" विश्वापन् "

विदित रहे कि जिस यन्य पर दिगम्बर जैन धम्मे पुस्तकालय लाहीर की मोहर न कागी, वह यन्य चीरी का समभा जानेगा॥ इस ग्रन्थ की बम्जिब कानून के रजिस्टरी काराई गई है, घन्य किसी पुष्छ की छापने का भिष्मार नहीं है॥

मूल्य प्रत्येन ग्रन्य ना ३) तीन बपये।

जिस महाशय ने यह यन्य मंगाना हो जिस्न जिलिय पते पर मंगा सजा है :-

मता :-

वाष्ट्र जाना चन्द्र जीनी मालिक दिगम्बर जैन धम्मे पुरतकालय पुरानी अनारकाली,

साम्रीर।

१८५ — मीमांसक सत का निक्पण १८८--चार्वाक मत का निक्पण १८७-नीष मत ना निक्पण निक्पण । **29** h " मोल्मार्ग प्रकाश का स्वी पन " १११—चतुर्धाधिकार प्रारम्भ मिष्या-६८-- मृतीयाधिकार प्रारम्भ संसार १३५-जीव की राग हेष ना स्वरूप १५२—मृष्टीत मिष्ट्यात्व का निक्पण १४१—पञ्चम अधिकार का पारम्भ १८३ — महैतव्रह्मा मत का निक्पण दग्नेन स्वक्प का निक्पण १३१--मिट्याचारित का स्वक्ष १४७ - बद्धा का क्षातंत्र खयडन १२६ — मिष्याज्ञान का स्वरूप द्या ट्राव वर्षन विषय 29h पृश्--काम्सेवन्धन रीग निमित्त जीव ११—चतुविंशति तीयेंबरों से नाम श्य,—वितीयाधिकार का प्रारम्भ ३२—मोत्त्रसार्गप्रजाय जा प्रारम्भ विषय द्या का वर्षन। ब्र--जीता का स्वक्प २४—ग्रास्य का स्वरूप र्ग्र-वत्ता का स्वक्प म-ग्रन्थ प्रारम्भ 8—मङ्गावर्ष १—मधिनमा

१७०-शन्यमत काल्पत मोचमार्थ विषय

१८४-सांख्यमत का निरूपण

१८८--शैवमत का निरूपण

१८०-वैग्रेषिन मत मा निरूपण

१८६ - जैमनी मत जा निक्पण

२०५-- यन्य सत की साचिता कर

पुठ्ठ विषय पुठ्ठ सिध्यात्व का सिश्वय सिश्वय सिश्वय सिश्वय सिश्वय सिश्वयात्व का सिश्वयात्व का सिश्वयात्व का सिश्वयात्व सिश्वय सिश्वय सिश्वय सिश्वय सिश्वय सिश्वय सिश्वय सिश्वय सिश्यय सिश्वय	
10 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 0	स्ट्रे - व्यवहारामास पच का यार्था ००८ वर

॥ मिमिना ॥

विद्ति है। कि ट्यिम्बर जैन सम्प्रटाय के श्राचाध्यों ने न्याय, ट्याकारण, सलद्वार, काव्य, कीष, किन्द, घष्यारम, पुराण, प्रथमान्योग, करणान्योग, चरणान्योग यौर द्रव्यान्योग में लचीं ग्रन्थों की रचना कारी है, जिल की वृद्धि की वैभव टेख कार अन्यमतानुयायी बड़े २ विद्यान् परिडतों की वृद्धि ग्राष्ट्रचट्ये के भंवर से चक्रित हो जाती है, और जिज का सिंह नाट् सुन जर टीन सगवत् कांपते हैं, परन्तु बह सब ग्रन्य संखात और प्राक्तत भाषा में हैं, इस लिये यवार इस निहाष्ट काल के हीन बृधि धारक जैन लोग उन की रसास्वादन से तृषातुर ही रहते थे, ऐसी इन की दृद्या देख अति कारणा भाव घर, परम उप-नाराध जितनेम मुंबिमान् पिएडतों ने जुक ग्रन्थों ना देश भाषा में चनुवाद निया, तथा पूर्व ग्रन्थों क अनुसार नवीन भाषा ग्रन्थों की रचना करी तथा संख्लात प्राक्तत ग्रन्थों पर टीका लिखी, तथा हि अब से १३५ वर्ष पूर्व जयपुर नाम राजधानी से श्रीमान् अखिल विद्यानिधान शाचार्य समान विद्यान् परिडत गण गिरोमिष पिएडत श्री १ ॰ ८ टोड्डरसल्ल जी हुए, जिन्हों ने ग्रथम निस्न लिखित संस्कात, प्राक्रित शासी का भाषा में उल्घा किया गोमइसार जी, लब्धिसार जी, चपणसार जी, चिलोकसार जी, आत्मानुशासन जी, पुरुषार्थासध्युपाय जी पश्चात् सर्वं घम्मांसृत पिपासुचीं के लाभार्थ स्वमत सक्डन मिध्यामत खरूडन यथा नाम तथा मुणवान् मान्ति विनामक इस मीच मागं प्रकाम मास की देम भाषा में स्वतः रचना करी

🐉 मानका नारके १८ वे म्लोक में कहते हैं:-प्रत्ली का बजान तिमिर व्यारितसपाहात्य ययाय्या विन्यासन कोड़ टेते हैं, चीथे अति विनय का पट वह रहने से गांखावलीयन का अवसर ही नहीं फिलता में यह नहीं प्नवों से प्रचिलित है, वह विनय नहीं है। वह धरमी विनाणक कीर मुठता प्रकाणक वार्गा है। विनय नहीं है, जिस से घरमी का छबीत हो क्षेवल जलमारियों और सन्द्रों में विराजित गाली की नमरकार 🥨 करना शीर उन का रसास्वादन न करना, तिनय नहीं है । हे जो श्री समन्तभद्र स्वामी रत्नजारणड कहता कि विनय नहीं किया नावे। अवस्य करना चाहिये। परन्त ऐसा वर्तांव जो याजकण थाजानी लोगों को ग्रन्थ नहीं मिलते, दूसरे ग्रन्थों के बहुत मूल्य होने का कार्ण सब साधारण जन नहीं ले सकते, तीसरे मूखे लेखनींक लिखनेसे और फिर गुव न करने से ग्रन्थ में सहसीं अगुधियें रह जाती हैं। जिस से पढ़ने वालों की घृणा हो जाती है और ययावत् षर्यं समक्ष में नहीं याता। इसि जिये निराण हो कर पढ़ना का प्रकाम हुआ है। उस की कितने ही कार्या है, प्रथम ती ग्रन्यों की बहुतायत की सभाव से सव साधारण स्पठ्ट सीति से दिखलाई है। इस समय नी हम दिगम्बर जैन लोगों में विद्या का अभाव श्रीर मृखेता निर्णंय किया है। तथा उन के ही मत के शाखों से उन के मत की श्रमत्यता शीर स्वमत की परिष्ठता की असरभव प्रतीति होती हैं शीर जिन पर वह विना विचारे षानेप करते हैं, उन सब का इस प्रन्थ सें दूस ग्रन्थ के गुगी की गणना करना ती भुजाओं कर अपार टुस्तर समुद्र का तरना और हाथों से अनन्त गगन का सापना है। परन्त द्रतना कह सकते हैं, कि जिन सत में जो २ बाता स्यूक हिट वाले पुर्कों

ितेसे जैन घरमी जा प्रकाश करना सी प्रभावना है। बीर देखी श्रीज्ञकालङ ट्वने भी घरमीकी राजा ने हेत् सिंहारम्य प्रमाशः स्यात्प्रभावना ॥ ख्रियः -- मज्ञान हप अन्यकार की व्याप्ति को ट्र करके जैसे

जिन विस्व पर डोरा डाल उलङ्गन किया, इस जिने सेने सर्व जैन लोगों के हिताये दिगरू हैन युन्यों के

म्ट्रित करानेका भार केवल अपने शिर पर उठाया है। प्रयस इस "मोचसागीप्रकाय" वास गन्य को बड़ेर्

जिया है, इस लिये मूल्य भी बहुत योड़ा कीवल प्रत्येक पुरतक का र ेक रक्खा है जो धाहक जनों की

भी कांठिन नहीं होगा। यदि यह ही पुरतक लेखक से लिखाया जावे तो जिसी द्या में भी २५) वप्ये

से कांने नहीं लागेंगे फिर भी ऐसा सुन्दर फ़ेट्ठ भीर गुंब नहीं होगा, वरन महा अगुद होगा, पढ़ने वाले

की ग्लानि होगी श्रीर यथाथ अर्थ की न समक्षने से विपञ्येयाथ का यहानी होगा। इस किये प्रत्येक

मीचामिलाजी माईयों द्या यह घन्य अवश्य मील लेना चाहिये॥

मुक्त की की ई भपने जातीय लाभ की इच्छा नहीं है, किवल परीपकारार्थ इस महान् कार्य का आरक्ष

विदान् स्वसत परमत वेता जैनी पिएडतों से संग्रीयन कराय करयुत्तम काग्ज़ पर मुद्रित कराया है।

तिरापन्धी, प्रानी जनार्काली निवासी लाडीर

विक्रम संवत् १८५४,सन् १८८०ई.]

सब जेनगण का युभविन्तक, बाब् घानवन्द्र घषवाल मीतल गोनी जेनी, ग्रुड बास्नाय

दूस मंगलाचरण को सट्टेव ही ग्रास्य पठने से पिंहले पठना चाहिये

न्सः परम्पराचाट्येग्रने नंसः समलक्ताङ्क विष्ठनंसकं श्रेयक्षांप्रवर्भ घरमे मुनिभिषपासित तीर्या सरस्वती हरतु नो दृषितम् अज्ञान तिभिषान्धानां ज्ञानाञ्जनश्रलाम्या चन्नुकन्मीलितं येन तस्सै श्री गुर्व नसः॥ परमगुर्व निक्सारमासाद्य विद्दर्शेण श्री टोडर्सल्ल पद बाच्येन पूर्व मतान्या यनाविर्चितं मङ्गलंभगवान्वीरो मङ्गलं गोतमोगगी मङ्गलं कुटकुटांबो डों कार स्विन्दु संयुक्त नित्यन्ध्यायन्ति योगिनः कामदं मी बादं चैव तरबन्धकं सन्यजीव प्रतिवीधकारकासिटं शास्चं श्री सीज्ञनामे पकाश नाम 🖔 घेयं तस्यमूलकत्तीर: श्रीसन्वैज्ञ देवा: तद्तारकातार: श्रीगणघर देवा:तेषां नघरमंस्तु मङ्गलम् "बितार्:योतार्:योतार्भवसाबधानत्याधुग्बन्तु डोंकाराय नमो नमः॥ अनिरलग्रब्ट घनौष्ठ प्रज्ञालित भृतल मल कलङ्गा में नमः सिन्ध्यः॥

॥ डी नमः सिहेम्बः॥

अरहन्तादि महान॥१। णमोडवन्भायाणं । णमो लोए सन्बसाहण ॥ ३॥ मीच मागै प्रकाथक नाम शाख का उद्य होय है। तहां मङ्ग करिय है योर इस को कर मङ्गल कर हुसहा, यन्य करन की काज जातें मिले समाज सब, पाँचें निज पट राज नीतराग विद्याल । अय मोच मार्ग प्रकाश नाम शार्च लिख्यते सिंहेस्य:। नम आचार्य प्राक्ति भाषा में नमस्कार मंत्र है। सी महा महत्तक्ष है। ामय मङ्गल कारन, ताहि जातै भए, अर णमा अरहन्ताण् । णमा नमोऽईद्स्यः। नमः उपाध्यायभ्यः

ग्ररीर भया है। श्रीर जिन के बचनन तें। लीक ज़िल घरमी, तीर्थ प्रवलें है। तिसकार जीवन का करवाण द्दीय है। जीर जिन के जीकिक जीवन की प्रमुख्न मानने का कारण अनेक प्रतिश्य शीर नाना प्रकार विभव तिन का संयुक्तपना पाइये है। बीर जिन की यपने हित के यथे। यनघठवे इन्द्रांट्स उत्तस जीव विकाराहिक। छे कास ब्रोधादिक। किन्य भाविन के चिन्ह। तिन करि रहित। छिन का परमौटारिक 🌿 तुवादि समस्त होषन से मुज होय देवादिदेवपना नी प्राप्त भए हैं । भीर भागुध चंग्वराहिन वा मञ्ज नार् नर्। निज स्वक्षप स्वथाव साधने ते, चार घातिया कम्मैन की खिषाय। अनन्त चत्ठ्य विराज-को युगपत्। विश्वषपने कर प्रत्यच जाने हैं। अनक्त द्रशन कर, तिन की सासाम्यपने अवसीके हैं, अनक्त वीरुधं कार स्ती ही सामध्ये की धारे हें, अनन्त सुख कर । निराज् ज परसानन्द की चनुभवे हैं। भीर ज समंधा समे राग हैषादिक विकार आविन कर रहित होय गानित रस क्ष परिणमे हैं। गीर खुधा मान भए हैं। तहां अननत ज्ञान नर ती अपने अपने अननत गुण पय्यांव सहित समस्त जीवादि द्रज्यन प्राप्ति कैसे होय,तहां प्रथम ही अरहन्तन का स्वक्ष विचारिय है। ने गृहस्यपनी त्यांग मुनि धस्से त्रङ्गी-स्कार उपाध्वायन के खर्थ। नमस्कार जीक विषे सर्व साधनके खर्थ ऐसा इस विषे नमस्कार जिया॥ इस लिये दुसका नाम नमस्कार मंत्र है। अब यहां जिन की नमस्कार किया तिन का स्वक्ष पिनत्तवन की जिये है। नाशींक स्वरूप जाने विना यह जाना नहीं जाय, कि में किस को नसरकार करूं हूं, तब उत्तम फल की दूसका अर्थ ऐसा है नमस्कार अरहन्तन के अर्थ। नमस्कार सिद्यन के अर्थ। याचाट्यन के अर्थ। नम-

सेवे हैं। ऐसे सबै प्रकार पजने योग्य श्री खरहन्त देव हैं। तिन की हसारा नमस्कार होजा। अब सिहन

तहां जिन के समस्त पर द्रव्य सम्बन्ध कटने ते मृक्ति अवस्या की सिंबि भन्ने ॥ श्रीर जिन के चरम श्रीर चीहारिन श्ररीर नी भी छोड । जह गमन स्वभाव तें लोन ने षग भाग विषे जाय निराजमान भए हैं।। अनन्त चत्रट्य स्वशाय प्रगटकर कितनेक काल पीक्ट चार अघातिया करमेनका भी भस्म होने से। परम तें किञ्चित् जन पुरुषाकारवत् यात्म प्रदेशन का याकार यवस्थित भया॥ शीर उन ने प्रतिपची कर्मन प्राप्त सए हैं। जीर जिन ने भाव नर्स ना सभाव भया इस लिये निराकुल त्रानन्दमय गुंड स्वभाव कप का नाग्र भया इस जिये ससस्त सम्यक् ज्ञान ट्यंनाट्यि ॥ आत्मीयगुग ज्ञान संपूर्ण घपने स्वभाव की परिणसन होय है। बौर जिन को ध्यान कार भन्य नीवन के स्बद्धन्य परद्रन्य का बीर जपाधिक भाव स्वरूप ध्याद्गेए है॥ जे मृहस्य अवस्या त्याग मृणि धर्म साथन तें। चार्घातिया कर्मन का नाम भए

स्वसाव सावन का विद्यान होय हैं। तिसकार तिन सिडनके ससान आप होनेका साधन होयहै। इस लिये होज । अब शाचार्यं उपाध्याय साधुन का स्वक्ष अवलीकिये है। जे बीतरागी होय समस्त परिग्रह की त्याग गुहोपयोग ह्य मुनि धर्म अङ्गीकार कर अन्तरंग विषे तो तिस गुहोपयोग कर आप को आप अन्-द्रस खिये ऐसे ही अनन्तकाल पञ्चेन्त रहे हैं। ऐसे अनिष्पन्न सए जे सिंड भगवान तिन की हमारा नमस्कार साधने योग्य । जो घषना ग्रुंड स्वक्षप तिसके दिखावने को प्रतिविस्व समान है। श्रीर जे क्षत्यक्षत्य भए हैं।

^{*} निष्पन्न अर्थात् परे कुछ करना वाकी नहीं रहा है।

पर भावन विषे ममत्व नाष्टी करे हैं। शीर जे परद्रब्य वा तिन के स्वभाव ज्ञान विषे प्रतिभासे हैं तिन को हैं। अने हैं॥ परट्रव्य विषे सहें बुंख नाहीं थारे हैं। सीर सपने ज्ञानादिन स्वभावन ही की सपने माने हैं।

पाल है। बार्देस परीसइन की सहे हैं। बारह प्रकार तपन की बार्टर हैं। कट़ाचित् ध्यान मुद्राधार प्रति-मावत् निश्चल होय है। कदाचित् फध्ययनादि याद्याधममी क्रियान विषे प्रवर्ते हैं। कदाचित् मुनि धममी सवार्ना आहि क्रियान कर रिष्टत स्ए हैं। बन खंडादि विषे वसे हैं। घठाईस मूल गुणनकी मखिप्डित किया चाहे हैं। भीर तीव्र काषाय के उद्य का सभाव ते हिंसाहि क्ष षणुभीपयोग परिणति का तो महितत्व ही रहा नाहीं। मीर ऐसा मन्तरक होते वाह्य दिगम्बर सीम्य गड़ा की घारे हैं। मरीर का कर जि मुहीपयीग में वाद्य साधन है तिन विषे चनुराग करें हैं। परन्तु तिस राग भाव की हेय जान दूर उदासीन होय निश्चल व्रत को धारे हैं। श्रीर कदाचित् मन्द्रागके उद्य ते गुभीपयोगभी हीय है तिस् जैसे बने है तैसे बने है। खेंच कर तिन की करते नाहीं। भीर अपने उपयोग की वहता नाहीं भमावें हैं। वाह्य नाना निमित्त बने हैं। परन्तु तहां मुक्र भी मुख दुःखं मानते नाहीं। त्रीर अपने योग्य वाह्य जिया जान है। परन्त इठट मनिटट मान तिन विषे राग क्षेष्र नाहीं करे हैं। ग्रीर की अनेन अवस्या हीय है।

की अधियता कर प्रधान एट की पाय संघ विषे नायक मए हैं ॥ सीर जे मुख्यपने ती निविक्तरप म्ति हैं उन सबन की ऐसी ही भवस्या हीय है ॥ तिन विषे जे सम्यग्ट्रांन सम्यक् ज्ञान ॥ सम्यक् चारित

का सहकारी ग्रीरकी स्थितिक िये शेख माहार व्यवहारादि क्रिया विषे सावधान होय है। ऐसे जैनी

IJ

H

शीर रागादिक की हीनता कर वा ज्ञान की विभेषता कर स्तुति योग्य होय हे। सो घरहंत सिंहों 🎆 स्वक्षपाचरण विषे ही मान है।। परन्तु जी कहाचित् धमील लीभी चन्य जीवाहिल की हेख राग अंग डह्य दीचा देते हैं ॥ जी ही 12h सपने स्वहप की ध्यावे हैं॥ शीर जो कादाचित् कषाय अंश उद्य से तहां उपयोग नाही यंभे है ॥ ती तिन अध्ययन कराविक हारे उपाध्याय तिनको हमारा नमस्कार होज ॥ कीर इन हो पहवी घारक विना खन्य समस्त जा मनि पट की धारक हैं।। शीर जी बात्म स्वक्षकी साधे हैं।। जैसे बषना उपयोग पर द्रन्यों विषे इष्ट अनिक्ट पर्नो मान प्रसे नाहीं ॥ या भागै नाहीं तैसे उपयोग की सघावें हैं॥ श्रीर बाह्यता के साधन भूत तपश्चरण आदि क्रियाओं विषेप्रवर्ते हैं ॥ वा बाहाचित् भक्ति वन्दनादि कार्या विषे भी प्रवरेहें ॥ ऐसे बात्म स्वभावके साधक जे जैनी साघु हैं उनकी हमारा नमस्कार होऊ॥ ऐसे इन घरहंताहिकोंका स्वक्ष प है ॥ सो बीत समान है।। परन्तु रागादिक विकार कर वा ज्ञान की हीनता कर ती जीव निन्दा थीग्य होय राग विद्यानमय है ॥ तिस ही कर घरहंताटिक स्तुतियोग्य महान् भये हैं॥ इसिष्ये जीव तत्व कर तो सर् शाचार्य तिन की इसारा नमस्कार होऊ॥ सीर जी वहुत जैन शास्त्रों के ज्ञाता होय संघ विके भारनी का प्रयोजनस्त यथं जान एकाय अपने दीष प्रजट जरते हैं ॥ तिन की प्रायमिचत विधि करके गुढ़ करते हैं ॥ ऐसे घाचरण जाचरावण शारनीं की साप पढ़े हैं वा चन्य धर्म वृद्धीन की पढ़ावे हैं ॥ ऐसे समीपवतीं भन्य नीवन की से करणा वृधि होने तो तिन की घम्मीपट्य ट्ते हैं ॥ वी टीवा ग्राइक हैं तिन की हुए हैं ॥ बीर जो समस्त पाठन के यधिकारी वाव

चरण कार ती श्राचार्य पट होय है, पठन पाठन कार उपाध्याय पट होय है, मूल मुण साधन कार साधु पट हीय है, क्योंकि यह तो क्रिया सब मुनिन के साधारण हीय है। पर्न्तु मन्ट् नयकार तिनका अचरार्थ से नाम न कहिये समिमिक्ट नय कार पट्नी की षपेचा ही श्राचायाहिक नाम जानने। जैसे घब्ट नय कार गमन तैसे ही यहां सममाना ॥ प्रश्न ॥ यहां सिवन से पहिले यरहंतन की नमस्कार किया, सी कीन कारण सैसा जे पदनी धारन नाहीं है, वे सर्व मुनि साघु संज्ञा ने घारन जानने। यहां भैसा नियम नहीं है, कि पंचा-दिया उपाध्याय पट भया होय, श्रीर वे श्वात्म ध्यानादि कार्य करें तीभी उपायध्याय ही नाम पाने हैं। श्रीर करे सी गज कहिए। सी गमन ती मनुष्यादिक भी करे हैं, परन्तु सममिक्ठ नय कर पर्याय शपेचा नाम है। सिंह नाम जानना। बीर जिन की बाचार्य पट् भया हीय सी संघ विषेरहैं। या एकाकी बात्स ध्यान करें, बा नाम षाचार्य निष्टियं है। बीर पठन पाठन ती बन्य भी मुनि नरे हैं, परन्तु जिन के खांचारुया कर विषे अरइंत और संस्क्रत विषे अहँत् औसा नाम जानना। और चीदवें गुण स्थान के अनन्तर समय से लगाय या एका विहारी होवें, या आचार्यन विषे भी प्रधानता की पाय गणधर पट्नी के धारक होवें। उन सबन 🎊 केती संपूर्ण रागाहिक की हीनता थीर द्वान की विशेषता कर संम्पूर्ण बीतराग विद्वान आव संभवे है। श्रीर 🎆 राग विज्ञान संभवे है, दसलिय सो अरहंतादिन स्तृति यीग्य महान् जानने। श्रीर यह अरहंतादिन पट् है,तिन 🖁 थाचार्य उपाघ्याय साध्यांक एकोट्य रागाहिक की हीनता, और ज्ञानकी विशेषता होने कर एकोट्य बीत-विषे श्रेसा जानना, जी मुख्यपने ती तीर्थंनर का श्रीर गीषपने सर्व केवली का अधिकार है। प्राक्तत भाषा

बरहंतन से उपदेशादिन का प्रयोजन विशेष सिंब होय है। इस लिये पहले नसस्कार किया है। इस प्रकार भरहताटिकान का स्वरूप चितवन किया, क्योंकि स्वरूप चितवन करने से विशेष कार्य सिड होय है। बीर 👸 संटेह उपजे है ॥ तिसका समाधान नमस्कार करिए है, सा यपने प्रयोजन साधने की यपेवा करिये है, सी उन्हीं षर हंता दिनों नो पंच परमेष्ठी कहिते हैं, जिस से जो सनीत्काष्ट होने उसका नाम परमेष्ठी है ॥ 8 मिमिनन्दन नाय जी, ५ सुमतिनाथ जी, ६ पद्मप्रमुजी, ७ सुपार्यंनाय जी, ८ चन्द्रप्रमुजी, ९ मुघप-नीबीस तीर्थंकारों की विन्दिये हैं):- १ कथी विषमनाथ जी, २ मजितनाथ जी, ३ सम्भवनाथ जी, 🖁 दन्तजी, १० श्रीतलनाथजी, ११ श्रेयांसनाथ जी १२ वासपूच्य जी, १३ विमलनाथ जी, १४ धनंतनाथजी, -ः(अब बीस तीर्यंद्वरों की बन्दिय है):- १श्री सीमन्धरजी, २ युगमन्धरजी, ३ वाह्जी, ४ सुवाह्जी, कर इस भारधत्तेत्र विषे वर्तामान धर्मतीय के नायक हुए हैं। गर्म, जन्म, तप, ज्ञान, निर्वाण, कार्याणक विषे १५ धम्मीनाथजी, १६ शांतिनाथजी, १७ कुन्युनाथजी, १८ घरहनाथजी, १८ मल्लिनाथजी, २० मुनिसुद्रत नाथजी, २१ नमिनाथजी, २२ नेमिनाथजी, २३ पाष्ट्रनाथजी, २४ वर्षमानजी, यह चीवीस तीथ इन्द्रादिनों नर विशेष प्रत्य हीय, बन सिद्यालय में विराजमान हैं। तिननी हमारा नमस्कार हीज। 🖁 पंच जी परमेठठी तिन का समाहार समुदाय समान तिस का नाम पंच परमेठठी जानना।

^{*}ऋषमनायजी क्षो वषमनाय, आदिनाय भी कइते हैं। पुष्पदन्त जी की त्री सुविधिनायजी भी कहते हैं। वर्षमानजी को वीर, महावोर, अति वोर सन्मत सी बाइते हैं॥

किया जे मुभ कर नमस्कार कारने योग्य हैं, तिन सवन की इसारा नमस्कार होज ॥ बीर जी किञ्चित् विनय तत्वज्ञान ने कारण है, दस लिये उपनारी हैं, तिनकी हमारा नमस्नार होना। श्रीर नैत्यालय शार्यवा उत्काष्ट प्रावकाहि द्वन्य भीर उत्ताष्ट तीर्थ चेनाहि चेन भीर कंत्याणक काल रत्नियय प्रादि भाव हैं॥ स्यादाद चिन्ह कार पहिचानने योग्य हैं, न्याय मार्ग से शविष्ठ हैं, इस लिय प्रमाणीक हैं, जीवन की र्चित यङ्ग प्रनीयाँन तिनके अनुसार अन्य आचायोहिकान कार रचे यन्याहिका भैसे यह सर्व जिन बचन अन्य अपने हितकी सिंख जैसी तीर्थंकर केवली के ट्र्यंनाट्किस होय है, तैसी ही होय है। तिन जिन विन विन की इसारा नमस्कार होजा। शीर केवली की दिञ्य ध्विन कार दिया उपदेश तिसके अनुसार गणधर कर भी गिसितपना है। तथापि विद्यमान काल विधे इनकी विभिष जान जुटा नमस्कार किया है। शीर नैत्तीक विषे ले महाचिम जिनविंव विराजे हैं, और मध्यलीका विषे विधिप्षेक छाचिम जिनविंव विराजे हैं, जिनके द्धीनादिन से स्वय परमेट विज्ञान हीय है, नाषाय मंद हीय शान्त भाव हीय है, एन धम्मीपट्श विना विषे अवार क्षेवल ज्ञान विराजमान है, तिन की हसारा नमस्कार होल। यद्यपि परमेठठी पट विषे इनकी 🐉 ५ संजातकानी, ६ स्वयंग्रमु जी, ७ हषमानन जी, ८ अनन्तवीय जी, १ सर्थप्रमु जी, १ ॰ विष्याच मीत्ति जी, सननी, १८ महाभद्रनी, १८ ट्वयश्नी, २० अजित्वीयंजी,। यह बीस तीथंकार पंचमेष संबंधी विटेह चेचन ११ वज्राधरली, १२ चन्द्राननजी, १३ चंद्रवाष्ट्रजी,१४ मुयंगमजी,१५ इंप्रवरजी,१६ निमिप्रमुजी,१७ बीर करने योग्य है तिन सभन का ययायोग्य विनय कहं है। ऐसे ख्यने इठ्टन का सन्मान कर मङ्ख

होय है, और सब आलुलताक्ष दुःख का नाग होय है, और इस प्रयोजन की सिंखि घरहंता-है॥ यन यह मरहंतादिन इठ्ट नैसे हैं,सो निचार नािर्ये हैं,जिस कर खुख उपने दुःख निन से तिस नार्थ का नाम प्रयोजन है॥ कीर तिस प्रयोजन की जिसकर सिंह होय सोही अपना इष्ट है॥ सी हमारे इस अवसर विषे वीतराण विशेष द्यान का होना सोही प्रयोजन है॥ वर्गीक इस कर निराकुल सांचे सुख की दिक्तन कर ही होय है, के से सी विचारिए है॥ -:(जात्मा के परिचाम तीन प्रकार के हैं):- संक्षेय, विगुड, होय तो मुब, तहां तीन्न नाषाय कपसंक्षेत्र हैं, मन्द नाषाय कप विमुद्ध हैं॥ नाषाय रहित मुद्ध हैं, तहां नीतराग निमेष कप कपने स्वभाव के घातक जी ज्ञानावरणाहिक घातिया कमें तिन के संक्षेश परिणास कर ती तिन की निर्वरा ही होय है। और अरहंताटिक विषे स्तवनाटिकप माव होय है, सी कषाय की मन्दता हीय है, इस लिये विगुड परिषाम है, श्रीर समस्त नषाय मिटावने का साधन है॥ इस लिये गुड पूर्व जो तीव्र बन्ध भयाया, तिस की भी मन्द कर है, बीर गुड परिणाम कर बन्ध नहीं हीय है। केवल से सहज यंग्रन कर यह भविषामिना, वा स्वक्षम का विचार करना, वा वचन सुनना, वा निकट वसी हीवा, वा तिन के अनुसार प्रव-श्राकार बन्ध हीय है। बीर विश्व परिणाम कर मन्ट बन्ध हीय है।। वा विश्व परिणास प्रवित अधवा अरहंताहिक का न घातिया नम ना हीनपना ही बीतराग विश्वष ज्ञान प्रगट होय है। जितने अंशन कर वह हीन होय है, तितने होय है, प्रगट होय है, ऐसे बरहतादिक कर अपना प्रयोजन सिङ परियाम का जारण है, सी ऐसे परियाम कर अपने

भवातिया क्रमें। की साता मादि पुर्य प्रक्रित का बन्ध हीय है, श्रीर जी बह परिषाम तीब्र होय ती पूडें मानै है ॥ और तिस पुर्य का डद्य होने से स्वयमेव ही द्रन्द्रिय सुख की कारण भूत सास्रगी सिले है॥ सीर सिंख होय है॥ -:(यहां कोद्रंग्रयन करे हैं):-कि इन कर ऐसे प्रयोजन की तो सिक्षि होय है।। परन्तु -:(तिस का समाधान):- अरहतादिक विषे जी स्तवानादि क्ष विश्व परिचाम होय है।। तिस कार असाता आदि पाप प्रकृति बान्धी थी, तिन की भी मन्द करे है, भयवा नष्टकर पुर्य प्रकृति क्ष परिण-पापका जद्य दूर हीने से स्वयमेव ही दुःख का कारणाभूत सामग्री दूर ही व है।। ऐसे दूस प्रयोजन की भी सिन्धि 🏨 तिनकार ही होय है ॥ अथवा जैनयासन के भक्त जे ट्वाट्कि हैं, सो तिस भक्त पुरुष का घनेक दन्द्रिय सुख ने कारण सामगीन का संयोग कराने हैं, दुःख के कारण सामगीन की दूर करे हैं ॥ऐसे भी इस प्रयोजन मी सिधि तिन अरहंतादिकों कर होय है।। परन्तु इस प्रयोजन से कुछ अपना आत्मीक हित होता नाहीं, दुःख की कल्पना करे है, विना कषाय वाह्य सामग्री कुछ मुख दुःख की दाता नाहीं।। भीर कषाय है, सिना, इत्यादि कार्य तत्काल ही निमित्त भूत होय रागादिकों की हीन करे हैं, जीव अजीवादिक का सी सब आकुलतामय है।। इस लिये इन्ट्रिय जनित सुख की इच्छा करनी।। मीर दुःख से डरना सी यह विशेष ज्ञान को उपनावे हैं, इस जिथे ऐसे भी अरहंतादिन कर नीतराग विशेष ज्ञान क्ष प्रयोजन की कार्गेकि यह बात्मा कषाय भावन से याद्य सामग्रीन विषे, इघ्ट अनिष्टपनी मान श्राप ही मुख जिस कार इन्द्रिय जनित सुख उपजै दुःख विनसै ऐसे भी प्रयोजन सिंह झीय है कि नांही॥

भी सम है। भीर इस प्रयोजन के खर्थ करहंतादिक की मिति किये भी तीव्र कषाय होने कर पाप वन्ध है। ही हीय है। इस लिये बाप की इस प्रयोजन का खर्यों होना योग्य नाहों, करहंतादिक की मित्रि किये ऐसे हीय है।। इस जिये याप की इस प्रयोजन का अयीं होना योग्य नाहीं, अरहंतादिक की सिक्त किये ऐसे परम मंगल है, इन विषे मित्रमाव भए परम मंगल होय है।। क्योंकि मंगल कहिए सुख तिस की लाति कहिए ट्वे हे अथवा मंग काहिये पाप ताहि गालयति कहिये गाले तिस का नाम मंगल है॥ सी तिन कर पवीता प्रकार प्रयोजन ती स्वयमेन ही सर्धे हैं। इसप्रकार भरहंतादिक परम इष्ट मानने योग्य हैं, श्रीर यह अरहंतादिक ही टीजकार्यन की सिंह होय है, इस जिये तिनके परममंगलपना संभवे हैं -:(यहां को इं पूछे है):- कि प्रथम यंथकी चादि विषे मंगल ही किया, सी कीन कारण -:(तिसका उत्तर):- जी सुखसे यंथ की समारित हीय पाप कार कीई विघन न होय, इसलिये यहां प्रथम मझल किया है ॥ -:(यहां तर्क):- जी अन्यमती ऐसे करे हैं। तिन के भी सन्य की समारित और विष्न का नाम होता देखिये है।। तहां कीन मिष्यात्व कषाय भावनि की पीषते विषरीत कथन की धरे हैं, इस लिये तिस की निविध्न समारित ती बने सौर इम जी ग्रन्थ करे हैं।। तिस विषे मोह की मन्द्रता कर बीतराग तत्वज्ञान को पोषते अधिन को -:(तिस का समाधान):- जी बन्य मती ग्रन्य करे हैं, तिसविष्ठे मीह की तीत्र उद्य कर् ऐसे मङ्गल बिना किये ही होय है, जी ऐसे मंगलन कर मोह मंद हो जाय ती वैसा विपरीत कार्य कैसे घरेंगे।तिसकी निविध्न समाप्तता ऐसे मङ्गल किये ही होय है, जो ऐसे मंगल न करें तो मोह का ती ब्रपना रहे, तब ऐसा उत्तम कार्य कैसे बने, श्रीर वह कहे है जो ऐसे माना परन्तु कोई ऐसा मंगल न करे तिस मङ्ख नहीं नार्या है।

A POPULATION इस जिये जिस ने पाप ना होय है तिस की जीवन की ट्लड का निमित्त न वने हैं। यह निमित्त कैसे न वने हैं सी काहिये हैं। ट्वारिश्न हैं सी घ्योपणम ट्खियं है, भीर जिसने पूने बहुत पाप बन्धा हीय तिस ने यहां ऐसा संगल निये भी सुख न टेखिये है, पाप ना ही मैसे पवींत प्रकार संगलपना बने है मीर वह कहे है, कि यह भी मानी परन्तु जिल्गासन के भन क्तमाये भी धन ट्वाहिक हैं सी तिस मंगल करने वाले की सहायता न करी और मंगल न करने यां की दगड़ न दिया कोई ऐसा मंगल नरे है, तिसने भी सुख **E** ने धन कुमावते भी प्रवित न्टमा का व कास्में १ उद्य टेष्विये है। परन्तु विचार किये ती बैसा मङ्गल सुख का कारण है। पाप उद्य का कारण कैस बने तिसकी कहिये है D T सुख दुःख होने वा विषे उद्य आवे हैं। जैसे किसी जीव के पूर्वे बहुत धन का सञ्चय होय तिस की बिना हे खिये है। भौर टेना न टेखिये है, भीर जिस के पूर्व क्या बहुत होय तिस की धन कु माही, तेसे जिसके पूर्व ही बहुत पुर्य बंधा होय, तिस के यहां ऐसा मझ्ल बिना किये भी नाल विषे, पने बान्धे हे खिये हैं धन न से खिये है। परन्तु विचार किये ती जुमावना ही धन का कारण है, उद्य होय तिस के सदाय का निमित्त न वने है। मीर जिस के पुराय बा। उद्य जो जीवन के त्रपने जन्मे का उद्य है तिस ही के अनुसार वाह्य निसित वने चिये है। पाप का उद्य देखिये है, दस जिये पूर्वीत मंगलपना संक्षेश विशु वपरिषाम अनेक जाति के हैं, और तिन कर अनेक हें खिये है, पाप का उद्य न हे खिये है, -:(तिस का समाधान):-ने भी संख सी कीन नारण

中

जान सकते नाहीं। इस बिधे मंगल करने वाले सीर न करने वाले का चि न्य नाहीं॥ श्रीर जी मध्य कषाय रूप तिस कार्य करने के परियाम भए होंय श्रीर श्रपनी याति न होय ती मा वा ट्षड हेने का निमित्त नाहीं बने है, शीर जो खपनी यक्ति ली सहाय करने के वा ट्वड ट्रेन के परिषाम ही न झेंय शीर तीव्र कषाय होय तो धम्मांन्राग होय सके बीर आप के धम्मांनुराग हम मन्ट नाषाय के उट्य ते, तेसे ही परिषाम होंय ॥ बीर तिस समय जीव ना घरमें अधरमें हप नति वाने ॥ तब नी ई ट्वाट्नि निसी धर्मात्मा नी सहाय नरे है, यहां इतना जानना, मुख होने सी दुख होने सी सहाय सरावने सी। दुःख हेने सी जो इच्छा है सी कषाय मयी है। तत्काल विषे वा श्रगामि काल विषे दुःख दायक है, इस लिये ऐसी इच्छा की छोड़ हमने तो प्रतीति जनावने के अर्थ पूर्वानुसार स्वहम निरूपण करे हैं। अकारादि अचर हैं सी अनादि निधन हैं, इच्छा के अनुसार अनेक प्रकार है। परन्तु वा किसी बघरमी की दर्गड ट्वे है। ऐसे कार्य होनेका कुछ नियम ती है ही नाहीं, ऐसे समाधान किया। ऐसे मंगलाचरण कार अव सत्यार्थ मोचमार्ग प्रकाशक नाम गंथका उद्योत करे हैं। तहांथह गंथ प्रमाण्हे,ऐसी केवल एक वीतराग विशेष चान होने के अधीं होय अरहंताटिक की नमस्काराटिक प मंगल किया है। जानपना निसी देनादिन के जिसी काल विषे होय है। सी जब तिन का जानपना ही न होय नैसे सहाय करे, वा दर्गड देवे, त्रीर जी जानपना भी हीय ग्रीर उस समय उन के नाषाय यित मन्द याकार जिखना तो यपनी नार सनते नाहीं॥ ऐसे सहाय नरने ड्रनिया ज्ञान से सब की युगपत जिसी के किये नाहीं हैं,

がずむ

2

से मार्ग चला आवे है। सी अब इस भरवज्ञेच विषे वर्तामान अवसपेणी काल है। इस विषे चीबीस है। यहां में भी सत्यार्थ पट्टों की अपनी बुंडि के अनुसार गूंष ग्रन्थ बनाजं हूं, अपनी मित कर कल्पित फाँठे ि नोलने में आवे सी षत्तर तो सर्वत सर्वटा ऐसे ही प्रवसें हैं, सीदें कहा है "सिद्धोवर्ष समाम्नाय" दस निधन पट् है, सी जीवना जनावनहारा है। ऐसे अपने अपने सत्यार्थ के प्रनाभन अनेन पटीं का जी सस्-विषे कोई तो घोड़े परन को कोई घने परन की कीई किसी प्रकार कोई किसी प्रकार गंध प्रन्य बनावे अर्थ मूचक पट इस विषे नाहीं गूंगू हूं। इस लिये यह यन्य भी प्रमाणीक जानना --(यहां प्रयन):- जी उन पटन है। तिन के सब का ज्ञान होय है, इस लिये उन की तिन परों का वा तिन के अध का भी ज्ञान होय है, ज्ञान होय है, तिस के अनुसार गणधरट्व अङ्ग प्रकीर्णक कप ग्रंथ हैं, श्रीर तिन के अनुसार अन्य श्राचायोदिक नाना प्रकार ग्यादिक की रचना करे हैं। तिन की कई पढ़े हैं, कई सुने हैं, श्रेसे परंपरा के प्रकाशक पर तिन के समूह का नाम श्रुति है। सी भी अनादि निधन है, जैसे जीव ऐसा अनादि हाय सी युति जानना, बीर जैसे मीती ती स्वयं सिंड हैं, तिन विषे नीई ती घोड़े मीतीयन ने नीई घने की परंपरा इस ग्रंथ पठथैत कैसे प्रवसे है -:(तिस का समाधान):- षनादि तें तीर्धंकर केवजी होते आए मोतीयन के कोई किसी प्रकार कोई किसी प्रकार गृंध गहना बनावे हैं। तैसे पट ती स्वयं सिख हैं, तिन श्रीर उन तीथंकर केवलीन का दिन्य ध्वनि कर उपदेश होय है, तिस कर शन्य जीवन के उन पट़ों का

Contraction with the state of the will be the state of th 💥 तीर्धंकर सए हैं। तिनं विषे श्री वर्डमान नामा श्रन्तिम तीर्धंकर हेव हुए हैं। सी केवल ज्ञान युज्ञ विराज-सुधर्माचार्य २, जम्बूस्वासी ३, ता पीछे काल दीष तें केवल ज्ञानी होने का ती अभाव भया। श्रीर केतिक काल ताई हाद्यांग के पाठी श्रुत केवली भए। पीछे तिन का भी अभाव भया॥ श्रीर ता पीछे केतिक नामा गणधर खगम्य खर्यन की जान कर धमीन्राग के वम् ते खङ्गप्रकीर्णंक की रचना करते भए। शीर वहंमान स्वामी ती मुक्त भए, तिस पीछ इस पञ्चमकाल विषे तीन क्षेवली भीर भए। गीतम स्वामी १, मान हुए हैं। जीवन की दिञ्य ध्वनि कर उपदेश देते भए। तिस के सुनने का निमित्त पाय गीत्तम सरीख़ भी ज्ञानी न रहेंमे, इस लिये ग्रंथ रचना आरम्भ कारी। शीर दाद्याङ अनुकूल प्रथमानुयीम, करणानुयोम, चर्षानुयीग, द्रव्यानुयोग के अनेन ग्रंथ रचे। पीछे तिन अंगन के पाठियों का भी अभाव भया, ता पीछे तिन गंधन के अनुसार अन्य आचाध्योदिकान ने अनेक गंध रचे, पीछे तिन आचाध्योदिकान का भी अभाव भया, ता पीछ उन ही ग्यन की प्रनती रही। तिन तिषे काल दीष तें दुष्टन कर केतेक ग्रन्थन के तिननी बुं की मंदता से अभ्यास होता नाहीं। जैसे दिचिष में गोमड स्वामी के निकट मुल बट्टी नगर निषे धवल१,महाधवल २,जयधवल ३,पाइये हैं। परंतु यह ट्यंनसाच ही हैं। शीर सेतेन गंथ अपनी बुडि विचेप से वो महान् गंथन का अभ्यासाहिका न होने से व्युक्ति भई। शीर कीतेक सहान् गंथ पाईये हैं। कार अभ्यास कारने योग्य पाइये हैं। तिन विषे भी कतिका ग्रंथन का ही अभ्यास बने हैं। T. नाल ताई, थोंडे बहुन ने पाठी भए, तिन्हों ने यह जाननार नि भविष्यत नाल में

तिन सत्यार्थ पटन की परम्परा प्रवर्ते हैं। यहां को हैं पूर्क कि परम्परा तो हम सेसे जानी परन्तु इस लिये देश भाषा हप पट् लिखिये हैं। परन्तु बर्ध विषे व्यभिचार कुछ भी नाहीं है। बैसे इस ग्रंथ पर्धेत इस लिये इस यह गन्य बनावे हैं। सी इस विषे भी अर्थ सहित तिन ही पट्न का प्रकाभ होय है। इतना ती विभेष है, जैसे प्राक्तत संस्कृत ग्रास्चन विषे प्राक्तत संस्कृत पट् लिखे हैं। तैसे यहां अपभंग लिये वा य्यायपनाली संद बृहिन तें भी हीन बृहि के धनी घने ही जन अवलीकिय है। तिनकी तिन पदन के अधे का ज्ञान होने तिस कार इमारे भी किंचित् सत्यार्थ पट्न का ज्ञान भया है। शीर इस निक्ताट समय विषे इस सार्खे लिंघसार ६, चिलोकसार ७, तत्वार्थसूच ८, चपणसार ८, पुरुषार्थं सिंबगुपाय १०, घष्टपाहुड, ११, का उदाम होता भया। इस लिये ज्याकरण, न्याय, गणित, आदि उपयोगी ग्रन्थन का निंचित अभ्यास कर टीका सिंहत समयसार १, पञ्चास्तिकाय २, प्रवचनसार ३, नियमसार ४, गीसहसार ५, आत्मानुशासन १२, आदि शास्त्र श्रीर आवक्त मुनि की आचार की प्रहपक अनेक शास्त्र श्रीर सुष्टु भिन्नाण्ड काल विषे उत्झष्ट जैन मत का घटना तो भया, परन्तु इस परम्परा कर अब भी जैन शास्त्रन विष्ये सत्याषे के प्रकायन हारे पट़ों का सद्दाव प्रबंते है । जीर हम ने इस काल विषे यहां अब सन्ष्य पयिथ पाई है। सी अब हमारे पूर्व संस्कार ते वा भला हीन हार तें जैन शास्त्रन विषे अभ्यास कारने नाया सिंहत पुराषादि योरत इत्यादि अनेना यारत है, तिन विषे हमारे बुंडि अनुसार अभ्यास प्रवत्ते है ने अर्थ धर्मानुराग ने वश ते देश भाषा में मुगम ग्रन्थ रचने जी इमारे इच्छा भई है।

हिंसा का फल कर नकी निगीट विषे गमन करना हीय। सी ऐसा अहा विपरीत कार्य ती क्रीध, नाही। परम्परा विषे सत्यार्थं पट्न की ही रचना होती यार्ड तिस विषे असत्यार्थं पट्न मिले,ऐसी प्रतीति इस वने नाहीं, वर्गीक जिस घसत्य रचना कार॥ परम्परा अनेक जीशें का महा बुरा होय घापको ऐसी महां प्रथम मूल उपट्रेश दाता तो श्रौ तीध कर क्षेत्रली ही भये हैं, सो तो सर्धा मोह के नाश तें सर्व क्षेत्रायन कार रहित हुये हैं, जीर ग्रन्य कार्ता थी गणधरहेन ख्यवा झन्य याचार्या दिक भये हैं, सी भी मीह के मन्द असत्याधं पट की रचना अति तीब्र कषाय भये विना जिज्जिन न गुभोपयोग ही की प्रहत्ति पाइये है, और जुक् प्रयोजन नाहीं ॥ बीर कोई अधानी गृहस्यी भी उद्य कार सर्व वाद्य अभ्यन्तर परिग्रह के त्यागी महा मन्द काषायी भये हैं, तिन के तिस मंद काषाय कार नर कषाय पीषे है ती पीषी ॥ परन्त जिन आज्ञामङ कर अपना कषाय पीषे ती जैनी पना रहता प्रन्य बनावे है, सी भी तीब्र कषायी नाहीं हीय है ॥ जी उसके तीब्र कषाय होय तो सबे कषायन का जिसे तिस प्रकार नाग्र करन हारा जी जैनंधम्मै तिस विषे कि कि कैसे होय ॥ श्यवा जी मीह के उद्य तें अन्य नाहीं॥ ऐसे जिनधम्मे विषे ऐसा तीब्र कषायी कोड्र होता नाहीं॥ जो असत्य पट्न की रचना कर पर नारिये ॥ जी की ई जैनामासी तीब्र कषायी होय गान, माया, लोभादि अत्यंत तीव्र भये ही होय है ॥ सी जैन घर्स विषेतो ऐसा काषायवान होता जाय तो जैन शास्त्रन विषे मिलावे पीछे तिस की परम्परा चली ना शीर अपना पट्यांय विषे बुरा नरे॥ ं --(यहां प्रयन):--:(तिसका समाधान):-की कैसे होवे॥ कार्यन

अस ग्रन्यनताती गणधर देव हैं, सो ती आप चार ज्ञान ने धारक हैं, और साजात् केवली की दिन्य ध्वनि का ह्य ह्य पदन की परम्परा चले नाही, ऐसा निष्चय करना ॥ श्रीर वह कहे है, कि काषायन कर तो असत्याध पट् तिस ॥ श्रीर उस पापीने जो श्रसत्यार्थं पट् मिलाये हैं॥ तिन विषे कषाय पीषने का वा लीकिक कार्यं साधने का प्रयोजन हैं॥ उत्हाठ होन काल बहुत है, तिस निषे ती ऐसे होते नाहीं॥ इस लिये जैनगाम्नी निषे असत्यार्थ नैसे कोई सांचे मीतीयन की गड़ने विषे भाँठे मीती मिलावे॥ परन्तु मलक तो मिले नाहों ॥ इस लिये परीवा कर पारखी ठिगावता नाहों ॥ की ई भोला होय सो ही मीती कर दिगावे है। भीर तिस की परम्परा भी चाले नाहीं।। शीघ ही कोई भठे मोतियन का लिषेध कारे है।। तैसे कोई सत्यार्थ पट्न की समूह रूप जैन ग्राम्नों के निषे श्रसत्यार्थ पट् मिलाने, परन्तु जिन है ॥ सी यह प्रयोजन तो मिखता नाहीं, इस खिये परीचा कर ज्ञानी ठिगावते भी नाहीं॥ को इँ मखें सीड़े जैनग्रास्त्र नाम कर ठियावे है ॥ श्रीर तिस की परम्परा भी चाले नाहीं॥ ग्रीघ्र ही कीड़े तिन त्यार्थ पहों का निषेध कर है। और ऐसे तीज़ कवायी जैनासासी यहां इस निझठट काल विषे ही न मिलावे परन्तु यन्य करने वाली की चयीपशम ज्ञान है, इस लिये जीदे अन्यया अर्थ भासे ग्रास्नों के पट्न विषे ती कषाय सिटावने वा वा लीकिक कार्य घटावने का प्रयोजन है -:(तिस का समाधान):-नर यसत्यार्थ पट्ट मिलाने तिस की परम्परा चाले॥ -:(तिस का समाधान):-

उपदेश मुने हैं॥ तिस का अतिशय कर सत्याय ही भासे है।। शीर तिस ही के अनुसार गंध बनावे

🎇 सी उन गंधन विषे असत्यार्थ पट नैसे गंथे जायें। श्रीर अन्य आचार्याट्न ग्रन्थ बनावे हैं, सी जिन

明明 ্ক ভ जायें नाहीं। सीर कदाचित् आप की पूर्व धंधन के पट्न का अर्थ अन्यथा ही भासे। सीर अपने प्रमाखता न मासे इस लिये जिन की सत्यार्थ मासे सी तिसका निषेध कार परंपरा चलने हेते नाहीं। शीर इतना शीर जानना। जिन की घन्यया जाने जीव का बुरा हीय ऐसा हेब गुरु धर्माट्क वा जीवाृटिक तत्वन क्ता तो अद्वानी जैनी अन्यया जाने ही नाहों, इनका ती जैनयास्त्रों विषे प्रसिष्ठ कथन है॥ भीर जिन को नार अन्यया जाने भी जिन की याज्ञा मानने से जीव का बुरा न होय।ऐसे कोई सूत्तम घर्थ हैं। तिन विषे किसी की कोई अर्थ अन्यया प्रमाणता में लावे ती भी तिस का विशेष ट्रोष नाहीं सी "गीमट्रसार्" करते नाहीं। शीर जिन पट्न का ज्ञान तिननी सम्यन्त्रान प्रमाण से ठीक कर गृंधें हैं, सी प्रथम तो ऐसी सावधानी विषे असत्याध पट् जुछ सार नाहीं। परन्तु ऐसे जिसी जी भासे सब ही। पट्न का आप की ज्ञान नहीं होय तिनकी तो आप रचना में भी तैसे ही आय जाय ती इस का

डनपरुपनयण्तं सहहादं सहहादं कन्ट :-सम्माइहोजीवो विषे ऐसा कहा है :--

असमाव। अजाणमाणो ग्रांग्योगा॥१॥

हैं। श्रीर इसका भयं :-सम्यग् द्यिट जीव सत्य जपदेश निये हुये वचन की श्रहान करें

राखूंगा. यदापि सावधानी करते भी कहीं बुद्धिकी सन्टता से सूच्स अर्थ का अन्यषा वर्षां न हीय जाय ती विशेष अनाण माण ग्र ने योग से असत्य की भी अधान करें हैं, ऐसा कहा है, सी हमारे भी निशेष ज्ञान नाहीं है, सी इस ग्य विषे केवल जैसे पूर्व ग्यन में वर्षन है, तैसे ही वर्षन करेंगे॥ अषया कहीं पूर्व ग्यन विषे सासान्य गढ़ वणन है॥ तिसका विशेष प्रगट कर वर्णन यहां करेंगे, सी ऐसे वर्णन करने विषे में तो बहुत सावधानी परन्तु जिन याचा भंग करने का बहुत मय है। इस लिये हम भी जो इस ग्रन्थ करने का साहस करते हैं।

बुिंहमान् द्वीय सी संवारि कर गुड कारियो। यह सेरी प्रार्थना है। ऐसे ग्रास्त करने का निष्यच्य किया॥ यन के ही प्रास्च नांचने सुनने योग्य है। बीर तिन प्रास्चनक नका योता कैसे होने चाहिये, सी वर्णन करिए है।

विष् नी यास्त मीचमार्ग का प्रकाण कर सीड्र शास्त वांचने घीर सुनने योग्य हैं, क्यों कि

उस मार्ग निय शास्त्रीं का बांचना सुनना उचित है। श्रीर जिन शास्त्रों विषे भूगार भीग कीतृहताहिन पीष राग जिन शास्त्रन विषे राग हेष सी इसाव ना निषेध नर, वीतराग भाव ना प्रयोजन प्रगट निया होय ॥ विषे आप गमन कर छन दुःखन से मुक्त होने, सी मीचमार्ग हो। एक वीतराग भाव है।। इस संसार विषे नाना दुःखन कर पीड़ित हैं, सी शास्त्र कपी दीपक कर मीलमार्ग की पांवे ती

माव का बीर हिंसा युद्धाट्क पीष हेष भाव का श्रीर अतत्व यहानपीष मीह भाव का प्रयोजन प्रगट

🕅 िनया हीय, सी प्रास्त नाहीं ग्रस्त हैं। क्यों निनित्त राग हैष मीह भावन कर जीव सनादि से ट्:ाडी भया

होने की क्या फिचा ट्रई, जीव का स्वभाव ही घात किया, इसलिये ऐसे शास्त्रन का वांचना सुनना तिनकी वासना जीव के विना सिखाये ही भई। श्रीर इन शास्त्रन कर उन ही का पीषण किया। भले

लिखना, लिखावना आदि कार्य भी उपलच्या कर जान लेने। इस लिये जी साचात् वा परम्परा कर वीतराग भाव की पीषें ऐसे शास्त्र ही बस्यास करने शोग्य हैं।

उचित नाहीं है। यहां बांचना सुनना जैसे कहा है, तैसे ही जोड़ना, सीखना, सिखावना, विचारना,

॥ अष बता का स्वह्म कहिये है॥

आप ही षश्वानी होय ती भीरों को श्रुडानी कैसे करे। श्रोता तो आप से हीन बृद्धि के धारक होश है, सो उनकी नोई शीर युति कर यहानी कैसे कर, क्यों कि यहान ही सर्व धर्म का मूल है। शीर वजा कैसा चाहिये ऐसा हीना चाहिये, प्रथम ती जैन श्रद्धान विषे हद होय, क्यों कि जी वसा

का यधिकारी कैसे होय, और वक्षा कैसा चाहिये, जो सम्यग्ज्ञान कर सर्व प्रकार के व्यवहार नियचवाहि जिसकै विद्यास्यास करने से प्रास्त वांचने योग्य वृद्धि प्रगट सर्द होय, क्योंकि ऐसी प्रति विना वित्रापने श्रन्य प्रयोजन सीए व्याख्यान हीय, तिसका अन्य प्रयोजन प्रगट कर विपरीत प्रवृत्ति करावै। कीर नजा कैसा चाहिये, जिस हुए ज्याख्यान का अभिप्राय पहिचानता होय । क्योंकि जो ऐसा न होय तो कहीं

🔏 के जिन षात्रा भंग करने का भय बहुत होय, क्योंकि जी ऐसा न होय तो कोई श्रभिप्राय विचार विमुख उपदेश देकर जीवन का बुरा करे सीचे काहिये है:--

म्

बहुगुण विज्जाणिलाज यसुत भासीतहा विनुत्त्रो

ती कुछ श्रीतान के ब्रिमिप्राय के बनुसार ज्याख्यान कर, अपने प्रयोजन साधके ही का बिभिप्राय रहे॥ और ग्रोतान से बन्ना का पट जंबा है, सी जो बन्ना जोभी शेय तो बन्ना थाप ही हीन हो जाय, श्रीर विषव भाषी है, तो छोड़ने मोग्य ही है। जैसे उत्हाष्ट मिण संयुक्त सप है, सो भी लोक विषे विध्न ही कार्य साधने की इच्छा न हीय। क्योंकि जी आयावान होय तो ययार्थ उपदेग दे सकता नाहीं। उसको इसका अर्थः - जो बहुत चमादिक गुण बीर व्याकरण आदि विद्या का स्थान है, तथापि सूत्र का करन हारा है। सीर वजा सैसा चाहिये, जिस के ग्रास्च वांच कर घाजीवका यादि बीकिक जह वरमण जत्तीदिहु विग्यहरी विसहरोलीरा ॥

श्रोता अंचे हो जायं। यौर वता कैसा चाहिये जिस के तीय क्रोघमान न होय। क्योंकि तीत्र क्रोधी मानी की निन्दा होय है। मीर श्रीता तिस से डरते रहें। तब तिस से भपना हित कैसे करें, श्रीर बता मन्स चाहिये जी याप ही नाना प्रकार की प्रश्न उठाय, याप ही उत्तर करे। स्थवा यन्य जीव बहुत बार प्रयन करें, तो मिट्ट बचन कर जैसे उनका संटेह टूर होय, तैसे समाधान करे, जी घाप के उत्तर होने की साप के उत्तर हेने की सामध्ये न हीय तो यह कहै। इसका मुभको ज्ञान नाहों है, किसी विशेष ज्ञानी से पूछ कर के तुम्हार ताई उत्तर टूंगा, या कीई समय पाय विशेष ज्ञानी तुम की सिले तो तुम उन से पूछ कर अपना संटेड दूर करना। भीर मुफ्तकी भी बतला ट्रेना। क्योंकि जो वत्ना ऐसा न होय तो अभिमान की श्रीर जिन मस की प्रभावना होय सके नाहीं। श्रीर वजा कैसा चाहिये जिसके श्रनीति हम नीक निंद्य कार्यन की प्रश्नित न हीय, क्यों कि लोक निन्दा कार्य करने से हास्य का स्थान ही जाय, तव तिसका हीन न हीय, स्वर मंग न हीय, मिट्ट वचन हीय, प्रमुत्व हीय, लीक विषे मान्य हीय क्योंकि जी श्रहान करने से वृरा होय, श्रीर जैन धम्में की निन्दा हीय। जी ऐसा न हीय ती श्रीतान का कल्याण वचन कीन प्रमाण करे। जिन धम्मे की लजावै। श्रीर वता कैसा चाहिये जिसकाकुल हीन न होय, श्रंग ऐसा न होय तो बन्नापना की महंतता शीमै नाहीं, इस लिये इतने गुण तो बन्ना विषे अवश्य ही चाहियें व्य तें मपनी परिडताई जिताबने के खिये प्रकरण विषड अर्थ उपदेशे, तिस से श्रीताओं का विषड सीड्र "आत्मानुशासन्" विषे कहा है ॥

प्रास्ताग्रः प्रातमापरः प्रश्नमवान् प्रागेनह्रष्टोत्तरः॥

ऱ्लांक-प्राज्ञः प्राप्तसमस्त्रशारचहुट्यः प्रव्यत्तलोकार्घतिः ॥

प्रायः प्रजनस्हः प्रभुः परमनो हारीपरा निंह्या ब्रयाड्स नयां

होय, लीक मयदि जिसकै प्रगट भई हीय, जिसकी जाशा अस्त भद्र हीय, क्रांतिमान हीय, उपश्रमी हीय, प्रमु हीय, प्रती वा परकर आप की जिन्हा रहित पना कार पर मन का हरनहारा होय, गुण का वावा इस का षर्ध यह है, कि नी बृद्धिमान होय, और समस्त ग्रास्त्रन का रहस्य जानता हीय, प्रमन करने से पहिले ही जान लेवे, उत्तर देखा हीय अनेक प्रकार के प्रमनें का उत्तर देने गुणां गुणांनिधि: प्रस्पष्टिसिष्टाच्चर: ॥ १॥

हीय, सी विशेषपने तिस थे ही वज्ञापना शीसे है, इस खिये ऐसा ही वज्ञा होना चाहिये वर्गीक जिसके अध्यात्म रस कर यथाये अपने स्वह्म का अनुभव न भया हीय, सी जिन धभी का मरम जाने नाहीं प्रगट करमक नाहीं। इस जिये जिसकै चात्म ज्ञान होय उस ही के सांचा वजापना होय है। क्योंकि उसके तो पहाति ही जार वजापना होय है। और वह अध्यात्म रसमयी, सांचा जिन धर्म ना स्वह्म विशेष जन्म ऐसा है। जी व्यायार्ग क्यायाहिक वा बड़े वह जैब शास्चन का जिसके विशेष ज्ञान भया है निधान होय, स्पष्ट मिष्ट जिस के बचन होये, ऐसा सभा नायक धर्म कया कहे। श्रीर वज्ञा का जन्म

प्रवचनसार विषे ऐसा कहा है। यागमज्ञान, तत्वार्यज्ञान, संयमभाव, यह तीनों ज्ञात्म चान कर गून्य 🛡 कार्यकारी नाहीं। और अष्ट पाहुड विषे ऐसा कहा है:--

पिष्डिय परिड्य परिड्य क्षाच्छोडिं तत्सि हिस्पिड्या

पह्यत्यं सन्त्डोसि प्सन्यं नजानम्द्रोसि॥ २॥

सन्तुष्ट है, परमार्थ न जाने है। इस लिये तू मूखे ही है, ऐसा जहा है। बीर चीट्ह विद्या विषे भी पहिले भध्यात्म विद्या ही प्रधान नहीं है। इस लिये अध्यात्मरस ना रसिया वला है, सी जिन धम्म ने रहस्य इस ना भर्षः --ह पाएड हे पाएड हे पाएड ! तूं नाय छोड़ तुस ही खोट तू अर्थ भीर मन्द निषे सी महान् वता जानने। ऐसे वतान के विशेष गुण जानने। सी जी इन विशेष गुणन के धारी वतानिका श्रीरं जे पहति बुद्धि कर वा शास्त्र सुनने के लोभ कर श्रद्धानादिक गुण रहित पापी पुरुष हैं तिन के मुख तें गास्त सुनना इस प्रकार मुख के धारी मुनि वा आवका तिन के मुख से ही ग्रास्त सुनना शीग्य है। का विज्ञा जानना, सीर जो बुद्धि कृष्टि के धारक है। वा अवधि सनः पर्यय केवल द्वान के धनी विज्ञा संयोग मिले तो बहुत ही भला है। शीर जी न सिले ती यहानाटिक गुणन के धारी बक्तान ही से शास्य सुनना उचितं नाहीं है।।

डिताच। तांजण्याणपरेणा। घरम्यो सीयव्ब सुगुर पास्मनी मह डांचड सहाड। तर्सुवए सर्सक्हगाड ॥ १॥

्रेस १ व्य

इस का मध :--जी जिन पाजा मानने विषे सावधान है, तिस की निर्धन्य सुगुर ही से

निक्ट धम्में सुनना योग्य है। श्रयवा तिस गुरु ही के उपदेशका कहन हारा उचित श्रदानी श्रावक तिससे जीवन का भला करे है। शीर जी कषाय बृहि कर उपदेश हे हैं, सी श्रपना शीर अन्य जीवन का बुरा मुनना योग्य है। इस लिये जी नत्ता धन्मी बुडि कार उपदेश दाता हीय, सीही अपना शीर अन्य ऐसे जानना। ऐसे बजान का स्वक्ष कहा॥ वार व्या धरमें

जिस जीव बा भला होनहार है, तिस ही जीव से ऐसा विचार आवे है, कि में सीन हं, श्रीर नाहां से आनार यहां जन्म धारा है, सीर अव मर कर नहां जालंगा। शीर मेरा क्या स्वह्म है, यह चरित्र ॥ अब आतान का स्वक्प कहें हैं

करने की उद्यमी शिय. सी ऐसा ती नवीन श्रीताषीं का स्वहप जानना। मीर जो जैन धरमें के गाहे है, ऐसे विचार कर अपने हित के हेतु उदाम करें। और इस कार्य की सिंडि ग्रास्च सुनने से होती जान नैसा बन रहा है, यह मेरे मान होय हैं, तिन ना न्या फल लगेगा, जीन दुःखी होय रहा है। सी दुःख दूर बति प्रीति कर प्रास्त सुने, बीर जो कुछ पूछना होय सी पूछ, बीर गुतन के कह बर्ध की खपने अन्तरङ विषे वारम्वार विचारे, भीर यह विचार सत्य भये का निश्चय कर जो कर्मेच्य होय तिस के होने का क्या उपाय है। मुभ की इन वातनका ठीक कर जिसमें कुछ मेराहित होय सी ही करना उचित

🎆 यदानी है, और नाना प्रकार गास्त्र सुनने कर जिन की वृद्धि निमेल भई है। सीर व्यवहार निश्चया-है, तब अति विनयवान् हीय प्रश्न करे हैं। अथवा परस्पर अनेक प्रमीत्तर कर वस्तु का निर्णय करे हैं, नर जिस अर्थ नी मुने हैं। तिस की ययावत् धारणकरे हैं। श्रीर जब प्रश्न उपजे शास्तास्यास विषे अति शासक्त हैं। धम्मै वृद्धि कर निन्दा कार्य के त्यागी भये हैं। ऐसे जैन शास्त्रन के त्रोता चाहिये, सी श्रीतान के विशेष लच्या ऐसे हैं। सीर जी याने मुछ व्याकारण न्यायादिक का बाब इ र जैन हीय , ब्रा ब्रि यात्मञ्जान ना अनिध मनः पर्यय कार संयुक्त होय तो वह महान् श्रीता जानना, ऐसे श्रीतान की विश्वेष गुण है। ऐसे जैन शास्त्रन के श्रोता चाहियें। श्रीर शास्त्र सुनने से हमारा भला होयगा, ऐसी बुडि कर जी शास्त्र सुने हैं। परन्तु ज्ञान की मन्द्रता कार विशेष समक्ते नांहीं, तिन की पुर्य बन्ध होय है। विशेष कार्थ ग) है, वा मुने ती है, परन्तु कुछ अवधारण करते नाहीं। तिनकी परणाम अनुसार कहाचित पुर्य बन्ध भी होय है और कट़ाचित् पाप बन्ध भी होय है। और जे मट् मत्तर भाव कर शास्त्र सुने हैं, वा तर्क करने जी स्वहप का बास्वादी भया है, सींड्रे जिन धर्म के रहस्य का खोता है। सीर जी सितिश्यवन्त शास्त्रों का मधिक ज्ञान भया होय तो उसके श्रीतापना निशेष शोभे है। बीर जी ऐसा भी श्रीता सिंह होता नाहीं। श्रीर जे मुल प्रहित्त कर, वा पहति वृद्धि कार, वा सहज संघोग बनने कर शास्त ही का जिन का अभिप्राय है, और जे महन्तता के बर्ध वा किसी लोभाट्कि के प्रयोजन के बर्ध थीर उसकी बात्मज्ञान न भया होय ती उपदेश का मरम समभ सकी नाहीं। इस लिये दिन ने स्वह्म नो जान

मुने हैं, श्रीर शास्त्र ती सुने हैं, परन्तु सुष्टावता नाहीं। ऐसे श्रोतान के कीवल पाप बन्ध ही हीय है, ऐसा श्रीतान का स्वरूप जानना ऐसे ही यथासम्भव सीखना सिखावना आदि जिन के पाइये है, तिन का भी स्वक्ष जानना इस प्रकार शास्त्र का श्रीर वक्षा श्रीरा का स्वक्ष कहा। सी उचित शास्त्र की उचित

अब यह मीलमावी प्रकाश नामा शास्त्र रिचिये है निता होय बाचना, उचित ग्रीता होय सुनना यीग्य

नर तहां से मुज होने ना मार्ग प्रनाधित होय है। जैसे सूर्यं ने ऐसी इच्छा नाहीं है, नि में मार्ग प्रनाधू मुज होने का मार्ग पावते नाहीं। तड़फ तड़फ कर तहां ही दुःख की सहते हैं, शीरऐसे जीवन का भणा होने के परन्त सहज ही उस की जिर्गे फैलें हैं। तिस कर मार्ग का प्रकाश हीय है, तैसे केवली बीतराग हैं। उन के ऐसी इच्छा नाहीं है, कि इम मीचमार्ग प्रगट करें। परन्तुं सहज ही श्रघाति कामीन का उद्य कर तिन का प्रकार दुःख तिन कर पीड़ित हीय रहे हैं। बीर तहां मिष्यात्व अंधकार ज्याप्त होय रहा है तिस कार तहां से कारण तीर्यंकर केवली भगवान् सीई भया सूर्य तिस का उद्य होय है। तिस की दिख्यध्वनि कपी किरणन तिस का सार्थकपना दिखाइये है। इस संसार अठवी विषे समस्त जीव हैं, तै कर्म निमित्त तें निपजे नाना

ा शरीर क्षेप पुट्राल दिब्यडवनि क्षेप परिवास है। तिस कर मीलमार्ग का प्रकाण होय है। सीर गर्वायर टेवन के यह विचार आया कि जहां केवली सूर्य का मस्तपना होय तहां जीव मोजमार्गको केसे पावें। भीर मोज- क्षि मार्ग पाये विना जीव दःख सहने। ऐसी काषणा बुिक कर अंग प्रकीषा काहिक प यन्य ते ही भये महान् दीपक योहिक्तन ने तिन ग्रन्थन से अन्य ग्रन्थ वनाये। और तिन से किन्हों ने अन्य ग्रन्थ बनाये। ऐसे ग्रन्थन से अन्य ग्रन्थ होने से ग्रन्थन की परम्परा प्रबसे है। में भी पूर्व ग्रंशन से इस ग्रन्थ की बनार्ज हूं। शीर जैसे सूर्य वा सर्व टीपन मार्ग नो एन हम ही प्रनाशें हैं। तैसे दिञ्यञ्चनि वा सनै यन्य मीचमार्ग नो एन हम ही प्रनाशें <u>ال</u>ا য়ান है। और जैसे प्रकाश में भी नेच रहित वा नेच विकार सहित पुरुष हैं, तिनको साग सुकता तिन का उद्योत किया। श्रीर जैसे टीपक कर टीपक जलावने से टीपकान की परम्परा प्रवर्ते है, तैसे ही ती टीपक के ती मार्ग प्रकाशकापने का अभाव भया नाहीं। तैसे प्रगट किये भी ने मनुष्य रहित है, या मिष्यात्वादि विकार सहित है, तिन की मोचमार्ग सुक्षता नाहीं, तो धन्य कै तो

护

प्रकाथपने का सभाव भया नाहीं। ऐसे इस ग्रन्थ का मीलमार्ग प्रकाथ ऐसा नाम सार्थिक जानना।

जी मीचमार्ग के प्रकाशक पूर्व ग्रन्थ ती थे ही। तुस नवीन ग्रन्थ किस खिये वनावी हो। --(तिस का समाधान):- जैसे वड़े हीपकन का तो उद्योत बहुत तैवादिक के साधन से राख तिसके उद्योत से अपना कार्य करे हैं। तैसे बड़े ग्रन्थन का तो प्रकाण बहुत ज्ञानादिक का साधन से रहे है। जिन के बहुत तैलादिक की श्रजी न होय। तिनकी स्तीक दीपक जीय दीजिये ती वह उसका साधन रहे है। जिस के बहत चानादिक की ग्रिंत नाहीं तिन की स्तीक ग्रन्थ बनाय दीजिये तो वह उस —:(यहां प्रश्न)ः

साधन राख तिस. ने प्रमाश से अपना कार्य करें। इस लिये यह स्तीन सुगम ग्रन्थ ननाइये है। शीर

अभ्यास न करे ती उसकी खंभाग्य की महिमा हम से ती हीय सक्ते नाहीं। उस का छीनहार की विचार शीर वह न करे तो तैस संसार पीड़ित जीव को मुगम मीचमार्ग का डपदेश का निमित्त वनै सीर वह लोकन मात्र चिन्तामणि की प्राप्ति होय। श्रीर वह न अवलोके, श्रीर जैसे की है। की अस्त पान करावे, तिन का भला होने के अर्थ धर्स मुंबि से यह भाषामय ग्रन्थ बनाजं हूं, श्रीर जैसे बड़े दिरिट्री की अब-ने हैं जो में यह ग्रन्थ बनाज हैं सी कषायन हैं अपना मान बधावन की, वा जीस साधने की वा यश होने की वा अपनी पहति राखने की, नाहीं वनाज है। जिन के व्याकारण न्यायादिन के वा नय प्रमाणादिक के विशेष अर्थ का ज्ञान नाहीं है, उनके तिन बड़े ग्रन्थन का अभ्यास तो बन सके नाही। श्रीर कोई छोटे ग्यन कां अभ्यास बने ती भी यथार्थ अर्थ भासे नाहीं। ऐसे इस समय विषे मन्द वृद्धि जीव बहुत ते घीठ दुइ चिता। अहसुह्डा भवभय विह्णा॥ गाया॥ साहीस गुक्योगे। जेससुसंतीह धम्म वयसाइ। हमारे समता भाव आवे है।

संसार भय नर रहित है, सी बड़े सुभट हैं। बीर प्रवचनसार विषे भी मीचमार्ग ना अधिनार निया है, मुने हैं, सो धीठ है। श्रीर उन जा दुव्ट चित्त है। स्थवा जिस संसार भय से तीर्धकारादिक डरे है। तिस द्रमका अर्थ--स्वाधीन उपट्या टाता गुर का योग जुड़े भी जी जीव धरमें वचन की

ज्ञान की ही उपादेय कहा है, सी इस जीव का ती मस्य कर्मांच्य कार्मान है। इस के आगम । तहां प्रथम

सुनना जना यङ सहज ही वांचना इस जिथे जिस जिस प्रकार आगम अभ्यास करना योग्य है। और इस ग्रन्थ का तो हीय है। सीर धर्म के सनेक सङ हैं, तिन विषे एक ध्यान विना इस से सीर । इस लिये le U होय है, किसी व्याकरणाहिक का भी साधन न चाहिये का अहान होय है। और तिस आगम तें आत्मज्ञान की प्राप्ति भन्यास विषे प्रवत्ती तुम्हारा कल्याण होयगा ॥ विचारना बहुत सुगम है, तिरवन प्रारित ' क्र

EN Ze

मया॥ १ निज भाव॥ इति श्री मोचनार्ग प्रकाथका नाम शास्त्रविषे पीठ बन्ध प्रकृपका प्रथम श्रविकार समाप्त ॥ श्री डोंनमः सिंहेभ्यः ॥ श्रय ट्सरा अधिकार प्रारम्यते मान समान ते, जो प्रगट -िमध्या

सी जयवन्त रही सदा, यह ही सीच उपाव॥१॥

मीचमारी का प्रकाश करिये है, तहां बन्धन से छ्टने का नाम मीच है। a po 回 12¹7 100 सांचा उपाय पाये विना दःखी होय बात्मा ने नमें ना वन्धन अनादि से है, श्रीर तिस बन्धन नार आत्मा का निर्न्तर उपाय भी रहे है। परन्त इस यास्त विषे दःख द्र कार्न

जीव तिस का साधन करे तो कमें बन्धन समुज होय, अपने स्वभाव क्ष प्रवित्ता सो यह जीव का क्षित्र है। सी यहां प्रथम ही जभे बन्धन का निट्रान बताइये है, सी करमें बन्धन ही से नाना उपाधिक भवन 💹 बताइये है। जीर तिस उपाय की इस की प्रतीति जनाइये है। इतना तो गास्त कां उपदेण है, भीर यह 🎇 हो जाय िक मेरे ऐसा ही करमें बन्धन है ॥ जीर तिस कमें बन्धन के हूर करने का उपाय अनेक प्रकार 🆓 करमें बन्धन के निमित्त से दस के जो जो अवस्था होती है, सो बताइये है। ताकि दस जीव के निरचय नीव को प्रथम तो कम्में बन्धन का निदान नताइये है, कि ऐसे तेरे यह कम्में बन्धन भया है। फिर उस की प्रतीति जनावे। इतना तो वैद्य का बतावना है। शीर जी वह रोगी तिस का साधन करे तो रोग से मुक्त होय, अपने स्वभाव क्ष प्रवर्ते। सी यह रोगी का कर्तंत्य है, तेस ही यहां करमें बन्धन युक्त ही रोग है, और तिस रोग ने द्र नरने ना उपाय घनेन प्रनार नर नतावे, और तिस उपाय नी तिस के निमित्त से इस के जो जो बबस्या होती होय सो बतावे, जिस कार उस के निश्चय होय कि मेरे ऐसा। नेटा है, सी रीग सहित मन्ठ्य की प्रथम ती रीग का निट्रान बतावै किऐसे यह रीग भया है, शीर उस रीग का साचा उपाय करना सीही क्तरीज्य है। इस लिये इस ही का इस जीव को उपदेश दीजिये है। तहां जैसे दुःख का मूल कारण करमी बन्धन है। श्रीर तिस का अभाव हप मील है, सो ही परम हित है, श्रीर इस प्रि नाही। क्रीर दुःख सहा भी जाता नाही। इस जिथे यह जीव ज्याकुल हीय रहा है, ऐसे इस जीव के समस्त विवे परिसमण पाइये है, एक हप रहता नाहीं। इस जिये कहमी वन्धन सहित घवस्या का सेसार अवस्या है। सी इस संसार अवस्या विषे अनन्तानन्त जीव द्रव्य है, सी अनाहि ही से जन्में वंधन अर्थि -:(यहां प्रश्न):- तो क्षेसे हैं। -:(ताका उत्तर्):- जैसे मेकगिरि आहि अझिन्स स्कन्धन विषे अनन्ते पुद्रल परमाणु तो भवा नेमित्त तो जो नवीन कार्य होय, तिस विषे ही सम्मवै है, यनादि घवस्या विषे निमित्त का जुक्ट प्रयोजन नाहीं। जैसे नवीन पुद्रल परमाणुन का वन्थान ती स्निग्ध कच गुण के अंशन ही कार होय है, शीर मेक-नामें रूप ही अवस्या है। तहां निमित्त का नया प्रयोजन है, भीर जो अनाटि विषे भी निमित्त मानिये तो नवीन परमाणुन का कार्मेह्न होना तो रागांट्किन ही कर हीय है। स्रोर सनादि पुद्धंत परमाणुन की अनादिपना रहता नाहों। इस खिथे काम का सम्बन्ध अनादि मानना॥ सो "तत्व प्रदीपिका प्रवचनसार् हीय पुद्रज परमाण् अनादि ते एक वन्धन ह्य है। पीछ तिन में कई परमाणु भिन्न होय है, जाई नये काम जा ागाटिना ने निमित्त से नरमी हप होय हैं, अनादि करमी हप नेसे हैं। -ः(तिस का समाधान)ः-सहित है, ऐसा नहीं है कि पहिले जीव न्यारा था, श्रीर कम्मे न्यारा था, पीछ इन का संयोग गिरि आदि स्कन्ध विषे अनादि पुद्रल परमाणुन का वन्धान है, तहां निसित का क्या प्रयोजन है। पुद्रल परमाणुन का घनादि तो एक वन्धन हाप है। पीछ तिन में नाई नास् परमाणु भिन्न है। ऐसे मिलना बिकुड़ना हुआ नरे है, तैसे इस संसार विषे एन जीव द्रन्य और अनम्ते ने व्याख्यान विषे सामान्य ज्ञेयाधिकार है। तहां कहा है, रागादिक का कारण तो द्रव्य <u>리</u> -:(যहां प्रथल):-मई नये मिले हैं, ऐसे मिलना विछड़ना हुआ नरे है।

6

द्रज्य नमी का जारण रागादिक है, तब वहां तन नरी है, जी ऐसे इतरेतराश्रय

ऐसा दिया है "इतरे तराश्यदोषः नैवं अनाटि प्रसिष्ड द्र^{ब्}य -:(रातस का उत्तर):-साग्रय वह उस की माग्रय कहीं यंभाव नाहीं है।

होष लागै, वह उस मे

इसका षर्धः-ऐसे इतरेतराश्रय होष नाहीं है। क्योंकि अनादि का स्वयं सिंह ट्रव्य करमें का संबन्ध है, तिस का तहां कारणपना कर ग्रहण किया है। ऐसे कागम में कहा है, श्रीर य्कि से भी ऐसे ही संभव है। जी कार्म निमित्त विना पहिले से ही जीव के रागादिक कहें तो रागादिक जीव का निज कस्मंसस्बन्धस्य तच हत्त्वो नोपादानात"

मिलाप भया नाहीं। बीर तुम नहीही नि नैसे संभवे, जैसे बनादि से नई जुटे २ द्रव्य है, तैसे नेई मिले ट्खिय है। नवीन इनका सिंखाप भया नाहीं, तेसे यनाटि ही से जीव कर्म का संबन्ध जानना। नवीन इनका स्वभाव हो जाय क्योंकि पर निमित्त बिना होय तिस ही का नाम स्वभाव है। इस जिये कमें का संवन्ध अनादि ही मानना। (यहां प्रस्न) जी न्यारे न्यारे द्रव्य और मनादि से तिनका संबन्ध, सी ऐसे कैसे संभने तिसका समाधान):- जैसे जल द्घ मा, वा सीनां किहक का, वा तुष श्रीर कण का, तैल तिल का, संवन्ध

संभवे, जबपहिले जुटे हीय पीछे मिलें यहां बनादिसे मिले जीव करीन का संबन्ध सैसे कहा है। --:(तिस द्रव्य भी हैं इस संभवने विषे जुक् विरोध तो भासता गाही, -:(यहांग्रयन):-संवन्ध वा संयोग जहना तो तव

संबन्ध वा होय, भिन्न द्रव्यन नी मिलाप विषे ऐसे ही महना संभव हम चेतना गुष का मी जिये असंख्यात प्रदेशी एक दृष्य है। श्रीर कारी है, सी चेतना गुण रहित जड़ है, श्रीर मूतीक है, अनेक पुद्गल परमाणुन ना पिएड है, इस लिये एन ट्रुंग नाही हैं, ऐसे यह जीव चीर नहमें हैं, सो इनका अनादि संबन्ध है।तीभी कप न होय है। सपने र समा-जुटा रहे है। और श्वेताहि मुखन की धरे क्षमा जुटा रहे है। तैसे जुटे जानने॥ -:(यहां प्रश्न);- जो लचण कीथरे जुटे २ ही रहे हैं। जैसे सीने हमे का एक स्कंध होय, तथापि पीताहिक गुणन की धरे सीना होना मानिये है तैसे द्रन्द्रिय गम्य होने यीग्य नाहीं ऐसी अमूतींन यात्मा थीर द्रन्द्रिय धान):- जैसे अञ्चता द्रन्द्रिय गम्य नाहीं ऐसे सूत्म पुद्रल, और ज्यता द्रन्द्रिय गम्य है, ऐसे स्युल । मूतींन मूतीं ना तोवंधान होना वने है, भीर मूतींने अमूतींन ना वंधान कैसे वने॥ -:(तिस ना जीर तिस भिन्नता की अपेद्या, तिनका का समाधान):- अनाहि से ती मिले थे, परन्त पीष्टे जहे भये। तब जाना गया कि जहे थे भी भिन्न ही थे, ऐसे अनुमान कार वा केवल ज्ञान कार प्रत्यच भिन्न : जानने है। श्रीर इन्द्रिय गस्य न होने योग्य असूतीन है, संबोच विस्तार श्रीत ना नोई प्रदेश नम्में हप न होय है, और नमें ना नोई परमाणु जीव देख न जीव द्रव्य ती है, ऐसे इन जीव कामन का अनादि संबन्ध है तहाँ माइये है। संयोग कहा है। क्योंकि नये मिले वा मिलेही होते भी भिन्न पना पहल तिन का बन्धान लिये

- N

इस बन्धान विषे कोई किसी को मीर ऐसे मतींक कार्म इनका भी बंधान होना मानना योग्य

वित है यनादि ही से ऐसी मिलि पाइंग्रे है जो कमीन का निमित्त न होय तो क्षेत्र जानादि अपने स्वभाव इस प्रवार जैसे एक जीव के अनाहि कमें सम्बन्ध कहा है। तेसे हो जुटा २ अनन्त जीवन के जानना तो स्वमात्र कप गुत्र जात्मा था, पीक्र कम निमित्त से स्वमात बात होने कर जगुत्र भया :-(यहां तक्ते):-क्ष प्रवर्ते। परन्तु अनादि ही से कर्म का सम्बन्ध पाद्रये है दस जिये तिस यक्ति का व्यक्तपना न भगा है यीर मीहनीय क्षमें कर जो जीत्र का स्वमाव माही। ऐसे मिध्वा प्रशान वा क्रोंध मान साया ऐसे घातिया जर्मन ने निमित्त से जीव के स्वमाव का घात अनादि ही से मया है। ऐसे नाहीं के पहिले जीव का स्वभाव का घात होय है, तहां ज्ञाना वर्षा दर्शना वर्षा कर तो जीव का स्वभाव दर्शन ज्ञान तिनकी व्यताता न होय है इन कभैन के चयोपश्रम के अनुसार किञ्चितज्ञान दर्शन की व्यताता रहे खोसाहिक कषाय तिन की व्यक्तता होय है श्रीर भन्तराय कम कर जीव के स्वभाव में टीजा लेने की जी घात नाम तो श्रमाव ना है सी जिस का पहिले सट्भाव होय तिस का अभाव कड़िना बने। यहां सी क्से ज्ञाना वर्णाहिक भेट्न कर बाठ प्रकार है। तहां चार घातिया क्सेन के निसित्त से तो 🛣 करे ती नाही यावत् बन्धान रहे तावत् साथ रहे, विकड़े नाही, श्रीर कारण काठ्यपनातिन की बना रहे है, इतना ही यहां बंधान जानना सी म्तींक अम्तींक की ऐसे बन्धान होने विषे कुछ विरोध हे नाहीं सामधैता क्ष वीर्यता की व्यज्ञता न होय है। तिस के च्योपगम के अनुसार किञ्चित् मिक्त रहे है। व :(तिस का ममाधान,) स्वसाव का ती सद्माव है ही नाहीं। घात किस का किया

सी शति अपेचा स्वभाव है, तिस की व्यक्त न हीने ट्रेन की अपेचा घात किया कहिये है। श्रीर चार अ-बेटनीय कार जाय है, भीर यावत् कम्म का उद्य रहे, तावत बाह्यं सामग्री तैसे ही जुल की प्राप्ति होय है, ऐसे श्रद्याति करमेन वाद्य सामग्री इकड़ी होय है। तिस कर मीह के उद्य का सहकारी होने से जीव सुखी हु:खी होय है। बनी रहे, अन्यया न होय सक्ते है। ऐसा इन अवाति कम्मेन का निमित्त जानना। -:(यहां प्रश्न):- कम्मे उदयकाल होय, तिस बलवान नाहीं। तिन कर जीव के स्वभाव का घात होना वा बाह्य सामग्री का मिलना स्वभाव सामग्री की मिलावे तो कम्म के चेतनपनी भी चाहिये, और बलवान्पना भी चाहिये, नाहीं कूट सने है। भीर नाम नमें नर नै षम्तिरवादि स्वभाव अपने कार्य की नाहीं करे हैं। जैसे जी कमें आप कता हीय उदाम कर जीव के परी है, उस कर बने है। तहां , वा अन्य ट्रम कारण पर द्रव्यन का संयोग है। निमित्त निमित्त सम्बन्ध है। जब उन कामीन का का सम्बन्ध ही आत्मा स्वमावह्य न परिष्मे है। विभाव ह्य परिष्मे है, हप होय परिषामें हैं। जैसे किसी पुरुष की सिर पर मोहनी घूल सामग्री 100 नामीं नार अपनी स्थिति पर्यंन्त पाये श्रारीर ना सम्बन्ध जाति श्रीराहिक निषजे हैं, श्रीर गीन करमें कर छंच नीच नाह्य नाना प्रकार सुख दुःख वातिया नर्भ है, तिन ने निमित्त से इस मात्मा ने -:(तिस का समाधानः):-त्रीर शरीराहिकान के सम्बन्ध से जीव श्रदीर की पकड़े ती षात्मा भी पकड़ा ती ग्ररीर विषे वा ग्ररीर से वाह्य सहज तो जह है। मुख आप नेसे सम्भवे। घात वा सम्बन्ध ano E निषे

ने जितने व्यक्त नाहीं तितने का ती तिस काल विषे समाव है। श्रीर तिन करमेन ने चयोपश्म से जेता सी ऐसा स्वभाव का अंग अनादि ही से लगा है। कभी भी अभाव न होय है। दूस ही कर जीव का श्रीर इस स्वभाव कर नवीन कम का वन्ध नाही है। क्योंकि निज स्वभाव ही वन्ध का कारण होय ती गीर तिस मेघ पटल का मन्द्यना से जी जेता प्रकाश प्रगट है, सी तिस स्ट्यें के स्वभाव का अंश है। मेघ पटल का नाहीं है। तैसे जीव का ज्ञान दभंन स्वभाव है, सी ज्ञानावरण दर्भनावरण अन्तराथ के जिभित्त पाय जाप ही बिछड़े हैं, ऐसा ही निसित्त नैमित्तिक बन रहा है। तैसे ही काम्मैका भी निसित्त नैमित्तिक चानदर्भन वीर्थ प्रगट है। सी तिस जीव के. स्वमाव का अंग्र ही है। कमें जनित भीपाधिक भाव नाहीं है। मीहन थल ही कार भया टेखिये है, तहां सीहन धूल का ती निमित्त है, शीर पुरुष शापही बाउला परि-ग्रमे है, ऐसा ही निमित्त नैमित्तक बन रहा है। शीर जैसे सूब्य काउट्य काल विषे चक्तवा चकाबीन का संयोग मिले है। तहां राचि विषे किसी ने टीष बुडिसे जीरावरी कर जुटे कीये नाहीं, दिवस विषे किसीने कराणा मृ हि से लाय कर मिलाये नाहों, सर्थे उद्य का निमित्त पाय आप ही मिले हैं। और सूर्थे अस्त का निमित्त । सूर्य का प्रकाश है, सो मेघ पटल से जितना व्यक्त नाहीं, तितने का ती तिस काल विषे श्रभाव है। वाउला भया, तहां उस मोहन पूला कि ज्ञान भी न था, श्रीर बलवान्पना भी न था, श्रीर बाउलापना तिस माव जानना। ऐसे ही जन्में के उद्य कार अवस्था होय है। श्रीर तहां नवीन बन्ध कैसे होय है, सो काहिय है। जीवत्वपना निश्चय कारिय है। जी यह ट्खनहार, जाननहार, मिक्त की घरे बस्त है, सीही आत्मा

बन्ध का छटना कैसे होय। श्रीर जिन क्रमीन के उद्य से जिनता ज्ञान दर्शन बीठ्ये अभाव हम है, उस कर है। और मोहनीय हीय। इस लिये ज्ञानावरण है, सोयदापि जीव के शस्तित्व में है। जीव से जुट़े नाहीं। जीव ही इन का कता है। जीवके परिषामनि बार्ध है। तथापि इन का होना मोह कम्में के निसित्त ही से है, कम्मेन का निसित्त दूर भये ही है। इस लिये यह जीव के निज स्वमाव नाहीं हैं। कीपाधिक भाव है। कीर इन भावन हिय कारम भ D W हीय है। इस लिये मोह के उट्य से निपजे भाव बंध के जारण होय है। शीर अधातिया न्य्वल-믮 कारमी कार जीव के अयथार्थ खहान हाप ती मिष्टयात्व भाव होय है, वा क्षीध, मान,माया, जोभाट्कि काषाय वंध को कारण नाहीं है। क्योंकि पर ट्रब्य वंध का कारण नाहीं है, इन विषे घात्मा के समत्वादिं प्रदेशन मे तिस परमाण्न सी यह हीय हैं, सीई बंध का कारण जानना, इतना और विशेष जानना, जो नाम उद्यं से ग्ररीर दा वचन वामन निषजे हैं, तिन की चेष्टा के निसित्त से बात्मा के ग्रदेशन के चेनावगाही होय एक बंधान हम होय है। और धन क्टरम्बादिक झात्मा से भिन्न हम है, ह्य अन्त्त से बाह्य सामग्री मिले है। तिन विषे श्ररीराहिक ती जीव के से निपने जो भाव सी नवीन कम्में बन्ध के कार्या श्रीज योग्य होंने की अन्य जी कारण नैसे हिम् नाम्म ह्रप नार आत्मा ने पुद्रल नगैणा से एन नंधान भी बन्ध नाहीं है। क्यों कि साप ही का सभाव होते प्रति समय से समय ने निमित्त ट्यानावरण अन्तराय के निमित्त है। तिस हीय है। तिस मिष्यात्वादि भाव काम्में ने उद्य कार नवीन वंध का घभाव io V o ju

अ कीर मोह के उद्य से मिध्यात्व क्रोधादि का का के । किन मवन का नाम सामान्यपने कषाय है। तिस है, सी आश्रव है। भीर दूस जर ग्रहे जनमें परमाण का नाम प्रदेश है। तिनका वन्ध भया। श्रीर तिन विषे मूल उत्तर प्रकृतिन का विभाग भया है। इसिल्ये योगन कर प्रदेशबन्ध प्रकृति वन्ध, का होना जानना। का केंद्रे पाप प्रक्रतिन का बन्ध होय है। ऐसे योग के निमित्त से कमें का यागमन होय है। दूस लिये योग मोपयोग होतें मुसाता बेट्नीय आदि पाप प्रक्रतिन का बन्ध हीय है। सिस्र योग होतें केई पुन्य प्रक्रतिन अघातियान की प्रक्रतिन विषे ग्रमीपयीग होतें सातावेदनीय आदि पुराय प्रक्रतिन का वन्ध होय है। अभु-होने, सम्यक् पाए विना घातिया कम्मैन की तो सर्व प्रक्षितन का निरन्तर वन्ध हुआ ही करे है। की दे शोन, युगल विषे रति, मरति, युगल विषे तीन वेट्न विषे एक काल एक ही प्रक्रति का वन्ध होय है। सीर हीय है। शीर अधर्म अंगन विषे तिनकी प्रवत्ति भये अगुभी पयीग होय है।सी गुभी पयीग हीवे, वा अगुभी पयीग समय भी किसी प्रक्रांस का बन्ध हुवे विना रहता नाहीं है। द्रतना ती विशेष है, कि सीहनीय की हास्य, पयोग, मीर टूसरा अगुभीपयोग, तहां धर्म के अंगन विषे मन, बचन, काय, की प्रवृत्ति भये ती गुभीपयोग परमाण् तिन प्रक्षतिन क्ष यापडी परिचमें हैं। विशेष इतना जानना कि योग दीय प्रकार है। एक मुभी-हैं का ग्रहण हीय है, और एक समय विषे जो प्रहल परमाणु गहे, तिनके विषे ज्ञानावरणाहिक मूल ग्रहाति घा तिनकी उत्तर प्रक्रतिन का जैसे सिंहान्त विषे कहा है, तेसे बठवारा होय है। तिस बठवारा माफिक 🎇 ग्रहण होय है। तहां ऋल्प योग होय, ती थोड़े परमाणुन का ग्रहण होय है। बहुत योग होय ती घन परमाणुन

🎇 कर उन करमेन की प्रक्रितिन का स्थितिवंध है। सी जिसनी स्थिति वंधै तिस विषे आवाधाकाण की छोड़ ताहां 🚵 नीके मानव वन्ती स्थिति गर्भ न नीम तमन ममम समम निम गर्भिका जनम कामा है। को नेन समस्य भनुभाग बंध है। बहुत कषाय ही तें योड़ा अनुभाग बंध है। ऐसे कषायन कर करमें प्रक्रतिन' के स्थिति अनु. बहुत काषाय होते घना स्थिति वन्ध होय है। तिन तीन आयुन का अल्प काषाय से बहुत और बहुत काषाय से अल्प स्थिति बन्ध जानना। श्रीर तिस कषाय ही कर तिन कमें प्रक्षतिन विषे अनुभाग ग्रक्ति का विशेष होय है। सी जैसा षन्माग बन्धे तैसा ही उद्य काल विषे तिन प्रज्ञतिन का घना वा योड़ा फल निपने है। तहां घातिया करमीन की सर्व प्रहातिन विषे वां घघाति करमीन की पाप प्रक्षतिन विषे तो घरप कषाय हो तें योख़ा भाग का विश्वेय भया। दूस लिथे कषायन कर स्थिति बन्ध अनुभाग बन्ध का होना जानना । जैसे बहुत की ग्रज्ञि है। तो वह महिरा अधिकषना की पाने है। तैसे घन भी कम प्रज्ञतिन के परमाणु हैं। श्रीर तिन विषे थोड़े काल पर्धन्त थीड़ा फल देने की ग्रिंत है, ती सी कम्में प्रक्षति हीनता की प्रांप्त हैं। स्रीर थोड़े हीनपना की प्राप्त है, बीर जी थीड़ी मिट्रा है, तिस बिषे बहुत काल परुर्थन्त घनी उनममता उपजावने मनुभाग बंध है। बहुत कषाय ही तें घना मनुभाग वंध है। भीर पुष्य प्रक्रातिन विषे मत्प कषाय होतें घना भी कारमी प्रज्ञातिन की परमाणु है, और तिन विषे बहुत काल पर्धेत बहुत फलं देने की श्रक्ति है तो बह कारमी मीक्ने यावत् बन्धी स्थिति पूर्णं न द्दीय तावत् समय समय तिस प्रज्ञतिका उद्य श्राया ही करे। सी देव, मनुष्य सी महिरा है, और तिस विषे घोड़े काल पध्येन्त थोड़ा उनमत्ता उपजावने की ग्रक्ति है। ती वह महिरा तिरुधेच आय बिना अन्य सब घातिया अघातिया प्रक्तितन का अल्प कषाय होते घोड़ा स्थिति बन्ध होय

विषे किसी करमें वरमी प्रकाषिएड की ज्ञान तो नाहीं है। जो में ऐसे परणमं, ऐसे भीर भी तिन परमाणुन विषे सेई ती अपने कार्य निपजावन की वहुत गक्ति घरे हे कोई षोड़ी गक्ति घरे हैं। सो ऐसे पत्णमे है। श्रीर तिन कम्मी परमाणुन विषे यघायीग्य की ई प्रहातिह्म घोड़े, की ई प्रहातिह्म घने होने विषे जिसी भोजनक्ष पुद्रलपिषड के ज्ञान ती नहीं है। जि में ऐसे परणम्। श्रीर दूसरा भी परमाणु होय है। श्रीर तिन विषे के ई परमाणुन का सम्बन्ध घने काल रहे, के ईन का घोड़े काल रहे, श्रीर है, तैसे ही नाषाय होते योग्य दार ग्रहा हुआ नम्भे वर्गणाक्ष्य पुद्रल पिष्ड सी ज्ञानावणीदिन प्रतिष्प विषे कोई ती अपने काठ्ये निपजावने की बहुत मिता की घरे हैं,कें इंतीक मिता की घरे हैं। सी ऐसे कोड्ड परिणमावनहारा नाहीं है। ऐसा ही निमित्त नैमित्ति का साव बनरहा है। तिस कार तैसे ही प्रणमन पाइये विषे किसी परमाणुन का सम्बन्ध घने काल रहे है। किसी का थीड़े काल रहे है। श्रीर तिन परमाण्न मुखदार यहा हुआ भोजनक्ष पुद्रकषिष्ड, सी मांस गुक्र ग्रीषित शाहि धातुक्ष परिषामै है। श्रीर तिस कार किया स्थितिवन्ध अनुभागवन्ध ही बलवान है। दस लिये मुख्यपने काषाय ही बन्ध का नार्गा जानना उनके कुछ ज्ञान नाही है। कैसे यथायोग्य प्रक्षतिरूप होय परिषामे हैं --(तिस का समाधान):-लैसे भाषा होतें मींजन हम के परमाणु तिन विषे यथायी ग्य की ई थातु हम थी ड़े. की ई थातु हम घने परमाणु होय है। तिन 🔏 महाति अधिकापना की प्राप्त है। इस लिये योग्यन कार भया प्रहातिबंध, प्रदेशवंध, बसवान नाहीं। काषायन जिन का बंधन करना होय सी कषाय सत करी। शीर यहां कीई प्रश्न करे कि पुझल परमाणु ती जड़ हैं,

विचार हारा नाहीं है। ऐसा ही निमित्त नैमित्तकभाव बन रक्षा है। तिस कार तिसे ही परिष्यमन जलादिन होय है। परणमन होय न आवे तावत जीव ने प्रदेशन से एन चे नावगाहरूप बन्धान इस प्रकार नवीन वन्ध होने का विधान जानना। श्रव जे परमाण परमाणु थे, सी संज्ञमण हप होय अन्य प्रकृति की परमाणु हो जाय है, श्रीर काई प्रकृतिन की में वां अनुभाग बहुत था, सी अपनार्थेषा हीय कर थीड़ा ही जाय है। शीर कई प्रस्नितन का स्थिति न तैसे रहे हैं। ऐसे तिन सताहप कम्मे रहे हैं। और जबकम्मे प्रक्षति का उद्य काँल आवे तब स्वयमेव ही तिन प्रक्षतिन के अनुभाग कार्यं बने हैं। इतना विष होय है। यहां निसित्तकर पच बन्धे परमाणुन मी होजाय समय चाहिये, श्रीर जैसा निसित्त वने स्वयमेव तैसा झी सप्पादि रोग इस्ने की अन्नत्र भावन का निमित्त पाय अवस्था पलटे है। और निमित्तन बने ती न पलटे है, जैसे है। कम्मै कार्यन को निपनावता नाहीं। इस का उद्यकाल याये वह मंग पुद्रण परमाणुन विषे ज्ञानावरणाहिन हप श्रि ने निमित्त से नई प्रहाति न नी अवस्या ना पलटना नैमिलिक सम्बन्ध जानना। भीर जिस समय फल निपजा तिस के वाः वा अनुमाग योड़ा या, सी उत्कर्षण हीय कार बहुत ही जाय है। सी ऐसे वन रहे निषे है। वा कांकारी आदि Spo. नैमित्तक घने माज पाइये है। सी ऐसे तो लोक विषे निमित्त नमें हप परिषासें तिन ना यावत् उद्य अपने उदाम से काठ्ये करेतो ज्ञान नाहीं। व 9 विषे रीगादि दूर करने की मक्ति प्रयोजन नुष्ट ही जीवभाव के निसित्त मान कार्य, बने जीव क नीड परिवामावन 5 45 त्रान रहे है, तहां निमित्त कड़े प्रकृति अन्सार ना स्थिति तो तहां <u>ज</u>

कर निपजाया कार्य है इस जिये इस का नाम द्रव्य करमें है। श्रीर मोह के निमित्त से मिष्यात्व जीया-दिन रूप जीव का परिणाम है, सी श्रमुंड साव कर निपजाया कार्य है। इस का नाम साव नर्स है। इस अधिकार विषे लिखेंगे। तहां जानना श्रीर यह कम्मै बन्ध है, सी परमाणु रूप अनन्त पुद्रला द्रव्यन ि दिन कप जीव का परिणाम है, सी अगुड भाव कर जिपजाया कार्य है। इस ना का वन्य हीय है। जिये दुन्य कमें के निमिन्त से प्रावन्य हीय है। अस्तित्व की धरे जीव से सम्बन्ध ह्या रहे हैं। ऐसे काम्मेन की बन्ध उद्य सत्ताह्म अवस्था जाननी। तहीं समय समय प्रति एक समय प्रवन्धमाच प्रमाण् बन्धे हैं। एक समय प्रवन्ध माच निजेरे हैं। डगोढ़ गुण इनहे होय उद्य याते हैं। उन सब प्रमाणुन का भनुभाग मिले जेता भनुभाग होय, उतना फल तिस हानि कर गुणित समय प्रवन्धमात्र सट्वाकाल सता में रहे हैं। सी द्रन सबन का विशेष जागे करमे काल विषे निपजे है। स्रीर अनेक समयन विषे बन्धे परमाणु वन्ध समय से लगाय उद्य पर्यन्त कामंक्प न्नाम से उद्य आवे हैं। त्रीर बहुत समय विषे वन्धे परमाण् जी एक समय विषे उद्य भावने यीग्य है,सी एक समय विषे वन्धे परमाणु तहां आवाधा काल छोड़ अपनी मियति के जिते समय होय है। तिन विषे प्रयोजन रहता नाही।यहां इतना जानना, इस जीव कै समय समय प्रति अनन्त प्रमाण् वन्धे हैं। तहां क्तरमी खिरे हैं। कामीत्वपना नाश भये पीके सी परमाणु तिस ही स्कन्ध विषे रहे, वा जुटे हीजाये। कुछ आ कम्मीक्ष्य पुद्रज्ञन के अनुभाग ग्रांति के अभाव होने से कमेत्वपना का अभाव होय है। सी । अपन्य प्रति उद्य अन्य पर्याय क्ष्य परिणमें है। दूस का नाम सविपाक निजैरा है। ऐसे समय समय प्रति उद्य अन्य पर्याय क्ष्य परिणमें है। दूस का नाम सविपाक निजैरा है। ऐसे समय समय प्रति उद्य अन्य पर्याय कि में स्वान्य हिं। क्षमेत्वपना नाग्र भये पीछे सी परमाणु तिस ही स्कान्य विषे रहे, वा जुटे होजाये।

त्रीर द्रव्य कर्म से भाव कर्म, भावकर्म से द्रव्य कर्म, ऐसे ही परस्पर कार्ण कार्य भाव कर संसार चक्र Hoch परिसम्सण होय है। इतना विशेष जानना। तीत्र मन्द नन्ध होने से वा संज्ञमणादि होने से वा एक मान प्रकार खनादि से द्रव्य मन कीर स्वासीस्वास वचन यह भी ग्ररीर ही की यङ्ग हैं। सो यह भी पुद्रच परमाणुन की पिएड पर्यन्त ग्ररीर जात्मा का से श्ररीर काहिये हैं। इन्टिय वा संबंध रहे है। श्रोर आयु पूर्ण भए मर्ग्ण होय है। तब तिस शरीर का संबंध कूट जाय है। शरीर आत्मा जुटे जुटे होजाय है। और तिस के अन्तर समय विषे वा दूसरे तीसरे चीथे ससय जीव कर्म उद्य के निमित्त बन्धान होय है उद्य आने, तब तीव्र क्षषाय होय तब तीव्र ही नवीन बन्ध होय है। भीर किसी वन्धा सनेक साल विषे वा अनेक काल विषे बन्धा एक जाल विषे उद्य भावने से तिन तीब्र मर्ध द्रश वद्य H² च लगाय धारा प्रवाहक्ष द्रव्यक्तमें वा भावक्तमें की प्रवृति जानकी । सीर जामक्तमें के मन्द उद्य आने तन मन्द नाषाय हीय तन मन्द ही नवीन बन्ध होय है। श्रीर काषायन ही के अनुसार पूर्व बंधे कार्मन का भी संक्रमणादिक होय तो होजाय है।। इस नी सब्ट इषित् बाचक जानना। सी भरीर पुद्रल परमाणुन का पिएड है। श्रीर । है। सी द्रव्यवार्मवत् विज्ञिचत् सुख दुःख वा नारण है। इस लिये ग्ररीर को नी जानने। ऐसे श्रीर ने बीर द्रव्यनमी सम्बन्ध सहित, जीव ने एक छोत्राश हप आयु पर्यन्त तैसे ही सम्बन्ध रहे है, फिर सो भरीर के जन्म समय से लगाय जेती बायु की स्थिति होय, तितने काल श्रीर घारे है। तहां भी अपने निषे तीव्र निष

चीन्द्रयक्षप पर्यायन, विषे वा नक्षे तिथैञ्च मन्त्य देवक्षप पंचेन्द्रिय पर्यायन विषे भन्ता करे हैं। भीर हैं। सी पृष्वी, जल, श्रिम, पवन, प्रत्येक वनस्पतिक्ष एकेन्द्रिय प्यायन विषे वा बेन्द्रिय, तेन्द्रिय, जिगोट ग्ररीर की घारे है। श्रीर फिर शायु पूर्ण कार मर जित्वजिगोट ग्ररीर की ही घारे है। इस ही प्रकार अनन्तानन्त प्रमाण लिये, जीव राणि है, सी अगादि से तहां ही जन्म सरण किया बारे है, त्रीर तहां से छः महीने बाठ ससय विषे छः सी बाठ जीव निक्त हैं। सी निक्त कर अन्य पर्यायन की धारे अवस्या के अनुसार नीव प्रवत्ते है, वाभी जीव अन्यया इच्छा कप प्रवत्ते है। पुद्राल अन्यया अवस्या कप प्रवसे है, ऐसे इस नो कम की प्रश्नि जाननी। तहां अनादि से जगाय प्रथम तो इस जीव की नित्यनिगीद क्ष ग्रीर का सम्बन्ध पाइये है। तहां नित्यनिगीट ग्रीर को धार बायु पूर्ण भये पीछे अर कर नित्य विषे पूर्व गरीर छोड़ाया, तिस प्रमाण रहे है। श्रीर इस गरीर के श्रङ्गमूत द्रव्य इन्द्रिय श्रीर मन तिन के मुखी दुःखी होय है। सीर कभी तो जीव की इच्छा के अनुसार ग्ररीर प्रवसे है, सीर कभी ग्ररीर की ही रहे है। विशेष इतना समुद्यात होतें श्रीर से वाह्य भी जातमा के प्रदेश फैले हैं। जीर अन्तराल समय सहाय से जीव के जानपना की प्रवृत्ति होय है, सीर श्ररीर की खनस्या के अनुसार मोह के उद्य से यह खीव हुवा नरे है, और यह बात्मा यद्यपि असंख्यात प्रदेशी है, तथापि संनीच विस्तार यि से प्रशैर प्रमाण तब तिस से सम्बन्ध कूटे है। ऐसे ही पूर्व ग्रीर का कोड़ना नवीन ग्रीर का ग्रहण करना अनुक्रम श्री तहां कितने के काल भन्या कर फिर निगोट प्यांय को पावें हैं। सो छन का नाम इतर निगोट् है।

म्ब एक चंत्रमुहूनी कालहै। ऐसे घना ती एकेंट्रिय पर्यायन ही का घरना है। घन्य पर्याय पावना ती काक्षताली उत्ज्ञष्ट बाल पृथ्वी आदि स्यावरन विषे असंख्यात कल्प मात्र है। श्रीर बीन्द्रियादि पंचेन्द्रिय पर्यन्त जानन देखन प्रकाशन हारा है। जो उन का स्वह्म हीय, सी सापकी प्रति भासै। तिस ही का नास चैतन्य है। तहां सामाज्य स्वक्षप प्रति भासने का नाम दर्भन है। विभ्रेष स्वक्षप प्रति भासने का नाम ज्ञान है। भन्य पयाय विषे धमण करे हैं। तहां परिभमण करने जीव का स्वमाव है सी चैतन्य हुप है। सी सब द्रव्यन का सामान्य विशेष स्वहूप जिसन विषे साधिक हो इजार सागर है। श्रीर इतर निगोट विषे श्रहाई पुद्रल परिवर्तनमाच ज्ञाच न्य सी यह अनन्त जाल है, बीर इतर निगीट से निकस स्थावर पर्याय पाय किर निगीट जाय है इस कम्में बन्धनक्ष रोग के निमित्त से जीव भी निट्यं पयौयन विषे उत्साट परिममण काल असंख्यात प्रत्ण परिवर्तन माच है। सीर् न्यायवत् जानना। इस प्रकार इस जीव नै यनादि ही से नभ वन्धन हप रोग भया है।। । है सी कहिये है॥ ॥ इति क्षमें बन्धन निहान रोग वर्षन समाप्तम्॥ नें सी अवस्या होय रही 🗞 तहां जितनेक काण रहै। तहां से निकस S. H.

> ० रा

प्रहाध की प्रत्यन्न युगपत् निना सहाय,

रवसाव क्रार चिकालवतीं सवें गुष पर्याय सहित सवें

जैसे मनुष्यादिक की बाल छड भवस्या विषे द्रज्यद्रन्द्रिय वा सन शिष्य होय, तव जानपना भी शिष्यण मन के परमाणु अन्यया परिणमे होय ती जान सकै नाहीं। चयवा घीड़ा जाने चयवा भीर का जीर जाने क्गोंकि द्रव्यद्दन्द्रिय वा मनक्ष्य परिमाणुन के परिणमन के कीर मितज्ञान के निमित्त नैमित्तिक 🎖 किञ्चित मितज्ञान वा मृतिज्ञान, पाइये है। और कदाचित् अवधिज्ञान भी पाइये है। शीर अचनु-नैसे हैं, सी दिखाइये हैं। प्रथम ती मितिज्ञान है, सी ग्ररीर के अंगभूत ने नीस, नासिका, जैसे नेच ती जैसे का तैसा है परन्तु चश्रमें विषे कुछ होष भया होय ती देख सके नाहीं। अथवा ही नार जाने है, परन्तु ट्रेंग्य इन्ट्रिय वा मन ना संबन्ध भए ही जाने। तिन विना जान सने नाहीं। भीर धींड़ा दीखें अथवा और का और दीखे, तैसे अपना चयोपग्रम तो जैसे का तैसा है। भीर द्रव्यद्धिय वा परन्तु चग्रमा दिये ही देखे, बिना चग्रमे देख सन्ने नाहीं। तैसे घात्मा का ज्ञान मन्द है, सी घपने ज्ञान नयन, कान स्पर्धन, यह द्रव्यद्दन्द्रिय और हृद्यस्थान विषे बाठ पांखुड़ी के फूला कामल के आकार ना सम्बन्ध है। तिस ने निसित्त से इस ग्रिज्ञ ना व्यन्नपना होता नाहीं। तिन न्नमंन ने न्योपग्रम से सम्बन्ध है। सो उन की परिवासन के षनुसार ज्ञान का परिवासन होय है। तिस का उदाहरण कहे हैं। द्रव्य मन तिन के सहाय ही से जाने है। जैसे जिसकी हिटि मन्द हीय सी श्रपने नेन ही से हेखे है ट्यंनावर्षा दर्शन पाइये है। शीर कराचित् चचुट्येन वा अवधिट्येन भी पाइये है। सी इन की 🕍 टेखे जाने ऐसी जात्मा विषे ग्रिता सदा काल पाइये है। परन्तु जनादि ही से ज्ञानावरण

ह्यास द्रव्यन के मी निमित्त नैमित्तक सम्बन्ध पाइये है। तिस का उट्राहरण। जैसे नेनद्रन्दिय के अन्धकार के मीर लाल साम्हने यावे तो सब लाल ही टीखे, हरित साम्हने यावे तो हरित ही टीखे। ऐसे यन्यथा थाव परमाणु वा फोला आहिल ने परमाणु वा पाषाणाहिक ने परमाणु आहि साम्हने आजायें ती हेख न सन्ने है। जानना। और इस ज्ञान कर जी जानना होय है, सी अस्पष्ट जानना होय है। दूर से कैसा ही जाने समीप इत्यादिन ने परमाणु याड़े याने ती जैसे ना तैसा दीखे, ऐसे षन्य द्रन्य और इन्द्रिय नामन ने भी यथा से न जानना, वा थोड़ा जानना वा बन्यथा जानना होय है। ऐसे यह ज्ञान वाछा द्रव्यन की भी बाधीन सम्भव निमित्त नैमित्तक जानना। श्रीर सन्वाटिक प्रयोग से वा महिरा पानाहिक से वा भूताहिक के निमित्त सिये जाने, जिसी की अन्यया जाने, किसी की किञ्चित जाने, इत्यादि ह्य कर निर्मेल जानना होय सके से नैसा ही जाने, तत्काल नैसा ही जाने, जान तें बहुत बार हो जाय तब नैसा ही जाने, किसी की संशय ने स्पर्यादिन ना होय। शीर जैसे ग्रीत वाय आदि ने निसित्त से स्पर्भनादि इन्ट्यिन के वा सन ने परमाणु अन्यधा जानना हीजाय है। सीर ट्रवीण चश्रमा आड़ा आवे ती बहुत टीखने लग जाय है। मीर प्रकाश जल स्वाध ज्ञान की सीर इन्ट्यिन पहल बार कार प्रवसे है। तहां विषे की दूरकन्ध । और इस ती जितने चेन का विषय हीय तितने चेन विषे जे वर्तामान स्थल भपने जानने जानना होय तिनहीं की जाने। तिन विषे भी जुटे २ इन्द्रियन कर जुटे २ कांच मितज्ञान पराधीनता लिये इन्ट्रिय मन जानना न हीय। वा थीड़ा जानना हीय वा अन्यया नाहीं। ऐसे यह

भया तिन के सम्बन्ध से घट पदार्थ का जानना भया सी खुत ज्ञान है। ऐसे भन्य भी जानना। सी यह ती नारकी संगी हैं। तिन सवन ने मन जनित ज्ञान पाइये है। ऐसे मतिज्ञान की प्रदक्ति जाननी। मीर मित-चान कर जिस अर्थ की जानना होय तिस के सम्बन्ध से यन्य अर्थ को जिस से जानिये सी मृतिज्ञान है। संजी है, केंद्रे असंजी है। तहां संजीन के मन विनित ज्ञान है। असंजीन के मन नाहीं है। सी सन्त्य देव सी होय प्रकार है। यन्तरात्मक, यनवरात्मक, तहां जैसे घट यह ही यनर सुने वा हेखे सी ती मितिज्ञान मनुष्य, ट्व नाएकी एचंद्रिय हैं। तिन कै स्पर्भ, रस, मंध वर्ग यब्ट का ज्ञान है। श्रीर तिधेचन विषे के दे पतंगादिक, चीद्र न्द्रिय जीवन कै स्पर्ध रस गंध वर्षा का ज्ञान है। मक, गज्ज, कवृतर, द्रत्यादिक तिथंच जीर जिस का ज्ञान भया होय या अनुमानादिक जिस का किया होय तिस ही को जान सके है। श्रीर मदाचित् अंगिन पवन वनस्पति हाप एसेट्रियन कै स्पर्भ ही का ज्ञान है। बट संख शादि बंद्री नीवन के स्पर्भ रस का ज्ञान है। कौड़ी, कानखन्रा, मकीड़ा, षादितिन्द्रय जीवन के स्पर्ण, रस, गन्ध का ज्ञान है। ममर, मचिका अपनी करपना ही कर असत् की जाने है। जैसे कोंद्र स्वपने वा जागत अवस्था विषे जी कदाचित् ही जानना होय है। सी यह इन्द्रिय वा मनदार कार जी ज्ञान होय है तिस का नाम मितिज्ञान है। तहां पृथ्वी जल संसीप चेचवती क्षपी अक्षपी द्रज्य वा पर्याय तिन की अत्यन्त सस्पष्टपने जाने है। सी भी इन्द्रियन कार जानना होय है। शीर जिस मन कार थपने जानने योग्य किञ्चिन्माच चिकाल सम्बन्धी दूर क्षेचवसी वा न पाइये, ऐसे आकारादिक चितवे, जैसे नाही तैसे मानै सी यैसे मनकार

है। भीरसंजी पर्वेद्रिय के दीक हैं। सी यह "अतज्ञान" है सी अनेकप्रकार पराघीन जो मितिज्ञान तिसके भी आधीन है। वा अन्य अनेक कारण के आधीन है। इस लिये महापराधीन जानना। श्रीर अपनी मर्याटा के ट्व नारकीन के तो सबे के पाइये है। बीर संजी पंचेन्ट्यि तियँञ्च बीर मनुष्यम के भी कोई के पाइये 🚿 अवरात्मक युतज्ञान है। बीर वैसे स्पर्ध कर ग्रीत का जानना भया सी ती मितिज्ञान है। तिस के सम्बन्ध अतज्ञान अनुसार खेचकाल का प्रमाण लिये हमी पटार्थन की स्पष्टपने जिसकरजानिये सी अवधि ज्ञान है। सी यह है। बसंद्यी पर्यंत जीवन कै यह होता नाहीं। सी यह भी ग्रारीरादिक पुद्रखन के बाधीन है। भीर भवधि के तीन मेट हैं। १ देशावधि, २ परमावधि, ३ सर्वावधि, सी द्रन विषे थोड़ा चेनकाल की मर्यादा लिथे किञ्चित्मान रूपी पटार्थ की जानन हारा टेशावधि है,सी की ई जीव कै होय है। त्रीर परमावधि सर्वावधि स्रीर मनः परुर्थय जानना मीचमार्ग विषे प्रगटे हैं। केवल ज्ञान मीच स्वक्ष है। इस लिये इस खनाहि. संसार अवस्या विषे इनका सन्नाव ही नाहीं। ऐसे ती ज्ञानकी प्रवृत्ति पाइये हैं। मीर इन्द्रिय वा मन के स्पर्धाट्क विषय तिन का चीद्रन्दिय पंचेन्द्रिय जीवन के होय है। श्रीर स्पर्धन, रसन, घाण, श्रीचाषि, यह चार द्रन्द्रिय श्रार मन कर सम्बन्ध होते प्रथम काल विषे मतिचान के पहिले जी सतामान अबलोकने हुप प्रतिभास होय है तिस का नाम चत्रुदर्भन वा अचत्रुदर्भन है। तहां नेविन्द्रिय कर दर्भन होय तिसकानाम चत्रुदर्भन है। सी तो अनेचरात्मक अतज्ञान है। तहां एकेंद्रियादिक घसंजी जीवन के तो अनचरात्मक ही अन्य भी यह हितकारी नाहीं। इस से भाग लागा इत्याहि क्ष चान भया सी युतज्ञान है। ऐसे यान

लिक्टतामी परार्थ न दीखे है। ऐसे ही मन्य प्रवत्ति दिखिये हैं। मीर परिणमन विषे भीष्रता बहुत है। तब हचारिया की न जाने। ऐसे एका जीव कै एका काल विषे एका गेय, वा दश्य, विषे ज्ञान वा ट्यान का परिणमन जानना । सी ऐसे ही टेखिये हैं। जब मुनने विषे उपयोग जगा होय तव नेच के समीप जाने। और एक विषय विषे भी तिस के कोई अंग ही की प्रश्नि होय है। जैसे उठण स्पर्भ की जाने श्रीर एक भेट विषे भी एक विषे ही की प्रविति होय है। जैसे स्पर्ध की जाने तब रसाहिक को न है। तहां एक जीव के एक काल विषे या तो ज्ञानीपयीग होय है, या दर्भनीपयीग होय है। त्रीर नाहीं। ऐसे हथीन का सज्ञाव पाइये है। इस प्रकार ज्ञान दर्भन का सज्ञाव ज्ञानावर्ष दर्भनावर्ष के चयी-वहुत होय है, तब बहुत होय है ॥ और चयोपग्रम से ग्रांति तो सैसी वनी रहे, भीर परिणमन कर एक जीव कै एक काल विषे एक विषय ही का टेखना जानना होय है। इस परिग्रमन ही का नाम उपयोग होय नाम अवधिदर्भन है। सो जिन कै अवधिज्ञान संसवै तिन ही कै यह होय है। सी यह चत्रु अचत्रु अवधि दर्भन है, सी मतिज्ञान वा खबधिज्ञानवत् पराधीन जानने। शीर केवल दर्धन मोद्य स्वक्षप है, तिसका यहां सद्वाव 🎆 दर्भन होय तिस का नाम अचन्द्रभन है। सी यषायोग्य एकेन्द्रियादि जीवन के होय है। सीर अवधि के पणम ने अनुसार होय है।। जब चयोपशम थोड़ा होय है, तब ज्ञानदर्भन की श्रित थोड़ी होय है। एक उपयोग के भी एक ही भेट् की प्रविति होय है। जैसे मतिज्ञान होय, तब अन्य ज्ञान न विषयन जा सम्बन्ध होते अवधिज्ञान के पहिने नी सतासाच अवलीकने हुप प्रतिभास

नार निमी नाल विषे ऐसा मानिये है, नि युगपत् भी एक अनेक विषयन का जानना वा देखना नाम मीघ है। तिस ह्य 18 ही जावो होय बत्त-द्भावन सके नाहीं। श्रीर जीव के सन्वे को देखने इस की नामीने रीका भीर इतना चयीपशम भया जी स्पर्शाहिन विषयन जाने की पर्याय अपेचा वर्तमान सामर्थ रूप श्रांत है। क्योंकि इन विषे गमन कर सके है। श्रीर तिस -:(तिस है। यहां प्रज्या जी एन माल विषे एन विषय जानना वा देखना नही बहुत नाहे नी नही ही। सीर तुम नही ही चयीपशम है। सी युगपत् होता नाहीं क्रम ही कर होय है। संस्कार बल से तिनका साधन होय है। जैसे 15 सामधै। ही की जानी या टेखी। तहां इस जीव के सब मीलकान याम मिर सी यक्ति तो बात्मा विषे कीवल ज्ञान कीवल दर्यन की भी पाइये है। जैसे जिसी पुरुष की बहुत ग्रामन विषे गमन कारने की श्रांति है, निषे गसन क्र 15 15 क्र नाव 7. 1. किसी ने रोजा, जीर यह जहा पंच गामन विषे जावी परन्तु एक दिन विषे है, शीर उपयोग एक है, उस पुरुष ने बहुत याम जानेनी मिति ती द्रव्य अपेना पाइये है। अन्य सान सामर्थ कप नाही है। परन्तु बर्त्तमान् पंच ग्रामन से अधिक ग्रासन विषे ही की पाइये है। तैसे फिरै मीन्र है, तिस कारने परन्ते एक जाल विषे एक मुतली एक है, थी ने हार तो यनेन ज्यलाताएक हिन विषे एक ग्रामको गमन है। ती इतना ही च्योपश्रम भया (JE) मरंत न सर्व हारन ना साध न गोलन है, <u>ज</u> ज तो है, ही इस नेच की दीय की यांज पंच सामन विषे aho

समाधान):-

व

祖即

त्रम

0

जानी, वा देखी,

ज्ञान की प्रहित पाई थे है। कीर मोचमार्ग विषे चवधि मनःपर्ध होय है। सी मी चयोपश्रम द्वान ही है। माए टेखना न होय। मीर घूचू मांजारा की आड़े भाये भी टेखना होय है। सी ऐसा यह चयीपश्म का विशेष है। जैसे जैसे चयीपश्रम हीय तैसे तैसे ही ट्खना जानना हीय है। ऐसे इस जीव के चयीपश्रम द्रव्य अन्यधा परिषामें तो देखना जानना न हीय, वा योड़ा होय, वा अन्यथा होय ऐसा यह नाम के चयी-पश्म का विशेष है। इस लिये कम्मै ही का निमित्त जानना। जैसे किसी कै अंधकार के परमाणु शाडे की एक काल विषे देखी जानी परन्तु इतने बाह्य द्रव्यन का निमित्त भग्ने देखी जानी । तहां वह बाह्य प्रम्म ती पाइये है। भीर वाह्य इन्द्रियादिक का अन्यथा निमित्त भये देखना जानना न हीय ना थीड़ा जैसे रीकानहारे ने यह काहा जी पांच ग्रामन विषय एक ग्राम की एक दिन विषय जानी, परन्तु इन किंक्रन की साथ लेके जावी। तहां वह किंकर अन्यथा परिषमें ती जाना न होय या थोड़ा जाना होय वा अन्यया जाना होय तैसे नमें ना ऐसा ही चयीपश्रम अया है। जो इतने विषयन विषे एन विषय व्वज्ञता एक काल विषे एक ही की देखने जानने की पाइयेहै, -:(यहां प्रष्ण):- ऐसे तो जाना परंतु खयी-हैं देखने जानने की पर्याय अपेवा वर्तमान सामधे रूप ग्रिंत है। जिस से इन की टेख जान सके है। श्रीर जैसे अपने योग्य विषयन से अधिक विषयन की टेख जान सके नाहीं। श्रीर अपने योग्य विषयन की भी हैं जानने की यक्ति तो द्रव्य भपेचा पाइये है। यन्यकाल विषे सामधे हीय परन्तु वसीमान सामधे नाहीं है। होय वा अन्यया होय सी ऐसे होते बाम्भे बा निसित्त ती न रहा। -:(तिस बा समाधान):-

आ पर भाव का विवेक नाहीं होय सके है। और मनुष्याहिक पर्यायन विषे कुटुंव धनाहिक का सक्वन्य होय है, में पर भाव का विवेक नाहीं होय सके है। शीर मनुष्याहिक पर्यायन विषे कुटुंव धनाहिक का सम्बन्ध होय है, में प्रत्यत्त आप से भिन्न है। सी अपने आधीन नाहीं परिवासे है। तथापि निज किने हैं सो आप के गुण नाहीं हैं। ग्ररीरादिक पृहल के गुण हैं। कीर ग्ररीरादिक विषेवणादिकन की या परमाणुन की 🍇 स्व पर का भेट नाहीं करे है। जो पर्याय पावे तिस ही की सापा माने है। कीर तिस पर्याय विषे चानाहिक है श्रु सी तो बाप के गुण है। सीर रागादिक है, सो थाप के कम्मे निमित्त से उपाधिक भाव भए है। सीर वर्णादिक है ती समाव है। सीर तिन से त्योपशम से थोड़े अंशन का सज्ञाव पाइये है। सीर इस जीव से मीह के है। अमूतींक प्रदेशनि का पुरुज प्रसिष्ठ ज्ञानादि गुणन का घारी अनादि निधन वस्तु आप है। कीर मूतींक मृद्रल ट्रन्यन का पिएड प्रसिंह ज्ञानाट्नि कर रहित जिन का नवीन संयोग भया ऐसे थरीराट्नि पुद्रल पर है, जीव अन्यया प्रतीतक्ष अतत्वअहान कर है। जैसे है तेस तो न माने है, श्रीर जैसे नाहीं है, तैसे माने इनका संयोग हाप नाना प्रकार मनुष्य तिथैचादिक प्याय होय है। तिस प्रयाय विषे यह जीव षहंब्हि धारे है। छद्य से मिष्यात्व वा नाषाय भाव है। तहां द्यीन मीह ने छद्य से मिष्यात्व भाव हीय है, तिस ना यह है सी विशेष जानना। इस प्रकार ज्ञानावण द्यानावण के उद्यक्त निसित्त से बहुत ज्ञानद्रशैन के संघन का 🚿 तिनका भी ऐसे ही एक काल विषे एक की प्रतिभासनावा परद्रव्य का आधीनपना जानना। भीर विशेष

💹 इत्यादि हुप कर कीरन की हीन दिखाय आप जैंचा हुआ चाहे हैं। कीर अन्य कीई आप से जैंचा कार्य 🖟 🕅 उच्चता चाहे हैं। और साप लीक विसे जैसे अंवा हीखे तैसे भंगाराहिक करना वा धन खर्च करना आदि अचेतन पहार्थ विषे विषा वा निराहर आदिन नर तिन्नी हीनता आप नी उच्चता वाहे है, शीर पुरुषा-💹 दिन सचेतन पर्धायन की नमावना । अपने याधीन करना इत्यादि कप कर तिन की हीनता थाप की मान का उट्य होतें पहार्थन विषे अनिष्टपनी मान तिसकी नीचा किया चाहे, याप छंचा भया चाहे, मण घूषि बुरा चाहे। इस प्रकार क्रोध कर बुरा चाहने की इच्छाती होय, परन्तु बुरा होना भवतव्य आधीन है। शीर पहार्थ नोई प्रकार परिष्ये आप नी सी परिष्यमन ब्रालागे, तब अन्यथा परिष्यमावने कर तिस परिष्यमन का बंधाहिक कार वा मारने कर दुःख उपजाय तिसका बुरा चाहे है। श्रीर आप वा अन्य संचेतन पदार्थ वा अचेतन फीड़ना तीड़ना इत्यादि हप बर उस का वृरा चांहे और शचु आदि सचेतन पटार्थ बुरा लगे तव उसकी बंध हो तें पदाध विषे अनिष्टपना सान तिसका बुरा चाहे है, को द्र मकाना दिन अचेतन पदार्थ बुरा लागे। तब त्रव यह देखता जानता संता पदार्थन विषे इष्ट अनिष्ट पनो मान क्रीधादिन नरे हैं, तहां क्रीध ना जर्थ है। जहां ती ब उद्य हीय है तहां सत्य अहान से घना विपरीत अहा न हीय है, जब मन्द उद्य हीय है तब सत्य विषे कादा चित् देवा दिक वा तत्वन का अन्यषा स्वक्ष को किएत किया तिस की तो प्रतीत करे है। श्रीर यंषाध क्ष जैसे है तैस प्रतीतिन करे है। ऐसे द्र्यन मीह के उद्य कार जीव कै अतत्व ग्रहान क्ष मिष्यात्व भाव हीय अहान से घोड़ा विपरीत अहान होय है, और चारिच मीह के उद्य से इस जीव कै काषाय भाव होय है।

उद्य होतें नी ई पदार्थ नी इष्ट मान नाना प्रकार छल नर तिसनी सिंख निया नाहे है। रतन हैं। हैं। प्रकार मान कर अपनी सहन्तता की इन्छ। तो करे है। परंतु महन्तता होनी सबतन्य साक्षीत है। जीन मनतन्य आधीन है। श्रीर सुवर्षादिक अचेतन पहार्थन की वा स्ती हासी हासाहिक चेतन पहार्थन की सिंह के अर्थ अनेक छल कर ठगने के अर्थ अपनी अनेक अवस्था कारे है। वा अन्य अनेतन सचेतन पहार्थन की अवस्था पणटावे है। इत्याहि परंतु इब्ट सिंहि होनी भवतन्य आधीन है। बीर लोभ के उद्य होतें पदार्थ की इब्ट मान तिन की छल कार अपना अभिप्राय सिंख किया चांहे है। इस प्रकार माया कर इष्टिसिंख के अर्थ छल तो कारे है। प्रारित चाहे। बस्चासरण धन घान्यादि चचेतन पदार्थन की तृष्णा होय। स्त्री पुत्रादिक सचेतन पदार्थन की तुरुषा होय। आप के वा अन्य अचेतन सचेतन पदार्थन के को झे परणमन होना इघ्ट मान तिनकी तिस परिणमन हप परिणमाया चाहे है। इस प्रकार लीम कर इष्ट प्राप्ति की इच्छा ती करे परंतु इष्ट प्राप्ति होना भनतव्यं आधीन है। ऐसे ब्रोधादिन के उद्य कार यह आत्मा परिषामें है, तहां काषाय चार प्रकार है। अनन्तानुबंधी १, अप्रत्याख्यानावरण २, प्रत्याख्याना वरण ३, संज्वलन ४, तहां जिन के उद्य होते, सम्यक्त न हीय सी अनन्तानुनन्धी नाषाय है, शीर जिन के उद्य होते, ट्या चारिच न हीय, शीर किञ्चित् त्याग भी न होय सके सी सबस प्रत्याख्यानावर्षांसपाय है, सीर जिस के उद्य से सकल चारित्र की होष उपजाया करे, श्रीर यथा ख्यात चारित न ही सके सी संज्यलन काषाय मान कर अपनी महन्तता नी इच्छा ती करे है। परंतु महन्तता होनी माया का

कः जानने। त्रीर बेदनी के उद्य से। इस जीव के काम परिणाम होय है। तहां स्वीवेद के उद्य कर उद्य कार किसी ही की अभिष्टमान तिस से डर उस का संयोग न वाहे है। श्रीर जो जुगुप्सा का उद्यः नार निसी पटार्थ नी अनिष्ट मान तिस नी घृषा नर उस का वियोग चाहै है, ऐसे यह इास्यादिन है। शीर ग्रीक का उद्य कार कहीं अनिटट पनी मान दलगीर होयहै, तहां विषाद माने है। शीर भय का तहां आसक्त होय है। सीर अर्ति का उट्य कर किसी की अनिटट मान भग्रीति करें है। तहां उद्देगक्प होय क्रोधाहिक हो जाय इसलिये किसी काल मिन्नता मासै। किसी काल न मासे है, ऐसे कषाय हम परि-अभाव होय है। इन कारायन की प्रस्पर कारण काठ्यंपनी है, क्रीध कर मानादिक हो जाय है, मान कर अभाव होय है। और जोधादिन चारों नषाय विषे एन नाल एन ही ना उद्यं होय है। पीछे चारों ना होतें मन्द होय हैं। स्रीर मी बमार्ग भये, इन चारों विषे तीन दीय एक का उदय हुये पीके चारों ही का गृह भेद हैं। इन की प्रक्रति का तीत्र अनुभाग उद्य होते, तीत्र क्रीधादिक होय है, मन्द अनुभाग उद्य हि है। स्ग्रींक तीन्न मन्द की अपेता अनन्तान्बन्धी आदि भेद नाहीं हैं। सम्यत्नादि घातने की अपेता तीज कषाय होय तहां भी त्रीर गुक्त लेश्याक्षप मन्द कषाय होय तहां भी, निरन्तर नारों ही का उद्य 🚿 अनादि संसार अवस्या विषे इन चारों ही का निरन्तर उद्य पाद्ये है। कीर जब परमक्षरण लिश्याहप पनी सान प्रफुल्लित हीय है, हर्षमाने है। सीर रति का उद्य कर किसी की इच्ट मान प्रीति करे णामन जानना। श्रीर चरित्र मीड के उट्य से नी काषाय होय है। तहां हास्य का उट्य कार कहीं

वाचन पुराष से रमने की इच्छा द्वीय है। पुराष बेट की उदय कार स्त्री से रमने की इच्छा होय है। नप्सक बेट के टीजन से रमने की इच्छा होय है। ऐसे यह नवतो कषाय है। सी क्रोधा दिन हास्य, रति, तीन बेट् ब्रन साय यथा संम्मव होय है। ऐसे मोह से उद्य से सिष्टयात्व जीव दुःखी है, श्रीर है। क्योंकि तहां इटट बुडि कर भनुराग पाइये है, सीर क्षोध, मान, कषाय, घरति, योक, बन्धन के भी कारण यही हैं। श्रीर इन ही का नामं राग, हेष, मोह, है। तहां मिष्यात्य का का नाम सोह है। इस लिये इन विषे सर्वत्र असावधानी पाइये है, और अन्तराय के उद्य से जीव चाहे है, शीर सामान्यपने सब न होय सक् हिश्री सारिषे यह बलवान नाहीं। दूस लिये दून नी देषत्वत् कषाय कहे हैं। यहां नी शब्द देषत्वत् चाहा सी न होय है। दान दिया चाहे दे न सके है, वस्तु की प्राप्ति चाहे सी न होय है, भोग किया चाहे aho ऐसे अन्तराय की उद्य से चाइा हुआ होता नाहीं। भीर कदाचित् तिस् के चयीपश्यम से होय है, उपभीग किया चाहे सी न हीय है, अपनी ज्ञानादि यक्ति को प्रगट किया चाहे सी प्रगट हीय होय है है। लाम विष ्य य क्गोंकि तहां सावधानी का सभाव है, और माया, बीस, काषाय, हेष है। क्यों कि तहां अनिष्ट बृष्डि कार हेष पाइये वा काषायमाव होय है। सीई संसार का मूल है। इन ही कर वर्तायान बाल दे सक है। बहुत जाम चाहे है, परन्तु थीड़ा जीव चाहे ती बहुत है, परन्तु किञ्चित्साच चाहा जानना। इन का उद्य तिन क्रोधादिकन के योड़ा है। नार युगयत् स्त्री पुरुष मय, जुगुष्सा, इन ना नाम है, परन्त ह हीय है। सी यह यागासी नर्म ना नाम राग मील ट्ना चाहे

> m fur

है। जैसे जिसी नै साताबेट-ने उद्य से मिला जैसा बस्त मुख का, कारण होय है, तैसा ही वस्त किसी की श्रमाता बेटनीय के होय है। और वेदनीय के उद्य से हीय है। तहां सातावेदनी से सुख के कारण मिले हैं, असातावेदनी से दुःख के कारण मिले हैं। सी यहां ऐसा जानना। यह कारण ही तो मुख दुःख की उपजावेते नाहीं आत्मा भीह उद्य होय है उद्य होते मिला हुमा दुःख ना नारण होय है, इस लिये बाज्ञ वस्तु सुख दुःख ना निमित्त मान ही है नामीं ने एट्य से बाप ही सुख दुःख माने हैं, तहां बेट्नीय नामीं ने उद्य ना ऐसा ही सस्वन्ध है। जब में गुरे विषे आरोग्यपनी, रोग्यपनी, शक्तिवानपनी, टुर्जलपनी, चुरा, तृषा, खेट, पीड़ादि अनेन सुख दुःख ने होय है। त्रीर कई कारण ऐसे हैं, जो बाप ही सुख टुःख को कारण हम होय है। ऐसे कारण का मिलजा सार्य ज्ञाना दिन गति प्रगट हीय है, तहां भी अनेन बाह्य नार्य चाहिये हैं। इस प्रनार घाति नम्मैन में तारण निपजे हैं, यीर वाह्य विषे सुहावनी असुहावनी कतु पवनाहिक श्रीर इष्ट, अनिष्ट, स्नी, पुन न दुःख की व तद्य मिन, धनादिन वा गनु, दारिद्र, बध बन्धनादिन मुख दुःख ने नार्ष उत्पन्न होय है। यह सातावेदनीय का नियजाया वाह्य कार्ण मिले तव तो मुख मानने कप मोह करमी जा उद्य श्वसातावेदनीय का निषवाया वाह्य कारण मिले तव दुःख मानने रूप मोह कम्मे का (চি नार्ग नहे तिल में से जितने ही ऐसे हैं, जिन ने निमित्त से ग्रीर नी अवस्था मुख होय हैं। सीर अधाति कम्मैन विषे बेटनीय एक ही कारण किसी को सुख और किसी को दुःख का कारण होय अनेका अवस्था से जीव की

सुख दुख हीय है, सो मोह के निमित्त से हीय है। निसीही मुनिन के अनेक सिष्टि आदि परिसहादि कारण अपने संनालप हो सिले मंद मोही कै मन्द सुख दुःख होय है। इस लिये सुख दुःख का मूल वलवान कारण मोह का उद्य अन्य वस्तु हैं, सी बखवान कारण नाहीं हैं, परंतु अन्य वस्तु के भीर मीही जीव के परिणामन के मुख्यता पाइये है। तिस कार मोही जीव अन्य वस्तु ही की सुख दुःख का कारण साने है। ऐसे बेटनीय से मुख दुःख का कारण निपजै है। श्रीर बायु कर्म के उदय कर मनुष्यादि पर्यायन की स्थिति रहे है। यावत् आयु ला उद्य रहे तावत् अनेक रोगादिक कारण मिले भी घरीर से संबन्ध न न क प चपावन abo (ID) करम ही पयाय न होय तब अनेक उपाय कीय भी श्ररीर से संबन्ध रहे नाही। तिस ही का उद्य दुः ख हु श करे है। तहां भी तीव्र मोही के जिस कारण के मिले तीव्र मुख दुः ख हीय तिस ही पहर ही ऐसा यायु नम्में ना निसित्त है, श्रीर नोई उपजावनहारा तावत तिस पर्याय क्षम प्रायानि को थारणे से जीवना होय है। श्रीर भागु का चय होय तम तिस वारेक बीर ग्ररीर जुटे जुटे हीय जाय है। इस संसार विषे जन्म सर्ण का कारण बायु नवीन आयु ना उद्य होय तब नवीन पर्याय विषे जन्म होय है। श्रीर यावत् यायु नारण मिले वा विना नारण मिले नारना भीर जैसे नवीन वस्त पहर जितनेन जीव नवीन ग्ररीर धार कितनेक काख दुःख न उपने है। मोही जीव के ही तेसे ही यह है नाहीं। ऐसा निश्चय मर्ग हीय है। सहज वस्त पहर क्टे है। जब यायु का उद्य निमित्त नैमित्तन नी कारन हारा <u>अ</u>ब्य कटन से 1 15

त्त्रिक श्वास वा स्वर निपन है, सो यह भी पुद्रल के पिंड हैं। और श्रीर से एन वंधान हप हैं, इन विषे भी श्रात्मा ने प्रदेश व्याप्त हैं। तहां श्वासीश्वास पवन है, सी जैसे अहार की गहे नीहार की निकासे तब ही जीवना ना होना इत्यादि नाय्य निपजै है। सो यह ग्रीर हाप परण्ये परमाणु ऐसे परण्में हैं। जीर ध्वासी श्ररीर ही विषे आकारादिक का विशेष होना और वर्षाहिक का विशेष होना और स्थूल सूह्सत्वाहिक निपजै है। वा हृद्य स्थान विषे आठ पांषुड़ी ने फूला नमल के शाकार द्रव्यमत हीय है। जीर तिस क्ता एक बंधान होय है। बीर संकोच विस्तार हम होय श्ररीर प्रताण घात्मा रहे है। झीर नो कस्में हम श्ररीर विषे. अंगोपांगाटिक का थोरंथ स्थान प्रमाण लीये हीय है। इस ही कार स्पर्धन रसन आदि द्रव्य इन्द्रिय करमें के उद्य के और मितज्ञानावरण के चयोपधम कै निसित्त नैसित्तक पना जानना। जैसा खशीपधम होय तैसी ही जाति पावै है। सीर मरीरों का संबंध होयहै। तहां मरीरन के परमाणु सीर झात्मा के प्रदेशन जाननी। श्रीर नाम कम्मीकर यह जीव सनुष्यादिक गतिन विषे प्राप्त होयहै। तिस पर्याय क्षप स्रमनी स्रवस्या होय है। बौर तहां त्य स्थावरादि विश्वेष निपजे हैं। बौर तहां एनेंद्रियादि जाति की धारे हैं। इस जाति रहित नित्य ही है। तथापि इस जीव कै यतीत अनागत का विचार नाहीं है। इस लिये पर्याय साच ही की अपना अस्तित्व मान पर्याय संवन्घी कार्यन विषे ही तत्पर होय रहा है। ऐसे आयु कर पर्याय की स्थिति % तिस की छोड़ कर अन्य ग्रीर धरे है। इस लिये ग्रीर संबन्ध अपेदा जन्मादिक है, जीव जन्मादिक हीय है। तैसे वाद्य पवन की ग्रहे और आभ्यन्तर पवन की निवासि तव ही जीवतब्य रहे है। इस

> ધાર ધાર

पनन भी जानने। श्रीर T स्रीर गुभ सगुभ गतनाहिन हैं। तैसे ताजवा होठ इत्यादि अंगों को हिलाये भाषा पर्यापित 9.64 ++) तहां एक पुराष गमनाहि किया निष् त्य स्प हैं - मुख प्रता स्मन्य है। अन्य नंधान है। हीय ती 45 होय ना पृद्धल जीर इन विषे है। ऐसे हलन होता र मरीर के यंग करिश आत्मा एन वलवान है। श्रीर जी दूसरा भी गमनादि नरे तो गमनादि घसीट लेजाय है। तैसे ही खात्मा नै शीर गरीरादिन पुहल नै एन होन अवगृह हप alle: āho योग्य ज्या १ ज्य मांसाहिक पवन ही से बाइर बाहिये वान अनुसार पवन से भी ट्रीजन विषे एक वैठा रहे तो गमनादि होय सक् नाहों। शीर ट्रीजन विषे 4 कार रिहत भी यात्मा हालै D C वी) तहां ऐसा जानना। जैसे हीय पुत्र कौ एक दग्डी बेड़ी है, हाड, रूप परियासे हैं मोह के पाद्रथे है। आत्मा की द्रच्छा न होय ती हलन चलनाहि न होस पनन नेसे नीया नी तांत नी हिलाये भाषाक्र जानना। श्रीर नाड़ी वा वायुरीग वा वायुगोला इत्यादि यह तिस क यति त्र । 9 है। इस गरीर विषे किया चाइ। श्रीर पुद्रल 100 E तिन नारियं है, मंद्र से निमले हैं। मलाहिन ने साघ विना अन्तर अनन्तर यह कार्य निपजे से कारवं न्त्र परिवासे तिस न 雪 रवासीष्रवास जीवतब्य का कार्या जानना । श्रीर जैसे हस्ताहिन 中 तो गमनाहिन न होय 4 वै । एसे र चलनाहि नो गहैं। ने पुद्रव स्कन्ध धरा तिस नी पत्रन माल ५ 10 17 सी गाउँ है, अनत् लिवान् होय हासै ह्य म्याम नादि क्रिया अन्तर् ना ahe शाल्सा A STATE व F33 हीय

H)

Ио

(1) (1)

र्म स प्राप्ति होय है। सोह के निमित्त से तिन कर श्वात्मा सुखी हु:खी भी होय है। ऐसे वाति कस्मा के निमित्त से अवस्था होय है। इस प्रकार इस अनादि संसार विषे वाति अवाति कर्मन ने उद्य ने थनुसार आत्मा के यवस्था द्वीय है। सी दें भव्य! तू अपने अंतरंग विपे विचार देख ऐसे ही है कि नाहीं। विचार कीये ऐसे ही प्रति भासे है। जी ऐसे ही है तो तू यह मान कि मेरे घनादि से ही यह संसार रीग होय है। शीर नाम करमे के उद्य से स्वयमेव ही ऐसी नाना प्रकार की रचना होय है। शीर की ई कत्ती नाहीं है। गोत्र करमी कर अंचे नीचे कुल विपे उपजना हीय है। तहां अपना अधिक छीनपना पाइये है, तिस के नाण का मुफ की उपाय करना उचित है। इस विचार से तेरा कल्याम हीयगा॥

द्रति श्री मोजमार्ग प्रकाणक नाम ग्रास्च विषे संसार अवस्या का निक्षण दितीय षधिकार संपूर्ण मया॥२॥ टोहा-सो निज साव सदा सुखद, जपनो करो प्रकाश जो बहु अब विघ दुखिन की, करें है सत्यानाग्र॥

संसार विषे भी सुख होय ती संसार से मुत्त होने मा उपाय किस लिये कारिय । इस संसार विषे अनेक एख है। इस ही जिये संसार से मुत्त होने का उपाय कीजिये है, सीर जैसे वेदा है, सी रोग का निदान त्राने इस संसार अवस्या विषे नाना प्रकार के दुःख है तिन का वर्णन करिये है। यग्नीक की पीक निम के इस क कराय मीर तिस की अवस्था का वर्णन कर रोगी को रोग का निर्चय अवस्था का वर्षान कोरे है। इस लिये दुःख दूर होय नाहीं, तव तड़फ तड़फ परवय हुवा दुःखन की सहै है, तिस की यहां दुःख का मूल कारण वताइये है। शीर दुःख का स्वक्ष बताइये है। शीर तिन उपायन की भूठा दिखाइये तिस कार वस्तु के स्वक्ष की यथार्थ प्रतीति न हीय सके है, अन्यया प्रतीति होय है। सीर तिस सिध्यादर्थान वान नाहीं, और सांचा उपाय जाने नाहीं, श्रीर टुःख भी सहा जाय नाहीं। तब श्राप की भ्यासे सी ही जपाय है, ताने सांचे डपाय कारने की इच्छा हीय इसिलिये यह वर्षन यहां मिरिये है। तहां सब दिःखन ना मूल े कारण सिघ्यादर्भन अज्ञान असंयम है। जी दर्भन मीह के उद्य से भया अतत्वश्वान सी मिष्यादर्भन है। ही से निमित्त से च्योपश्चम ह्य चान है। सो अज्ञान होय रहा है,तिस कार ययार्थ वस्तु स्वह्य का जानना करने की र्ताच होय, तैस ही यह संसारी संसार में दुःखी होय रहा है। परन्तु तिसका मूल जारण होय है। बीर चारिच मीड के उद्य से भया कषायभाव तिस का नाम तड़फ परवश हुआ तिन टु:खन की सहे है। परन्तु तिस का मूल कारण जाने नाही, इस की वैद्य दुःखी हीय रहा है, परन्तु तिस का मूल कारण जाने नाहीं, सांचा उपाय जाने नाहीं श्रीर सहा जाय नाही, तन याप नी भ्यामे सी ही उपाय वरे । इस लिये दुःख दूर होय नाहीं, तन कर इस संसार रोगका निश्चय कराय अव तिनका उपाय करने की कचि कराइये है। जैसे रोगी का मूल कारण बतावे। दुःख का स्वत्य बतावे, इसके किये उपायन की फूठा दिखावे, तब सांचे क्ष करने की राचि कराबे है। इस खिये यहां संसार का निदान बताया तिस की होय है, अन्यया जानना

परन्तु में अनादि भनन्तु ज्ञान स्त्रक्षप आत्मा हूं, ऐसा निःक्षेत्रल ज्ञान का तो अनुभव सूभे नाहीं। स्रीर ही यह जीव विषयन को जाने, जिस कर अपना जान प्रवत्ते तिसका स्वाट् के ऐसे माने हे,यह विषयन का ही स्वाट है। सी विषयन में ती स्वाट है नाही, आप ही इच्छा निरी थी, आप ही जान आप ही आनन्द साना। हाड चाबे तिस बार घपना सिधर ही निवासे तिस का स्वाट् लेकर ऐसे माने यह हाड जा स्वाट् है। तैसे प्रीति पार्थये है। स्रीर मीह के सावेश से तिन इन्ट्रियन के डार विषय ग्रहण् करने की इन्छा होय है। स्रीर तिन विषयन ना ग्रहण भये तिस दुच्छा ने सिटने से निराजुल होय है। तव बानन्द माने है, जैसे न नरा जीभ, नासिका, नेच, कान, मन, यह मेरे यह है। इन कार ही में टेख् जाने हैं,ऐसा मानते हुए इन्द्रियन विषे होना वा स्पर्शादिक का पलटना इत्यादिक अनेक अनस्या होय है। इन सवन की अपना स्वक्ष नाने है, तहां ज्ञान दर्भन की प्रशत्त द्र हिट्टय मन के हारा हीय है, द्रम लियेयह जीव ऐसा माने है, जि त्वचा, अंग है। तिस कार जैसे वस्तु स्वक्ष है तैसे नाहीं प्रवसी । बान्य्या प्रवस्ति होयहै। ऐसे यह फिट्याद्यांना-है। दिन हैं, सीई सब दु:खन के मूख कार्या है, कैसे सो दिखाइये हैं। मिट्या द्यांनादिक कार जीव के स्व पर 👹 परिणाम पाईये हैं। सीर श्रीर का स्पर्ध, रस, गन्ध, वर्ष, स्वभाव है सी प्रगट है। सीर स्पूल कापादिका क्ष है, तिस कर किञ्चित् जानना टेखना हीय है। और काम्में उपाधि से भये क्रीधाटिक भाव तिन क्ष मुन्ठवादि पर्याय जिपजे है। तिस पर्याय ही की आपा साने है। सीर आत्मा का ज्ञान द्यंनादिक स्वभाव विवेक नाहीं होय सके है। एक आप आत्मा कीर अनन्त पुट्गल परमासुमय ग्रीर इनका संयोग कप

मास रहा ही नरे है, तिस नर आन्तित हुआ दुःखी हीय रहा है। सी इतना दुःखी हीय रहा है, नि एन विषय के ग्रहण के बर्ध घपने मरन की भी नाहीं गिने है। जैसे हाथी के कपट की हथनी का ग्ररीर स्पर्भने की वर्तमान स्पर्ध, रस, गन्ध, बखे, शब्द, तिन विषे किसी की किंचित् साच ग्रष्टे है। वास्मरणादिक कर मन बुछ जाने है, सी भी बाद्य अनेन कार्य सिले सिख हीय है। इस लिये इच्छा ती कभी भी पूर्ण हीय होने से भी इन्द्रिय कार विषे भया होय नाहीं। श्रीर इस जीवने मोह ने निमित्त से इन्ट्रियन के दार श्रपने विषय ग्रहण की निरन्तर बुच्छा नी है, जि में सब जो स्पर्शे सब को स्वाट्र सब नो संध्रे, सब जो देखें, सब नो सुन् सब पतन् नाहीं, क्योंकि इच्छा ती केवल ज्ञान भये ही पूर्ण होय है। चयोपश्चम कप इन्द्रियन कर ती दुच्छा इन्ट्य के सन्मुख का अनुभव होय है। तिस से विषयन कर ही प्रधानता भासे है, ऐसे इस सूंघे स्पर्यादिन का स्वाट् जाना। मुम्त नी यन्न ज्ञान जामना, से विषयन की इच्छा पाईये है। सी इच्छा तो चिकाल वतीं सर्व विषयन के है। जो तत्काल मरन की पीड़ा अधिक भासे है। इन्ट्यिन की पीड़ा कर सब जीव पीड़ित होने से निविचार श्रीर मच्छ नै कांटे नै लगे मास ने स्वाट् लेने नी, श्रीर भ्रमर ने नमल सृष्यने नी, जानं, इत्यादि इच्छा तो इतनी है परन्तु शक्ति इतनी नाहीं है। सी जितना टीपक का वर्ण टेखने की, और हिरम कै राग सुनने की, इच्छा ऐसी होय तीभी मरन की गिने नाहीं। विषयन की ग्रहण ही करें है। इस लिये मरण श्रीर में नृत्य देखा राग सुना, फूल न्तान च्चेय मिश्रित मोह के निमित्त कारने

💯 नाहिन ना वा पुठपाहिन ना वा मन्टिर शामूषणाहिन ना वा गावने ना वा विवाहिन ना संयोग हु उपाय कर विषयन का और इन्द्रियन का संयोग मिलाने है, नाना प्रकार वर्नादिक का वा मीज-हमनाहिक के निमित्त से इच्छा सहित होय हु:ख का कारण भया है। बव इस हु:ख हर करने का डपाय यह नीव क्या करे है, सो कहिए है। इन्द्रियन कर विषन का यहण भये सेरी इच्छा पूर्ण होय, ऐसा जान प्रथम तो नाना प्रकार भोजनाहिक कर इन्द्रियन को प्रवल करे हैं, जीर ऐसे ही जाने हैं, कि इन्द्रिय प्रवल अतिमित्त मिलावे है, और इन्ट्रिय है, सी विषयन ती सन्मुख भये ही यहण तरे हैं। इस लिये अनेत । रहे मरे विषय गहण की गति विभेष होय है। और तहां अनेक वाद्य कारण चाहिये है। तिन का विषय सेवन करें। ऐसे जानावरण द्रश्नावरण का च्योपणम से भया इन्द्रिय जनित ज्ञान है, सी मिथ्या द्रिद्य रीग कर मीड़ित भए इण्द्राहिक शासक्त होय विषय सेवन करें हैं। पीड़ा न होय ती काहे की जैसे खांज रोग कर पीड़ित हुआ पुमष शासका होय खुजाबे है, पीड़ा न होयती काहे को खुजाबे। तैस क्षे मरम होता जाने तहां भी जाय है। नरकादिक के कारण जे हिंसादिक कार्य तिन को करे है। वा जोघादि भावता नाहीं। इस पीड़ा ही बार पीड़ित भए इन्द्रादिक है, सो भी विषयन के विषे मित मासता होय रहे हैं। कषायन की उपजावे हैं। सी क्या करे इन्द्रियन की पीड़ा सही जाय नाहीं, इस लिये अन्य विचार जुक 🞇 है। जैसे कोई जीव दुःखी भया प्रबंत से गिरे है। तेसे ही विषयन विषे यह संसारी जीव भंपा पात ले हैं। बीर है नाना कठ कर थन को उपजावे हैं। फिर तिस की विषयन के अर्थ खोवे हैं। सीर विषयन के अर्थ जहां

काल ब्यतीत होतें स्मर्ष भी मन्द होता जाय है। इसलिये तिन विषयन को यह जीव तो घपने श्राधीन नाय है। सवन शास ऐसे ही होना अपने आधीन नाहीं महा कितन है। शीर कराचित् उद्य धनुसार ऐसे ही विधि सिलै ती इन्द्रियन का प्रबस क्रिये कुछ विषय ग्रह्म यहिंग बधै नाहीं। यह यक्ति ती ज्ञानदर्थन बधे ही बधे है। टेखिए है। जिसी का गरीर ट्रबंख है। तिस कै ग्रिंत अधिक ट्रिख्ट है। इस जिये भोजना दिस कर 信 सी यह यक्ति तो नम ने चयोपशम ने चाषीन है। जिसी ना शरीर पुष्ट है। तिस ने ऐसी शक्ति योड़ी इन्द्रिय पुष्ट नीए मुछ सिंख है नाहीं। मेषायादि घटने से नाम का चयोपश्रम भए ज्ञान दर्शन वधे, तन विषय ग्रहण की ग्रांत वधे हैं। और विषयन का संयोग मिलांवे सी बहुत काल ताई रहता नाहीं D D याधीन रहते नाही। यह राखने का उपाय करे है। और तिन की भीष्र भीष्र महण किया करे है। सी इन्ट्रियन के ती एक हापटा मारे है, बीर जी डपाय भासे है, सी करे है। सी यह उपाय भारा है, इस जिये प्रयस ती इन गीं प्र एक एक विषयन की छोड़ और महण करे है, और उसकी छोड़ अन्य की ग्रहण करे है। अथवा सब विषयन का संयोग मिलता नाही, इस लिये यह आकुलता रहा ही करे है। श्रीर शाखता मिलावने के यथ बहुत ही खिट खिन्न होय है। यीर जब तक इन्ट्रियन के सन्मुख विषय रहे, तिन विषयन या भिज्ञिनत् मात्र स्पष्ट जानना रहे है। पीक्षे मन द्वार मात्र ही स्मरण रह निषे एक ही विषय का ग्रहण होय है। सीर यह बहुत ग्रहण किया चाहे है। इस लिये विषयन की अपने साधीन राख शीष्र ग्रह्म किया चाहे है। सी वह सपने

> m Ø

महा तृष्णावान् इसकी एक विषय का निमित्त मिला तिसका ग्रहण कर मुख माने है। परमार्थ से सुख है मान नाहीं।-:(मोद्रै महै):- जैसे मण मण मण मार पपनी भाव मिटे, तैसे एक एक विषय का धृष्ण मर पपनी कीई महा जुधावान् रंक तिस की एक अन्न का का तिल तिस की भज्य जर चैन माने है। तैसे यह जुटे जुटे द्रव्य सपने सपने साधीन परिषामें हैं। सणना नम्मीद्य ने याधीन हैं। सी ऐसा नमें ना बन्ध भी कमें के निमित्त बिना सामग्री मिले नाही, शीर यह जीव अति ज्याकुल हीय सर्व विषयन जी युग-वयायीग्य मुसुमान भये ही होय है, फिर पीके उद्य जावे है, सी प्रत्यन देखिये है। जनेन उपाय नरते -:(तिस का समाधान):- ... सुखी ती न होय हैं, भ्रम से सुख माने हैं। जी सुख भया ती भन्य पत् ग्रहण करने के लिये हापटा मारे है। सी इस से कुछ सिंडि है नाहीं। जैसे मण की भूख वासे की एक काण मिल तो मूख कहां मिटे, तेसे जिस के सब के पहण की इच्छा हीय शीर उस को एक विषय विषयन की इच्छा कैसे रही। जैसे रोग मिटे घन्य श्रीषधि की किस लिये चाहे है। तैसे दःख सिटे खन्य मूठा है, कोई पूछे कि इस उपाय से कोई जीव सुखी होते ट्षिय है, सर्था भारे कैसे कहा हो। विषयन की किस खिये चाहे हैं। क्योंकि विषय का महण कर इच्छा यंभ जाय ती हम भी सुख सी तो यावत् जी विषयं ग्रहण न होय। तावत् ती तिस की इच्छा रहे। श्रीर जिस. समय उस का किया तिस ही समय भन्य निषय ग्रहण की इच्छा होती ट्षिये है। ती यह सुख आनना कैसे है, ना ग्रहण मिले तो इन्छा नैसे मिटे, और इन्छा मिटे विना सुख होता नाही। इस लिये यह

नी कण भेले होये ती ऐसे ही माने ॥ .-:(तिसका उत्तर):-दुच्छा पूर्ण करे ती शिष कहा।

परन्तु दूसरा नाण सिलै तन पहिले क्षा ना निगमन हो जाय तो भूख निसे मिटे। तैसे ही विषयन ने ग्रहण भेले होते जाये ती द्रच्छा पूर्ण हो जाय। परन्तु जब दूसरा विषय ग्रहण करे तब पूर्व विषय ग्रहण जिया था, तिस का जानना रहे नाहों। तव कैसे द्रच्छा पूर्ण भद्रे मानिये, भीर द्रच्छा पूर्ण भये विना बानुलता मिटे नाहीं। बानुलता मिटे निना सुख नैते नहा जाय, भीर एन विषय ना यहेण भी मिष्या-दर्शन का सज्ञाय पूर्विक करे है। वर्शिक चागामी मनेक दुःख का कारण करमें बन्ध ही है, श्रीर यह वसीमान विषे है, मो सुख रूप नाहीं। बीर आगामि सुख का कारण भी नाहीं। इस लिये टुःख रूप ही जं इन्टिएडि लंडतं स्कलं ट्रक्षकीन तदा॥ १॥ स परं बाघास होटं वृष्टिणं बन्धकारणं विसमं॥ है। सीड्रे "प्रयानन्सार" विषे ऐसा जाहा है :---

दूस जा अर्थः-नो इन्ट्रियन कार पाया सुख सी पराघीन है वाघा सहित है, विनाभीक है वन्ध ना कारण है, कित है सी ऐसा सुख ती दुःख ही है। ऐसे इस संसार कर किया उपाय सी फूठा जानना। सी सांचा उपाय क्या है, सी काहिये है। जब इच्छा ती दूर हीय बीरस वै विषयनका युगपत् यहण रहा करे, तव

HO No. यह दुः ख मिटै। सी यह इत्छा ती मीह गए ही मिटै है, कीर सबै का युगपत् ग्रहण की वल :

एक मानेहै। वह ग्रारीर कम्म के याधीन कभी क्रष हीय कमी स्यूल हीय, कभी नघट होय, कभी नबीन निपजे इत्यादि चरित्र हीय है। भीर यह जीव तिस की सपने पाधीन माने है, भीर जब उसती पराधीन जिया तिस की अपने आधीन माने है उस की पराधीन क्रिया होय तिस से महा खेद खिन्न होय है, तैसे ही इस जीव ने नाम उट्य से गरीर सम्बन्ध भया है,यह जीव तिस गरीर को भपना भंग जान शाप जो भीर ग्रीर नी याधीन है। जाभी फाड़े जाभी तोड़े काभी खोसे, काभी नया पहिरावे, इत्यादिका चरिच करे यह वावला दुःख ना नार्ण नानना। भीर मोह ना उट्य है, सो दुःख रूप है, सी नहिये है। प्रथम तो दर्शन मीह नारण नहा है, परमार्थ से नयोपग्रम भी दुःख का कारण नाही, जो मोह से विषय ग्रहण किया है, मी तैसे यह माने नाही, इस जिये इस के आकुलता ही रहे हैं। जैसे वावले की किसी ने वस्त पहराया, वह बावला तिस वरून की अपना अंग जान, थाप की और ग्रीर की एक माने है, वह वरून पहरावने वाले के ज्ञानावरण, दर्भनावरण, ने उट्य से जानना न भया। तिस की दःख का कारण कही नयीपश्स की काहि की ना मूल कारण ती इच्छा है, सी इच्छा नयीपश्रम ही से हीय है। इस लिये नयीपश्रम नी मी दुःख ना ज्ञानावरण दर्भनावरण का चयोपश्रम भी दःखदायक है। तिस का वर्णन किया -:(यहां कोई कहे):-कहो। -:(तिस का समाधान):- जो न जानना ही दुःख का कारण होय तो पृद्ध के भी दुःख ठहरे, दुःख 🎇 ही होय है, श्रीर इन का डपाय सम्यक् ट्यंनादिक हैं। सोदें सांचा डपाय जानना। ऐसे सोह ने निसित्त के उर्य से मिथ्या दर्शन होय है, तिस कर जैसा इस कै यहान, तैसे ती परार्थ है नाहीं। जैसे परार्थ

है। श्रीर जी विषयन की दुन्छ। हीय है, मी कषाय मान है। वाह्य सामग्री विषे द्राट सनिट्यनी माने हैं, सन्यया कार यह जीव ग्ररीर पुनारिक विषे अहंकार समकार करे है। सी द्रम बृहि कर तिन के उपजावने की वा बधा-वन की वा रवा करने की चिंता कर निरंतर ज्याकुल रहे है। नाना प्रकार कठट सह कर भी तिनका भलाचाहें की इच्छा के अनुसार किमी काल विषे विधि मिले, शीर की ई एक प्रकार को ई ग्ररीराहिक जैसे यह चाहे तैसे सर्वेही नै तो सर्व प्रकार कर जैसे वह चाहें तैसे न परिषाँ है, इस लिये अभिप्राय विषे ती अनेक आक्रालता विजन होय है।-:(यहां नोर्ड नहे):- नि निसी नाल विषे ग्रीर और प्चारिन नी इस नीव ने बाधीन भी ही परिवासे तो तिस काल विषे इस जीव कै उस ही प्रकार विचार होतें सुख कैसी आभास होयहै। परंतु सट्। काल रहा ही करे है, और को ई काल विषे को ई प्रकार यह जीय यपनी इच्छा अनुसार परिणमता देख क्तियां होती टेखियेहे, तव तो सुखी होय है,-:(तिस ना समोधान):- ग्ररीराहिन ग्रीर भवतव्य नी इस जीव खिट खिन्न होय है। तैसे यह जीव जहां पर्याय धरे तहां स्वयमेव पच घीटना धनादिन नहीं से मान प्राप्त हैं यान उतरें, यह वावला तिन की सपने जाने, वह ती उन के माधीन हैं। कोई मावे, कीई जाने कोई अनेन अवस्या हम परिष्में, यह बावला तिन की अपने षाधीन माने हैं, उन की पराधीन क्रिया हीय तब होयहै, यह जीव उन की अपने जाने हे, बीर वह उन ही के आधीन होय हैं। की रू आवे, को रू जावे, को रू अने क भवस्याह्म परिणमें है। यह जीव तिन की अपने याधीन माने है, उन की पराधीन क्रिया हीय तब खेट होय तब महा खेट खिन्न होय है। और जैसे जहां बावला तिठटै या, तहां मन्ठय घोटका थना दिन कहीं से

भाव कप परिणमाने का उपाय करना सीई भूठा उपाय है। इसी का नाम मिध्या दर्भन है। सी सांचा माही है, कोड़ किसी का परिणमाया परिणमें नाही। तिन के परिणमन की इच्छा कर छन की मपने होय जाय।परन्तु अनादिनिधन वस्तु जुदी २ अपनी मर्यादा जिये परिणारें हैं। कोई किसी के आधीन कवाय होय वा विषयनकी इच्छा घटै तो थीड़ा दुःखी होय है। पीछे फिर जैसे का तैसा होय जाय है। इस लिये यह संसारी जो उपाय करे हैं. सी फूटा ही है। मीर इस संसारी के एक यह उपाय है, जो थाप ने जैसा यहान है, तैसा परार्थन की परिवासाया चाहे है, सी वह परिवासे ती उन का सांचा यहान हो जायगा, यह तो वस्तु स्वक्ष विचारने की उदामी भया था, परन्तु प्रभाग्य के उद्य से ऐसा जपाय करे है, जिस कार यह जीय उत्तरा भनेत ही नायहै। भीर विपरीत विचार विषे दढ़ हो जाय है। तव विषय क्षाय मी वासना वधने से कथिक दुःखी हो जाय है। मीर कटाचित् सुटेव, सुगुर, सुगार न, का भी निसिस वन जाय ती कुट्य लगुम सुगारच का निमित्त बनेतो खतान्यज्ञान पुष्ट हो जाय है, भीरयह जाने इन से मेरा भला ता हां तिन की निश्चय उप ट्या की ती यन है नाहीं ज्यवहार यहान कर कतत्व्यवानी ही रहे है, तहां मन्द द्रगीन है। सी प्रस सिष्या द्रगीन के नाग का उपाय यह जीन नाहीं करे है। प्रन्यगा ग्रहान की सत्य गदा न आने है। सीर संजी पञ्चेन्ट्रिय काटाचित् तत्व निश्चय कारने का उपाय विचारे है। सी तहां अभाग्य से दर्भन है, इस का नाम भये सबन का नाम हीय जाय है। इस जिये सन दुःखन का भूल कार्य यह मिण्या 🐕 उपाय करे है, सिंचे उपाय की न शब है। अन्यया ही कल्पना करे है, सी इन संबन का मूल कारण एक भिष्या

हैं बुरा कराबे है। उस का स्वयमेव बुरा होय तो अनुमीट्ना करें है। उस का बुरा होतें अपना कुछ भी है। प्रयोजन सिंह न होय तीभी उस का बुरा ही करें है। और क्रीय होतें की ई, पुरुष वा इठ्ट भी वीच में 💹 अयवा श्रीरन कर बुराहोता जान तिस का उद्यम करे है। अयावा श्रीरन कर बुरा होता जाने तो भीरन कर दुःखी होय है, और विन्नत होय नाना मुकार्यन विषे प्रवर्त है, सीद्र दिखाइये है, जब इस मै क्रीध कषाय डमजे है, तब अन्य का बुरा करने की बुच्छा होय है, और तिस के षर्धं धनेक डपाय विचारे है, मस्से छेट गाली प्रटानाटि हप वचन बीले है, अपने अंगन कर प्रस्वपाषां यादिक कर घात करे है, भनेक काट सहने हीय है। उन की यथार्थ मानना, श्रीर यह परिशामाया अन्यया परिशामेंगे नाही, ऐसा मानना सी ही बीर मम ट्र होने से ही सम्यक् अवान होय है, सोही सत्य उपाय जानना। श्रीर चारिच मोह के उदय से न्रोधाटिन नषायहप, वा हास्याटिन नो नषायहप जीव ने भाव होय है। तब यह जीव क्षेत्रवान होय ं भीर उस को मुरहा मानना, भीर यह जिताया जीनेगा नाहीं, ऐसा सानना सी ही तिस दुःख दूर हीने का उपाय है। तेसे मिष्या दृष्टि पदार्थन को अन्यधा माने अन्यशा परिणमाया चाहे है, सी जाप ही दुःखी क्तर वा धनाहिक खरचने कर वामरनाहिक कर अपनाभी बुरा कर अन्य के बुरा कारने का उद्यम करे है। तिस दुः छ दूर होने का उपाय है। सम जनित दुः ख के दूर कारने का उपाय भम का दूर करना ही है। 🐕 उपाय क्या है। सी का हिये है। जैसे पटार्थन का स्वेहप है, तैसे अहान हीय ती सर्व ट्: ख ट्र होजाये। नेसे को ई मीहित होय मुरहा की जीवता बता के वा माने वा जिवाया चाहे, तो आप ही दुःखी हीय है।

वस्तु की बन्यया दिखावे है। बीर जिन विषे यपना मरन जाने ऐसे भी कुल नरे है। बीर कपट । वा अपने अङ्गन का बात करे है, वा विषाट कर मर जाय है, ऐसी अवस्था मान होतें होय है। शैर जब दूस ने माया नषाय उपजे है। तब छल कर नार्थ सिङ करने नी दुच्छा नरे है। मीर तिस ने मध रहता नाहीं, सीर घन्य की नीचा आप की जंवा न दीखे तो अपने यन्तरङ्ग विषे आप बगुत सन्तापवान होय सम्मान अनेक उपाय विचार है। नाना प्रकार कापट के बचन कहै है, कापट क्ष ग्रोर की अवस्था करें है नी मिंहमा नरे है। महा काठ कर धनादिक ना संग्रह निया तिस नी विवाहादिक कार्यन विषे खर्ने विषाद कर सर जाय है। ऐसी खबस्था क्रीध होते होय है। शीर जब इस के मान क्षाय उपजे तब शीरन को नीचा भाष की जांचा दिखावने की इच्छा होय है। भीर तिस के अर्थ अनेक उपाय विचारे है। अन्य की निन्दा कर है। वा चाप की प्रशंसा करे है, वा चने क प्रकार कार शीरन की महिसा मिटावै है, आप भाजाने तो उन को भी ब्रा कहे है। मारने लग जाय है, जुछ विचार रहता नाही, जीर अन्य का ब्रा न होय ती अपने अन्तरङ्ग विष्ठे आपही बहुत सन्तापवान होय है। वा अपने ही अङ्गन का घात करे वा कराने है। और मान होते कोई पूज्य बड़े होये तिन का भी सन्मान न करे है। जुछ विचार त्रीर जी कोई अपना सन्मानाट्किन न करे तो तिस की भयाहिक दिखाय दुःख उपनाय अपना प्रगट भय, भपना बहुत बुरा होय, मरनाटिय होय, तिन की भी न गिने है। मीर, माया है। वा ट्रेने कर भी खरचे ताके भरे पीक़ भी हमारा यग्न रहे। ऐसा विचार खपनी महिमा

। बोल है, माठी संख्ने संख्ने 9 बस्तु की प्राप्ति काषाय होय तब आप विक-क्ल करे है। जुक विचार रहता नाहीं। श्रीर कल कर पूल्य वा इठट का भी कार्य होय, तहां भी अपना प्रयोजन साधे है। कुछ विचार रहता नाहीं। स्नीर नाना रोग कर श्राप ही होता जाने सी भी बार्य बरे है। बना दुःख जिन विषे उपजै, ऐसे प्रारम्भ भी बरे है। श्रीर लीभ घात कारे है, विषाद स्खी नाही है। 20 5 नोई नल्पना कर हसने सग जाय है। ऐसे ही यह जीव अनेक पीड़ा सहित है। की दे पीड़ित हुना यह त्रास्त त्व 9 सह है। सेवा नरे है, विदेश गमन नरे इ. इ. इ. वस्तु की प्राप्ति भई है। तिस की श्रमेल प्रकार रचा करे है, श्रीर जिस इ. इ. 5 क् नाषाय उपने है, जार जार जार सन्तापवान होय है। घपने बङ्गन उपाय विचार है। तिस की साधन दःवी हो है, वस्त विषय विषाद कर मर जाय है। ऐसी अवस्था लीम हीतें होय है, ऐसे कषायन कर हास्य का इसना अङ्ग को धात जब इस कै लीम विषे प्रवत्ते है, श्रीर इन नषायन ने साथ नी नषाय हीय है। तहां जब 305 कल्पना कर आप की सुहावता कार्थ सान हर्ष माने है, परमार्थ से सित हीय प्रफुल्लित हीय है, सी यह ऐसा जानना, जैसा बावले रीग मिटै तब होयगा। फिर् जब रित उपने है, तब होय है। अपने होय है। श्रीर भी सम्बन्ध वने तो उन से भी न हीय, वा इटट का वियोग हीय तो आप बहुत शनिक तहां क्टर सन्तापवान ज्ञाह्य हों चेट्टा नरे है, भीर होय है। तिस के 0 होत माथा अाप अवस्था 七 दुन्छा एसी हीय वा द्वट का यरीर की धनेना सिंह न जाय है, G 5 गीड़ित है, ब तो काषाय साम जिस

जिस का ती संयोग भया तिस से आप घृषा कर भागा चाहे हैं। उस की दर निया चाहे हैं, खेद खिन्न होय है, महा दु:ख की पाने हैं, और तीनीं बेदन कर जब कास उपजे हैं, तब पुरुष बेद कर स्त्री जाय है, मर जाय है, सी रस गंथन में कांम की दश दिशा कही हैं, तहां वावला हीना, मरन होना, तमा मा इच्छा हीय है, तिस कर अति ज्यामुल होय है, याताप उपजै है, निर्लंडज होय है, धन खर्च हे, अपयश की न गिने है, परम्परा दुःख हीय वा द्यडादिक होय तिस की भी न गिने है, काम पीड़ा से वावला नाय इस लिये तिस का वियोग करने की तड़के है, सी यह ट्:खही है। सीर जब शीक उपजे है, तब इन्ट होय है। शीर जब भय उपजे है, तब जिसी नी इटट वियोग वा शनिटट संयोग का सारण जान डरे है, वा मरजाय है। सी यह दुःख हम ही है। श्रीर जुगुरसा उपलै है, तब श्रनिष्ट वस्तु से घृणा नरे है। का वियोग वा अनिठ्ट का संयोग होतें अति ज्याकुल होय है। संताप उपजाने है, रोने है, पुनारे है, जैसे बिल्ली मूसा की पकड़ आसत होय है। की ई मारे तीमी न कोड़े है, सी यहां इष्टपना है। भीर पाय महा व्याक्त होय है, यनिटट का संयोग भया सी आप की सुहानता नाहीं। सी यह पीड़ा सही न यसावधान हो जाय है, ऋपना खङ्ग घात कर सर जाय है, जुछ भी सिंखि नाहीं। तीभी आप ही महा दुःखी अति विज्ञल होय भागे है, वा छिष जाय है, वा शिषिल हो जाय है, कार्ट होने के टिकाने प्राप्त होय वियोग होने ना षभिप्राय लीये शासत्राता है। शीर जन अर्ति उपजे है, तन अनिष्ट नस्त ना साइत रमने नी, शीर स्त्री वेट कर पुरुष सहित रमने की, शीर नपंसक वेट कर टीजन से

मों

S S

भवस्या होय है यहां ऐसा विचार आवे है, जो इन अवस्यान विषे न प्रवर्ते ती क्रोधादिन न पीडें। श्रीर जी इन खनस्थान विषे प्रवर्ते ती मरन पर्धन्त काटट हीय तिस की क्ष्ण करे है। शीर क्रीयादिक की पीड़ा सहनी न कव्ल कारे है। इस लिये निश्चय भया कि मरनादिक से भी काषायन की पीड़ा अधिक है, बीर कारण न होय ती ज्या खेलना शीर अनेन क्षीधाहिन ने नारण नींपड़, सतरंज, गंजफा, शाहि अनेन 20 N लिखा है, वैदान घारत विषे, उत्तर भेट्न में माम उवर मरन का कारण लिखा है, प्रत्यच काम कर मरन पर्यन्त होते देखिये हैं, कामांध की कुछ विचार होता नाहीं, पिता पुत्री वा मनुष्य तियँञ्चणी इत्यादिक से रमने लगजाय है, ऐसी काम की पीड़ा है। सी महा दुःख रूप है। इस प्रकार कषाय वा नी कषायन कर मिले तो उन के आश्रय काषाय करे है। न मिलें तो आप कारण वनावे है, जैसे व्योपाराहिक काषायन का भावन कर पीड़ित हुआ महा दुःखी होय है। बीर ऐसे तो बह ग्रीर विषे तिन क्ष्म कार्य करने की ग्रांता न होय ती कीषधि बनावै है, अनेन उपाय करे है, कोड़ कार्य बने नहीं, ती अनेक उपयोग विषे कषायन की कार्य भूत पदार्थन का चित्रन कर ख्यांण खेलना ना हुऽट नधा कहनी मुननी इत्याहि कारण बनावे है। बीर जब कामाहिना पीडें जन इ.स. की काषाय का उद्य हीय है। तब काषाय किये विना रहा जाता नाहीं। वाह्य काषायन के दुःख दूर होय। श्रीर मुमा नो मुख होय, ऐसे विचार तिस प्रयोजन नी सिक्षि होने ने श्रथ ह्य विचारे है, कि जिस प्रयोजन को लिये कषाय भाव भया है, तिस प्रयोजन की सिंहि ही कषाय हप परिवासें है, ऐसे यह जीव कषाय

> آر س

कट्राचित् कीर्कतालीय न्याय कर भवतन्य वैसा ही हो जाय। जैसा भपना प्रयोजन होय तैसा ही उपाय उपशस्मी हीय परन्तु तहां धंभाव होता नाहीं । यावत् कार्य सिष्टि न भया तावत् ती तिस कार्य संबंधी डपशमने से दुःख दूर होय जाय, परन्तु इन की सिंडि इस के किये उपायन की ऋषिन नाहीं है, भवतन्य के सिंह होती न ट्विंघ है, भीर उपाय बनना भी अपने अधीन नाहीं है। भवतव्य के आधीन है। श्रीर जो जुगुप्ता विषे जुगुप्ता का कारण दूर होना, पुरुष वेट विषे स्त्री से रमना, स्त्री वेट विषे पुरुष से रमना, बाधीन है, क्यों कि अने क उपाय करते ट्रिंबिये है, और एक भी सिंडन हीय है, और उपाय वनना भी अपने आधीन नाहीं है। भवतव्य ने षाधीन है। वगों नि यनेन उपाय नरते हुये टेखिये हैं। यीर एन नै भी अनिष्ट का संयोग दूर होना, श्रोक विषे श्रोक का कारण सिटना, भय विषे भय का कारण सिटना, हास्य विषे विकासित होने का कार्या बना रहना, रति विषे इष्ट संयोग का बना रहना, अरति विषे नपुंसक बेट विषे टीजन से रमना, ऐसे यह प्रयोजन पाइये है, सी इन की सिंखि हीय, ती काषाय अवगय नारे है, सी तिस दुःख दूर नारने ने उपाय माने है, सी इस नाषय भावन से जी दुःख हीय है, का पावना, मान विषे शौरन होय मीर तिस से कार्य की सिंडि भी हो जाय ती तव तिस कार्य सम्बन्धी किसीयक कषाय की नीचा कर श्राप जंचा. होना, माया विषे छ्ल कर कार्य सिंडि करना लोभ विषे इघ्ट यह उपाय करे है, सी मूठा है, सी कहिये है, जीप विषे ती अन्य का बुरा करना, होता सी तो सांचा ही होय है। सीई सांचा दुःख है। सी प्रत्यच आप ही दुःखी

कार्य की सिंडि करने की अभिलाषा भई, कषायन विषे कार्य का प्रमाण होय तो तिस कार्य की सिंडि वनी ग्रांति भई तव बड़ेन क्या बुरा चाइने लगा, तव अन्य विषे मानादिक डपजा्ये तिस नी सिहि 9 माच भी निराजुल रहे नाहीं। जैसे कोई क्रोध कर किसी का ब्रा विचारे था, सी उस का क्षषाय था, और जिस समय कार्य सिंडि भया तिस ही समय अन्य कार्य सम्बन्धी कषाय हो जाय है, व किया चाहे, योड़ी यित यी, तव कोटे कोटे कार्य की सिंखि जीया चाहे था, घनी यित भद्रे तव . हो चुना, तब अन्य से क्रीध कर उस का बुरा चाइने लगा, ऐसे ही मान माया लीमादिन जी कार्य विचारे था, सी सिंह ही चुका। अथवा थीड़ी मर्ति थी, तब छोटेन का बुरा एक समय

ŭ

भये मुखी होय। सी प्रमाण तो है नाहीं। इच्छा वधती जाय है, सीइ "आत्मानुयासन" विषे नहा दूस का अर्थ-अामा हमी गढ़ा प्राची प्राची प्रति पाइये है। अनन्ताअनन्त जीव है। कास्मं किं किं यदायाति ह्यावीविष्यैषिता॥ १॥ आयागनीः प्रतिप्राणि यस्मिन्वित्रव मण्पमे।

तिन

समान है। श्रीर खील एक ही है, सी अब यहां कीन २ कै कितना कितना वटवारा आवे, सी त्रहारे इन dT विषयन की इच्छा है, सो वृषा ही है। इच्छा पूर्ण ती होती नाहीं, इस लिये की ई कार्य सिंह भये सबन कै आशा पाइये है। सीर वह आया हपी गढ़ा कैसा है, जिस् एक गढ़ा विष्ठे समस्त लीका

इस जिये जोड़े नवाय ना कोड़े नार्य सिंह भये भी टुःख टूर होय नाहों, त्रीर इस के अभिप्राय तो सिंड नवां ने नवां ने मिंड होय तो यह सुखी होय। सी तो नदाचित् होय-तिन की पीड़ा सूर होय है। श्रीर प्रयोजन भी कुछ रहता नाही, निराकुल होने से मंहा सुखी होय है, इस सीगीपसीग वीर्य मिता का उत्साइ उपजै है, परन्तु अन्तराय करमे के उद्य से हीय सक्ने नाहीं। तब परम हु:ख दूर नार सुंखी भया नाहे है। सी यह उपाय भारा है, ती सांचा उपाय नया है, सी नहिये है। दूस नीव नै सम्यम् द्र्यन चान से ययावत् यद्वान वा जानना हीय है। तब इटट अनिटट बुंडि सिटे है। भीर ही के बल कर चारित्र मीह का अनुमाग हीन होय है, ऐसे होतें कषायन का अभात होय है। तब दुःख देने वाली अनेक काषाय हैं। जब क्रीध न हीय तब मानादिक होय जाय है। मान न हीय तब क्रीधा-सकी नाहीं। इस लिये जभिप्राय विषे शाष्रवर्ता दःखी ही रहे है। जीर यह काषायन की प्रयोजन की साध की मारने वाले वहत हीये, जब कोड्र उस की न मारे। तब बन्य मारनेल ग जाय है। तेसे ही इस जीव की दुःख द्रं न होय है। अधवा जी है काषाय भिटे ती तिस ही समय अन्य वाषाय हो जाय है। जैसे किसी दिन होय जाय है, ऐसे नाषाय का सज्ञाव रहा ही करे है, नों ई एक समय भी नाषाय रहित होता नाहीं आमुलता हीय है। सी यह दुःख रूप ही है, उस ना उपाय नरे है, जी विघन ने वाहा नार्ण सुने तिन के दूर करने का उद्यम करें है, सी यह उपाय भारा है। उपाय किये भी भन्तराय के उदय लिये सम्यक्ट्यांनाटिक इस टुःख मेटने का सांचा उपाय है। शीर इस जीव के मोह कर ट्रान,

> Z Z

राय का अनुभाग घटे है। तब इच्छा ती मिट जाय है, यक्ति बधजाय है, तब वह दुःख दूर हीय निरा-कुण सुख उपजे है, इस लिये सम्यग्ट्यानादिक ही सांचा उपाय है, शीर बेट्नीय के डदय से दुःख सुख द्रच्छा कार उत्साइ उपजै था, सी सम्यग्ट्यांनादिक कार दूर होय है, श्रीर सम्यग्ट्यांनादिका ही कार अंत-इस लिये विघन का मूल कारण अन्तराय ही है। त्रीर जैसे स्वान के पुरुष कार वाही हुई लाठी ने हीय है। इस लिये जानिये है कि अन्य द्रव्य का जुक् व्या नाहीं है। जिन का व्या नाहीं, तिन से काहि नी लिख्ये। इस लिये यह उपाय भारा है, तो सांचा उपाय क्या है, सी नाह्ये है:- मिष्या द्येना दिन नर के कारण का संयोग होय है। तहां करें तो ग्रीर विषे ही अवस्या होय है, कई ग्रीर की अवस्या की जुनणादिक सहित स्कान्धन का संयोग होय है। सी मोह कर इन विषे अनिठ्ट मुडि होय है, जब इनका दूस कै विघन किया चाइ है, श्रीर इस कै विघन न होय, श्रीर अन्य द्रव्य विघन किया न चाहे, परन्तु इस यरीर विषे ती चुधा, तृषा, उरवास, पीड़ा, रीग इत्यादि होय हैं, सीर भ्रारि की अनिष्ट अवस्था की निमित्त भत बाह्य अति भीत उठण पवन बन्धनाहिक का संयोग हीय है। भीर वाह्य भनु जुपुनाहिक वा **२०**४ निसित्त भूत बाह्य संयोग होय है। बद्र बाह्य ही वस्तुन का संयोग होय है, तहां असाता का उद्य कर विडन होते टेखिये हैं। श्रीर शन्तराय का स्वीपश्च भए,विनाडपाय किये भी विडन होते न टेखिये हैं। दाह्य चेतन अचेतन द्रव्य कर विष्न भया, यह जीव तिन वाह्य द्रव्यन से ह्या हेष करे है। अन्य लागे वह स्वान लाठी से ह्या ही देव करे है। तैसे जीव की अन्तराय कर निमित्त भूत किया

S

है, बेर्नीय कार्स के उद्य के आधीन है। असाता के मेटने के अर्थ साता की प्राप्ति के अर्थ तो सर्व ही मुख भासे है, सी तिस राखने का उपाय करे है, सी यह उपाय भारा है,क्योंकि प्रयम ती इस का उपाय इस के याथीन नाहीं उपशांतता भई, तब वह पूर्व अवस्था की अपेचा आप को मुखी माने है, परमार्थ से मुख है नाहीं, तैसे यह जीव घने टु:खन कर बहुत पीडित हीय रहा था, तिस के कोई प्रकार कर कोई एक टु:ख की कितनेन नाल मुछ उपश्तता भई, त्व यह पूर्व अवस्था नी अपेचा आप ही नी मुखी नहे है। परमार्थ से मुख है नाहीं। और इस के यसाता के उद्य होतें जो होय तिस कर ती दुःख भासे है, सी तिस न् हर सुपुन, स्त्री, किंकार, हरशी, घीटक, धन, धान्य, मन्टिर, वस्तादिका का संयोग होय है, सी मीह कर इन विषे इठ्ठ बृि होय है। जब इन का उट्य हीय तब मीह का उट्य ऐसा ही आवे। जिस कर परिणामन विषे होय तब मोह का उद्य ऐसा ही याने है, जिस कर परियामन में महा ज्याकुलता होय है इन की दूर भवस्या ने निमित्त भूत वाह्य खान पानाहिका वा सुद्यावने पवनाहिका का संयोग होय है, श्रीर वाह्य मित्र, मानेहैं। चैन मानै। इन की रचा चाहे। यावत् रहे तावत् सुखमानै हे ती यह सुख मानना ऐसा है जैसे रोगन कर बहुत मीड़ित होय रहा था, तिस के कोई ईलाज कर, कीई एक रोग की कितेक साता के उद्य कार ग्ररीर विषे आरोग्य पनी वा बखवान पनी इत्यादि होय है। श्रीर ग्ररीर सन्बे ही दःख ट्र करने का उपाय करे है। और साता के उद्य होतें जी होय तिस कर होते भ यावत् यह दूर न होये, तावत् दुःषी ही रहे है,सी दनकी

नाः है। यहन नरे हैं, परन्तु निसी ने योड़ा यहन निये भी वा न निये भी सिंड होय जाय है, मिसी ने वहत निर्धा कि वहत कट्राचित उपाय भी करे, शीर तैसा ही उद्य शाबे तो थोड़े काल किञ्चित किसी प्रकार की असाता का ताबत मिले तावत ती मुन्छ। ह्य ना संख र कारण मिटे, और साता का कारण होय है, तहां भी मीह के सबाव से तिनको भोगने की इच्छा करे है। उस की इच्छा कार आजुलता होय है, शीर जब बह मिल जाय है, ती उस ही ससय अन्य की भीगने की में ज्यापाराहिका ऐसे भीग भीगते भी तिनने घन्य उपाय नारने नी इच्छा होय है। भीर तिन नी छोड़ घन्य उपाय चुधा, तृषा, श्रोत, उठवा, भवा उस ही समय रसने की इच्छा होय है इच्छा होय जाय है, तब तिस कर आकृ जित होय है, जैसे किसी के स्वाद लेने की इच्छा भन्ने घी, उपाय इस के श्राधीन नाही है। घन्य वस्तु का स्वाट खेने की वा स्पर्धनाहिका की हीय दह यावत न मिले भन्य प्रमार भीवने की द्रच्छा मल श्लेष्मादि असाता का उद्व याया ही जारे हैं। तिस का निराजर्ण कर सुख साने सी काहे जार्जे । त्रीर आंजु लित हीय एक भोग वस्तु की भोगने की इच्छा हीय है, और वह यावत् बीर उसकी रहा करने में सावधानी करतें कितनी आजुलता होय है। बीर नारने लग जाय है, ऐसे अनेन प्रनार आनुलता हुंहे है। देखी एन धन ने उपाय प्रकार भोगने नी इच्छा स्मिय यत्न किये भी सिंडि न हीय है, इस जिये जानिये है, इस का उस की आजुलता रहे है। श्रीर वह भीग भया श्रीर उस ही अवलीयन तिस ही समय उपने है, अथवा एक ही वस्तु की पहिले अन्य समय है। जैसे स्त्री की देखा चाहे था, जिस का स्वाट् जिस समय भया,

W.

हिच्छा है तो वह दु:खी है। यत धन के धनी के सन्तीष है तो वह सुखा है। बार समान पर्ण गा है, किसी की की कोई सुख माने है, कोई दुख माने है। जैसे किसी को सीटा वस्त का मिलना दु:खकारी होय है, किसी की कि कोई सुख माने है, कीई दुख माने है। जैसे किसी को सीटा वस्त का मिलना दु:खकारी होय है, कीर प्रीर विषे सुधा आदि पीड़ा वा वाह्य दुट्ट का वियोग सनिट्ट का संयोग भये सुख कारी होय है, और प्रीर विषे सुधा आदि पीड़ा वा वाह्य दुट्ट का वियोग सनिट्ट का संयोग भये दुच्छा है ती वह दुःखी है। ग्रत धन के धनी के सन्तीष है तो वह सुखी है। मीर समान वस्तु मिले भी है। सी बाह्य सामग्री ती उसकी इस से निन्यांषाने गुणी है, अथवा लच्च धन के धनी के अधिक धन की उपाय नरे है सी भूठा है। अथवा वाह्य सामग्री से सुख दुःख मानिय है सी भी भ्रम है। सुख दुःख ती धन का घाटा मया तब वह दुःख माने है। श्रीर ग्रत धन के धनी के सहस्र धन भया, तव वह सुख माने किसी नै कटाचित् ही पाइधि है। घने जीवन के बहुत काल समाता ही का उद्य रहे है, इस लिथे साता असाता ने उद्य होतें मोह ने उद्य से होय है। सी प्रत्यन टेखिये है, जन धन ने धनी कै सहस हीय जाय है, तहां महा दुःखी होय है। सी इस संसार विषे साताका उदय ती कीई पुर्य का उदय कर नाहीं, और तिस की पीड़ा बहुत होय है, सी सही भी जाय नाहीं। तब उसकी श्रामुलता कार विह्नल नाही। वशीं कि उपाय करते करते भी कीई असाताका उद्य ऐसा आवे है, तिसका कुछ भी उपाय बन सकै आवे है। तब उनकी आकुलता होय जाय है, ऐसे इसकै उपाय करने से कहाचित् असाता मिट साता हीय जाय ती तहां भी आकुलता ही रहा करे है। इस लिये दःष ही रहे है। श्रीर ऐसे भी रहना ती हीता है। वह मिटै तब बीड्रे अन्य इन्छ। उपजै है तिसवी आजुलता होय है। तब फिर नुधादिक उत्पन्न होय है, यह ती रोग का प्रतिकार है,यावत् चुधादिक रहे,तावत् तिन के मिटावने की दुच्छा कर आक्षाता होय

जनित मानना, मुख टु:ख नाहीं है। साता बसाता के उद्य होतें मोहहम परिषामन के निमित्त से ही मुख टु:खमानिये हैं। 🎇 निसी नै बहुत टु:ख होय है निसी नै घोड़ा टु:ख होय है, निसी नै न होय है। दुसलिये सामग्री ने आधीन है। सेवली नै साता असाता का उद्य भी है। श्रीर मुख दुःख ने नारण सामग्री का भी संशीग है। परंतु --(यहां प्रष्ण):- जी वाह्य सामग्री ती तुम नही ही तैसे ही है। परन्तु श्ररीर विषे ती पीड़ा भये दःख ही ती अपने श्रीर का कठ्ठ सह तिस का भी थोड़ा दुःख माने है। उनकी दुःख भये वा उनका संयोग मिटे ष्रसाता के उद्य से मुख दुःख का द्दीना भासे है। श्रीर मनुष्यपने में कितनीक सामग्री साता के उद्य से होय है। बीर पीड़ा न भये सुख होय है। यह तो ग्ररीर अवस्था ही ने आधीन सुख टु:ख भासे हैं। -:(तिस का समाधान):- संसारी जीवन का तो ज्ञान झिन्द्रयाधीन ही है, श्रीर झिन्द्रय श्ररीर का श्रङ्ग है, सी बहुत दुःख माने है। श्रीर मुनि हैं, सी भरीर की पीड़ा होतें भी कुछ दुःख मानते नाहीं। द्रमिलिये मुख दुःख होय है। कितनीक षसाता की उट्य से होय है। इस लिये सामग्रीन कर सुख टुःख भासे है। परन्त निश्चय नीय मीड ही से मुख दुःख का होना पादये है, श्रीरन कर सुख दुःख होने का नियम नाहीं मानना मोह ही के आधीन है। मोह के और वेटनीय के निमित्त नैमित्तक संबन्ध है, इस लिये साता जो अवस्था इन में बीते तिन ही के जानने हप ज्ञान परिषामै है। तिस के साथ ही मीह भाव उत्पन्न होय है। तिस कर शरीर अवस्था का सुख दुःख विशेष जानिये है। श्रीर पुत्र धनादिक से अधिक मीह मीह के समाव से किंचित्मात्र भी मुख टु:ख होता नाही। इसलिये मुख टु:ख मीह ही

् मे

का छषाय यह करें है, कि सर्ग के कार्गों की दूर राखें है। वा उन से आप भागे है। बीर खीषधि आदिक का समागम करे है। गटकीटादिक वनावे है, इत्यादि उपाय करें है, सी यह उपाय भूठा है। क्बोंकि आयु पूर्ण भव ती अनेक उपाय नरें, यौर अनेक सहाय होय तोभी मर्गा होय ही होय, एक आ समय मात्र भी न जीवे। सीर यावत् आयु पूर्णं न होय तावत् सनेक कारण मिलें तीभी मरण न होय, डरे हैं। कराचित् उन का मंत्रीग बने ती महा व्याक्त हीय जाय है। ऐसे महा दुः वी हीय है, तिस मर्ग का भव रहे है, तिस भव कर सदा बाकुलता रहे है। जिन की मर्ग का जारण जाने तिन से बहुत मा॰ कि बीर जी तू सामगी के दूर करने का वा होने का उपाय कर दुः ख मेट्या चाहे, सुखी भया चाहे, सी यह यान्त द्या क्षम निराक् क होय सांचे सुख को अनुभवे है। तब सबे दुःख मिटै सुखी हीय। यह ही सुख भासे नाहीं। अपने परणास ही से भासे और यथार्थ विचार का अभ्यास कार अपने परिणाम जैसी सामग्री के निमित्त से सुखी दुःखी न होये, तैसे साधन करे। जीर जन सम्यग्दर्भनारि भाव से मीइ संद हीय जाय तब ऐसी दशा होय जाय है, जि अनेज जार्या मिलै भी जाप को मुख दुःख होय नाहीं। तब अपना अस्तित्व साने है। सर्ण भए अपनी अभाव होना माने है, इस कार्ण से ही सदा जाल इस सांचा उपाय है। बीर आयु नामी ने निसित्त से पर्याय ना धारना सी जीवतब्य है। पर्याय क्रूटना 🕅 उपाय भूरा है। तो सांचा उपाय न्या है, सी नहिये है। सम्यग्द्यीन से सम दूर होय तन सामग्री से मर्गा है। श्रीर यह जीय मिरया दर्भनादिन से पर्याय ही नो जापा अनुभवे है। इस लिये जीवतब्य

नीई पुरुष प्रलाघ्य नार्य नरे ती वह अंचा होय जाय है, और लीमादिन से नीचे मुलवाले नी तव मर्ण का अभाव होय। इस लिये सम्यग्दर्भनादिका ही सांचा उपाय है। श्रीर नाम कर्म के उद्य से 🖁 इस चिरे उपाय किये भी सरण सिटता नाहीं। क्योंकि यायु की स्थिति पूर्ण होय ही हीय। इस चिये करना क्रा ही है। तो सांचा उपाय क्या है सी कहिय है। सम है। क्यों कि छने कुलका कोड़े पुराष निन्दा कार्य करे तो वह नीचा होय जाय है। श्रीर नीचे कुल विषे सम्यग्दर्भनादिका से पर्याय विषे यह कूटै अनादिनिषन आप चैतन्य द्रव्य है, तिस विषे शह वृद्धि आवे प्यांय की स्वांग समाल जाने। तब मर्ण का भय रहे नाहीं। शीर सम्यग्दर्भनादिक ही से सिंह पट पावे, है, पाप के उदय से जो होय है सी दुःख के कारण होय हैं। सी यहां सुख सानना भ्रम है। श्रीर यह जीव जी दुःख के कारण मिठावने का भीर मुख के कारण होने का उपाय करे है, सी फूठा है। सांचा उपाय सम्यग्द्रभ्नादिक हैं। सी जैसे बेदनीय का कथन कारतें निरूषण किया है, तैसे यहां भी जानना। बेदनीय शीर गीन काम ने उद्य से नीचे अंचे मुंग विषे उपने है, तहां अंची मुंग विषे उपने थाप भी जांचा नाहों। इसिलिये जैसा कुल पाया तिस ही विषे आपा माने है। सी कुल अपेचा आपको नीचा अंचा मानना मास गति जाति धरौरादिक निपनै हैं, तिन विषे पुर्य से उद्य से जी होय है। सी सुख से कारण हीय श्रीर नाय कम्में के मुख दुःख के कारणपना की समानता है, इस लिये निरूपण की भी समानता जाननी। माने है। नीचे कुल विषे उपने बाप को नीचा माने है, मी कुल पलटने का उपाय ती इस की मरण मी होय ही होय, इस का उपाय

पृथ्वी, अप, तेज, बायु, प्रत्येक वनस्पति विषे रहना होय है। नित्य निगीद से निक्ति पीछे तुस विषे ती उत्साद्ध रहने ना नाल साधिन दीय हजार सागर ही है। त्रीर एनेद्रिय विषे तो उत्साद्ध रहने ना 💹 काल असंख्यात पुट्गल परिवर्तन मात्र है। मीर पुट्गल परिवरीन काल ऐसा है जिस के यनन्तवें भाग तहां से निक्तमना ऐसे है, जैसे माड़ भून तें चना उछल वाहिर निक्ते ऐसे यह जीव नित्य निगीट से निक्स कर भन्य प्रयाय थरे है। सी वहां तिस प्रयाय विषे ती योद्धा ही काल रहे है, वहुत काल ती तिस का वर्णन कीया। अब इस ही दुःख की पर्याय षपेचा कर वर्णन क्रिये है। इस संसार विषे बहुत काल तो एकेंद्रिय पर्याय विषे ही बीते है। सो आनादि ही से तो नित्य निगीद विषे ही रहना है। श्रीर एके िद्ध विषे ही ज्यतीत करे है। तहां इतर निगीट विषे ती वहुत रहना होय है। मीर कितने क नाच माने। शीर इस ही से जिसकी पलटना न होय ऐसा सर्व हैं जंचा सिंह पट् पावे,तन सर्व टु:ख मिटें परम स्छी होय। इसिलिये सम्यग्ट्रभैनाट्नि ही इस जीव कै दुःख मेटने का सुख कारने का सांचा उपाय है। इस नीचा होने का भय रहे है, और नीचे कुलवाले की अपने नीचपने का दुःख रहे है। सी इस दुःख दूर प्रकार कम्में के उद्य की अपेचा मिष्याद्यांनादिक के निमित्त इस संसार विषे दुःख ही दुःख पाइये है। क्ष अने कुल बाले सेवा नारने लग जाय है। और कुल भी जितनेन काल रहे है, जन प्रयाय क्रेटे हे, कुल की करने का सांचा उपाय क्या है, सी कहिये हैं। सम्यग्ट्यांनाट्कि से कंचे नीचे जुल विषे हर्ष विषाद न पल्टना होजाय है। इस लिये फंचे नीचे कुल अपेवा आपकी फंचा नीचा मानने से, जंचे कुल वाले की

वहुत हैं और यक्ति सबंप्रकार कर महा हीन है, दसलिये वहुत दुःखी होय रहे हैं, कुछ उपाय कर सकते काषाय के अनुसार नाषाय है। बीर चारिन मोह के उदय से तीत्र क्रीधादिक कषाषह्म परिण्सें हैं, क्योंकि उनके केवली भगवान ने The निमित्त से भया मितज्ञान, श्रीर तिस ने निमित्त से भया, श्रुतज्ञान, श्रीर स्पर्धन इन्ट्रिय जनित अचलु-अधिक दर्भन ज्ञान माईयहै। और विषयन की इच्छा पाईये है। इसलिये महा दःखी है और दर्भन मीह के उद्य से मिष्ट्या दर्शन होय है, इस लिथे पर्याय ही की आपा खड़े है भन्य विचार करने की श्रक्ति नाहीं न्नाल, नील, सामीत यह तीन अग्रुमलेश्या ही सही हैं, सी तीव्र सपाय ही तें ही हीय हैं। सी सषाय ती नाहीं,यहां कोई कहे ज्ञान तो किंचितमात्र ही है, वे क्या कषाय करे हैं -:(तिस का समाधान):- सी ऐसा तेसे एकेन्ट्रिय की ज्ञान होय है। तहां एसेंद्रिय के ज्ञान दर्भन की यक्ति तो किंचित साच ही रहे है। एक स्पर्भन इंद्रिय द्रभैन जिन कर भीत उष्णादिक को किंचत जाने देखे है। ज्ञानावर्ण द्रभैना वर्ण के तीव्र उद्य कर इससे काल 🐉 तो नियम है नाहीं। जेता च्रान होय तेताही कषाय होय, च्रान ती जितना चयोपश्रम होय तितनाही होय है। 120 हैं विषे भी अनन्ते सागर होय हैं। इस लिये इस संसारी नै मुख्य पने ती एनेंट्रिय पश्यीय विषे ही उन की प्रगट नाहीं हीय है। जैसे की प्रमुष शक्ति हीन है, इस लिये तिस ने नषाय प्रगट होते नाहीं, कुछ उपाय नरे, सी वह सामध्ये रहित हैं, एनेंद्रिय ती उपाय कर सकते नाहीं। इस लिये योड़ा होतें भी बहुत कषाय होना मानिये है। श्रीर वाह्य कषाय प्रगट तब होय है, जब जैसे कोई अधे, वहरे, पुराष की ज्ञान घोड़ा होतें भी वहुत नाषाय होती देखिये है, ब्यतीत '

ध्री न मिले ती मूख जाय है यिन जर बल जाय है,जोद्र केट है, भेट है मसले है,खाय है, तोड़ेहै, द्रत्यादि श्री भवस्या होय है।ऐसे ही य्यासंभव पृथ्वी मादि विषे अवस्या होय है, तिन अवस्या जे होते वे महादुःखी 💹 वम् से सहा ज्यास्त होय है। परन्तु सामने की, वा लङ्ने की, वा पुकारने नी, मांति नाहीं है। इस्रिचिय श्री मा जान पना स्पर्णन इन्ट्रिय से होयहै, सो डन के स्पर्णन इन्ट्रिय ही है। इस लिये उन की जान मीह की 💹 होयहें, जैसे मनुष्य के ग्ररीर विषे ऐसी फ्वस्या भये दुःख होय है, तैसे ही उन के भी होय है, क्योंकि इन 👹 निमित्त से महा दुःखी होय हैं, पवन से टूटे हैं, और वनस्पति हैं, सो गीत उठना नर सूख जाय हैं। जल पाती का ज्ञान घट जाय है, अर बाब गाल है, जीर बाह्य गति हीनपने से ज्ञपने दुःख की प्रगट भी महा दुःखी है। वीर महा दुःखी है। है। जीर महा दुःखी है। है। जीर न कर सकेहै। जीर जंबर सकेहै। जीर ज्याति को विशेषपने पाप प्रकृतिन का है। जुर्थ है, तहां ज्ञसाता बेट्नी के उट्य होते तिस के ज्याति क्षमें के विष्ण प्रमित्त का है। उत्त है। जा ज्याति क्षमें के जिस के निस्त जाय है। जा महा दः खी है, तेस एक न्टिय के ज्ञान थोड़ा है, और बाद्य यक्ति हीनपने से अपने दुःख को प्रगट भी इस लिये एकेन्ट्रिय जीव महा दुःखी हैं, श्रीर उनके दुःख वही भीगवे हैं, श्रीर केवली जाने हैं, जैसे संन्नि पाती का ज्ञान घट जाय है, जीर बाह्य ग्रांत हीनपने से अपना दुःख् प्रगट न कार सके है, परन्तु बह हैं नहां काषाय बहुत होय और ग्रांत हीन होय तहां घना दुःख होय है, यीर जैसे काषाय घटती जाय थीर 🍿 सकते नाही। इसिंखिये उनकी कषाय बाह्य प्रगट नाहीं है, वह साप ही टुःखी होय हे, श्रीर इतना श्रीर जानना हैं यतिहः खी होय है। तैसे एसेन्ट्रिय जीव मति होल हें, उनसे नोष्ट्रं कारण से कपाय होय है, परंतु सुछ कर 🖓 मिल बंधती जाय, तेसे दुःख घटता जाय है। सी एकेन्द्रियन के कापाय ती वहुत है। श्रीर मिल हीन है।

नारमी विषे नीच गीच ही मा उद्य है, तिस कार भहंतता ती होय नाहीं। इस लिये भी दुःखी ही है।। निराधार आकाश विषे तो काटाचित् किञ्चित माच कान ही रहे हु । तैसे ही जीव एकेन्द्रिय पर्याय विषे बहुत काल रहे है, सन्य प्यांय विषे ती काट्राचित् किञ्चित् मात्र काल ही रहे है। इस लिये यह जीव संसार विषे महादुःखी है। श्रीर बेन्द्रिय, तेइन्द्रिय, चतुरेंद्रिय भरेंती पंचेन्द्रिय पर्यायन को जीव धारे है, तहां भी एने ज्यित्यवत् ही दुःख जानना। विशेष इतना है, कि यहां क्रम से एक एक इन्दिय वीलने बालने की श्रक्ति भी भई है, परन्तु नाहीं। श्रीर जो बहुत यक्ति ने धारन बड़े जीव हैं, तिन नी यक्ति प्रगट होय है। श्रीर ने निषयन ना तो तिस का वलवानपना द्वीता नाहीं। इस लिश्तिन कर भी वह मीह के वश से दुःखी ही है। श्रीर गीन 🎎 मज्ञानी लोग उन के दुःख की कनते नाहीं। श्रीर कहाचित् क्लिज्नित् साता का उद्य होय तो सी वह विष्णवान होता नाही। भीर आयु कार से इन एके न्द्रिय जीवन विषे अपर्याप्त की बायु स्वास के यठार वे क्ष भाग मात्र ही है। सीर पर्याप्त की अन्तर्भृष्ट्त आदि कितनेक वर्ष पर्यन्त है, सी आयु थोड़ा है। इस लिये जन्म मरण हुआ ही करे है। तिस कर दुःखी है, और नाम कमें विषे तियंञ्च गति थादि पाप प्रक्रांतिन का ही उद्य विशेष पने पाइये है। श्रीर जो कमी किसी हीन पुर्यप्रक्रांति का भी उद्य हीय ऐसे एक इन्द्रिय जीव महा दुःखी है। शीर संसार किं जैसे पाषाण श्राधार विषे ती बहुत काल रहे है, प्रमध तहां भी अपर्याप्त अंधवा पर्याप्त हीन यक्ति के धारक छोट जीव है, तिन की यित जानित चान दर्भन की नुरु गति अधिक भद्रे है, चीर

कहाचित काषाय उपग्रान्ति होय नाशी। श्रीर माया लोम की श्रति तीब्रता है। परन्तु कीई इघ्ट हैं। और हैं, और दुःख दूर हीने ना उपाय नरे हैं। और क्रोधादिन नर नाटना मारना नहना महाट्:खी ही हैं। जानाटिक की कुछ यक्ति है, पर्ग्त विषयन की इच्छा बहुत है। बीर इट्ट विषयन की सामग्री किञ्चित भी न मिले है। इस निये वे तिस यक्ति होतें भी महाट्:खी ही है। बीर ज्ञीध बारना पुकारना इत्यादि क्रिया करें हैं। इस खिये तिन का है:ख ती प्रगट ही भासे है। सो मान कार परस्पर दुःख देने का निरन्तर कार्य गंदये है। जो परस्पर मिनता करें तो यह दुःख मिट सकते नाही। तिन कर प्रन्तरङ छल कारना, अन्नादिन ना संग्रह नरना, मागना इत्यादि नार्थ नरे हैं। नीर दुःख नर तड़फड़ाट लट कीड़ी आदि जीवन के ग्रीत डठण छेट्न भट्नादिक से वार्भाष तृषा आदि से परम दुःख देखिये है सी प्रत्यन दीखे है। तिस का विचार कर लेना यहां विभिष्ठ नया चिखे। ऐसे बेइन्द्रियादिक पाइये है, तिस कर परस्पर दुःख देने हैं) की बृद्धि रहे है। विक्रिया कर बन्य की दुःखदायक गरीरके यंग वनावें हैं, वा मस्वादि वनावें हैं, हिन कर यन्य की याप पीड़े हैं। जीर याप की बोर्ट यन्य पीड़े हें, जीव भी महादुःखी ही जानने। बीर संत्री पञ्चेन्द्रियन् विषे नारकी जीव हैं, सी ती सब्वे प्रकार जीर अन्य की टु:ख टीये कुछ उन का नीय भी हीता नाहीं। परन्तु क्रीघ साल का चति तीव्रपना मीधादिल नषाय ना यति तीव्रपना पाइये है, क्योंन दन नै काज्यादि अगुभ लेश्वा ही है, तहां सामग्री तहां टीखे नाहीं। इस िर्द तिन नपायन ना नाये प्रगट नर

निमित्त नाहीं। इस खिये महा पीड़ित हैं, ऐसे काषायन कर बति ट्:खी हैं। कीर देहनीय विषे श्रमाता प्रगट तीब्र होय हैं। खीर बेहनीय विषे नएंसक बेट् है। सी इच्छा ती वहुत और स्त्री पुरुष से रमने ला विष महाटु:खी है। सौर कदाचित् किञ्चित कीई प्रयोजन पाय तिल का भी कार्य होय है, भीर हास्य, ही का उद्य है, तिस कर तहां सनेन बेटनीय ना निमित्त है। य्रीर दिषे नीढ, खाज, श्वासादिन अनेन रति, नषाय है, परन्त वाद्य निसित्त नाहीं। इस लिये प्रगट होते नाहीं। नदाचित् निज्नित् निसी नार्ष रीग युगपत् पाइये हैं। श्रीर खुधा तृषा ऐसी है, सन्दे का भचण पान किया चाहे हैं। श्रीर तहां माटी का मोजन मिले है, सी माटी भी ऐसी है जी यहां आजाय तो तिस की दुर्भाध से कई कोशन के मनुष्य मर जायं। बीर ग्रीत उठ्या तहां ऐसा है, जच योजन का लोह का गोला होय सो भी तिन कर भस्म हो जाय। कही ग्रीत है, कहीं उठ्या है, श्रीर पृथ्वी तहां ग्रस्चन से भी महा तीव्या कारिटकान कर प्रवन ऐसा प्रचर्छ है, सिंहत है। सीर तिस पृथ्वी विषे वन है। सी ग्रस्चधारा समान प्रचादि सिंहत है। सीर नदी है, सी तिस कर दरध हुआ जाय है। श्रीर नारकी की अनेक प्रकार पकड़ कर घाणी में पेले हैं। खएड खएड नरे हैं। हांडी में राघें हैं, कोड़ मारे हैं। तरत लोहारिक का स्पर्ध करावें हैं, ब्रत्यादि वेदना उपनावें हैं। तीसरी पृथ्वी पर्यन्त तो असुर मुमार हेव जाय है। सी ती जाप पीड़ा हें हैं। वा परस्पर खड़ावें हैं। ऐसी तिस की स्पर्धन अये ग्ररीर ख्यंड ख्यंड हो जाय है, ऐसे जल सहित है। से होय हैं। बीर अरति, शील, भय, जुगुण्सा इन के वाज्ञ कारण वन रहे हैं,

आ मसाता का उदय है। तिस कर रीग मीडिंत मुधा तृषा छेट्न भेट्न बहुत भारवृष्ण यीतल उठ्य यंग है चुरावे हैं, हास्यादिक कर तिन कषायन कर कार्यन विषे प्रवर्धे हैं। कीर किसी के कटाचित् मन्द कषाय किंचित् होय है। स्रोर मिध्यामात्र कर असत्य ग्रदानी होय रहे हैं। स्रीर क्षाय मुख्यपने तीत्र ही पाद्रेश भी होय है। परनत योड़े जीवन के होय है। इस जिये मुस्यता नाहीं। भीर बेदनीय विषे मुख्य है। जोध,मान कर परस्पर खड़े हैं, सन्य करें हैं, दृःख हे हैं। साया, जोम कर छल करें हैं। वस्तुन नी तिस क्रमहंतता न होय है। इस खिय महादुःखी ही हैं। ऐसे नर्ज गति विषे महादुःख जानने, शौर तिथै च गति भी प्रधग्रमति का उद्य नाहीं है, तिन कर सहादुःखी हैं। शीर गीन कर्म विषे नीच गीच ही का उद्य है, विषयन की इच्छा कर बाक्तित है। बहुतन की ती इष्ट विषय की प्राप्ति नाहीं है, किसी की कदाचित् सागर इतने काल ऐसे दुःख तहां सहने होय हैं। श्रीर नाम करमें की सर्व पापप्रक्रति ही का उद्य है। एक विभेष जानना, और जी बड़े पर्याप्तजीव कै ई. सन्मर्छन हैं, कैंई गभैज हैं, तिन विषे ज्ञानादिक प्रगट होय है सी विषे बहुत मुखन्ध मप्यांपत जीव हैं तिन का ती उरवास के मठार्व भागमान मायु है, मीर केंद्र पर्याप्त भी छीटे जीव हैं, सी इन की श्रक्ति प्रगट भासै नाहीं। तिन के दुःख एके न्द्रियन्त् जानने। चानादिक का विभेष है, सी जीर साता का निमित्त तो कुछ है नाही। कोई अंश कदाचित कीई के अपनी मान से बोई कारण हैं बेदना झेते गरीर कटे नाही। पारावत खरड खरड हो जाय तीभी सिल जाय है। ऐसी महा पीड़ा है, अपेचा साता का उद्य है, सी बलवान नाही। शीर आयु तहां बहुत जघन्य द्रम हजार वर्ष उत्ताष्ट तितीस

मुख्यता नाहीं। मीर गीच विषे नीच गीच ही जा उद्य है, इस लिये हीन हीय रहे हैं। ऐसे तियंज्ज गति में महा दुःख जानने। श्रीर मनुष्य गति में असंख्याति जीव ती लब्ध सपर्याप्त है, सी सन्मूर्धन ही है, जानना। श्रीर गर्भज सै जितनेन काल गर्भ में रहना होय है, पीछे वाद्य निकसना होय है, सी तिन से होय है, मनस्या पावे हैं, तिन की तो सिक्त प्रगट मासे नाहीं, तिन के दुःख एकेन्द्रियवत् जानने। विशेष है, सी विशेष उद्य है, सो वे जीन घोड़े हैं बीर नाम नमें नी मुख्याने ती तियंज्य गति षादि पाप प्रक्षतिन मा. ही तित की तो बायु उरवास के घठारवें भाग मान है। शीर केंद्र जीव गर्भ में माय घोड़े ही बाल में मरण दुःख का कमें अपेचा पूर्वे वर्षन कीया है, तैसे जानना। वह सब वर्षन गर्भेज मन्ष्यन के संभवे है। अस्या होयं है। तिस कार दुःखी होते प्रत्यंच येखिये हैं। इसिलिये बहुत नहीं नहा है। किसी कै जन्म मर्ण का टुःख पावे हैं। शीर भीग भूमिया की बड़ी आयु है, भीर उन के साता का भी उट्य है। किसी कै कराचित् की ई पुण्यप्रकृति का भी उद्यहीय है, परन्तु योड़े जीवन कै योड़ा हीय है। अथवा तियैञ्चन मा वर्षन नीया है, तिस में जानना विशेष यह है। यहां मीई श्रांति विशेष पाईये है। प्रायु अन्तर्मेहू ते आहि जीटि पूर्व पर्यन्त है। सी घनें जीव स्तीक आयुक्ते ही धारक होय हैं। इस लिये शीर धन कुटुम्बाहिक का निमित्त विशेष पाइये है, इत्याहि विशेष जानना। श्रयवा गर्भ आहि वा राजादिकान के विशेष साता का उद्य होय है, वा चित्रादिकान के उच्च गोच का भी उद्य तहाचित् किंचित् माता का भी उद्य होय है। परन्तु योड़े जीवन के होय है, मुख्यता नाहीं

<u>~</u>

सुख द्वीय नाहीं। को है विषय सुख का लीभी इसकी विगाड़ी तो विगाड़े। श्रीर जो इस को धर्म साधन विषे लगावे ती वहुत जंवा पद पावे। तहां सुख बहुत निराजुल पावे। इस लिये भपना हित 🐧 ने दुःख प्रत्यच भामें हैं, जैसे बिट्टा विषे लट उपनें हैं, तैसे गर्भ में शुक्र श्रीषात का बिन्द की अपना है, इटट अनिटट जनित यामुलता रहे है। पीके वह होय तन याति होन होजाय, तब परम दःखी मुने, जिसी के कहाचित् किञ्चित साता का उद्य होय है। सी बाकु लतामय है, कीर तीर्धकरादि पद मीचमार्ग पाये बिना हीय नाहीं, ऐसे मनुष्यादि पर्याय विषे दुःख ही है, एक मनुष्य पर्याय विषे की ई श्रीर बीच की पेली पोरिया सी भी चूमी जायं नाहीं, मोदं स्वाद का लोभी उस नी विगाड़ी तो विगाड़े पर्याय का बाल बढ़पना तो सुख योग्य नाही, मीर बीच की अवस्था सी रोग क्षेत्राहिक कर युक्त तहां जीव उपजे है। पीछ तहां क्रम से ज्ञानादिक की वा ग्रीर की द्विष्ठ है। गर्भ का त्रीर जी उसकी वीय हे, ती उस के बहुत सांठे हीजायें। तिन का स्वार् बहुत मीठा चावे, तैसे मनुष्य दुः ख बहुत है, तहां संनीच हप अधीमुख चुधा तुषाटि सहित काल पूर्ण करे है, फिर बाहर निकसे है। तब डि है। इस लिये ब्यक्त न हीय सने है, पीके ब्यीपाराहिन विषे इच्छा आहि दःखन की प्रगटता हीय हीय है। सी दुःख प्रत्यच हीते देखिये हैं। हम वहत क्या कहैं। प्रत्यच जिल की न भासै सी कहा कैसे अपना भजा होने का उपाय करे तो होय सक्षे है, जैसे काने सांठ की जड़ वा गीला चसने योग्य नाहीं। बाल्य मनस्या में महा दुःखी हीय है। की दू कहे बाल्य अनस्या में दुःख घोड़ा है सी नाहीं है।

福第一种 ने जपर जपर विशेष मन्द नषाय है। शीर शति भी विशेष है, सी बानुलता घटने से दुःख भी है, जिसी का बुरा करना किसी की हीन करना हत्याहि कार्थ निहारट हेवन की ती कीतुहलाहिक कर होय है, सीर उत्झठ्ट ट्वन नै घोड़ा होय है मुख्यता नाहीं है। सीर माया लोम नवायन ने नारण पाइये है, इस लिये तिन की कार्य की मुख्यता है। छल करना विषय सामग्री की चाह करनी इत्यादि साधना इस सनुष्ट जन्म की मुख हीने का भनकार ब्रथा न खीवना। श्रीर ट्वपयीय विषे ज्ञानादिक की कौतुह्बादि विषयादि बार्यन विषे ही जग रहे हैं। सी तिस घालुलता कर दुःखी ही है। श्रीर वैमानिकन घटता है, यहां देवन के क्रोध, मान, कषाय है, परन्तु कारण थीड़ा है,इस लिये तिनं की कार्यन की गीणता इन के कार्यन की गीयता है। श्रीर स्त्रीवेट पुरुषवेट का उद्य है, सीर रमने का भी निमित्त है, सी सभाव है, इस प्रकार कर ट्वन कै नषाय भाव है, सी नषाय ही से दुःख है। सीर जिन के नषाय जितना इंस लिये इन कार्यन की मुख्यता है। और रति, शीक, भय, जुगुण्सा, इन के कारण थीड़े हैं। इस लिये कार्य विशेष होय हैं सी भी जंचे २ ट्वन के थोड़े हैं। भीर हास्य रति काषाय के कारण घने पाइये हैं, काम सेवन करे है, यह भी कषाय जपर र मन्द है। बहमिन्द्रन कै बेदन की मन्दता कर काम सेवन का श्रीर उपरोग तिनका बहुत चंचल है, श्रीर कुछ ग्रांत भी है, सी काषान के कार्यन विषे ही प्रवर्ते है तिनकै काषान कुछ मन्द है, परन्तु भवन वासी व्यन्तर ज्योतिषीन कै ती काषाय वहत मन्द नाहीं मुछ भीरत से विशेष है, सी उन में बहुत से ती सिष्यात्व कार अतत्व श्रहानी ही ही य

आ लता दुन्छ। होते होय है, सो इस संसारी के दुन्छ। अनेका प्रकार पाइये है। एका ती दुन्छ। विषय ग्रहणा । आ की है। सो देखनो जानना चाहे है। जैसे तण देखने की राग सुनने की भाष्यका की जानने की दुत्यादि ज्ञान व उत्हार्द्र पुष्यका उद्य है, काषाय बहुत मन्द है। तथापि तिन के भी द्रच्छा का भ्रभान हीता नाही। दस विषे भासता होय रहे हैं, परन्तु द्रच्छा अधिका ही रहे हैं, दूस जिये मुखी होते नाही, अंचे देवन की उट्य की विशेषता कर इब्ट सामग्री मिली है जीर काषायन कार इच्छा पाइये है। इस लिये सी भीगने अ निषय मुख में मन्न रहे हैं, सीर नाम नमें नी देवगति यादि सने पुष्यप्रक्षति ही का उद्य है, इस निये उत्हार तितीस सागर है, इस से पाधिक यायुका थारी मोचमार्ग पाये विना होता नाहीं, सो इतने काल 🎆 मुख्का कारण है, मीर गीच विषे उच्चगीच ही का उद्य है। इस जिथे महंतपद की प्राप्त हैं। ऐसे इनकी प्रय अपर भी है, परनंत उत्ताघ्ट देवन की विशेष प्रगट नाहीं है और आयु बड़ी है। जघन्य दश हजार वर्ष 👑 है। बीर कर्राचित किञ्चित् असीता का भी छद्य कोई कारण कर होय है, तहां निहार्ट टेवन के क् क नेमानिकान के जपर २ विशेष है, इंट्ट विषयन की अवस्था स्वी मकानाहिक सामग्री का संयोग पाइये की वोड़ा है, उतना ही दुःख भी बोड़ा है, इस जिये औरन की सपेचा इन की मुखी कहिये है, परन्तु 🎉 परमाथ से काषायमान दुःख हो है, सीर नेट्नीय निषे साता का उद्य है। तहां भवनािक के थोड़ा है, चित्र परमाथ से दुःख ही है, ऐसे सबैन संसार विषे दुःख ही दुःख पाद्रये है, ऐसे पर्याय अपेता है वर्णन किया । अब इस समें दुःख का सामान्य कुप काहिये हे, दुःख का लावण जाकुलता है, सो

इच्छा पूर्ण करने के है। सी तीन कोड़ भोजन विष पुर्य की उद्य से मिलें शीर तिनका साधन युगपत् होय सके नाहीं। इस लिये एक की छीड़ नाषाय है। श्रीर ape दुच्छा का नाम पाप का उद्य है होत अन्य की लागै फिर उसकी छोड़ अन्य की लागै जैसे जिसी को धनेक सामग्री मिली है। वह किसी की दिंग क् क पीड़ा नाहीं, परन्तु यावत् देखे जाने नाहीं, तावत् महा ज्याकुल प्रहात 5 - 100 I हीय है। सी यहां वह के डह्य से ग्ररीर विषे वा वाह्य अनिष्ट कारण मिलें तब उन के टूर करने की य न्य नाषाय भावन ने यनुसार नार्य नरने नी लग जाय है। उसनी मुख माने हैं, सी माने है। यावत् वह दूर न हीय तावत् महा व्याकुल रहे है। इस इच्छा ना नाम पाप ऐसे यह तीन प्रकार नी इच्छा होतें सब ही दुःख माने हैं। सी दुःख ही है। सीर एन से हीय है, इन तीन प्रकार इच्छान ने अनुसार प्रनर्भने नी इच्छा हीय गम अनेन कार्यन होय है, सी यहां भी इच्छान विषे एक एक प्रकार की इच्छा अनेक प्रकार है। तहां की ई प्रकार दुच्छा का अन्य की देखे है। ऐसे ही रीग पीड़ा चुधा मादि ना संयोग भये उन ने दूर करने नी इच्छा जगत न है। परंतु यावत् वह कार्यं न होय तावत् महा व्याकुल होय है। इस कार ने दुच्छ। मुस्य का उद्य है। इसकी छोड़ किसी का बुरा की हीन करने की इत्यादि का नाम विषय है। सीर एक दुच्छा को देख राग मुने है। उसकी न 1 펠 जैसे बुरा करने द्र च्छा Ope इच्छा हीय है, सी यहां अन्य निष 7 क्ये वि होय है। सी वनने द्रच्छा पाप देखें हैं उसनी जिया चाहे है, च्स द्रका

निमित्त ब

मी

नार्य

है, और इच्छा बोड़ी है। ती वह बीड़ा बाजुबतावान है। यथवा किसी के बनिठ्ट सामधी मिले हे, भीर ्र जिल्ला जिल्ला नै बहुत विभति है। श्रीर उसके दुर्का बहुत है, तो वह बहुत यान्ततावान है, श्रीर जिसके बोड़ी विभति जो सांसान्य इच्छावान जीवन की अपेता तो चीयी इच्छा वाली के कुछ तीन प्रभार घटने से सुख कहिये पाप क्रिया ही विषे समय भी निराज्य न रहे है, महा दुःखी ही रहे है। शीर जब इन तीन प्रवार इच्छा रीग मिटावने ना निंचित् है। बैसे संसारी जीवन के सब प्रकार दुःख ही है, यहां इतना और जानना । तीन प्रकार इच्छा कर होयं है। सी पुग्य ना नन्ध प्रवसे है, इस लिये चीयी इच्या को दू जीव की काटा जित् काल विषे ही होय है। यहां द्रतमा शीर जानना। द्रच्छा पूर्ण होने के कारण किसी के भी बने नाही, शीर जो उसके उसके दूर करने की इच्छा कहुत थोड़ी है। तो यह थोड़ा भाजुलतात्रान है। और किसी को क्ष उपाय करे है। तब किंचित् दुःख घटे है, परन्तु सबे दुःख का तो वाम होता नाहीं, इस लिये ही समग्र अन्य के साधन की इच्छा होय है। तब उसकी षाक्राजता होय है। इस लिये एक है। सीर नीवी इन्छा वाले की अपेता सहात् इन्छ। वाला नीवी इन्छ। होतें भी दः खी होय है, साधन होद उसका साधन धम्मानिएग से होय है। सी धरमनिएग विषे जीव घीड़ा लागै है। जीव ती बहुत इस जिंध जब तक एक साधन न होय तब तक उसकी याकुलता रहे है। त्रीर कारण बने भी ती युगपत् तिनका क्ष सर्व जगत् पीड़ित ही है। श्रीर चीधी झुच्छा ती पुगर का उदय आये ही 🎇 टुःख ही है। क्यों कि प्रथम ती सर्व प्रकार क्टाचित कीई प्रकार इच्छा पर्ष होने के

सामग्री मिले है प्ररन्त तिसक्नै उनक्ने भीगने की वा बन्य सामग्री की इन्का वहत है, ती वह जीव वना काषाय से इच्छा योडी है, श्रीर सनुष्य तियेच भी सुखी दुःखी नारकी दुःखी शीर ट्व सुखी नाइये हैं। सो भी दृच्छा की अपेवा नाइये हैं। क्योंकि नारकीन के तीच ही की अपेवा जानने। तीत्र कषाय से जिस के इच्छा बहुत है, तिस की दुःखी कहिये है। मन्द है। ट्वाट्नि की भी मुखी मानिये है, सी भी श्वम है, जन की चीयी इच्छा की मुख्यता है। इस बान्सता है, इस प्रकार इच्छा हीय है, सी भिष्टयात्व बद्तान बसंयम से होय है। बीर इच्छा है। चारित्र की प्राप्ति होय, इसि बेरे इस ही कार्य का उद्यम करना योग्य है। ऐसा कार्य करना कि जितनी र उपाय करी बीर इच्छा दूर तव ही होय है, जन मिष्यात्व अज्ञान बसंयम का अभाव होय। भीर सम्यग्दर्भन, ज्ञान होय। तब अन्त इच्छा योड़ी है, तिस की सुखी कहिये है। परमार्थ से दुःख ही घना योड़ा है, इच्छा मिटै उतना २ ही. दुःख दूर होता जाय, श्रीर जन मोह ने सर्वा श्रभाव से सर्वे इच्छा ना नाद्य कार्य के श्राधीन ऐसे सबै जीव संसारी नाना प्रकार गीड़ित ही होय रहे हैं, बब जिन जीवन की दुःखन से कूटना होय सी इच्छा दूर करने का तव सब दुः व मिटे, सांचा सुख प्रगटे। शीर ज्ञानावण दर्भनावणे, अंतराय गामुखतावाल है। इस लिये सुखी दुःखी होना इच्छा के अनुसार जानना के कारण चयीपशम चान दर्भन की ग्रींत का हीनपना तिस यानानाता है, सी दृःख ही है, से इच्छा बहुत है। देवन नै मन्द सो त्राज्जलतामय है, स जिल न

नाजाय

9.2

अ दिन्द्य गृहण होय है। यहां कोई ऐसा सममि कि जैसे मन कर स्प्रगांदिक की जानिये है, तैसे जानना इन्द्रयज्ञान होते ती द्रव्य इन्द्रियादिक विना ग्रहण न होता या। भव ऐसा स्वभाव प्रगट भया विना लिये दुःख का कारण भी दूर भया है। ती ही दिखाइये है। जैते नेन कर एक विषय की देखा चाहे था, अब निकालवती निलीक के सब वर्णन के विषे की युगपत् देखे है। की ई विना देखे रहा नाही, जिस की ट्खने की इच्छा उपजै। ऐसे ही स्पर्भनादिक कर एकर विषय की ग्रहा चाहिया। अब निकालवर्ती निलीक ने सबै स्पर्य, रस, गन्ध, ग्रन्टन की युगपत् गड़े है। कीई विना ग्रहा रहा नहीं। जिस की ग्रहण कारने कीर जानावर्ष, ट्यानावर्ष का चय होने से सर्व इन्द्रियन की सर्व विषयन का युगपत् यहण भया। इस सबीत्याद्य साहत मनन्त बाल विराजमान रहे है, सीद्र दिखाइये है, ज्ञानावर्षा द्यानावर्षा ना चयीपणम होते, वा उद्य होते, मीह कर एका २ निषय देखने जानने की इच्छा कर महा व्याकुल होता था। सी अब मीह की भभाव से इच्छा का श्रभाव भया, इस लिये ट्:ख का भी श्रभाव भया पट की प्राप्त होय है। तहां दुःख के कारण का सर्वण षमाव होने से सदा काल अनीपम्य शखिष्डत मामध्ये रहती नाहीं। मोह होते कारण घे, इसिंबये कारण कहे हैं। सी इनका भी अभाव भया तब सिंह ने बाह्य कारण तिनका भी अभाव होय क्रोंकि मोइ गये पीके कारणन विषे क्ष इच्छा उपजने की मी॰ हान दर्शन बीरय की प्रारित होय, बीर कितनेन काल पीहे मधाति कम्भीन का भी धभाव होय तब इच्छा नी इच्छा उपने -(यहां नीई नहै)- कि ग्रीराट्नि विना ग्रहण किसे होय -:(तिस का समाधान):-

कार्य करना रहा नाहीं। किसी से प्रयोजन रहा नाहीं, काहे का लोभ करें की ई कन्य इठट रहा नाहीं, किस के भए छल करें। कोई मारवर्यकारी वस्तु आप से छानी नाहीं, किस कारण से हास्य होय। कीई भन्य है नाहीं, द्रन्द्राट्नि याप ही से नमें हैं। द्रष्ट पावे हैं किस से मान करें, सब भवितव्य भास गया, नोर्ड जिसके जानने की इच्छा उपजै ऐसे इन दुःख शीर मुख की कारण का तिन के घमाव जानना। बीर मीइ मभाव दिखाइये है, सर्वतत्त्व ययार्थ प्रतिभासे हैं, तब मतस्व ग्रहान हप मिष्यात्व ग्रहा केसे हीय, की है 🏨 मिन्टर रहा नाहीं। निन्ट्क स्वयमेव अनिष्ट पावें ही हैं। माप क्रीध किससे करें, सिडन से जंवा की ई श्रीर इन के कारण का श्रभाव भया। इस लिये टुःख के कारण का भी भभाव भया है। सी कारण को को जैसे त्वचा जीभ इत्यादिक कर स्पर्थे, स्वाटे, सूबे, ट्खे, मुने, जैसा स्पष्ट जानना हीय है। तिस से संयोग होते ही जानना होता या। यहां दूर रहे भी ऐसा ही जानना होय है, सी यह याति जी महिमा है, 🎇 ने उट्य से सिष्यात्व नषाय भाव होते थे, तिन नासनीया सभाव भया, इस निये टु:ख ना सभाव भया। होता होगा। त्रीरं केसे त्वचा जीम पाहिक कार ग्रहण होय है तेसे न होता होगा। तिस की कहिये पथैत जे सर्वे पट्रार्थन के द्रब्य,चेन, काल, भाव, तिन की युगपत् जाने है। कोई विना जाने रहा नाहीं। मीरं मनकार क्षक मतीत अनागतं की वा अब्यक्त की जानना चाहे था। अब सर्व ही अनादि से अनन्त काल होय है, यहां ती स्पर्ध रसादिन भी अनन्त गुणा स्पष्ट जानना तिन कै होय है। विशेष इतना भया है। वहां इन्द्रिय विषय है। ऐसे नाहीं है। मन कर तो स्मर्णादिक होते। जुक् अस्पष्ट जानना

। स्रीर कार्य ती रीग के दुंबाज छ, सी रीम F रीकानहारे ज्ञिक्ट नाही कारण का भी सभाव हान, लाम, भीव, उपभीग, यह कार्य ती करते नाहीं, इनके मि प्रगट काह्य वाता समाव जानना हीनपने से माति पूर्ण न होती थी। सब तिन का सभाव भया व या । उस अनिघट कारने संयोग रहा नाही किस से प्रयोजन रहा उन ने पाइये है जीर जिस कार्य के अर्थ गया द्रमञ् नार्थ रहा नाही। तव गणन भी न निया। यीर तव तिसनै गमन न नारते भी यति था। होते दुः ख माने या। मुन्यप्रक्रति इलाज क्सिसमा करें। इन कार्यम का सज्ञान तो है नाहीं। बीर कीक जन्मैन का घमाव भया। इस लिये यक्ति प्रगट कहिये है। जैसे को दुं गमन किया होने से स्वी पुरुष से रमने ना नुष्ट सी दुःख का भी बसाव भया। बीर अनन्त ग्रित प्रगट भई। इस क्षिय दुःख बो हीय। बैसे सीइ उपजने के कारणन अनन्तत्रीय प्रगट शोक करें। भास नाही। क्लिस से रति होय। को ई दःख दायका नारें, सर्व वस्तु अपना रुवभाव लिये 5 नाही, जिस जिसी ने रीजा तब दः खी सदा, जब उसकै रीकना दूर भया ज्ञानादिन ना गति हप ं -:(तिस का समाधान):-नमिन विषे मोह से पाप प्रज्ञतिन के उद्य होता ह्यों कर पुरुष, रची, नप्सक, बेट हप भाव थीर घन्तराय के जह्य से वा चयापश्चम के जिल्लाम निस से जुगुप्सा नरें। नाम पीड़ा -:(यहां को चुँ कहे):-भव संयोग 43 4 तेसे ही यहां जानना, योग्ध च्र घट मिल घट नाहीं, किस कारने रहा नाहा, तब क्षेसं प्रगट मध् ॥ To the

मया

निभित्त वने था। सी अब इन कै अजिष्ट रहां ही नाहीं, असे दुःख के कारण का ती अभाव सया। शीर आ वनस्या के कारण शातापाटिक थे। तो अब ग्रदीर बिना किस की कारण होये। चीर नाह्य अनि 52 नाहीं। इन कार दुःख मेटा चाहे था, इष्ट किया चाहे था, सी चव सम्पूर्ण दुःख नष्ट भया शीर सम्पूर्ण दृष्ट पाया । शीर आयु ने निमित्त से मरण जीवन या। तहां सरण ना है:ख साने या, सी अविनाशी पट् पाया इस लिये दुःख का कारण रहा नाहीं। भीर द्रव्य प्राणन की धरे कितनेक काल सी अब सिंह पर्याय विषे द्रव्य प्राण विना ही। अपने चैतन्य प्राण कार सदा काल नीवे है। और तहां ीं निंचित् टु:ख दूर होने से सुख माने था। सी अब मूल ही में दु:ख रहा नाहीं। दूस किये तिन दु:खन के भरीर विषे रोग चधादिन होते थे। अव भ्रीर ही रहा नाहीं तव क्या होय। भीर प्रीर क्षे सिनिट भीर इ.62 कार्य पराधीन रहा नाहीं। इस फिश वाह्य भी मिचादिन की इ.62 सानने का प्रयोजन रहा इलाज करने का भी कृष्ट प्रयोजन रहा नाहीं। जो तिन कर कार्य तिष्ठि करिय। श्रीर तिसकी स्वयमेव 🎇 है। सिंब होय रही है। इस ही की विशेष रिखाइये हैं। बेट्नीय विषेत्रसाता के उद्य ले दुः ख के जारण साता के उद्य से किंचित् दुःख मेटने के कारण श्रीषधि भोजनाहिक छ । तिनका प्रयोजन रहा नाहीं। जीवने से सुख माने या। तहां भी नरक पर्याय विषे दुःख की विश्वेषता कर तहां जीवना न चाहे या। 📆 दुःष का नाग्र भया। शीर जिन कारणन कर दःष माने या। सी कारण तो सर्व नघट तथ शीर जिननर मी। 🎇 माने या। परमार्थ से जालुखता कर सर्व टुःख ही या। अब मीह के नाग से सर्वे घालुखता ६१ हाग घर

दुख का लवलेश भी रहा नाही, शीर नाम कम से से चगुस गति जाति चादि होते दःख माने था, सी प्रकाश माय पान स प्रकार सिवन क सुख सम्पूर्ण निसे मानिये। इस प्रजार सम्यग्ट्यांनादि साधन से सिंह पट पाये सर्वे टुःख जा हीय है। सर्व सुख प्रगट शीय है। यब यहां उपदेश दीजिये है, हे मन्य। हे भाई तुभ की संसार के मया है, दुःख ना ती लवण बामु बता है, सी बामु बता भया। इस दुः ख दिखाये सो तुभा विषे बीते हैं कि नाहौं। सो विचार और जी तू उपाय करे है, सो भूठे दिखाये सो 11, (a) निराम् सुख की अनुभने है, क्योंकि निरामुल पना ही मुम गति जाति माहि होते किञ्चित 4 हा स तब ही मुख मानिय है। जहां सबैधा नीव श्रमाव । सीर उच्च स्व मुछ प्रयोजन रहा नाही। शीर गोव के निमित्त से पट जी प्राप्त है, इस है। सी द्रच्छा जा वा द्रच्छा के कारणन का सञ्वेषा 4 नाही दुःख का नाम माने था, सी तिस का बभाव होने से दुःख का कारण रहा खच्च संबन का अभाव भया दुःख काई से होय। शौर स्व माने था, सी श्रव उच्च कुल विना ही चिलोक पूज्य का लच्य है। संसार विषे की ई प्रकार निराक्त होय ट्र होने से मुख माने या। सी घव तिन विना ही दुःख रहित अनन्त नाम नाम होने से सब दःख का नाम का भी द्रच्छा होय लिये निराक्त होय, सब लिये तिन तब ही होय है, जब पाइये है। इस तिन भया तहा

सठ्व

ऐसे ही है, कि नाहीं। शीर सिंख पट् पाये सुख होयहै, कि नाहीं, सी विचार टेख जो तरे जैसे काहिये है, तैसे ही प्रतीति आवे है तो न संमार से कर कि कर कि ही प्रतीति आवे है तो तू संसार से कूट सिव पट पावने का इस उपाय कहें

नरे, यह उपाय कीये तेरा कत्याण हीगा॥

£ ≪ ≪

इति श्री मोन्नमागीप्रकाश नाम ग्रन्थ विषे संसार ट्:ख का वा मोन सुख का निरूपक तृतीयीऽधिकार सम्पूर्ण अवा ॥ ३

तिन को सत्यानाग्र कर प्रगटे मोच उपान ॥ १॥ टोहा-इस अन के सब टु:बन को, कार्या भिष्या भाव।

निष्ध करे, ती रोगी कुपत्य सेवन न करे, तब रोग रहित होय, तैसे ही यहां संसार के कारणनका विभेष निह्मण कीजिय है। जब यह संसारी मिष्यात्वादिक का सेवन न करे, तब ही संसार रहित होय है। उद्य से भया जी अतत्वश्रहान तिस का नाम मिघ्या द्रभंन है। क्शोंकि तद्वाव तत्व द्रस लिये मिटया दर्शनादिनन का विशेष कहिये है। यह जीव अनादि से कामी सम्बन्ध सहित है, नै दर्धनमीह ने

हैं हो माने जुछ उस जा विगाड़ सुधार नाही है। इस जिये वावजा स्याना नाम पावे नाही, जीर जिन हैं। कि प्रमिन हैं। के प्रमिन हो माने तो विगाड़ होय, इस जिये उसकी हैं। से प्रयोजन पाइये हैं, तिन की जो अन्यणा जाने, जीर तैसा ही माने तो विगाड़ होय, इस जिये उसकी हैं। जा त्याम केसे बने। —:(तिस का समाधान):— पहार्थन का जानना मन्यथा जानना तो ज्ञाना के वर्ग के बने। —:(तिस का समाधान):— पहार्थन का जानना न जानना मन्यथा जानना तो ज्ञाना कि वर्ग के मन्यथा जानना तो प्राप्ति कि वर्ग के मन्य तो सिल्य कि के परन्त जैसे पुरुष है, सो जिन में वर्ग नाही, तिनको भन्यथा जाने वर्ग यथार्थ जाने सीर जैसे जाने कि परन्त जैसे पुरुष है, सो जिन से प्रयोजन नाही, तिनको भन्यथा जाने वर्ग यथार्थ जाने सीर जैसे जाने कि ि मिटया ट्रमैन है, जैसे वस्तु का स्वभाव ह्य नाहीं तैसे मानना, जैसे है तैसे न मानना, ऐसा विपरीताभि । । (यहां प्रठण):- जी केवल ज्ञान है। निक्ष कहिये विपरीत शिमप्राय तिस की जिये मिट्या ट्रमैनहीय है। -:(यहां प्रठण):- जी केवल ज्ञान है। प्रश्नित्त का नाम अतत्व है, मो अतत्व है, मो असत्य है, इस लिये इस ही का नाम मिष्ठयात्व है। कि का नाम स्थात्व है, भी अतत्व है, मो असत्य है, इस लिये इस ही का नाम दर्थन है, की यदापि दर्शन है। यहां यदापि हमें को नाम दर्थन है, की यदापि दर्शन का नाम दर्थन है। यहां यदापि दर्शन का नाम दर्थन है, वास्त का नाम यहां प्रकार के यदापि दर्शन का नाम अर्थ सामान्य अवलिकन है, तथापि यहां प्रकार्भ के वस ही सात का नाम अर्थ सामान्य अवलिकन है, तथापि यहां प्रकार्भ के वस ही सात का नाम अर्थ कि साम सन की टीका किने का ने के के के के के के के के कि कि की साम कि की साम सन की टीका किने कर के के के के कि कि की साम सन की टीका किने के कि कि की साम सन की टीका किने कर के कि का की हो साम सन की टीका किने कर के के के कि की साम सन की टीका किने कर कि कि की साम सन की टीका किने कर के कि कि की साम सन की टीका किने कर के कि कि की साम सन की टीका किने कर के कि कि की साम सन की टीका किने कर के कि कि की कि की समान्य की समान्य की समान्य की टीका किने कर के कि कि की विना सर् पटार्थ यथार्थ भासे नाहीं। यथार्थ भासे विना यथार्थ यहान होय नाही, इस जिये सिध्याट्यीन में संसार मीच का कारण होय नाही, यहान ही संसार मीच का कारण है, इस लिये संसार मीच का
 में संसार मीच का का का का नाही, यहान ही जानना, जीर मिष्ठ्या हुप जी दर्भन का हिये यहान तिस का नाम कि कारण विषे दर्भन का वर्भ का का क्षेत्र हो जानना, जीर मिष्ठ्या हुप जी दर्भन का हिये यहान तिस का नाम कि कारण विषे दर्भन का वर्भ यहान ही जानना, जीर मिष्ठ्या हुप जी दर्भन का हिये प्रधान तिस का नाम कि

वावला कहिये है, और जिन की जी यथार्थ जाने, और तैसी ही माने, ती मुधार हीय, इस लिये उस की

शीर जैसे जाने याना कहिये है। तेसे

इस की मिध्या हिट कहिये है। भीर तिन की जी ययार्थ जाने, भीर तैसे ही यहान करें मुधार हीय। इस लिये इस की सम्यरहिट कहिये है, यहां इतना श्रीर जानना, अप्रयोजन भूत बा यह जीव है, सी जिन से प्रयोजन नाहीं, तिन की आन्यया जाने वार तैसे श्रदान करे, मुक्ट इस का विगाड़ सुधार नाहीं है। इसिलिये मिध्याद्दिट सम्यग्द्दिट अन्यया जाने, श्रीर तेसे ही श्रहा न বী से प्रयोजन पाइये है, तिन बी The है। इस लिये श्रीर जिन

स्रयदार्थ जानना जी होय। तिस में ज्ञान ना अधिक होना अलान परन्त द्रब्य लिंगी मुनि ग्यार्ह र ब्रा संधार निमित्त 정원[미 का द्यापश्म होना इतना तो जीव का विगाड़ सुधार है, तिस का निमित्त ती ज्ञानावण कमें है वाग सीर भी विगाड ना निशेष तत्वन वा जसा । तिन के ज्ञानावर्ष कोड़ कह मीह भूत जीवाहिक के भवा है, मनुसार अडान भासे है। यहां दर्भन الا الحا 1 यहा <u>ज</u> प्रयोजन योग्य ज्ञानावण का चयोपश्रम तो सर्व संज्ञी पञ्चेन्ट्रियन ने देव यवधिज्ञान संयुत्त प्रयोजन भूत पहार्थन की अन्यया वा यघार्थ अन्नान निये निमित्त द्यंन मोह नास नासे प्रयोजन भूत पहार्थन का जानना, ना यथार्थ -:(तिस ना समाधान):-नरे । इस जिये ज्ञानावर्ष हो के अंग पर्यन्त पहुँ। वा ग्रीवना है। इस लिये इस कार

ज्ञानावर्ष तियं चाहिका होय 6 अहान 5 प्रयोजनमत जीवादिक

या, तिन का यथाय ज्ञान होने से दुःख दूर होय है। दूस लिये जीय अजीय की जानना। और दुःख का है, जो लज्जाहिक कर जीव अजीव की पहिचान होय, तो आपा पर का भिन्नपना भासे। इस लिये जीव अजीव की जानना। अथवा कीव अजीव का, ज्ञान भये जिन पदार्थन का अन्यया अद्यान होते दः ख होता का दुःख दूर कैसे कारे। अधवा आपा पर की एक जान अपना दुःख दूर करने के अधे पर का धूंलाज करे, ती अपना दुःख दूर कैसे होय। अधवा आपा पर भिन्न और घट्ट पर विले अहं आर ममकार करे ती दुःख ही होय इस खिये यापा पर का ज्ञान भए ही दुःख ट्रा होय है, श्रीर आपा पर का जान जीव अजीव का ज्ञान भये ही होय है। क्योंकि आप जीव है, धरीरादिक अजीव ना होना एक ही है। क्योंकि दुःख का अभाव सीही सुख है। सी दस प्रयोजन की सिडि जीवा-का सत्य यहान किये होय है। कैसे है, सी कहिये है। प्रथम ती दुःख दूर करने विषे यापा पर का ज्ञान अवश्य चाहिये। जी आपा पर का ज्ञान न हीय, ती आप की पहिचाने विना आप है। दुःख न होय मुख होय। बन्यया जुक् कोडू भी इस जीव के प्रयोजन है नाहीं भीर दुःख का न होना म्त अप्रयोजनम्त पहार्थ नीन है। -:(तिस का समाधान):- इस नीव के प्रयोजन तो एक यह ही जि प्रयोजन इस लिये जानिये है कि ज्ञाना वर्षा ही ने अनुसार अदान नाहों। को ई जुटा कम्से है, सी ट्रभन मीह है, इस के उट्य से जीव के मिष्याद्भन हीय है, ीं तव प्रयोजनभूत जीवाहि तत्वन का अन्यया ग्रहान होय है। —ः(यहां की ई पूरे):-घोड़ा होतें भी प्रयोजनमत जीवादिक का श्रहान होय है,

का नाम निज्जैरा है। सी इस की न जाने तब इस की प्रशित का उद्यमी न होय। तब सर्वेषा बन्ध ही दुःख ही होय, इस सिंगे सम्बर की जानना, शीर कंशंचित् किञ्चित् करमी वन्ध का अभाव करना तिस तिसका नाम मील है। सी इस की न पहिचाने ती इस का उपाय न करै तब संसार विषे करमें बन्ध से रहै। तब ुटुःख ही होय। इस लिये निज्जैरा की जानना, श्रीर सर्वेषा सब्बै क्तरमें बन्ध का श्रभात्र हीना, श्रीर शास्त्राहिल कर कंटाचित तिन की जानै श्रीर ऐसे ही है। ऐसी प्रतीति न श्राने तो जाने क्या इन की दुःख का मूल कारण न जाने, ती इन का अभाव नेसे नरे। सीर इन का अभावन नरे, तव कारमे जानना। श्रीर समस्त दुःख का कारण कम्मे बन्धन है, सी दूस की न जानैतव दूस से मुक्त होने का उपाय न करे, तव उस की निमित्त से दुःखी होय। इस लिये बन्ध की जानना, और आश्रव का अभाव करना सी सम्बर् है। इस का स्वह्म न जाने ती इस विषे न प्रवत्ता। तब बाष्यव ही रहै। सी वर्तमान वा आगामि होने का अभाव हप प्रयोजन की सिंख होय है। इस लिये जीवादि पदार्थ है, सो ही प्रयोजन भूत जानने 4 निषजे दुःखन ही की सह। इस लिये मीच की जानना । ऐसे जीवादि सप्त तत्व प्रयोजनभूत जानने। होय। इस जिथे तिन का श्रद्धान करना कार्यकारी है। ऐसे जीवादि तत्व का सत्य श्रद्धान किये ही दुःख कारण तो कम बन्धन है। शीर तिसका कारण मिष्यात्वादिक आशव है। सी इन की न पहिचाने। सी इन को जैसे के तैसे न जाने तो इन का असाव न करै। तव दुःखी ही रहे, इस लिये आश्रव होय। इस लिये तब दुःख ही होय। अयना मिष्यात्नादिक भान है, सी दुःखनयी वन्ध क्रिसे.न

कहिं तिन विषेतों सन्वे पट्राषं आगये, तिन विना अन्य पट्राषं कीन से रहे। जिन को अप्रयोजन भूत विभेषण कर सहित तो जीव अजीव पदार्घ प्रयोजन भूत जानने। श्रीर जिन विभेषण कर सहित जीव जैसे जीव श्रीर मरीर का चैतन्य मूर्तत्वादि विग्रेषण कर यहान करना ती प्रयोजनभूत है। श्रीर मनु-🐕 बीर इन ने विशेष भेट पुर्य पापादिन हु तिन का भी अहान प्रयोजनभ्त है। न्योंनि सामान्य से क है। -:(तिस का समाधान):- पदार्थ ती सबै जीव, अजीव विषे गिभित हैं। परन्त तिन जीव अजीव विशेष नलनान् है। ऐसे यह पदार्थतो प्रयोजन भूत है। इस लिथे इन की यथार्थ श्रहान किथे ती दुःख विना अन्य पदाय है, सो अप्रयोजन भत है। क्यों कि तिन की ययाय अहान करी वा भत करी छन का जी पूबे जीव बजीव पदाध 🔬 बजीवं की यदार्थ अडान, किये स्व पर का अडान होय वा न होय। और रागादि क दूर कारने का अहान ज्यादि पर्यायन का वा वट पटादिक की खबस्या आकारादि विशेषण कार यदान करना अप्रयोजनभूत है। रूवपर का अहान होय। रागादिक दूर करने का अहान होय, तिस से सुख उपजै। शीर अययार्थ अहान किये स्वेपर का अद्यान न हीय रागादिन दूर करने का अद्यान न हीय, तिस से दुःष उपने। इस लिये तिन का हीय वा न होय क् क नियम नाहीं। तिन विभेषन कर सहित जीव अजीव पहार्थ अप्रयोजनभूत जानने। न हीय सुख ही हीय। बीर इन के यथार्थ अदान किये बिना दुःख होय है। सुख न होय है, सीर की विशेष बहुत है। तिन विषे जिन २ विशेषण कार सहित जीव अजीव का ययार्थ यहान कि छे : अबान कुछ सुख दुःख ना नारण है नाही। -:(यहां प्रश्न):-

बंधानकृप है, सीर जीव की तिस पर्याय विषे यह में हूं, ऐसी खहं बुंख होय है। सीर साप जीव है, तिस का स्वभाव तो ज्ञालाट्कि है। सीर विभाव क्रोधाट्कि हैं, सीर पुद्रल परमाणुन के वर्षे, गन्ध्र, रस, स्पर्धाटि भनादि से जीव है, सो क्षमें के निभित्त से अनेक पर्याय घरे है, तहां पूर्व पर्याय की छोड़े नवीन पर्याय घरे सीर वह पर्याय है, सी एन ती साप झात्मा सीर घनन्त पुद्रल परमाणुमय श्रीर तिन का एन पिएड अब संसारी जीवन के मिध्याद्यीन की प्रवृत्ति कैसे पाइये हैं सी कहिये हैं। यहां वर्षान ती श्रहान करावने के अर्थ है, परन्तु जाने तब श्रहान करे, इस लिये जानने की मूख्यता कार वर्षन कारिये हैं। तिस का नाम हैं ऐसे ही अन्य जानने। इस प्रयोग प्रयोजनभूत। जीवादि तत्वन का अयथार्थ अहान (मध्या द्यीन जानना।

परमाणुन की बर्णाटिक पलटने हम अवस्था होय है। तिन सबन की अपनी अवस्थाहम माने है, कि यह जिये जी क्रिया होय है। तिस की अपनी माने है। अपनार्शन ज्ञान स्वभाव है, तिस की प्रवृत्ति की निमित्तमात्र ग्रारीर का अंगरूप स्पर्गादि द्रव्य दन्द्रिय है। यह तिन की एक मान ऐसे माने है, मेरी अवस्था है। ऐसे मम बृंडि करे है, श्रीर जीव के श्रीर श्ररीर के निमित्त नेमित्ति सम्बन्ध है। इस स्वभाव हैं। तिन सबन की घपना स्वह्तप माने है, जि यह मेरे है, ऐसे मम कुछि होय है, खीर आप जीव है तिस की द्वानादिक की वा क्रीधादिक की अधिक हीनता है प अवस्था हीय है, बीर पुद्र ख

🕅 कि हस्तादि स्पर्ध कर में स्पर्धा, जीम कर चाखा, नासिका कर सूंघा, नेवन कर देखा, कानन कर सुना,

तिन का मिलना वनै अयवा अपनी इच्छा बिना श्रारीर हालै तब अपने प्रदेश भी हालें, यह सब की एक सान ऐसे माने है, कि मैं मान ऐसे माने कि मैं बोलें हूं, सीर घपने गमनादिन किया नी वा वस्तु ग्रह्णादिन की दुन्छा होय तब अपने प्रदेशन की जैसे कार्य बने तेसे हिलावे, तब एक चेत्रावगाह से ग्रारीर के अङ्ग हिलें, तब वह कार्घ्य भाव होय है, तब ग्ररीर की तिस के अनुसार चेठ्टा हो जांय है, जैसे क्रोधादिक भये रक्त नेवादिक हो द्रम सवन को एक होने कर, स्यूल मरीर के यङ भी हालें तिस के निमित्त से भाषा वरगंषा हाप पुद्रख वचन हाप परिषासे, यह सब की एक यह सब की एक मान ऐसे माने है, कि यह कार्य सब में कहं हूं, शीर शरीर विषे शीत, उठण, चुघा, तृषा, थीं है। ऐसे माने है। मनोवग्रीया क्ष बाठ पांखड़ी का फूला कमल के बाकार इट्य स्थान विषे द्रव्य मन है, हैं इंटिट गरंग नाही। हेसा है सी सहीर का संग है दिसा का निराह के सारकारि कर कि सार् हिटि गम्य नाहीं। ऐसा है सी श्ररीर का अंग है, तिस का निमित्त भये स्मर्गादि हप ज्ञान की प्रशित हैं हीय है, यह द्रव्य मन की श्रीर ज्ञान की एक मान ऐसे माने है, कि में मन कर जाना, श्रीर अपने बीलने हीय है। तब अपने प्रदेशन की जैसे बीलना बने तैसे ही हिलावै। तब एक चेचावगाह संबन्ध से गमनादि कार्य कहं हं, वा वस्तु ग्रहण कहं हं, वा मैं किया इत्यादि हप माने है। शीर जब जीव के कषाय जाय है। हास्यादि भये प्रमुल्खित बद्नादि ही जाय है, पुरुष बेदादि भये खिंग विकारादि हो जाय है। विक्डुनादि होने कर, वा तिन की अवस्था पलटने कर, वा श्ररीर स्कंध का खरडादि जान, गीतादिन नी वा सुख दुःख नी अपने ही भये माने है, भीर भरीर ने परमाणु रीग आदि अवस्था होय है, तिस की निमित्त से मोह आव कर आप सुख दुःख माने है की दुच्छा

000

थरार का रमाव तिस का अपनी रमणी जाने हैं। जी ग्ररीर कर निषजा तिस की पुत्र माने है, की ग्ररीर का उपकारी तिसकी अपना मित्र माने हैं। जी ग्ररीर का बुरा करे हैं, तिस की ग्रमु माने हैं, है, तिन की अपने माने है, कि में मनुष्य हूं, में तिरुधन हूं, में वैष्य हूं, में चित्रिय हूं, इत्यादि बस्तुन से नाता माने है। जिन कार श्ररीर निषका तिन की आप के माता मिता माने है, जी श्रहं बुडि धारे है, सी आप जुटा न भासा तब तिन का समुदाय हुप पर्याय विषे ही श्रहं बुडि धारे है। शीर कवायादिक वा बाल खडादि कर वा हीन मंगादिक हीय है, भीर तिसके अनुसार अपने प्रदेशन का संकीच विस्तार होय है। इन सबन नी एन मान ऐसा माने है, जि में स्वल हूं, में ताप हूं, में बालन हूं, में तब हूं, भरे इन अंगन का भंग भया है, इत्यादि हम माने है। और ग्रीर अपेता गति कुलादि होय में उपजा, में महंगा ऐसा माने है। श्रीर श्रीर ही की अपेचा अन्य है। इत्यादिक का नाम ती यहां कहा है। इस की ती कुछ गम्य नाहीं। सचेत ह्या पर्याय निषे सहं बुं धारे है, सी कारण क्या है, सी कहिये है। इस शात्मा के अनादि से इन्ट्रिय ज्ञान है, तिस कर आप अमूनोंन है, सो ती भासे नाहीं। श्रीर मूनींन है, सीही भासे है। श्रीर बात्मा निसी नी श्राप जान भापने त्रीर श्रीर के निमित्त नेमित्तक संबन्ध घना है, तिस कर भिन्नता भासे नाही। त्रीर जिस विचार इत्यादि हम मान होय है। बहुत क्या काहिये, जिस तिस प्रकार कर आप और मरीर की एक ही माने ह्म माने हैं। शीर शरीर संयोग होने, क्टने की अपचा जन्म मरण होय है, तिन जन्म मर्था मान है,

वतीमान दःखमय है। शीर कम्मी बन्ध ने कार्ण है। इस लिये आगामि दुःख उपजावेंगे तिन की ऐसे काल होय है, इसिंखये इनका मिन्नपना न मासे है। त्रीर मिन्नपना भासने का कारण जी विचार है, । तिन की अपना स्वभाव साने है। बास्में उपाधि से भये न जाने है। दर्भन ज्ञानीपयोग श्रीर यह आश्रव ज्ञान होते अययार्थ यहान होय है, यौर इस जीव की मीह के उद्य से मिष्यात्व काषायादिक भाव होय माव तिन की एक माने है, क्योंकि इन का आधारमृत ती एक आत्मा है। भीर इन का परिणमन एकै सी मिथ्याद्गीन ने बल से हीय सने नाहीं। भीर यह मिश्यात्व नाषाय भाव यानु लता लिये हैं, इसलिये क्षर मिननता मासे सी मिटया द्यांन के बल से होय संके नाहीं। इस लिये पर्याय ही चिषे यहं बुबि संयोग होते तिन की भी घपने सी में ही हुं, ऐसे भी कहाचित् भम वृद्धि करे है, श्रीर मिष्यादर्भन से शरीरादिक का स्वरूप शन्यथा ही विषे यह नहें है। दुःख की मुख माने है। इत्यादि विपरीत भासे है। ऐसे जीव भजीव तत्वन का क्षाल अपने आधीन नाहीं। ऐसे आप की मासे तीमी तिन विषे ममकार करे है। पुराहिक भासे है। अनित्य की नित्य माने है, भिन्न की अभिन्न माने है, दुःख की कारण की सुख साने है। पुन, स्नी, धन, धान्य, हाथी, घीड़े, मन्टिर, जिंनारादिन प्रत्यच याप से भिन्न पाइये है, और मिष्या दर्थन नर यह जीव नदाचित वाद्य सामग्री का

माने है, आप मला जान इन मावन कुए होय प्रवत् है, और यह दुःखी ती अपने इन मिध्यात्व

काषाय भावन से होय है, सीर हया ही सीरन की टुःख उपजावन हारे माने है, जैसे टुःखी ती मिध्या

होय है, तहां घनी थोड़ो आकुलता हीय है, सी भासे नाहीं। इस लिये बुरा न लागे हैं, मारण नया है, यह श्रहान से होय है, श्रीर खपने श्रहान की अनुसार जी पदार्थ न प्रवर्ते तिस की दःखकदायका माने है, बीर दुःखी तो क्रीध से होय है, मीर जिस से क्रीध किया हीय तिस की दःखदायक माने है, देखी ती लोभ से होय है, सीर इठट वस्तु की स्प्राप्ति को दुःखदायक माने है। ऐसे ही सन्यन जानना। सीर इन भावन होने से अयवार्थ अज्ञान होय है, सीर इन साधन भाषन कर ज्ञानावर्षाहिका कार्मन का बंध होय है। तिन का उद्य ही तें ज्ञान दर्धन वा हीनपना होना मिष्यात्व काषाय हाप परिणमन चाहान होना, दुःख का कारण मिलना का जैसा फल लगेगा तैसा न भासे है। इन की तीब्रता कर नरकादिक होय है, मंदता कर स्वगीदिक होने विषे मूल नारण नमें है, तिस नी ती पहिचाने नाहीं। नशीनि वह सूहम है इस नी सूभता होय, म्रमाव होना सी संबर है। जी आश्रव की यथाय न पहिचाने ती संबर का यथाय श्रद्धान कैसे होय। जैसे किसी श्ररीर संधीग रइना। गति जाति श्ररीराहिक का निषजना। नीचा जंचा कुल पावना है। सी इन नाही। भीर भाप की इन कार्यन का कत्ता दीखे नाहीं, इस लिये इन के होने निष्ठे कैती षाप की भवितव्य माने है, ऐसे बंध तत्व या खय्यार्थ ज्ञान होते अय्यार्थ श्रहान होय है। श्रीर आखव ना माने के किसी और की क्रानी साने, श्रीर खाप का वा अन्य का क्रमिपना न भासे, ती गहल हप उस नी वह महित न भासे, ती तिस ने अभाव नी हित हप आप के किये भासे तिन की बुरे कैसे माने, और जैसे आश्रव तत्व का अयथार्थ ज्ञान महित मान्र्

m'

आ नाम मोच है। जो बन्ध की बन्ध जनित मर्ब टु:ख की नहीं पहिचाने ती तिसके मोच का यथार्थ भवान । नार्थ वन है सी वह भी वस्मी के अनुसार वने है, इस जिये तिनका उपाय कर ह्या ही खेद करे है। ना उपाय नरे है। सो अपने आधीन नाहीं। शीर नदाचित् दुःख दूर नरने ने निमित्त नीई इघ्ट संयोगादि ऐसे निलेरातत्व का भयवार्थ ज्ञान होते, भयवार्थ ज्ञान होय है, भीर सर्व करमे बन्धका भगव तिसका तिसका ज्ञान नाही, इस जिये अन्य परार्थन ही के निमित्त को दुःख दायक जान तिन के अभाव करने इंद्रियन से सूर्म कप जे कम्मे तिन का ती ज्ञान होता नाहीं, शीर तिन विषे दुः ख के कारणभूत गित्त है, हैं किये कम्मैन से दुःख होता न जाने, तो तिस निजैरा के उपाय की कैसे भणा जाने। श्रीर इस जीव क विषपाना दिन से दुः ख होता न जाने, तो तिसके उगाल के उपाय की कैसे भला जाने। तैसे बंधन कप माने, शीर अनाटि से इस जीव के अश्राव भाव ही भया संबर कभी भी न भया। इस लिय संबर का ही के न होने का उपाय करे है। सी खपने आधीन नाहीं। हथा है। खिर खिन्न होय है, ऐसे संबर 📆 नाहीं। इस लिये आश्रव का ती संबर करे नाहीं, शीर तिन अन्य पदार्थन की टु:खदायक माने है। तिन तत्व ना अयथाय ज्ञान होते यथाय अअवान होय है, और वंध ना एक देश अभाव होना सी निर्जिता है 🖔 जीव के बाजव की प्रशति है, उस की यह अहित न भासे, तो तिस के ज्यभावह्व पंसम्बर को कैसे हित होना भासै नाहीं, संबर होतें मुख होय है, सी भासे नाहीं, संबर से आगामि दुःख न होसी, सी भासे जी बंध की यथाय न पहिचाने तिस के निर्जरा का यथाय अहान कैसे होय। जैसे भाषण किया

हीय सने नाहीं।यह हया ही खेट नरे है। ऐसे मिष्याट्यंन से मीच तत्व ना अय्यार्थ ज्ञान हीने से अय-की अयथार्थ यहान करे है। और पुर्य पाप हैं, सी इनके विभेष हैं।यदापि पुर्य पापन की एक जाति है, नारण नो दृःख का कारण जान तिन के सर्वधा अभाव करने का उपाय करे है। श्रीर यह जाने है, कि सर्वेषा दुःख दूर होने का कारण इष्ट सामग्री है, तिसं के मिलाप से सर्वेषा मुख हीवेगा, सी कदाचित् षार्थं अहानं हीय है। इस प्रकार मिष्याद्र्यंन से यह जीव जी सप्ततत्व जीवादिक प्रयोजनभूत है, तिन तथापि यह संसारी भिष्टयाद्रभीन के निमित्त से पुर्यको भला जाने है। पाप की बुरा जाने है। पुर्य कर सपनी इच्छा ने सनुसार निंचित् ना्यं वने है, तिस नी सला जाने है। पाप नर इच्छा ने अनुसार कार्य न बने तिस की बुरा जाने है। सी टोनों ही आजुलता के कारण है। इस लिये बुरे ही है। बीर यह अपनी मान से तहां मुख दुःख माने है। परमार्थ से जहां आज्ञानता है तहां दुःख ही है। इसिं लिये नैसे होय, जैसे किसीनै रीग है, वह तिस रीगकी रीगजनित दःखन की न जाने तो सर्वेषा रीगक्षे अभाव नेसे भला जाने, शीर इस जीव नै नम्में ना वा तिननी शति ना तो ज्ञान नाहों। इस लिये पुर्य पाप के उद्य की भवा बुरा जानना सम ही है। सीर कीई जीव कदाचित् पुर्य पाप

मुद्धान्त्प ज सुभ समुभ भाव तिन की भले बुरे जाने है, सी भी सम है। क्योंकि ट्रोनों ही कारमें बन्धन की है। ऐसे पुर्य पाप का अय्यार्थ ज्ञान होते, अय्यार्थ अहान होय है। इस प्रकार अतत्व भी मिष्यादर्शन का स्वक्ष कहा यह असत्यक्ष है, इस लिये इस ही का नाम मिष्यात्व है। बीर यह

सत्य अहान से रहित है। इसिल्ये इस ही का नाम अद्भैन है

॥ अव मिध्याद्यान का स्वक्ष कहिये है॥

िल के ट्रीनों कप चान तिसका नाम संगय है। जैसे में जात्मा हूं, कि ग्रारीर हूं, ऐसा जानना श्रीर ऐसे ही है ऐसा बस्तु स्वक्षय से विभवता लिये,एक कप ज्ञान तिस का नाम विषय्ध्य है। जैसे में ग्रारीर हूं, ऐसा जानना। शीर लुक् है झेसा निबरि रहित विचार तिसका नाम अनध्यवसाय है। जेसे में कोई हूं, ऐसर का नाम मिध्याज्ञान है। और अप्रयोजनमूत पदार्थन की यथार्थ जाने तिस की अपेता मिध्याज्ञान सम्यन्जान नाम नाझे है। जैसे मिष्याद्दि जिन्दी को जेवरी जाने तो सम्यन्जान नाम नाही होय है। जानना, इस प्रकार प्रयोजनम्त जीवादि तत्वन विषे संग्य विपर्यंय अनध्ययसायक्ष्प जो जानना शेय तिस क्षे जानने विषे संग्रंय विषय्यंय अनध्यवसाय हीय है। तहां ऐसे है, कि ऐसे है, ऐसा जी परस्पर विभवता प्रयोजनमृत जीवादि तत्वन का भयषार्थं जानना तिसका नाम मिष्या ज्ञान है। तिस कर तिन

जानने ही का सांच भरू निर्वार करने का प्रयोजन होय, तहां तो को ई ही पदार्थ होय तिस ही की सांचे भाठे ज्ञान की मिध्यात्रात सम्यग्त्रान कैसे न कष्टिये। -ः(तिस का समाधान)ः-

भीर सम्बरहिट जेवरी की सांप जाने तो मिर्घाद्यान नाम न होय है। -- (यहां रुन):- प्रत्य ज

-:(तिसका समाधान):- मिट्याद्दिट जाने हैं, तहां उसके सप्त अस्त का विशेष नाहीं, इस लिये कार्ण विषये वा स्वरूप विषये वा मेट्सिंट विषये को उपजावे है। तहां तिस की जाने हैं, तिस के मूल कार्ण की नहीं पहिचाने है। अन्यथा कार्ण माने सी कार्ण विषये हैं, भीर तिस की जाने के भेदाभेद विपर्यय है। ऐसे मिध्याद्दि के जानने विषे विपरीतता पाइये है, जैसे मतवाला माता सांचा भारा जानने की घरीचा सिष्याचान सम्यन्ज्ञान नाम पानै है। जैसे प्रत्यच परीच प्रमाण के वर्णन विषे की ई पहार्थ हीय तिस की सांचा जानने का कुप सम्यन्ज्ञान ग्रहण किया है। संग्रयादिक तिसका मूल वस्तु तत्वस्वकृष तिस की नहीं पहिचाने अन्ययां स्वकृष माने सी स्वकृष विषयेय है। जीर क्ष जानने की अप्रमाणकष मिध्याचान कडिये है। श्रीर यहां संसार मीच के कारणभूत सांचा भूठा जानने का निर्धार करना है, सी जियरी सप्पीटिक का यथार्थ वा अन्यथा ज्ञान संसार मीच का कारण नाहीं। इस लिथे तिन की अपेचा यहां मिष्याज्ञान सम्यग्ज्ञान न कहिंगे है। यहां ती प्रमिप्राय कार सिडान्त विषे सिष्या दृष्टि का ती सबै जानना सिष्याच्चान ही कहा। सम्यग्दृष्टि का सबै जानना है तिस की मिध्याचान कहो। जेबरी सप्पीट्क के यथार्थ जानने की ती सम्यग्ज्ञान कही। जिसको जाने तिस की यह इन से भिन्न है ऐसा नहीं पहिचाने, अन्यया भिन्न अभिन्नपना माने, जानना सम्यग्ज्ञान कहा है। -:(यहां प्रश्न):- जी सिष्या हिट नै जीवादि तत्व का योजनभूत जीवादिक तत्वन ही के जानने की अपेचा मिष्याज्ञान सम्यग्ज्ञान कहा है

ाह होनी ही भाव मिरुयाद्दि या सम्यग्द्रहरी कै पाद्ये हैं। सी तिन होनों कै मिरुयात्तान वा ोर यहां पृष्टे, कि जन्दी सर्पादिक का भ्यथाय ज्ञान होने का क्या कारण है। तिस ही को जीवादिक। गिर यहां पृष्टे, कि जन्दी सर्पादिक का भ्यथाय ज्ञान होने का क्या कारण है। तिस ही को जीवादिक। यहां को दूँ कहे ज्ञानावरण का निमित्त क्यों न कही --:(तिसका समाधान):- ज्ञानावरण ते उद्य से ती ज्ञान का अभावहप अज्ञानभाव होय है। और त्ययीपशम से क्रिंडिनत् ज्ञानहप मिति गृति, अवधि, ज्ञान होय है। जो इन विषे किसी की मिध्याज्ञान किसी को सस्यग्ज्ञान कहिये ती सम्यग्तान का सद्दाव हो जाय, तो सिखान्त विरुद्ध होय। इस लिये चानावरण का निमित्त बने नाहीं। हीय है। अथवा सत्य भी जाने परन्तु तिन कार अपना प्रयोजन जी अथथार्थ ही साधे। इस लिये उस -:(यहां प्रश्न):-मिध्यात्व भाव होय, सम्यता न होय, सी दूस सिध्यात्व ज्ञान का कार्या है, जैसे विष की संयोग मोह नै उद्य में जो में भोजन भी विषक्ष का इंधे है। तैसे मिष्यात्व के संवन्ध से ज्ञान है, सी भिष्याज्ञान नाम पानै है। विधे पंटांधे की सत्य भी जाने। तीभी उस की निश्चयहाप निहार कार श्रहान सिधे जानना न M को स्त्री माने, स्त्री की माता माने, तैस मिष्ठयाहिष्ट के अन्यथा जानना है। स्त्रीर जैसे किसी काल हैं जानना न होय है। इसिलिये उस कै यथार्थ ज्ञान न काहिये है। तेसे ही मिष्ठ्याद्दिटि किसी हैं विघे पट्राये की सत्य भी जाने। तीभी उस की निष्ठचयहप निर्दार कर छहान निक्रे नान अ विषे मतवाला माता की माता स्त्री जी स्त्री जाने, तीभी उसके निश्चशहप निर्धार कर श्रहान के सम्यन्त्रान न कहिये है। सैसे सिध्याद्यिठ के ज्ञान की सिध्याज्ञान कहिये है, मिध्याचान का कारण नीन है ? -: % तिसका समाधान) **--

होय, सी दुःख का कारणमूत पदार्थ जी होय तिस ही की बेटै। सुख की कारणभूत पदार्थन की न बेटे सीर जो बेटे ती सुख होजाय सी असाता का उद्य होतें हीय सक्ते नाहीं। इस लिये यहां दुःख जा की वा सुख की कारणभूत पदार्थन की यथार्थ जानने की मिक्ति न होय, तहां तिसकै झसाता बेदनीय का उदय का कारण चयोपशम है। इस लिये यथाथै जाने है, तैसे ही जीवादिन तत्वन का ययाथै जानने की नी जानने विषे जितना भययार्थपना होय हैं तितना तो ज्ञानावरण के उद्य से होय है। कीर जितना यथार्थपना हीय है, तितना चानावरण के चयोपशम से होय है। जैसे जेबरी को सप्पै जाना सी खयशार्थ जानने की यिति ग्रित न होने वा होने विषे ज्ञानावरण ही ना निमित्त है। परन्तु जैसे निसी पुरुष नै चयोपश्रम से दुःख उद्य ही कार्णमूत है। तैसे ही जीव के प्रयोजनमूत जीवादिक तत्व भप्रयोजनभूत अन्य तिन कै का स्थानक उद्य है। इस क्यि भययायै जाने है, भीर जेनरी की जेनरी जानी, ययायै जानने की यक्ति कारणमूत श्रीर मुख का कारणमूत पटार्थ बेट्ने विषे ज्ञानावर्ण का निसित्त नाहीं। श्रसाता साता का बेट्टे जाने है, प्रयोजनमूत की न जाने है, जी प्रयोजनभूत की जाने ती सम्यग्जान हो जाय सी सिष्यात्व य्यार्थजनाने की यक्ति होय है। तहां जिस कै मिष्यात्व का उद्य होय सी से अप्रयोजनभूत होयें तिन ही की का निमित्त नाहीं, मिध्यात्व का उद्य मनुद्य ही कारण भूत है। यहां ऐसा जानना, जहां एकेन्द्रियादिक क्षे उद्य होतें होय सकी नाहीं, इस लिये यहां प्रयोजनभूत अप्रयोजनभूत पदार्थ जानने निषे ज्ञानावरण -: (तिसका उत्तर) :-तरवन का भययायं ययायं चान का कार्या कहो।

तिस की पीके कहना। -- (यहां प्ररत):- जी ज्ञान श्रवान ती युगपत हीय है, इन विषे कारण कार्यपना है। जेसे दीपक भीर प्रकाम युगमत होय है, तथापि दीपक होय तो प्रकाम होय है, सस्यरद्धीन जानना। इस लिये जहां सामान्यपने ज्ञान श्रहान का निरूपण होय। तहां ती ज्ञान कारण-कार्यपना कैसे कहा हो। -:(तिस का समाधान):- वह होय तो वह होय इस यपदा कारण मूत है, तिस की पहिले कहना । श्रीर श्रवान कार्यमृत है तिस की पीछे कहना । श्रीर जहां मिध्या -:(तिस पट्छ की जाने ती समान है, परन्तु सी ही जानना निष्धाद्दि के मिष्धात्रान नाम पाने है। सम्यग्द्दि के सम्यग्त्रान नाम पाने है, ऐसे ही सब मिष्यात्रान सम्यग्त्रान का कारण निष्याद्यीन मिष्याच्चान कामुख्य कारण चानावरण न कहा। मोइ के उद्य से भया भाव सी ही कारण कहा है। -:(यहां है तो ऐसे ही, जाने बिना अहान कैसे होय, परन्तु मिष्या श्रीर सम्यक् ऐसी संज्ञा सम्यग्जान अहान का निरूपण हीय तहां अहान कारणभूत है। तिस की पहिले कहना ज्ञान कार्यभत है। श्रमादि लिंघ होने से शक्ति होय, श्रीर न जाने तहां मिष्यात्व ने उद्य ही का निमित्त जानना। इस ही से उद्य से भया मिष्याद्रभैन मिष्याचान इन दोनीं का निमित्त है। भीर जहां संज्ञी मनुष्यादिक की चयीप-में जीवादि तत्वन का यथार्थ जानने की मित ही न होय, तहां तो ज्ञानावरण ही का उद्यहे। बीर मिष्यात्व के ज्ञान नै मिध्याद्भीन सम्यग्द्भीन के निमित्त से हीय है, जैसे मिष्याद्दि वा समग्द्दि मुन्गीदि प्रमे):- जी ज्ञान भये श्रहान होय है, ती पहिले मिध्याज्ञान कही पीछे भिष्याद्भैन कहो। का समाधान):-

हैं इस लिये टीपक कारण है, प्रकाथ कार्य है। तैसे ही ज्ञान श्रुहान है, वा मिथ्यादर्थन मिथ्याज्ञान के वा किस्यान्याज्ञान के वा किस्यान्यांने के सम्यग्द्र्यन के सम्यग्द्र्यन के सम्यग्द्र्यन के सम्यग्द्र्यन के सम्यग्द्र्यन के संयोग से ही सिध्याज्ञान नास पावे है तो एक सिध्याद्र्यन ही संसार का कारण कही। सिध्याज्ञान होष भया, इस की मिष्याद्यीन कहा। ऐसे लच्चा भेट् से मिष्याद्यीन मिष्याचान जुदा कहा है। ऐसे मिध्याचान का स्वक्ष कहा, इस ही की तत्त्व ज्ञान के सभाव से अज्ञान कहिये है। सपना प्रयोजन भी जाय मिले है, जैसे नदी समुद्र में मिले है, इस में मुक्ट दीष नाहीं। परन्तु चयीपश्यमन्नान जहां लगे 2 सी यह अहान विषे भवा नावल . यह चान विषे दीष यान का नाम मिध्याचारिन मही पर स्वभावहप तस्यग्हिटि के च्योपश्रम से भया यथार्थ ज्ञान तिस में कुछ विशेष नाहीं। षीर यह ज्ञान ज्ञान की अपेचा तो नहां एक न्रेय विषे लगे, सी यह सिच्याद्यांन के निमित्त से अन्य न्रेय विषे ती लिये इस की मिष्याचान कहा। श्रीर जीवादि तत्वन का ययार्थ श्रद्धान न हीय है, अब मिथ्या चारिच ना स्वरूप नहिये है। प्रयोजनमूत जीवादिन तत्वन ना यथार्थ निर्णय नरने विषे न लगै, सी तिस को कहो ही। -:(तिस का समाधान):-से काषाय मान होयें हैं। यह न साधे इस खिये इस ही की कुज्ञान कहिये है। मील भ चारित

स्वमावक्ष प्रशित

परिवास खया ही काषायसाव कर आकृष्वित होय है। श्रीर कर्राचित् जैसे आप चाहे तैसे ही पराधं परिषासें तो अपना परिषमाया तो पर्षामे नाहीं, जैसे गड़ी चले हैं, श्रीर उस को बालक धकाय कर ऐसे माने इस को में चलाजं है। सी वह भसत्य माने है। जी उस की चलाई चले है ती जब वह न चले, तव क्यों न चलावे, तैसे पराध परिषामें हैं। जीर कभी जीव के अनुसार होकार परिषामें सपना किया किसी का सक्षाव समाव होता नाहीं, काषायमाव करने से क्या होय, केवल भाग ही दुःखी है। जैसे की दें विवाहादि कार्य विषे जिस का कुछ कहा न होय, सीर वह भाप कर्मा होय काषाय क्गोंकि कोई द्रव्य किसी द्रव्य का कत्ती हत्ती है नाही, सबै द्रव्य अपने २ स्वभाव ह्य परिषामें हैं, यह तो वह तैसे न परिषासे, तब क्यों न परिषामाने, सो जैसे आप चाहे तैसे तो परार्थ का परिषासन कर्राचित् न होय। बहुत परिषामन तो आप न चाहे, तैसे ही होता देखिये है। इस लिये यह निश्चय है अमाव इस का किया होता नाहीं। नाम मिध्याचारित है। सी दिखाइये है, तब ऐसे माने इस की में ऐसे परिषायां है, सी यह असत्य साने है, जो इस का परिषामाया। यांप सेवल टेखनहारा जाननहारा ती रागी इष्ट अनिष्टपनी माने।इस चिथे चाहै। सी छन का सद्याव नाहे सी बने नाहीं। इसिलिये इस का Ŧ संग्रंव की चाहे। किसी के समाव की पराधन को ट्खे जाने तिन विष्ठे स्वमाव ती हरुटा ज्ञाता है।

सी भी इष्ट होता हे खिये हैं। जैसे गाबी भनिष्ट है, सी स्वस्राङ् में इष्ट लगे है, इत्यादि जानना। ऐसे 🗏 प्रकार एक जीव की भी एक ही पदार्थ किसी काल विषे इष्ट लगे है, किसी काल विषे अनिष्ट लगे है, भीर यह जीव जिसी की जिस की मुख्यपने इघ्ट माने सी भी भनिष्ट होता हे खिये हैं। इत्यादि भानपनारी जान अनिघ्ट माने है। सी एक ही पदार्थ किसी की इघ्ट लगे है, किसी की अनिघ्ट जानना। जैसे ग्ररीर इष्ट है, सी रीगाटि सहित होय, तब भनिष्ट होजाय, पुत्राहिन इष्ट हैं, सी लगे है, जैसे जिस की वरच न मिले तिस की ती मीटा वरच इघट लगे है, श्रीर जिस की महीन वरच मिले तिस की अनिघट लगे है, सूबर आदि की विघ्टा इष्ट लगे है, देवादिन की, अनिघट लगे है, किसी को मेघ वर्षा इटट लगे है, किसी की अनिटट लगे है, ऐसे ही अन्यव भी जानना। बीर इस ही कारण पाथे अनिघट होते देखिये हैं, इत्यादि जानना। भीर यह जीव जिस की मुख्यपने अनिघट माने यह जीव ही अपने परिषामन विषे तिन की मुखदायका उपकारी जान इठट जाने है, अथवा दुःखदायका अपने अपने स्वभाव के कत्ता है। को इ किसी को मुखदायक दुःखदायक उपकारी अनुपकारी है नाहीं। पहार्थ इटट अनिटट है नाहीं, नैसे सी लहिये हैं। जो आप की सुखदायक उपकारी होय, तिस की इटट महिये, जी श्राप की दुःखदायक अनुपकारी होय तिस की श्रनिष्ट कहिये है। सी लीक में सबै पदार्थ आक्षेत्रारी नाही। इस लिये इन कषायन की प्रकृति की सिष्या चारित्र कहिये हैं, भीर कषाय भाव हीय हैं, असे कार्यकारी नाही। इस लिये इन कार्यका के निम्ने की करण करिया मान्यते ने निम्ने की कि सी पहार्थन की इष्ट मनिष्ट मामने से होय हैं, सी इष्ट मिनिष्ट मानना मिष्ट्या है। इस लिये की ई

अनिघ्ट माने सो भार है। इस लिये यह बात सिंह भद्रे कि पटार्थन की दृष्ट अनिघ्ट मान तिन विषे त्या हैष करना मिष्या है। यहां की ई कहे, कि वाह्य वस्तुन का संयोग करमें निसित्त से बने हैं अनिठटपनी माने सी भारा है। तैसे जाम्में के छद्य से प्राप्त भये पदार्थ कम्में के अनुसार जीव की इघ्ट अनिघट उपजावे तो जुछ पदार्थन का क्तिंग्य नाही, कम्में का कर्तंब्य है। जी पदार्थन ही की इघ्ट उद्य के अनुसार प्रवत्ते हैं, जैसे जिसी कै किंजर अपने स्वामी के अनुसार जिसी पुराष की इघ्ट अनिष्ट उपजाव ती क्छ किंकरन का कर्तिव्य नाहीं, उन के स्वामी का कर्तव्य है, जी किंकरन ही की इंटट तिन की इष्ट अनिष्ट माने है, सी यह कल्पना मूठी है, श्रीर पदार्थ हैं सी मुखदायक उपकारी वा दुःख-कै पुर्य का उद्य होय है, तिस के पदार्धन का संयोग सुखदायक उपकारी होय है, जिस कै पाप का ह्यी पुचारिन सुखदायन हैं, निसी नै दुःखदायन हैं, ज्यापार षारिन निये निसी नै नफा होय है, निसी नै मी बहितकारी हीय है, इस जिये जानिये है, कि यह पदार्थ आप ही द्रुट अनिष्ट होते नाही, कम्में 🕅 पहाधन विषे इच्ट मनिष्टपना है नाहीं, जी पदाध विषे मनिष्टपना इष्टपना होता ती जी पदाध इच्ट होता उद्य हीय है, तिस कै पदार्थन का संयोग दुःखदायक अनुपकारी होय है, सी प्रत्यच देखिये है, किसी कै टोटा होय है, जिसी मैं स्त्री भी हितकारी होय है, जिसी के ग्रनु भी किंकर होय है, जिसी के पुन दायन अनुपनारी होय हैं, सी आप ही नाहीं हीय है, पुर्य पाप ने उद्य ने अनुसार होय है। जिस मिं सर्व को इटट ही होता। अनिटट होता सो अनिटट ही होता, सो ऐसे तो है नाहीं। यह नीव करपना कर

तम् स नम्में ती जह हैं, -:(तिस का समाधान):-तो क्रममैन विषे तो राग हेष करना।

कुछ मुख हेने की दुःख हेने की इच्छा नाहीं है। भीर वह स्वयमेव काम्मेंक्प परिषामते नाहीं हैं। इस के भावन के निमित्त से काम्मेंक्ष होय हैं। जैसे कोई अपने हाथ में डला ले अपना सिर फीड़े ती डले हेष कारता ती मिष्या नाम न पावता। वह ती इष्ट अनिष्ट नाहीं। भीर यह इष्ट मिष्ट मान राग हेष करे। इस जिथे इस परिषमन की मिष्या कहा है, मिष्या हप जी परिषमन तिस का करे ती करमी का क्या ट्रीय है। इस लिये करमी से भी राग हेष करना मिष्या है। इस प्रकार परद्रव्यन को इट्ट अनिट्ट मान राग हेण कारना मिष्या है, जो परद्रव्य इट्ट अनिट्ट होता तो। शौर तहां पृद्धल की कारमें हाप परिषामायं अपना वृरा का क्या ट्रीष है। तैसे ही जीव अपने रागारिक भावन कर

॥ इस जीव कै राग इष होय है। तिस का वर्णन करिये है॥

नाम मिध्याचारित्र है।।

भीर इस श्ररीर विषे आप की सुहावें ऐसी इष्ट अवस्था हीय है, तिस विषे राग करे है। आप की न प्रथम ती इस जीव के पर्याय विषे अहं बृिह है, सी भाष की वा ग्ररीर की-एक जान प्रवसे है

सुहाने, ऐसी यह अनिठट अवस्था होय है। तिस विषे हेष करे है। भीर ग्रीर की द्रुट अवस्था के कारण-भूत बाह्य परार्थन विषे तो राग करे है, भीर तिस के घातकन विषे हेष करे है। श्रीर ग्रीर की अनिष्ट

की घातकान विषे हेष कारे है। भीर जिन वाह्य पदार्थन से हेष कारे है, तिन की कारणभत अन्य पदार्थन नारण घातक भन्य पदार्थन विषे हेष नरे है। ऐसे ही राग हेष नी परम्परा प्रवसे है। भीर नोई वाह्य पहार्थ शरीर की अनस्या का कारण नाहीं। तिन विषे भी राग हेव करे है। जैसे गज आदि के पुता-अवस्था के कारणभूत वाद्य पदार्थन विषे ती हेष करें है, भीर तिस के घातकन विषे राग करें है। भीर इन विषे जिन वाह्य पट्यधन से राम करे है, तिन के कारणम्त अन्य पट्यधन विषे राग करे है। तिन विषे हेष करे है। तिन नी घातकान विषे राग नरे है, और इन विषे भी जिन से राग नरे है, तिन ने ने मवलीयनाहिस से मरीर ना इघ्ट हीता नाही। तथापि तिन विषे राग करे है। के इं वर्णाहिस ने भवस्या विषे वा गरीर की जवस्या का कारण नाहीं। तिन पदार्थन विषे इघ्ट भनिष्ट मानने का। दिन से मुछ म्रीर ना इब्ट होय नाहीं। तथापि तहां राग नरे है, जैसे नूनरा आदिन के निलाई आनते मुर्क ग्ररीर का अनिघ्ट होय नाहों। तथापि तहां हेष करे है, भीर करें वर्ष गन्ध गन्दाहिक विषे राग हेष नारे है। और इन विषे भी जिन से राग नारे है। तिन ने नारण और घातन अन्य -:(यहां प्रयत्):-अवजीननाहिन से शरीर ने अनिटट होता नाहीं। तथापि तिन विने हेण नरे है। ऐसे भी वाह्य पदार्थन पदार्थन विषे भी राग हेष करे है। श्रीर जिन से राग हेष करे है, उन के कारण घातक अन्य पदार्थन जी बन्य पहार्थन विषे ती राग हेष करने का प्रयोजन जानना । परन्तु प्रथम ती मूलभूत धरीर की विषे भी राग हेष करे है। ऐसे ही यह यहां भी राग हेष की परम्परा प्रवसे है ॥

इस जीव के चारिन मीह के उद्य से का कारण है। कोई परार्थ मुख्यपने हेष का कारण है, कोई परार्थ किसी को किसी काल विषे राग का सी ती बलवान कै मोह मंद होतें वाह्य पदार्थन का नी प्रथम मूलमृत श्रीर की अवस्था आदि वाद्य 10 होय सक नाहीं। जैसे राग हीय है, सी लिये सन्वे राग हेष जी की ई पदार्ध ती मुख्यपने राग होय है। ऐसे तिन पदार्थन नै बीर कारण होय है। किसी को किसी काल विषे डेष का कारण होय है। यहां इतना जानना एक कार्य पावै। तिन विषे नो मरीर नी अवस्था प्टार्थन विषे इटट अनिटट मानने का प्रयोजन तो भासे नाहीं। सीर इटट अनिटट माने बिना कार्ण न होते वेषे अनेन कारण चाहिये। सी रागादिन होने विषे अन्तरङ्ग कारण मीह ना उद्य है, क्षरे तो मिध्याचारिच किस लिये नाम ही प्रयोजन राग हेय नरे है। और तिन ही ने अर्थ अन्य से राग हेष नरे, इस होतें वाह्य है। सीर वाद्या कारण पटार्थ है। सी बलवान् नाहीं, टेखी महा मुनिन होतें भी राग हैष उपजते नाहीं। पापी जीवन में मीह तीम -:(यहां प्रथन):-हेष की निसित्त नैसित्तक सम्बन्ध है। तहां विशेष द्रतना जानना। राग हेष मान होय है, सी यह भाव कोई परार्थ के खाश्रय विना जाता नाही, सी कार्या क्या है। -:(तिस का समाधान):-नोई पंटार्थ विषे होय है, देष होय है, सी भी किसी पटार्थ विषे -:(तिस ना समाधान):-ही कर राग हैष हीय है। इस लिये साग हेष प्रणिति का नाम मिध्याचारिन कहा है।। केहे तिन विषे भी प्रयोजन विचार प्रयोजन क्या है। सकालप निमित

अमृत, स्त्येय, अन्नह्म, गरियह द्वन पाप कार्यन विष प्रषात भारा । । असे निष्याचारित का नाम अन्नत भी । प्रमान योग कहा है। प्रमान योग है सी कषायमय है। इस लिये निष्याचारित की कियादणेन, कि कहिये है। ऐसे सिष्याचारित का स्त्रिष कहा। इस प्रकार इस संसारी जीव के सिष्यादणेन, कि कहिये है। ऐसे सिष्याचारित का स्त्रिष कहा। इस प्रकार इस संसारी जीव के सिष्यादणेन, भये ऐसे कार्य होय है। इस जिये सिध्याचारिन का नाम असंयम वा अविरत जानना। क्योंकि हिंसा, अनृत, स्त्येय, अब्रह्मा, गरियह द्रन पाप कार्यन विषे प्रष्ठित का नाम अव्त है। सी द्रन का मूल कारण मीर इन ने त्याग हप भाव न होय सी ही असंयम वा अविरत वारह प्रकार नहा है। सी नाषाय भाव अयवा विरत्त नाही। इस लिये इस ही का नाम असंयम कहिये है। वा अविरत कहिये है व्योक्ति पांचे वारित का समाय है। इस लिये इस का नाम कुनारित भी कहिये है। स्रीर यह परिणाम मिटे नाहीं इन्द्रिय और मन ने विषयन विषे पञ्च स्थावर और तृस नी हिंसा विषे स्वछन्ट्पना होय है। विना रहा जाता नाहीं। ऐसे पदार्थन ने विषे इष्ट अनिष्ट मृषि होते जो राग हेष हप परिवासन होय रति, बरति, शोक, भय, जुगुप्ता, स्तीवेट, पुरुषवेट, नपुंसकविट्रप, काषायभाव हे । सी सर्वे दूस वा बुछ प्रयोजन लिये सनिष्ट बुडि होय है। इस लिये मीह के डह्य से पहार्थन की इष्ट अनिष्ट माने मिध्याचारित से मेट जानने इन ना वर्णन पूर्व ही निया है। सीर इस मिध्याचारित विषे स्वह्मानरण तिस ना नाम मिरुयाचारिच जानना। श्रीर इन राग हेषन ही ने विश्वेष न्रोध, मान, माया, लोम, हास्य, बृंहि होय है। कीर जिस पदार्थ के आश्रय कर देष भाव होता होय तिस विषे विना ही प्रयोजन जिये अ पहार्थ का आश्रय कर राग भाव होता होय तिस विषे विना ही प्रयोजन वा मुक्छ प्रयोजन लिये इघट

जीवन के ऐसा ही परिणमन पाइये है, परिणमन विषे जैसा जहां सम्भवे तैसा तहां जानना । जैसे एके-न्द्रियादिक के इन्द्रियादिकान की हीनता अधिकाता पाद्ये है। वा धन पुत्रादिक का सम्बन्ध मनुष्या-सम्भवै तैसा जानना। श्रीर एकेन्द्रियादिक जीव इन्द्रिय ग्ररीरादिक का नाम जाने नाही है। परन्तु सिंह्याचान, मिह्याचरित्र कृष परिवासन अनादि से पाद्ये हैं। ऐसा परिवासन एकैन्ट्रिय आदि दिन कै पाइये है। सी इन के निमित्त से मिष्ट्याद्यभादिक का वर्णन किया। तिस विषे जैसा विशेष स्पर्भे है, ग्रारीर लेरा है, ऐसा नाम न जाने है। तथापि इस का कर्ण कप जी भाव है, तिस हप परिषामे तिस नाम ना अर्थ हप जी भाव है। तिस विषे पूर्वीता प्रकार परिषमन पाइये है। जैसे में स्पर्ध कार है। त्रीर मनुष्यादिक कोई नाम भी जाने हैं। त्रीर तिस के भाव क्षण परिणमें है, इत्यादि निशेष सम्मवैसी जान लेगा। ऐसे यह मिष्यादर्शनादिक भाव जीव के सनादि से पाइये हैं, नवीन ग्रहे नाहीं। टेखी इस की महिमा जी पर्याय धरे हैं॥ तहां बिना ही सिखाये मीह के उद्य से स्वयमेव ऐसा ही परि-है। श्री गुरु की उपदेश का निमित्त बने श्रीर वह वारम्बार सममावै। यह कुछ विचार करे नाहीं। स्रापकी भी प्रतिमासे सी तो न माने। अन्यया ही माने सी नैसे है सी कहिये है। सर्ष होतें ग्ररीर से बात्मा णमन होय है। बीर मनुष्यादिन की सत्य विचार होने की कारण सिलै तीभी सस्यक् परिणास न होय प्रत्यच जुटा हीय है। एक श्ररीर की छोड़ यात्मा अन्य श्ररीर धरे है। सो व्यन्तरादिक अपने पूर्व सद शसंजी पर्यंत तो सर्व जीवन नै पाइये है। भीर संजी पंचेंद्रियन विषे सम्यग्टिं विना अन्य

कार्त ह्य परलोक विषे प्रत्यच जाता जाने है। तिस की ती इघ्ट अभिष्ट का कुछ उपाय नाहीं। श्रीर यहां पुत्र पीता-जिसी का परलोक मए पीछे, इस बोक की सामग्री कर उपकार भग्रा हेखा नाहीं। परन्तु इस के पर-ऐसे ही हीना था। वा ऐसे वगों भया। ऐसा माने सी कैतो सब का कतां ही हीना था, के अकाती हीना दिन सामगी अन्य नी अन्य नै होती टेखिये है। यह तिन नी अपनी मानै है। श्रीर ग्रीर नी अवस्था होने का नियचय मये भी इस बोक की सामग्री ही का यहन रहे है। श्रीर विषय कषाय की प्रहत्ति द्या सम्बन्ध प्रगट वारते देखिये हैं। परन्त इस कै यरीर से भिन्न वृद्धि न होय सने है। रनी पुनादिक बपने स्वार्ध की सगे प्रत्यच देखिये हैं, उन का प्रयोजन न सबै तन ही विपरीत होते देखिये हैं। यह तिन वा बाह्य सामगी स्वयमेव होती विनसती हे खिये है। यह ह्या आप कार्ता होय है। तहां जो अपने मनीरव अनुसार कार्य होय तिस की ती कहै में किया। बीर अन्यवा होय तिस की कहे में च्या कह ग्ररीर की जलावंगे, कभी कहे मुभे जलावंगे। कभी कहे यग रहा तो इम जीवते ही है, कभी कहे पुनादिन रहेंगे ती में ही जीजंगा। ऐसे वावले की न्याई वसे है, जुरु सामधानी नाहीं है। जीर जाप की उपाय करे है, करै नाहीं। इस पर्याय सम्बन्धी यत्न करे है। और सर्ण का निष्चय कर कभी ती कहे में महंगा। विषे ससत्व करे है। बीर तिन के यथ नरकारिक विषे गमन के कारण नाना पाप उपजाने है। या, सी विचार नाहीं। जीर मरण जनश्य होगा। ऐसा जाने परन्तु मरण का निश्चय कर कुछ दिन मेरी सन्तति विषे धने नाल ताड़े इठट रहा नरें। अनिष्ट न होये, ऐसे अनेन

> 0 20

🐕 कर वा हिंसाटिक कार्य कर आप ट्रखि होय खेट खिन्न होय है। श्रीरन का वेरी होय इस लोक विषे

4

है। परलीक विषे बुरा हीय है। सी प्रत्यच थाप जाने है, तथापि तिन ही के विषे प्रवर्ते है, इत्यादि अनेस प्रसार प्रत्यच भासे है, तिस की भी अन्यया शबै जाने, याचरे है। सी यह सब मीह का माहात्म्य है। ऐसे यह मिष्याद्यांन ज्ञानचारित क्ष अनादि से जीव प्रण्मे है। इस ही परिणमन कर बीज हैं, अन्य की ई नाहीं। इस लिये हे भाई! जी तूंटुःख से मुज्ञ भया चाहे हैं, ती इन मिण्यादर्थना दिक संसार विषे अनेन प्रनार दःख उपजावन हारे नम्मैन का सम्बन्ध पाइये है। यह ही भाव दःखन भावन का सभाव करना यह ही कार्य है। इस कार्य के किये तेरा परम कल्याण होगा॥ निन्दा होय

م ده

आप सम्हारि के, सहज कप दरसाव ॥ १॥ टोहा--बहु बिधि मिथ्यागहन कर, मलिन भए निज भाव। याते आप सम्हारि के महल कष्ट न्ययान भ निक्षपण नाम छठा अधिकार सम्पूर्ण भया॥ ६

श्री मीच मार्ग प्रकाशक नाम शास्त विषे मिष्धादशंन ज्ञानचारित का

<u>40</u>

पाने तहां जी निशेष मिष्या श्रद्धानाटिक की कारणन कर तिन मिष्या श्रद्धानाटिक की पीषे ती तिस जीव. भर्षः-यह जीव प्रबीत प्रकार कर भनाटि से मिध्याट्यीन ज्ञानचारिच कप परिषामे है, तिस कर संसार विषे दुःख सहता संता कटाचित् मनुष्यादि पर्यायन विषे विशेष श्रदानादिक करने की श्रक्ति की

मोहर, गज, सप्प, यिन, जल, हज, ग्रं न, द्नात, वासण, दत्यादि भनेन तिन ना भन्यथा श्रदान नर् इन्ट्र लीकापाल अहैतन्न झा, राम, हाठण, महाट्व, बुढ, पीर, पैगम्बर हनुमान, भैरव, खेचपाल, देवी, हिइएड़ी, सती, शीतला, चीया, सांभी, मणगीर, हीली, मूर्य, चन्द्रमा, गड, जत, पितर, ठ्यंतर, मपया, ब्ह्यास्त तिन विषे अहान प्वैक कम्यास सी मिध्याज्ञान है। भीर जिस आचरण विषे कषायन का मिध्यात्वादि जानने। तहां अगृहीत मिष्यात्वादिन ना तो पूर्व ही वर्णन किया है सी ही जानना॥ अवगृहीत मिष्ट्यात्वादिन मा निक्पण्नीजिये है। मुदेव, मुगुर, मुधरमी, श्रीर कल्पित किये नाही। श्रीर इन की प्ठट करने के कारणन कर विशेष मिष्यात्वादि भाव हीय है, सी गृहीत सेवन होय। मीर तिस की धन्मी क्षप भङ्गीकार करे, सी सिष्या चारित्र है। अब इन बा विशेष दिखाइये है। तत्वन का श्रद्धान सो तो सिच्याद्यीन है, श्रीर जिन विषे विषरीत निरूपण कर रागादिक पोषे होय ऐसे आ का दुःख से मुक्त होना अति दुल्लीम होय है। जैसे नीई पुरुष रोगी है, मुक्क सावधानी को पाय मुपश्य सेने तो उम रोगी का मलक्षना करिन ही होय है। तैसे यह जीव मिध्यात्वादि सहित है। सी निक् अनाटि से जो मिष्यात्वादि भाव पाद्ये हैं, सीती अगुहीत मिष्यात्वादि जानने, क्योंकि वें नवीन पहण हो यहां विशेष मिध्या श्रद्धानादिक के कारणन का विशेष दिखाय तिन का निषेध कारिये है। यहां होना कितन ही होय है। इस जिये जैसे वैद्य कुपत्ण्य का विशेष दिखाये, तिन के सेवन की निषेषे, तैसे सें तो उस रोगी का मुलमना कठिन ही होय है। तेसे यह जीव मिष्यात्वादि सहित है। सो मुछ ज्ञानगट्नि गति को पाय विशेष विषरीत यहानाट्नि के कारणन का सेवन करे तो इस जीव का मुत

> 6 ∞ ≈

m∕ ∞ 刑。

तिन

ऐसे अद्वान

लय

की मिष्टबात्व कहिये है। तहां तिन का अन्यया यहान

apo

काहिये

The state of

होय

न ।

की पूजे, है, तिन कर अपना कार्य सिंह किया चाहे है, सी वह कार्य, सिंह के कता नाहीं। इंस

निक्प्पा अइतश्रह्म मत

न्यारे न्यारे प्रकार हीय सकते है, जिस में एक प्रकार भपेचा कों इं न जी सर्व पट्रार्थ जिस का नाम ब्रह्म है, सी ब्रह्म कोई जुट्रा वस्तु ती न ठहरा। कल्पना नाहीं। श्राकारादिक also Th वस्त जी व्यक्ति भएंचा ती न्यारे न्यारे हैं। तिन की जाति सी कीई है नाहीं। मिष्या कल्पना 作 नाम धरिये है, से जुटा कोई सेना <u>क</u> इब् उस की सबैज्यापी माने, सी सबै पदार्थ ती न्यारे न्यारे प्रत्यच हैं, वा तिन की स्वभाव ज्ञा तिन जाति तिन से जुही तो मो ब्रह्म हैं सी व्यक्ति भयेवा तो जुरे जुरे हैं, यह है, जि सब्बे न्यारे न्यारे हैं। तिन ने समुदाय नी नल्पना नार एन मानिये है, सेना है। तिन इतन । 证成 है, सी वह गाम 턴 अहैत ब्रह्म की सर्व ब्यापी सर्व का कसा माने टेखिये हैं। इन नी एन नैसे मानिये, एक मानना ती हस्ती इत्यादि मिन्नं मिन्न है, तिनक्ते समुदाय का सवन नी एक नाति अपेवा मंत्पना कर एक जाति कहिये एनं निह्यं है। जैसे सी घोड़े ी जा जा ठहरा। श्रीर एन प्रनार 市 (d) इस प्रकार कर इस प्रकार समानता 9 Glo. काल्पना प्रथम मान

तिन

ती न्यारे न्यारे हैं

जी पदार्थ

apo

10

प्रकार

ही ठहरा। और एक

ठहरा। यहां भी कंत्पना मात्र

मानिय । यहां को ई कहे मध्य विषे सूत्म हप ब्रह्म के ब्रह्म हैं, तिन कर सब्दे जुड़ रहे हैं, तिस की कहिये है, जो यङ जिस यङ से जुड़ा है, तिस ही से जुड़ा रहे है। वा टूट टूट यन्य यन्य यङ्गन से जुड़ा करे है। चिषे ती पदार्धन के अन्तरास परस्पर सी इस प्रकार जी सब्बें पहार्थ ती यङ्ग हैं, जिसके यह हैं, सी यङ्गी ब्रह्म है। यह सब्बें लीक विराट स्वक्ष अङ्गन की परस्परं अन्तराल भये ती एकत्व मासे हैं। इस का एकत्वपना नैसे मानिये, अन्तराल भये भी एकत्व मानिये तो भिन्नपना नैसे A) यहां समुद्रादिक घटादिक कहिये हैं, सी तिन परमाणुन से भिन्न की ई जुदा ती वस्तु नाहीं है, सी जिस की बड़ हैं, सी बड़ी एक है। जैसे नेव हस्त पादादिक मिन्नर हैं, जिसके यह हैं, सी मनुष्य एक है। तिन मिलाप भये समुद्रादिन कहिये हैं। या जैसे पृथ्वी के परमाणुन का मिलाप भये, घटादिन कहिये है। इस प्रकार कर जी सर्व पदार्थ न्यारे न्यारे हैं। परन्त कदाचित मिल एक ही जाते हैं सी ब्रह्म है। मानिये ती इन से जुदा ती कोई ब्रह्म न ठहरा। श्रीर एक प्रकार यह है, कि खड़ ती न्यारे न्यारे हैं, न्यारे हैं. जी प्रयस पन्न बहुगा तो सूर्यादि गमन करे हैं, तिन की साथ जिन सूत्म अझन से वह जुड़े रहें, गमन करें। शीर उन की गमन करतें सूत्म अङ़ अन्य स्यूल अङ्गन से जुड़े रहें सो भी गमन क जाय क्ष की मिलाप से एक स्कन्ध होय है, तिस की एक कहिये है। जैसे जल के परमाणु न्यारे खींचे Hod रहता नाहीं। जुड़े रहे ही एक धरीर नाम पावै। सी लीक विन् विन् ला अङ्ग है, ऐसे मानिये तो मनुष्य के हस्तपादादिक सन्बेलीक अव स्थिर हीजाय। जैसे ग्रीर का एक यह पना

> 20 20 20

事。

🚵 पटार्ध की गमन कारतें सब्ब पटार्थन का गमनादि होय, सी मासे नाही, पीर जी हितीय पच ग्रहेगा तो मङ्ग टटणे से भिन्नपना हो जाय, तव एकत्वपना कैसे रहा। इस लिये सन्वे लीक के एकत्व की ब्रह्म माननां है, सो अस है। भीर एक प्रकार यह है, जि पहिले एक था, पीष्टे अनेक भया। फिर एक हो जाय है। इस लिये एक है। जैसे जल एक या सोवासणन में जुटा २ भया। फिर मिले तब एक हो जाय है, इस लिये एक है। वा जैसे सीने का डला एक या, सी कंकाण, कुरडलादि रूप भया। फिर एक सीने इस प्रकार एकत्व माने है,तो जब अनेक ह्य भया,तब जुड़ा रहा कि भिन्न भया। जो जुड़ा कहेगा तो पूर्वीक भी एक कहिये है,सी तो एक जाति अपेचा कहिये है। सब्बै पदार्थन की एक जाति भासे नाहीं। कोई चेतन है, ती तहां तिन का स्वह्म भिन्न रहे है, कि एक ही जाय है। जी भिन्न रहे, ती तहां अपने अपने स्वह्म डला हो जाय है। तैसे ब्रह्म एक या, पीछ अनेक रूप भया फिर एक हो जाय है। इस लिये एक ही है। ट्रीष आवेगा मिन्न भया कहेगा,तो तिस काल ती एकत्वपना न रहा। बीर जल सुवर्षाट्क की भिन्न भये एकत्व मानना करपनामात्र पूर्व कहा ही है। और पहिले एक घा, पीछ भिन्न भया माने है तो जैसे है, नोई षचेतन रहै। इत्यादि अनेक क्षम्य है। तिन की एक जाति कैसे कहिये। शीर जाति अपेचा एक पाषाणादि फूट कर टुकड़े २ हो जाय है, तैसे ब्रह्म के खरड हो गये। श्रीर तिन का इकड़ा होना माने जाय है, तहां ऐसा एना वरुत क्तर भिन्न ही है। बीर एक ही जाय है, ती जड़ भी चेतन हो जाय है। या चेतन जड़ ही विष अनेक वस्तुन का एक वस्तु भया। तब किसी काल विषे अनेक वस्तु किसी काल

> ઝ ઝ જ

सद्वाव मानिये है। ब्रह्म का तो जचण सर्वन भासता नाहीं। इस जिये तिस का सर्वन सद्वाव नेसे मानिये वत् जड़ ब्रह्म की मान वा जहां घट पटादिक है। तहां जैसे भाकाण है। तैस तहां ब्रह्म भी है, ऐसाभी मान परन्तु नेसे घट पटाहिना नी शीर यानाण नी एक ही नहिये ती नैसे नने। तैसे जोन नी शीर ब्रह्म । यह अन्ययापना और ती किसी कै भया नाही, ऐसे सब्बे हाप ब्रह्म की मानना, श्रम ही है। बीर यह है, जैसे आकाश सन्ते न्यापी है, तैसे सन्देन्यापी है। सी दूस प्रकार माने है ती. याकाण की एक मानना कैसे सम्मवै। श्रीर याकाण का ती जनग सर्वन मासे है। इस जिथे तिस का ती सर्वन है जो सब ही ब्रह्म ती बीन स्वक्ष न होय है, उस का कोई अंग होयं है। तिस की नहिये है, जैसे समुद्र चिन्दु अपेचा समुद्र के अन्ययापना भया। तैसे ब्रह्म का एक अंभ भिन्न होय लीकहप भया तहां स्यल ने जन्यवापना ती यह न्यारे भन्ने, ब्रह्मा न्यारा रहा ती मञ्बेन्यापी अदितीय ब्रह्मा न ठहरा। श्रीर जी ब्रह्म ही ना एम चिन्दु विष कप भया। तहां स्थूल ट्रिट नार ती गम्य नाहीं, परन्तु सूल्म ट्रिट नार ती एन नीन निषे पृथ्वी जलादिन दिखियहैं। सी जुटे नवीन उत्पन्न भयेहैं, कि ब्रह्म इन स्वरूप भयाहै। जो जुटे नवीन उत्पन्न हैं। अस्ति बहना बने अनादि अनन्त एक ब्रह्म है। ऐसा कहना बने नायीं। कीर को कहेगा खोक रचना होतें या ज असे नहन होमा का तैसा ही रहे है। इस खिये ब्रह्म अनादि अनन्त है। सी हम पूछे हैं खोक विषे पृष्यी द्रन स्वक्षप भया ती काहाचित् खोक भया। काहाचित् ब्रह्मा भया ती जैसे का तैसा कैसे रहा। ब्रीर वह 西田 ब्रह्म जैसा का तैसा ही रहे है। इस क्षियं ब्रह्म अनादि अनन्त है। सी इस पूर्वे हैं विचार कर ती कुछ गम्य नाही। परन्तु सूत्म विचार किये ती एक अंग अपेवा प्रकार

भया

G 3

वी

જ જ જ

स्वक्ष्प स्वत्त्रप di. TIP TIP apo U करी। न्याय ती 더러 भिम die. भीर युक्ति कार अनुमान कारिये सी तू काहै, मांचा स्वह्म युक्ति गम्य है नाहीं। भीर काहै सांचा वचन भगोचर है, तो वचन विना कैसे निर्णय कारें, शीर तू काहै एक भी है, अनेक भी है, जुः है, मिला भी है, सो तिन की अपेवा बतावे नाहीं, बावले की न्याई बक्ते है। ऐसे भी है, ऐसा ब कर भी GH तुभ की वा सबन की भासे। तिस की तो त नी एक भासे नाहीं। और तुम युक्ति कही सी ब्रह्म जुटा भी है, मिला भी है, ऐसे इस प्रकार कर भी सब हप ब्रह्म नाहीं है। ऐसे ही विचार करतें किसी प्रकार न्याय है। तहां भूठ ऐसे ही बाचालपना करें हैं सी -:(यहां प्रतिवादि कहे):-गस्य नाहीं। वचन ष्रगीचर है, एक भी है, यनेक भी है, नाहीं सब्वे पदार्थ मिन्न ही भासे हैं। ऐसी ही है, तिस की कहिये है। नी प्रत्यच तुम्हारे भम है। इस लिये तुम महिमा बतावै सी क्या हय सांच है, तैसे ही होगा ॥ सस्मने पर्नत

यो न बहुत हो जाजं, तहां ॥ अब तिस ब्रह्म को लोक का कता माने हैं तिसको सिध्या दिखाये है ॥ मीतहल मिये भवस्या दुःख या। तव वह कहे है, एक हम भन्ने "एकोइं बहुस्यां" में एक हूं, सी पूछिये है। पूर्व अवस्था में दुःखी हीय, तब अन्य अवस्था की चाहे, सी ब्रह्म स्वी होय, हीने की इच्छानारी। सी तिस एक अवस्या विषे क्या काहिये ऐसा ही कीतृहल उपना। तिसकी प्रथम ती ब्रह्म नै ऐसी इच्छा

म्मिन का उठण्टव स्वमाव है, तैसे ब्रह्म माया स्वमाव ही है। जी ब्रह्म का स्वमाव तिस का निषेध करना को ब्रह्म गई तिसका निषेध करना कैसे संभवे, वह ती उपाद्य भन्न। कीर जो समवाय सम्बन्ध है, तो जैसे सम्बन्ध है, तो ब्राज्ञ भिन्न है, माया भिन्न है, महैतब्रह्मा कैस रहा। भीर जैसे ट्राडी ट्रांड की उपकारी जान गड़े है, तैसे ब्रह्म माया की उपकारी जाने है, तो गड़े हे, नहीं तो किस लिये गहण करे है। भौर जिस माया तिस की कहिये है, ब्रह्म के माया भई, तव ब्रह्म भी मायामयी भया, गुड स्वक्ष केंसे रहा। बीर ब्रह्म कै और माया कै ट्राडी ट्राडवत् मंथीग सम्बन्धी है, कि अरिन उठणवत् समवाय सम्बन्ध है। जो सांथीग भया होगा, क्योंकि इच्छा है सी दुःख है, भीर कोई दुःख का स्वरूप है नाही। इस किये ब्रह्म के इच्छा की कल्पना कार्य है, सी सिध्या है। भीर वह कहे है, कि इच्छा होते ब्रह्म की माया प्रगट भई, सी जब कार्यंन होय, कार्यं होय तब इच्छा न होय। इस लिये सूरम कालमाच इच्छा रहे तब ती दुःखी तिस काल ही कार्य होय है। इस जिये दुःखी न होय है। तहां कहिये है स्णूलकाल अपेदा तो ऐसे माने परन्तु सूहम काल अपेदा तो इन्छा का और कार्य का होना युगपत् संभवे नाही, इन्छा तो तब ही होय ं कैसे सम्भवे। श्रीरं जी पूर्वं ही संपूर्णं मुखी हीय, ती भवस्या किसालिय पलटे। प्रयोजन विना ती मुछ कर्माञ्य करे नाहीं। श्रीर पूर्वं भी मुखी होगा। इच्छा अनुसार कार्यं भये भी मुखी होगा। सुखी होय। सी ती कीतहब करना विचार है। सी ब्रह्म के एक अवस्था से बहुत अवस्था भये घना सुख होता केसे सम्भवे। शीर जो पूर्व ही संपूर्ण सुखी होय, ती भवस्था किसां पत्ते। प्रयोजन विना ती न्य परन्तु इच्छा भई तिस काल ती दः खी होय है। तब वह कहे है, ब्रह्म के जिस काल इच्छा

वी कपटी भनेश कपट की भाष जाने, आष भम हष न हीय उस की कपट कर भन्य भम हष हो जायें, तहां कपटी ती उस ही की कहिये, जिसने कपट किया है। तिस के कपट कर अन्य अस हप मये, तिनकी तो ब्रह्म बाप तो भम रूप होता नाहीं, तिस की माया कर जीव भम रूप होय हैं, तिस की कहिये हैं, जैसे मेसे संभवे, यह ती उसम भद्र। तब वह बहे है, ब्रह्मा ती चैतन्य है, माया जड़ है, सी समवाय सम्बन्ध विषे माया कर भम हप होय है, तहां मायावी तो ब्रह्म ही की कहिये, तिस की मायां कर चन्य जीव भम हप भये, तिन की मायाबी किस लिये कहिये। मीर पूछिये हैं. जीव ब्रह्म से एक हैं, कि न्यारा है, जी एक है, तो जैसे की है ď, याप ही चपने चंगों की पीड़ा उपजावे ती तिस की बावता कहिये है, तेसे ब्रह्म घाप से भिन्न नाहीं, ऐसे भन्य जीव तिनको माया कर दुःखी करे है, तो उसको क्या कहोगे, मीर जी न्यारे हैं, तो जैसे कोई भूत बिना ही प्रयोजन औरन की भ्रम उपजाबे पीड़ा उपजाबे ती तिसकी निक्ताट्ट ही कहिये, तैसे ब्रह्म बिना ही प्रयोजन षन्य जीवन की मार्या उपजाय पीड़ा उपजावै ती उस की क्या कहोगे। ऐसे माया ब्रह्मकी कहिये सी भी विषे चन्द्रमा ना अन्य ऐसा कहना जुटा जुटा पड़े है, चन्द्रमा एक है। तैसे जुटे जुटे बहुत श्रीरन विषे ब्रह्म का चैतन्य एका मैसे संभवे, श्रीर वह कहे है, कापटी न काहिये। तैसे ब्रह्म भपनी साथा की शाप जाने, भम हम न होय, उस की साथा कार ज़दा पाइये है, ब्रह्म एक है, इस लिये जीवन की चेतना है, सी ब्रह्म की है, सी कहे है। जुटे जुटे बहुत पाचन विषे जल भरा है। तिन सबन ऐसे दीय भाव संभवे नाहीं, जैसे प्रकाश श्रीर अंधकार है। और वह प्रतिविक्व Gip.

> ಳ ೫ ೪

🌃 जि. माया के निमित्त से बीर कोई तिन कप होय है। जी माया ही होय है तो भावा के वर्ष गन्धा-नी है, ऐसा मानना भम है। गरीरादिन माया ने नहो। सो माया ही हाड़ मांसादि हम होय है, हैं तो घट उपाधि होते ती चेतना मिन्न भिन्न ठहरी। घट उपाधि सिटे, इस की घेतना ब्रह्मा में, सिलेगी, किनाम हो जायगी, जी ब्रह्मा में सिलेगी तो यह जीव तो अघेतन रह जायगा। सीर तू जहेगा न रहे है, तो इस का नाम भया, ब्रह्म विष्ठ कीन मिला। कीर जो तू कहेगा, ब्रह्म की कीर जीव की चेतना भिन्न है, तो ब्रह्म भीर सर्व जीव आपही मिन्न मिन्न ठहरे। ऐसे जीवन के चेतना है, सी ब्रह्म 🎇 जो समितत्व रहे है, तो यह रहा इस की चेतना इस के रही। ब्रह्म विषे क्या मिला, भीर जो प्रस्तित्व है जाने । वह उस की जानी की न जाने, सी कारण क्या ? जी त कहेगा यह घट उपाधि का भेद है जीव भी ब्रह्म मिल जाय है, तो तहां ब्रह्म निष् मिले जीव ना अस्तित्व रहे है, जि नाहीं रहे है। क्ष एक है, ती ज्ञान का अधिक हीनपना कैसे टेखिय है। और यह जीव परस्पर वह उस की जानी की न हैं चेतन्य नाही करे है, जीव को करे है। तब इस की प्ष्ये है, जीव का स्वक्ष मैतन्य है, कि अचेतन है। जी चेतन है ती चेतन वा चेतन वया बरेगा। अचेतन है, तो प्ररीर की वा घटा दिवा की वा जीव की हितन विषे ब्रह्म का प्रतिविम्ब क्यों न पड़ा। और वेतना क्यों न मर्ड, और वह काहे है, ग्रारी की हो। एक जाति भई। सीर उस की पूछिये है। ब्रह्म की सीर जीवन की चेतना एक है, कि भिन्न है। जी 🕅 भम ही है। क्योंकि ग्रीर जड़ है, इस विषे क्रह्म का प्रतिक्रिन से चेतना भरे ती घंट पंठादि जड़े हैं,

तहा होय है, तो बीर बीड़े स्तमाव निपजे है, कि अभिन्न निपजे है, माया से भिन्न निपजे, ता मायामयी यरीराटिक किस किये अहे, सो ती तू ठहरावता ही बाही भया कीन। जो तू कहैगा, नवीन पदार्थ निषजे है, ती माया से भिनन नाषाय ती तिन पदार्थमय भये। शीर खिभन्न ही निपजे ती माया ही तदूप भई, नशीन पदार्थ निपजे, जिस है। सीर वह कहे है, कि माया से तीन नाषाय भाव नी से यह भाव कैसे निषजै। जी जड़ कै भी होयें ती पाषाणादिक के भी होयें। सी चेतना स्वह्म जीव यह भाव दीखें हैं। इस खिये यह भाव माया से नियने नाहीं। जो माया की चेतन ठहराने ती यह माने। सी साथा की चेतन ठहराथे ग्रीरादिक माथा से भिन्न निपजै कहेगा,तो न मानेगे, दूस नमा है। शीर वह कहे है, तीन गुषान से ब्रह्मा, विष्णु, महेग्र, यह ही है। क्यों कि गुषीसे ती गुष होय है, शीर गुष से गुषी नेसे निपजे ना स्नत्म नड् है, ब्रह्म अमृतील है, तब असूतींक मानाहि की राजस काहिये है। क्रीधादि कषाय हप भाव की तामस काहिये है। मन्द निपजे, राजस १, तामस २, सारिवन ३, सी यह भी नहना सिध्या है। क्योंनि भया शायवता न ठहरा। शीर जो कहैगा माथा के निसित्त से शीर कोई तिन क्षप नेतनामयी प्रत्यच देखिये है, श्रीर माया का मन्तिक G 8 पूर्व ही थे, कि नवीन भधे। जी प्वेही थे तो प्वेही माथा ब्रह्म ही। ऐसे श्ररीरादि माया स्वह्प है, ऐसा कहना भ्रम भवे तो यमतींक कैसे सम्मवै। श्रीर जी नवीन से क्या मये सी यह भी मिध्या है। सी यह तो भाव मानने लिये निर्वार कर भमक्प काहिये प्रसट alf लिये कही माव io (h) सारिवन O lo तिम

> مر عز مر

ऐसे वशीमत भये, चीर इरणादि निल्लैजन की क्रिया भीर दथि ज्रुमादि चीरन की क्रिया भीर करड-के वशीमूल मये, याप की उच्चता प्रगट करने के यथ अनेक उपाय करते भये,माया के वशीमूल भये, भये नाना प्रकार जुचे 6टा करते भये, क्रोधादिक के व्यीभूत भये, चनेक युवादि कार्यं करते भये,मान यनेक छल करते मये, लोम के वशीत्त मये, परिषड़ का संगड़ वरते मये। इत्यादि बहुत क्या कहिये, के कायीन भये तो काम क्रीधादि निषजे हैं, जीर क्या होय है। सी ब्रह्मादिक के तो काम क्रीधादिक की तीव्रता पाद्म है,काम की तीव्रता कर स्वीनि के वधीभूत भये कृत्य गानादिक करते भये, विब्हत्त हीते मानिये, यह तो बड़ा भ्रम है। भीर तिन का करीव्य भी इनमयी भासे है, जीतहलाहिक वा युद्धादिक ब्रह्मादिन नै माया भाषीन है, यह जानते ही इन नार्यन नी नरे हैं, सी यह भी भम है। म्योंनि माया कार्य करे है, सी तिन राजसादि गुणन कर ही यह किया हीय है। सी इन के राजसादिक पाइये हैं। श्रीर कहाचित् तू कहेगा. संसारी तो साथा कै आधीन है, विना जाने तिन कार्यन की करे हैं। 🎇 कहिये है। सी यह ती माया के अवतार भये, इन की ब्रह्म के मवतार कैंसे कहिये। भीर यह गण जिन ऐसा आही इन की पूरुय कहना, परमेश्वर कहना ती वने नाहीं। जैसे अन्य संसारी हैं, तैसे यह भी हैं। क्षि के थोड़े भी पाइयें, तिन की तो इन के छड़ावने का उपदेश दीजिये है, जो इन ही की मूर्तान को पुरुष को॰ 🎇 पुरष से तो क्रीध होय। क्रीध से पुरुष कैसे निपजै। श्रीर इन गुणन की तो निन्दा करिय है। इन कर अवतार हैं निपजे ब्रह्माहिन तिन की पज्य कैसे मानिये। मीर गुण ती मायामयी मीर इन की ब्रह्म के

ره عرا اره

माया के बशीभूत भये नया क्रिया हीय सी जानी न पड़ी। जैसे कोई मेघ पटल सहित असावास्या की राजि को अंधकार बहुक्ष घारणादि भूतन की जिया, गज चरावणादि नीच 4 माने। श्रीर वह नहें है, इन की काम क्रीधादि व्याप्त नाहों होता यह भी परमेश्वर की की ली ा है। द्रीजिय माया रहित द्रत्यादि ऐसे ही जानने। त्रीर विना दुच्छा नारे है, तो ज्ञाप जिस नो न चाहे, ऐसा नार्य तो परवश भया ही होय सी परवश्यपना कैसे सम्भव । त्रीर त लीला बतावे है, सी परमेश्वर अवतार धार इन कार्यन है, जि परमेश्बर apo जुरू प्रयोजन नाहीं। जीका रीति की प्रवित्त को च्यं वा भक्तन की रचा टुष्टन का निग्रह के अर्थ अवतार धारे है। इस की पूछिये है, प्रयोजन विना की है। भी कार्य न करे, परमेश्वर प्रवत्ते, प्रविति के अर्थ करे है। सी इस को कहिये है, ऐसे कार्य करे है, सी दुच्छा कर करे है, कि विना दुच्छा करे है। जी दुच्छा विषे लीला करे है, ती अन्य जीवन की इन कार्यन से छड़ाय मुज्ञ करने का उपट्य किस लिये है, तो स्वी सेयन की दुस्छा ही का नाम काम है। युंब करने की दुस्छा ही का नाम चेष्टा रिहत माने, तैसे वाह्य कुचेष्टादि सिहत जीव काम क्रीधादिकन के घारी ब्रह्मादिकन को जुलीनों की क्रिया, इत्यादि जो निन्दा क्रिया तिन को तो करते भये, इस से अधिक है। चमा, सन्तीष, यील, संयमादिन का उपदेश सन्दें भारा भया। भीर वह कहै और वह तिस रीती पुचन को सिखाने, लोक किस अपने बावखन की क्रिया, प्रयोजन 9 क् चे ह्टा or G करे। श्रीर अाप मालाहि धार्णा कीचे तिस

> اره الار

का नियह करे, सी ही राग हैण है, सी राग हेप ती लवण संसारी जीय का है, जी परमेश्वर जे 行が नेसे प्रगट होती। तिस नी पूछिये है, अपनी महिमा ने अर्थ अपने अनुचर्ष का पाणन करे, प्रतिपत्तीन शीर न थी ती पीके सामध्य होने का कारण क्या भया। तब वह कहे हे, ऐसे किये विचा परमेश्वर की महिमा ने अधै अवतार धारा सी कहा विना अवतार धारे प्रति यी िन नाहीं। जो मिन वो तो घवतार वेशें धारे, देवंगे, या पहिले ऐसी मित्ता न होगी। जी इन की ऐसे न हीने हे, जीर उस की पूछिये है, जी ऐसे कार्य इच्छा टुष्ट भये ती कैतो परमेश्वर के ऐसा आगामि ज्ञान न होगा। की टुष्ट मेरे भजन को दुः ख नाहिय। तैसे जो अपने भज्ञन की आप ही इच्छा नार दुष्टन नार पीड़ित नाराने, श्रीर पीछ तिन ट्घटन की जाप अनतार धार मारे, ती ऐसे ड्रंबर की अला कैसे मानिय । आर जी तू कहेगा चिना गरमेरवर की इच्छा कर अथे, कि विना इच्छा कर अथे। जी इच्छा से अथे तो जैसे कीई अपने सेवल की आप ही किसी को कह कर मरवावे और तिस मारनेवाले की आप जारे, सी ऐसे स्वासी की भला प्रयोजन कहे, कि मत्तन की रचा टुट्टन का नियह करना, सी मत्तन की दुःखदायक जी दुट्ट भये, सी तंय उन की मारे ती ऐसे पिता की मला कैसे कहिये। तैसे ब्रह्मादिक थाम काम क्रीध हप चेच्टा भर्ने कारिक इन ही भावन का फल ग्रास्त विषे विखा है, सी ऐसे प्रमुकी भला कैसे मानिथे। शीर त्यह श्यमे निपवाये लोकन के प्रवस्ति करावे, शीर वह लोक तैसे प्रवसे तव उनकी नरकाहिक विषे डाखे जर-छोड़ समताभाव करने का उपदेय किस भी राग हेष पाइये है, तो श्रन्य जीवन की राग हैप

> 20 25 20

लागे विमा होती नाही, निन्दा जिस कार्य की छोटा बारे तो ऐसा आनिये ती कुछ परमेश्वर की सहिमा होती नाही निन्दा ही है। बीर महिमा तो कोई बार्यं की राजा वा विंतर हेवाहिक जर सके तिस कार्यं की परमेश्वर श्राप श्रवतार ती स्तुति कारांवेना है, सी किस से स्तुति काराया चाहे। श्रीर त कहे है, कि सबे इच्छा अनुसार प्रवसे है, सी जी उसे श्रपनी स्तुति कारावने की इच्छा है, ती सब जीव होय, तिस की दिखाइये है, तूती बहैत ब्रह्म साने है, महिसा किस की दिखावे है। भीर महिसा कार्य करना म बने है। श्रीर वह कहे है, परमेश्वर इन कार्यन की करता संता ही भक्ता है, उस का निद्धार ate नाहीं। उस की बाहिये है, तू कहेगा यह मेरी माता भी है, श्रीर बहु भी है, तो तेरा कहा कैसे फूल गध के सींग भी साने। सी ऐसे सम्मने नाहीं। ऐसे मसंभव कहना करे तिस को अकत्ता कैसे मानिथे। श्रीर त कहै निहार होता नाहों, घीर निहार विना सिट्या स्राध oin U अपनी स्तुति इष प्रवत्तिवने थे, जिस लिये अन्य कार्य कर्ने पड्ते। इस लिये सिहमा ने दीजिये है। त्रीर राग देष की अनुसार कारुर्य करना विचारा, सी कारुर्य थोड़े या बहुत काल मीर. नाहना प्तानना । बादमी ही जर सके, तिस काठवं को राजा बाप करे तो कुछ राजा की महिमा संकार नरे है, सी ऐसा माज्यता भी परमेश्वर में होती होगी, मीर जैसे सी मिच्या होना महे है, नारे है, महेश महेश का विष्णु रचा व्रह्मा, विष्णु, ती सुष्टि की उपनावे है, तो यानाय ने नाही। तावत काल होय। तैसे जिस त्यव जीव परसेरवर की नाहीं। ऐसे मानेंगे, जी कार्य लेना ठहरा दिखावने का होता

AND THE त्रीर एक प्रकार यह है, कि जैसे राजा जाजा बरे, तिस के चनुमार बार्थ होय। तैसे ब्रह्मा की याजा कर इसही कर सृष्टि रचना बनावे ती यह सामगी जहां से लाय कर इसही करी सी ठिकाना बताय, त्रीर एक ब्रह्मा ही इतनी रचना बनाई, सी पहिले पीछे बनाई होगी, कि अपने ग्ररीर के हस्तादिक सृष्टि तो परमेश्वर के आधीन थी, जो आप की अनिष्ट लगे, उस की ऐसी किस जिये होने दी। श्रीर हम पूछें है, कि ब्रह्मा मुंठिट उपजाने है, सी नैसे उपजाने है, एन तो प्रकार यह है, जैसे मन्दिर जिपाई, ऐसे है तो परमेश्वर का स्वभाव अन्यवा भया कि म्िठ का स्वभाव अन्यवा भया। जो प्रथम बताये। विना कारण एक स्वसाव की पलटन किस जिस जिये होय। शैर हितीय पन यहण करेगा ती शीर इष्ट है तो किस लिये किपाई, जी पहिले इष्ट लागी तन उपजाई, पीके अनिष्ट लागी तम 🎇 है। क्योंकि इन कार्यन की करते की ई कुछ किया चाहे, की ई कुछ किया चाहे तब परस्पर विरोध आप ही चिपाने ती ऐसे नाथे में न्या फल है। जी मुंटिट आप नी अनिटट है, ती जिस लिये उपजाई म्हिट निष्जे है, तो यात्रा किस की ट्रईं। बीर जिन की वाद्रा ट्रईं, वह कहां से सामगी लाये, पन्न ग्रहण करेगा, ती परमेश्वर का एक स्वभाव न ठहरा। सी एक स्वभाव न रहने का कारण क्या है, चुनने वाला चूना पत्यर यादि सामग्री इकाड़ी कार आकारादि वनावे तो तेसे ही ब्रह्मा क्षिये होंगे, सो कैसे है, सो बताय। जो बतावेगा तिस ही में विचार किये विषड हीय। श्रीर त नहिंगा यह तो परतिश्वर का ही स्वक्ष है, विरोध नैसे होष। जी श्राप

रचना करे है,सी बंताय। श्रीर एन प्रकार यह है,कि जैसे स्विह धारी इच्छा करे तिस के चनुसार स्वयमेव वने है। तैसे ब्रह्मा इच्छा करे तिसके अनुसार सृष्टि निपजै है, तो ब्रह्मा ही तो इच्छा का भया। लोक तो स्वयमेव ही निपन्या। श्रीर इच्छा ती परम ब्रह्मने की थी, ब्रह्मा का कर्तन्य क्या ती सुख के अर्थ बनाया सी इब्ट ही रचना करें। इस लीक विषे ती इब्ट पदार्थ थोड़े हेखिये हैं, अनिब्ट पहिले लीक रचना करेने से इन की ऐसे बनाये सी किस अर्थ बनाये। श्रीर पीष्टे जीव पापक प परि-नाहीं,तहां यक्ति हीनपना याया। यीर इम पूछे हैं, जो नेवल लीन बनाया हुया वने हैं, तो बनाबन हारा घने टेखिये हैं, जीवन विषे ट्वाट्नि बनाये सी ती रसने की भर्ष वा सिता कारावने के भर्ष इट्ट बनाय उपजै ऐसे अनिघ्ट जिस खिथे बनाये, तहां बह कहे है। जो जीव अपने पाप कर लट कीड़ी ट्रि भया। जिस से ब्रह्मा की मुध्टि का निपजावन हारा कहा। फिर तू कहैगा परमब्रह्म भी दुच्छा करी। है, जि केवल परत्रव्रह्म की इच्छा कार्यकारी बीर लट, नौड़ी, नूनर, सूर, सिंहाटिन बनाये, सी निस बर्थ बनाये, यह ती रमणीन नाही, मिन नरते नांहीं। सब प्रकार अनिष्ट ही हैं। श्रीर ट्रिट्री टुःखी नारकीन की ट्रेखे, बाप की जुगुप्सा पादि दुःख नारकी आदि पर्याय भुगते हैं, उस की प्छिये हैं, कि पीछे ती पाप ही का फल यह पर्याय भये कही, उस की आधीन न रहे, इस कारण से ब्रह्मा की दुःख भया। श्रीर जी कहोंगे ब्रह्मा की परिषामाये परणमे कैसे परिषाये जी साप ही परषाये कहोगे ती जानिये है, जि ब्रह्माने पहिले तो निपजाये, मीर ब्रह्मा भी इच्छा मरी, तम लीक निपन्या ती जानिये चाये सी

0 X

त्वा--ऐसे हीय प्रकार ही रचा नरी नाहीं। विष्णु रचन हीय क्या निया, वह नहें है, नि विष्णु रचना ही कारण वन रहे हैं और विनग्रने ने कारण बनेक बन रहे हैं, जीवन के रोगाटिक वा बरिन विष ग्रस्ता-देन पर्याय ने नाग्र ने नार्ष ने नार्ष ट्रिविय हैं। सीर जीवन नै भी परस्पर्विनग्रने के नार्ष ट्रिविय है। सी दिन लग रहे हैं, गीत उठणादिन नर दःष होय है, जीन परस्पर दुःष उपजाने हें, गरनादि दुःष ने सामग्री पहिले ही बनाई। बीर घूलि पर्नतादि वस्तुयं कितनीक ऐसी हैं, जो रमणीक भी नाहीं, श्रीर दुःखदायक भी नाहीं। तिन की किस श्रयं बनाई स्वयमेन ती जैसे तैसे होय। श्रीर बनावन हारा जो बनावे सी प्रयोजन लिये ही बनावे हैं। इस लिये ब्रह्मा मुघ्टि का कत्तां हैं, यह बचन सिध्या है। श्रीर 10) मों क्षें हैं, तो तिन की पापक्ष किस चित्र परबासाये। जीव ती भाप के निपजाये थे, उन का ब्रा किस अर्थ जिया, इस लिय ऐसे भी न बने। श्रीर अजीवन विषे स्वर्ष स्गान्धादि सहित वस्तु बनाई सी ती रमने विष्णु की लीक का रचक कहे हैं, सी भी मिख्या है। क्यों कि रचन हीय सी ती होय ही नायें नरें। एक कर ब्रह्मा के कुछ सुख ती उपजता होगा काहीं। भीर त कहेगा पापी जीवन को दुःख देने के भय ननाइ तो आप ही के निपजाये जीव तिन से ऐसी ट्रटता किस जिये नरी। जी तिन की ट्:खट्रायक ने क्षे बनाई। जुन्यी दुर्गन्यादि सहित वस्तु दुःखदायका बनाई, सी जिस अर्थ बनाई, इनका द्र्यनादिक ती दुःख उपजने के कारण न होने हे, एक सुख विनशने के कारण न होने हे, सी ती खीक विषे ही उपजने के कार्य जहां तहां देखिये हैं। भीर तिन कर जीवन की दुःख ही देखिये हैं। जुधा

महिये है। ऐसे है तो जहां जीवन नै चुधा तृषाट्नि बहुत पीड़ें। श्रीर अन्न जलाट्मि सिले नाहीं। संबाट 47 पड़ें सहाय न होय। निष्टिचत् नार्ण पाय मर्ण हो जाय। तहां विष्णु नै श्रिति ही न भई, जि उसनी है। भर्तों ही ने रवन मान सी मतान ना भी रवन दीखता नाहीं। घभत्त भी भत्त पुरुषन लीमी मूठा वैद्य जिसी की कुछ भला होय, तिस की ती कहे मेरा किया भया है। शीर जहां बुरा हीय भला होज विष्णु का किया कही, क्या अपने कत्तेष्य का फल कहो। जी विष्णु का किया भया ती घने कतिव्यका फल है ती करेगा सी पावेगा।इसकी विष्ण् य्या रचा करेगा। तब वह कहे है, जो विष्णुक भन्न तहां कह इस का ऐसा ही होनहार या। तेसे तू कहे है, भला भया तहां तो विष्णु का किया मवा। श्रीर बुरा मया सी इसनै वार्तन्य का फल मया,ऐसी फूठी कल्पना किस लिये करे है। न्या ती बुरा हैं तिन की रजा करे है। उस की कहिये है, कि कीड़ी मुंजर आदि भक्त नाहीं उनके अन्नादि पहुंचावने हीने विषे वा मरण होने विषे विष्णु का कत्ते व्य मान सबै का रखक किस लिये जीव ट्:खी शीर ग्रीघ मरते टेखिये हैं। सी ऐसा कार्य करे, तिस की रज्ञ कैसे कहिये। घीर अपने काहिये है। जैसे मिति हैं है। देखी खुधा तुषादिका की खर्ध अन्न जलादिका किये हैं, कीड़ी की काष मुंगर की साष पहुंचा के चान न मया। लीक विषे वहुत ती ऐसे ही दुःखी होय हैं सर्ण पाने हैं। विष्णुरचा किसि बिये न संकट में सहाय करे है, मर्ष के कार्ष विनाग्न है। इत्यादि प्रकार कर विष्ण् रचा करे है। तब वह काह है। यह जीवन की अपने अपीच्य का पाल है। तब उस जी विषे वा संबाट सहाय मरण होय मानता

2 m

जो तू नहेगा यित भी है। श्रीर जाने भीहै। इच्छा भी है। इच्छा ऐसी ही भंडूं, तो भन्न बत्सल किस्लिये त्रपने यंगन कर संहार नरे है, वा त्राज्ञा नर सन जोन म का धारक मया, खबर नाहीं ती, जिसकी इतनी भी खबर नाहीं सी अज्ञानी मया। भीर उपजावत ट्रिब्य है। तव वह कहे है, बहत ही बार जायगा प्रत्हादादिन की सहाय करी है॥ केस कर है। जैसे पक्ष हरतादिका का कल च्छा ट्सिय -# होंगे। श्रीर अनेका जीवन के युगपत मारने है, जि सित ही नाही, या खबर ही नाहीं। जी सित नाहीं ती प्रत्यच আ দ কা । तेस इस की संदार करने कहे है। महेश संहार करे विडन कारते 审 जीवन का di T होय है 司士 ofice <u>त</u> ट्रिख्ये हैं। या मन्दिरादिक मा अनुसार स्वयमंत्र जनका संडार नगर में संहार तो घनें युगएत् नैसे संहार मान। परन्त होय है मानना मिघ्या है। श्रीर वह भी मिष्या है। प्रथम ती महम संहार सदा नरे है, जि महाप्रलय की नी करो। क्योंकि रचा और संहार प्रतिपनी है, और यह संहार নি (তি करे है, तो जैसे बिठणु की रचा करने कर स्तुति ग्राज्ञा ti Ti वारते महिस तहा पुक्ष पीड़ित होते dia Alan नुस्कृ निस २ जी तिस मारने हप दुष्ट परियाम ही रहा सहाय नारी de-कर मरवावे, सहार ना रचन GH न कारी अगन कार वा वार है। 9 प्रहा माम सहाय नहै। ऐसे विष्णु की लीक है, जी अपने अंगन नी मारे, वा कह 9 Gipo, है, यहां व प्रकाम द्रका काहिये क्रिस भी हीन यक्ति होय है। यह 佢 आदि बभन्न न कि महेग

0 W

किसी

लीन से राग हैष भया, साचौभूत ब्रह्म ना स्वह्म किस लिय नहीं ही। साचौभूत ती उसना नाम है। नी स्वयमेव जैसे हीय उस की तैसे ही देखें नाने। नो इष्ट अनिष्ट मान उपनावे, नष्ट नरे इ०८ लग इष्ट अभिष्ट समे है तो इसकी नाहिये। क्योंनि साचीभूत रहना भीर कत्तां हता होना यह दीज जब बहुत भया तब ऐसी इच्छा भई होगी जी में बहुत दूर किया io V विना नाग्रं करने की बनाने वाले की ख्याल होते संहार करे है तो परमब्रह्म जी च नका काय को ही का नाम क्रीध है। सी कार्ष होय है तो बावल कैसी इच्छा भई । श्रीर तूं कहैगा, जि परमद्रह्म होता तो निस मी इच्छा नारी सी जानिश है, एस कै टीज संभवे वाही, श्रीर परमजन्ना के पहिसे तो कार्य कर पीछे पछतावै और तिस लैसे भया। जी सब की प्रलय करने की इच्छा भई, क्योंकि कोई कारण मय कर आगामि ज्ञान कर किया वनाया था, फिर दूर किया, कारण जुछ भी नहीं है। सी ती ख्याल तब बनावे है। अनिष्ट लगै तव दूर करे है। सी इस की यह लोक द्र च्छा मार् ह । जो इच्छा तिस महाप्रलय न्त एक हूं, बहुत हो जानं भीर जानं।सी जैसे द्योह भोनेपने तैसे परमब्रह्म भी बहुत होय, एक सी मोलपने ही से किया। न इच्छा ही नाश करने की होगी, जीर उस की विना उसकी साचीभत क्षेसे परस्पर विरोधी है होती । इच्छा क्षाय किया 更 नार्धा 5

8

पुरमी आदिन है सी माया विषे सिले हैं तय पूछिये है जो माया अमूतींन सचेतन है, जि मूतींन अचे-होने ना उपाय की जिये है। श्रीर वह सहे है, जि उपजेंमे तो जीवना सिस्त-रचना भये। वह ही जीवलील विषे आवंगे, जि वह तो ब्रह्म में मिलगये थे, सीर नये उपजेंगे। जी वह ही मिलना उहरा, तो मोज का उपाय जिस लिये करिये है। शीर जे जीव माया में मिले सी फिर लीक वत साथा भी नित्य भई। तब श्रहैत ब्रह्म न रहा। शीर साथा ब्रह्म में एक हो जाय है तो जे जीव माथा · 知 ब्रह्म में मिल गए ती महाप्रलय होतें ती सबै का परमब्रह्म तो परमब्हा ने नरी थी। इसने संहार कैसे निया। शीर इस पूछ है, कि संहार भए सबै लोक विषे तन है। जो यमूनीय सचेतन है, तो इस में मूनींन यचेतन बैंसे मिले। मीर मूनींन यचेतन वह कहे है। जीवन विषे भन्न तो ब्रह्म विषे सिले। अन्य माया विषे अब इसकी पृष्टिये है। माया ब्रह्म से जुदी रहे है, जि पी छै एक होजाय है। जो जुदी रहे है ती कार संहार कारे है, कि इच्छा होतें स्वयमेव ही संहार हीय है। जो अपने अंगन कार संहार है, ती सर्व का युगपत् संहार कैसे करे है, श्रीर इसकी इच्छा हीतें स्वयमेव संहार हीय है % ट्र कारने की इच्छा होती। श्रीर जी परमज्ञा की इच्छा विना ही मध्य संहार करे है, ती कि वहा का वा ब्रह्मा का विरोधी सया। श्रीर पृष्टे है, कि यह महेग्र लोक की कीसे संहार करें श्रावंश तो जानिय है जुटे जुटे रहे हैं। मिले जिस जिये जहों। शीर नये ब्रह्मा का विरोधी सया। शीर पके है, कि यह महेग त्व घोड़े काल पर्यन्त ही रहे हैं। किस लिये मुता में जिले थे सी भी माया ने साय षजीव थ, सी काहां गये तब 6 अगल

e E इस में अम्तींन सचेतन नैसे मिले। श्रीर मतींन अचेतन है तो यह ब्रह्म में मिले है, कि नाहीं। जो सिले है तो इस के मिलने से ब्रह्म भी मतींक थचेतन कर सिश्चित भया। श्रीर न सिले तो घहेतता न की सुब्धि का उपजावनहारा रचा करने वाला संहार करनहारा सानना मिष्या जान लीक की अनादि-लोज का रही। श्रीर तू कहेगा यह अमूतींक सचेतन हो जाय है ती श्रात्मा श्रीर ग्ररीराहिक की एकता भड़े अवस्था की पलटना हुआ करे है। तिस अपेचा उपजते विनशते कहिये हैं। और स्वेश नरका हीपादिक निषंत मानना इस लोक विषे जी जीवादि पदार्थ हैं सी न्यारे न्यारे झनाहि निषन हैं। श्रीर तिन की माने है, तैसे स्वगीदिन ही रहेंगे। कादाचित् तू किहेगा, कि विना बनाय चन्य सनेन प्रनार नर ब्रह्मा, विष्णु, ती महेग लीक की नंटट कर आप कहां रहा। आप भी ती सृंटिट विषे ही या। ऐसे महेश की भीय है। जी युगपत् हीय है तो आप नठट हीता लोगों की नठट लेंसे करे। श्रीर आगे पीछे खनाहि ं ही है। इस की श्रज्ञानी किस लिये कहिये। शौर पूर्के हैं, कि H कि न हीय है। जी हीय है ती युगपत् हीय जीवादिक बनादिनिषन मानियें हैं। तू कहेगा जीवादिक वा स्वगीदिक कैसे भये, -:(तिस्ता उत्तर्):-जी पाइये हैं उस में तन्ने कहां। जैसे तू परमब्रह्म का स्विष्ण अनाहिनिधन संहार क्रना माने हैं सी मिष्या है। इस प्रकार कर वा <u>ब</u>् die T सी बनादि बैसे ही हैं, श्रीर सदा काल बैसे आजाराहिन नैसे भये, नी होयं तो ननाये प्रलय होते महेश का प्रसंय होय है, सी यह संसारी एकता माने

न दीखें है ती कैतो बस्त ही नाहीं कै सब्बेज ही नाहीं। इस सिये इन्द्रिय ज्ञानगस्य आकार नाहीं। तिस अपेला निराकार है। यीर सबैज ज्ञान गम्य हैं। इस सिये आकारवान है। आकारवान ठहरा तब जुटा जुटा होय ती क्या टीष लागे। शीर जी तू जाति अपेचा एक कहे हम भी माने हैं। जैसे गेहूं मो॰ हिंद्र से मया। तु कहैगा इन की रचना जैसी किसने करी, हम कहने परम ब्रह्म की यैसा किस ने १६२ हैं हैं बनाया, त कहैगा परमब्रह्म स्वयं ही सिड है हम हुन हैं ज़ बनाया, त कहेगा परमन्न सम्बंही सिंख है, हम कहंगे जीवादिक वा स्वर्गादिक स्वयं सिंख है, त् मिन्न भिन्न है। तिनकी जाति एक है। भैसे एक माने ती कुछ ट्रीष है नाहीं। इस प्रकार ययार्थ अज्ञान का निर्णय करेती सूजाने तेरा यहान का मल तू पावेगा, भीर वह बहाा से पुत्र पीताहिक कर कुल हैं कहेगा इन की और परमब्रह्म की समानता कैसे संभवे, इस कहेंगे तू संभवने विषे टूष्ण बताय। लीक की दीखें है, कि नाहीं। जो दीखें हैं ती जुछ आकार दीखता ही होगा। विना मांकार नगा दीखे। शीर कर लीक विषे सर्व पहार्ष क्यांत्रिम-जुटे जुटे अनादिनिधन मानने । भीर जो छ्या ही भम कर सांच की नया उपजावना तिस का नाथ करना, तिस विषे ती इसने अनेक दीष दिखाये। सीक की अनादि निधन माने क्या ट्रोष है सी तू बताय, जी तू परमज्ञा माने है। सी की ई जुटा है नाहीं। यह -:(यहां प्रश्न):- जो तुम तो न्यारे न्यारे जीव अनादिनिधन कही ही मुक्त भवे पीछे तो निराकार जी मृति भये पीक्र सब्बंज्ञ संसार विषे जीव हैं। सोई ययार्थ ज्ञान कर मीचमार्थ के साधन से सब्बंज्ञ बीतराम होय हीय है। तहां न्यारे निसे संभवे। -:(तिसका ससाधान):-

की प्रवित्त कहे हैं। भीर जुलन विषे राजस मनुष्य देव तिथैचन कै परस्पर प्रसृति भेद बता ने हैं। तहां से पुत्र पुत्री का उपजना बतावें सी कैसे संभवे। श्रीर सन श कर वा पवनाहिक कर वा वीर्थ संघनें माहि भीर अन्य अन्य माता पिता से बड़े बड़े महन्तन की भये कहे हैं। सी महन्त पुरुष सुग्रीकी माता पिता से कैसे उपजें। यह ती लीक विषे गाली है। सैसा काइ उनकी महन्तता किस लिये काहिये है। सीर गणिशादिन की मैल मादि कर उत्पति बतावे हैं। वा किसी के भंग किसी के जुड़े बतावे हैं। इत्यादि भनेन प्रत्यच विषड नहें हैं। भीर नीवीस अवतार भये नहें हैं। तहां नोई भवतारन की प्रणावतार कहें हैं। केंद्रन की अंशावतार कहें हैं। सी प्रणीवतार भये, तब ब्रह्म बन्यन ज्याप रहा कि नाहों। जी रहा ती इन भवतारन की पूर्ण किसालिये कही, न रहा ती इतना उनमान ही ब्रह्मा सीर भंशावतार तिस की नाश की ब्रह्म भाष भवतार धारा कही । सी जानिये है विना भवतार धारे ब्रह्म की यक्ति इस कार्य करने की न थी। क्यों कि जी कार्य रतीक उद्यम से होय। तहां बहुत उद्यम किस जिये कार्ये। मीर मनतारन विषे मच्छ कच्छाट्कि अवतार भये, सी किञ्चित् करने मधे हीन तिर्यञ्च भये। तहां ब्रह्म का भंग तो सर्वेच कहो ही। इन विषे क्या सिषकता भई। भीर कार्य तो तुक्छ कर प्रसूत होते बतावे हैं, सी प्रत्यच विषड भासे है। कैसे होते पुन पीनाट्क का नियम कैसे हेब से मनुष्य वा मनुष्य से हेव वा तिथंच से मनुष्य मनुष्य से तिथंच इत्याहि कोई माता कोई पर्याय हम भंगे सी मैसे सम्भवै। मार प्रत्हाट की मय नरसिंह भगतार भगे, सी हिरय्याचस की

26 20,

एसा

न्नावतार विषे सीता की ब्रन्मणि भई कहे, तिस की ती प्रवान कहें नागी। शिषका जुनारी की मुख्य तिन रह, पि जुट रहे। जुटे रहे तो जानिये है, यह ब्रह्म से जुट्टे रहे। एक रहे तो रोम ही सिष्ण भवा विष्रीत जिन्दा चेट्टा कर पीकु जरासिन्यु आहि की मार राज किया। सी ऐसे कार्य कार्ल में येग नाही, और कहेगा जगत् के दिखावने की किया, तो की ई अवतार तो तपरचरण दिखाने। की ई अवतार है ज्यभिचार सेजनादिल दिखावे। कीई क्रीधादिक प्रगंट करे। कीई कीत्वल मात्र नाचे जगत् किस की है मला नाने यह ती बहुक्षिय कैसा स्वांग भया, तब बह कहे है, कि एक अरहन्त नाम राजा भया। राजा भया नाहीं। जी सर्देत्र पट् पाय पूजने यीग्य होय, तिस ही को नाम अरहन्ते हैं। यीष रास द्वारण सीता ही इक्मणी भई। इत्यादि जैसे कहिये, जीर रामायतार विषे तो सीता जी मुख्य जहें हैं। इन दीय अनेतारन की मुक्य कहे हैं। सी रामा अनतार ने यहा किया। सीता के यह निवाप कर रायण से लड़ उस की सार राज्य भिया। और क्रांटणाचतार पहिलेग्नाल क्षेय। पर स्वी गीपियल के यर्थ नाना मुंख उपजावने की अवतार घारा । घीर तपरचर्गा किस यथै किया, उन की ती कुछ साध्य या ही है सी खष्मा अगतार का मत यङीकार कर जैन मत प्रगट किया। सी जैन विषे कीई अरहन्त नामा में। 🎇 किमालिये होने दिया। बीर कितने माल अपने मत्तन की किस जिये देख हीने दिया, श्रीर बिड कप स्वांग किस लिये धारा । और नामि राजा के छषमा अवतार भया बतावे हैं, सी नामिनी पुत्रपने का सिवि भई। जीर राम क्रव्यादिन की एक स्वच्य कहे हैं, सो बीच से इतने जाण कहां रहे। सी

होगी। झीर एक राधा ही विषे घातत न सया। बन्य गीपिका कुन्नां आदि अनेक परस्ती विषे भी है। बीर धनारिक्त की लदमी कहें, सी यह ती पृथ्वी आदि जैसे पाषाण धूलि है। तैसे ही रत्न सुवर्णा-नहें हैं, और पूछें तव कहें कि राधिका मज थी, तो निज स्वी की छोड़ हासी का मुख्य करना नेसे वने, जीर क्राज्य के तो राधिका सिंहत पर स्त्री सेवन के सब्बे विधान भये, सी यह भिन्न कैसे करी। ऐसे श्रासक्ता भया। सी यह अवतार ऐसे ही लाये ना अधिकारी भया। त्रीर वह कहे हे, जहसी उस की रवी होता। कार्य तो महा निन्द्य हैं, श्रीर इदमाणी को छोड़ राधा की मुख्य करी। सी परस्त्री सेवनको भणा जान बल्लम लागे है, ऐसे अवतार कहे हैं। इन की ब्रह्म स्वरूप कहे हैं। भीर श्रीरन की भी ब्रह्म रवरूप कहे स्वत्य कहै। सी इन विषे आसता भये, तव माया विषे आसता कैसे न अया। कहां ताई कहिये। जी निरूपण नरें, सी विषड नरें, परन्तु जीवन को भोगाटिन की बालां सुहावे। इस चिये तिन का कहना भीर सगळाला भस्मी घार हे, सी जिस अरे धारे हे, मगडमाला पहरे है। सी हाड़ का कूना भी निन्ध है। तिस की गले में किस अर्थ थारे है सम्पादि सहित है। सी इस में क्या बड़ाई है। आक धत्रा खाय है। एक.ती महादेव.की ब्रह्म स्वत्य माने हैं, तिस की यीगी कहे हैं, सी योग किस अर्थ यहण किया दि देखिये हैं। जुदी ही लहमी नीन है, उस ना अत्तर नारायण है। श्रीर सीतादिन नी माया है, सी इस में क्या भलाई है, चियू लाहि राखे है, सी किस का भय है, पार्नती सङ्ग लिये है सी होय स्वी राखे है। सी ऐसा विषरीतपना किस चिये किया। कामासक्त या तो घर ही मैं रहा

000

किया। भीर सूर्यं विषे वा सुवर्षादि विषे ही ब्रह्मा है, ती सूर्यं उजाला करे है। सुवर्षं धन है, इत्यादि गुणन कर ब्रह्म माना। सी सूर्यंवत् दीपादिका भी उजाला करे है। सुवर्षंवत् हपा लोहा आदि भी वाठण का सेवक कहे हैं, कभी दोजन की एक कहे हैं, सी कुछ ठिकाना नाही। भीर सूर्यादिक की ब्रह्म का स्वह प कहे हैं। फिर ऐसा कहे हैं, जी विह्णु ने यह कहा है। घातु विषे सुवर्ष, छचन, विषे करपछच, धन है, इत्यादि गुण घन्य पहार्थन विषे भी है। तिन की भी ब्रह्म मानी। बड़ा छीटा मानी परन्तु जाति सप्पी-वावले नेसा जूना विषे भूठ इत्यादि में में ही हूं। सी जुरु पूर्वापर विचारै नाहीं। कीई एक षड़ कार जिसको संसारी तिये कर्तांच्य मासे है, त्रीर तिस की ब्रह्म स्वह्य कहें हैं। कीर झाष्ण को दूस का सेवक कहें हें, कभी दूसकी मालनी आदि ट्वी तिन की माया का स्वरूप कह हिंसादिक पाप उपजाय पूजना ठहरावे हैं। सी माया नहै। ह्यादिन नी युत्ति बनाय पूर्य कहे, बहुत क्या कहिये। पुनष लिही नाम सहित जो होय तिन ती एक मर्डं। सी भारी महन्तता ठहरावने के अर्थ भानेज ग्रजार युक्ति बनावे हैं। बीर अनेक ज्वाला हिंक, पण, अभव भवणादि सहित तिन की पूज्य कही, अगिन प्वन जलादिक की देन उहराय पुज्य विषे ब्रह्म की करपना कहे हैं। भीर स्वीलिङ नाम सहित होये, तिन विषे माया की करपना कर कहे हैं। महन्त माने तिस ही भी ब्रह्म का स्वक्ष कहैं। सी ब्रह्म सबै ज्यापी है। ऐसा विशेष किस ती निन्दा है तिस का पूजना कैसे सम्भवे। यीर हिंसाहिक करना कैसे भवा होय। मीर गज, 🎆 मीर उसने नाना प्रकार विपरीत चेष्टा करी । तिस का प्रयोजन तो कुछ भासे नाहीं ।

U w वस्तुन का पूजन ठहरावे हैं। इनके पूजे क्या होयगा, सी क्छ विचार नाहीं। फठ लीकिक प्रयोजन कैंसे संभवे। बीर ऐसे मानने का कीई कारण भी मासे नाही, बीर मुने पीके जीव ठहराये। सी कैसे होय, यह युक्ति मन्ठयन की भमाय भपने लीम साधने की घड़े है, और यम मारे है, बीर स्या<u>त</u>्र उन की भी होते दिखिये हैं। भाठी। कल्पना 出 बीर यजादिन नरना धर्म ठइराव। सी तहां बडे जीव तिन का होम करे हैं, अगिन काष्टादिन का विनयना उपज सः अधः भीर तहां पुरव पाप ना विषे हिंसा क्या सिंधि है, और वह मास्त्रन निषे काषादिन निक्षे हैं, तहां तिचार किये विरुद्ध जीवना जीव ती समय २ घनंत de. भला होना कहे हैं। सी जीवता ती किसी के पुष्य पाप कर ना होना यनु मादिन व सी उन ही की शास्त्र निषे वा लीक ने अर्थ बनाई है, कीड़ा पतंग सिंहादिक जीय भी तो उपलें मरें हें, उनकी प्रसय की विष निषेष है। सी ऐसे निर्देशी हैं, कुछ गिने नाहीं, सीर नहें "यज्ञाध पशतः सृष्टा" की जि बहुत काल लगे कल्पित भारी युक्ति है है विधाता श्ररीर स्छ होष नाही। श्रीर मेघाहिस अधै राजादिकन की समाने, तस हो मार्ग विषे जैसे मनुष्यादिका वी जन्म मरण होति देखिये हैं, की समावें हैं और कहे ना महा आरम्भ नरे हैं, तहां जीव घातहोय है, मरते की यमदूत खेने बावे है, मूर्व पीक्ट मार्ग नरे हैं, शीर तहां दमडादिन दे हैं। सी यह दुःखी होता दीखे नाहीं। मुने पीछे लोम भ वारने का मरते नी यमदूत लेने बावे है, इत्यादि फाल दिखाय भ्रमने उस का जगा है, तहां घात नार्ण उहराय तिन का युग्धत ر م श्राद्यादिन बनाय अन्त

40°

प्रत्यच विष्ठ है। तैसे हिंसा किये थभे और कार्य सिंख कहना प्रत्यच विष्ठ है। परन्त जिन की हिंसा करनी कही, तिन के तो कुछ शक्ति नाहीं, उन की किसी को पीड़ नाहों, जो किसी शक्तिनान °

तत्पर भवे ना ब्रा नरने विषे अन्य लोभ के बर्ध व्यपना वा होय अपने

दुम्बा

पायी

ठहराया होता ती ठीक पड़ता, श्रीर पाप का भय नाही। इस किये

करना

होस

베

ने धातन

न

8

॥ अब अन्य मत मीचमार्ग निष्यपण करिये है॥

करनी सी निर्मेण भित्त है, सी ऐसे कहैं हैं। तुम निराकार हो, निरञ्जन ही, मन वचन क्षे 新 मीचमागै चानयोग भित्रयोग कर टीय प्रकार प्रह्में हैं। अब पहिले भित्रियोग का निरूपण ही, अपार ही, सर्वेश्यापी ही एक ही, सर्व के प्रतिपालक हो, अधम उद्यारन हो, सर्व ने नती हती हो इत्यादि विशेषण नर गुण गावे हैं। सी इन विषे के हैं तो निराकारादि विशेषण करन हारा चेतन है, कि जद है, जी चेतन है तो है, सो अभाव हम हैं, तिनकी सर्वेषा माने जमाव ही भासे। क्योंकि आकाराहि विनावस्तु के कैसे 5 तहां मिता निर्मेष समुष भेट कर दीय प्रकार कर कहे हैं। तहां घदेत परमब्रह्म की सीर कें ई सर्वेज्यापी आदि विशेषण असंमवी हैं, सी तिन का असंभवपना पूर्व दिखाया ही है। ऐसा कहें हैं जी जीव बुधि कर में तिहारा दास हैं, गास्त हाटि कर तिहारा अंग हैं, तत्व बुहि में हूं, सी यह तीनों ही भम हैं, यह मित त्रगाचर

चेतना ब्रह्म की है, कि इस ही की है। जो ब्रह्म की है तो में ट्रास हूँ। ऐसा मानना तो चेतना ही के होय है। सी चेतना ब्रह्म का स्वभाव ठहरा। श्रीर स्वभाव स्वभावी कै ताहात्स्य सम्बन्ध है। तहां हास भीर स्वामी का सम्बन्ध कैसे वने। दास स्वामी का सम्बन्ध ती भिन्न पदार्थ होय तब ही वने। शीर जी यह चेतना दूस ही की है ती यह चेतना का धनी ट्रजा पराध ठहरा। ती में अंग हूं, वा जो तू है सी में हैं। ऐसा कहना फूट भया। और जो भिक्त करने हारा जड़ है, तो जड़ के बुंबि का हीना असंभव है। ऐसी वृद्धि कैस भई, कि में ट्रास हैं। ऐसा कहना तो तब ही बने है। जब जुटे जुटे पट्रार्थ होयें बीर तेरा में अंग हूं, ऐसा कहना बने है नाहीं, नगींकि तू और में ऐसा कहना तो तबही बने जब आप भीर वह भिन्न होय, और अंग अंगी भिन्न होय सक्षे नाहीं। अंगी तो कोई जुही बस्तु है नाहीं। अंगन का समुदाय सी ही अंग्री है। कीर तू है सी में हुं, ऐसा बचन ही विष्ठ है, एकां पदार्थ विष्ठे आपा भी माने। कीर उस की पर भी माने सी कैसे संभवें, इस लिये अस छोड़ निर्णय करना, और की इंनाम धरा। तहां होजन का नास उच्चारण विषे फल की समानता होय सी कैसे बने, इस लिये पहिले स्वहप ही जऐ हैं, सी जिस का नाम जरें तिस का स्वक्ष पहिचानें विना केवल नाम ही का जपना कैसे कार्य कारी है। जो तू महेगा नाम ही का अतिश्वय है, तो जो नाम इंश्वर का है, सोही नाम किसी पाषी पुरुष का जहां काम ब्रोधादिक कर निपने कार्यन का वर्षेण कर स्तुत्यादि का निर्वाय कर पीछे जो भिन करने योग्य है तिस की भिन्न करनी, ऐसे निर्मुण भिन्न का स्वकृप दिखाया --:(ष्रव सगुष भक्ति काहिये है):--

80%

मध यत्न किये कहे, सी यह लीभ के कार्य है, कीत्रहलादिक कीए कहे, सी हास्यादिक के कार्य-पचपात रहित न्याय करी, जी पचपात बार कहीने, ठाकुर का ऐसा वर्षन करना भी स्तुति है, ऐसे यह कार्य क्रीधादि कर युक्त भथे ही बने इस प्रवार बाम क्रीधादिक कर निपने कार्यन की प्रगट जानो, जो मणा जानी तो पापी मले मये बुरा कीन रहा। बुरे जानी ती ऐसे कार्य कीई करें सी ही बुरा किये कहें। सी साया के कार्य हैं। किषय सामग्री की प्राप्ति की ती इस्त चुगत कैसा कार्य भया। इस पूर्वे हैं, कि कोई किसी का नाम तो कहे नाही, श्रीर ऐसे बार्यन का करना ठहराने हैं, सी ऐसा काम कार्य कति काम पीड़ित भये ही बने। श्रीर युदाहिक किये है, भी तान के कर कड़ें इम रतुति करें हैं। सी काम क्रीधारिक की वार्य ही रतुति योग्य भये, ती निन्य कीन ठहरेंगे। जिन की लोक विषे वा ग्रास्च विषे अत्यन्त निन्दा पाद्ये है। तिन कार्यन का वर्णन कर स्तुति कर्ना कार्यन जा निरूपण कर कड़े। किसी ने ऐसे कार्य किये हैं। तब तुम उस की मला जानी जि वृत हैं करिये, तिस को सगुण भन्नि करें हैं। तहां सगुण भन्नि विषे लीकिक मुद्धार वर्षन जेसे नायक नायका । से का करिये, तैसे ठानुर ठनुराषी का वर्षन वर्षे हैं, अपनी या परकी स्त्री सम्बन्धी संयोग वियोग तिम ह्र ए सन विवास तहां निहमें हैं, भीर स्नान करती स्नीनि का वस्त मुरानना दिधि ल्टना, स्नीन कं पगां पड़ना स्चियों के खागे नाचना, इत्यादि जिय कार्यन की संसारी भी करते जिल्लात हीयें सी यह क्रोध के बार्य है, यपनी महिमा ट्रायावने के बर्ध उपाय किये नाठ्य है। यनेन छल

800

ती ठाक्र ऐसे कार्य किस अर्थ किये, निन्दा कार्य कर्त में क्या सिंडि भई, जहींगे प्रश्नि चलायने नाही, बीर स्तुति करते जिन गुणन का वर्षन करते खाप भी काम क्रोधादि कप होय, अथवा काय क्रीधादि बिषे मनुरागी होय। सी ऐसे माव ती मजे नाहीं। जी कहोगे मक्त ऐसे माव न करें है ही कहो ही तो जिस में दीष न था, तिस की दीष लगाया, ऐसा वर्षन करना ती निन्दा ही है, स्तुति तो परणाम भये विना वर्णन नैसे निया, मीर चनुराग भये विना भिन्न कैसे नरी। जी यह भाव मले होयें तो ब्रह्मचर्य की वा चमाहिक की मले कैसे कहिये। इन कै तो परस्पर प्रतिपचीपना है, और सगुण भित्त नारने के बर्ध राम क्रष्णाटिक की मूर्ति भी भुंगारादि किये वज्ञत्वादि सिंहत रत्नी ने अधे निये ती परस्ती मेवन आदि निन्ध कार्यन की प्रवृत्ति चनावने में आप के वा अन्य ने वया नमा है भया, इस लिये ठानार की ऐसे कार्य करना संभवे नाही, गीर जी ठानार ने यह कार्य नहीं किये की बल तुम आहि संग लिये बनावै हैं। उन की ट्खिते ही काम क्रीधादि भाव प्रगट होय आवे, श्रीर महाट्व की याप ही प्रसाट की कल्पना कर तिस का भवण करें। सी यहां प्रिष्ये है, कि प्रथम ती ठाकुर की ठवार राखे तिस के आकार का पूजन करावे हैं, क्या अन्य भङ्ग उस की मधे, परन्तु घनी विटम्बना ऐसे ठानुर ना नरें, और तिन नी आप भीगवें, भीननाहि वनावें। फिर ठानुर नी भीग लगावें ऐसा जिह ही का श्राकार बनावे हैं। ट्रेखेर विटम्बना जिस का नाम लीये ही लाज आवें। जगत् तिस 🍇 ही किंध प्रगट हीय है। शीर सगुण मित्र के अर्थ नाना प्रकार विषय सामग्री भेली करें शीर नाम

E 0 %

जुंचा तृषाहिना नी पीड़ां न होय तो ऐसी निल्पना नैसे सम्मेने। भीर जुधाहि नर पीड़ित होय, सो हैं। ज्यानुल होय। तब इंश्वर दुःखी भया, सो भीर ना दुःख नैसे दूर नरे। भीर भोजनादि सामगी आप हैं। तो उन ने सुध मगावें अर्पेण नरी सो नरी। पीछे प्रसाद तो ठानुर हे तब हीय, आप ही ना तो हैं। ति निया न होय। नैसे नोई राजा नी भेट नरे, पीछे राजा वनशे तो उस नो ग्रहण नरना थीग्य है। हैं। निया न होय। नैसे नोई राजा नी भेट नरे, पीछे राजा वनशे तो उस नो ग्रहण नरना थीग्य है। हैं। निया न होय। निसे नोई राजा नी भेट नरे और राजा तो नुक नहीं, आप ही राजा मुभ नो वनशे ऐसा नह नर शिक्ष संसारीन का सम्मन्ता रू... जा लेगा चीर इन्द्रिय चिष्य थपने पोषने सी विष्यासक्ष जीवन कार एकः रू... विष्यादिक वा सीवना जगावना इत्यादिक की काल्पना तहां करें हैं। सी जैसे लड़की मुड़े का हैं ख़िष्याल बनाय कार कीतृहल करें, तैस यह भी कीतृहल करना है, कुछ परमार्थ कप मुण है नाहीं। सीर ही कलपना कह हूं। तो ठाकुर के करने का कार्य ते किया तन तू ही ठाकुर भया। और जो एक हो ती कर ऐसी कल्पना करिये हैं। शीर ठाजुर के अर्थ मृत्य गीताहि करावना गीत, गीठम, वसंत, शादि सत्यों यहण की जै। आप ही से ग्रहण जिस जिस जिये करे है। और तू कहेगा ठाकुर की ती मूर्ति है, इस जिये में हैं ठहराया। त्रीर ठाकुर वा तू टीय हो, कि एक हो। दीय हो ती तें भेट करी। पीछ ठाकुर बक्त भी उस की अंगीकार करे ती यह ख्याल भया, तैसे यहां भी ऐसे किये भित्त सी भई नाहीं, हास्य करना में ठ करनी प्रसाद करना भारा भया। एक भये व्यवशार सम्भवे नाहीं। इस लिये भोजन बासक पुरुषन विषे संसारीन को सम्भवती ऐसी विषय सामग्री भेनी करनी इत्यादि कार्य करें तहां नाम ती

इत्यादिक क्या कहिये। ऐसी ऐसी अनेक विषरीतता सगुण भक्ति विषे पाइये हैं, ऐसे दीय प्रकार भक्ति लड़ ने ठाज़र जा स्वांग बनाय चेट्टा दिखां तिस कर षपने विषय पीषे कहें यह भी भित्र है,

अब अन्यमत ज्ञानयोग कर मीज्ञमाग के स्वक्ष का निक्षण कि है। कर मीचमार्ग कहें हैं, तिस की फिंघ्या दिखाया।।

100

भग्रुं जाने था, भंम मिटे आप ब्रह्म ही है, सी ऐसा कहना मिध्या है। जो भाष गुड़ हीय भीर तिसे की अगुंड जाने तो भंम ही, श्रीर भाष काम कोवादि सहित अगुंड हीय रहा तिसे की भगुंड जाने ती भंम नैसे होय, गुंड जाने तो भंम होय। सी भट्टा भंस कर शांप की गुंड ब्रह्म माने, यथा सिंडि है। श्रीर तू सिध्यापना पूर्व कहा ही है, और बाप नी सर्व्या मुद्द ब्रह्महूप मानना, नाम क्रीधादिन वा मरीरा-निम । सो तिस ना लिये कोरे है। बाप मुद्र ब्रह्मा तब कतिन्य क्या रहा। बीर प्रत्यच भाप की काम ब्रीधादि हीत ट्रें खिये। शीर ग्ररीराट्नि का संयोग ट्रें खिये सी इन का सभाव होगा तब होगा। वसीमान विषे इन का मानना भम बीसे भया। श्रीर कहते हैं, जि मीच का उपाय करना भी भम है। जैसे जेवड़ी ती जेवड़ी है, तिसंकी संप्यं जाने था, सी मंग या, भम मिटे जेवड़ी ही है। तैसे भाष ती ब्रह्म ही है, आप की दिन नी अम जानना। तिस नी ज्ञान नहें हैं, सी यह भम है, जाप मुख है ती मीच ना उपाय तिस की चान कहे हैं वानना एक अहैत सब्वैव्यापी पर्मब्रह्म ना

सर्वे जात्मा का स्वह्म है। पिश्रेष इतना जानना ज्ञान तो निज स्वभाव है, जाम क्रांधादि जीपा-जड़ है। इस में बारा जी जानमना हीय है, सी मात्मा का स्वक्ष है, तैसे ही मन भी सूच्म पृद्धल पर-मिस विधे माने। इस जिये मम छोड़ ऐसा जान, कि स्पर्भनादि इन्द्रिय ती गरीर का स्वहप है। सी समय पाय जाम न्योधाहिक मिटेंगे। यौर वानपना ने मन है, कि नाही। जो है तो काम क्रोधादि भी तरे ही भये। और नाही है, तो तू जान स्वहए है, कि जो ज्ञान स्वहप है तो तरे तो ज्ञान मन द्रन्द्रिय हारा ही होता देखि है। द्रन विना की ई चीरत् कहे हे ब्रह्म न्यारा है। सी वह न्यारा ब्रह्मनत् ही है, कि और है। जी तू ही है ती तरे से ब्रह्म आप ही विषे ही जाय, जिस की न्यारा जानै तिस विषे आपा सादा जाय नाहीं। सी मन से न्यारा ब्रह्म ज्ञान ब्रह्म विषे आपा किसलिये मानेहै। भीर जो ब्रह्म बीर ही है तो तूब्रह्म विषे पापा माणुन का पुंज है, सी गरीर ही का षड़ है तिस के दारा जानपना होय है। या काम क्रोधारि भाव होय यह काम क्रोधादिक ती मन के घरमें हैं। ब्रह्म न्यारा है तो तुभ की पूछिये हैं, मन तरा कोई मासे नाहीं। बीर त जड़ है तो ज्ञान बिना घपना स्वक्ष का विचार कैसे बारे है, यह वने नाहीं। है। ऐता सानने वाला जो ज्ञान है। सी तो मन स्वक्ष ही है। मन से जुदा नाहीं। सीर यापा मानना शब्द निपजे है। सी मन ती ज्ञान स्वह्न है। सी यह ज्ञान किस का है, तिस की बताय। सी धार वतावै तो तिस को जुटा तेरा स्वहम मानें सी भासता नाहीं। श्रीर "मनज्ञाने" लाव है। तिस कर मात्मा बगुव है। जब है, ती मन हप न aho नहैंगा स्बह्न

> \$ \$ \$

मी जान लेना। क्योंकि मन सीर वृद्यादिक यह कार्य है, मीर अहंकारादिक हैं, सी काम स्रोधादिक इन्द्रियन का षाधीनपना मिटेगा तव नीवल ज्ञान स्वक्ष षात्मा गुह होगा। ऐसे ही बृद्धि अष्टंनाराहिक वत् श्रीपाधिक साव हैं, इनकी श्राप सिभिन्न जानना भ्रम है, इन की श्रपने श्रीपाधिक साव जान इन के भभाव करने का उद्यम करना योग्य है। श्रीर जिन से दन का भभाव न हो सक् है। श्रीर वह अपनी महंतता चाहते हैं सी सैसे जीव इन की अपने न ठहराय स्वछन्ट् प्रवतें हैं। काम क्रीधाट्कि भावन की बधाय माने हैं। सर्वे की परमद्रह्मा मानना, तिसकी षहंकार त्याग वतां हैं सी मिष्ट्या है। क्वींकि कोई आप है, कि नाहीं। जो है तो बाप विषे आपा सैसे न सानिये, जो बाप नहीं है, तो सर्व को ब्रह्म कीन माने विषय सामग्री विषे वा हिंसादिक कार्यन विषे तत्पर होय रथे हैं, त्रीर अइंकारादिक के त्याग की औ अन्यथा आप विषे घहंबुडि करने का टीष नाहीं, और सब की समान जानना। किसी की निन्दा न करनी, तिस की राग हेष का त्याग बतावे हैं, सो भी सिष्या है। क्योंकि सवे पदार्थ समान नाहीं हैं, कोई चेतन है, कोई अचेतन है, कोई कैसा है, कोई कैसा है, तिन की समान कैसे मानिये। इस लिये पर ट्रब्यन को इष्ट अनिष्ट न मानना। सी राग हेष का त्याग है। पहार्थन का विशेष जानने में तो मुछ होष है नाहीं। और ऐसे ही अन्य मीनजार्ग कप मावन जी अन्यया जारपना करें हैं। भीर ऐसी 'कल्पना कर मुणील सेने हैं। अभव भवष करे हैं, वर्षादि भेट नाहीं करें हैं, हीन क्रिया आवरे हैं। द्रायादि विपरीत है, इसं लिये ग्ररीरादिक पर विषे श्रष्टं वृद्धि न बारनी। तहां कतां न होना सी अहंकार का त्याग है

662

बार पवन निवासे हैं तहां वर्षांदिक भेट्न से पवन ही की गुष्टी, तत्वादिक हम कल्पना नरें हैं। तिस्ता बर्त्ताच्य माने नाहीं सी कैसे सम्भवे। सीर क्रायील सेवना अभन्न खाना इत्यादि कार्य ती परिषाम भया हीय तो तहां जिसी क्रियान विषे भी प्रवित्ति संभवे नाहीं। भीर जी काम क्रोधादि पाइये हैं, ती विना होते नाहीं। तहां अपना कतंन्य कैसे न मानिये। इसलिये जो काम क्रीधादिक का अभाव विकारप न कारना, सी धम्मी का आश्रय ले विषय काषाय सेवें हैं, इसलिये ऐसी भाठी युक्ति बनावें हैं। जी अपने परिषाम कुछ भी न मिलावें ती इम इस का कर्ताव्य न माने। जैसे आप ध्यान धरे तिरु । कीई अपने जपर बस्च गर जाय, तहां आप कुछ सुखी न भया, तहां तो तिस का कतें व्य नहीं सी सांच है। तैसे प्रमुत्ति कारली चाहिये, स्वमंद होय द्रनको वधावना युक्त नाहीं। स्रीर कई जीव पवनाहिवा का साधन कर चाप की ज्ञानी साने हैं। तहां ईड़ा पिंगुला मुखमना रूप नासिका नहैं। याप इनका नर सेवें, तिस नी द्रवर नी इन्छ। वतावे हैं। विनल्प नरें, और नहें हम नी ती हप प्रवसे हैं। जब नोद्रे पृष्ट तब कहें, कि यह तो ग्रीर का धम्में है, अधवा नैसी सिंध है, तैसे हीय है, वा जैसे द्रेयवर की दुच्छा हीय है, तैसे हीय है। हम की ती विकल्प न करना, सी देखी भर आप जान कर प्रवर्ते हैं। तिस की ग्ररीर का धरमी बतावें, शाप उद्यमी हीय कार्य करें, तिस की प्राज्ञ सीर साप वस्त मी अङ्गीलार कर पहरे, और यपनी ग्रीतादिक बेदना मिठाय मुखी होय तहां तो यपना विज्ञान कर कुछ साधन से निमित्त ज्ञान होय तव जगत् को इष्ट चनिष्ट बतावे, माप महन्त कहावे होयः नेस यह भाव थोड़े

बासना तो मिटी नाड़ी सी यह तो लीनिन नार्थ है, मुक् मीनमार्ग नाहीं । जीवन मी दूष्ट अनिष्ट वताय उन के राग हैष नरें, तैसे यहां भी साधन से पनन क्रिया करी। हस्तादिक खीर पदन यह ती ग्रारीर ही से यह है। इन D T म्रिन लगाय तिसका मरण होता दीखे है। इस लिये यम के वयीभूत नाहीं। यह भूठी कलपना है। भीर जहां साधन विषे जुछ चेतना रहे, भीर तहां साधन से शब्द सुने तिस की खनहद शब्द वतावें, सी तैसे भया, परमार्थ तो बुछ नाड़ी ठहरा। धीर पवन के निक्तसने पठने निषे "सोइं" ऐसे यब्द की कारपना क्या सिखि है। सीर प्राचायासाहिक का साधन कर पवन की चढ़ाय ससाधि लगावें हैं, सी यह ती जैसे नट साधन से हस्तादिक कर किया वीषादिक के शब्द सुनने से सुख मानना, तैसे तिन के सुनने से सुख मानना है। यहां तो विषय पीषण कर तिस की अनपा जाप कहे हैं। सी जैसे तीतर के ग्रन्ट निष्ठे तू ही ग्रन्ट की कल्पना करें। कुछ तीतर उपजा न काहिय। सीर इस साधन वाले ती इस खेच विषे भये हैं, तिन विषे मीई भमर टीखता नाहीं। इस चिथे मन का विकरप मिटा न कहिंथे। शीर चेतना विना मुख कीन भोगवै है। इस चिये यम के बयीभूत पना न होय है, सी यह सिष्या है। जैसे निद्रा विषे चेतना नी प्रहिस मिटे। साधन से शात्मा था हित कैसे सबै। शीर त्र कहैगा तहां मन का विकल्प मिटे है, षधं अवधार ऐसा शब्द कहता नाहीं। तैसे यहां "सीहं" शब्द नी करपना है, जुक प्वन साधन से तहां चेतना की प्रविध्य मिटे हैं, तहां मन की रीक राखा है, जुक वधावें हैं। भीर अपने मान खोआदिन निपजावें हैं, इस में

धु इस लिये जानी ह्या ऐसा खेट करे नाहीं। कषायी जीव ही ऐसे साधन विषे लगे हैं। बीर किसी नो वहुत तो विषय काषाय की वासना मिटे होय है। सी यह तो विषय काषाय पीषने के उपाय है। इस लिये यह त्राकाशादिक विषे गमनादिक की ग्राज्ञि होय। वा श्रीर विषे त्रारीग्यतादिक होय तो यह तो सर्वे लीकिका पहिचानता होय। श्रीर कोंड्रे भपना लच्या पहिचानता होय। तव उस की कहिय। जी ऐसा सी में हैं, त्राहि का ध्यान भया कह परमार्थ माने, सी नेत्र की पुतली फिर मूतींक वस्तु देखी दूस में क्या सिति कार्य है। देवादिन ने स्वयमेन ऐसी ही ग्रांत पाइये है, तिन से जुछ श्रपना भाषा होता नाहों। भेषा है। श्रीर ऐसे साधन से किञ्चित् अतीत अनागतादिन का ज्ञान होय वा वचन सित्रि होय वा पृथ्वी सर्व साथन कुछ इतिकारी नाही। इन विषे कट्ट वहुत मर्गाट्कि पर्यन्त होय है। मीर हित सर्वे नाही। तेसे ही यहां जानना। श्रीर कोड् ललाट भी नासिका के अग भाग देखने का साधन करे। चिकटी 🞊 ऐसा गन्द महता नाहीं। श्रीर गन्द के जपने सुनने से ही तो कुछ फान प्रास्ति नाहीं। अध अवधारे फान क्शीं क वस्तु का निष्य कर तिस विषे अहं बृडि धार्ण विषे "सोहं") सब्द बने, तहां भी आप की नी प्रारित होय है। सी "सोइं" यब्द का ती बर्ध यह है, "सी में इं" यहां ऐसी षपेचा चाहिये है, सी कीन तव तिस का निष्य किया चाडिये। क्योंकि तत् ग्रन्ट के भीर यत् ग्रन्ट का नित्य सम्बन्ध है। केट इ जैसे पुरुष आप की आप जाने तहां "सीहं" कूं ऐसा किस लिये विचारे। की दें अन्य वीव ष्रन्मवै तहां तो "सीहं" ग्रब्ट सम्भवै नाही। परनी ष्रपने स्वत्य बतावने विषे "सीहं"

तपरचरणादिक कर मोच का साधन कठिन वतावें हैं। किसी की सुगमपने ही मीचमया कहें। जधो श्रादिक प्रारित होय है. मी संसारीवृत् तहां टहता निया करे तो जैसे होने से परस्पर विरोध होय। एक ही है तो समानता न भई। न्यून है तो तिस के राजा की चाकरी करनी तैसे यह भी चाकरी भड़ें। तहां पराधीन भये मुख कैसे होय, यह बने जुदा हीय, ती बहुत दूरवर भये। लीन ना नती हत्ती नीन ठहरेगा, सब ही ठहरेंगे नाहीं। त्रीर एन मीच ऐसा नहें हैं, कि दूरवर के समान जाप होय है, सो मिष्या है। जी उसे राजा बहा रवर मुित विषे भी यभा, सी बने नाहीं। नैसी एन ज्योति है, तहां ज्योति विषे व विषयासक्त होय रहा है, तो जैसा राजाहिक है, तैसा ही ठाकुर भया, श्रीर अन्य पासी टहल प्रकृष है। एक तो मीच वाव प्रथम ती ठाकुर नहें तिन की तप का उपदेश दिया कहैं। वेष्यादिक की विना परिषाम तब सुखी सैसे होय। जैसे कोटा तहा मीचमार्ग को श्रन्यया जी वैन्तुत्र धाम विषे ठामुर ठमुराणी सहित नाना भीग विचास करें है, ठालुर ने पराधीनपना भया। श्रीर नी यह मीच नी पाय भीर तिन की टहल किया नरे सी सीच है। सी यह ती विषड है, प्रकार बताने यल है नाहीं, ऐसे दू श्वर हैं। तहां मीन भनेन नो वैक्तुय्ठ विषे हीपका होने भी आयालता रही, तैसे कीटा बड़ा त्य इ अन्यथा प्रकृषे हीय है, बतावे दु रह्या उट्च समान श्रीर मी स्वक्ष को भी को परम भन्न तो भिरम र नीचापने कार मंद्र, तब

🕷 जाय मिले है, मी यह भी मिष्या है। दीपक ज्योति ती मुनीक भवेतन है। मी ऐसी ज्योति तहां नैसे ब्राम बपनी इच्छा की अनुसार बद्ध है। इस प्रकार वेदान्ताहिक मत विषे सन्यथा निरुपण करे हैं। स्रीर संभने। और ज्योति में ज्योति सिले यह ज्योति रहे है कि, विनयनाय है। जी रहे है ती ज्योति वधती ब्रह्म से एक था कि जुटा था। जी एक था तो ब्रह्म ही माया रूप भया। कीर जुटा था, तो माया टूरमें ब्रह्म के ब्रह्म क ब्रह्म विषे मिले है। तव इसका श्वस्तित्व रहे हैं, कि नाहीं रहे है। जी रहे है ती सर्वन्न की ती इस का मस्तित्व जुदा मासै तव संयोग होने से मिला नहीं। परन्तु परमार्थं से ती मिला नाहीं, श्रीर बस्तित्व चेतनता का नैसे भवी मानिछ। बीर भक्ता साधन विषे जान की महतता से जड़पना की महतता नाहीं। संसार अवस्था की मुक्ति अवस्था निषे करुपना नैसे मानिये। इसिंबिये ऐसे भी बने नाहीं। सीर एन मीच सैसा नहें हैं, जी सात्मा का आवरण मिटे मुजि ही है, सी भी मिष्या है। यह माया की आवरण सहित था, तक मन इन्द्रि नाहीं रहे है, ती सापना सभाव हीना नीन चाहे। इस लिये यह भी न वने, सीर एक प्रकार नीच गरते ती जानपना वधे है। श्रीर भला साधन किये जानपने का कैसे अभाव होना मानिये। श्रीर जासी न रहे, तब ज्योति विषे हीनादिक पनो होसी। श्रीर विनग्न जाय है तो भापका सत्तानाग्र होय है। सी शरीर की अंगमत तिन के आधीन ज्ञान रहा, काम क्रीधादि दूर भये ऐसे कहना ती बने है। भीर तहां भी अभाव भया मानिये ती पाषाचादिन समान जड़ अवस्या की मीव ऐता भी कहे हैं, जी बृधि की नाम भये ऐसा कार्य उपादेय ही है। माया

รู้

जनम करना बतावे हैं। ऐसे भनेव उनसे भी यह विपरीतक्ष विषय कषाय के पोषक हिंसादिक पाप के पोषक प्रत्यचप्रमाण किये विरुख निक्पण मिष्यात्व ही का पीषण है। शीर जीवन कै विषय मत मिध्य कहीं रहम कार है। तैसे यह द्यडादिन बीर इंश्वर खुटा आदि मूल यहान की ती एकाता है, परन्तु उत्तर यहान विषे घने ही विशेष हैं। काल विषे apo स्वन है। यदापि नामाहिस भीर हीर है, तथापि प्रयोजनभूत अर्थ सी एसता उत्तम ঞ तपश्चर्या करना पीषे कही विषय वह नहीं मांस मिट्रा शिकार आदि का निषेध करें, नहीं सर्बन्यापी ত कहे, कि जी -:(तिस यां apo B यधाबोग्य die. अवतार् 4 से मृत्रि त्र प्रकार का अंगीकार करना बतावें तैसे यह भी तिनका निषेध वा अंगीकार मीन त्या च জ স माम मोले all for मुसलमानों का मत महा विषरीत क्ष जानना। इस के मत विषे बन्यया निक्षण करे हैं। जैसे वह कहीं हिंसा ज्ञ भ । यहा लेखा दूस्वर् की प्रवस हैं। असे विधा मोलें 0 ताप प्रगट माले बि को ठहरावे हैं। सीर जैसे 43 द्या प्रदेश F प्रवर्ते है, तिन का मिध्यापना मीर जैसे वह जैसे यह कहीं द्रेष्ट्य नी र व द्ध बड़े विद्यान CA) वासना अनादि रीषे, काही जिबह कारना पीषे, अर् abo यह भी पोषें हैं। सीर जैसे ठराव हैं। तस यह खुदा नी इवादत से कहे हैं। माने तो बड़े राजादिन वा समानता पाइये हमाः नी प्रचुरता माने मिघ्या हैं। इसिविध तम् मयो टराव है प्रकार Ope तिन

क्षे अस्ति सार्यास क्ष्य सार्यन की चाह प्रवत्तें है। सो इन विषे साबाय क्ष्य नाध्येन ही जा पोषण है। श्रीर राजादि-ক किना खोटा द्रब्य चाले नहीं। तैसे सांच मिलाये विना भूठ चाले नाहीं। परन्तु सर्वे के हित प्रयोजन चिषे विष ऐसे यहां अवार मिष्या धरमी की प्रवृत्ति वहुत पाद्ये है। जब पिएडतपना के बस से कल्पित युक्ति कर है। सौर जी तिन कार्यन की करते धम्मे बतावें ती ऐसे धम्मे विषे कीन न लागे। इस लिये इन धम्मेन की विशेष प्रवित्त जैनी घट गये हिन्दू बढ़ गये हिन्दू घट गये मुसलमान वहुत प्रधान ही गये। सी यह नाल ना दीष है। नमाय ही ना पीषण निया है। जैसे गीता विषे उपदेश देनार सड़ाई नरावने ना प्रयोजन। है। श्रीर जी काराचित् तू कहैगा इन धरुमंन विषे विरागता स्या इत्याहिक भी तो कहे हैं।सी जैसे व विव बाल ती निक्त है, इस विषे ती निक्त धरमें ही की प्रश्ति विश्वेष होय है। ट्ख़ों इस बाल नाना मत स्यापित भये हैं, तिन विषे जी तत्वादिन मानिये हैं, तिन का निक्षपण मीजिये । बेदान्त विषे शु ब निरूपण कर स्वकन्ट हीने का प्रयोजन दिखाया, ऐसे ही अन्यन हैं लोझ निन्दापना की भी उलाङ्गन कर जिन में पाप होता जाने तिन की भी किया चाहे होय है। यह प्रयोजन सिब भैसे धरमी विषे विषय नाषाय कृप | कान का वा विद्यानों का

सत्व कार गानित होय है, रज कार चित्त की चंचलता होय है। तम कर मूटता होय है, इत्यादि जन्नण सांख्य मत विषे पच्चीस तत्व मानियें हैं, सत्व १, रज २, तम ३, यह तीन गुष कहें हैं। तही

॥ अय सांस्यमत निक्पण का विशे है

है, भीर हप १, रस २, गन्ध ३, स्पर्ध ४, शब्द ५, फिर ह्य से अग्नि, रस से जल, गन्ध से पृथ्वी, स्पर्ध से पवन वचन १, चरण २, हस्त ३, लिइ ४, ग्रां भ, फिर पांच तनमात्रा होय है, होत् त्व जि इन्टिय है जिस का नाम ठहरेगा। श्रीर तिस से अहै जार भया कहै, सी पर वस्तु विषे में कहं हूं, ऐसा मानने, नेसे नहिये ज्ञान इन्द्रिय कही, सी श्ररीर विषे नेत्राहिक ग्रन्टसे चालाश भया नहे हैं। ऐसे चीवीस तत्व ती प्रछाति स्वक्ष हैं। इनसे भिन्न निर्गुष नातां भीता। कां होगा, । नोड् नह ऐसे पचीस तत्व कहे हैं, सो यह कारियत हैं। क्यों कि राजसादिक गुण घाश्रय विना कैसे मायय ती चेतन द्रव्य ही संभवे है, और इन से बृद्धि भई कहें हैं, सो बृद्धि नाम ती ज्ञान मन होय आकार कप द्रव्य इंदिय हैं, सी ती पृथ्वी आदिवत् देखिये हैं, श्रीर वर्षांदिन के जानने कप भाव जि जि का नाम श्रहंकार है। साचीभूत जानने कर तो श्रहंकार हीता नाही, ज्ञान कर उपजा नोइं किसी किसी गुणधारी परार्थ विषे हीता देखियहै, परार्थ से ज्ञान भया कैसे मांनिये होय हैं, स्पर्धन १, रसन २, घाषा ३, चच् ४, श्रोन श्रीर एक लम्ला है, चांन जुटा है, तो सन ती यागे षोड्य माना विषे कहा है। और ज्ञान मिर तिस से सोलह श्रीर तिस से ब्रि नग अहं नार वृत्त रहित महातत्व है। श्रीर तिस से शहंकार उपजे है, षोड्य मात्रा नहीं, तिन ने विषे पांच है। इन क्ष सनस्या तिस का नाम प्रक्रांति महंनार ना न्या प्रयोजन है, क्तरमें इन्टिय होय है, ती ज्ञान इन्ट्रिय ग्रहकार कर क्षेत्र विक यान

がなる

नाम मोनमार्ग बाहे हैं, सो प्रथम तो प्रकाति पुरुष कोई है ही नाहों, कीर केवल जानेही से तो सिवि भासे। ऐसे सांख्य मत बार बाहे काल्पित तत्व सी मिष्या जानने। जीर पुरुष की प्रज्ञति से भिन्न जानने का अतिहां महंकार कर निपजना कीसे संभवे, मीर मन कहा सी इन्द्रियनत् ही मन है, इसिलिये द्रव्यमन । प्रकार काली है हता है सी बनावते नाहीं। क्योंकि जो बतावै ती तिस ही में विचार किये भन्यवापनी क्हिये, कहने माच ही मुची विषे मुचा है, मुची से मुचा निपज्या कैसे मानिये सीर इन से भिन्न एक पुनुष कहे हैं, सी उस का स्वह्म अञ्चक्ताज्य कहें, प्रत्युत्तर करते नाहीं। जी पूछिये, कि कीमा है, किस नैतो सहभूत गुण गुणी सम्बन्ध है, जाइने मात्र भिन्न है, बस्तु विषे भेट नाहीं, जिसी प्रकार कीई भिन्न होता भासे नाहीं, जहने मात्र भेट उपजाइये हैं, इस जिथे क्पाटिक कर घरचर्याटिक उपजे कैसे ने से निष्जे मानिये। श्रीर इन पांचन से अरिन आदि निष्जे कहें, सी प्रत्यच भार है। हपाहिना श्रान्यादिन मूंड पूर्ण इत्यादिन भंग भी नमें इन्द्रिय हैं, पांच ही नी संख्या निस लिये नहिये हैं। मीर यह जुटे नैसे नियते। त्रीर श्रहंबार तो अमूतींक जीव का परिणाम है, इस लिये यह मूतींक जुण इस से एरीर के सर्व भंग कार्यकारी है, सीर वर्षन तो सर्व जीवाश्रित है, मनुष्याश्रित तो नाहीं, इस जिये म्तींन है, बहंनार बम्तींक से इन का उपना कैसे मानिये। धीर क्षां झिन्द्र्य पांच ही तो नाहीं, स्पर्यादि पांच तनमाचा कही। सी क्षपादिक कुछ जुटे वस्तु नाही, यह ती परमाणुन से तनमय मुण है, ग्रीर हप है, भावमन ज्ञान हप है, श्रीर पांच. नमी दन्द्रिय नही, सी यह ती ग्रारीर ने मंग है,

होय है, ती क्ष पुष्ण न ठहरा। भीर पुष्ण मी भूल है, जि मोद ब्यंतरीवत् जुटी ही है, सी जीव की भान लागे है, जी 🌞 ती वह भी एक वस्तु है, सबै क्षमंब्य उस का ठहरा पुष्ठ का कुछ क्षमंब्य ही रहा नाहीं, क्षिस लिये उपदेश 🎉 इस की मूल है तो प्रक्षति से इन्द्रियादिक वा स्पर्यादिक तत्व उपने कैसे मानिये। कीर नुदी ही है होना मीच कहे हैं, सी पचीस तत्वन होय नाहीं, जान कर रागादिक मिटाथे से सिंबि होय है, क्षेत्रल जानने से ही तो कुछ रागादिक विषे चीबीस तत्य ती प्रक्षति सबन्धी कहें एक पुरुष भिन्न कहें, सी यह ती जुटे ही हैं। बीर जीव को है पुर्ष न्यारे न्यारे प्रकृति सिंहत हीयें पीष्टे साधन कर की ई पुर्ष रहित हीय है, ऐसा सिंह भया। एक घटे नाहीं, परन्तु जम प्रक्षति का मर्त्तेव्य माने, भाष भक्तती रहें, तब किस क्विय भाष रागादिक घटा है सी तिम का सत्य घसत्य का निर्णय जैन के न्याय गन्यन से जानना। जीर सांख्य सत विषे की इं तो इंश्वर की माने हैं,की दें एक पुरुष की दूरिशर माने हैं।की दें शिव की की दें नारायण की देव माने हैं, खपनी दुच्छा-चोटी ही ट्रीजिये है। ऐसे यह मीच मानना मिष्ट्या है। शीर तहां प्रत्यच अनुमान यामस यह तीन प्रमाण कहे हैं प्रकार मेष धार तत्वज्ञान कहा ही माही, भीर पुरुष ही नै प्रक्रांत संयोग भये जीव संज्ञा नटा धारे है, की बू नुसार कलपना करे हैं, जुरू निश्चय है नाहीं। भीर इस मत विषे कोझे ति है, कोई मुरिडत होय है कोई कांग्रे वस्त पहरे हैं। इत्यादि यनेक इसलिये यह मीचमारी नाहीं है। सीर प्रक्रति से पुरुष का जुटा मर्भ का निरूपण किया कार महन्त कहावें हैं। ऐसे संख्य पट्राध पच्चीस तत्वन विषे

อน

ा अब शिव मत का निक्पण किये है।

मत विषे मीलइ मिन मत विषे हीय भेट हैं। नैयायिक, बीर देशिषक, तहां नैयायिक

निर्णय ८, वाद १०, जल्प ११, वितर्षडा १२, इत्वामास १३, छल १४, जाति १५, निग्रहस्थान १६,

भू चान के निष्य करने की बाट कर परिडताई प्रगट करने के कार्षभूत विचारक्ष तत्वे कहे। सी इन

रिहत बाद सी वितर डा है। सांचे हेतु आदि नाही सी असिह आदि भेट चिये हेत्वासास है। छज खिये

सी वाद है। जानने की दुच्छा ह्य कथा विषे जी छल जाति आदि ट्षण होय सी जल्प है। प्रतिपन्न

बचन सी छल है। सांचे दूषण नाही ऐसे दूषण भासे सी जाति है। जिस कर परवाटी का निग्रह हीय

सी नियह स्थान है। इस प्रकार संथ्यादि तत्व नहे हैं, सी यह नोई वस्तु स्वत्त तो तत्व है नाहीं।

सिडान्त है। सीर अनुमान से प्रत्यच आवें पंच यङ्ग सी अवयन है। संगय ट्रा भये जिसी विचार से

ठीक होय सी तक है। पीछे प्रतीतक्ष जानना सी निर्धय है। आचार्य फिठ्य की पन्न प्रतिपन्न कर भभ्यास

प्रयोजन है। जिस की बादी प्रतिवादी माने, सो टच्टान्त है। टच्टान्त कार जिस की ठहराया सी

बृधि इत्यादि प्रमेय कहे हैं। भीर यह क्या है, तिस का नाम संभ्य है। जिस के क्षे प्रकृति होय सी

तहां प्रमाण चार प्रकार कहे हैं। प्रत्यवा १, अनुमान २, प्रबंद २, उपमा ४, चीर क्रात्मा, टेह, चर्थ,

तत्व काहे हैं। प्रसाण १, प्रसेय २, संभव २, प्रयोजन ४, हघ्टान्त ५, सिद्धान्त ६, अवयत्र ७, तक्ते ८,







है। सी तो यहः वा स्याणू पुरुषादिन विषे संघयादिन ना निरूपण निया। इस जिये जिन की जाने अवश्य नाम क्रीथादि कारण हैं। सी जैसे यह हैं, तैसे ही तुम तत्व कहे वह ही तत्व नार्यनारी है। मीर नहोंगे, कि प्रमेय तत्व विषे मात्मा माहिन वस्तुही है, परमतत्व विषे नाहीं। ऐसा कीई भी तत्व कहना था। शीर आत्मादिक का भी स्वह्म क्चया प्रहण मिया, सी पर्वपात रहित विचार किये मासे है। जैसे कात्मा के दोय भेट कहे हैं।१ परमात्मा चातस्यता इन्द्रियाहिंक की जानने की प्रत्यंचाहि प्रमाण श्ररीर की स्थिरता भये तत्वनिष्य वाले भी नहें हैं, कि इसने पढ़ने से मोजनाटिक तत्वभूत नाहीं। श्रीर कहींगे इस की जान कर प्रयोजनभूत तत्वन का निर्धय होना सी नाठवं नार निपना है। नेसे ऐसा धनुमान कहे हैं d. युक्ति कारये कारी नाहीं। श्रीर जी कहींगे ज्याकर्षा 2 से परमार्थ कार्य कैसे होय, काम-क्रीयादिक भाव को मेट निराक् बनाइ है। बधिकारी भी कहे हैं।भीजन किये तहा . युतिः यह तत्व कहे हैं। सी ऐसे परस्परा ती व्याकार्ष र जीवात्मा, तहां परमात्मा की सर्व का कता बतावे हैं। ना निर्षय हीय है, सी नाध्यं नारी है, सी प्रमेय ती सन बात्मादि साधने ने सी भी लीकिक बार्य साधन के कारण होय हैं। जैसे की नाना कार्य है किसलिये कहा ज्ञान के कारण नाहीं। सीनिक कार्य नाहाँ । पिष्डताद् नाध्यं है प्रमेयतत्व होये निराम्नलता निपने है वा मीजनाटिका की होय है सी ऐसी दिखाया नाहा, इसिल्य समय इसि लिये इसिलिय

V कार्यक्ष पृथ्वी फादि क्षेय है, सी-प्रित्य है। ऐसा काश्ना प्रतिपनादिक से विश्व है। क्यों कि देधन हप तहां द्रव्य नव प्रकार प्रकृषे हैं।पृथ्वी १, जल २, पनिन ३, पनन ४, काल ५, जानाश ६,दिया ७, जातमा 🐚 ८, मन ८, तहां पृथ्वी जल परिन पवन की परसाण सिन्न मिन्न है। सी परमाण निन्य है। तिन कार वेग्रेषिक मत विषे कः तत्व काहे हैं। द्वव १, गुगा २, कामें ३, सामन्य ४, विशेष ५, समवाय ६, सीर प्रमाणादिक का भी स्वरूप चन्य्या कल्पे हैं, सी जैन ग्रन्यन से परीचा किये शासे है । ऐसे सिच्या है। मीर जीवात्मा प्रतिश्वरीर भिन्न २ है। सी यह सत्य है। परन्तु मुक्ति भये पीछे भिन्न अपने असली स्नमाव से नित्य है, तिन का कोई कत्ती नाहीं। इसलिये दूधनर की क्ता मानना है, जैसै पृथ्वी आदिक के मिन्न २ परमाण् तिन की कार्यकृषी पलटना होय है। परन्तु सी परमाण् हैं कितने ही परार्थ क्रानिम है, जो मनुष्याहिक कर करिये हैं। जैसे घटाहिक सीर कितने ही बहानिम मिन्न ही मानना योग्य है। विश्वेष पूर्व ही कहा ही है। ऐसे ही जन्यमत भी तत्वन की मिष्या प्रहमें हैं। वस्तु ऐसी दिखिधे हैं, जी कार्यकारी नाहीं। इसिखिये अनेक प्राधंन का समुदायक्ष जगत् तिस विषे हैं काह्य है। कत्तां नी वस्तु बनावे है, सी किसी यथे कार्यकारी बनावे है। दूस लीक विवे ती यनेक ॥ अय नेग्रिषक मत निक्पण करिये है॥ नैयायिक मत विषे कहे काल्पत तत्व जानने ॥

ा कीजिय है। मीर दियादिक कुछ है ही। बात्मा दो प्रजार कहे हैं, सो पूर्वे निक-चैसी जो पोल तिस की ' भाकाय कड़े A THE पुष्वी के परमाण् अभिनहप होते देखिये हैं। यनिनक परिमाण् राख होते देखिये हैं। जल के परिमाण् मुक्ताफ्त है। चण, पल, मारि नी नाल नहें हैं, सी यह दीनों अवस्तु हैं सताह्मप परार्थ नाहों। परार्थन का चेन विमाग ७, पृथिनी आदि अनेन अवस्याक्षप परिषासे है इच्छा १६, २३, द्रव्यत्व २४, सी उस का यह द्रुव्य किल्पित जानने ग्रन्थ, संख्या ६, मुख १४, दुःख १४, तो ज्ञानकप है, सी मात्मा मिष्या है। क्यों कि अर ही परमाण तिन कप प्रमाण नाहीं। मीर पृथ्वी बादि तो परमाणुन ने पिएड है, इन ना श्रीर अन्यत्र माने । कहे ही परिवामनाहिक ना पूर्वापर विचार करने के घष्टं इन की करपना कीजिये बृहि १३, अधर्मे १८, प्रयत्न १८, संस्नार २०, हेष २१, स्निग्ध २२, स्पर्ध १, रस २, गन्ध ३, वर्षा ४, द्रव्यमन परमाण्न का पिएड है, सी ग्ररीर का अंग है। चैसे चीवीस गुण कहें हैं):- स्पर्ग १, रस २, गन्ध 3 वर्ण थ नाहीं। इस लिये यह मिध्या है जुन्मीर जहां पटार्थ घटने नाहीं, ठहरावे हैं। सी किया ही है। और मन कोई जुटा पटार्थ नाहीं। भावमन नाहों। बाकाय विषे खरड कल्पना कर दिया मानिये हैं, बीर संयोग ८, परिमाष ६, पृथक्त १०, प्रत्व ११, अपरत्व १२, कहे तो बैस टेखिये हैं। बीर जी त कहेगा वह परमाण्जाते रहे हैं। लिये सब परमाणुन की एक पुद्रल मूतींक जाति जुदा भ्राधीर प्रबल युति को असत्य ठहरावे है। श्रेसी कोर्ड द्रन पृथ्वी आदिन का ही

विषे स्पर्यादिना गुण तो परमाणुन विषे पाइये हैं, परन्तु पृषिवी की यन्धनती सहनी। जलकी घीत स्पर्ध-अञ्चाप्तपने से लाज्या भासे है, जीर स्निग्धाटि पुज्ञल परमाया विषे पाद्रवे हैं, सी स्निग्ध गुक्त द्रत्यादिका ती स्पर्ध द्रन्द्रिय कार जानिये हैं। द्रस लिये स्पर्भ गुण विषे गर्भित भये जुटे किस लिये कहे। श्रीर द्रज्यत्व उठण ट्रिंचिये हे दत्यादि प्रत्यवादि से निम्ब है। शीर प्रब्ट की याकाण का गुण कहे हैं सी सिष्टया है। प्रबंद विषे यांच्य पदार्थ अपेचा अन्य पदार्थ की हीनाधिक जानने की अपने ज्ञान विषे संख्यादिक की कल्पना कर विचार वीजिय है। मीर बुद्धियादि हैं, सी मात्मा का परिचमन है, तहां बुद्धि नाम ज्ञान का है, सी भात्मा का नाही। अन्य 9 lb -त्त क्षा व्य भासे है। कोड़े काहन । ही है, भीर जो मन ला नाम है, सी यन ती द्रव्यन विषे नहा ही था। यहां गुण निस लिये 1 de 10 de 1 नैसां मान्य विषे गभित नरने थे, ऐसे यह गुण नहिं सी भी कल्पित हैं, सीर नभी पांच प्रनार डरचिपण १, अवचिपण २, शांनीचन ३, प्रसार्ण ४, गमन ५, सी यह ती ग्रीर की चेघ्टा है। इन नैतो सब रहै। मन्दगुण प्रवेश न नरमनै, यह नैसे नने। त्रीर संख्यादि नहें सो वस्तु निषे तो जुछ है दसिलिये मूनींक है, शाकाश धम्तींक सर्वन्यापी है भीति सी कातमा रिने कट्राचित् पाइये हैं, चात्मा के लघणभूत ती यह नी मुख्यता न जल विषे कहा, सो ऐसे तो अपिन आदि विषे जह गमनत्व आदि पाइये हैं, होती नाही, घन ही प्रमार की काहना इत्यादि मिध्या है। क्योंकि कोई पृथिनी विषे गन्ध बा प्रयोजन क्या। शीर इतनी ही नेघ्टा ती तो भीति इत्यादि से बन्ने हे, गुण हा ह, नार् भीर सुखादिल हें स

363

न्नोधादि न्त्र व्या मेटने की विशेष प्रयोजनभूत छोयें तिनकी तत्व कहना था, सी दीनों ही नहीं थे। भीर ऐसे ही काष्ट्रिय तो पापाणादिना वी अनेका अवस्था हीय हैं,सो क्या करें कुछ साध्य नाहीं। यीर सामान्य दीय प्रकार है,पर, अपर, सो विभेष सेटने क्प विशेष प्रयोजन की भी सिंहि कहा एस . मृति है। नाइने थे, तो प्रसेयत्वाद्विस्तु की याधाराहिक मारकन की यनेक प्रकार वस्तु विषे सम्भवे हैं। कैती सब a ho ्व ब्र का निर्धाय जैन न्याय ग्रन्थन से जानना। भीर नैयायिक तो तत्व जानने। और वैशिषिक होय भी प्रमाण माने हैं। प्रत्यच है। बीर अयुत सिष्ठ सम्बन्ध का नाम समवाय है, सी सामान्याहिक ती बहुतन की एक प्रकार एक वस्तु विषे भेट कारपना कार वा भेट कारपना अपेदा सम्बन्ध मानने कार अपने विचार ही से कहना या, मै नाम तहां पर ती सत्ता रूप है, अपर द्रव्यत्वादि रूप है। और नित्यद्रव्य विषे ग्रहत्ति जिनकी हीय हैं, जि विषय, इन्द्रिय, वृद्धि, ग्ररीर, सुख, दुःख, इनके यभाव से यात्मा की स्थिति होनी सो of H O jo लघन स्या मिति ह पना आत्मा ना सामान्यादि तत्व भी असाव सो इन की तत्व संज्ञा बाड़ी सी कैतो ज़दा पदार्थ होय तिस की जुदा तत्व पटन बीर वेशिषक कहे हैं, चीवीस गुणन विषे वृधि आहि नव गुण तिनका ना अधिनार्ग की है यह जुट्टे पदाध तो नाहीं। सीर इन के जाने नाम की यादि निस लिये कहो। त्रीर ऐसे ही काहने ये। इसिलिये यह है। सो ज्ञान 5 न्त्राभ असत्य वृधि नाम भ का लिपत नाहीं। इसिष्ये इन की तत्व अनुमान २, सी इनका सत्य अलन्त धर्म है, वा सम्बन्ध जान कहा, सी ट क्तहने थे, नी प्रयोजन कार काल वेशिषका

> ار ارا ارا

इंश्वर गिव है, तिस की देव माने हैं। सी इसके स्वक्ष का अन्ययापना पूर्वीत प्रकार जानना। भीर यहां भस्सी, कीपीन, जटा, जनेज, बादि चिन्ह सहित भेष होय है। सी बाचारादि भेद से चार प्रकार है। मेव १, पमुपत २, सहाद्रती ३, कालमुख ४, सी यह रागादि सदित है। इसलिये भियसिंग द्योय सो नाहीं। शीर प्ररीर दः छ हे घाटिन ना तहां अभाव नहें सो सत्य है। सीर प्रिव सत विषे नतीं निर्मेग यसाव क्षेत्र भी यह जानना मिटे है ती ज्ञान किस का नाम ठहरेगा। तिन विषयन का अभाव होयगा ती लीक का अभाव मन ग्रमीर विषय का शाल्सा की विवि सत्य है। सीर निरामुखता खन्य अती न्ट्रिय सुख ती तहां संपूर्ण संभने है। इसि तिये सुख ना होगा। श्रीर सुख का असाव कहा सी सुख ही के अर्थ उपाय की जिये है। तिसका यहां असाव इन्द्रिय जाननी। श्रीर विषय कषाय का श्रभाव होय वा स्पर्शादिका द्रव्य मन का संबन्ध करे ही क्रे । सी द्रव्य मन जड़ तिस का नाम लच का भी अभाव होय। तव No. उषाहेय नैसे होय। भीर जी बाक्ततामय इन्द्रिय जिनत सुख का तहां अभाव भया श्रीर स्यिति नेसे रही। जीर बुंडि नास सन ना भी है सी भाव मन तो ज्ञान कप है, लच्च का समाव होते नाही ऐसे भिय सत का निक्पण किया॥ सी जब चान का अभाव होय तब होय । बीर मनवत ही श्री क्ष- है, सो स्ति भंगे

॥ अन मीमांसन मत का स्नक्ष किये है॥

4 2 ×

(in F मीमांस दीय प्रकार है। ब्रह्मवादी १, कम्मैवादी २, तहां ब्रह्मवादी तो सब यह ब्रह्म है, द्सरा क्रिया भाजार यज्ञाहिक इस लिये यह नार्यकारी नाहीं हैं। और तहां भट्ट चीर प्रभाकर की बनाई हुन्ने पहतिहै, तहां भट्ट तो छः प्रमाण माने है। प्रत्यन १, अनुमान २, बेट २, उपमा ४, यर्थापति ५, अभाव ६, भीर प्रभानर भभाव विना पांच ही होना सो कार्यंन का कतिंग्यपना प्रकृषे हैं। सी इन क्रियान विषे रागादिक का सज्ञाव पाइये है, लय निष हैं। सी इनका सिध्यापना पूबें ही दिखाया है, सी विचारना। श्रीर कार्मवादी कोड् नाही। ऐसा बेहान्त विषे बहैतब्रह्म की निक्षे हैं। बीर बात्सा

बहुद्क २, इंस ३, परमइंस ४, सी यड़ कुछ त्याग कर संतुष्ट भये है, परन्तु चान श्रद्धान का मिष्यापना कीर रागादिक का सम्राव इन की पाइये है, इस लिये यह भेप कार्यकारी नाहीं॥

प्रमाण माने है, सी इन का सत्या सत्यपना जैन शास्त्रन से जानना। श्रीर तहां षट् कर्म सहित ब्रह्म सूत्र

का धारक गट्ट अन्नादिक के त्यागी सी गृहस्थाश्रम में है नाम जिन का ऐसे मट्ट हैं, भीर बेदान्त विषे

हैं। क्टीवर १,

नाम जिन का ऐसे चार प्रकार

यज्ञीपत्रीत रिवत विष्र अन्नादिन ने गाही सगवत है,

तुम भी मानो ही, तुम्हारे वा उन सबन के तत्वादि निक्पण विषे परस्पर विष्डता पाइये है। सी जब तिहां जैमनी मत विषे ऐसे काई है। सबैज्ञ देव को इं है नाहीं। जिल्य बेट् बचन है तिनसे यथाय जिल्हीं होय है। इस जिंथे पहिले बेट्पाठ कर पीछे क्रिया विषे प्रवत्तीना, सी नीट्ना सीडें है लज्ज मिति अनुसारी अन्य नी बेट से पराङ्माख ठहरानी, परंतु हम की यह भासे है बेट ही विषे पूर्वापर विरुद्ध इच्छानुसार तिस का यथं ग्रहण नारने जुटे जुटे भत यिनि समुष्य ऐसे ही अन्य वेद् बचन प्रसामा तो सर्वज्ञ नैसे न माने हैं। इत्यादिन प्रनार नर जैमनीय पूजें इत्यादिन निरूपण करें हैं। यहां पूष्टिये हैं भैत, सांख्य, नैयादिनादिन सर्व ही वेद को माने जुक जहीं जुक जिहमण जरे हें सी तुम परस्पर कागड़ा निर्णय कार एक की वेट जिन का ऐसा धमें तिस का साधम कहे हैं। "स्वः कामीजिनयजेत" स्वमे का अभिलाषी अजिन ही विषे नहीं नुक नहीं नुक निक्षम्य निया है। तो उस नी प्रमायता नैसी रही, श्रीर जी के अधिकार भये हैं। सी ऐसे बेट की प्रमाण कैसे की जिये। श्रीर शिक्त पूजे स्वर्ग होय सी " यन जैमनी मत निक्पण कार्य है। उत्तम कीस मानिय प्रत्यव विक्व है। और स्वर्गदाता कैसे होय लिये निक्पण है। इस ही लिये सपनी सपनी विषय है, और वेद विषे व्रत्न कहा है वाल ही कही

मत काल्पित जान्ना॥

॥ अव नीड मत ना स्वक्प निक्पण निर्ये है।

822

बीइ मत विषे चार तत्व प्रक्षमैहें। दुःख १, यायतन २, समुदाय ३, मार्ग ४, तहां संसारी कै बन्धक्षप सी दःख है। सी पांच प्रकार है। विज्ञान १, बेदना २, संज्ञा ३, संस्कार ४, क्षप ५, तहां क्ष पादिक का जानना सी विज्ञान है। सुख दुःख का बनुभय सी बेदना है। मन का जानना सी संज्ञा है पढ़ा था तिस बीर क्रीय लीमाहिन बहुत हैं, सी टुःखी है। किसी नै ज्ञान बहुत है, काम क्रीधाट् थोड़ा है वा नाहीं हे की याट करना सी संस्कार है। हम घारना सी हम है। यहां विज्ञानाटिक की ट्रःख कहा सी निष्या है। सी मुखी है। इस लिये विज्ञानादिन दुःख नाहीं हैं। श्रीर सायतन, बारह कहें हैं। पांच ती झिन्द्र्य कीर दुःख ती काम क्रीधादि कहें। चान दुःख नाहीं है। यह ती प्रत्यच देखिय है, किसी के चान योड़ा है। तिन के शब्दादिका पांच विषय कीर एक मन, एक धम्मायितन। सी यह बायतन किस घर्थ कहे,

मीर ज्ञात्मीय है नाम जिस का सी समुदाय है। तहां बहंकार हप ज्ञात्मा, बीर ममहप भात्मीय जानना, सी चिषिक माने। इन का भी कहने का कुछ प्रयोजन नाहीं। भीर सर्व संस्कार चिषिक है चिषिक सब की कहें। इन का क्या प्रयोजन है, श्रीर जिस से रागादिक का कारण निपने ऐसा थात्मा रेसी वासना सी मार्ग है। सी प्रत्यच बहुत काल तार्झ स्थायीपन से वस्तु की भवनोकिये है। तू कहैगा एक भवस्या न रहे है, सी यह इस भी मानें हैं। सी सूत्म प्यांय च्या स्थायी है। स्रीर तिस हैं। बा नाथ माने यह तो होता न दीखे है, हम जैसे माने। मौर बाल छहादि अवस्या विषे एक भारमा संस्कार से है, सो संस्कार किस का है। जिस का है, सो नित्य है, कि चिषक है। नित्य है, तो सबै का यस्तित्व भासे है। जो एक नाहीं है, तो पूर्व उत्तर कार्य्य का एक कता कैसे माने हैं। जो त कहेगा हैं। जीर सबे चिषिक तब थाप ही चिषिक सया, ती ऐसी वासना की माग्नी कहे है। सी इस माग्नी कि फल को बाप तो पाने नाही, किस लिये इस मागै निषे प्रवत्ते हैं। बीर तेर मत विषे निरधंक ग्राहन ैं ज्यक नैसे कड़े है। ज्यक कहे है तो जिसका पाधार ही ज्यक तिससे संस्कारकी यरम्परा कैसे कहै 🌋 िनस खिये जिये। उपदेश तो कुछ कारीन्य कर फाल पाने तिस के सर्थ दीजिये है। ऐसे यह सागी मिष्टया है। भीर रागादिन ज्ञान संतान वासना का उच्छेट जो निरोध तिस की मीच कड़े हैं, सो चषक भया स्वक्ष्य का बभाव भये तो बाप का घमाव होय, तिस का उपाय करना कैसे हितकारी होय । हिता-तिव मीच विस की काहे हैं। और रागादिक का फमाव होना तो हम भी माने हैं। और ज्ञानादिक अपने हित का विचार करने वाला तो ज्ञान ही है। सी अपने सभाव की हित कैसे साने। शीर बीख मत भनुमान ती जीव भाष ही जर लेगे तुम शास्त्र जिस खिये रचे, भीर तहां सुगत की हेन माने हैं। सी 🎉 जीर जो यह दीय ही प्रमाणहें तो दनने ग्रास्त यप्रमाण भये तिन का निरूपण किस ष्रथे जिया। प्रत्यन विषे दीय प्रमाण माने हैं। प्रत्यव, भनुमान, सी इन की सत्यासत्य का निहपण जैन गास्त से जानमा। तिस का स्वकृप नग्न वा विक्रिया कृप स्थापे हैं, सी विटम्बना कृप है, चीर बासपडल रहात्मवर् गरी प्रवन्द विषे भोजन करें। इत्यादि लिङ्ग क्प बीद मत के भिचुक हैं सी लिशक को भेष घरने मा क्या प्रयोजन है। परन्त सहन्तता की मध कित्यत निक्षण करना और भेष धरना होय है।

तिष मत चार प्रकार है। बेसाषित १, सीचांतिक २, यीगाचार ३, मध्यम ४, तहां बैसाषित ती चान राने है। योगाचारण के आचार सहित बुढि पाइये और मध्यम है, सो पहार्थ के आश्रय विना ज्ञान ही सिंहत पदार्ध को माने हैं। सीचातिक प्रत्यच यह देखिये है। सीई है परे मुक्ट नाही, ऐसा ते माने हैं, सो भपनी अपनी काल्पना कहे हैं। विचार किये कुछ ठिकान की वाते नाहीं। ऐसे बीह

॥ अब चारवाक् मत कहिये है॥

नंत का निक्षण किया॥

ना मल सर्वेद्ध इस कालबीन विषे नाहीं, कि सञ्जैदा सञ्चन नाहीं। इस कालबीन विषे तो इस मी नाहीं माने हैं। जीर सन्वें काल चेन निषे नाहीं। ऐसा सर्ज निमा जानना किसके भया। जी सर्वे घेनकाल की जाने सीही संवैद्य है। बीर न जानेहै ती निषेध कैसे लहैं। बीरधम्म भधम्म लोक निषे प्रसिष्ट है जो यह नाहीं। यें इ इंन्ट्रिय गोचर जितनां है, सी ही लोग है। ऐसे चारवान् कहे हैं। सी उस नी पृष्टिये है होये। सीर धन्मी सघन्मी विषे हम पर्णात होती देखियेहै। तिस कींड्रें सर्वेत्तरेश धन्में बघरमें मीच है नाहीं। और परलोक नाहीं। वा पुर्य पाप गिल्पत होय तो सर् जन प्रसिद्ध नेसे

📆 बार बत्तीमान ही सुखी दुःखी होते दिखिये है, इनकी कैस न मानिये। श्रीर मीच का होना घनुमान विषे यावे है। क्रीधादिक दोष किसी कै हीन हैं, किसी के अधिक हैं तो जानिये है किसी के इन की है, जिसी ने सम्पूर्ण भी होते होंगे। इसलिये जिस नै समस्त ट्रोष नी हानिगुणन नी प्रारित होय सी ही देव भया है, और तू नहैगा यह ती पवन है। सी हम तो में हूं, इत्यादि चेतनाभाव जिस नै आश्रय नास्ति भी होती होगी। बीर ज्ञानाटिन गुण किसी कै हीन किसी कै बधिक भासे हैं। इसिलिये जानिव पाइये है, तिस ही की बात्मा कहे हैं। त उस का नाम पवन कह परन्त पवन ती भीति बादिक कर यटमें है, माल्मा बंद हुया भी खटने नाहों, इस लिये पनन नैसे मालिये है, भीर जितना इन्द्रियगीचर मीव अवस्या है। सीर पुर्य पाप का फल भी ट्षिये है। कोई डयम करतें भी ट्रिट्री रहे। किसी के सत विषे कहे हैं। पुण्वी, खप, तेज, वायु, षाकाण मिले चेतना होय यावे है, सी मरतें पृण्वी सादि यहां बीर परलीक भी प्रत्यच अनुमान से भासे है। व्यन्तराहिक हैं हो अवलीकिये हैं, में अमुक था सी अब से सुनिय ही है, इस जिये सव की जानना तरे नाही, त इतना ही जोन केसे कहे है, भीर चारवाक् है, तितनाही जोन नहे है। सी तेरी इन्द्रिय गीचर ती थोड़े से भी थोनन ट्रवनी ने मीर थोड़ासा भी अतीत बनागत बेनकाल क्ती भी पट्छ नाहीं होय सकें। और ट्र ट्य की वा वहुत काल की बात परंपरा इत्यादि प्रत्यच देखिये है, सी इस का कार्ण कोई तो होगा। जो इस का कारण सीई पुर्य पाप है, स्वयमेव लहसी होय है, कोंद्र मरीरका यत्न कर तीमी रोगी रहै। किसी के बिना ही यत्न रोग जाता रहे

है, जो पृष्टी आदि ने आधार नेतना. हैं। है। मेतनावान पदार्थ कहां गया, मो व्यन्तरादि भये प्रत्यच जुदे जुदे देखिये हैं। श्रीर एक ग्रारीर विषे हैं। एडबी श्राप्टि तो फिल्म फिल्म डिस्से हैं हैं ही बातमा है। श्रीर चान्त्रीक् मत विषे खाना, पीना, भीग, विकास, करना इत्यादि स्वछन्द शित की पूर्वे परयाय ने गुद्य समाचार प्रगट नरें सी यह जानना निस ने साय गया, जिस ने साथ जानना सी बीर तू कहेगा तपश्चरण गील संयमादि कुड़ावने के वर्ष उपदेश दिया है, तो इन कार्यन विषे तो कषाय घटने से बाज्जता घटे है, तिस से यहां ही सुखी हीना होय है, बीर यम आदि होय है, तू इन बी उपदेशें हैं, सी ऐसे ती जगत् स्वयमेव ही प्रवसें है, शास्तादि बनाये क्या सला होने का उपदेश दिया। छड़ाय क्या भला करे है, विषयासक्त जीव को सुहावती वातें कहे है अपना वा श्रीरन का बुरा कराने ह ती हाड लह उथवासादिक की जुट़ी जुट़ी चेतना ठहरे। श्रीर हस्तादिक काटे जैसे उस की वणादि रहें तैसे चेतना भी रहे। और अहंकार बृंखि तो चेतना के है, सी पृष्टनी आदि कप शरीर ती ऐसे चान्यीक् मत युक्ति बनाय विषयासक्त ही रहा, ज्यन्तरादि पञ्यांय विषे पूर्वे पञ्यांय का बहंपना मानना ट्विं है, सी कैसे भय नाहीं है। स्वछन्ट द्वीय विषय सेवन ने श्रयं ऐसी भूठी युक्ति बनावे है, जीवन कार प्रगट किये हुए हैं, तिन का अद्दानादिन कार जीवन का बुरा निरूपण किया, इस ही प्रकार अन्य अनेक मत हैं, जो भारी कारियत पुरवी आदि तो भिन्न भिन्न देखिये हैं, चेतना एक भास

000

सी महिये है। जी प्रयोजन एक है ती नाना मत किसलिय किये, एक मत विषे ती एक प्रयोजन लिये इन का वर्षन इस ग्रन्थ विषे थागे विशेष जिखेंगे, सी जानना। यहां की इं कहे तुरहारे राग हेष है, इस कहें तो इस में राग हेष क्या किया। बीर भले बुरे की समान जानना तो अज्ञान भाव है, साम्यभाव यनेन प्रनार ज्याख्यान होय है। तिस नी जुटा मत नीन नहे है, परन्तु प्रयोजन ही सिन्न मिन्न है, परीच दीय प्रमाण कहे हैं। सर्वज्ञ बीतराग बरहंत देव हैं, बाह्य खभ्यन्तर परिग्रह रहित निग्नेन्य ग्रहें, सी करने विषे राग हैष नाहीं, कुछ अपना प्रयोजन विचार अन्यथा प्रकृपण करे तो राग हेष नास पानै। फिर सबै की समान जानी, मत पच निस लिये करी ही। उस की कहिये है, बुरे की बुरा, श्रीर भले की भला नाहीं। फिर वह कहे है, कि सर्व मतन का प्रयोजन तो एक ही है, इसि विये सर्वकी समान जानी तिस जिनमत है, सी ही सत्यार्थ का प्रहायक है, सबैज्ञ बीतराग देव कर भाषित है, तिसका ाहानादिन कर ही जीवन का भवा होय है, सी जिन मत विषे जीवाहि तत्व निह्मण किये हैं, प्रत्यन वह काहे है, जी राग हेष नाहीं है, ती यन्यमत बुरे, जैनसत सला ऐसा कैसे कही ही, साम्यभाव है तो सी दिखाइये है। जैनमत विषे एक बीतराग भाव की पोषणे का प्रयोजन है, सी क्यान विषे वा लीका दिक तुम भन्यमत का निषेध कर अपने मत की स्थापी ही। तिसकी कहिय है, यथार्थ वस्त के प्रक्ष्यण का निक्षण विषे वा आचरण विषे वा तत्वन विषे जहां तहां वीतरागता ही की पुष्टता करीहे, बीर अन्य मत विषे सराग भाव पीषने का प्रयोजन है, क्योंकि काल्पत रचना कषायी जीव

मानने वार रंजक्ष सरागी ठडराय उसके बाग्रय अपने विषय कषाय पीषें हैं, श्रीर जैन धरमी विषे देव गुंब धरमी-मोषे हैं। मा पीषण नरे हैं, जैसे यह नार्य छीड़ परमेश्नर ना भजन नर्ना ठहरावें हैं। श्रीर परमेश्वर ना देम मा स्वक्ष मीतराग ही निक्षण कर कीवल मीतरागता ही की पीष हैं, सी यह प्रगटहै। कीवल इस ही नहीं कहते विष्क सब ही मत वासे कहें है। सी आगे अन्य मतन के ही गाय्नन की साघी कर जिन मुं निरूपण निर्मे। तव वह कहे है, जो तुमने कहा यह दुःख पावें भीर तिन से विरोध उपजै। इस लिये क्यों निन्दा कारिये। तिसकी कांध्ये है, जो इस काषाय कार निन्दा करें वा श्रीरन की दृःख उपजावें अतत्व यहान हठ होय तिस से संसार बर्ति कार ही यथाय निरूपण किया है जानमे घटावने का भी निष्यमा करें ती उस छल कर भन्य नहों। जैसे मदिरा की निन्दा सव की ब्रह्म मानने मानने कर। मीमांसक कषाय जनित याचर्षा की धम्में मानने कर। बीह्रचिष् ांख्यमती सर्व कार्य प्रम्रति की मान आप की गृष अकत्ता मानने कर। श्रीर ग्रिबमती तत्व होना वाञ्चांक परखोकादि न मानने कर। त्रिषय भोगादि ह्य काषाय कार्यन विषे स्बछन्ट नेसे अहैत ब्रह्मवादी नुक्र टीष माव ती हम पापी है। परंतु अन्यसत के यदानादिक कर जीवन के जीव दःखी होयं । इस खिये इसने ती कीवल कारणा ती संत्य है, परन्तु अन्य मत बी निन्दा किथे अन्य मती तो इमारा यति बनाय नवाय भाव ही नो पोषे हैं, मत की ममीचीनता था प्राचीनता प्रगट कर्ने की है विना दीष दुःख पावै विरोध उपजावे कीड्र कीड्र ठिकाने कोड्र काषाय होनी में सिन्धि यदापि ।

> 0. W

होतें महन्तता मनावने के यथं नाल्पत युत्ति कर यन्यथा निक्पण किया है। जैसे यहेत ब्रह्मा हिन का निक्पण जीव यजीव का शीर स्वछन्ट् द्यति पोषने कार आयव सम्बराहिक का शीर काषायवत् वा 🎇 नेलाल दुःष पाने, मुगील मी निन्दा करेती वेश्यादिक दुःष पाने, खोटे खरे ने पहिचानने मी होगा। भीर नोई नहे, नि प्रयोजनभूत जीवादिन तत्वन ना घन्यया यहान निधे मिष्यादर्शनादिन 🐰 हमने यह उपाय इस ऋथे किया है, कि जीवादिक तत्वन का यथायै स्वक्ष मासे । शीर बीतराम भाव 🐉 परीचा बताबने से ठग दुःख पांने तो इम क्या नरें। इस प्रकार नर जो पाषीन के भय से धरमांपट्ग हैं न दीजिये तो जीवन का भषा कैसे होय । क्यों कि ऐसा तो कोई भी उपहेश नाहीं । जिस कर सव ही जीव चैन पावें। शीर जी सांच कहते हुये भी वह विरोध उपजावें सो विरोध तो परस्पर भागड़ा मिये होय है, हम लड़े नाहीं। इसिंखिये वह आप ही उपशान्त ही जायेंगे, हम नी तो हमारे परणाम का पत होय है। अन्यमत का यहान कीये कैसे मिष्यादर्भनादिक होगा। --:(तिस का समाधन):- अन्य मित विषे विषयीत युन्ति पक्षपी हैं। तिस से जीवादिक तत्वन का स्वक्ष यथार्थ न भासे है। इसिल्बे भये महन्तपना होय, क्योंकि जो बीतरागी नाहीं श्रीर श्रपनी महन्तता चाहे हें, तिन ने सरागभाव 0 20

पना प्रगट किया है, इन का अन्ययापना भासे तो तत्व यदान विषे कचित्रन्त होय, उन की युक्ति कर अचितनवत् मीच कहने कर मीच की अयथाव यदान की पीषे हैं। इसिलिये हमने अन्यमतन का अन्यया मम न उपने ऐसे अन्यमत निष्पण किया।। अव अन्य मतन के ग्रार्चन की ही सांबी कर जिनमत की समीबीनता ना प्राचीनता प्रगट नीजिय है॥

300

एकी रागिषु राजते प्रियतमाटे हार्डधारी हरी वैराग्य प्रकारण विषे मर्नेहरि ने ऐसा कहा है :--

शिष: जामविड्सिनो हि विष्यान् भोतं न मोत् चम:॥ नीरागेषु जिनो विमुत्ताललनासंगो न यस्मात्परः दु ज्वार स्मरवाषापन्नगविष्यासात्ताम् ग्यो जनः।

अर्थ-रागी पुरुषों में, वड़ी प्यारी (गीरी) की आधे ट्रेंड की घारसे वाला (जिसका वामाङ्ग गीरी है ऐसा) एक ही थिव गोभता है, विरत्तीं (वीतरागियों) में, छोड़ा है युवतियों (स्वियों) का संग जिसने ऐसा जिन देव से बढ़ नर दूसरा नहीं है। इन दीनों से भिन्न पुरुष "जो कि दुर्वार (दःख से न इटखे कामट्व की बाण हपी सांपों की विष (जहर) की चढ़ाव से पागला हुए काम से ठगे हैं? वे विषयों की न मीगने की समध हो सकते

बुरा हीय है, इसिलिये जिस में बीतराग भाव का प्रयोजन प्रकट किया है ऐसा जी जैनमत सी ही इष्ट है। चीर जिन में सरागभाव का प्रयोजन प्रगट किया है, ऐसे जी ष्रन्यमत सी सब षानिष्ट है। इन 🎖 इन में एक ही हितकारी है। सो बीतराग भाव ही हितकारी है। जिस के हीते तत्काल षाजुलता मिटे है भीर स्तुति योग्य होय है, जिस से जागामि भवा होना केवल हमही नहीं कहे हें परन्तु सर्व ही आपतार मानाथ-इस विषे सरागीन में महादेव की प्रधान कहा। भीर बीतरागन में जिनदेव की प्रधान कहा है। सो सरागी भाव बीतरागी भावन में परस्पर प्रतिपद्धीपना है। यह दोनों ही भछे नाही मतवाले कहे हैं। भीर सरागमान होने से तत्काल माक्लता होय है। निंदक होय है। भीर आगासि की समान केसे मानियं॥

आंन्तिमास्यात्किच्छामि चात्मन्येव जिनो य्या॥ राम डवाच " नाई रासी न से वाञ्छा भावेषु च न से मन:।

शीर बड़ा थीरब वसिष्ट छतीस हजार तिस के प्रथम वैराग्य प्रकरण विषे तहां षहंबार

निषेषादि विषे वसिष्ट वा रामसम्बन्ध विषे ऐसा कहा है :--

वर्ध-रामजी बोले। न में राम है, न मेरी क्यमीटिकों से इच्छा है, चीरन मेरा मन मान पहाँ था भें है। श्रीर जिन देव की तरह अपने सात्मा में ग्रान्ति की पाना चाइता है। भावार्थ--इस विषे रामजी ने जिन समान होने की इच्छा करी। इस लिये रामजी से जिनट्रेन

उत्तमपना और प्राचीनपना प्रगट भया, श्रीर द्विषा मूर्ति सहस नाम विषे सेसा महा है :-

शिव उवाच " जैनमार्गरतो जैनो जितकोधो जितासय: "

अर्थ-गिवजी बोले। जैन (जिनदेव करके चलाए हुए) मार्ग (मत) में प्रेम करनेवाला जैन (जैनी) जितंत्रीयः (ग्रम् ने जीतने वाला) जितामयः (रोगीं के जीतने वाला)।

भावार्ध--यहां भगवत का नाम जैन मार्ग विषे रत यीर जैन कहा सी उस में जैनमार्ग की प्रधानता वा प्राचीनता प्रगट भई। बीर वैशंपायन सहस्र नाम विषे सेमा कहा है:---

"कालनिमिनिहा वीरः ग्रूरः ग्रीरिजिनिप्रवरः"

त्रध-कालनेमि की मारने वाला, वीर (वीर रस युक्त) ग्रूर (बलवान्) ग्रीर (क्वरण), जिनेश्वर

भावार्थ--यहां भगवान् का नाम जिनेश्वर कहा। द्रस लिये जिनेश्वर भगवान् हैं, भीर दुर्बासा यंह नामं विष्णुसहस्र नाम में विष्णु जी ने नामों में हैं।

स्टिषि झत महिस्न स्तीच विषे चैसा कहा है :---

तच दर्भने मुख्यश्नितिति च त्वं ब्रह्म क्सेप्रवरी

कतारिहेन्प्कषोहिविषय सिविता बुधः शिवस्त्वं गुक्:॥

ष्रधं-वद्दां दर्शन में :-

S S

मुख्यश्रक्ति आदिकारण प्रधानश्रक्ति यह जो है सी तू है; और ब्रह्म (ब्यापक परसात्मा) भी तू भावार्थ--यहां अरहन्त तुम हो। सैसी भगवन्त की स्तुति नरी। इस लिये अरहन्त के भगवंत , कम्मेंधवरी (माया) तू है, चहँन् कत्तां भी तू है। पुरुष (चीव) शीर हरि (विष्णु) सविता (सूरुयँ) वा प्रेरन, श्रीर बुध (चन्द्रपुत्र) वा विद्यान् श्रीर ग्रिव (महाट्व) गुष (तत्त्व के बतलाने वाला) ये सभी (तुम ही

पना प्रगट सया। त्रीर हन्मन्नाटन विषे त्रैसा नहा है :---

बहिनित्यय जैन्यासन्तताः कम्मति मीमांसकाः यं शैवाः सम्पासते शिव इति ब्रह्मिति वेटान्तिनो बींडा बुंड इति प्रमाणपटवः मत्तीति नैयायिकाः ॥

सीयं वो विद्यात् वाञ्चित्रमलं वैलोक्यनायः प्रभ

मध-जिसे भेव लीग भिव (महाट्व) यह जान उपासते हैं, तथा वेटान्ति लीग जिस की ब्रह्म 400

(ज्यापक परमेशवर) ज्ञान ध्यावते हैं। भीर बीब लोग बुढहेव मान जिसको पूजते हैं पुनः प्रमाण (युति-महैन्त मानते हैं। मीर मीमांसक जिसे कर्मह्म वर्णन करते हैं, वह चिलोकी का स्वामी प्रमु ईश्वर तुम गास्न) में चत्र नैयायिक लोग जिसे क्ता कहते हैं, तथा जैनगासन (जैन मत) के प्रेमवाले लीग जिसकी भावाथै--यहां छहीं मतों विषे एक दूरिवर कहा। तहां धर्हन्त देव के भी दूरवरपना प्रगट लीगों ने वाञ्छित फल (कामना सिंह) की पूरा करे॥

यहां की इंबह जैसे यहां सर्व मत विषे एक दूर इर कहा तैसे तुम भी मानों। तिस की महिये है, तुमने यह नाहा है। हम ने तो नहीं नाहा। इस लिये तुम्हार मत निषे घरहन्त के इरिवर्षना सिंब भया। इमारे मत बिषे भी ऐसा कहें तो इम भी शिवादिक की दूरवर मानें। जैसे की दूं ज्यापारी की समान मोल लेने के बर्ध समान कहै। सांचा रत्न वाला सब को कैसे समान माने, तैसे जैनी सांचे सांचा रत्न दिखानै। सीर कीड्रै ज्यापारी फूठा रत्न विखाने। तहां फूठा रत्न वाला ती सर्व रत्नों ट्वारिक का निरूपण करे हैं। षम्यमती भूठे ट्वारिक का निरूपण करें हैं, तहां षम्य मती समान महिमा के अर्थ सर्व की समान कहें। जैनी नैसे माने, और कद्रयामलतन्त्र विषे भवानीसहस्रनाम

जिनमाता जिनेन्द्रा च शार्टा इंसवाहिनी ॥ मुग्डासना जगडानी ब्हमाता जिनेप्रवरी।

अर्थ-कुग्डासना शीर जगवाची (जगत् (चराचर) की माता) बुडमाता (बुडदेव की माता) जिने-रेंस्वरी) गारहा (सरस्वती) इंसवाहिनी (इंस जिसका वाहन (सवारी) है) ये नाम भवानीसहस श्वरी (जिनट्व की वा जैनियों की इंध्वरी स्वामिनी) जिनमाता (जिनट्व की माता) जिनेन्ट्रा (जिनकी नाम में भवानी जी के हैं॥

सावार्थ-यहां भवानी का नाम जिनेश्वरी इत्यादि कहा है। इसि कि विन देव का उत्तम पना प्रगट भया। और गणें शपुराण विषे ऐसालहा है:-

"जैनं पाश्रपतं सांख्यं"

षर्ध-जैन (जिनट्व छात शास्त्र) पागुपत (पग्नुपति = भिव का शास्त्र) भीर सांख्य (कापिलमुनि-

निमित शास्त्र) इत्यादि।

मोवार्ध--यहां 'जैनम्' ऐसा कहा है। इस से जैनमत की प्राचीनता प्रकट भई, भीर व्यासक्तत सूत्र विषे ऐसा काहा है:-

.\$

अर्ध-जैनी लोग एक ही वस्तु (दूष्वर) में टीनों को कर्तृत्व मीजृत्व को निरूपण करते हैं, "जैना एक स्मिन्नेव वस्त्ति उभये निक्पयन्ति"

अर्थात एक परमात्मा की ही कत्तां श्रीर भोता मानते हैं।

अन्य सत कार ही जैनसत प्रसाण भया। यहां इतना विचार और किया चाहिये, कि क्वारणादि अवतारन के अनु-भावाय-इत्यादि तिनके शास्त्र विषे जैन मतका निरूपण है। इसि छि जैन मत का प्राचीन पना रहित ध्यान मुद्रा धारी सर्वे कर पूजित कहा है। तिस के अनुसार अरहंत राजा ने प्रहास करी, ऐसा लिखा है, सी जैसे राम क्राज्यादि अवतारन के अनुसार अन्य मत है। तैसे ही म्डपभावतार के अनुसार जैनमत है। ऐसे भासे है। सीर श्रीमज्ञागवत की पंचम स्कन्ध विषे क्षषभावतारकावर्षान है। तहां इनको किष्णामय तृष्णादि सार निषय काषायन की प्रवृत्ति होय है। क्रषभावतार के अनुसार बीतराग साम्य भाव की प्रवृत्ति होय है। यहां टीनीं प्रधितियों की समान मानने से धर्म अधर्म का भेट नहीं रहता। इसलिये भेट की मानने स जो भला होय सोई बङ्गीनार नरी । और ट्यावतार चरिच विषे ऐसा नहा है:-

बट्डवा पद्मासन यो नयनयगसिटं न्यस्य नासाब्रहेश्रे॥

अर्थ-पद्मासन की बान्धकार जी इन टीनों नयनों की नासा (नाक) के अग्र में लगा कर-अर्थात्

नासा के श्वय की टेखता हुआ, द्रत्यादि।

भायाध-यहां बुढावतार के ध्यान का स्वक्ष भरहंतदेव के समान जिखा है, सी ऐसा स्वक्ष पूज्य है ती

तहां नारायण ती विनयमीति यती भया। लह्मी की विनय भी मधिका कही गरुड़ थी आवका किया। एसा कथन है, सी जहां सम्बोधन करना भया तहां जैनी भेष भया। इसिखिये जैन हितकारी प्राचीन सरहंतट्य पूल्य सहज ही भया। भीर काशी खरड विषेट्वोहास राजा ने सम्बोधन कर राज छुडाया। मासे है। भीर प्रभास पुराच विषे ऐसा बाहा है:-प्रति

000

निमिनायः शिवोधैवं नाम चन्नेऽस्य वामनः॥ तेनैन तपसाझष्ट: श्रिन: प्रत्यच्तां गतः॥ ट्यानात् स्पर्यनाट्व मोटियज्ञमलप्रदम्॥ भवस्य पश्चिमे सागे वामनेन तपः छातम्। पद्मासनसमासीनः प्रयाममूनिदिगम्बरः किलालें महाघीरे सबैपापप्रगाशनम

च्छ-भव शिवकी के पश्चिम (पिक्छ) माग में बामन ने तप किया था, उस तप से खेंचे हुए,

शिव ऐसा नाम धरा। कैसा नाम जी कि वड़े भयंकर कलियुग में सभी पापीं के दूर करने वाला भीर भावाध-यहां वामन की पद्मासन लगाये टिगम्बर महाट्व (नग्न) का ट्यंन भया कहा। उस ही का महादेव वामन की प्रत्यच हुए, जैसा महादेव प्रत्यच हुमा कहता है जिसने पद्मासन की लगाया है, भीर श्याम जिस की मूर्सि है, भीर ट्या जिसके अन्वर (वस्त) हैं यथांत् (नग्न) तव वामन ने दूसका ने मिनाथ दर्शन से वा कूने से बारोड़ यज्ञ के फल की देने वाला ॥

💯 स्वक्ष ती जैनी प्रत्यच माने ही हैं, सी प्रमाण ठहरा। सीर प्रभास पुराण विषे ऐसा सहा है:-ऋषाणामाश्रमाट्न मृत्तिमागस्य कारणम्। रैनताटी जिनोनिमः युगादिविमलाचले।

नाम नेमिनाय शिव नहां। बीर तिस के दर्थनादिन से कीटि यज्ञ का फल नहा, सी ऐसा नेमिनाय ना

मध-- मुख रेवत नामा पबैत में युगका मादि भूत निमिनाय नाम वाला जिनहेंव मधियों को भाष्रम से मुक्ति मार्ग (रीति) वा रस्ते का कार्ण है इत्यादि॥ भावार्थ-यहां नेमिनाय को जिन संज्ञा कही, तिस के स्यान की ऋषि का आश्रम, भीर मुक्ति का

कारण कहा। शीर युगादि के स्थानक को भी ऐसे ही कहा। इसिंकि उत्तम पूरुष ठहरे। श्रीर नगरपुराष विषे मवाबतार रहस्य विषे ऐसा कहा है:-

888

संसारवन्धनं छित्वा सगच्छेत्परमां गतिम् ॥ नादिविदमलाम्नान्तं चन्द्रमंडलसांन्न्म॥ एतही परंतालं यो विज्ञानाति तत्वतः अनाराटि हनारान्तं महाधिरिमसंयतं।

त्रथै-जकार से लेकर इकार पर्वन्त जपर और नीचे रकार से युज्ञ (सिला हुजा) नाट् जीर विंह् क्षणायों वाला चन्द्रमण्डल (चांट के विम्ब) के समान,हें देवि! यह परम तत्व है। जैसे (यह) इसकी यथार्थ रूप से जानता है, वह संसार ने बन्धन नी काट नार परमगित (मुनि) नो पा नेता है

परम गति की प्राप्ति कही, मावाध-यहां श्रहे ऐसे पट् की परम तत्व कहा, दुस के जाने अर्षन्त पर जैन पर उत्त है। शीर नगर पुराय विषे शैसा कहा

任

ट्यामिमोजितिविपै: यत्पालं जायते क्षते

मिनमहैन्तमतास्य तत्फालं जायते मली

मावार्थ-यहां द्य ब्राह्माय को भोजन कराये का जैसा फल कालियुग विषे कहा है। तैसा फल बरहंत मन होता है बही अर्थ--सत्यय्ग में दम १० ब्राह्मणों की भीजन देने से जी फल यहैत भन्न मनि नी भीजन देने से होता है॥

नालियुग

. The

ऐसा नहा

मुनि को भीजन कराये का बाहा है, इसिंखये जैनी मुनि उत्तम ठहरे, शीर मनुस्स्ति विषे विमलवाहनः मुलाटिबीजं सर्वेषां प्रथमी

वामिचन्द्रीय प्रसन्जित ॥ महटेबी च नामिश्च भरते: बुलस्तामः वन्तुरमान् यश्रक्वी

तिनितयक्तां योयगाटी प्रथमा जिन:॥ दश्यन बत्में बीरायां सुरासुरन्मस्कतः अध्टमांनक्ट्वांत नामेंजांत डक्नम

भूष-सभ की जुल का आदि बीज (कारण) पहिला विमलवाइन नामा भीर चनुष्मान् ऐसे नाम

यहां प्रथम जिनदेव युग की आदि विषे मार्ग का दर्भ क जीर सुरासुर कर पूजित कहा, सी ऐसे ही है। उत्पन्न हुया। जो उक्त्रास वीरों के सागे की दिखलाता हुया, देवता और देत्यों से नमस्कार की वाला और मुलमें बड़ा श्रेष्ठ भरत नामा, श्रीर आठवां नामि का मक्टेवी में से उन्जाम नाम वाला पुच बाला यणस्वी (कीर्ति वाला) वा इस नाम वाला तथा अभिचन्द्र श्रीर प्रसेनजित् मक्ट्वी श्रीर नामि नाम पाने बाला सीर युग के आदि में तीन तरह की नीति के करने वाला पहिला जिन (जिनदेव) हुया।। भावाध-यहां विमलवाहनादिन मनु कहिय। सी जैन विषे कुल जारन की यह नाम कहे हैं।

ती जैन मत युग के आदि विषे ही है। तब प्रमाण भूत कैसे न कहिय। और ऋग्वेट् विषे ऐसा कहा है:-डों नैलोक्यप्रतिष्ठितानां चत्रिंभाति तीर्यभराणां। क्षमादि वर्षमानान्तानां सिद्यानां आर्षाप्रपदी ॥

बाले हैं, और चीबीस तीथा की स्थापन करने वाले हैं उन सिशें की ग्रास्य की प्राप्त होता हूं। यथित अर्थ--जो ऋषम हेव से ले कर वहमान पर्यन्त जो 'सिङ' चिलोकी में प्रतिष्ठा (मान) पाने है व क्षत्महेवादि सिख लोग मुमे बचा लेवे।। जीपविनं नग्नमपवि(इ) प्रसामहे येषां नग्ना (नग्नये) जातियेषां नीरा।

अर्थ--यनमान काहता है, हम लीग पवित्र (गुह्र) वा पाप से बचाने वाल, नग्न (दिगम्बर) देवीं श्रीर बीरा (बल वाली) है। इत्यादि की प्रसन्न करते हैं। जिन की जाति नरन रहती है,

"डीं नमी ऽहें न्तों ऋषमी" यीर यजुरेंट विषे ऐसा कहा है:-

बर्ध--- बहुन्त नास वाले (ना) पूल्य क्षषभ ट्व को प्रणाम हो। फिर ऐसा कहा है :-

डों ऋषभपनिचं पुर इतमध्नरं यञ्चेषु नग्नं परमं माइसंस्तुतं नारं ग्रन्नयंतं प्रमुरिटमाहु रिति स्वाहा। उत्तातारिमिट च्रपभंवरिति अमृतार

मंद्रहने सुगतं सुपाप्रने मिन्द्रहने था कामजितं तद्रीमान पुष्हतिमिद्रमाह रिति स्वाहा । डों स्वस्तिनः इन्ट्रो ब्रह्मयना स्वस्तिनः पृषा विश्ववेदाः स्वस्तिनस्ताचौ अरिष्टनिमिः स्विस्तिनो बह्यपतिदेधात् । टीघांयुस्त्वा

अवना युनीशुभनातायु टी रक्तक अिरुट निमिस्वाहा। नामहेनसांत्यये मन्विधियते सो ऽस्मानं अहिष्टनेभि स्वाद्या

当むら क्षयं--पिनिच क्ष्यमट्न को और इन्द्रक्षपी घष्ट्य की यज्ञों में नग्न की पमु मृत्रु की जीतने तया सुगत (जो सबै ब्यापक) सुपाश्वै (जिस के पास के जीव घच्छे हैं) जिस ऐसे पुषडूत (इन्ट्र) को म्हणमट्न तथा वहीमान कहते हैं, उसे हिन देता हैं, बह्यवा (वहुत धनवाला) इन्द्र कल्याण करे। सीर नाल्याण नारे, यजुनेंट, य॰ रथ, मं॰ १८ है। दीर्घायु (वड़ी यायु) नी यीर बल नी शीर मुभ मंगल नी विश्ववेदा सूर्य हमें कल्याया करे, तया अरिष्टलेमि गरुड़ इसे कल्याया करे, जीर घहस्पति इसारी है। बीर है अरिटटनेमि मेरी रचा नर (२) वामट्व गान्ति ने लिये जिसे हम विधान नरते हैं, परम ऐश्वय्ये युना वाले इन्द्र को जिसे कहते हैं, उसे हवि हेता हूं, रचा करने वाले हमारा श्रीर ठटनेमि है, उसे हवि ट्रेते हैं।

होव सो मासे हैं, पहिले भावार्ध-सो यहां जैन तीर्थंकरन के जैन मत का पजनादि कहा। बीर यहां यह भास्या जी दुन के पीछे वेट रचना भई है। ऐसे यन्य मत के ग्यन की साजि से भी जैन मत की उत्तमता श्रीर प्राचीनता दुच्छवा पचपात छीड़ साचे जैन धर्म की यंगीकार करो। बीर अन्य मत विषे पूर्वापर विरोध भई। श्रीर जिन मत नी टेखे वह मत कल्पित ही मासे। इसिलये अपना हित ना

🎊 अवतार बेट का उद्वार किया, यहां यज्ञाट्कि विषे हिंसाट्कि पीषे। शैर वीद्वाट्कि भवतार यज्ञ का निंट्क 🕺 | हीय हिंसादिक निषेधे। छषभावतार वीतराग संयम का मार्ग दिखाया, ज्ञाष्णावतार पर स्त्री रमणादिक है

बिषय काषायन का मार्ग दिखाया। सी अव संसारी किसका कहा करें। किसके अनुसार प्रवर्ते। श्रीर उनके काइने की या उनके काहने के अनुसार प्रविते की इसके प्रतीति कैसे थाने। और कहीं तो क्रोषादि कषायन ै का वा विषयन का निषंध कारें। कहीं लड़ने का और विषयादि सेवने का उपदेश हैं,तहां प्रालिध बताहै। सी विना क्रीधादिन भये याप ही वड़ना थादि काव्ये हीय ती यह इसभी माने, सी ती होता नाही। भीर लड़ना आदि करते हुए जो सोधादिक भये न मांनिये तो जुदे ही सोधादिक कीन है। इस लिये तिन सा निषेध किया, क्योंकि ऐसे वने नाहीं। इस में पूर्वापर विरोध है। देखो गीता विषे विरागता दिखाई मीर लड़ने ना भी डपट्या। सी यह प्रत्यव विरोध भासे है। सीर क्वीश्वराहिकन कर याप दिया नतावे। सी ऐसा क्रीध निब्द्यपना कैसे न भया, इत्याहि जानना। श्रीर:--

अधे--अपुन (जिस के घर में पुन नहीं है) उस की गित नहीं होती भावार्थ--ऐसा भी नहे हैं। और भारत विषे ऐसा भी नहा है:-भप्नस्य गतिनास्ति॥

Gic. स्वग डसनी गति हजार कुमार ब्रह्मचारी लोग कुल की सन्तान की न करके ही विरोध है = 6 = इस श्लोक विषे कुमार ब्रह्मचारीन की स्वर्ग गये वताये, सी यह प्रस्पर जिस की सन्तान नहीं है, छ र्तिष क्सार ब्रह्मचारियाम् न राजिन्द्र ब्रह्मत्वा क्लस् जपस्तपः <u>ड</u> 5 ह्य मावार्थ-पहिले ग्लीक विषे तो यह कहा अनेकानि सहस्रा न्त ह्या अन्त ः ऐसा नहा है:-अर्थ--ह बाजेन्द्र शिवं (चल गये श्री

300

ŧ

त्रध--मिट्रा और मांस इन को खाना, श्रीर रात को भोजन करना तथा कन्हों की

200

करना इन की जी करते हैं, तिन की तीर्धयाचा, श्रीर जप श्रीर तपस्या ये सभी व्यर्ध है। श्रीर का एकादग्री ब्रत चीर हरि निमित जागरण (रात की जागना। शीर प्रकारराज की याता, सभी चान्द्रायण जत विशेष) ये सभी बया होते हैं। चीमासे के आने पर जी राचि को भोजन

新

कारता

है, उस की सैकड़ों चान्द्रायण ब्रतों से भी गुडि नहीं होती।

मावार्थ--इन विषे मद्य मांसादिक का वा रात्रि मोजन का वा चौमासे में विशेषपने रात्रि मोजन भचण का निषेध किया। सीर बड़े पुरुषन ने मदा मांसाट्सिका सेवन करना कहें। ब्रताट्सि विषे भोजन स्थापें वा कन्दादि भचण स्थापे, ऐसे विषड निक्षे हैं। ऐसे ही अनेक पूर्वापर विषड अन्य मत के शास्त्रन विषे हैं। सी वह कारें क्या। कहीं ती पूर्व परम्परा जान विश्वास कारावने के त्रधं ययाधं काहा, और काहीं विषय काषाय पीषने के अधं अन्यया काहा । सी जाहां पूर्वांपर विरोध हीय का वचन प्रमाण कैसे कार्य । यहां जी खन्य मतन विषे चमा, भील, सन्तीषाहिक की पीषते

मीजन हितकारी नाहीं, तेसे ही उन की जानना । और जो कोई उत्तम धर्म का यंग जिन सत विषे न मत का की ई खंग भला देख भी तहां श्रहानादिक न करना। जैसे विषमिलित ही जाय। इसिलिये अंग्य

वचन है। सी ती जैनमत विषे पाइये हैं, श्रीर विषरीत वचन हैं सी उन की काल्पत हैं। सी ऐसा न ही

उन की जिनमत अनुसार वचन की विश्वास से उन की विपरीत बचन का श्रहाना दिक

मि निसी नीव ने

है। जुपाइये। शीर खन्य मत विषे पाइये। अधवा कोई निषिद्ध धमी का यङ्ग जेनसत विषे पाइये, अन्यमत विषे जुपाइये। शीर खन्य मत विषे पाइये। अधवा कोई निषिद्ध धमी का यङ्ग जेनसत विषे upo.

न पाइये तो अन्य मत की बादरी। सी सबैधा न हीय, क्योंकि सबैद्ध के ज्ञान से कुछ छिपा नाहीं चुस् ियं अन्यसत का श्रद्धाना दिक कोड़ जिन सत का दृढ़ श्रद्धाना दिक करना॥

॥ विद्यापन्॥

विदित हो, कि इस मीच मार्ग प्रन्थ के बनावने के समय धन्य मतानुयायी रत्तीकों का भावार्थ मात्र लिख कर श्रीर उन के चर्छ नी दसरी बार देखने ने समय लिख देने ने लिये छोड़ कर पिएडत टोडरमल्ल नी षागे भपने मत द्वारा भपनी इच्छा नी पूरा नर की रहे थे, कि उन का देशान्त हो गया। इस ग्रोक के कारण पिष्डत जी सहाग्रय की इच्छा पूर्ण न हुई। ष्रथित नी वह श्रन्य मतानुयायी रचीनों ने बर्ध लिखने पाये, भीर न इस यंथ नी पूर्ण नरने पाये।

क्वों कि घन्य सतानुयायी श्लोंकों का सरल डिन्ही भाषा से अर्थ हुये विना न ती पाठक महाययों को ययार्थ अर्थ समक्त में क्राता था, क्रीर न उस के पढ़ने से पूरा २ घानन्द प्राप्त होता था। इस लिये इमने बड़े २ विद्यान् पर्षिडतों से इन क्रन्य सयानुयायी

रलोकों का हिन्दी भाषा से बर्थ करवा कर इस ग्रन्थ में लिख दिया है।।

होष से काषाय जीवन कार जिन मत विषे भी काल्पत रचना कारी है, सी टिखाइये है। ॥ अब प्रविताम्बर सत निक्पण करिये है॥

उन की Œ. श्वेतास्वर मत वाल किसी ने सच वनाये हैं। तिन की गणधर के किये कहे हैं,

प्किये है, गणघर ने आचारांगादिन वनाये हैं, सी तुम्हारे पाइये हैं, सी इंतने प्रसाण जिये ही किये थे,

कि वहत प्रमाण सिये किये थे। जो इतने प्रमाण सिये ही किये थे, ती तुम्हारे घारचन विषे आचार्गान-हजार आदि नहा है। सो तिन नी विधि मिला दी। जीपद ने प्रमाण में विभक्ति के अन्त की पट कहोगे, ती कहे प्रमाण से बहुत पट ही जायेंगे। श्रीर जी प्रमाण पट नहोगे तो तिस एन पट् ने साधिन इन्यावन कोड़ श्नीन है। सी यह ती वहत छोटा शास्त है, सी बने नाहों। श्रीर आचारांगादिक से दश्यें कालकादिक का प्रमाथ घोड़ा कहाहै। तुम्हारे वघता है, सी कैसे बने। श्रीर जी नहींगे याचारांगादिन वड़े थे काल ट्रोष जान तिन ही में से कितनेक सूत्र काट यह यास्त्र बनाये हैं, सी प्रथम ती टूटक यन्य प्रमाण नाहीं। श्रीर यह प्रबंध है, जी वड़ा ग्रन्थ वनावें ती उस विषे सन्वें वर्षन भीरकोई बड़े यन्य में से घोड़ासा कथन काट लीजिये ती तहां संबन्ध मिले नाहीं। कथन का अनुक्रम टूटजाय विस्तार ही लिये नरें। सीर जी छोटा ग्रन्य बनावे ती तहां संचेप रूप वर्षन करें। परन्तु सम्बन्ध टूटे नाही सी तुम्हारे सूत्रन विषे ती नथादिन ना भी सम्बन्ध सिजता भासे है। टूटपना भासे नाही, भीर अन्य असमुल नह है, ऐसा नहें हैं, कि में नह हैं। सी तुम्हारे सूचन विषे हैं, कि गीतम कहें हैं। ऐसे वचन , सी ऐसे वचन तो जब ही सम्मेंबें, तब भीर कीई कत्ती हीय, इस लिये यह सूच गणधर क्रत नाहीं, काबिन से गणधर की तो बुडि अधिक होसी। तिस के किये गन्यन में थोड़े यब्द में बहुत अर्थ चाहिये सी ती अन्य कविन सैसी भी गम्भीरता नाहीं। सीर जी ग्रन्थ वनावे सी खपना नाम ऐसे धरे नी प्रमाण नराया चाहे हैं, नार काल्पित रचना अठारह ने निये हैं, गणधर मा नाम दिनान ने पदन ना प्रमाण

परीचा जर माने नहा ही तो न माने। और वह ऐसे भी नहें हैं। जो गणधर सूत्रन के अनुसार को है नाम घरना था। बङ्गाट्नि ने नाम किस लिये घरे। जैसे नोई बड़े साह्नार की नोठी का नाम घर दम पूर्व धारी भया है। जिसने यह सूच बनाये हैं तहां पूछिये हैं जो यह नये ग्रन्थ बनाये थे तो नया ने अनेना ग्रन्थ रचे, सो सर्व गणधर नार आधित बङ्ग प्रनीर्णनता ने अनुसार रचे। शीर तिन समन से ग्रंथ जी सांच था सीई लिखा है। तैसे ही तुम्हारे आचायादिकान की भी कहना यीग्य था। यहादिका का अपना साह्नारा प्रनट नरे, तैसे यह नायं भया। यह सांच ती तन होता जैसे दिगम्नर आचाट्यां बारता का नाम सर्वे आचार्यों ने खपना भिन्न भिन्न रक्खा है। बीर तिन यंथन के नामभी भिन्न भिन्न रक्खे हैं। जीर किसी ग्रन्थका नाम भी सङ्गाट्क नहीं रक्खा। सीर न यह जिखा कि यह गणधर ट्वेन ने रचा मूर्व धारी के वचन नाहीं है, और इन सूचन में विश्वास कारावनें के अर्थ जिनमत अनुसार कथन है। सी ती सांचा है। दिगम्बर भी तैसे ही कहे हैं, परन्तु जी काल्पित रचना करी है, उस में प्रांपर विषयमी वा चाय डावादि गूद्रन की साचात् मुज्ञि की प्राप्ति होनी माने हैं, सी वने नाहीं। सम्यग्दर्भन ज्ञाननारिन प्रत्यचादि प्रमाण से विमहपनी भासे है। सी दिखाइये है, अन्य लिङ्गों के वा गृहस्य के वा स्वी के वापडालादि गूदन के साचात मिन्नि की पातिस होती कर कि है। नाम धर गणधर द्वात का मम किस लिये उपजाया। इस लिये वह ग्रन्थ गणधर की वा की एकता मीचमार्ग है। सी सम्यरद्भान का स्वरूप ती ऐसा कहे (g)

मु

स्ट्र

ससाह्या रिहन्ट महादब जाबजाब

यावज्जाव स्ताधन (ह्यू मया (हवे, सस्यता महादवा जन प्रणात पर्धार्म अहन्ता संख्तिते-

मीर जिन हेन प्रणीत सम्मवे। शीर जब न सम्मवे तब सम्यक्त भी न हीय, शीर जब सम्यक्त न हीय, तब भावार्ध--सी अन्य लिङ्गी नी अरहन्त ट्व साधु गुरु का, स्रीर जिन प्रणीत तत्व साधन वर्ध--ब्रष्टेन्त जी सम देवन में उत्ज्ञाष्ट देव, गुर्म से काहे हुये से कारला यही सम्यत्न की यावत् जीव (आयु भर) निश्चय ह्ये) तत्त्र

邻

धारक

होय है। सी विपरीत जिङ्ग

सम्यता

होने से

जी कहींगे अन्तरङ्ग की श्रवान

ह

किये भी सस्यक्त की अतिचार कहा है। सी सांचा श्रद्धान भये पीछे भाप विपरीत लिङ्घारक मुक् सीर महा ब्रताट्स अङ्गीनार निये, नेनल अहान बिना जिन लिङ्ग घारे a hou सियादिक

इन्य बेट अपेचा नयन वने नाहीं, भीर जी नहींने नव गुण स्थान ताई बेट नहें हैं, सी भी भाव बेट नप्तक तो कोई विरखा ही दीखे है। एक समय विषे मीच जाने वाले इतने नप्सक कैसे संभवें, इसिलये माव बेटी है, ती हम माने ही है। द्रव्यबेटी है तो पुम्प म्नीबेटी तो लीक विषे घनेना दीखे हैं मने है। तब तिससे सिहान्त विषे नहीं है। इसिन्ये स्वी की मीन मानिये है, सी यहां भाव वेही है, कि ट्रब्य वेही है। जी मोच का कारण जो गुड भाव सी कैसे होय। वग्नींकि जिस की भाव हढ़ हीये, सी ही उत्छाठटपाप वा धम्मै है। महाब्रत उपजाय सक्ते है। और स्त्री के निःग्रंक एकान्त विषे ध्यान धरना सर्व परिग्रहादिक का त्याग करना सम्यक्त चारित अन्य लिङ्ग विषे सैसेबने। यदि अन्य लिङ्ग विषे भी सम्यक्त चारित हीय है, तो जैनलिङ्ग रवान झीय तो महाब्रतों काइना मिध्या संभवे नाहीं। जो कहोगे एक समय विषे पुरुष वेही, वा, स्वी वेही वा नपुंसक, वेही, कै सिछि होन वीहर त्याग भया है ती यहां ती तीन योग कर योग का की मीच कहना मिष्या है, और गृहस्य की मीच बिना छठा आदि गुण स्यान न होय है, तब मीच कैसे होने। इसिंखिये गृहस्यी की मीच विषे ती वाह्य त्याग करने की ही प्रतिज्ञा करिये है। त्याग किये विना महाव्रत न हीय सी हिंसाहिन सर्व सावद्य थीग का त्याग किथे सम्यक् चारित होय है। सी सर्व सावद्य परिग्रहारिक राखे भी महाव्रत वचन है। शीर स्ती को मीच कह हैं सी स्ती से जब सप्तम नरक यीग पाप न हीय किये गहस्य पनी कैसे संभवे। यदि कहोगे अंतरङ का वाह्य मरिये है। काय कर त्याग कैसे भया। बीर जी लिङ अन्य लिङ्ग समान भग्ने। इस लिये अन्य

अपेवा ही कथन है। द्रव्यवेट अपेवा हीय तो चीट्वां गुण स्थान पट्यन्त वेट का सक्षाव कहना संभवे। हैं इसिलिये स्वी के मीख का वहना सिष्ट्या है। श्रीर शूट्न को मीख कहे हैं सी चाएडालाटिक को उत्तस मीच का कहना मिष्या है। भीर गूटन की मीच कहे हैं सी चाएडालाहिक की उत्तम कुल वाले गृहस्यी सन्मानादिक बार दानादिक नैसे देवे, लोक विक्छ होय। भीर नीच कुलवालों के उत्तम परिवाम न होय सकें। सीर नीच गोच कर्म का उद्य तो पञ्चम गुण स्थान पर्यन्त ही है। जपर में गुण स्थान चढ़े विना मीच सैसे होय। जी नहींगे संथम धारे पीछे उस के उच्च गीच ही ना उद्य काहिये है, तो संयम धारणे वा न धारणे की यपेचा सेही उच्च नीच गोच का उद्य ठहरा। ऐसे हीतें तो असंयमी मनुष्य तीर्थंकर चित्रयादिक तिन सवन कै ही नीच गीच का उदय ठहरे, की उन के कुल तिस जा सन्नाव तुम्हारे सूचन विषे भी पञ्चम गुणस्थान प्रयन्त ही नहा है। सी निष्पत कहने में पृत्वी नी प्राप्ति नही। सी तिस का प्रयोजन यह है, जो सर्व का भला मनावना मोच का लालच हेना भीर अपने काल्पत सत क्री प्रष्ठति करनी है। परन्तु विचार किये सर्था सिध्या भासे है। बीर तिनके शास्त्रन विषे पर विरोध होय ही होय। इस लिये यूट्रन की मीच कहना मिष्या है। ऐसे प्रवेताम्बरमत विषे सर्व की मीच मच्छेरा ज़हे हैं, सी जहते हैं, कि यह हुंडावसप्पंषी के निमित्त से भये हैं, इन की छोड़ने नाहों, सी काल अपेचा उच्च गीन का उद्य कहोगे तो चाएडालादिक के भी कुल अपेचा ही नीचगीन का उद्य कहो टीष से बहुत ही बातें होयें, परन्तु प्रमाण विरुद्ध ती न हीयें। जो प्रमाण विरुद्ध भी होयें ती बाकाश का फूल, गधे की सींग, इत्यादिक होना भी बने, सी ती संभवे नाहीं। इसलिये जी वह श्रष्टेरा कहे हैं, सी प्रमाण

के दीय पिता कहना महा विपरीत भासे है। सवीत्क्षण्ट पद के धारक के ऐसे बचन सुननें भी योग्य नाहीं, हीय सी भी कहें। जैसे तीसरे नरक पर्यन्त तीर्यंकर प्रहातिका सत्व कहा भीगभू मिया के नरक जिन्छ है किस लिये सी कहिये है। दर्धमान जिन कितानेक काल ब्राह्मणी के गभे विषे रहे, पीछे चित्राणी जै ने गभे विषे वधे ऐसा कहे हैं, सी किसी का गभे किसी के घरा प्रत्यच भासे नाहीं, अनुमाना हिक से भी अबि नाहीं, और तीधैकर के भया कहिये, ती गर्भ कल्याषक किसी के घर भया जन्म कल्याणक किसी ही रहा, जन्म कल्याणादि विषे उस का सन्मान न किया, अन्य कल्पित पिता का सन्मान किया, सी तीधेकार कायन मिष्ट्या है। भीर मल्ली तीर्थं कर थी कन्या कहे हैं, सी स्त्री पर्याय हीन है, सी उत्क्राट्ट तीर्थं कर पट धारम ने न वने है, शीर तीयेंनर ने नग्न लिंग ही नहें हैं, सी स्ती ने नग्नपना न संभवे हे इत्यादि विचार किये असंभव भासे है। मीर हरिखेन का भीग मूमिया की नरक गया कहे हैं, सी वन्ध वर्षांन त्रिष्ठे ती भीग भूमिया के हेवगति हेवायु ही का बंध कह है, नरक की कैसे गया, सिहान्त में भनन्तकाल विषे ने गभे विषे वधे ऐसा कहे हैं, सी निसी ना गर्भ निसी ने धरा प्रत्यच भासे नाहीं, अनुमाना दिन में सी की बाये, पुत्र किसी कै भया, इत्यादि बसंभव भासे है। और माता तो दीय भई और पिता तो एक ब्राह्मण बीर तीधिकर की भी ऐसी अवस्था भद्रे तो सर्वच ही अन्य स्वी का गर्भ अन्य स्वी के घर ट्रेना ठहर ती वैष्णव जैसे अनेक प्रकार पुत्र पुत्री का उपजना बतावें हैं, तैसे यह भी कार्य भया। सी ऐसे निक्तघ्ट काल विषे भी ऐसा अनुचित कारये होता दीखे नाहीं, तहां चीथे काल विषे ऐसा होना कैसे संभवे। इसिलये यह के घर भया रत्नब्रिट कितनेक दिन किसी के घर भद्र, कितनेक दिन किसी के घर भद्रे सीखह स्वरन किस

226

होष से अन्य के दोष होते होते थे, महंतन की भी भये। इसिंखये काख दीष भया कहे हैं, गर्भ हरणादिक कार्य प्रत्यच अनुमानादिक से माहारादिक किस लिये यहचा किया कही ही। घुधादिक कर पीड़ित कहोंगे जैसे कम्मीट्य से विहार हीय है, तैसे ही माहार ग्रष्ट्य होय है, (po <u>ज</u> निक्रम तिन है। ऐसे ही उत्तर किस (F सर्वाध सिङ काल हैं, तैसे यह भी भये। सी तिस की कहिये है, कि यह कार्य ती प्रमाण विरुद्ध नाहीं, कथन किये हैं, दुसिलिये लागे है, बात्मा कहे हैं, सी यह देव का स्वह्म मन्यया है। क्योंकि चुधादिक ट्व गुरु धर्म जा स्वक्ष यन्यवा सामान्य Cho. मंग इत्यादि कार्य कैसे जाने, भीर केवली के भाव मन का तो अभाव है, द्रव्य मन जड़ आकार मान है, प्रमाण विक्ड करे त्म) नायन भी मिष्या वात ही से उतार देवे हैं, सी वाला मन की कैस बने। मीर जी कहींगे ग्ररीर की चुधा काहन जो कहींगे, कि जैसे ट्रिगम्बर विषे तीधंकर के पुत्री चन्नवतीं का मान 2 यह (|5 वित्रह सीर अन्य भी घने ही कायन जान सके नाहीं, क्षेवली द्रन की छोड़नें नाहीं, सी द्र सिलिये है। ऐसे अनेन प्रमाण मागम (यास्त्र) किएपत जानने, जीर सी प्रवेताम्बर मतवाले प्रश्न कारे हैं, क्विली मन गति का वंध न कहा, सी केवली ती भले नाही। विना वह काहे हैं, का होना कैसे संभवे, वचन मिष्या प्राम्लता होय, तब मनन्त सुख है, तो चुधादिक का उपाय तव माहार यहण जरे, मीर जिस सबधि सिंड से देव मन ही से मनःपय्यांय ज्ञानी तहां मेवली में चुधारिक ट्रोष असंभव जानने। श्रीर दिया, इसिलये यह भी हैं तिन मन की बात

220

गुण स्थान विषे बेदादिन का उदय मन्द है, तहां मैथुनादिन क्रिया व्यत्न नाहीं। इसिलये तहां ब्रह्माचर्य होय,पीछे याहाराहिक कर ग्रह्म से सुख मानें, तिस के याहाराहिक साता के उद्य से कहिये, याहारा--:(तिसका समाधान):-जी कहोगे साता बेदनी के उदय से बाहार ग्रहण होय है, सी बने नाहीं। जी जीव च्थादिक कर मीड़ित वेदनीय के उदय ही से बाहार का ग्रहण संभवे नाहीं। शीर वह कहे हैं कि सिद्धान्त विषे केवली के नमें प्रमति का उदय मंद तीत्र भेट जिये है, जहां मित मन्द उदय होते तिस ने उदय जनित कार्य रिक का यहण सातावेदनीय का उद्य से स्वयमेव हीय, ऐसे तो है नाहीं। जो ऐसे होय तो सातावेदनीय का मुख्य उदय देवन की है, सी निरन्तर आहार क्यों न करें। श्रीर महामुनि उपवासादिक करें, तिन के साता का उदय, श्रीर निरन्तर भोजन करने वालों की असाता का भी उदय सम्भवे है। विना दुच्छा कीवल साता नुधारिन ग्यारह परिषद्द नहीं है, इसलिये तिन ने नुधा ना सदाव सम्मवे है। बीर याहारारिन निना सी विहार तो विहायोगति प्रस्नति की उद्य से हीय है, यह पीड़ा का उपाय नाहीं, और विना इन्छ। मी किसी जीव के होय है, और आहार है, सी प्रक्षति का उदय नाहीं, चुधा कर पीड़ित भये ही ग्रहण करे है, भीर आत्मा पवनादिक की प्रेरे तव ही निगलना हीय है। इसिलिये विहारवत् आहार नाहीं नी व्यताता मासे नाहीं। इसलिये मुख्यपने यभाय कहिये, तारतस्य विषे सद्याव कहिये त्र स्र सी जैसे विना इच्छा विहायीगति के उद्य से विहार संभवे, तिनकी उपयातता कैसे हीय, इसिखिये तिन के अहाराष्ट्रिक माने

अतिमन्द हैं. विषे अनन्तवें भाग अनुभाग है। ऐसे बहुत अनुभाग कांडन कर वा गुष संज्ञमाहिक होती नाहीं, जी श्ररीर की चीय करे। श्रीर मीड के श्रभाव से चुधादिक जिनत दःख भी नाहीं। इस चुधादिन का अभाव कहिये हैं, तारतम्य विषे तिन का सक्षाव कहिये हैं, और वह कहे हैं, कि आहारा-नैसा का दिन विना तिनकी उपशांतता नैसे होय -:(तिसका उत्तर्):- जी आहाराहिन कर उपशांत होने योग्य बाल पीके निंचित् बाहार ग्रहण हीय है, सी इनकी ती बति मंट उद्य भया। इस द्रन नै आहार का अभाव संभवे है। फिर कहे हैं, कि ट्वभीग भूमिया का तो श्रीर ही ऐसा है, S S कि जिस को मूख घने काल पौछे बहुत थोड़ी लगे। इनका तो श्ररीर कम्भे भूमि का उदारिक है, इस लिये इनका शरीर आहार बिना देशोनकी हि प्रवैपव्यन्त उत्हार्ट पने कैसे रहे, -:(तिसका समाधान):-सता विषे असाता बेदनीय का अनुसाग अत्यन्त मन्द भया, तिस के उदय विषे चुधा भया जिस कर शरीर ऐसा भया। जिस की भूख प्रगट होती ही नाहीं। जैसे केवल ज्ञान भये पहिले ट्वाट्न का ग्रीर वैसा है, सी कर्म ही के निमित्त से है। यहां भी केवल ज्ञान भये ऐसा ही कर्म होती थी सो होती नाहीं, ग्ररीर विषे निगीट थी, तिस का भया। बहुत प्रकार कर जैसे श्ररीर की अवस्था अन्यथा भई, तैसे ही अहार विना भी श्ररीर उद्य 8 कहा, तारतम्य विषे मैथनादिन का सज्ञान कहिये है, तैसे केवली के असाता नख बधे छे, अब बधे नाहीं। काया होते ही बहुत एक कांडक द्रसलिय लिय

> ₩ ₩

की को उट्य मन्द हान से मिटो, यार समय समय परम योदारिक गरीर विगणा का ग्रहण हाय है, सा पूजि वह ती करमें याहार है, चीर ऐसी करमें वरगेणा का ग्रहण होय है। जिस कार चुथादिक ब्यापे नाहीं।। हैं। गरीर गिणिल होय नाहीं, सिद्धांत विषे इसही की अपेदा केवली के आहार कहा है। श्रीर श्रन्तादिक का पुष्ट बना रहे है, सी कीवली कै ती सबीत्निष्टपना है। उन कै भन्नाहिक विना भ्रतीर पुष्ट बना समयसरण खाली नैसे रहे। अथवा अन्य का लाय हेना ठहराशीन, तो लाय कीन है। उन के मन का उद्य मन्द होने से मिटी, बीर समय समय परम जीदारिक ग्रारीर वर्गणा का ग्रहण होय है. सी तीमी तिन का गरीर पुठ्ट रहा करे है। वा ऋविधारी मुनिन के बहुत बड़ेर उपवासाहिक करतें भी ग्ररीर की कीन जाने। पूर्व उपवासादिक की प्रतिज्ञा करी थी, तिस का कैसे निर्वाह होय। जीव अन्तराय सर्वत्र तिसा रहे ऐसी भी भवस्या भंद्र । सी प्रत्यचा दीखे है। भीरन की जरा ज्यापै तब भरीर गिषिल हीजाय। द्रन जिला भायु के भन्त पर्यन्त भरीर गिषिल न होय। द्रसिलिये अन्य मनुष्यन के भीर द्रन के गरीर की मूख मिटे है, इनकी मूख किस से मिटी, भीर श्ररीर पुष्ट कैसे रहा। -:(तिसका उत्तर):- असाता माहार तो गरीर की पुष्टता का सुख्य कारण नाहीं। प्रत्यच देखी की ई घोड़ा याहार ग्रहे, ग्रीर पुष्ट बहुत रहे तो क्या आरचर्य भया। और क्षेत्रकी कैसे आहार की जाय कैसे याचे। वह आहार की जाय तब मासें। जैसे यहार यहें, इत्यादिक विरुद्धता भासे हैं, तव वें कहें हैं, कि बाहार तो यहें हैं, परन्तु किसी समानता सम्भव नाहीं। श्रीर जी तुम कहोगे देशादिक के शाहार ही ऐसा है। जिस कर बहुत काल तक हीय। कीई बहुत आहार ग्रहे ग्रीर जीगारहे, और पवनादिका साधने वाले बहुत काल ताई याहार न ले हैं।

की टीखे नाहों है। तिसकी कहिये है याहार ग्रह्मा निन्द जाना तव तिसका न टेखना मितगय विषे त्रीर कहे हैं, कि किसी ने वर्षमान तिथैं कर जपर तेजी खेस्या छोड़ी तिस कर वर्षमान स्वामी के पेट क मी ऐसा कम्म का उद्य रहा। शीर शतिश्य न मया ती इन्द्रादिक कर प्र्यपना कैसे शोभे। शीर प्रकार विमहता उपने है। उनमी ना रीग भया। तिस कर बहुत ट्रत लग गये, ऐसे अनेक विषरीत कप प्रक्षे हैं। सी तीधेंकर क्षेत्रकी निहार नैसे नरें। नहां तन नहिये नोई भो सम्भवती बात नाहीं। त्रीर नैसे रागादिन युज्ञ छद्मस्य सर्व नी उपदेश होय है। गीतम नी सम्बोधन नैसे बने, शीर कीवली नै नमस्कारादिन क्रिया ठहरावें बारम्बार काइना ठइरावें हैं। सी उन की तो अपने काल विषे स्वयमेव ही टिब्य ध्वनि होय है। तहां हैं, सी अनुराग विना बन्दना सम्भवे नाहीं। श्रीर गुणाधिक को बन्दना सम्भवे । उन सेती गुणाधिक हाट सारिखी समवसरण इति को भी समध न था, जिस कर हाट का आश्रय लीजिय। श्रीर कहे हैं कि कीवली उपदेश को गये। सी घर घर जाय उपदेश देना ती अतिराग से होय है। सी मुनि के भी सम्भवे नाहीं, की जिया होय, तैसे केवली कै जिया ठहरानें हैं, बहुशान स्वामी के उपट्य विषे हे गीतम श्रीर भी खिवेबेकता की बातें सुनो, केबली कै निहार (श्रीच जाना) कहे हैं, रोगादिक भया PX. Eld कोई रहा नाहीं सी कैसे बने। श्रीर हाट विषे समीसरण उतारा कहे है, सी इन्द्र नैसे रहे, इतनी रचना तहां नैसे समानै भीर हाट विषे निसालिये रहे न्या लिखा सी उनने निंदा पना रहा न दीखे है, ती क्या भया। ऐसे अनेक

(U.)

ह्य राष्ट्रिय है ममत्व नाहों है। इसिविये इन की परिषष्ट न कहिये। -:(तिस का उत्तर):- यहान पहरना सब परिग्रह है। सो लोक विषे प्रसिद्ध है। और जो कहीने, कि ग्ररीर की स्थिति के ग्रंथ वस्ता-मुनि पट् अङ्गीलार जरते आहार का त्याग किया नाही, परिग्रह का त्याग किया है। श्रीर अन्नादिक वारना जैसे नुधा के अर्थ आहार ग्रहण कारिये है, तैसे ही गीत उठणाहिक के अर्थ वस्ताहिक ग्रहण कारिये हैं। सी गुइस्यी राखे। तिस की भी परिग्रह मत कही, सुवर्षादिक की ही परिग्रह कही। बीर जी कहींगे 到 परिग्र है, जि नाहीं। जी हैं तो त्याग किये पीछे जिस जिये राखे। शीर नाहीं हैं, तो वर्नादिज मिन पट् लेते चीबीस प्रकार का सब परिग्रह त्याग कर महाव्रत अङ्गीकार करें हैं, सी यह वरनादिक अत्यन्त मन्द भया है। ऐसा मन्द अनुभाग अन्य किसी कै नाहीं। इसिनिये अन्य नीयन कै पाप उद्य मन्द्रव नैसी जिया ना सद्दाव नह नर ट्व ने स्वक्ष नी अन्यया प्रक्षे हैं। ग्रीर गुर्क ने स्वक्ष नी अन्यया अन्वती ने नेस वने, ऐसे ही अनेस विष्रीतता तहां प्रक्षे हैं। जीवली मुख नेवल ज्ञान द्रमें नमय रागादि (हित भये, तिन नै बघातिन ने छट्य से संभवती क्रिया कोड्र हीय है, नेवली नै मीहाट्नि का अभाव भया है। इसिलिये उपयोग मिले जो क्रिया हीय सक्ते सी सम्भवै नाहीं। पाप प्रकृति का अनुभाग का तो संग्रह करना परिग्रह है, मोजन करने जाय, सी परिग्रहनाही। श्रीर वस्नाहिक का संग्रह प्रहमें हैं, मुनि के बर्नादिक चीद्ह उपकाषी कहें हैं। सी हम पूछे हैं, कि मुनि की निर्धन्य कहें। से जो क्रिया होती ट्रें खिये है, सी क्षेत्रजी कै न होय । ऐसे केवली भगवान् कै सामान्य

υν. υν. 20 📆 तिषे तो जब सम्यम् हघ्टी भया तब ही समस्त पर द्रव्यन विषे मसत्व का ग्रमान भया। तिसं भयेता नारे हैं। इस लिये वस्तादिन ना ग्रहण नरना कूटेगा तव ही निपरिग्रह होगा। सीर जी नहोगे नि वस्वादिन नी नीड ने जाय तो नोध न नरे हैं, वा घ्यादिन लगे तो वेचेन न होय हैं, वा वस्ता-दिन पहर प्रमाद नहीं। परिणामन नी स्थिरता नर धम्में ही साधे हैं, इसिनिये ममत्व तिस की वियोग विषे अनिटट बुडि अवश्य होय ही होय। जी इटट बुडि न भई तो तिस की अर्थ याचना धनादिक रखना तैसे ही वस्वादिक रखना है, क्योंकि लोक विषे परिग्रह की चाहक जीवन कै टोनों ही की इच्छा है। इसि विधि चीराहिक के भयाहिक की कारण होनों ही समान है। भीर परिणामन की स्थिरता कर धम्में साधने से ही परिग्रह पना न हीय ती किसी को बहुत भीत लगे तब वह सीड़ राख परिवामन की स्थिरता करेगा। और धम्मै साधेगा तो उस को भी निपरिग्रही कहो। ऐसे गृहस्य धन्में मुनि धन्में विषे विशेष क्या रहेगा। जिस कै परीषह सहन की शक्ति नहीय सी यरियह राख धन्में साधे, तिस का नाम गृहस्य धम्मे है। और जिस के परिवाम निर्मल भये प्रीषष्ट कर ज्याकुल न होत परीषह नाहीं। तिस की कहिये है बाह्य क्रीध करें वा सत करें। परन्तु जिस के ग्रहण विभे इघ्ट बृह्य किसा खिये का रिये हैं। बीर बेचते नाहीं, सी थातु राखने से खपनी हीनता जान नाहीं के चिये हें। सी परिग्रह न राख धम्में साधे तिस का नाम मुनि धम्में है। श्रीर जी कहोंगे, कि ग्रीतादिक की बा तो नीय गुण स्थान ही परियह रहित कहा है। त्रीर प्रकृति विषे ममत्व नाहीं

होय नाहीं, ऐसा तो न कहा। परन्तु तहां वस्त राखि यावन धरमी कहा। यतेतास्तर विषे मुनि धममें नहा। सी यहां नीच क्रिया होते उच्च पट् प्रगट किया सी ही क्षाय है, इस कारियत कहने कर भाप की नै नषाय होय सीई नीचे पट विषे उच्चपट्पना प्रगट नरे। सी यहां दिगम्बर विषे बर्नादिन राखे, धम्मे तहां तो लङ्गीट मात्र परिग्रह रहे भी ग्यारवीं ही प्रतिमा का धारक आवक कहाहै, सी अब यहां विचारी ट्रोनों में काल्पत बचन कीन के हैं। प्रथम तो काल्पत रचना जिस के काषाय होय सोई करे। श्रीर जिस बादाचित् न हीये, दुसालिये जिन कै सर्व घाती काषायन का उद्य हीय, सी मृहस्यी ही रहे। बीर जिन के इसिलिये वह वस्चारिक राखें नाहीं। भीर कहोगे जैन ग्रास्चन विषे चीट्ह उपकर्ण मृनि राखें, ऐसा कहा हेश घाती का उद्य होय सी मनि धम्मै अङ्गीकार करे। तिस कै शीतादिक कर परिणाम व्याक्त न होये। कै सस्यग् मोहनी का छद्य है, सी सम्यक्त को घात न कर सकेहै, तैसे देग घाती संज्वलन का छद्य परिषा-नै सर्व घाती का उद्य इन कै देश घाती का उद्य, इसिंखिये श्रीरन के डीसे परिषाम होयें, तैसे उन के है। -:(तिमका समाधान):- सी तुम्हारे ही ग्रास्वन विषे कहा है, दिगम्बर ग्रास्वन विषेती कहा नाहीं। मन को व्याकुल कर सके नाहीं, और मनिन के शीर शीरन के परिणामन की सफानता नाहीं। शीर सबन सी मनि के ती षठादि गुण स्थान विषेतीन चीद्वड़ी का उद्य नाहीं। श्रीर संज्वजन के सर्व घाती स्पर्वकान का उद्य नाहीं। देश घाती स्पहंकन का ही उद्य है, सी कुछ तिन का बच नाहीं। जैसे बेदक सम्यरहण्टी 🎆 कार व्याक्ष क से न होय। --:(तिसका उत्तर):- व्याकुलता तो मोइ के उद्य के निमित्त से होय है।

> ሁ ሁ ጨ

🖔 वस्तादि राखते भी लीक मुनि मानने लगै, इस में मान कषाय पीषा गया। श्रीर श्रीरन क्षे स्गम क्रिया विषे उच्च पट का होना बताया। इस लिये इस में घने खीक लग गये सी जी का स्पित मत भये हैं, ऐसे पूर्वीं युक्ति कर विष्ठ मासे है, और कहोगे दिगम्बर मत विषे भी यास्त पीछी आदि उपकारण जिस कर उपकार होय, तिस का नाम उपकरण है।सो यहां शीतादिक की बेदना दूरकारने से उपकरण ठहराइये तो सब परिग्रह उपकारण नाम पाने सी धन्मी विषे इन का क्या प्रयोजन है, यह ती पाप की कारण है। घन्मी का कारण है, कामएडल ग्रीच का कारण है, सो यह ती धम्म के उपकारी मये। परन्तु वरचादिक कैसे धम्मे क्षे उपकारी ही थे। वह तो कीवल ग्रारीर के मुख ही के अर्थ थारिये हैं। बीर मुनों जी ग्रास्च राख महन्तता दिखांवें। पीछी नार नुहारी टें। नामएडल नार जलादिन पीवें। ना मैल उतारें तो ग्रास्वादिन भी परिगड ही है, सी मुनिऐसे कार्य करें नाहीं। इस लिये धम्मे के साधन की परिग्रह संज्ञा नाहीं। भीग के साधन -:(तिसका उत्तर):- मुनि मत दूर करने की दुन्का कर कमण्डल नाहीं राखें हैं। ग्रास्त वाचना आदि
 कार्य करें, श्रीर मत लिप्त होय, तिन का अतिनय होय, लीक निन्दा होय। द्रसिलये द्रस धम्मै के भयं ही भये हैं। दूस लिये जी श्वेताम्बर मत विषे वस्वाहिक होते भी म्निपना कहा है सी किएपत है। विषे तो घम्में के उपकारी जो होयें तिन का नाम उपकर्षा है। सी ग्रास्त तो ज्ञान का कार्रा है, पीछी दया की परिग्रह संज्ञा होय है। ऐसा जानना, श्रीर कहोगे कमंडल से ग्रीर ही का मल दूर करिये है, -:(तिसका उत्तर):- मुनि मल टूर करने की इच्छा कर कमण्डल नाहीं राखे है। ग्रास्त वाचना आदि -:(तिसका समाधान):-मिन के कहे हैं। ऐसे ही हमारे नीट्ड उपकारण कहे हैं।

गर्भ कर याचे नाही, तब मान कषाय भड़े, बाहार लेना था, सो नांस जिया, इस में बित लीभ द्या सायेगा। तव वह कहे है, कि मन विषे तो बार कुछ धनादिन याचे तो पाप होय। यह तो धम्मे साधन के सर्थ श्ररीर की स्थिरता राखी" नाहे हैं, 4 मांगले वाले सर्व धर्मात्मा होयं, और पाप का यंग है, तो मुनि के किसे संभवे। बीर कहोगे लीभ सी प्रथम ती यह प्रिथे है, याचना धरमी ना अंग है, नि पाप ना अंग है। जी धरमी ना अंग है ती इसि लिये किष्यत युक्ति कर उपकारण ठहराये हैं, शीर घर २ याचना कर आहार लावना ठहरावे हैं, आ क्मम्डल राखिये हैं। ऐसे ही पीकी बादि उपंकरण सम्भवें हैं, बस्नाहिक की उपकारण संज्ञा संभवें माहीं। आ काम कर्ति बादि मोहके उद्य से विकार बाह्य प्रगट होय। बीर शीतादिक सह न जायें, इसलिये विकार ढावाने को वा ग्रीतादिक घटावने की वस्तादिक राखे हैं, श्रीरं द्रन के उद्य से अपनी महन्तता भी चाहे हैं। भया। मीर याचने में हीनता थाने है, आहारादिन जी अति लीभ न हीता ती आप किस लिये मांगता, वे ही हेते ती लेता। शीर अति लीभ भये धन्में होता नाहों, गरीर ना सुख होय है, श्रीर ने सुख ने स्वं शति लीभ भये याचना निर्धे -:(तिस की कहिये है):-माय भया, तब मुनि धरमी नठट भया, शीर घरमी जया नाथाव आहार की इच्छा होय और याचे नाही, तो माया इसलिय याहाराहिन निया चाहे हैं।

ろろ

मुमावने की इच्छा मन्द है, द्वाट जापर तो वैठे, और मन विषे ज्यापार जरने की इच्छा भी है, परन्तु

भया। शीर इस से मुनि धम्में बैसे नघ्ट भया, सी बही। तिस की वाहिये है, जैसे किसी ज्यापारी के

है, सी क्षाहार खेने की खावे, और सन विषे घाहार खेने की द्रच्छा भी है, परन्तु घाहार के अर्थ प्रार्थना नाहीं नारे हैं स्वयमेष को दूर हो तो और खपनी विधि सिले, तब आहार लेवे हैं। उन के लोभ की खितमन्दता है, <u>इस</u> भ िलसी को वस्तु खेने हेने रूप व्यापार के बर्ध प्रार्थना नाहीं करे है, स्वयमेव को इं आवे श्रीर अपनी विधि मिले तो व्यापार करे है, तो तिस के लोभ की मन्दता है, माया वा मान नाहीं है। माया मान नाषाय तो तन होय जन छल नरने ने यथं यपनी महंतता ने त्रथं ऐसा स्वांग नरे, सो मले ब्योपारी न्नै ऐसा प्रयोजन नाहौं। इसिंख्ये उस की माया मान न कहिये। तैसे मुनि की बाहारादिक की इच्छा मन्द साथा वा मान नाहीं है, माया मान ती तव होय, जब छल कारने के बर्ध वा महंतता के बर्ध ऐसा स्वांग करें सी मृनि के ऐसा प्रयोजन नाहीं, इस लिये इन के साया मान नाहीं है, जो ऐसे ही माया मान हीय सी यह बनें नाहीं। त्रीर जी तुम नहोंगे बाहार मांगने में चित लीभ द्या भया -:(तिसका उत्तर):-जब आति नाषाय द्वीय तन ही निन्दा नार्यं अंगीनार नरके भी मनीर्य पूरा निया चाहे माया ठहरे, ऐसे अनधे हीय, सी मांगना लीन निन्दा है, तिस नी भी अंगीनार नर बाहार नी इच्छा पूर्ण नरने नी चाह इसलिये अति लीम भया, श्रीर तुम ने कहा सुनि धर्म कैसे नघ्ट भया । -:(तिसका उत्तर):-बा, का परियाम न नोका निन्ध याचना कारी, तहां उस कै समुचना भई, वा न दिये (to स्वन क माहार तो जे मन ही कार पाप करें, वचन नाय कार न करें तिन ఠ संभवे नाहीं, स्रीर जिसी नाषाय O N के घर में धर्म विषे ऐसी

भया। इसिलिये उस की बाहार दिया सी उस का अंतरंग प्राण पीड़ने से हिंसा का सद्दाव भया, जी याचना करना परीषह ठहरे ती रंकादिक घनी याचना करे हैं। तिन कै घना घरमी होय, बीर कही ग पाचाहिना राखि सो परिग्रह भया। ऐसे पांच सहाब्रतन ना संग होने से मुनि धम्मै नघ्ट भया। इस तहाँ ब्रह्मचर्य की बाड़िका भंग भया। शीर शाहार जाय कितनेक काज राखा, तव श्राहारादि राखने की अर्थ कीर्ड कपाय छोड़े भी पाप ही होय है। जैसे कोर्ड लोभ के य्वं अपने अपमान को भी न मिने तो तिस उस की घर्म न जाते, शीर उस ही के देने की इच्छा होती तो वह देता, तव उस के हथे होता। परन्तु उस के मकान के अंट्र जाकर उस से मीजन मांगना यह ती उस की ट्वाय कर कार्य करावना लिये याचना कर बाहार लेना मुनिको युज्ञ नाहीं। त्रीर वे कहे हे, कि मुनि के वार्झेस परीषहन में याचना अरति भरने का नाग थरति परीषह नाहीं, थरति करना नाहीं, तिस का नास थरति परीपइ है। तैसे परीषद्द कही है,सी मांगे बिना तिस परीषड़ का सहना कैसे धोय ∹(तिस का समाधान)ः– याचना करने नोड् नपायी नायं न मीर उस की हेने की इच्छा न थी, इसने मांगा तब उस ने षपनी इच्छा से दिया नाही, सक्तु । मया, शीर अपने कार्य के अर्थ याचना हप वचन है, सी पाप हप है, सी यहां असत्य वचन भी का नाम याचना परीषह नाहीं है। याचना करनी नाहीं, तिस का नाम याचना परीषह है, ींह्या। इस लिये बहत बहुण भी भया, और गृहस्थी के घर में स्त्री लेसे तिर्हे थी, यह -:(तिस का उत्तर):-घटावनें से इस की परीषष्ट काहे हैं।

> 8 20 20

4 है, सी वर्त्वादिस सोई धर्म सा अंग नाहीं, श्ररीर से मुख का कारण है, इसिलिये पूर्वीत प्रकार तिस का निषेध जानना। देखी अपना धर्म हप उच्च पद की याचना कर नीचा करे है, सी इस में स्वक्ष भी खन्यथा कहे हैं। इस लिये यह वचन कल्पित है, शीर वह कहें हैं, कि सम्यग्दर्थन, ज्ञान, ऐसी असंभवती क्रिया के घारक को साधु गुरु कहे हैं, त्रीर गुरु का स्वरूप अन्यया कहे हैं, त्रीर धन्मीका जैसे अरहन्त ष्मन्य्या प्रकृप ट्न साथु गुरु ह्या धन्मी निक्षपै हैं। तिन ने श्रदान की सम्यग्द्रशन नहें हैं। सी प्रथम ती अरहन्तादिन का स्वरूप अन्यया कहे हैं, सी इतने ही अहान से तत्व श्रहान भये बिना सस्यक्त कैसे होय। इस लिये काहे हैं। परन्तु प्रयोजनभूत 1 के स्थानन का अविरतिकाटि बाजबन का ब्रताहिक कुप सम्बर् का तपप्रचरणाटि कुप निज्जरा नी हीनता होय है, इत्यादि अनेन प्रनार नर मुनि धर्म निष्ठे याचना आदि नाहीं संभवे है, के लोभ की कति तीव्रता है, उस अपमान करावने से भी महा पाप होय है। शीर आप को इच्छा नाहीं, कींड्रे स्वयमेव भपना अपसान करे है, ती उस की महा धरमें है। सी यहां ती भोजन की लीभ की अणु स्कन्धारि ह्म अजीव नाहीं। श्रीर बस्तादिन ने भी अर्थ अगप चारित इन की एकता मीचमार्थ है, इस ही का नाम धम्मे है। सी इस का म्डक्ष भी वह सी ही काहिये है। तत्वार्थ श्रद्धान सम्यग्द्भीन है, तिस की ती प्रधानता नाहीं है, उन का कहना मिष्या है। श्रीर तत्वन के श्रहान की भी सम्यक्त तत्वन का श्रद्वान नाहीं कहें हैं। गुष स्थान साग्गंषादि रूप जीन का पाप हो है धर्म कार अपमान काराया। इस लिये याचना

> ∞ ∞ ભ⁄

जानना। शीर उन कर निक्षित जगुद्रत महाद्रताट्कि क्ष यावक यती का धम्में घारणे कर सम्यक् है। परन्त 乍 सी द्रज्य लिङ्गी मुनि कै ग्रास्त्रास्यास होते भी मिष्याज्ञान कहा है। असंजत सम्यरहिट कै विष्यादि नमु तिस की अरहन्त निमित्त नाहीं है। 480 के ट्वाट्क की प्रतीति कैसे नाहों भड़े। श्रीर उस के बहुत शाम्वाभ्यास है, सो उस ने जीवादिक है तो उस लीजिये। शीर केवली का वचन प्रमाण है, ऐसे तत्वार्थ श्रहान कर सम्यक्त भया माने हैं। सी हम का सिंख होने के जिङ्गादिक भेंदन बार मीच का स्वकृप जैसे उन के ग्रास्च विषे कहा है, तैसे तहां ह्य म्बक्ष ह्य जानना, तिस की सम्यन्ज्ञान कहा है। इसिलिये यह स्वह्म नाहीं है। सांचा स्वह्म शांगे सुस्यग्द्यान मुक्त पन्न ही धरा गाइ ह हीय है, कि नाहीं, जो हीय मिध्या द्या विक् किये कहिये। सीर न होय है, ती उस ने जैनधम्मे जिङ्ग मृद्धि कर सावा कैसे न जाने, शीर अन्य मत का लवलिश भी उस के अभिग्राय विषे नाहीं है, वचन की प्रतीति कैसे न भई मानिये। इसलिये उस के ऐसा श्रदान ती अवश्य ही 5 यहान तिस भो सम्यत न सर् है, ट्खो नारकी भीग भूमिया तिर्यञ्च यादिक के यहान होने apo मन्यया नहे हैं, सी सम्यता रह है। श्रीर उन नै ऐसा गहि त्राग वर्षान कर्ने, सी जानना, भीर जी गास्त का अभ्यास करना स्वक्ष यह हैं गीवेयक जाने वाला द्रव्य लिङ्गी मुनि के ऐसा श्रहान चारित्रं भया माने हैं। सी प्रथम ती ब्रताहिक का स्वक्ष सम्यक् ग्रहान ना श्रीर तिन ने महुत नाल पर्यन्त द्रसलिये सम्यत्न होय

U

400

अ विषे महा है। भीर द्रव्य लिड़ी में महाव्रत होतें भी सम्यक् चारित न होय है, श्रीर उन की मत के भनुसार गृहस्यादिन ने महाव्रत मादि विना मङीकार निये भी सम्यक् मारिन होय है। इसिन्यि यह जिङ्गी नै भन्तरङ्ग विषे नाहीं, भीर वाह्य धारे सी तो नापट नर धारे। सी उस नै नपट होय तो ग्रैनेयन नैसे जाय नरमाहिन गीवेयक जाना सम्भवे नाहीं। कीर ब्रताट्कि क्ष गुभीपयोग ही से ट्व गति का वन्ध माने, भीर इस अडानारिक न भये। बाह्य ही भये, इसिंखये सम्यत्नारि न भये। −ः(तिस को कहियेहै):-जी श्रन्तरङ्ग विषे जाय बन्ध ती खन्तरङ्ग परिषामन से होय है, सी भन्तरङ्ग जिन घम्मे हप परिषाम भन्ने बिना ही की मोखमार्ग माने, सी वन्धमार्ग मोखमार्ग को एक किया सी सिध्या है, और ब्यवहार धन्म विषे भनेन विपरीत निष्ये हैं, निन्यम नी मारने में पाप नाहीं ऐसा नहें हैं। सी भन्य मती तीथनाराहिन को भी निन्दाते मये, तिन की इन्द्राह्कि मारे नाहीं, सी पाप न होता तो क्यों न मारते। बीर प्रतिमा जी के जामंरणाट्स बतावें हैं, सी प्रतिविस्व ती बीतराग भाव वधावने के कारण स्थापन किया था, 1 षाभरणादिक बनाये, ष्रन्यमत की मूर्तियत् यह भी भये, इत्यादिक कहां ताई कहिये। ष्रनेक ष्रन्यथा अन्यया निक्षपण कारे हैं। इस प्रकार श्वेताम्बर मत काल्पित जानना। यहां सम्यरट्यंनाट्कि का इस मा यहान न करना॥ स्वह्म यन्य है। सी यांगे कहेंगे। यहां वह कहे हैं, द्रव्य मण से मिष्यादर्शनादिन ही नी पुष्टता होय है। इसिंचिये स्वत्प नाही, सांचा

> 00 00 00

॥ अब टूटन मत ना निक्पण निर्ये है॥

20 20 20

th Th

की लगा। पीछ धम्मोत्मा हीने का निष्म्य क्या है। श्रीर जी साधु का धम्में भङ्गीकार कर यथार्थ न पाले तो वाल को पीछ जब धम्में बृहि होय जाय है, तब इस का मला होय है। सी पहिले टीवा हेने वाले ने प्रतिज्ञा भङ्ग होती जान प्रतिज्ञा कराई। श्रीर इस ने प्रतिज्ञा चङ्गीकार कर भङ्ग करी सो यह पाप किस भी दीचा देहें, श्रीर ऐसे त्याग करें हैं, कि त्याग करतें समय कुछ विचार न करे हैं, कि हम क्या त्याग करे हैं। पीछ पाले भी नाहीं, श्रीर तिन को सर्व साधु मानें हैं, श्रीर वह कहें हैं, कि दीवा यहण करने के त्याग करने की प्रतिचा करें हैं और पीछ पालते नाहीं हैं। बालक की वा भी ले को वा श्रूहा दिक की किसलिये सी कहिये है। को इँ ती भेष धार साधु कहावै, सी उनके ग्रन्थन के अनुसार भी ब्रत सुमति गुप्त आदि का साधन नाहीं भासे है। श्रीर ट्खी मन, बचन, काय, क्षत कारित भनुमीदना कर सबँ सावध योग श्वेताम्बर मत विषे ही दूँदिये प्रगट भये हैं। सी भाष की सांचे धम्मित्सा माने हैं, सी भम है।

को न - Company मानी यहां को ई कहे। हम ती जिस के यथार्थ बाचरण ट्खेंगे तिस की ही साधु मानेंग, भीर किसी साधु मानो हो तिस का भी पालन किसी विर्ले के पाइये है। सबन की साधु किस लिये

तिस की साधु मानिये, किन मानिये। जी मानियें ती जे साथु मुनि नाम धरावें हैं, मीर भठट हैं, तिन सवन

को साधु मानना ठहरे। श्रीर जी न मानिय ती दन का साधु पना न रहा। श्रीर जैसे याचरण संयुक्त तुम

नास साधु न मानें चपने संघ विषे राख चीरन से साधु मनाय मीरन को चत्रज्ञानी कर ऐसा कपट किस बरे है। बीर जिस की तुम साधु न मानींगे तो तुम अन्य जीवन की भी ऐसा ही उपदेश करींगे, कि मानी मानों हो सी विचार कर टेखो ती उस की भी सत्यार्थ मुनि धम्मी नाहीं पाइये है। यहां की इं हो, तिस से भी तुम्हारा विरोध भया। क्योंकि वह उस की साधु माने है। कीर जिस के तुम सत्यार्थ पालिये तिन की नाहरी मानिते। उस की पृष्टिये है, एक संघ विषे बहुत भेषी है, जहां जिस की यघार्य भानरि हो तो वह तो मश्रद्दानी भया, तुम तिस की पूल्य ग्रील संयमारिका पाले हैं तपश्चरणारिका करे हैं, सी जिताना करें तितना ही भला है। तिस की कहिये 5 की साधु मत मानी, सी ऐसे तो धम्मै पहति विषे विरोध होय है। मीर जिन की तुम साधु मानी हो। श्रीर न माने है, ती उन सेती साधु का व्यवहार किस लिये राखे है। भीर आप कहिये है। चन्य मतन विषे ती नाना प्रकार भेष सम्भेषे हैं क्योंकि तहां रांग भाष का निषेध की प्रतिज्ञा कर कह, जि बन्य भेष धारण से ती घने अच्छे हैं, इस लिये हम उन की सांधु माने हैं, सी यहां जैन मत विषे ती जैसा नहा है, तैसा ही भये साधु संज्ञा होय है, यहां की इ माप ही कहिये, कारिय परतु प्रतिज्ञा तो बड़े धर्म की। है। जैसे कोई उपवास की। भी प्रतिज्ञा भंग स शीरन की साधु माने है, किन माने है। जी माने है संयम यह सत्य है, धर्म ती घीड़ा भी पालना भला है, हीय मीजन करे ती उस की बहुत बार मीजन का वाव योड़ा ती तहां प्रतिचा मंग से महा

200

नाइं, नीच क्रिया करने वस यावन पट 5 विष 0ंसा अन्यया साधु मानें जाते नाहीं, साधु का लघण मिले ही साधु माने जाये, कोई माने तो तहां अन्य कुलिंगी की भी साधु मानी, सी ऐसे ती विष-त्याग धमें की प्रतिज्ञा कर की दें किञ्चित धम्में भी न पांले ती उसके गील संयमादि होतें भी पापी कहिये 10 फ विषे इस मिट्या ट्यंन होय है इस लिये यह बने नाहीं, की ई बहे इस पञ्चम काल में ऐसे भी साधु होय हैं, ती कीर गम्यने नाम घराय धम्मे क्रिया करतें तो पापी होता नाहीं, जितना वात ऐसे यनेक 15 िकाञ्चत काल का अंत पर्यंत चतुविधि संघ का सङ्गाव अपना माना सम् नात che. OHI नाम धराय जैसे इस त्रीर जावक को इंस माना जाये। तैसे इस बाल विषे साधु का सद्दाव है, त्रभ माश्री, सिंहान्त का वचन बतात्री, विना सिंहान्त ही तुम मानी हो तो पापी वने विना साघुने मा गुप्त upo. ती श्रीरन ती धर्मात्मा ही है, यहां ती जंचा का कुछ प्रयोजन करे. तो धर्मात्मा ही -:(तिसका उत्तर्):--ट्यांन होय है, ahe विषे इंस नाहीं टीखे है। क्योंनि पहिले साधु की गुन माने ही सम्यक् की हिंसा स्यूच स्थादि होते भी जिस सामे नित्ना ही भवा है। यहां को इ कहे पंचम न मानियं तो किस की मानियं एक बार भोजन कर इन की साधुपना वने नाही, और साध्यना धराय घोडा भी धर्म साधन कर् से पापीपना संभवे है, यथायीन्य लवण मिले ही हंस माने ट्रीख है, तो श्रीरन की है, बीर गम्यत्नेन प्रतिज्ञा कर लजग मिले ही O TO इन की साधु एकान्त नाहा जिस विना हंस का सङ्गाव

₩ 20 ()

तित

धर्म सुगम ऐसा विरुद्ध मासे है। श्रीर हेखी ग्यारवीं प्रतिमा घारक के थीड़ा परिग्रह मुनि के बहुत परिग्रह बतावें है, सी संभवता वचन नाहीं, भीर कहे हैं, यह प्रतिमा तो घोड़े ही काल तक पाल कर छोड़ दीजिये हैं सो जो कार्य उत्तम है ती धर्म बुद्धि अंची क्रिया की किस खिये छोड़ें और नीच कार्य है तो किस खिये हैं। ने नाय उसकी हेणब्री भया कहे हैं, सी नेस घात जिस में होय ऐसा कार्य करे हैं। सी हेणब्रत गुण स्थान विषे दश्यी ग्यारहवी प्रतिमा धारक शावक के ब्रत भी घारते नाहीं। श्रीर साघु होय हैं जी पूछा जावे प्रतिमा धारक श्रावक अवार हो सकता नाहीं, सी देखी श्रावक धर्म ती किंठिन और मुनि अंगीकार करें, सी यह संभवे नाहीं। श्रीर कुट्व सुगुर की नमस्काराट्कि करतें भी श्रावकपना बतावें हैं। शीर कहे हैं, कि धर्म कर तो नाहीं बंट हैं, सीकिक ब्यवहार है, सी सिद्धान्त विषे ती तिन की करना कैसे संभवे। श्रीर जी कहींगे भय खडजा कीतृहवादिक कर बंटे हैं, ती इन ही कारण कर मुग्री-प्रशंसा स्तवन कारने वाले की भी सिष्याती कहा है। तब गृहस्थियों का भला मनावने के अध बंदना निष्ठ निमुखता हो जायगी। देखी कैसे पश्चाताप का निषय है, कि मिध्यात्व सारिखे महा पाप की प्रविति छुड़ावने की तो मुख्यता नाही, सीर पवन काय की हिंसा ठहराय उघारे मुख बोलना छुड़ावने की लाहिक सेवन करते भी पाप मत कही भंतरंग विषे पाप जानना चाहिय। जी ऐसे कहीगे ती सर्व भाचरण मुख्यता पाइये है, इसिखिये यह क्रम भंग उपदेश है, भीर देखी कि धर्म के खंग भनेक हैं, तिन विषे एक ती ग्यारह ज्ञत कहे हैं, तहां चस घात कैसे संभवे। और ग्यारह प्रतिमा भेट् यावक

086

आति नाही, भीर कई दया की अंग योग्य पालें हैं, ऐसी जिन की मुख्यता करें तिन का भी ठिकाना कि मा हम निषेध करते नाहीं, शीर इस महिंसा का एकांत पकड प्रतिमा के कि मा हम निषेध करते नाहीं, शीर इस महिंसा का एकांत पकड प्रतिमा के जी कही में कि मूल जानेकी भयकार सट्टे राखिये है, ती जब इतना भी याट न रहे ती अन्यधर्म साधन कैस जो कहोगे कि भूल जानेक भयकर सहेव राखिये हैं, तो जब इतना भी याद न रहे तो अन्यधमं साधनकों स होगा। कीर शीचादिक थोड़ा करिये हैं, सी संभवता शीच ती मुनि भी करे हैं। इस लिये गृहस्थी की तो अपने योग्य शीच करना अवश्य चाहिये स्वी संगमादिक कर शीच किये विना सामायकादि क्रिया करने से अदिनय विज्ञित्तता सादि कर पाप उपजे हैं, ऐसे जिन की मुख्यता करें तिन का भी ठिकाना हैं, देखी उन ही ने ग्रास्त "मगवती सून" विषे ऋषि धारी मृनि ना निरूपण है, तहां मेर्गारि मादि विषे नाय, "तच्छवेययाद्रवंद्द्र" ऐसा पाठ है, दस ना बर्ष यह है, नि तहां चेत्यों नो वंद है, सी चैत्यों नाम बोलने ही के यरन के लिथे पट्टी बांधिये है तो सदैव किसलिये राखिये वीलिये तब यत्न कर बोलिये सीर पर जीन की द्यां ही की मुख्य कह हैं तिसका भी विवेक नाहीं, जलका छानना, षन्न की सीधना, सहीष व-स्तुका भचण करना, हिंसाट्कि ह्यमा व्यापार न करना इत्याटि ट्या के अंगन की तो मुच्यता नाहीं, शीर पट्टी कै ग्रक की संबंध से जीव उपजै तिन का ती यत्न नाहीं, श्रीर पवन की हिंसा का यत्न बतावें हैं, सी नासिका कर वहुत पवन निकसे तिस का तो यत्न करते ही नाहीं, शीर जी उन की घारचन की भनुसार मुखपट्टी का बांधना, शीचाहिक थोड़ा करना, इत्यादि द्याके अंगनकी ती मुख्यता करे हैं, सी मैख

DS.

सर्व संभवे है, जी वंदन योग्य चैत्य वहां ही संभवे। मीर सर्वच न संभवे तिस की तहां बंदना करने पितमा का है, सी प्रसित्त है, भीर वह इठ कर कहे हैं। चैत्य शब्द के ज्ञाना दिन अनेक अर्थ निषके हैं सी थिषे जाय, तहां बैत्य वंदना करी, सी वहां ज्ञानादिन की बंदना करने का कथं कैसे संभवे, ज्ञानादिक की बंदना ती तम अ का विशेष संभवे है। सी ऐसा संभवता अर्थ प्रतिमा ही है। भीर चैत्य शब्द का मुख्य अर्थ प्रतिमा ही है सी प्रसिद्ध है। इस ही बर्ध कार चैत्याखय नाम संभवे है, इस की इठ कार किसिलिये लीपी हो। जहां तहां श्रहाचिम प्रतिमा का निरूपण यह भी संभवे नाहीं, इस जिये तहां तिन की भत्त्यादिक ही करें हैं यह ही संभवे है। सी उन के का व्याख्यान है, तहां प्रतिमा जी ने पूजने का विशेष वर्णन किया है, इस की लीपने स्थानम विषे है तहां वह निःप्रयोजन रचना देख उस से उदासीन होते होंसे तहां दुःखी होता होगा, सी है, सी यह रचना खनादि है, सी यह रचना भीग नीत्हलादिन की मध ती है नाहीं, भीर इन्द्रादिन की संभवे नाहीं के श्रुच्छी रचना टेख विषय पोखते होंगे। सो श्रहेन्त मूर्ति कार सम्यग्ट्रिटी खपना चिषय पोषे है, सी सांच, परन्तु कार्ताब्य का ती फाल होय ही होय, सी हीय है, जी धमें हीय है, ती अन्यन पाप हीता था, यहां धमें भया, भीर नन्दीयवर दीपादिन विषे जाय देशादिन पूजनादि क्रिया नरे हैं, तिस ना ब्याख्यान मेर्नागर नन्दीरवर हीप अर्थ हैं प्रतिमा का अर्थ नहीं है। उस की पृष्टिये है कि ग्रास्तन में ही जहां तहां पाइये है। शीर लीन विषे के अर्थ कहे हैं, कि ट्वन का ऐसा ही कर्तिन्य तहां धर्म होय है, कि पाप स्ट्यांभि ट्व प्रदेश

> 30 CP

कार्थ सिहि नाहीं। तेसे अरहंत प्रतिमा कर कार्य सिहि नाहीं, --(तिस का उत्तर):- जी अरहंत 🏋 क्शों कि धमें विषे कीत्हल किया। त्रीर जी धमें किया ती तब त्रीरन की भी प्रतिमाजी की स्तुति पूजा करनी युता भन्ने यहां वह ऐसी मिष्या युति बतावें हैं, कि जैसे इन्द्र की स्थापना से इन्द्र का आप किसी को मज मान उस का भवा करते शेवें तो इस ऐसे भी मानें। सी तो वे बीतराय है। ध तो तहां भीगादिन का प्रयोजन तो या नाहीं, किस लिये बनाया। शीर द्रीपदी तहां "णमीक्रगं" का पाठ क्ष िनया, वा प्जनादिन विया सो कीतृह्व निया कि धर्म किया, जो कीतृह्व किया तो महा पापनी भर्। धमीतमा थे, जि पापी थे। जो धमितमा थे, तो गृहस्थियों की ऐसा कार्य करना योग्य भया। श्रीर पापी ऐसा कथन है, द्रीपटी रागी प्रतिमा जी का पूजन जैसे सूर्याभि ट्व किया तैसे करती भई, इस जिये इस प्रतिमा बनावने की प्रश्रित न थी तो द्रीपट़ी ने कैसे प्रतिमा पूजन किया। भीर प्रश्रित थी, तो वनावने वाले जी षरहंत भित्र की क्रिया है, सी करनी युक्त भन्ने। श्रीर जी वह ऐसा कहे हें, कि हेवन की ऐसा कार्य है, से यह निष्य हुना, जि मनुष्यों की भी ऐसा कांट्य करना योग्य है। यहां एक यह विचार आया कि चैत्यालय मनुष्यन कै नाहीं, क्योंकि मनुष्यन कै प्रतिमा आदि बनावने विषे हिंसा होय है, सो उन ही के ग्रास्चन विषे पाठ पढ़ा सी पाप ने ठिकाणे ऐसा पाठ किस जिये पढ़ा। शीर एन विचार यहां यह आया कि "णमीकण्ं" के पाठ विषेती षरहंत की भक्ति है, सी प्रतिमा जी के यागे जाय यह पाठ पढ़ा तब प्रतिमा जी के यागे की शीरन के समान कैसे कहिये, यह ती योग्य कार्य भया, श्रीर पाप है, ती तहां "धमीक्ष्यं" का

यह जीव शाप ही मित्त कार अपने मावन से ग्रुम फल पाने है। जैसे स्नी का आकार हप

तेसे ही अरहंत का आकार हम धातु पाषाण की मूर्ति ट्ख धमी बुद्धि से तहां अनुराग करे ती गुम की प्राप्ति तहां कैसे न होय, तब वह कहे है, कि विना प्रतिमा ही हम अरहंत विषे अनुराग कर आकार देखे जैसा भाव होय है तैसा परोच स्मर्ष पाषाण की मूर्ति देख तहां विकार ह्य हीय अनुराग करे तो तिस की पाप वंध होय -:(तिस का उत्तर):-श्म उपजावेंगे।

निये भाव होय नाहीं, क्योंकि लोक विषे भी स्त्री का अनुरागी स्त्री का चित्र बनावे है, इसिकिये िकसी प्रतिमा जी का घालम्बन कर भक्ति विशेष होनेसे विशेष गुभकी प्रस्ति होय है, श्रीर कोड्र कहै प्रतिमा जीवका आकार बनाय उस ही की हिंसा किये का पाप निपजावै वा को इ किसी का आकार बनाय हेष बृिंड से उसकी बुरी घवस्या करे ती जिस का आकार बनाया तिस की बुरी अवस्या किये कैसा फल निपजे हैं। तैसे अरहंत का आकार बनाय राग बुंडि से पूजनाहिक करे ती अरहंत का पूलनादिक किये कैसा गुभ फल निपजै है वा तैसा ही फल होय अति अनुराग भये प्रत्यच जस कोड़ को हेखी परन्तु पूजनादि करनेका क्या प्रयोजनहै, -:(तिसका उत्तर):-

रिगा है, इस खिंधे चंदना दिका कर अरहंत का पूजन युक्त नाहों। -:(तिस का समाधान):- मुनि पट मुतन नरे हैं, नि जिस ने जिस बस्तु का त्याग होय तिसने बागे उस बस्तु की धरना यह ती हास्य

दर्शन न हीतें आकार बनाय पूजनाटि करिये है इस धम्मनिराग से महा पुष्य उपजे है, सीर ऐसी

मित्रि नरी तो पूजनाट्नि विषे भी मित्रि ही नरिये है, छद्मस्य ने यागे त्याग नरी वस्तु नी धरना हास्य है का ट्रीष नाहीं, उनके विचित्त हीय नाहीं, धम्मानिराग से जीव का भला होयहे। तब वह कहि है, कि प्रतिमा बनावने विषे चैत्यालयादिक करावने विषे पूजनादि कारने विषे हिंसा होय है। मीर धम्मै क्यों कि उस के विचित्तता हीय थावे है, कीवली के बा प्रतिमा की आगे अनुराग कर उत्तम वस्तु धरने लिते ही सर्व परिग्रह का त्याग किया था, केवल ज्ञान भये पीछे तीधैकारटेव के समवसरणाहि बनाये छच चामरा दि किये, सी हास्य करी कि भक्ति करी। हास्य करी ती इंद्र पहा पापी भया, सी बने नाहीं, जी काच्यंन अहिंसा है, भौर हिंसा कार धम्मी मानने से महा पापी होय है। इस लिये हम इन डभयं जाण्ये सुच्चा जं सेयं तं समायर ॥ १ उभयं जानीहि शुर्ना यरसिव्यं तरसमाचर ॥ १ **युत्वा जानीहि कल्याणं युत्वा जानीहि पापम्**। सुच्चाजागाइकाल्लागा सुच्चाजागाइपावगं। -:(तिसका उत्तर)-: उन ही के शास्त्र विषे ऐसा बचन है॥ संख्तिते-निष्यं है

my

भध-- करवाण (पुग्य) की सुन कर जान, पाप की सुन कर जान भीर उभय (टीनी) की सुन मावार्ध--यहां कल्याण पाप उभय दन तीनी को शास्त्र सुन कर जाने ऐसा कहा। सी उभय ती पाप श्रीर कल्याण मिले होय है, सी ऐसा कार्य भी हीना ठहरा। तहां पूछिये है, कि कीवल धम्में से कत्याण का अंश मिला पाप से बुरा कैसे कहिये, भला है तो किवल पाप छोड़ ऐसा कार्य करना ठहरा। भीर ती उभय घाट ही है। और केवन पाप से उभय भना है, कि वृरा है। जी बुरा है तो इस में ती नार जान "इन में सा" जो सवने योग्य है उस को सेवन कर

हिंसा ती भड़े, परन्तु मकान बनावने वाले कै ती लीभ भया चन्राग की हाइ भड़े, मीर चैत्यालय बनावने यति नर भी ऐसे ही सम्भने है कोड़े त्यागी होय मन्टिराटिक की नाहीं कराने है, वा सामायिकाटिक निरवय कार्यन विषे प्रवसे है। तिस की छोड़ प्रतिमादि करना करावना पूजनादि करना उदित नाहों है। हीय सोड् करे है। तैसे ही पूलनाट्कि काव्ये जानने। वहां मन्ट्राट्कि बनावने विषे ती हिंसाट् वहुत होया है। लीमाट्निवधे हैं, यह ती पापही की प्रवित्त है। यहां प्रतिमादिक बनावने विषे हिंसादिक भी किञ्चित् वाले के लोम घटा धम्मान राग भया। मीर की ई ज्यापाराहि कार्य करे, जिस में टीटा घोड़ा होय नफा घना होय है। लोभाट्नि घटे हैं, धम्मनिराग वधे है। मथवा जी त्यागीन होयें मीर भपने धन की पाप विषे खरचते होयं, तिन की चैत्यालया दि करावना युक्त ही है, इसलिये जो निरवय सामायिकादि कार्यन विषे उपयोग की 🖔 परन्तु कीर्द भपने निवास के लिये मन्दिर बनावै तिस से ती चैत्यालयाहिक करावना भला है, कि नाहीं।

30

नाहीं लगाय सकें तिन की पूजनाटिक करना निषेध नाहीं। श्रीर जो तुम कहोगे कि निरवद्य सामायिकाटि लगावें ही धर्म के बर्ध हिंसा किये तो महा पाप हीय है। यन्यन हिंसा किये योड़ा पाप हीय है, सो प्रयस ती श्ररीरक्तर पाप छोड़े ही निरवद्यपना होय तो ऐसे ही करें, परन्तु परिषामन विषे पाप छूटे निरवद्यपना होय ही क्यों न करें। धम्मे विषे काल गमावना तहां ऐसे कार्य किस लिये करें। --:(तिस का उत्तर):- जी ती पाप कार्यन विषे उपयोग भटकै। तव बुरा हीय, इस जिये तहां प्रष्ठति करनी युक्त है। श्रीर तुम कही अपना मार्ग विषे हिंसा भद्र। और साधस्ती जिमाइये हैं। साधु का मरण भये तिस का संस्कार करे हैं। साधु विषे बहुत जल कर अभिषेक करे है, समवसर्या विषे हेन पुष्प छिट चमर ठारना । इत्यादि काध्ये करें हैं सी यह महा पापी हुये। जी तुम कहोगे उनका ऐसा ही व्यवहार है, सी क्रिया का फल तो भये विमा रहता नाहीं। जी पाप होता ती इन्द्र तो सम्यरद्दि है। ऐसा कार्य किसि किरता। जी घम्मै है तो किस लिये निषेध करी ही। और भला तुम ही की पूछे हैं, तीथैकर की वन्दना की राजादिक गये साधुन की बन्दना की दूर भी जाय है। सिद्यान्त सुनना आदि काये करने की गमनादि करिये हैं। तहां होय तब उत्सव करिय है, इत्यादि प्रशन्ति यन भी दैषि है। सी यहां भी हिंसा होय है। सी ये कार्य ती उपयोग लगावे है। तहां नाना अवलंबन कार उपयोग लग जाय है। क्योंकि जो वहां उपयोग को न है, सी विना बालम्बन सामायिकाहिक विषे जिस का परिणाम लगे नाही। सी पूजनाहिक कर तहां यह सिक्षान्त का बचन नाहीं। त्रीर युजि से भी मिले नाहीं। क्योंकि ऐसा माने इन्ट्र

त्र भ उपजे है तो पूर्व ऐसे कार्य किये तिन योखा धन त्रीर मिल शाह लाम होते, लगावना युक्त नाही 4 भये विना ही ब्रोर बहिंसा हेष रहित काहीमे, कि 厉 भर नरना मला है। तैसे घोड़ी हिंसाटि पाप भये बहुत मानना युताहे, कि जैसे है है। तस का त्याग करो। श्रीर जी धरमी उपजे इसिलिये नैसे तो ऐसी पापी होय है। श्रीर नी ई बहुत धन दिगावै। श्रीर तो राग 5 सी करना, एकान्त पच कार्यकारी नाही। होता नाही। श्रीर साधन D. घोड़े धन का लोभ कर कार्य विगाड़े तो वह मुखें वहुत हिंसाटिना कर वहुत पाप उपजानै। पाठ विषे प्रतिज्ञा जैसे विना ठिगाये ही सो सामायिक apo उपयोग 베 म्ब्र नी अणुव्रतादिन पाप बताय किसि बिये समाबी ही, इसि बिये ऐसा निषे घटावना धरमें का यङ्ग त्राचरण करावं हैं 乍 होतें सावद्य धरमें धरमी ही से हेत हैं। अन्य सीड्री प्रयोजन नाहीं। जो यहां महा पाप सत्य है। पर्नत् सामायिक ofic होय है। स्रीर वा उठना बैठना किये वारे हैं, तिन रागाहिल घटें सी कार्य करना। श्रीर गृहस्थियों पिड्निवती पीषह आदिक्षियान का मुख्य of ice ह्नप डपयोग ही मुङ्ग नाहीं है। रागादिकन का नाय वाद प्रवसे ती वह पापी न उपजानै ती वह मखै ही है। तैसे 10 10 परियामन कर अवस्था देख मला तो वह UH) apo त्ने मान पट करता इसिविये भवा है सी से जो बड़ा धम्म कोड़े धरम् का निषेध करो। श्रीर अवभी गृहस्यी होस apo करना योग्य मूर्ष है। तैस निख्य है। पाठ धन ठिगाये बहुत धन का लाभ HE व व यर्थ हिंसा विषे प्रविम हीय नाय 5 विषे योडा भय नेवल घरम तो बह भव <u>| 0</u> अपने ठगांवे तो सामायिक

उजाबे, बा

वामन

साम्य

15

हिसा

नपडा

(F

लागे टीष का निराकरण करे ती असम्भवपना ही हीय। इसलिय यह पाठ पढ़ना किस प्रकार बने, दीजिय, पाप न भया। वा परिषामन के अनुसारधम्मित्या पना न ठहरा, के पाठ विषे ऐसा अर्थ है, जी बारइ ब्रताटिक विषे जी दुःक्रत लगा हीय सी सिध्या होय, सी ब्रत प्रतिचा करे, प्रतिज्ञा करनी, जिस का श्रयं जानियं सी पाठ पढ़ना पद्गति कर नाम धरावने में नफा नाहीं, भीर दोसन उपवास मन वचन काय कर सावद्य की न कहंगा, न कराउंगा, भीर मन विषे तो विकालप हुवा ही करे है। प्रतिज्ञा भङ्ग होय। सी प्रतिज्ञा भङ्ग कारने से हैं, जि कोई पाठाहिक कारने के अनुसार ठहरा। इसाखिय अपना उपयोग जैसे निर्मल होय सी कार्य करना। सधै सी न होयहै। योग्य परिषाम भये दुःक्षत मिष्ट्या होय है। इसिल्ये पाठ ही कार्यकारी नाहीं। सीर "पडिक्सम्णा" दीष निराकरण करने का है। "सीमिकासिट्कड़े" इतना कहे ही तीट : झत मिध्य। महा उपदेश क्यों न मद्र। ऐसे इन विना धारे विना ही तिन का पिडकमणा करना कैसे सम्मवे, जैसे जिस के उपवास न होय है। और इस परे प्रतिज्ञा भी न करे भीर भाषा पाठ पढ़े और तिस विषे उपयोग राखे, श्रीर की इं तिस के अध का साप की झान नाहीं では की कहोगे ती ऐसा ही प्रतिद्वा माप भटन तो तहां महा वचन काय विषे भी कहाचित अन्यया प्रश्निश्चीय ती न करना भवा है। क्योंकि प्रतिज्ञा भक्त करना अन्यन प्हिल कीन है। जी डमयोग d. 5 दसरे की कहीगे तो प्रतिचा भङ्ग माठ तहां डपयोग रहे नाहीं। तब जीर प्राक्तताहिक का विशेष धम्मीत्मा पंडिनावणी नाम पूव

हैं। श्री और पीषह विषे भी सासाधिकवत प्रतिज्ञा करना ही पाले है, इसलिये पूर्वीज ही दीष है, और पीषह नाम ती पञ्चे का है। सी पञ्चे की दिन भी कितनेक काल पर्यन्त पाप क्रिया करे पीछ पीहष्यारी होय। सी तम्पर्या पन्ने विषे निरवदा रहे ही पीषह होय है। जी थोड़े की काल का पीषह नाम होय ती सामायिक को भी पीषह कहो। नहीं तो शास्त्र विषे प्रमाण बतावी, कि खघन्य पीषह का इतना काल है, सी बड़ा जितने जाल वने तितने काल साधन करने का ट्रीप नाही, परन्तु पीषङ्का नाम क्रारिधे सी युक्त नाहीं। नाम धराय लीगन की ध्रसावने का यह प्रयोजन भासे है, शीर शाषडी लेने का पाठ ती भीर पढ़ें अंगी-कार और करें सो पाठ विषे ती मेर त्याग है ऐसा बचन है। इसि की यह चाहिये त्याग कर सी है पाठ पढ़े शीर जी पाठन आवेती पाठ भाषा ही में पढ़े परन्तु पड़ित के अधं यह रीति है, सीर प्रतिज्ञा ग्रहण करावने की तो मुख्यता है शीर यथाविधि पालने की ग्रिथिलता है, भीर भाव निम्मील होने का विवेक नाहीं। बाती परिषामन कर वा लोमाहिक कर भी उपवासाहिक करें हैं तहां धस्मी मानें हैं सो रेसे यह जैन विषे श्वेताच्वर मत है। सी भी ट्वाट्नि का वा तत्वन का वा मोचमाग्गीट्नि का शन्यया निह्मपण करें हैं। इसि बिये मिष्याद्भैनादिक की पीषे हैं, सी त्याज्य है। सांचा जिनधम्मे का स्वह्म फल तो परिषामन से होय है। इत्यादि अनेक कास्पित बातें कहे हैं। सी जैन धस्मी विषे सस्मवें दाहीं इति श्रीमीचसार्ग प्रकाशक नाम शास्त्र विषे अन्यमत निरूपण नाम पञ्चसीऽधिकार समाप्त भया आगे काइंगे, तिस कार मोखमागै विषे प्रवसीना यीग्य है तहां प्रवसीने से तुम्हारा कार्याण होगा॥

9 Ke

॥ डोनमः सिन्नेभ्यः॥

apo | 3|d

तज तिन मो सांचे भजी, यह हितहित उपाव ॥ मजे, हो है मिध्या ट्याटिक

त्रनादि से ही इसजीव नै सिघ्यादर्धनादिक भाव पाइये हैं। तिन की पुष्टता के कार्ग कुट्व ना निक्पण इसिलिये इन प्रहास होय है, तिस का त्याग भय मीलमार्ग विषे वाधम्म स्वन है.

ज़ट्गादन का निक्पण कर तिन का निषंध करिय

तहां जो हित के कारों नाहों, उन को भम से हित का कतां जान से हैं सो क्टेब हैं। तिन का

इस लीक का प्रयोजन है, सी इनमें से कोई भी प्रयोजन तो सिन्न होय याही, परन्तु कुछ विशेष शानि तीन प्रकार प्रयोजन बिये करिये है। कहीं तो मीन का प्रयोजन है, कहीं परसीक का प्रयोजन है । यन्य मत विषे जिन से हीय है। इसलिये तिन का सेवन मिष्या भाव है, सी ही दिखाइये है 🕍 मुित होनी कही है, तिल को की दु जीव मीच के अर्थ सेवन करे है, सो मीच होय नाही, तिन का वर्षन र्ग है। अन्यमत अधिकार विषे कहा है, और अन्य मत विषे कहे जो देव तिनकी द्रम प्रयोजन लिये सेवें है, बार, वा भोजन नृत्यादि कार, अपने विषयन की सबै प्रकार पीषें सी पाप परिषामन का फाल ती लगे है, सी मुट्रन ने सेवन विषे ती हिंसा विषयादिन का अधिकार है, इस लिये मुट्रन की सेवन से पर-है किसीको न हे सी ऐसे तो है नाहीं, जैसाश्यपना परिषाम करेगा तैसाही फल पानेगा किसीका ब्रा मलाकरने वाला ध्रेश्वरनाही, बीर तिन ट्वन का सेवन करते हुए तिन ट्वन का तो नाम करें, श्रीर भन्य जीवन की हिंसा लीक विषे भला नहीं होयहै। श्रीर घने जीय इस परुयांय संबंधी मनुशों के नाम करने के लिये वा रीगा-कि परलोक विषे सुख होय, दुख न होय। सी ऐसी सिंडि तो पुरय उपजाये। श्रीर पाप का नाशकिये होय है,सी शाप पाप उपजावे है, शीर कहहे, द्रेशवर हमारा भवा करेगा यह तो अन्याय ठहरा कि किसीको पापका फल सब खोटा ही मानें हिना मिटावने वा धनाहिना भी प्राप्ति वा पितराहिना दुःख मेटने ने वा सुख पावने ने इत्याहि अनेन प्रयोजन लिय कुट्वन का सेवन करें हैं। हनुमानाटिक भैरव ट्वन की पूजें हैं। गनगीर सांभी आदि बनाय ज्योतिषी देवन नी पूजें हैं। पीर पैगम्बर आदिन नी पूजें हैं गज घीटनादिन नी पूजें हैं, सी ऐसे पूजेंहैं। चूहा शीतला, दिहाड़ी, षादि जत,पितर, व्यन्तरादिन नी पूजें हैं। सूर्य, चंद्रमा, शनिश्चर, मादिन क्ट्वन का सेवन ती मिरुया श्रद्धानादिक से ही होय है। क्योंकि प्रथम ती जिनका सेवन करें बिना रहे नाही, हिंसा विषय नषाय की सब्बें जन पाप कहें हैं। शीर पाप का फल

कितने क तस्म नार्य इत्यादि वह इन की दु:ख टे सक्ते नाहीं। जेसे वहुते कहते दिख्ये हैं जी फलाना इस की मानें स्ट्य दुःखी होय है। सीर जो कीत्रहल से वें कुछ कहें शीर यह उन का कहा न करे। तन वह चेठ्टा करने डन मी दुःखी Hod नाही। प्रसन्न होय धनादिक की टे सके नाही, दुःखी होय ब्रा कर सकते नाही, यहां की ई कहे दुःख तो ही ती कल्पना माच ही देवहें, सी तिनका सेवन कांट्यं कारी कैसेहीय। श्रीर ट्यंतरादिक हें यह किसी का बीर जी इस के पुर्य का उद्य होय ती वह कुछ भी कर सकते नाही, सी होता दीखता का उद्य कारने से नाही पुर्य पाप से ही सुख दुःख होय है। उन की सानने पूजने से उत्तरा रीग ति है, कुछ कि म्लेच्यारिक ने निये नहे हैं, सी परमेश्वर तो निकालन दिये मान मध्य इसकी । सक्त श्रीर भन्य सत विषे भक्तन की सहाय परमेश्वर करी वा प्रत्यन हर्भन स्या स्था चेष्टा o होयं तो क्तां ठहरें सो उन का किया āho 3 aho तहां कितने ती किएपत बातें तिस कार चेघ्टा कारें की पूजते नाहीं, वा उन की निन्दा करें नाहों। पर्न्तु उस से इमारा कुछ वस नाहों। इस लिये व्यन्तरादिन मुछ -:(तिस का उत्तर):-टे और जब भी टेखिये हीय तब उन के भी ऐसी ही कीत्हल बुद्ध उपने है देत देखिय है, पूजन से दुःख देने से हट जाये हैं। क्ये) किये काध्यंन को परमेश्वर बुरा मंला करने की सामध्ये नाहीं, जी सामध्ये समर्थ है। भज्ञ की टुःख जिस लिये -:(तिस जा उत्तर):-है, क्तितनेक जीव उन abo से चाप हों रह जाय न्त्र कारे हैं, परन्तु सिंडि नाहीं। **ब्यन्तरा**दिक दिखाइये

> . ም

चमत्कार दिखावे है, ऐसा ही निश्चय कारना। शीर कोई पृष्टे कि कोई व्यन्तर अपना प्रमुत्व नहे, सी भार ठहरे, उस की ती एकसी प्रविध्ति है। और वो कोहोंगे ऐसी मिक्ति नाहीं है, तो म्लेच्छन से ती यह मले हैं, मूर्ति आदिक तो उस ही की स्थापना थी, उसका विष्ण न होने देने था, और पापी जीवों का उद्य बारे मजान की दुःखी बारे, मजावत्सल पना बैसे रहा, और परमेशवर का निया न होय है ती हीय है, सी परमेश्वर का किया होय है कि नाहों, जो परमेश्वर का किया होय है ती निन्दकन की मुखी परंमेश्वर सामध्ये रहित सया इस लिये यह काध्ये परमेश्वर क्रांत नाही, की में अनु नरी ज्यन्तराहिक मम क्ष वचन कहे वा औरन की बन्यया परणमाने, औरन की टुःख हे इत्यादि विचिचता कैसे है। सी परमेष्वर के ऐसे काटयैन का ज्ञान न होय ती सर्वज्ञ पनी रहे नाहीं, जाने पीछे सहाय न करे ती वा प्रत्यच की बताय हे को ई मुस्यान वासाहिक वतावे, अपनी हीनता कहे, पूछिये सी न बतावे, भन्नवत्मलता गर् वा सामध्यरिहत भया शीर साचीभूत रहे ती आगे भन्नन नी सहाय करी कहे हैं, कारधैन विषे महा उपद्रत करें है, मजन की दःख देव है। धमी विध्वंस करें है, मूलि विद्य करें

व्यन्तर विषे प्रमत्व की अधिक हीनता ती है परन्तु जी कुर्यान विषे वासादिक बताय हीनता दिखावे है, सो तो कीतृहल से वचन कहे है। व्यंतर बालकावत् कीतृहण -:(तिस कां समाधान):-

कियां कर है। सो जैसे बालक कीत्हल कर आप को हीन दिखावै चिड़ावे गाली सुने पीछे हसने लग जाय तैसे व्यन्तर चेष्ट्रा क्षर है जो कुर्यान ही के वासी होयें तो उत्तम स्थानन विषे षावें हैं तहां

मिस महे। होय तो 华 परंतु जलावना द्रतना ऐसा किसि विये रहें इस विये तिन 4 त्रान और उसकी किंचित दुःख उपजेहै। वा कोई प्रवल उसकी 18 ch हीय मनीग्य है। कीतहल की जायं। क्षेत्रल सम्मन चेंहरा हीय नीत्रह्ताहिम से सम्बन्ध उत्तर् न 100 महन्त चानी भी N N जारम् । यपगट ही जाय सकैहें, जिसी के अज्ञान माय माञ तो विमा श्रादि नैमितिन मिल है। ा इ च तिसना नेसे लग्र त्त्र । म् न्रीर उस के जलावना वीच नी थीड़ा ज्ञान हीय वा दुच्छा न हीय ती पूछे सच्चे मंत्र की निमित्त से HU इत्यादि मंत्र ही की का उत्तर देवे तथा शापकी थीड़ा ज्ञान होय ती अन्य 100 हैं ती याप गति होतें सुस्यान विषे हसने a po न वश द्रक्ष व्यन्तराहिकान के उपजने से कितानेक काल षोड़ा भी न है। सी वैज्ञियक ग्रारीर कै रीवते " अपर हीय भार 1 । की झुच्छा मक्ते वह तहा है। तहां पृष्यी से नीचे होती होय तो जाय है। कि मन्नाटिक की अचित्य यक्ति है। सो कोड़े CH CH नोइं चन्य वाती F of the 0 ड्र च्छा तहां स्मर्ण मान रह जाय atio उसनै मिंचित गमनादिन न होय सनिहै। (po 78) इन की पीड़ा त्राप ही ज्ञान होय a po से आवे जलाया तहा याप न हे सने 6 10 संह atro का है किसी के बहुत योड़े ज्ञानवाले व्यन्तरन नै घ्रवधि जात मावे हैं। माप ही न हीय है। मंच बाला Bddi. तम वह रह जाय है. वात F । स्रोत पूछ तिस वाहा 비 de-लगर तिस äho <u>ध</u>ारम de 100 त्यनान त **क्सिंग्ला** है। पीक् े जु अप्रत्यच को नाय 伊 तिस क्तरे हैं, क्योंकि ज्ञाहि : जानन वाह

96.9

उत्तर

सान

को कुछ भी कहते दीखते नाहीं। कीर प्रयोजन तो चुधादिक की पीड़ा होय तो होय। सो उन के ती न मानने न पूजने वाबों की घना दुःख हें सी ती तिन के न माननें न पूजने का घने हेखियें हैं, तिन दिखावे बीर अन्य जीव के ग्ररीर को रीगादिक युक्त करें यहां इतनाहे, अपने ग्ररीर की वा पृहण स्कंधन को तो जितकी मिन्न होय तितने ही परिणमाय सके इसिंखिये सर्व कार्य करने की मिन नाहीं। भीर जीवन ती आप रीगादि क्ष न परिणासाय सने है। बीर पाप का उद्य हीय ती उस का इघ्ट कार्घन कर सने ने गरीराहिन नी उस के पुराय पाप ने अनुसार परिणमाय सने है। उस के पुराय का उद्य होय उद्य होय तो दुःख न दे सक्ते है। श्रीर तिन की पूजने में की ई पुर्य वंध होय नाहीं। रागादिक की प्ले हैं तिस सेती की तहल किया करें हैं। जो न माने न पूजें तिन की स्छ न कहें हैं, जी उन की प्रयोजन हीय हां होते पाप ही होय है। इसि बिये तिन का मानना पूजना कार्यकारी नाहीं बुरा करनेवाला है। भीर हैं वा भार बोले ऐसा जानना। बीर देवन में ऐसी ग्रिंत है जो अपने वा घन्य के गरीर को वा प्रता स्कंध है।ऐसे व्यन्तराहिकान की मात्ति जाननी।यहां कोई कहे इतनी जिनकी मात्रि पाइये तिन के मानने पूजने आप की पाप उद्य होय ती सुख न दे सकी है, पुर्य व्यक्त नाहीं, जी होय तो उन के यथ नैवयादिक दीजिये हैं तिन की ग्रहण क्यों न करें। वा श्रीरन की व्यन्तरादिन मनावें हैं पुजावे हैं सी नीतृह्व नरे हैं मुक् विभिष्प्रयोजन नाहीं राखे हैं। जी उन नी माने जैसीइच्छा हीय तैसे परिवासावे इसलिये नाना आकारादिक रूप शाप होय वा यन्य नाना -:(तिस ना उत्तर):-में टीष क्या।

आवे तिन का पूजनादिन करें हैं उस ने अधै दानादिन दें हैं सी ज़ैसे सगादिन स्वयसेव गमनादि नरें हैं पुनाव ने वामे दाहवो याये मुख दुःख होने जा यागामि ज्ञान का कारण होय हैं कुछ मुख दुःख देने को जीर चन्द्रमाहिक की धनाहिक की प्राप्ति के क्षे पूजे हैं सी उस के प्जने से ही धन होता होय तो सने दिरिद्री इस कार्य की करें। इसिंखिये यह मिर्या माव है। शीर ज्योतिप ने विचार से खीटा ग्रहादिन की परमेश्वर का अंग मान पजे हैं सी उस कै तो एक प्रवाश ही अधिक सासे है, सी प्रकाशन अन्य ने पूर्व भन का स्मरणादिक से विशेष संस्कार है इस लिये पूर्व भव के विषे ऐसी ही वासना थी कि गया-रतनादिना भी हैं घन्य की दें ऐसा लच्चा नाहीं जिस बार उस की परमेश्वर का यंग मानिये। मर कार व्यन्तर होय हैं सी ऐसे कहते नाहीं वह अपने संस्कार क्ष ही वचन कहे हैं इसिलिये सबै व्यन्तर्न की गित तैसे ही होती होय तो सब ही समान प्रायंना करें सी है नाहीं ऐसा जानना। ऐसे व्यन्तराहिकान ना स्वक्ष नहा। बीर सूर्य चन्द्रमा ग्रहादिन ज्योतिषी हैं तिन नी पूने हैं सो भी भम है। सूर्यादिन हिन विषे पिगड प्रहानाहिन निधे गित होय है। इसिणिये ऐसे नाध्ये नर्भे नी नहेहैं। म्सलमान श्राहिन 🌃 जिमाने थादि करने ही की किसालिये कहें। इसलिये उनकें कीतृहल मात्र क्रिया है। सी याप को उन के जीवन के पूर्व भव का संस्कार ती रहे ही है। व्यन्तर्न प्छे कि व्यन्तर ऐसे कहे हैं गया आदि विषे पिग्डदान करी तो हमारी गित होगी हम फिर न आवेंगे कीतृहल का ठिकाना भये दुःख हीय हीनता होय इसलिये छन की मानना पूजना योग्य नाहीं। श्रीर कीई सी यह क्या वासीहै। -:(तिस का उत्तर):-

प्जनादि करे है तिसने भी इ०८ न होय है। श्रीर को ई न जरे है तिसने भी इ०८ होय है, इसिंखे तिनेना । समय नाही। तेस यहादिक स्वयमेव गमनादिक करे हैं प्राणीन के यवायीरय संभव की प्राप्त होते हुए सुख ज्ञान का कारण होय है। जुछ सुख दुःख देने की सामध्ये नाहीं है। कीई तो उनका गुजनादिक करना मिघ्याभाव है। यहां को दू कहे पूजनातो पुष्य हैसो भला है। है। −ः(तिस का उत्तर)ः− कल्पित हैं सी तिन की कल्पना कर पूजनाटि करें हैं। ऐसे व्यंतराटिक की पूजने का निषेध किया, यहां कोई कहै। खेचपाल दिहाड़ी पद्मावती आदि देवी यच,यलणी आदि जी जिन मत के चनुसर है। तिन सी ट्वेन के संयम होता ही नाहों। श्रीर बनको सम्यक्षी मान पूजिये हैं तो भवनचिक में सम्यक्ष की भी द्रन्द्र क्षेत्र वह की पूजनाटिक कारने में तो ट्रोष नाहों। -:(तिसका उत्तर):- जिनमत में संयम धारे पूज्यपनी होय है मुख्यता नाहीं। जो सम्यत्त नर ही पूजिय तो सर्वाय सिङ ने देव लीकान्तिन देव तिन नी ही म्यों न धरमींने मधे देना पूजना तो पुर्य है,यह तो दुःख का भय कर वा मुख का लोभ कर दे है अधवा पूजे है इसलिये पाप ही है, द्रत्यादि यने न प्रमार जोज्योतिषी देवन को पूजे हैं, सो मिघ्यात्व है। यीर देवी दिहाड़ी त्रादि हैं, सी की ई ती व्यंतरी है, मो ई ज्योतिष गी है। तिन का अन्यया स्वरूप मान पूजना दिन करे हैं। (F नाहै सम्यरद्दि है, उस की छोड़ कर इन की किसलिय प्लिश । श्रीर जी कहींग जैसे राजा पूजिय। त्रीर कहोगे इनके जिन भित विशेष है सी भित्त की विशेषता भी सीधम्भ दिन हैं, तैसे तीयंनर ने चेनपालादिन हैं। सी समनसरण विषे दन ना अधिनार होने का यगामि

तिस ही की सेवा करें हैं और मीडित होय कुट्वन से सेरा प्रयोजन केसे सिड होगा। ऐसे विना विवार ही मुट्यन का संयन करे हैं शीर मुट्वन का सेवन करतें हजारों विघन होयें तिस की तो गिने नाहीं। रोड़ी(मुरड़ी)पर्यन्त की पूजना भी निन्दा न माने हैं। भीर लीक विषे तो जिससे प्रयोजन सिंह होता जाने पूजना योग्य नाहीं। इस प्रकार सबै ही सुदेवन का पूजना मानना निषेध है, देखी मिष्यात्व की महिमा लीक विषे आप से नीचे की नमस्कार करने विषे आप की निन्ध मानें हैं। श्रीर मीहित होय है। इन की पूलने से प्रत्यन वा अनुसान कर भी कुछ पता की प्राप्ति नाहीं। इसिन्धे इन की है। कीर जैसे प्रतिष्ठारादिक का मिलाया राजा से मिले हैं। तैसे यह तीर्धकार की मिलावते नाही। है। को ती जिसके मिल होय सीई तीर्धकर का जारी द्धन की निन्दा द्या प्रत्यच देखिये है, श्रीर बच, अगिन, जलादिक स्थायर है, सी तिर्यञ्ज से भी बत्यन्त हीन देखिये हैं, श्रीर गस्त द्वात आदि अचेतन हैं, सी सर्व गित्ति कर हीन प्रत्यच भामें है। पज्यपन का उपचार भी सम्भव नाहीं। इसिं विये इन का पूजना महा मिष्या भाव विपरीत प्रवित्त का मानना होय है ऐसे जेनपालाहिन की भी पूजना योग्य नाहीं। सीर गज यज्ञानता मयुषादिक लिये रीद्र स्वत्य जिनका उनकी गाय गायकार भक्ति कर्हे। सी जिनसत दिषे रीद्रत्य पुन्य भया तो यह. भी अन्य मत ही के समान भया। तीव्र मिष्ट्यात्व भाव कर जिनमत विषे ऐसी सण्पादिन तिर्यञ्च है, सी प्रत्यच ही याप से हीन ट्रिव्ये हैं। द्रन का तिर्स्कारादिन कर सिक्ये है।

की कोई पुर्य के उद्य से इटट कार्य हो जाय तो उस की कहें इस के सेवन से यह कार्य भया है। बीर की कटेबाटिक का सेवन किये विना जो इट्ट कार्य होय तिन को तो गिने नाहीं। बीर कीई चनिट्ट हो मुट्वाट्म का सेवन किये विना ओ इ.ट. कार्य होय तिन की ती गिने नाहीं। भीर की ई चनिट हो आय,ती कहें इसका सेवन न किया था, इसिलिये पनिठट भया है। इतना नहीं विचारे हैं, कि की इन ही के पाधीन इष्ट मनिष्ट करना होय तो जी पूजें हैं तिन कै इष्ट होय। भीर जी न पूजें तिन के मनिष्ट होय सी ऐसा ती दीखता नाहीं। जैसे किसी कै गीतला की बहुत मानतं भी पुनादिक मरते देखिये हैं ऐसे ही सबै कुट्वन का मानना कुछ कार्यकारी नाहीं। यहां कोई कहि कार्यकारी नाहीं तो मित होहु, जी विगाड न होय ती हम किसि लिये निषेष नारे। इन की माजने से मिष्यात्नादि हुढ़ होने कार मीचमागै टुल्लीभ घीय है। सी यह बड़ा विगाड़ है। मीर पाप बन्ध हीने से आगामि दुःख पाद्ये है। यह विगाड़ है, यहां नोई पूछे, नि मिध्यारवभाव तो सतत्व महानादिक भये होय है, भीर पाप बन्ध खीटे कार्य किये होय है तिन के मानने प्रथम सी पर द्रव्यन की क्टट भित्र मानना ही मिष्या है। क्यों कि को दें द्रव्य किसी का मित्र शत्रु नाहीं है। भीर जो इष्ट पिन्ट बुिख पाइये हैं ती तिसका कारण पुर्य पाप है, इसि लिये जैसे पुर्ण्य वंध हीय पाप बंध न हीय सी ही करी। किसी के बिना माने ही जीवते टेखिये हैं। इसिखिये शीतला का भी मानना क्छ कार्यकारी नाहीं तिन के मानने में क्छ विगाड़ भी तो नाहीं है। -:(तिस का उत्रर):-से मिष्यात्वादिक पाप बंध क्षेसे होय ॥ -:(तिस का उत्तर):-

भीर जी पुष्य के जदय का नियचय ने हीय की वल फूट्ट मिनिट की याद्य कारण तिनकी संघीन या वियोग

का ही उपाय करे सो तो कुट्व के मानने से इष्ट अनिष्ट बृधि ट्र.होती नाहीं। क्वल सि को ही हीय है। शीर पुर्य बन्ध भी नाहीं होता केवल पाप बन्ध ही होय है, शीर कुट्न किसी की धनादिक होय। तब जी कारण नाहीं तिन की भी इष्ट अनिष्ट. का कारण माने है। तब मुट्वन का होय है। ऐसा तीव्र मिष्ट्यात्वादिक भाव भये मोन्नमार्थं अति दुल्लंभ होय है।

तीबता मानना

तीव्रता

श्रत्यन्त सम वृष्डि होय है जीवादिक तत्वन का ग्रहान ज्ञान का अंग भी न होय। भीर राग हेष की श्रति

हेते वा छीनते भी नाहीं। इसिषिये यह वाह्य काएषा भी नाहीं। इनका मानना किसिषिये करिये है। जब

॥ अब नाग्र ने यहानाटिन नो निष्धिये है ॥

नी जीव विषय क्षषायाटिक अधर्म कृप ती परिषामें। श्रीर मानाटिक से घाप की धन्मितमा

मनावें हैं। धम्मांतमा योग्य नमस्कारादिक क्रिया कारावें है। अथवा किचिञ्चत् धम्मै का की दें अञ्चषार बड़े धम्मीत्मा कहावें हैं। बड़े धम्मीत्मा योग्य क्रिया बरावें हैं। ऐसे धमें का त्राष्रय कर ज्ञाप की बड़ा

💹 उच्चता तो धरमी साधन से है। जो उच्च कुल विषे उपज हीन याचर्ष कर्रे तो उसकी उच्च केसे मानिये। ऋ मनावें हैं। सी सब्बे मुगुर जानने, यशें कि धमी पद्गति विषे तो विषय कषायादि क्टे जैसे धम्मी की धारे न ज तैसा ही अपना पट् मानना यीग्य है। तहां नों दें तो मुल कर आप नों गुर माने है। तिन विषे ब्राह्मणादिन ती नहें हैं, हमारा मुल ही जंबा है। इसिन्ये हम सबै ने गुर है। सी उस

है सी धम की ही प्रवृत्ति से है। जो धम्मी प्रवृत्ति की ड्रिसाहिक पाप विषे प्रवित्ते ती तहां सहितपना कार्यन विषे असत्य की भी प्रवृति संभवे है। घम्म कार्यन विषे तो असत्य संभवे नाही, इसिंखरे धमंपद्वति विषे निस रहे। और नद्र नहें हैं जी हमारे वह भज्ञ भये हैं, सिंह भये हैं। धम्मिरिमा भये हैं। हम उन नी िविषे जी उत्तम कार्य किये उत्तम मानों हो तो उत्तम पुरुष को सन्तान विष उत्तम जात्र है, कि पिता गुम तिस को उत्तम किस्चिये मानों हो। बीर ग्रास्चन विषे वा लोक विषे यह प्रसिद्ध है, कि पिता गुम लिये दर्दे हैं। सीर बैठण्य शास्त्रन विषे ऐसा भी कहे हैं, नेट व्यासादिक मछली आदिक से उपजे हैं कैसे रहा। जो कराचित् महोगे ऐसे ही है, तो जन नीच मुल का विभाग किसलिये मानों हो लीकिक मुल सपेचा महन्तता नाहीं संभवे है। धर्म साधन ही से महन्तमा होय है। ब्राह्मणादिन कल विषे महन्तता सन्तान विषे हैं। इसिलिये इम गुरु हैं। सी उन बड़ेन ने बड़े तो ऐसे उत्तम थे नाहों। तिन नी संतान विषे जो उत्तम कार्य किये उत्तम मानी हो तो उत्तम पुरुष की सन्तान विषे उत्तम कार्य न करे है। भिन्न मुख कैसे रहा। श्रीर उच्च मुख की रनी कै भी नीच मुख की पुरुष से दा नीच मुख की रनी के उच्चक्त की पुरुष से सङ्ग कारते हुए सन्तान होती देखिये है। तहां जचनीच क्ल का प्रमाण तहां मुल का अनुज्ञम कैसे रहा। बीर मूल उत्पत्ति तो ब्रह्मा से कहे हैं, दूसलिये सवे का एक कुल आ जो जुल विषे उपने हों में उच्चता रहे तो मांस महाथा । या या या वापडाल जार्य जरित्त सिं जो जा जाला विषे वापडाल जार्य जरित्त आ जा जा जा हो। मारत ग्रन्य विषे भी चनेक प्रकार के जाता किस उपजे ही से उच्चता रहे ती मांस भन्नण निये भी उस को उच्च ही मानों सो वनें की चाग्डाल ब्राह्मण कहा है। सी कुल ही से उच्चपना

W को किसलिये वधावता, बीर जिसके धन्मी वृषि नाहीं तिसके गील की भी हठता रहे नाही। जीर विवाह है गुरुपनी माने हैं, सी एक चन्न ही ती पाप नाही। हिंसा परिग्रजादिक भी पाप है तिनकी करते । प्रमारिक्षा गुरु की से मानिग्र । बीर वह धम्में वृद्धि से विवाहाहिक का त्यांगी नहीं भया है। की दे अाजीवका वा लन्जा मादि प्रयोजन को लिये विवाह न करें है। क्योंकि की धरमैवृषि होती तो हिंसादिक हैं धर्म गृक्त कैसे माने। शीर वाद्रे थन्य ती सर्व पाप कार्य करें एक स्त्री परणे नाही। इस ही यह कर ही मुन है। सीर कोई पहिले तो स्वी आदि के त्यागी थे पीछे भठ्ट हीय उयबहारादि कार्य कर क्ष और गृहस्वीवत् यह भी भया। इतना विशेष भया। ती भठट होय, गृहस्य भया, इस की नी मूल गृहस्वी भीर वह महापापी है, तो पाठ का मधिकार कहां गवा। इसिलिये जी गुन पट योग्य कार्य करे, सी गृहस्यी भये। तिन की सन्तान होने से आप की गुरु पट् माने है। सी भटट हुए पीके गुरुपना कैसे रहा। महन्त पुरुष कीसे गुण न होते भी गुरपना मानिये है, सी जी ऐसे ही हीय ती उपपाठ विषे की ई योग्य नाहीं। ऐसे कुल कर गुरुपना। मिष्टयाभाव जानना। भीर कितनेक तो पट् कर गुरुपना मानेहैं। की ई हुवा होय तिस के पाठ जो प्रिष्य प्रति प्रिष्य होते भाषे तहां तिन विषे तिस परस्वी गमनादि महा पाप करेगा सी भी धम्मतिमा ठहरेगा, सुगति की प्राप्त होगा सी सम्भवे नाही। मो॰ 🎇 कार्य कर उच्चपट की पांवे। पुत्र त्रमुमकार्य कर नीच पट की पांवे। मधवा पिता अगुभ कार्य कर नीच पट् की पाने। पुत्र गुभ कार्य कर उच्च पट् की पावे। इसिलिये बड़ेन की अपेता महन्तता मानना पूजे सहन्त पुराष

300

क्षरे नाही। तव पर स्त्री गमनादि मधा पाप की उपजावे। ऐसी क्रिया होते ग्रुपना मानाना महा भम जिस से धम्मित्माग्र मानाजावे तहां कितने ही ती ठीप बोटेंहें, कितने ही मुद्रा धारेंहें, कितने ही चीला करावने का प्रयोजन साधना है, इसिलिये ऐसे स्वांग बनावे हैं। जगत् भीला तिस स्वांग की देख ठिगावे पहरे हैं। जितने ही चाद्र को डेहें। जितने ही जाल वर्नराखे हैं। जितने ही प्रतेत वस्न राखे हैं। जितने ही राखें है। कितने ही ठाट पहरें है। कितने ही सगकाला राखे हैं। जितने ही राख लगायें हैं। द्रत्यादि द्रत्यादि प्रधिति ह्य वस्वादिन का त्याग किसलिये किया। उनकी छोड़ ऐसे स्वांग वनावने में कीनसा घरसे ना भंग भया। मेनन गृहस्यियों नी ही ठगने के ष्रय ऐसे भेष जानने। जो गृहस्यी सारखा भपना अनिक स्वांग बनावें हैं। सो जी ग्रीत उष्णादि सक्केन साति थे। खडजान क्टी थी ती पगड़ी अंगरक्खा स्वांग राख ती गृष्टस्थी कैसे ठिगावें। क्यों कि इसकी उन से अपनी आजीवका वधावने का या मानाहिक बुछि है। सीर कोई किसी प्रकार का भेष धार्ण में गुरापनी मानेहै, सी भेष धार्ण में कीनसा धर्म भया। है जीर धर्म भया माने है, सी यह भम है सीद्र नहा है :--भगवा

20%

मिछनेस मुहिया गपं पिणमुणाति धरमणिह ॥ १ न्निक्सारत्तो मसिज्जमाणी विमण्ए इरिसं

जिया सी तो सधे नाही। बीर अपना जचा नाम थराव निकास, निक्त हरवादि नाम तो जचा है। मिन, बाचावी, उपाध्याय, साधु, महारज, संन्यासी, योगी, तपस्ती, नग्न इत्यादि नाम तो जचा है। मिन काचावी, है, इसिलिये इन्छानुसार नाना भेष बनावे हैं, है। ऐसे अनेक भेष धारणे से गुरुपना माने हैं सी यह मिध्यात्वहै, यहां कोई पूछे भेष तो वहुत प्रकार के टीखे, भिष्ठ निक्ष्यण क्षिये हैं। तिन की घारे है। सीर उन ग्रास्तन विष्ठे उनके रचन हारे पापी पुरुषन ने जो त्रर्थ-जैसे कीई वेरदासक पुरुष धनाटिक की ठिगावता हुना भी हथे माने है। तैसे सिष्यात्व हीय तिस का तो विषाद नाहीं, मिष्या बृधि से हथे करे हैं। तहां को द्रे तो जो मिष्या शास्त्रन विषे उनसे अपनी बड़ाई करावने के लिये सुगम क्रिया से उच्च पट् निरूपण किया है वा अन्य जीव इस मार्ग विषे वहुत लगै। इस अभिप्राय से मिध्या उपदेश दिया। तिस की परम्परा कर विचार रहित सी धम कर तिन के कहे हुए मार्ग विषे प्रवते है, और कोई प्रास्वन विषे ती मार्ग कठिन निक्पण जीव इतमा ती विचारे नाहीं। जो सुगम क्रिया से उच्च पट होता बतावे हैं सी यहां जुछ दगा है। भावार्ध-मिध्यामेष करने वाले जीवन की सुश्रुषा आदि करने से जो दूस का धरमी तिन विषे सांचे महे भेष की पश्चान कैसे होय --(तिस का समाधान):- जिन भेषों निषे विषय : ज़र ठिगाये जी जीव सी नघ्ट होते धर्म धन की नाहीं जाने है।

400

का कुछ लगाव नाहीं सो भष सांचे हैं। सी सांचे भेष तीन प्रकार के हैं।

अवर्ठिया ह तिययं च उत्यपुण्ण लिङ्गदंसणं णिक् ॥ एमं जिएएएस हपं विदियं डिनेड सानयाएं त ही षट्पाहुड विषे सुन्द्युन्दाचार्य ने ऐसा कहा है :--

अन्य सर्व भेष मिथ्या है।

स्वक्षप ट्सवी ग्यारवी प्रतिमा आ धारक शावक लिङ्ग, शीर तीसरा आध्यकानि का स्वक्षप यष्ट स्त्रीन अर्थ-एक ती जिनदेन का स्वक्ष निर्धेन्य दिगम्बर मुनि जिङ्ग, दूसरा उत्झाठ्ट आवक्षन का का खिंग,ऐसे यह तीन खिंग तो अहानपूर्वका है। भीर चीया खिंग सम्यग्ट्यंन स्वकृप की द्रं नाहीं है॥

 भारत्या प्रवर्ते तो महा पापी है, भीर नीच पट्नी का नाम घराय कुछ भी घम्में साधन करे तो धर्मात्मा भावार्थ-इन तीन खिंग विना अन्यखिंग की माने है सी श्रुढानी नाहीं वह सिष्धाद्दि है। सीर इन क्पया चलावने वाला तिस विषे कुछ क्पये का भी अंग राखे है, तैसे वह धर्म का बीई भंग दिखाय अपना उच्चपट् मनावेहै। यहां कोई कहे, कि जी धर्म साधन किया तिसका ती फाल होगा-:(तिस का उत्तर):-🐉 भेषन विषे कई अपने भेष की प्रतीति करावने के लिये किंचित् धर्म के अंग की भी पाले हैं, जैसे खीटा 🌿 जैसे उपवास का नाम धराय क्षण माच भी भन्नण कीरे तो पापी है। बीर जी एकांत का नाम धराय 🖔 किञ्चित भोजन करे ती धरमतिमा है। तैसे उच्च पहवी का नाम घराय तिस में किञ्चित भी

इसिलिये धर्म साधन तो जितना बने तितना है। की जिये क् होष ना है। परन्तु ज्ञां धम्मित्मा धराय

306

The वाहा नीची क्रिया किये महा पापी होय है, सीई षट्पाहुड विषे जुन्द्जुन्दाचाध्यं कर जह जायक्व सिविसो तिलत्सिक्तं गा गहद बत्येस्

कर तो वस्त षर्ध--मनि पट् है सी यथा जात ह्य सदय है जैसा जन्म होय तैसा नग्न है। सो वह मुनि मुल्प ज्ह प्रमाच नइलिय त्रयन हुल्य ततो पुष्यजाइ णिग्गेयं ॥ ॥ ॥ भीर जी कराचित धन बस्वादिन तिन विषे तिल का तुस माच भी ग्रहण न नरें है,

वा भएनी २ 当に जिलिकाल प्रवते है तिसके दीष कर जिनमत विषे भी मुनि का स्वक्ष ती ऐसा जैसा वाद्य बास्यंतर परि-कषायी जगत् के जीव मुनि पट घारें हैं तहां सावदा का ती त्यागी हीय पंच महाब्रताहिक काल विषे यह **घटासीन ग्**डे निगीट जाने ने उदानी होयें वा नई धमादिन भी राखें हैं वा हिंसाहिन नाना भारम नहें बीर प्रति रत्ताहि वस्तन की गृष्टें वा भोजानाहि विषे सोसपी होयें ना लगावना ही मेजल खपने घात्मा नी खाप षन्भव नारने से गुभागुभ भावन से होय है, इसलिये जंना नाम धराय नीची प्रवृति युक्त नाहीं, देखी हुएडावसिरिपैसी मीच का अधिकारी होय है। भीर मुनि पट् में किंचित् परिग्रह भंगीकार किंग्रे भी भी पड़े तो तिस से निगीट जाये, सी यहां देखी गृहस्यपने में बहुत परिषड़ राख अंगीकार कारना श्रीर अब विषय पहाति वधावने क्वम

सी जब किंचत परिग्रष्ट ग्रष्टण करनेका फाल निगीट काहाहै। तब ऐसे पापनका फाल तो भनन्त संसार द्दीयही होय, मीर देखो लोकन की यज्ञानता कोई एक छोटी भी प्रतिचा भंग कर तिसकी ती सन्मानादिक कर है सी ग्रास्त विषे ती छात आरित भनुमीदना का फल एकसा ही कहा है। इस डदासीन परिणाम हो ये परीष हाटि सहने की यांता होय तव स्वयमेव ही मुनि भया चाहि। तब श्री गुर मिन धम्मे अंगीकार करावे यह कैसी विपरीत है, कि तत्वज्ञान रिष्टत विषय कषायासक जीवन की मन्याय है। इस प्रकार कुगुर वा तिनके सेवकन का निषेष किया। अब इस कथन के दृढ़ करने की शास्त्रन पापी कड़े मीर ऐसी बड़ी प्रतिज्ञा मंग करते देख तिन को गुरु माने हैं मीर मुनिवत् तिनका होय माया कार वा लोम दिखाय कार मुनि पट् टेना पीछे अन्यया प्रवृत्ति करावनी सी यह ती बड़ा लिये इनका ऐसा ही फल लगेगा मुनि पट लेनेका ती क्राम यह है, कि पहिले तत्वज्ञान की सान्नी ट्रीजिय है। तहां उपट्य "सिहान्त रतनसाला" विषे ऐसा कहा है।।

ट्रोणींव अमृषियसारा ट्र्साम समयोग्मवदान्त ॥ गुर्गो भट्टा जाया सह्युणि ज्यालितिहाणाई।

त्रध-नाल ट्रीष से गुरु है सी भाट भये भाटवत् यब्ट कर दातार की स्तृति करकी हाना-्रापान प्राप्त के हैं। सी इस टुःखमानाल विषे टीनों ही ट्रातार का पात संसार विषे हने हैं। भीर तहां निषा है दिहे गासइ लाज गहि मीबि किस्ब अस्केड्रे जीच इंसुगुरस्टपं हाम्हा भणंति तं दृंह ॥॥

त्रयं-सप्पं को टेख कोई भागे तिस को तो लोक कुछ भी कहें नाहीं, झाय २ जो कुगुक सप्पं की छोड़े तिस की मूट टुटट कहें चीर बुरा शब्द बोखें :-

सापी इक्ने मर्गा नुगुर अगंता टेइ मर्गाइ ती वरं सप्पो गहियं मा जुगुष्सेवनं भह

व्या व्या सेवन वान सन्य स अनन्त वार जन्म मरण करावे है इसिलिये हे मद्र! सांप का यहण तो भला है परन्तु कुगुन का अर्थ--अही सर्पं नर तीएन वार ही मर्ष होय है भीर जुनुर नर अनन्त वार सर्षा मी तिस मेला नाही। चीर भी गाया इस यज्ञान हढ़ नरने ने लिये तहां बहुत नहीं हैं सेनी। चीर संघषड्ड विषे ऐसा कष्टा है :--

चुत्वामः मिल कोपि रङ्गिश्युकः प्रबच्य चैत्ये क्वचित् क्षरमा काञ्चन प्रमाम्बतकालः प्राप्तरतदाऽऽचायकाम

मो॰ प्र॰ र्रेडिह्

मा म भ

स्वं श्रमीयति वालिशीयति बुधान् विश्वं वराकीयति॥ चित्रं चैत्यगृह ग्रहीयति निज गर्छ स्टुम्बीयति

क्यं--हेखी चुधा कार क्राय कोई रंक का बालक कहीं चेत्यालयाहिका विषे हीचाधर कीई पन कर पापरहित न होता संता भी याचाव्य पट की प्राप्त भया और वह चैत्यालय विषे आप मृष्टस्थवत् प्रवसे है निजगक विषे बुटुम्बवत् प्रवते है आप की दुन्द्रवत् महान् माने हैं सानीन की बालकवत् अद्यानी येर् (यभ्यो) जातो न च बिंहितो न च न च भीतो। माने है सर्व मृहस्यियों की एंकवत् माने है सी यह बड़ा आष्टचब्ये भया है शीर

🌿 नाहीं देनदार भया नाहीं द्रत्यादि कोई प्रकार तालुक नाहीं औरगृहस्थियों को छषभवत् जाने है, उन से जीरा-💯 तिसका उत्तमपुष्ण के ती सहज ही निषेष भया तैसे जिन के वस्वादिक उपकाष कहे हैं वह घापही उसका इत्यादि कार्यहें तिनका यथ ऐसाहै कि जिन कर्न ती जन्म भया, त्रीर बधायाभी नाहीं जीर मील भी लिया वरी हाना हिन लंडे सी हाय २ यह जगत्राजा नार रहित है की ई न्याय पूछने वाला नाहीं ऐसे ही इस यहान 🎉 के पीषक तहां कान्य हैं सी तिस ग्रन्थ से जानना,यहां की ई कहे कि यह ती प्रनेताम्बर विरिचित उपदेश 🚵 है। तिन की साची किस खिये ट्ड्रै -:(तिस का समाधान):- जैसे नीचा पुरुष जिसका निषेध करे

निषेध कारें ती दिगम्बर धरमी विषे तो ऐसी विषरीतता का सङ्ज ही निषेध भया। श्रीर दिगम्बर ग्रन्थन a po ऐसा कहा विषे भी दूभ श्रहान के पीषक वचन हैं। तहां श्री कुन्द्कुन्दाचार्घ क्षत षट् पाहुड़ विषे

टंस्यामली घरमी उनपड़ जिया नरेडि सिस्सायां तंसी ज्यां सक्काण ट्सण्होणो ग वंदिन्बो

かのび

A) अर्थ---ग्रीजिनदेव ने सम्यरद्र भन है मूल जिसका ऐसा धम्मै उपद्राा है तिसकी सुनकार हे क्ष सिंहत यह मानों जि जो सम्यज्ञ कर रिहत जीव हैं सी वंदने योग्य नाहीं सीर जो आप कुगुंत हैं

मुगुषभों का याप अवान करे हैं सी सम्यती कैसे होयं भीर विना सम्यत के धम्में न होयं, त्रीर घम्मे बिना बंदने योग्य क्षेप्ते होयं॥

एटे भड़ विभड़ा सेसं पि जयं जं दंसणी सुअहा णाणी अहा

(F सिट्टों अर्थ--नी द्र्यान विषे मघट है, ज्ञान विषे मघट है, पारित्र विषे भघट है, सी जीव सीर जो जीव उन का उपदेश माने हैं, तिन का नाश करे हैं बुरा करे ने दंसणे सुभड़ा पाए पंडिति दंसणं घराणं

भी भघट

ते हूति लल्ला मूया बोही पुण दुल्ला हा तिसि॥

अर्थ-जो आप तो सम्यक्त से सहर है, श्रीर सम्यक्त धारकन को अपने पैरी पड़ाया चाहे हैं सी बले गमें होय हैं। या स्वावर होय है, और तिन के बीध की प्राप्ति महा दुर्लभ होय है। तिसि पिण्टिय नोही पानं अण् मिय माणाणं ॥ ॥ तिवि पड़िति च तिसिं नागिति लड्जगार मराणां।

205

नाहीं है, द्यों नि वह जीव पापी की अनुसीटना करते हैं सी पापीन का सन्मानादिक किया तिस पांप क्षणं - ने लन्ना नार ना भय नार भी तिन ने पगा पड़ें हैं तिन ने भी नोध जो सम्यन्न सी

जर्स परिगाह गह्यां अप्पं वहुपव हवडू विलिंगर्स। सीग रहि डिजिया ब्युयो परिगह रहिता पिरायारी॥ की अनुमीटना का फाल लगेगा।

अर्थ-जिस लिंग के घोड़ा वा वहुत परिग्रह का अंगीकार होय सी जिन वचन विषे निन्दा

है। परिग्रह रिष्टत ही अनागार होय है योग्य

धम्मोमिष पावासी टोसाबी सीच उछ फुल्ल सम्मो

णिफलिषिम्गुषायारी याड सनएमोषा माक्नेया ॥ ॥ ॥ ॥

यथं --जो धम्म विषे निरुद्यमी हे होषन का धारक है इष के प्रल समान निरुप्तत है, गुण ने त्राचरण कार रहित है सी नग्न हप नट मनुष्य है ज्याया भांडवत् भेषधारी है। सी नग्न भये ही भांड का हण्टान्त संभवे है भीर परिग्रह राखे तो यह हण्टान्त भी बने नाहीं :--

जो पांब सोहिय मई लिंग घत्ण जिण्वरं टाणं।

पाबं नु गांति पाबाते वित्ता मोक्खमग्गर्स ॥ ॥ ॥ ॥

अयै--पाप कर मोहित भई है वृधि जिस की ऐसा जो जीव जिनहेव का जिंग धार पाप कर जे पंच चेल्लस्ताधन्यगाहीया जायणा सीला। पाप मूर्ति मीचमार्ग विषे मध्ट जाननी। श्रांर ऐसा कहा है :-

याया करमीपर्या ते चाता मोक्ख मगामि ॥॥॥

#

त्रुध-जो पंच प्रजार वस्त निषे आसता है। परिग्रह ने ग्रहण हारे हैं याचना सहित हैं पाप कस्मै

है तिस विषे मुिल लिंग धार जी हिंसा आरम्भ यंत्र मंत्राहिल करे हैं। तिल का निषेध बहुत किया

है। त्रीर मुष भद्राचार्य क्रत बात्मानुशासन विषे ऐसा नहा है :-

इतस्तत्रच नस्यन्ती विभावध्यां यथा मृगाः।

बनाइसन्ट्यप्यामं क्ली क्टं तपस्थिनः ॥

कारी काठ्य भया है। यहां नगर समीप ही रहना निषेधा है ती नगर विषे रहना ती निषेध भया ही :-

वरं गार्हेस्यमेवाद्य तपसी आविजन्मनः

अर्थ-अगामि शैनहार है अनंत संसार जिस से ऐसे तप से तो गृहस्थपनाही सला है। कैसा है वह

स्वस्त्राक्तराक्त्याराक्त्यारत्वाग्यक्षस्पदः ॥

का लिकाल विषे तपस्ती दूधर उधर से भयतान् हीय वन से नगर के समीप आय वसे हैं, सो यह महा खेट्

अर्ध-जैसे रात्री तिष्ठे स्वग इधर उधर से भयवान् हीय वन से नगर के समीप बाय वसे हैं, तैसे इस

लिंग पाहुड

चुस यहान क

निय

बारने ने जिये कही हैं सी तहां से जाननी । शीर जुन्द जुन्दादि आचार्य क्रांत श्राद् दीषन विषे रत हैं सी मीचमार्ग विषे सघ्ट जानने। श्रीर भी गाया गारन

अर्थ-जो जीय जिसी विषय सुख की मिलाषा कर ठगे गये हैं उन्हों ने सिर का लींच ती किया परन्तु अर्थ-नो चेला चेली की पुरुतकान विषे संतुष्ट हैं सी मूठ हैं कीर जो आंति रहित हैं कीर ज्ञान-योगेंट 西山 प्रसात ही चियों ने कटाच हमी कुटेरों से क्टी है वैराग्य संपदा जिस नी ऐसा है। एयहिल्डन मा (ना) मिड नंघह हत् मण तु ॥ सिरल्बिन्छरिया सयल्बिसंगण परहरिय जिणवर्लिगधरेण जिजियालिंग घर विमाि इडुपरिगाइलिंति वह दून की बंध का कार्य जानते संते दून से लज्जायमान होय हैं विल्लाचिल्लीपुछ्य हि तूसई मूठिषा भंत् क्ताबिषश्रम्पन् नंचियन हात "परमात्मा प्रकाश्" विषे ऐसा काहा है :---समस्त परियह छोड़ा नाहीं :-aho

めてわ

다.

को ही

य्यं-हे जीव! जो मुनि लिंग धार द्राट परिग्रह की ग्रहे हें सी वमन कर तिस तिस वमन

कटि कार विष् ते विजय सी पृष्णि कृटि गिलिति॥

के याचरणन का वा तिनकी सुश्रुषा का निषेध किया है सी जानना। श्रीर जहां मुनि के धाची दूत आदि मंत्र सीघधि ज्योतिषाहिस कार्यं बतावना इत्याहि सीर किया काराया अनुमीहा भीजन खना किए भन्या कर है,सी यह काठ्य निन्द्नीक है। इत्यादि तहां कहें हैं ऐसे ग्रारचन विषे कुमुक्ता वा तिन क्रियालीस ट्रोष भाष्टारादिक विषे कहे हैं तहां गृहस्थियों के बालकों को प्रसन्न करना समाचार कहना इत्यारि क्रिया का निषेध क्रियाहै। सी अब काल ट्रोषसे इनही ट्रोषनकी लगाय श्राहाराटिक ग्रहेहें। श्रीर पारर्वस्य क्यीलाटि सच्टाचारी मुनिका निषेध किया है। सी सब यह तिनहीं के लच्यांकी धरे हैं इतना भी उचित नाही, वा अन्याय लीन निन्य पाप हप नाय्ये नी नर्ते हुये प्रत्यन ट्षिये हें शीर जिनबिन विश्वष है, कि वह तो नग्न रहे हैं यह नाना परिग्रह राखि हैं, शीर तहां मुनिन की तो समरी आदि पाद्यार खेने की यिषि कही है घीर यह आसक्त हीय ट्रातार के प्राण पीड़ितकर आहाराट्कि खें हैं जो गृहस्य धस्मी विषे विचार करें नाहीं। उनकी भिता विषे तत्पर हीय हैं, बड़े बड़े पाप की बड़ा धर्म मानना इस विषे क्षहा है। यहां ती जिन बचन की चन्यया माना कुछ बात ही राखी नाशी। इस समान शीर पाप बैठनाजादि प्रअसिकी धारे हैं द्रत्यादि मनेक विषरीतता प्रत्यवसासे है भीर भाषकी मुनिमाने सूल गुणादिक ने धारन नहाने हैं। ऐसे अपनी महिमा नाति है। भीर गृहस्यी भीले उन नर प्रशंसाहिन कार 2ने हुए ग्रास्वादिक सन्वीत्न्न पड्य है तिनका तो खिनयकारे हैं सीर काप तिनसे भी महतता राखे हैं सीर कंचा होना शास्त मिष्यात्व का प्राप्त कैसे अनन्त संसार न शीय। एक जिन वचन से अन्यथा मानें महा पापी

सो मुनि टीखें नाहीं, तो औरन की मुनि माना जाय नाहीं। और वह कहें हैं कि एक अध्यर के दाता को गुरु माने हैं। जो ग्रास्त सिखावे सुनावे तिनको गुरु कैसे न मानिये। -:(तिसमा उत्तर):-लेच विषे कहा है। सी भरत लेच तो वहुत बड़ा है, कहीं सक्षव होगा, इसिलये अभाव न कहा है जहां सज्ञाव मानींग तो जहां ऐसे भी गुर न पावीये तो तहां जिस जी गुर मानोंगे। जैसे इंसनका सज्ञाव अयार कहा है। त्रीर इंस टीखे नाहीं तो काग की इंस कैसे सानिये गुर नाम बड़े बा है। सी जिस प्रकार की महंतता जिसके सम्भवे, तिस प्रकार तिस की गुरु संज्ञा नंक्तिक ती उसका नास है। जी परमेरवर की साने ही नाहीं, शीर जी परमेरवर की ती साने, शीर इस क्षहा नाहीं। -:(तिसका उत्तर):- ऐसा तो कहा नाहीं, कि इन देशन विषे सक्षाव रहेगा, भरत कीन है, सब यहां मुयुक्ति कर जी तिन कुगुषन का स्थापन करें हैं। तिनका निरावाण वीजिये हैं, तहां वह वह हैं। की जुक वह हैं। की क्षेत्र के जुक हैं। की क्षेत्र के कि जुक की कि वह के कि जुक कि जुक हैं। की प्रकार के जिल्ला कि जी क जानना, सीर वह कहे है कि जिन ग्रास्चन विषे अवार कीवली का तो सभाव कहा है सीर मुलि का तो सभाव छोता नाहीं। तेसे यह विषे गुरु का लच्च न देख किसी को गुरु न मानें तो इस यहान से तो निगुरा होता नाहीं। जैसे 🎆 मानना -: (तिसक्ता उत्तर्) :- निगुरा तो उसका नास है, जो गुरु माने ही नाहों। श्रीर जो गुरु तो माने 🥫 चेच विषे परसेश्वर का लचण न देख किसी की परमेश्वर न माने ती नास्तिका विष तुम रही ही तिस ही चेन

र्ममने है। जैसे जाज अपेका माता पिता की गुंब संचा है। तैसे ही विद्या पढ़ावने वाले को विद्या गरिचा

गुर संजा है। यहां ती धमी का अधिकार है। इसलिये जिस के घरमी अपेचा महन्तता

"चारिनं ब्लाघम्नो" सम्भवे सीई गुरु जानना। सी धरमें नाम चारित का है।। मधे--जी चारिन है सीड़े निश्चय करने घरमें है।।

जा नाम भी ट्व है,तयापि जहां देव का खडान विषे घरहन्त देव हो का ग्रह्म है। तेसे खीरन का भी नाम गुरू है। तथापि यहां गुरु अद्वान विषे निर्धन्य गुरु ही का शहण है, सी जिन धर्म विषे घरहन्त लोभी को नीचा माने इस लिये उस की सर्वया महन्तता न भई। यहां कोई कह निर्यन्य भी ती हेब निर्धेन्य गुरु ऐसा प्रसिष्ठ बचन है। -:(यहां प्रथन):- जी निर्धेन्य विना श्रीर गुरु न महन्तता लाहीं धरे हैं जैसे लीभी शास्त्र का व्याख्यान करे है। तहां वह उन की शास्त्र सुनावने सुनावने वाला महन्त है। तथापि जो अन्तरङ्ग लीभी होय सी ट्रातार की उच्च माने भीर ट्रातार मानिये सी कारण क्या। -:(तिस का उत्तर):- निर्धेन्य विना अन्य जीव सर्व प्रकार कार ऐसा शास्त्र विषेत्रहा है। इसलिये चारित्र के घारका ही को गुर्क संज्ञा है। और जैसे भूतादिक से महन्त भया। वह उस की धन व्स्नादिक देने से महन्त भया। यदापि वाह्या

-:(तिस का उत्तर):- लोभी होय हातार की सुत्रुषा कर हीनता से

आ याहार न से हैं। इसस्विये महन्तता घटे नाहीं जो लोभी होय सो ही हीनता पावे है। ऐसे ही अन्य जीव जानने। इसस्विये निर्यन्य ही सब्बे प्रकार महन्तता युत्त हैं, सीर निर्यन्य विना सन्य जीव सर्वे स्रावक संज्ञा तो मारच विषे सर्व मृहस्यी जैनयों को है। अगक भी आ प्रवार कर गुणवान नाही। इस विये गुणन की अपेवा महन्तता और नियंन्य विना अन्य की मर्न सासे है, तव कि:शब्द स्तृति करी नाय नाही। और नियंन्य विना अन्य की अपेवा हीनता मासे है, तब निः शक्त स्तुति कारी जाय नाहीं। भीर निर्धन्य विना अन्य जीव जैसा धर्म साधन हीय। इसिलिये बाह्य भारुयन्तर परिग्रह रहित निर्धेन्य मुनि हैं, सीई गुरु जानना । यहां नीई नहे, ऐसे गुरु ती षष यहां नाहों। इस जिये जैसे षरहरत की स्थापना प्रतिसा है। तैसे गुरुन की नारिये ती राजा ना प्रतिषयी नाहीं। जीर नोई सामान्य मनुष्य थाप नी राजा सनावे तो पह राजा का प्रतिपन्नी भीय है, तैसे घरइन्ताहिक की पाषाचाहि विषे स्यापना वनाई तो तिन का प्रति पची नाहीं। बीर जितने ही सामान्य मनुष्य भाप की मुनि मनावें ती वह मुनिन की प्रतिपची भये बाहे हैं, कि अब आवक भी तो जैसे सम्भवै तैस बाही, इसिंखिये जैसे आवक तैसे मुनि। करें हैं तैसा वा तिस से चिषक गृहस्यी भी धन साधन कर सके हैं। तहां गुरु संज्ञा किस ऐसे ही स्थापना होती होय ती अरहन्त भी आप को मनावें। और उन की स्थापना होव बाह्य तो वैसी ही भई चाहिय। वह निर्यन्य यह वहुत परियह ने धारी यह वैसे वनं। जीर स्थापना यह भेष धारी है। --(तिस का समाधान):-क्ष --(तिस ना समाधान):-

ودو

विना कही भी प्रकार यावकपना तो सम्भवै भी किये सुनिये हैं। परन्तु मुनि होय ती किसी ने हिंसादिन के कार्य किये नाहीं। परिग्रह राखे असंयमी या तिस की उत्तर पुराण विषे आवन उत्तम कहा है। शीर वारह सभा विषे आवन कहे तहां सब <u>बद्र</u> जिसी प्रकार भी सम्भवे नाहीं। त्रीर गृहस्य अवस्या विषे पूर्वे जम्बू सुमारादिन बहुत हिंसादिन ने टीचा लई। श्रीर मघ्ट भये तब देव उन जी कहते भये जिन लिङ्गी होय श्रन्यथा प्रविति ती जिन लिंगी जी जिन जिन विषे जुमेष धारे हैं, सी महा पाप उपजावें हैं। अन्य जीव उन की सुश्रुषा आदि करे संख्या कहते, सी कहीं नाहीं। है। सीर मुनि नै यहाद्रेस मूल गुण नहें हैं, सी अधियन ने दीखते नाहीं। इसिलियें इन नै मुनिपना इनार राजा नाहाय अन्यया प्रवसे मी तो ट्राड यीग्य है। बन्ट्नाट् यीग्य कैसे होय। अब बहुत क्या नाहिये मिन नो सम स मध पञ्च नाहौं। इस लिय ऐसी युक्ति कार्य कारी नाहीं। भीर टेखी आदिनाय भी के साथ चार नेसे सम्मन । यहां सी तुम करो। इसि विध तो नियंन्य है, सी भी पापी हीय है। "पद्मापुराण विषे यह कहा है" श्रेष्टी धरमीत्मा ने चारण मांस म् श्रीर मनि संज्ञा असंयमी मन्ष्यों की जुदी तिन की ट्रानाटिक ट्रेना रादिन फलन ना भन्या यावकन के नाहीं। इसिल्ये जिस तिस म्ल गृषा नहे होय इस ट्राड. ट्रेंगे। जिन सिंग कोड़ तुम्हारी इच्छा صاب س त्या दान न दिया, सी प्रत्यच मध्ट 到12 धारी न थ। जो सब ब्रत धारी होते तो 市 नाम (F यानन नाहीं। त्रीर यावन वान जिय गृहस्यी नायः

のいか

अहानी है बीतरागता पाइथे है, ऐसे ही गुरु की उत्तम जान नसस्काराहि करे है। जिन की रागाहिक पाइये सहित भया है। तहां रागादिन नी निषिष गुहै है। नीतराग भाव नी श्रेष्ट माने है। इस लिये जिन नै मुन्नुषादि करनी योग्य नाहीं। इस प्रकार कुगुक सेवनादिक का निषेध किया। यहां कोई कहै, कि भचण करे तो उस की ब्रती कैसे मानिये। तैसे खन्तरङ्ग विषे तो कागुर्स सेवन की बुरा जाने है, कीर तिन का वा लोबन का भला मनावने को सेवन करे तो यहानी कैसे कहिये। क्योंकि वाह्य त्याग क्तिये ही बन्तरङ्ग त्याग सम्भवे है, इसिंचिये जी श्रद्धानी जीव हैं तिन की किसी प्रकार भी कागुर्वन की को मांस दिखाया है सी पूर्वे ही वर्षान किया है। बीर की ई जीरावरी मस्तक नवाय हाथ जुड़ांवे ती यह सम्भवै कि हमारा बन्तरङ्ग न था, शाप ही मानाटिक से नमस्काराटि करे, तहां अन्तरङ्ग कैसे न कहिये। हमारे अन्तरङ्ग विषे ती यहान सत्य है। परन्तु वाह्य लज्जादिक कर थिएटाचार करे हैं, सी फाल ती वती स्नी अन्य पुरुष सहित भत्तारवत् रभया किया सर्वया नारे नाहीं, तेसे अद्वानी पुरुष क्रागुरु मुगुक्वत् नमस्कारादि क्रिया सर्वथा जरे नाहीं। किस्तिविधे यह तो जीवादि तत्वन का नैसे राजादिन नो भला मनावने का होगा। -:(तिस का उत्तर):- षट्पाहुड विषे लज्जादिक कर बन्दनादिक तत्व श्रहानी नै मुगुर सेवन से मिध्यात्व नैसे भया। -:(तिस ना उत्तर):-9 तिन को निषद जान नसस्काराहि कहाचित् करे नाहीं। कोई कहे विषे मांस की बुरा जाने। शीर राजाहिक 当でいて語 न्तुः ज्ञान

200

ยุก

इन को भी करें।

गुरु का सेवन धम्मै पहाति विषे हैं। सी राजादिक का सेवन तो जीमादिक से हीय है। तहां

-:(तिस का उत्तर):-

नो गुरु तिन से प्रतिकूल भया। सो लज्जादिक से जिसने कार्ग विषे विपरीतता उपजाई तिस कै चार्न मोह का उट्य सम्मवे है। और गुरुन की जगइ मुगुरुन की सेवने से तत्व श्रद्धान की कारण क्तार्थ भूत तत्व श्रद्धान विषे हढ़ता कैसे सम्भवे। इसिष्ये तहां ह्याँन मोह का उद्य सम्भवे है। राजारिक धमी पहति विषे नाहीं।

॥ अब कुंधरमें का निक्पण कीजिये है॥ ऐसे जुगुमन का निक्पण किया॥

जहां हिंसादिन पाप उपजे, वा विषय नषायन नी हांब होय तहां धमी मानिये सी न्यममी जानना। तहां यज्ञादिक क्रियान विषे महा हिंसादिक उपजावें बड़े जीवन का घात करें श्रीर अपने

तीथैन विषे वा अन्यच स्थानादिन विषे जी काध्ये बारे तहां बड़े छोटे घने जीवन की हिंसा हीय का बुरा कर अपना कोई प्रयोजन साधा चांडे ऐसा काञ्य कर तहां धरमी माने हैं सी कुधमें है, शीर झिन्द्रयन के विषय मोधे तिन जीवन विषे टुष्ट वृधि कार रीद्रध्यानी होय तीव्र लीभ से भीरन

ग्ररीर की चैन उपने उस से विषय पीषण होय और कामाहिक वधें भीर कीतृहताहिक कर तहां काषाय भाव बधावें और तहां धर्म मानें सो यह कुंधर्म है। श्रीर संक्रांति ग्रहण व्यतिपाताहिका विषे दान हैं,

मला तो तब होय जब इस की ट्रान की सहायता से वह धम्म साधे सी वह ती उलटा पाप क्ष मय लोमाहिक की अधिक्यता भई। इसिल्ये तहां हान हेने में धम्म नाहीं। शीर लोमी पुक्ष हैं वा खोटे यहादिक के अर्थ दान हें और पाच जान लोभी पुनषन को हान है। त्रीर दान हेने विषे मुनगं इस्ती घोड़ा तिल आदिक बस्तुयों को हैं। सी हेखी संज्ञान्ति आदि पर्व धमे क्षम नाहीं, नातिषी सञ्चाराहिक कर संक्रान्ति आदि होय है। श्रीर ट्ठंट गुहादिक के श्रध दिया सी तहां ट्ने योग्य पाच नाहीं। इसलिये लोभी नाना असत्य युत्ति कार ठमें हैं। जुक्र भला कारते नाहीं

् स्

प्रवसे है। पाप की सहाय से भला कैसे हीय। सी ही "र्यणसार ग्रास्न" विषे कहा है:---लोहीणं टाणंजद्र विमाणं सोहासरवज जाणे ह ॥ गाया "सुपुरिसाणं टाणं कप्पतक्णां कलाण्सोहं वा।

समान जानी । शोभा ती होय परन्तु धनी की परम दुःखदायक होय है, इसिलिये लोभी पुमषन को हान हेने में धर्म नाही। और द्रव्य तो ऐसे दीजिय जिस कर उस के धर्म बधे। सुवर्ण हस्ती अर्थ--सत् पुरुषन की ट्रान ट्रेना कल्प छत्तन की फलन की ग्रोभा समान ग्रोभे है। जीर मुख दायका भी है। श्रीर लोभी पुमषन को दान हेना जीमडा का विमान जो चक्रडोल तिस की

स्थिष भद्र। आर दिवस विशेष भासे है, प्रमाद् विशेष होय है। शीर ज्ञतादिक कार नाना शृंगार बनावें हैं, सिन भोजन विषे हिंसा विशेष भासे है, प्रमाद् विशेष होय है। शीर ज्ञतादिक का फान लीकिंग कीतिहल करें हैं। जूना आदि कप प्रवेतें हैं दत्यादि पाप किया करें हैं। श्रीर क्रम क्रम क्रम का प्रमादिक कर दूर्ट की प्रारित अनिट्ट के नाथ की सिंहें। तहां क्षायन की तीज्ञता विशेष भद्रें। क्षेस क्रतादिक कर धर्म माने हैं सी क्षाम है। शीर मित्र आदि कार्यन विषे हिंसादिक का पाप वधावें वा मृत्यादिक धर्म माने हैं सी क्षाम है। श्रीर मित्र कार्य ताधन नाहों। तहां जी धर्म माने सी सव क्षाम है। श्रीर की हैं शरीर कि वहां का दूर्ट वा अन्य सामग्रीन कर विषयन की पोषें। कीतृहन प्रमादादि क्ष्य प्रवेतें। तहां पाप ती बहुत जा दूर्ट वा अन्य सामग्रीन कर विषयन ताहों। तहां जी धर्म मानें सी सव कुषम्म है। श्रीर की ई शरीर क्ते बर्ध की जिये हैं। कीर जहां अन्न का तो त्याग करें कीर कंट मूला दिन का भज्ञ करें तहां हिंसा विशेष भड़े। और दिवस विषे ती भोजन करें नांहीं। और राजि विषे करें सी प्रत्यच दिवस भोजन से मुंधमें है। श्रीर प्रतादिश कारके तहां हिंसादिक वा विषयादिक वधावेहें सो प्रतादिक तो तिन के घठावने होय ऐसी सी प्रत्यच कुशीलाहिक पाप जहां होय तहां पुग्य कैसे होय, सीर युति मिलावने की कहें, कि वह स्त्री सन्तोष पावे है तो स्त्री तो विषय सेवन किये सुख पावे ही पावे, गील का उपदेश किसलिथे दिया पीषते का उपदेश दे हैं। ऐसे ही द्या दान वा पाच दान विना खन्य दान दे धम्मे मानना, सी सर्व 📆 बस्तुओं की टेने बाले की पुराय कैसे होय। और विषयासक्त जीव रति हानाहिक विषे पुराय ठहरावे हैं। रति समय विषे भी उस की मनीर्य अनुसार न प्रक्तैं ती दुःख पावै।सी ऐसी असत्य युक्ति बनाय विषय 📆 त्राहिक होजिय तिन कर हिंसाहिक उपजै। वा मान लोमाहिक वधे तिस कर महा पाप

तिस की ती आहरें नाहीं। श्रीर व्रतादिक का नाम घराव तहां नाना मुङ्कार वनावे हैं। गरिष्ट भोजना-इसिलिये अपघात करना कुथरमे है। ऐसे अन्य भी घने नुधरमें के अङ्गे कहां ताई कहिये। जहां विषय नषाय वधे धर्म सानिये, सी सर्व नुधरमी जानने। ट्खो काल ट्रोष से जैन धर्म विषे भी मुधरमी नी प्रशत्ति भट्टे। जैनमत विषे धन्में सव कहे हैं। तहां ती विषय कषाय छोड़ संयम कप प्रवसेना योग्य है कोडू चमत्कार उपजे तिस से मानादिक बधें इसिंशवे तहां कुछ भी धम्मे साधन नाहीं, इत्यादि क्षेत्र तो करोत ले हैं। जीवत माटी ले हैं। इत्यादिक कार्य कर धरमी माने हैं। सी अपचात का ती वड़ा पाप है, भीर पवन साधन करें तहां नेती घोती इत्यादि कार्यन विषे जलादिक कर हिंसादिक उपजायें। उस से सोभाटिक का अभिप्राय है सो छ्या ही क्षेत्र कर घरमी माने हैं सी कुधमी है। यीर कितने ही इस सीक विषे जिनसे दुःख न सहाजाय वा परलीक विषे इष्ट की इच्छा वा घपनी वडाई पावने के घर्ष क्षीधा दिक क्तर अपघात करे हैं। जैसे पति वियोग से अविन विषे जलकर सती कहावे। वा हिमालय में गले हैं, कामी श्ररीरादिन से बनुराग घटा या, तो तपश्चरणादि निया होता मर जाने में नित धम्में ना अङ्ग भया ष्रधोम्ख फूलें बीर जह बाहु राखें इत्यादिन साधन नर तहां किश ही होय, नुक यह धरमें ने घड़ नाहीं। कर परन्त विषय काषाय घटावने का कोई भी साधन कर नाही। अन्तरङ्ग विषे तो क्रीध, मान, साया, को तो क्षेण उपजावै है, बीर तहां हिंसाट्कि उपजावे है, वा कषायादिकक्ष प्रवर्ते है। जैसे पंचापिन तापे सी अधिन कर बड़े छोटे जीय जल उस से हिंसादिक बधै। इस में क्या धम्में भया और जह पांव नीचे माथा

हिन नरें हैं। वा मीत्हलादिन वा नषाय वधावने ने नार्थ नरें हैं। ज्वा आदि महा पाप रूप प्रवित्तें हैं। अरेर प्जनादिन नार्थन विषे उपदेश तो यह या॥

"मानटालियो नहुपुष्यग्रायी होषाय न"

अर्थ--पाप का अंश बहुत पुर्य समूह विषे दीष की अर्थ नाहीं। इस छल कर पूजा प्रभावना-

कार इंसादिक हप पाप ती बहुत उपजावें हैं। और स्तुति मिन्नि आदि गुभ परिणामन विषे प्रवित ट्नि कार्यन विषे राचि विषे टीपाटिक कर वा अनन्त कायादिक का संग्रह कर वा अयतनाचार प्रशित

नाहीं, वा घोड़ा प्रवत्तें सी टीटा घना नका घोड़ा वा नका कुछ नाहीं। ऐसे कार्य करने में ती बुरा ही हीख है। सीर जिन मन्टिर ती धम्मै का ठिकाना है। तहां नाना कुनाया करनी सीवना इत्यादिन प्रमाट् क्ष प्रवसे हे वा तहां बाग बावड़ी इत्यादि बनाय विषय पीषें हैं। भीर लोभी पुरुषन की गुरु मान ट्रानादिन हें वा तिन की असत्य स्तुति कर महन्तपनी माने हैं, इत्यादि प्रकार कर विषय कषायन की ती बधावें शीर धम्में मानें सी धम्में ती बीतराग भाव हुए है। तिस विषे ऐसी विषरीत प्रवृत्ति काल ट्राष से ही टेखिये है। इस प्रकार कुथन्में सेवने का निषेध किया॥

॥ अब इस विषे मिध्यात्व भाव कैसे भयासो कहिये है।

नाम तत्व श्रंबान कारने विषे प्रयोजन भूत एक यह है। रागादिक छोड़ना दूस ही भाव 🎇 धम्मे है। जी रागादिक भावन की वधाय धम्मै मानना तहां तत्व श्रहान जैसे रहा। भीर जिन श्रान्ता

इस लिये नुधम्म सेवन विषे मिष्यात्व भाव है। ऐसे नुदेव मुगुर मुणारच सेवन विषे मिष्यात्व भाव की से प्रतिक्ल भया। श्रीर रागाहिक भाव ती पाप हैं, तिन की धम्मै माना। सी यह ती माठा श्रहान भया। पुष्टता होती जान इस मा निष्पण मिया। सीई षट्पाष्ट्रं विषे महा है :---

लज्जाभयगारवदो मिध्यादिही इवसी 🗷 ॥ गाया॥ मुत्यिय देवं घक्मं मृत्यिय सिंगं च वंद्ये जोड्री

मिष्यात्व माव होय है, सी यह हिंसादिक पापन से भी बड़ा महापाप है। क्योंकि इसके फल से निगोद् घरी--जो लज्जा से वा भय से वा बड़ाई से भी क्रिसत देव धम्मे वा लिङ्ग की बन्हें हैं, सी ही का त्याम काराया है। इस लिये इन का अवश्य त्याम करना। और कुट्वाट्कि के सेवने से जी सिच्या दृष्टि होय है। दुसिल्ये जी सिच्यात्व का त्याग किया चाहे है तो पहिले कुट्व, कुगुर, कुधरम क्षा त्याग कर, क्योंकि सम्यक्त के पच्चीस मिलन के त्याग में अमूठ हिट्ट विषे वा षडायतन विषे इन

नरकाहिक पर्याय पाइये है। तहां अन्नत काल पर्यन्त महा सद्घर पाइये है। और सम्यग्ज्ञान की प्राप्ति महा दुक्लैभ होजाय है। सोई षट्पाइड विषे नहा है :---

गाघा॥ म्रात्ययघम्मामिर्ड म्रिय्य पासंड भित्तम्यती। मुिषय तनंकुणंतो मुिषयगईभायणी होई॥

हीय है। इसिलिये ऐसा मिष्यात्व भाव करना योग्य नाहीं, जिनधम्मे विषे तो यह आम्नाय है, कि अर्थ--जो जीव कुित्सत घम्मे विषे रत हैं कुित्सत पाख्रडीन की मित्र संयुक्त हैं, कुित्सत तप के कला हैं सो जीव क्रिसित जो खोटी गित तिसकी भीगनहारे होय हैं।सी हे भन्य! क्रिंचित् मात्र लीभ से वा भय से भी कट्वाहिक का सेवन मत कर, क्योंकि इस से अनन्तकाल पर्यन्त महा दुःखं सहना पहिले बड़ा पाप कुड़ाय पीके कीटा पाप कुड़ाया है सी इस मिध्यात्व की सप्त व्यसनादिक से भी बड़ा पाप जान पहिले छुड़ाया है। इसिलिये जी पाप की पत्त से डरे है, भीर श्रपने श्रात्मा की दुःख समुद्र में ड्बोया न चाहे हैं सी जीव मिष्यात्व की सवश्य छोड़ी। निन्दा प्रथंसादिक के विचार से थिथिक होना

लच्मी: समाविश्रत् गच्छत् वा यघष्टम्। क्टन्टः ॥ निन्दन्तु नीतिनिपुषा यदि वा स्तुवन्तु

यीग्य नाहीं। क्योंकि नीति ग्रास्त विषे भी ऐसा कहा है :---

अटीव वा भरणसस्तु युगान्तरे वा न्याध्यात्पयः पविचलन्ति पहं न घीराः॥

300

भी

अर्थ-जो निन्दे हैं तो निन्दो। शीर स्तृति बरें हैं सी बरो बस्सी आवे चाहे जावे श्रीर अब ही

से अन्याय क्षम मिध्यात्व प्रश्नित करनी युक्तनाहीं। यह देव गुरु धर्म तो सबीत्झाट्ट पदार्थ हैं इन की मरण हीय वा युगान्तर विषे हीय । परन्तु तिन विषे जी निषुण पुरुष हैं सी न्याय मार्ग से एक पेंड भी इटें नाहीं। सी हे मन्य ! ऐसा न्याय विचार, कर निन्दा प्रथंसादिक के भय बयवा जीमादिक याधार धर्म है इन विषे गिषिलता राखे अन्य धर्म कैसे होय । इसलिये बहुत कहने कर क्या सबैधा प्रकार कुट्व जुगुर जुधम का त्यागी होना योग्य है। क्ट्नादिक के त्याग किये विना मिष्यात्व भाव

इति श्रीमीचमागीपनाशक नास गास्न विषे क्ट्र कुगुत कुपर्म निषेध वर्षन हप

नहुत पुष्ट हीय है यहां इनकी प्रशति विशेष पाईये है इसिलिये इनका निषेध निरूपण किया है तिस

की जान मिध्यात्व भाव की छोड़ अपना क्रांचाण करी॥

कठा अधिकार समाप्त भया॥

अब जो जैनधरमी विषे मिध्यात्वभाव है तिस का स्वक्प कहिये है

200

। होहा।। इस अवतक् को मूल इक, जानो सिध्या आव। ताको कर निमूल अव, कारिये मीचाडपान॥

अब जो जीव जैनी हैं सीर जिन आज्ञा को माने हैं और तिन के भी मिध्यात्व रहे है भी त्यागने योग्यहे, तहां जिन आगम विषे नियच्य व्यवहार हाप वर्षान है सी इन ने स्वह्म विषे यथार्थ आप की मीचमागी माने हें अपने आत्मा की सिंह समान शनुभवें हैं, सी आप प्रत्यच संसारी हैं तिस का निक्षण की जिये है। क्यों जि इस मिष्यात्व वैरी का यंग्र भी बुरा है इस चिये सूच्स मिष्यात्व का नाम निश्चय है, उपचार का नाम व्यवहार है। सी इन की स्वरूप की ती न जानते हुए थन्यया प्रवसे हैं, सोद्रै का हिये है। कितने ही जीव तो निष्य्चय की न जानते हुए निष्च्यामास ने श्रहानी हीय भ्रम बार आप की सिंह समान माने हैं, सी मिष्ट्याद्यिट हैं, ग्रास्त्रन विषे जी सिंह समान आत्मा

राजा श्रीर

जिस्

- ho

पर्याय अपेचा समान नाहीं

ता है।

हैं सी ट्रयहिंग्ट कर

नो कहा

सुरुवं ना जैसे स्ट्यं विषे ज्ञानाटि हप हें सी यह पारणामिक भाव नाहीं, इसलिये केवल ज्ञानका सर्वेटा सद्धाव न जानना। श्रीर जी सबै भेट् जिसमें गिमित ऐसा चैतन्य सी पारणामिषामाव है, इसकी अनेका अवस्या मितिज्ञानाटि रूप वा किवल S CONTRACTOR ही यह आपनो गुह यह मिध्याहिट है। ज्ञान का है जी इसका सर्दा सद्वाव रहेती इसकी पारणामिक भाव कहते, सी यह ती चायिकभाव है। प्रदेशन विषे ती कीवल विना निवल ज्ञान सज्ञाव मानें सी आप ने ती चयीपश्चम रूप मित अतारिक ज्ञान aho ह्म होने की मिति चानहै जपर आवर्ष से प्रगट न होयहै सी यह असहै। जी केवल ज्ञान होय ती वज्र पटलाटि आगे समान 1 भय भी वस्तु की जाने सी करमें के जाने जाने से कैसे षठके। इसिलिये करमंन के निमित्त से किवल ' द्रतना ही भाव लेना, जैसे मेघ पटल ट्रा भए तेसे ही सिंह और संसारी जीवत्वपने की अपेचा प्रगठ होय है, तैसे क्रम उद्यहें र हीतें केवल ज्ञान होय है। श्रीर ऐसा भाव न लेना 5 सर्व जीवन (চ (F से करमे ि प्रभा प्रभा चानादि पर्याय अपेचा समानता माने व्यज्ञता तो व्यज्ञ भये ही नहिये। नोई ऐसा माने है, नि यात्मा aire विक सिड गुड नम क्रवत मार्ग ने चय भये हीय है, यह जीवन विषे नाहीं है। जैसे मिध्याहिष्ट है। अपेचा नहा है। सर ग्रास्तन विषे सध्ये का दृष्टांत दिया है तिस का द्रम समान ب مام है, सी यह चायिकसाव तो कस्म को केवल ज्ञानादिक का अवस्था पर्याथ aho स्पेत्ता समान है सो शति माग्र मनुष्यपने की अपेचा सिह्यमा संसारीपना **对斯**亞 भाव सो ग्रब महा चायिक ope, स्राप सन्नाव वर्तमान ज्ञमान स्वभाव

ขุดเก

Ę,

क्ष अवस्या है। सी वर्तमान कोई भवस्या होतें अन्य अवस्या का अभाव ही है। श्रीर कोई कहे, कि यहां श्रांत्र है तिस की व्यत्त न हीने दे, इस अपेवा म्बस्या होते अन्य अवस्या का अभाव ही है। तैसे आत्मा विषे चैतन्य गुण है तिसकी मिति ज्ञानाहिक विषे वर्ण गुण है तिसकी हरित पीतादि अवस्था है सी वनीमान विषे कीई अवस्था है सी वर्तमान कीई आवरण नाम तो वस्तु के आछाट्ने का है, केवल ज्ञान का सहाव नाहीं है ती केवल ज्ञानावरण किस 🖔 प्रकाश हीय है,तेसे आत्मा विषे केवल ज्ञान रहे हैं।क्योंकि ट्रान्त सबै प्रकार मिलै नाहीं। जैसे पुद्रख

2000

आवर्ण नहा है जैसे हेग चारिन ने सभाव होतें ग्रींत घातने नी अपेचा अप्रत्याख्यानावर्ण नषाय

-:(तिस का डत्तर):-

सियं कही हो।

श्रीर पर निमित्त बिना जी भाव होय तिस का नाम स्वभाव है। सी जैसे जल के अधिनका निमित्त होते

कहा तैसे जानना। श्रीर ऐसे जानो जो वस्तु विषे पर निमित्त से माव होय तिसका नाम श्रीपाधिकामाव है।

(F मसी यांन अन्य हप भया। तहां कीवल ज्ञान का अभाव है। परन्तु काम्मे का निमित्त मिटे सर्वेदा कीवल व्यक्त भये स्वभाव व्यक्त भया काह्यि। कहाचित् व्यक्त ह्य होयहै। तेसे घात्माके करमें का निमित उठणपना भया तहां शीतलपने का अभाव होय है परन्तु अधिन का निमित्त मिटे शीतलता है हो जाय है इसि जिये सदा काल जल का स्वभाव भीतल कहिये है। क्यों कि ऐसी भिन्न सदा पाइये है। भग्ने स्वभाव व्यक्त भया कहिये और जैसे गीतल स्वभाव कर उठण जल क्षाल आत्मा का स्वभाव कीवल ज्ञान कहिये है नशींकि सहा हो नाय है। नगोंनि <u>्य ता</u>

ब्रुमने ती दुःखी ही होय। ऐसे कीवल ज्ञानादिक हप बात्मा की अनुभवे है सी मिष्या दृष्टि है। भीर रागाहि साव द्याप की प्रत्यक्त होतें सम कर घात्मा को रागाहि रहित मानें है। सी पूछ्ये है यह रागादिक ती हीते देखिये हैं। यह किस द्रव्य के अस्तित्व विषे हैं। जी भ्रीर वा कभी कप पुद्रल के अस्तित्व 4119 गीतल मान पीने तो हाम ही होय। तैसे कीवल ज्ञान स्वभाव कार ष्रगुह ज्ञातमा की कीवल ज्ञान किछ हो छें तो यह भाव अचेतन वा मूत्तींक हो छें। सी यह रागा दिक तो प्रत्यच अमूत्तींक हैं इसिंखिये यह भाव आत्मा ही के हैं। सीई समयसार की कालगाविषे काहा है

> o m′

部

जीवस्थैय च कमें तिच्चदन्गं ज्ञाता न वै पुद्रल: ॥१॥ नैकस्या: प्रकाति रचित्वलस्तान्जीवीऽस्य कत्तां ततो कार्य त्वादिकातं न कर्म न च तज्जीवप्रकारयोहीयो-रज्ञायाः प्रकातः स्वकायंन्यवाभावान्न चेयं कातिः

मी क्ता ठइरे। इसि विये तिन भाव कम्म का भी यह क्तींव्य नाहीं। क्योंकि ऐसे होय तो तिस अचेतन भीर जीव भीर नम्में प्रकृति इन होनों का भी कर्तान्य नाहीं। क्योंकि ऐसे होय तो भचेतन कर्म प्रकृति

षर्ध-यह रागादि हप भाव नमी है। सी निसी का निया नाहीं है, इस से यह नार्थ भूत है

🦮 करमें प्रकृति के भी भाव करमें का फल मुख टुःख का भीगना होय सी यह संभवे नाहीं श्रीर एकाली

ती आप कीर आप निष्टामी होय प्रमाटी रहना चाहे द्रमानिय कम्में ही ना टीष ठहराने है। सी यह है चेतना विना न होय और पुद्रल ज्ञाता है नाहीं ऐसे रागादिन भाव नीव ने अस्तित्व विषे हैं अव जीव ही कातां है और सी रागादिक जीव ही का करमें है क्योंकि भाव करमें तो चेतना अनुसारी जी रागादिन भावन का निमित्त कम्में ही की सान आप की रागादिन का अकर्ता माने है सी कत्ती क्रममें प्रकृति का भी यह कर्तांब्य नाहीं। क्योंकि उसके अचेतनपना प्रगट है दुसलिये दूस रागाहिक का उत्तरितनि भीहवाहिनी मुड्नोधिवद्गान नोधये ॥ गागजन्मान निमित्ततां परंद्रव्यक्षेत्र नुविकालप्यन्ति ये दुःखदायका सम है सी ही समयसार की काल्या विषे कहा है।

ov m

को सांख्य मती कहा है। जैसे सांख्य मती आत्मा की गुड मान स्डळन्ट होय है,तैसे ही यह भया। श्रीर सर्वे विश्व ि अधिकार विषे जी आत्मा की अकत्ता माने हैं कीर. कहें हैं कि करमें ही जगाने हैं, कत्मी ही सुवाने हे, परघात नाम्भे से हिंसा है वेट नाम्भे से ब्रह्म है। इसिलिये नाम ही नाती है, तिस जैनी ज्ञान कर रहितहै। ऐसी अंध बुंडि होते संते वह मोहनदी को नाहीं उतरे हैं भीर समयसार की अर्थ--जो जीव रागादिक की उत्पत्ति विषे पर द्रव्य ही का निमित्त पना माने है सी जीव मुख

इस श्रद्धान से यह दीष भया जी रागादिन अपने जाने नाहीं आपकी कत्ती न माने तब रागादिन

ना भय रहा नाहीं वा रागादिन मेटने का उपाय रहा नाहीं, तब स्वछंद

(B)

वान्य

होय खोटे कम्मै

जी समयसार विषे ऐसा कहा है :----:(यहां प्रथन):--संसार निषे हले है।

वर्षांचावा रागमीहाट्यो वाभिन्ना भावाः सर्वे एवास्य पुंसः

रागादिन की भिन्न कह है। बीर निमित्त की मुख्यता कार पुहलमय कह है, जैसे नैय रोग मेटा नाहे, जो ग्रीत की अधिक देखे तो उठण श्रीपछि बतावे। आताप को अधिक देखे तो ग्रीतेल श्रीपि की पुदलमय कहे हैं। श्रीर अन्य शारचन विषे भी रागादिक से भिन्न आत्मा की कहा है। सी यह त्रीर यह जीव तिन की स्वभाव जाने है,जिसकी स्वभाव जाने तिसकी वुरा कैसे माने। वा तिसके नाश चर्ध-वर्षाहि वा रागाहिन भाव हैं सी सब ही इस जात्मा से भिन्न है। जीर तहां रागाहिन भाव हिं का डदाम किस लिये करे, सी यह यहान भी विपरीत है। तिसके छ्डावनें के स्वभाव की अपेदा रागाहिक भाव परद्रब्य के निमित्त से श्रीपाधिक -:(तिसका उत्तर):-

श्रहान कराया है। भीर जी रागादिक आपका स्वभाव मान तिनके नाश का उद्यम नाहीं करे है, तिसके हीय नार ऐसा स्वक्रन्द मुख्यता कर रागादिक की श्रात्मा का कह बतावे। तैसे भी गुरु रागादिक छुड़ाया चाहे हैं, जी रागादिक की पर का मान कर निरुद्यमी होय ती तिसनी उपादान नार्षा नी

हैं, और अबृधि पूर्वेन मोह नमें नाडपश्रमादिन हैं।तिसना अधीं तत्विचारादिन ना ती उद्यम नरे, श्रीर मोह नम्मे ना उपश्रमादिन स्वयमेव होय। तन रागादिन दूर होय यहां नोड़े ऐसा नहें, नि जैसे उट्य रहे विभाव दूर कैसे होय इसलिये इसका उद्यम करना निर्धंक है -:(तिसका उत्तर):-- कार्य होने विषे अनेन नारण चाहिये हैं, तिन विषे जी कारण बुद्धि पूर्वन होयें तिननी ती उद्यम नर मिलावे, त्रीर अबुधि पूर्वे कारण स्वयमेव मिले तव कार्य सिख होय, जैसे पुच होने का कारण बुधि पूर्वे ती विवा-भवत उय स्वयमेव होय तब पुत्र होय। तैसे विभाव दूर कारने का कारण बुद्धि पूर्वका तत्व विचारा दिक विवाहादिन भी भवतन्य शाधीन हैं, तैसे तत्व विचारादिन भी नमें ने चयोपग्रमादिन ने शाधीन है हादिन करना है। और अनुति पूर्वन भवतब्य है, तहां पुत्र का अधीं विवाहादिन का उद्यम करे, श्रीर च्चानावरण का तो चयोपश्म तत्व ने चयोपश्रम नाहीं है तो उनकी किस चिये उपदेश दीजिय है, तब वह कह है होनहार होय तो तहां विचाराटि करने योग्य तेरे भया है इसिल्ये उपयोग की यहां लगावने का उद्यम करा हुंये है। असंज्ञी जीवन भये सत्य ग्रहान होय है तव ऐसामाने जो रागादिन भाव शात्माना स्वभाव तो नाहीं नम्भेने निमित्तमें निमित्त कारण की मुख्यता कर रागादिक परभाव है।ऐसा यदान कराया है,दोक विपरीत यदान से रहित आत्मा के अस्तित्वविषे विभाव पर्याय निषक्षे है। निमित्त मिटे दनके नाशहीतें स्वभाव भावरह जायहै, इस लिये इसकी नाशका उद्यम करना -:(यहां प्ररन):-जो कमें की निमित्त से यहहोय है। सी तावत कमें का दूसलिये उद्यम करना निर्थंक है --(तिसका उत्तर):-

संबन्ध होते बात्मा की निवेन्ध माने सी प्रत्यच दनका बन्ध हेखिये है। ज्ञानावरणाटिक से ज्ञाना-बतावे, सी जानिय है तेरा अनुराग यहां नाहीं। सानादिन नर ऐसी भठी वाते बनावे हे, इस प्रकार जी रागादिन होते मी तिन कर रहित आत्माको माने है सी मिध्याहिट जानने। श्रीर कमें नीकमें का नोई ही कार्य का उद्यम मत करी। त् खान पान व्यापाराहिक का तो उद्यम करे, श्रीर यहां हीनहार जो ऐसे अहान है तो सबैच क्ष उपयोग लगे, विना होनहार कैसे लगे। -:(तिसका उत्तर):-

हिन का घात हे खिथे है, श्रीर कर तिसने यनुसार अवस्या होती हे खिये है। वन्ध मेसे नाहीं, जी

निर्वेध आप की मानना मिष्टयाद्दि है। यहां जोड़े जहे, इस की ती बन्ध मुक्ति का विकाल्प करना संबन्ध भएता वन्ध है। डनके निसित्त से आत्मा अनेक अवस्या धारे है। इसिंखे सबैया कार एक नाहीं हो जाय है। सीर इस ही अपेवा अवन्ध स्पुट्ट कहा है। सीर निमित्त नैमितिक को नाम नोनाम से मिल्न अवन्य स्पुट्ट नेसे नहा है। -:(तिसना उत्तर):- संबन्ध घनेना बन्ध न होय तो मोचमागी इनके नाग्र का उद्यम किस लिय करें। यहां को ई कहे ग्रास्त विषे आत्मा प्रकार के हैं। तहाँ तहात्म संबन्ध अपेचा आत्मा की काम नीकाम से मिन्न कहा है, म्यों कि द्रज्य । "जो बन्घ स्ताच गुणाड्सा को बन्ध द्रणामाति" नाही क्योंकि शास्त्र विषे ऐसा कहा है :-

निवल ज्ञानादि सहित है। ट्रव्यनम्मे नोनमे रहित है, परमानन्दमय है, जन्म अर्थादि दुःख मेरे भया चाहिये सी तिनका ती विचार नाहीं। शीर चारिन विषे रागारिक ट्र किये चाहिये, तिसमा भी उदाम नाहीं। एक श्रपने श्रात्मा नी गुह अनुभवना इस ही की मीचमार्ग जान सन्तुष्ट भया है। तिसका अभ्यास करने की अन्तरङ्ग विषे ऐसा चितवन किया करे है, कि में सिंह समान गुंड है नाही, इत्यादि चितवन करे है। सी यहां पृष्टिये है यह चितवन द्रज्यद्दाठ्ठ कार करों हो ती द्रज्य ती जी न किया होय तिस ही को यहण कर सिध्याद्दिट धारे है, कीर जिन बाणी में ती सम्यग्द्रभैन हिट क्यर एक द्या है। पर्याय हिट कर भनेक अवस्था होय है, ऐसा मानना योग्य है। ऐसे ही अनेक प्रकार जर जेवल निरचय नय ने चिभगाय से विषड अहानाटिन कराद्ये है, क्यों कि जिन काणी विषे तो नाना अपेचा कहीं सैसा, कहीं सैसानिहपण कियाहै। यह खपने अभिप्राय से निश्चय नय की मुख्यता कर ें जो जीव क्षेत्रल पर्याय हिट्ट हीय बन्ध मुन्ति मत्रस्था की माने हैं। द्रज्य स्त्रभाव का ग्रहण नाहीं बारे हैं में तिसमें मृति होने का उद्यम किस लिये कार्ये है, किसलिये मात्मा भनुभव कारिए है। इसलिये द्रव्य ज्ञान चारिच की एकता भये मीच कहा है। सी इस कै सम्यग्ट्यीन ज्ञाक विषे सप्त तत्क का श्रहान तिनकी ऐसा उपहेश दिया है। जी द्रव्य स्वभाव की न जानता जीव बन्धा मुक्त भया माने हैं सी बन्धे है। श्रीर जो सर्वण ही वन्ध मुक्ति न होय तो सी जीव बन्धे है ऐसा किस लिये कहे हैं, श्रीर बन्ध के नाथ अर्थ-जो जीव बन्धा और मुक्ति भया माने हैं सी निःसंट्रेंड बन्धे हैं। तिस की काहिये

अभाव होना तिसका नाम गुडपना है। सी गुड चितवन विषे द्रव्य अपेचा गुडपना ग्रहण किया है, एक ट्रब्य अपेचा गुड्डपना है। एक प्रधाथ अपेचा गुड्डपना है, तहां ट्रब्य अपेचा ती परट्रब्य से भिन्ने-पना, वा बपने भावन से सभिननपना तिस का नाम गुडपना है। त्रीर पथ्यांथ सपेचा श्रीपाधिक भावन भम है। यहां कोडू कहै ग्रास्त विषे गुड चितवन करने का उपहेग्र कैसे दिया है। --(तिसका उत्तर):-रहा। जन्म मर्षादि दुःख नाहीं ती दुःखी कैसे होते हो, इसिलिये अवस्या विषे अन्य अवस्या मानना काम नीकाम रहित हो तो ज्ञानाटिक की व्यक्तता क्यों नहीं, परसानन्टमय हो तो अब कारेव्य क्या सिलिये आप को गुड हम चितवन करना अस है। क्योंकि तुम आप की सिंह मानी ही ती यह संसार करो हो तो तुम्हारे तो वर्तमान अगुड पञ्याय है तुम आप को गुड कैसे मानो हो, भीर जो ग्रांत अवस्था किस की है। और तुम्हारे केवल ज्ञानादिक हैं ती यह मतिज्ञानादिक किस के हैं। श्रीर द्रंय सबै पर्यायन का समुदाय है। तुम गुढ अनुभवन किस लिये कारो हो, और पर्यायद्दि कर षपेचा गुड मानी हो ती मैं ऐसा होने योग्य हूं, ऐसा मानी। परन्तु में ऐहा हूं ऐसा किस खिथे मानों हो समयसार ज्याख्यान विषे नहा है।

EN.

मिन्नत्वेनोपास्यमानः गुड इत्यमिघीयते एष एको वा श्रेषद्रव्यान्तरमावेभ्यो

क्रथ--जी बात्सा प्रमास प्रप्रमास नाही है सी यह ही समस्त परद्रज्य की भावन से भिन्नपने

स्मस्तनारक्तवस प्रसियोत्तीयां निमलानुभूतमाचत्वाच्छुडः। है नर सेया हुया गुह ऐसा कहिये है। चीर तहां ही ऐसा कहा है।

900

ष्रधे—समस्त ही क्तमां क्रमं मादि कारकन के समूह की प्रक्रिया से पारंगत ऐसी जी निमैल बनुभूति जो ष्रभेट ज्ञान तन्मात्र है इसलिये गुड़ है ऐसे गुड़ ग्रन्ट का बर्ध जानना, बीर ऐसे ही कर अवस्था विशेष अवधारणा ऐसे ही चितवन किये सम्यग्हिटि होय है। क्योंकि सांच घवलोके विना एसे ही अन्य ययार्थ अयधार्या। द्योंकि पर्याय अपेता गुरुपना माने वा केवली आप की माने महा विपरीत होय है। दसज्ञिये थाप की ट्रब्य पर्याय कृप भवलीकाना ट्रब्य कार सामान्य स्वकृप अवलीकाना पर्याय सम्यग्हिट कैसे नाम पावै। श्रीर मोनमार्ग का वा रागाहिक मेटने का ग्रहान ज्ञान आचरण करना है, कीवल ज्ञान शब्द का मधे जानना। जी परभाव से भिन्न निःकेवल आप ही तिस का नाम केवल है।

ता तो विचार हो नाहा। भाप के भुव भनुभव त है। यान मार्गिका का वा गुण स्थान मार्गिणा का निषेध कर है ग्रास्त अभ्यास करना निर्धिक बतावे हैं द्रव्यादिका का वा गुण स्थान मार्गिणा विचार को प्रकारिका का भारिका का भारिका को भारिका को भारिका मार्गि है, प्रास्णा विचार के पहना दिवादि सर्वे कार्यन की ग्रुभाग्रुभ जान हैय प्रक्षे है, सी ती विचार ही नाहीं। षाप ने गुड यनुभव ते ही जाप नी सम्यग्हिंकि मान जन्य सर्वे साधन

हैं। जिड्डत्यादि सर्वे साधन की उठाय प्रसादी होय परवासे हैं। सो ग्रास्ता स्यास निर्धंक होय ती मुनिन कै 🐉 भी तो ध्यानाध्ययन होय सो ही कार्य मुख्य है। ध्यान विषे उपयोग न सगे तब घष्ययन विषे ही उपयोग की लगावें हैं। अन्य ठिकाना बीच में उपयोग लगावना योग्य है नाहीं। श्रीर ग्रास्च कर तत्वन का विशेष जानने से सम्यग्ट्यंन चान निर्मल होयहै। सीर तहां यावत् उपयोग रहे तावत् कषाय मन्द तहां भी मुख्यपने बात्म शास्त्रन विषेती आत्मा स्वत्य का मुख्य कथन है। सी सम्यग्द्यित भये आत्म स्वकृष का ती निर्माय ही चुना तन ज्ञान की निर्मेलता के अर्थ वा उपयोग की सन्द नाषाय क्ष राखने ने अध बन्य ग्रास्त्रन का अभ्यास मुख्य चाहिये। भीर ज्ञात्म स्वक्ष का निर्णंत्र भया है, तिसनो स्पठट राखने ने अर्थ अध्यात्म यास्त्रन का भी अभ्यास चाहिये, परन्तु अन्य ग्रास्त्रन विषे जैसे जिसके विषयासक्तपना शीय सी विषयासक्त पुराषन की काषा भी कवि से सुने वा विषय के विशेष सिंखि नाही, तिस की काहिये है। जी तिरे साची टिटिट भई है तो सबै ही जैन शास्त कार्यकारी है। जाने वा विषय के पाचार विषे जी साधन होय तिसकी भी डिल क्ष जाने वा विषय के स्वक्ष की भी पिंडचाने। तैसे जिस की बात्म किन भई हीय सी बात्म की घारक तीर्थं कराहिकन का पुराण भी रहें। और आगामि बीतराग भावन की छिंख होय ऐसे काठ्ये की निर्धंक कैसे मांनियें कीर वह कहें मिक्ति तो न चाहिये जिस कै अन्य ग्रास्त्रन विषे अक्चि है तिस कै अध्यात्म की क्षि साची जो जिन ग्रास्त्रन विषे श्रध्यातम उपदेश है तिनका अस्यास करना चन्य ग्रास्त्र का बस्यास कार

आ उत्जाठट रहे ती अन्तर्मेहून रहे। श्रीर त्यहेगा में सात्मा स्वह्म ही का चितवन अनेक प्रकार किया। वना युक्त है। और जी तू द्रज्यादिन की वा गुण स्थानादिक की विचार की विकालप ठहराने हैं सी विकालप स्वक्ष विषे बहुत काल बुिह रहे नाहीं ती तेरी कैसे रहा करे इस लिये यास्वाध्यास विषे उपयोग लगा-रागादिन गभित होय क्योंनि निविन्न एया सहा रहे नाहीं। इसन्तिये छद्य स्थ मां उपयोग एन रूप प्ताधन हैं तिनको भी हित हप सानें बीर आत्मा के स्वह्म की पहिचाने। इसिल्ये चारों ही अनुयोग अपनी यित अनुसार सवन ना घोड़ा वहुत अभ्यास नारना योग्य है। और वह नहे है "पद्मनंद पचीसी" है तो योग्य ही है सीर न रहा जाय ती उत्तम पुरुष की छोड़ चाएडासादिक का सेवन किए ती प्रास्तः ग्रास्नादिन की छोड़ अप्रग्रस्त विषयादिन विषे लगे तो महा निन्दनीन ही होय। सी मुनि के भी तो है परन्त जब निविज्ञल्य थीग न रहे और इन विज्ञल्पन की करे नाहीं ती तब अन्य विज्ञल्य बहुत अ लाने, श्रीर मात्मा से विशेष जानने से गुण स्थानादिक की भी जाने श्रीर जात्मा पाचार निषे व्रतादिक कार्यकारी है। और तिनका नीका ज्ञान होने के अर्थ शब्द न्याय ग्रास्त्र का भी जानना चाहिय। सी व्यमिचारिगी है। —:(तिस का उत्तर):- यह सत्य कहा है बुद्धिती ज्ञात्मा की है तिस की क्वीड़ परद्रव्य ग्रास्त विषे सनुरायिषी अर्ड । तिस की व्यभिचारिषी कहिये। परन्तु जैसे स्त्री ग्रीसवती विषे ऐसा कहा है। जी भारमा स्वक्ष से निकस वाद्य ग्रास्चन विषे बुद्धि विचरे है, सी वह बुद्धि अह्यन्त निन्द्य होय। तैसे बृद्धि आहमा स्वक्ष्य विषे प्रवसेतो योग्य ही है। चीर न रहा जाय तो

कि कहं हैं सी सामान्य चितवन विषे तो अनेक प्रकार बने नाहीं। भीर विशेष करेगा तो तब द्रन्य गुण पर्याय कि गुण स्थान मार्गया का पर्याय कि गुण स्थान मार्गया गुड भगुड इत्यादि अवस्था का विचार होगा। भीर केवल आत्म ज्ञान ही से तो कि गुण स्थान मार्गया होय हो से तो कि मोवमार्ग होय है भीवमार्ग होय है भीवमार्ग होय है भीवमार्ग होय है सेरे सप्त तत्वन के विभिष जानने को जीव अजीव ज्ञान के विभेष वा कमें के आश्वन बन्धाहिक का विशेष भवश्य जानना योग्य है। क्यों कि सम्यन्द्रशंन ज्ञान की प्राप्ति होय भीर तिस पीछे रागा दिक तव बह कहे है रागादिक मिटावने का कारण होय तिन विषे तो उपयोग खगावना। परन्तु चिक्तोकवसी -:(तिस का उत्तर्):-जीवन की गति शाहिक विचार करना वा कम्मै का वन्ध उद्य सत्ताहिक विग्रेष जानना। वा निक्षोक टूर करने से जो रागादिक वधावने के कारण तिन की छोड़ भीर जो रागादिक घटावने के कारण होये। तहां उपयोग की लगावना सी द्रज्यादिक का गुणस्थानादिक का विचार रागादिक घटावले का कार्य है। वसमान रागादिन ना नारण नाही, क्योंकि इन ने विशेष जानने से तत्वज्ञान निस्मैल होय है चीर इन विषे कोई रागाट्किका निसित्त नाहीं।इसिलिये सम्यन्हिंठि भये पीके भी यहां ही उपयोग सगावना। इन ने भी विचार से रागादिन वधे नाहीं। क्योंनि ये जेय इस ने इष्ट अनिष्ट कप हैं नाहीं इसलिये यागामि रांगारिक घटावने का ही कारण है। इसिंखये यह कार्यकारी है तद वह कहे है स्वग्गे नर्काहिक जानी ने तो ऐसी बृधि द्वाय का आकार प्रमाणाटिक जानना, इत्यादि विचार कीन काठ्यकारी है। -:(तिस का समाधान):-के जानने से तहां राग हैय होय है।

नाहीं, मज्ञानी ने हीय है तहां पाप छीड़ नार पुर्य नार्थ विषे लगे तहां मुक्र रागारिन घटे। तब

बहुत विकाल्प कितालिये कारिये।

जी जीव भन्य वहुत जाने मीर वह कहे है। ग्रास्त विषे ऐसा उपदेश है। प्रयोजन भूत थोड़ा ही जानना कार्यकारी है। इसिलिये श्रीर जिस की बहुत जानने की ग्रिक्त हीय तिसकी ती यह कहा नाहीं कि बहुत जाने बुरा हीगा। जितेना प्रयोजन भूत की न जाने श्रयवा जिन की बहुत जानने की यिक्त नाहीं तिन की यह उपदेय दिया है, बहुत जानेगा तितना ही प्रयोजन भूत जानना निभैल होगा क्योंकि घारच विषे ऐसा नहा है :--:(तिस का उत्तर्):-

सामान्य ग्रास्त्रतोन्नं विशेषो बलवान भवेत् ॥

अथ-सामान्य ग्रास्त से विशेष ग्रास्त बलवान है। दिश्वेष ही से निलै निष्य होय है। इसलिये विशेष जानना शीरय है। और वह तपश्चरण की बया क्षेत्र ठहरावे है। सी मीजमार्ग भये ती संसारी जीवन से उलटी परणति चाहिये, संसारीन के इठट अनिष्ट सामग्रीन से राग हेष होय है। इस कै राग हेष न चाहिये। तहां राग छोड्ने के अर्थ इष्ट सामग्री भोजनाट्कि का त्यागी होय है, सीर हेष सुख स्वयमेव पराधीन इष्ट अनिष्ट सामग्री मिले भी राग हैष न हीय। सी चाहिये तो ऐसे। सीर तरे चनग्रनादिन कोड़ने के अध अनिठ्ट सामग्री अनशनादिक षड़ीकार करे है। क्योंकि स्वाधीनपने ऐसा साधन होय ती से हेष भया इसलिय तिस की क्षेत्र ठहराया। जब यह क्षेत्र भया तब भोजन करना

बाहे हैं। इसारे परणाम तो शुब हैं। बाह्य त्यांग किया तो क्या न किया तोक्या। -:(तिस का उत्तर):-णाम कर कार्य करे ती तेरे परिषाम युंह कैसे कहिये। विषय सेवनादिक क्रिया वा प्रसाद रूप गम- 🦫 क्षि हिस्सा विद्या स्वाया तो ऐसी परवाति सो संसारीन की पाइये है। ते मोनमागी होय नया किया, भीर जी त कहेगा कई सम्यग्हिट भी तपश्चरण नाहीं करेहें। -:(तिस का ज़त्तर):- यह कार्ण उदास राखे है। तेरे ती अन्नान यह है तप करना क्षेत्र है और तप का तरे ज्यान नाहीं। इसिलिये तरे सम्यग्-न होय। बीर तत्व चान मथे रागादि मेटने ने बध तप नरने ना तो निषेध है नाही, क्यों नि हिटि नैसे होय। तब वह नहे है गास्त विषे ऐसा नहा है, तप आदि ना ने म करे है सी नरी। जान विना सिंहि नाहों। --:(तिस का उत्तर):- जो जीव तत्व ज्ञान से तो पराछा छ है शीर तप हो से मीचमार्ग माने है। तिन को ऐसा उपदेश दिया है, कि तत्वज्ञान विना केवल तप ही से मीचमार्ग बीर जताहिन नी वन्ध माने है सी स्वछन्ट् बन्ति तो यज्ञान यवस्या ही निषे यी, ज्ञान पाये ती परणति की रीजे ही है। और तिस परणति को रीकने के अर्थ वाद्य हिंसाहिक के कारणन का त्याग अवश्य भया चाहिये। इसिषिये जितना जितना ज्ञान होय् तितना तितना त्याम बहुत भया चाहिये । तव निषेध होय तो गणधराहिक तप किस लिये करें। इसि खिये अपनी यक्ति अनुसार तप करना योग्य है नी हिंसाहिक कार्य तेरे परणाम विना स्वयमेय होते होयें तो हम ऐसे ही माने। परंतु जव तू अपने परि-विशेष से तपन होय सके है। परन्तु अहान विषे ती तप की मला जाने है तिस के साधन का

होय तिस की तू गिने नाहीं। परिषाम गुड माने सी ऐसी माने तो तरे परिषांस अगुड ही है। तव वह परालिंडिं अनुसार कार्यं बने सो बनी प्रतिज्ञा का विकाल्प न करना । -:(तिस का समाधान):-ही यह अभिप्राय रहे कि प्रयोजन पड़े प्रतिज्ञा कीड़ ट्रंगा ती वह प्रतिज्ञा कीन कार्य कारी भड़े। जी करनी युक्त है। बिना प्रतिज्ञा किये अविरत सम्बन्धी वन्ध सिटे नाहीं भीर जी आगामि उद्य के बह है। परिणामन की रोक वा वाह्य हिंसादिक भी घटावे परन्तु प्रतिज्ञा करने में बन्ध हीय है युक्त है। श्रीर कार्य करने में बन्ध हुए विना परिषाम कैसे सक्ता। जब प्रयोजन पड़े तब तिस हप 🎆 नादि जिया परिणाम विना नैसे होय। सी जिया ती उद्यमी होय तू नरे है जीर तहां हिंसादिन करने की आया रहे है, तिसकी प्रतिज्ञा लीजिय है। क्यों कि जिस की आया रहे तिस से राग रहे है जीर राग भाव से विना कार्य किय भी अविरत से करमी वन्ध हुआ करे है इसि विये प्रतिज्ञा अवश्य करनी परिचाम होय ही होय। क्योंकि विना प्रयोजन पड़े तिसकी आशारहे हैं इसिलिये प्रतिचा करनी युक्त है तब वह कह है प्रतिज्ञा किये न जानिये कैसा उद्य आवे पीके प्रतिज्ञा भक्त हीय ती महा पाप लगे इसिलिये प्रतिज्ञा ग्रहण करते समय ऐसे परिचाम रहें, कि मर्षांत भये भी प्रतिज्ञा न छोड़ेंगा तो ऐसी प्रतिज्ञा प्रतिचा यहण कारते जिसका निवाह होता न जाने तिस प्रतिचा को कर नाहीं। परन्तु प्रतिचा खेते भय कार प्रतिज्ञान की जिये ती उद्य की विचारे ती सब ही कर्तांब्य ज्ञा नाश होय है जैसे जितना जिस काइय इसिलिये प्रतिचाक्षम व्रत यङ्गीकार करना नाही । --:(तिस का समाधान):-

भीषयोग होतें तीब्र होय है। सो मन्द जाषाय जा जारण छोड़ तीब्र जाषाय जा जार्य जरना ऐसा है जैसे कांड़वी वस्तु न खानी और विष खाना सी यह अज्ञानता है। तब वह कहे है। ग्रास्व विषे गुम अगुम अनुभाग वध जाय तो सम्यतादि दुल्लीम होजाय और गुभोपयोग होते नाषाय मन्द होय है। अगु-अगुभीपयोग से नरक निगोटा हिन होय । वा बुरी वासना से वा बुरे निमित्त से कभ की दिशति में मले निमित्त से ना स्थिति अनुभाग घट जाय तो सम्यताहिन नी भी प्राप्ति हो जाय भीर हीय भोजना दिन तो नरे है, मौर त्याग नरने में प्रतिज्ञा नरनी मने नतावे है जो यहां उद्यम नरे है तो त्याग करने में भी उद्यमी होना युक्त है। जब प्रतिमावत् तेरी द्या हो जायगी तब हम प्रालिष्य ही मानेंगे तेरा कर्तांच्य न सानेंगे। सी किसलिये स्वछन्ट होने की युति बनावे है बने सी प्रतिज्ञा कर ब्रत क्षवाय वासना यमी होय इसालिय बने सी प्रतिज्ञा लेनी युक्त है। स्रीर परालिध अनुसार ती बने ही है तू ड्यमी 🎉 करे कहाचित किसी कै प्रतिज्ञा से सठ्टपना भया होय तो तिस भय से प्रतिज्ञा करनी छोड़े तो असं-💥 आप की पचता जाने तितना भोजन करे। कर्राचित् किसी नै भोजन से अजीण भया होय तो तिस धारणा योग्य ही है। सीर वह पूजनाटिन नार्थ नो गुम सायव जान हेय माने है सी यह है, परन्तु नो इन कार्यन की छोड़ मुद्दीपयीग रूप हीय ती भने ही है। श्रीर निषय ह्तप अगुभ ह्नप प्रवत्ते तो अपना बुरा ही कारे, गुभीपयोग से स्वन्गांदिक होय वा मजी । से भोजन छोड़ हे तो मरण ही होय। तैसे जितना आप ने निविह होता जाने

क्षे क्षे की समान कहा है। इसिखिये हम की ती विशेष जानना युक्त नाहीं। —ः(तिस का समाधान)ः— कारण मान उपादेय माने है, गुद्रीपयीग की नाहीं पहिचाले है तिन की गुभ अगुभ दीनों की भपेचा वा बन्ध के कारण की अपेचा समान दिखाइये है। श्रीर गुभ परन्तु बहुत रीग की अपेचा घोड़े रीग की भी भला कहिंधे इसलिधे गुबीपयीग' न होय ती अगुभ कामादिक वा घुषादिक मिटावने की षणुभ क्ष प्रवृति तो भये विना रहती नाहीं। श्रीर गुभ प्रवृति हीय है। अगुभ मानन विभे कषाय तीब्र होय है। इसिलिये बन्ध वहुत होय है। ऐसे विचार किये बधने कर कामादिक हीन होय हैं। और चुषादिक विषे भी संक्षेश घोड़ा होय है। इसिलिये गुभीप-गुभ प्रधित विषे उपयोग लगावने कर तिस के निमित्त से विरागता बग्रुम की अपेना सिहान्त निषे गुम की मला कहिये है। जैसे रीग ती थीड़ा वा वहुत भी बुरा है। की छोड़ गुम विषे प्रवर्ताना युज्ञ है। ग्रुम की छोड़ अग्रुम विषे प्रवर्ताना युज्ञ नाहों है तब वह काहे है, योग का अभ्यास करना उचित है। और उदाम किये भी जो कामाहिक वा चुधाहिक पीड़ें हैं तो तिन के बर्ध जैसे बोड़ा पाप लगे सी करना। चीर गुभोपयोग छोड़ निः गंका पाप हप प्रवर्तना की चाइ करनी पड़े है सी ज्ञानी की चाइ करनी नाहीं। इसलिये गुभ का उद्यम करना नाहीं युक्त नाहीं। और तू कहे है ज्ञानी की चाइ करनी यीग्य नाहीं। श्रीर शुभीपयीगं चाह किये होय श्रमुभ भावन का परस्पर विचार करिये ती गुभ भावन विषे कषाय मन्द होय है इसे लिये वन्ध नी जीव म्मीपयीग नी मीच ना -:(तिस का डतर):-

होय है, तहां वन्ध होने का भय नाहीं कर जान कामी एकान्त विषे तिष्ट कर ध्यानमुद्रा तिस का निषेध किया। अब निश्चयावसम्बी जीवन की प्रबृत्ति दिखाइये है। एक गुबात्मा की यह विशेषण भन्य द्रव्यन विषे भी सम्भवे है। बीर धार कर, में सर्व कमें उपाधि रहित सिंह समान षात्मा हूं, इत्यादि विचार कर सन्तुष्ट होय है, सो विशेषण किस अपेवा से होय है, सी विचार नाहीं। और काट्राचित् सीया बैठा जिस तिस अवस्था विषे ऐसा विचार राख आप की ज्ञानी माने है। श्रीर ज्ञानी के आखव वन्ध नाहीं ऐसा आगम वान D W निषाय हप मुसनार्य क्रने का उदाम निर्हे। इस से यह बात सिंह भई, नि नहां मुद्दोपयोग होता जाने उपाय कर अङ्गीकार करना युक्त है। इस प्रकार अनेक व्यवहार कार्य की उत्याप स्वछन्ट्पना की स्थाप है कर भी घोडा क्षवाच जाता यह विशेषण कैसे सम्भवे। जीर यह असम्भव है कि ऐसा विचारे नाहीं, भणवा भवत अख्याह तहां ती गुभ कार्य का निष्ध ही है। शीर जहां अगुभीपयीग होता जाने तहां गुभ सी जैसे कोई पुरुष किञ्चित् मात्र भी खपना धन दिया चाड़े नाहीं परन्तु जहां बहुत द्रुज्य षम्भ नार्थ होता जाने तहां चाह चाइ कर थोड़ा द्रव्य देने का उपाय करे है। तैसे चानी कै किञ्चित् मान 7 ऐसा : नाय नी चाह नाहीं पर्न्तु जहां बहुत काषाय कप नहा है ऐसा मान नदाचित विषय नषाय विश्वेषण कर आत्मा को ध्यावे है सी जान द्यानी होय है अन्य कुछ चाह नाही

आपा पर की जानने का चिन्ह ती वैराग्य भाव 中 विकन्द भया रागादिक कृप प्रवसे है मी "समयसार्" विषे कहा है :---

सम्यग्ट्रिभेवति नियतं ज्ञानवैराग्यश्चितः ॥

200

क्षं--सम्यग्ट्रिट से निष्यं कर ज्ञान वैराग्य ग्रित होय है श्रीर कहा है।

स्स्यर्हार्टः स्वयमयसह जातु बन्धोन सेस्या

दित्युतानीत्युलक्षवदना रागिषीध्पाचरन्तु ।

आलम्ब्यन्तां सुर्मातिषु पट्ते यतोद्यापि पापाः आत्मज्ञानावगमविरहात्सन्ति सम्यक्ताश्रन्याः अथे ... में स्वयमेव सम्यग्हिट हूं। मेरे कहाचित् बन्ध नाहीं ऐसा अंचा मुलाया है,

स्नात्मा का ज्ञान जिसने ऐसे वैराग्य मित रहित आचरण करे है तो करो। भीर पंचसुमित की सावधानी को अवलम्बे ट्रोनों बात्मा पापी ही है, यह है तो भवलम्बो। ज्ञान शक्ति विना भभी तक

मुक् मीह के उद्य से रागादिका होय हैं यह सत्य हैं। परन्तु विधिपूर्वका रागादिका होते नाहों। सो निशेष वारम उद्य से रागादिन होय है। पूने भरतादिन ज्ञानी चानी क वर्षान आगे करेंगे। और जिस कै रागाहिक होने का कुछ विषाद नाहीं तिन के नाम का उपाय विषे राग -:(तिस का उत्तर):-रहित पने से सम्यक्त रहित ही है और पूछिये है। परकी पर जाना ती पर्द्रब्ब तिस की रागाहिका बुरे हैं ऐसा यहाज भी नाहीं सम्भवे हैं ऐसे यहान विना के भी विषय कषाय हम काये भया सुनिये है। मोल क नया प्रयोजन रहा। तहां वह कहे है,

> S m

जीवाजीवाहिक तत्वन का युद्धान करने का प्रयोजन तो इतना ही है। भीर भरताहिक सम्यग्टठ्टीन कै 4 का उदाहरमा 60 काइम । त उ मी भी जिशेष आशे विकन्ट होगा तो तेरे तीव्र बाज्यव बन्ध होगा। सीड्रे कहा है॥ विषय नाषायन नी प्रधात जैसी हुई है

मग्ना ज्ञाननवैषिषाोऽपि यदि ते स्वच्छन्ट्मन्दोद्यमाः

संसार 司一部 जीव जी स्वक्ट् हीय मन्ट् डदामी हीय अर्थ--ज्ञान नय ने अवलोकन हारे हैं और भी तहां नहा है॥ विषे डिब है

अर्थ--आत्मज्ञानी पुरुष की निष्ठचय से कर्म (जिया) करना योग्य ज्ञानिनः बर्म नन् अत्तर्म

इत्यादि नान्याविषे ना तयापि :---

"न निर्गेलं चित्त्मिध्यते ज्ञानिना"

12 EX

भवार्थ--द्रत्यादि क्रताशा विषे स्वक्टन्ट होना निषेषा है। निना चाहे जी कार्य होय सी कार्म वन्ध का कारण नाहीं अभिप्राय से कर्ता हीय करे। और अज्ञाता रहे यह तो वने नाही, इत्याहि निक्पण किया है। इसिषिये रागादिक की बुरे अहितकारी जान तिनके नाग्रके अर्थ उदाम राखना। तहां भनुक्रम विषे पहिले तीव्ररागादिक छोड़ने के चये षणुभ कार्य छोड़ गुभ विषे उपयोग लगावना पीछे अर्थ--शात्मज्ञान वाले पुरुष की निरगेल (स्वतन्त्र) न हीना चाहिये॥

मन्द रागादिक भी छोड़ने के बर्थ ग्रुभ की भी छोड़ गुड़ीययोग हप होना। त्रीर कई जीव व्यापाराहिक कार्य वा स्त्री सेवनादिक कार्यन की भी घटावे हैं, त्रीर ग्रुभ की हेय जान शास्तास्यासादिक कार्यन विषे नाहीं प्रवत्तें हैं। वीतराग भाव मुंडीपयीग की प्राप्त भये नाहीं। सी जीव धर्म बधे, काम, मीच कप पुरुषार्थ से रहित होते संते आजसी निषदामी होय हैं, तिन की निन्दा पञ्चास्तिकाथ के ब्याख्यान विषे करी है तिन की हर्ठान्त दिया है, जैसे बहुत खीर खाएड खाय पुमष आलसी इन को प्छिये है वाह्य तो गुभ षग्रुभ कार्यन की घटाया परन्तु उपयीग तो शालम्ब विना रहता नाहीं। सी तुम्हारा होय है, वा जैसे बच निक्यमी है तैसे सो जीव याचसी जिक्यमी भये हैं। अब

ह्या है। उपयोग प्रमादी भाप को वाग होय विचार करने विषे रति मान मुखी होय है। इसि विषे तिस की अनुभव जनित भानन्द हीने का नाम गुडोपयोग ठहराया तहां क्षेण योड़ा होनेसे जैसे कोई यालसी होय पड़ा रहने में सुख उपयोग महां रहे है सी महो। जो वह महे है, कि शात्मा का चितवन मरे है तो ग्रास्वादिक अनेक गणधरादिक से भी कैसे गुड भया मानिये। इसिलिये तेरा कहना प्रमाण नाहीं। जैसे कीई ज्यापारादिक बहुत काल रहता नाही। वारम्बार एक ह्य चितवन विषे छद्मस्थका उपयोग लगता नाही। गणधरादिक का भी उपयोग ऐसे न रह सकै इसिंक्षिय वह भी शास्त्राद्क कार्यन विषे प्रवसें हैं। तिरा उपयोग प्रकार जात्मा की विचार की ती तुम ने विकल्प ठहराया, श्रीर कोई विशेषण आत्मा की जानने में बीतराग क्षय उदासीन द्या विषे निराक् लता होय सी सच्चा त्रानन्द च्चान वैराग्य, चानी जीवन सम से सिंह समान शुत्र मान शाप ही शानिन्दित होय है। श्रयवा जैसे कहीं रति मान मुखी तिन से उदास रहे है। तिस की वैराग्य माने है। सी ऐसा अज्ञान वैराग्य ती कषाय गर्भित है, हैं, तेंसे कुछ विचार करने विषे रति मान मुखी होय है। इसिंखये तिस की अनुभव जानत भ कि है, श्रीर जैसे कहीं भरति मान उदास होय तैसे व्यापाराहिक पुचाहिक की खेट का कारण है। इ काल गुमावे है। कभी कुछ चितवनसा करे कभी बातें बनावे। कभी भोजनादि करे। अपना विषे निष्यमी होय ठाली जैसे तेस काल गुमाबै। तैसे तू धर्म विषे निष्यमी होय प्रमादी हुवा माने। तैसे मानन्द माने है। यथवा जैसे स्वपने विषे आप की राजा मान सुखी होय तैसे निर्मेल करने की शास्त्राभ्यास तपरच्या भित्रशादि कार्यन विषे प्रवत्ता नाहीं सूनासा है, तसे

₩,

ऐसी सम रहित प्रवृत्ति तिन नैन पाइये हैं। इस प्रकार जी जीव नेवल निष्चयामास के अवलम्बी हैं, सी श्रीर जहां रागाहिक रूप भाव होय तहां आश्रवनन्ध ही है। जी परद्रज्य के जानने ही से आश्रव-नहां सुख सामगीकी छोड़ दुःख सामग्रीक संयोग मये संक्षेण न हीय, राग हेष न उपजे, कषायभाव न हीय, होय है। वा मुक्त जात्मा के मुख का अंग तहां प्रगट होय है। जीर जीव के गुणस्थानादिक अगुड चारिच मोह की हीनता भवे प्रगट होय है। चीर वह ज्यापारादिक क्रिण होड् यथेटट भोजनादिक कर मिध्याद्दि जानने। जैसे बेटान्ती वा सांख्य मत वाले जीव कीवल मुड जात्मा के अडानी है, तैसे यह भी जानने। इसिलिये यहान की समानता कर उनका उपदेश इनकी इष्टला है। इनका उपदेश उनकी इठ्ट लगे है और तिन जीवन ने ऐसा अहान है। जो नेवल गुहात्मा ने चितवन से सम्बर निज्जैरा मत करी वा अन्य चितवन करी जी बीतरागता जिथे भाव होय ती तहां सम्वर निज्जैरा ही होय जी छद्मस्य नै परद्रव्यन की चितवन होते आअववन्ध होय है सी भी नाहीं। क्योंकि गुक्तध्यान मुखी हुआ प्रवत्ते है। साप की तहां कषाय रहित माने है,सी ऐसे मानन्टक्ष भये ती रीट्रध्यान होय है। विचार से पराङ्माख रहे हैं सी यह भी सत्य अद्यान नाहीं। क्यों कि गुंब स्वकृप का चितवन नारी वा विष्टे भी सुनीत के छड़ों द्रब्यत के गुष पद्यीय का ज़ित्यन होता निरूपण किया है। वा अवधिमनः भावन का वा घाप विना अन्य जीव पुद्रचाटिन का चितवन किये आग्रवबन्ध हीय है। इसिलिये अन्य बन्ध हीय ती किवली ती समस्त परट्रव्य की जाने हैं। तिन कै भी भाश्रवबन्ध होय। तब वह

पूक्त है, कि यहां तो बहत विकल्प भये हैं इनकी निविकल्पसंजा कैसे सम्भवे। --(तिसका उत्तर):-निवि-विशेष कप जानना हीय परन्तु बीतरागता लिये हीय तिस ही का नाम निविक्षलप द्या है। तहां वह वार होने का नाम निविक्त पनाही है। क्यों कि छन्न स्य कै जानना विचार लिये है, तिसका अभावमाने ज्ञान ऐसा नाहीं जो सामान्य क्षप ही का चितवन रहा करे। स्वट्रब्य का वा परद्रब्य का सामान्य कप वा वस्तु की निश्चय भये इन का प्रयोजन कुछ रहे नाहीं। इसिनिये इन विकालपनकी छोड़ अभेट हप एक घारमा का अनुभन करना। इन के विचार कुप विकल्प ही विषे फस रहना योग्य नाहीं। श्रीर वस्तु के निष्यय भये पीके नाहीं रागादिन घटे बन्यया माने हैं। तहां वह पूछे है, जि ऐसे है तो निविक्षलप अनुभव ट्याविषे तप प्रमांच निवेपादिक का वा दर्शन ज्ञानादिक का भी विकाल्प करने का निषेष किया है सी कैसे। -:(तिस का समाधान):-जी जीव इन ही विकलगें विषे लग रहे हैं। अभेद रूप एक आप की अनुभवें नाहीं हैं तिन की ऐसा मधिक है। मुष्येषी निजेरा नाहीं है, पञ्चम चान नाहीं, इसिलिये होय है। सीर नीथे ग्णस्थान निषे नाई अपने गुणस्थान विषे आहार विहारादि क्रिया होते परद्रव्य चितवन से भी आयपवन्ध थोड़ा है। वा निज्जिंरा हीय है रागादिन भये बन्ध है सी रागादिन ने स्नक्ष ना यथाय उपदेश दिया है। जी यह सबै विकाल्प वस्तु की निश्चय कारने का कारण है गिषी निज्जारा ह्वा करे है। इसिलिये स्वट्ट्य की चितवन से भी निज्जारावन्ध 🕷 पर्यायाहिक विषे परद्रब्य जानने ही की विशेषता स्वक्ष का चितवन करें हैं। तिन के भी आश्रवबन्ध

33

ना अभाव होय है। तब जड़पना भया सी कात्मा के होता नाहीं। इसिलये विचार ती रहे ही है और

वा विशेष की अपेचा विना सामान्य का स्वक्ष भासता नाहीं । की कहींगे आप हीं का विचार रहता काल रहता नहीं परका नाहीं ती पर विषे पर बुंखि भये विना आप विषे निज बुंखि कैसे आवे। तहां वह नहें है, कहोंगे समान्य ही का विचार है विशेष का नाहीं ती सामान्य विचार ती बहुत सार विषे ऐसा बाहा है:--

as G

तावध्यायन्परं भूत्वा ज्ञानं ज्ञाने प्रतिष्ठती ॥ भावयेद्वदिज्ञानमिद्मिर्राकरकरन धारया।

अर्थ--भेट विज्ञान जब तक निरन्तर भावना तब तक पर से कूठ ज्ञान विज्ञान विषे स्थित होय -:(तिस का उत्तर):- यहां तो यह कहा है। जी पूबें बापा पर की एक जाने था, पीछे जुटा जानने की सिधे भेट विज्ञान की जब तक ही भावना तब तक ज्ञानकार पर हप की भिन्न ज्ञान अपने ज्ञान हप ही विष निश्चिनत हीय पीके भेद विद्यान कारने वा प्रयोजन रहा नाहीं। स्वयसेव पर भी परहप घात्मा से भिनन जाना करे है ऐसा नाहीं है जो परद्रव्य का जानना ही मिठजाय है, दसि छिय परद्रव्य का जानना F क्शों कि भेट विज्ञान छुटे विशेष जानना मिट जाय है। शीर कोबल आप ही की आप जाना कर है। वा स्वक्ष को विशेष जानने सा नाम विकल्प नाहीं है सी कैसा है सी कहिये है। राग देष की 👸 किसी ज़ेय के जानने विषे उपयोग लगावना, वा किसी ज़ेय के जानने से छुड़ावना ऐसे बारम्बार

क्त ए ह्यां जाननी। यहां को ई क क्यस्य का उपयोग तो नाना जेय विषे भमे ही भमें तहां निविक-तिस की यथाधे जाने है अन्य अन्य जीय के जानने के जिये उपयोग की नाहीं भमाने है। तहां निर्वि-उपयोग की भमावना तिस का नाम विकाल्प है। श्रीर जहां वीतराग कप होय जिस की जाने है ल्पता नैसे सम्भवे है। —:(तिस का उत्तर्):- जितने वाल एक जानने ह्य निविक्षालय नाम पावै। सिद्धान्त विषे ध्यान का लच्चा ऐसा कहा है :--

रहे। ताबत्

"एकाग्रचित्तिनीयो ध्यानम"

भावार्थ-एक का मुख्य चितवन होय अन्य चिन्ता का निरोध होय तिस का नाम ध्यान है, ष्रयं--एकाग्र हुए चित्त की रीकाना इसका नाम ध्यान है॥

होय तो काहिये है। तब वह काहे हैं ऐसे है तो परद्रन्य से क्डाय स्वक्ष विके उपयोग लगावनें का उपदेग पर्न्तु जबतक बीतरागता रहे रागादिक कर आप उपयोग की भमावै नाहीं, तब तक निविक्त पर या अचेतनपना होजाय । बीर ऐसी भी विविचा है जो सन्तान अपैवा नाना नेय का भी जानना हीय सर्वाधिसिंख सूत्र की टीका विषे यह विशेष कहा है जो सर्व चिन्ता रीकने का नाम ध्यान

गुमाभुभ भावन के कारण परद्रव्य -:(तिस का समाधान):-किस जिये दिया है।

आतां विना प्रयाजन गिर्मा ति पा पर जीता है। ताह्ने महीं परन्तुविना प्रयोजन मुणस्यानाहिकाका विचार करना योग्य नाहीं। ताह्न का विचार करना योग्य नाहीं। जिस का समाधान):- वैसे जी स्त्री प्रयोजन जान पिताहिका के मित्राहिका के मित्राहिका के मित्राहिका के मित्राहिका के मी घर जाय। तेसे परण्ति तत्वन का विश्वेष जानने का कारण मुणस्यानाहिका कार्माहिका की भी जाने। नर, तैसे बीतराग परपाति राग द्वेष ने नार्ण परद्रव्यन ना त्याग नरे है। नीर नी व्यभिचार ने हैं, तिन विषे उपयोग लगने से जिन के राग हैष होय माने है। मीर स्वक्ष्य चितवन करे तो राग हैष हैं। तेन विषे उपयोग लगने से जिन को पूर्वीत उपट्य है। जैसे की इंस्वी विकार भाव कर घटे। ऐसी नीचली भवस्था वाले जीवन की पूर्वीक उपदेश है। जैसे कोई स्त्री विकार भाव कर 📆 भाव कर किसी के घर जाय यथायीग्य प्रवत्ते तो कुछ होष है नाहीं। तैसे यह उपयोग रूप परचाति राग हैष भाव कार परद्रव्यन विषे प्रवत्तें थी तिस की मनै कारा परद्रव्यन विषे मत प्रवत्तें, स्वक्ष विषे टीष है नाहीं। तब वह नहे है, ऐसे है तो महा मुनि परिग्रहादिन ने त्याग ना चितवन निस्ति नरे -:(तिस का समाधान):- जैसे विकार रहित स्त्री कुग्नील की कारण परघर का त्याग कारण नाहीं। ऐसे परघर जाने का त्याग है नाहीं। तैसे जो राग हेष के कारण नाहीं ऐसे परद्रव्य जानने का त्याग है नाहीं। तब वह कहे है। जैसे स्त्री प्रयोजन जान पितादिका के घर जावे ती जावे विना प्रयोजन जिस तिस की. घर जाना तो योग्य नाहीं है। तैसे परपाति प्रयोजन जान सप्त 🕷 पर घर जाती थी तिस की मने किया, कि त्र पर घर मत जाय घर में बेठी रही। मीर जो स्वी निविकार मन्न रहो। श्रीर जी उपयोगह्र परणति वीतराग भाव कार परट्रव्य की जान यथायोग्य प्रवत्ती मुक्

की बुरा जानना निजद्रव्य की भला जानना, तहां ती राग हेष सहज ही भया। जहां भाप की तहां राग हेप नाहीं। तैसे ही श्रवानादिन हम प्रवसे नेसे रागादिक मिटा-महान वा याचरण मिट जाय तव सम्यरदर्भनादिन होय है। जी परद्रव्य का पर्द्रव्य हप महाना-आप ही जिले आप का अवान ज्ञान आचर्या भये परट्टन्य जिले राग हेषाहिका पर्याति करने का हिन नरने से सम्यग्ट्यांनाटिन होय नाहीं तो केनली के भी तिन ना भभाव होय। जहां परद्रव्य -:(तिस का समाधान):-को जानते ती हैं परन्त रागादिक नाहीं करे हैं। इस प्रकार पर्द्रज्य की जानते भी बीतराग ज्ञानना होजाय ती तहां रागादिक न करेती सी पर्णाति गुब ही है। तेसे स्नी श्राद् की परिषष्ट मुनि क्ष और यहां ऐसा जानना । जैसे स्त्री गीलवती उद्यम कार ती क्र्योख के कारण विट पुमधन के स्थान तेसे बीतराग परणाति उपाय कर ती रागादिक के कारण परद्रव्यन विष न लगे है जी स्वयमेव तिन का होय तिन की जाने ही नाहीं। अपने स्वहप ही का जानना रहे है। ऐसा भानना मिष्या है। भाव होय है ऐसा श्रदान करना। तब वह कह है ऐसे है ती गास्त विषे ऐसा कैसे कहा है कानादि से परद्रज्य विषे आप का यदान जान आचरण था, तिस के छ्डावने को यह उपदेश है में न जाय, परन्तु परवण से तहां जाना बन जाय ती तहां कुगील न सेवे ती सी स्वी गीलवती ही है तव ही सम्यग्द्रभेनादिक क्ष होय है ऐसा जानना। दूसिलिये बहुत क्या काहिये नी बात्मा का यहान ज्ञान याचरण सम्यग्ट्धन ज्ञान चारिच है। आपक्ष पर की परक्ष ययार्थ जाना करे

₽ Ħ आ वन का अज्ञान होय सी अज्ञान सम्यग्दर्शन है। जैसे सागादिक मिटावने का जानना हीय । असे वन का अज्ञान हो सी अप

मानना योग्य है। इस प्रकार नियचय नय का शासास लिये एकान्त पच के धारी जैनाभास तिन जानना सम्यग्जान है। जैसे रागादिक सिटे सीही जाचार सम्यक् चारिच है। ऐसा ही मीजमार्ग मीं मिष्यार्व अब व्यवहारामास पत्त के घारक जैनामास के ना निक्पण नीजिये है। का मिध्यात्व निक्षपण क्रिया॥

जिन बागम विषे जहां ज्यवहार नी मुख्यता नर उपदेश है, तिस नी जान वाह्या साधन ही का अज्ञानाटिक करे है। तिन कै सबै धरमें के षड़ घरयथा हम मिष्या भाव को प्राप्त होय है। सी विशेष नाहिय है। यहां ऐसा जान लेमा, ज्यवहार धरमें की प्रशित्त से पुर्यवन्ध होय है। इसिलिये पाप

गुभ प्रधित छोड़ अगुभ प्रधित करोगे तो तुम्हारा बुरा होगा। भीर जो यथार्थ अहान कर सीलमार्थ विषे प्रवत्ति तो तुम्हारा भला हीगा। कीर जैसे की है रीगी निगुष भीषधि का निषेध सुन शीषध प्रश्नित अपेता तो इस का निषेध है नाही, परन्त जहां जो जीय ब्यवहार प्रवित्ति कार ही संतुष्ट हीय श्रीर सांचे मोचनार्ग विषे उद्यमी न होय, तिस को मीचनार्ग विषे सन्मुख करने को तिस की गुभ कप सिध्यात्व प्रमित का भी निष्ध निष्य निष्य की जिये है सी यह कथन की जिये है, तिस की सुन जी

प्रयो-की ताझम व्य 10 m मुण क्रम जान छोड़ें नाहीं ट्यंड ही ट्हें तो निसोकाप्रमु तो कुलक्रम ही कर जैनी हैं। जैन धम्मैका स्वक्ष जानते नाहीं परन्तु कुलविषे जैसी प्रहति चलीयाई है जिनेन्द्रहेव की घरमी की खिषकार विषे कैसे कुल क्रम अनुसार न्याय संभवे और जी पिता हरिद्री होय पुर्य क्षप (a) पानेगा । उपदेशदाता का तो दीष है नाहीं । उपदेश देने वाले का तो अभिप्राय असत्य यहानादिक अर्थ--लोन विषे यह राज नीति है, जि ने दाचित् मुल क्रम नर न्याय नाहीं होय है जिसका छ्डाय मीचमार्ग विषे लगावने का जानना। ऐसे खिमिप्राय से यहां निक्पण कीजिये है। तहां कई भाष धनवान् हीय तहां ती जुल क्राम विचार भाष दरिद्री हीय नाहीं धम्म विषे जुल का क्या ह्म प्रवसीगा ती वही नरकादिक विषे ही से धम्मी होय ती म्लेच्छ बादि सबै ही धम्मोत्मा होयें जैनधमीया विश्रष वशा रहा। सीद्धे तैसे ही प्रवते हैं। सी जैसे बन्य मती अपने क्ल धम्में विषे प्रवते हैं तैसे यह भी प्रवते हैं,जो साधन छोड़ कुपध्य करेगा तो वह मरेहीगा। वैदा का कुछ रोष नाहीं। तैसे कोई संसारी जियां दघरमादिगार्रिम ॥ गाया-लोयस्मि रायणीया णायं ण कुलकास्मिक्य इया किं पुण्णं तिलोय पहुणो क्षवाद धर्म का निषेध सुन धर्म साधन छोड़ विषय चोर होय ती चीरी करते पकड़ें ती उस का

まるの

होय तो पुन

जन है। बीर पिता नरक जाय पुन मीन जाय तहां कुलक्रम कैसेरहा। जो कुल जपर हिट

📆 भी नरकागामी होय सी धम्म विषे क्षक्रम का कृष्ट प्रयोजन नाहीं । इसिनिये यास्त्रन का अर्थ विचार नार जो माल दीष से जिन धम्मे विषे भी पापी पुरुषन नार नाटेन, नागुर, नाथम्मे, सेननादिन हप अपन्तिमा योग्य है। और जितने ही आज्ञानुसारी जेनी होय हैं। जैसी उस विषे आज्ञा है तैसी साने हैं का विचार करना शीर धर्म सम्बन्धी कार्यन विषे कुल का विचार न करना जैसे धर्म सार्थ सांचा तैसे प्रवरीना योग्य है। यहां सोई कहे परम्परा छोड़ नवीन मार्ग विषे प्रवर्तना युक्त नाहीं तिस की कहिये है जी खपनी वृधि कार नवीन मार्ग पकड़े ती युक्त नाहीं। जो परम्परा अनादिनिधन जैनधम्मे का स्वह्म शास्त्रन विषे जिखा है तिस की प्रहाित मेट बीच में पापी पुरुषन ने अन्यया प्रहाित चलाई है सी तिस की परम्परा मार्थ कैसे कहिये। बीर तिस की छोड़ पुरातन जैन शास्त्रन विषे जेसा घरमी जिखा था, तैसा प्रवर्ती तो तिस की नवीन सार्ग कैसे कहिये। भीर जो जुल विषे जैसे जिनदेव की विषय काषाय पीषणाहित्य विषयीत प्रश्वित चलाई है तिस का त्याग कर जिन योजानसार न जानना। धम्मै जान तिस की स्वक्ष्य फलाहिन का निश्चय कार खंगीकार करना, जी सांचे भी धमै छोड़े तो भाष भी छोड़ हे, और वह आचरण करे हैं मी मुल मा अय कर करे हैं मुछ धम्में बुडि से अाज्ञा है तैसे ही धम्मेकी प्रश्रित है ती आप की भी तैसे ही प्रक्तना योग्य है परम्तु तिस की क्लाचरण की क्लांचरण जान प्रवसे हे उन की भी धम्मीत्मा न कहिंगे। क्योंकि सर्वे कुण के उस काचरण की नाहीं करे हैं सी वह घरमारिमा नाहीं। इसिलिये ज्यवहारादिक कुल सम्बन्धी कार्यंन विषे ती कुल करमें

あるか

तो परीचा करने का प्रयोजन है नाहौं। और जो कथन परस्पर विषड होय तिन विषे जो कथन प्रत्यच ग्रास्त विषे कडूँ ती कथन ऐसे हैं जिन गोचर नाहीं। इसलिंग वह आज्ञाही कर प्रमाण होय हैं तहां नानाशास्चन विषे जो कथन समान होय तिनकी अनुमानादिका गीचर हीय तिनकी तो परीचा करनी तहां जिन शास्त्रन के कथनकी प्रमाणता ठहरे तिन शास्त्रन विषे जी प्रत्यच अनुमान गीचर नाहीं ऐसे नयन निये हीये तिननी भी प्रमाणता नरनी। शीर कहे परीचा किये की ई कथन किसी शास्त्र विषे प्रमाण मासे को ई कथन किसीशास्त्र विषे अप्रमाणमासे है। परन्तु आज्ञा की परीचा करते नाहीं जो आज्ञा ही मानना धर्म है तो सर्व सत वासे अपने २ ग्रास्चन है। साना सान सार्व सार्वित करी कर्म के स्वास्त्र मिला कर कि स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र की प्रत्यम अनुमानाटिक कर परीचा कर सिकां है और कई काथन ऐसे हें जी प्रत्यम अनुसानाटिक माननी योग्य है, बिना परीचा किये सत्य असत्य का निर्णय कैसे होय। श्रीर बिना निर्णय किये जैसे निषे मंग्रय आजा जिन शास्त्रन विषे नधन नी प्रमाणता न ठहरे तिनके सब ही नधन की अप्रमाणता माननी। यहां विष विषे = की थाज्ञा मान धर्मात्मा होयें इसलिये परीवा कर जिन बचन का सत्यपना पहिचान जिन अन्यमती अपने शास्त्रन की आज्ञा माने हैं तैसे इस ने जिन शास्त्रन की आज्ञा मानी यह सम्यक् कहा है। वा बाद्या विचय धर्म ध्यानका मेट कहा है। निः घंकित बङ्ग विषे जिन वचन शास्त्र विषे दश् प्रकार सम्यक् जी बारत के मासे शास्त्र हैं तिन -:(तिस का समाधान):-कार आज्ञा मानना होय है। --(यहां प्रष्या):--:(तिस का समाधान):-नरना निषेधा है सी नेसे है। ती क्या करिये।

> e e

भाजा न माननी। जैसे लीक विषे जी पुरुष प्रयोजनभूत कार्य विषे भूठ न बीले सी प्रयोजन रिष्टत विष्ठे यह सांच कहे हैं तिन सर्व की आजा माननी योग्य है। भीर जिन विषे यह भन्यया प्रह्में हैं तिनकी ज्ञार्थन विषे कैसे भूठ बोलेगा, तैसे जिन ग्रास्त्रन विषे प्रयोजनभूत ट्वाट्नि का स्वह्म घन्यया न परीचा न कर तो तहां ही अन्यया परीचा होय है तब वह कहे है जो शास्त्र विषे परस्पर विषेत्र काथन तो घने ही हैं जिस २ की परीचा करिये। -:(तिस का समाधान):- मोचमार्ग विषे देव गुरु धम्मै वा जीवाहिक तत्व वा वंध मोचमार्ग प्रयोजनम्त हैं सी इन की ती परीचा कर लेवे सीर जिन शास्त्रन क्तयन भी प्रमाण विषड न हीय क्योंकि के ती जानपना न हीय के राग हेष हीय ती असत्य कहै। सी हैं वह नहे है जो क्झस्य नै अन्यया परीचा हो जाय तो क्या करें। -:(तिसका सप्ताथान):- सांची भाठी आएत नै ऐसा ट्रोष है नाहीं। इसलिय परीना भली प्रनार नरी नाहीं है। इसलिये यह भम है, तन रोनों वस्तुकों को लिखे कीर प्रमाद छोड़ परीचा करे तो सांची ही परीचा होय जहां पचपात कर नीके

मीघ हो प्रगद्र हो जाय जुरी प्रबति ठहरे नाहीं इसिक्यि धने नायन अन्यया नारने से जुरी पहति कहा तिस विषे प्रयोजन रहित दीप समुद्राट्कि का कथन अन्यथा कैसे होगा,क्यों कि ट्वाट्कि का कथन ना नायन तो अन्यया विषय नाषाय से निया, तिन ही शास्त्रन विषे अन्य नायन अन्यया निम जिस जिए नी एक ही काथन अन्यथा कहि ती उस का अन्यथापना -:(यहां प्रध्या):- जी देवादिक अन्यया क्रिये वंता ने विषय कषाय पीषे जाय है। -:(तिस का समाधान):-किया।

भासे हैं घन्य नाहीं। क्योंकि इस का वज्ञा सर्वेच्च बीतराग है। सी भार किस क्यि कहे, ऐसे जिन बाज्ञा मानने से जो सांचा ग्रहान होय उस का नाम याज्ञासम्यज्ञ है। त्रीर तहां एकाग्र चितवन होय से सम्यक् वा धर्मे ध्यान हो जाय तो जो ट्रब्यिक्षी याज्ञा सान मुनि भया स्रीर आज्ञानुसार साधन गीवैयक पर्यन्त ग्रांटित होय है ती तिस कै सिष्याद्दिट पना कैसे रहा । इसिल्ये मुक्छ परीचा कर त्रभ AZ° की प्रतीति कीजिये है। श्रीर तू कहा जिन वचन विषे संग्य करने से सम्यक्त में गंका नाम टीष हीय है क्षायन की उस ही का नाम बाज्ञाविचय धम्में ध्यान है, जो ऐसे न मानिये भीर विनापरी चा किए ही बाज्ञामानने मान निर्याय न नीजिय ती तहां शंजा नाम होष होय है। मीर जहां प्रधान को उत्तम किस बिये बाहा। पूछना शादि स्वाध्याय के यह कैसे हैं प्रमाण नय से पदार्धन के ठहरे हैं तहां त्रक वृधि सम में पड़ जाये, कि यह भी मत है इसि लिये प्रयोजनभूत में अन्य्यापना निर्णंय करने के विचार से ही सम्यक्त की होष लगे तो अघ्टसहस्री विषे बाज्ञा प्रधान से परीचा भर्थं यप्रयोजनभत भी बन्यया नायन वने ही नियं भीर प्रतीति जनावने ने बाज्ञा माने ही सम्यक् वा धम्मंध्यान होय है, लीक विषे भी कोई प्रकार परीचा भये ही कोड़ २ सच्चा भी नायन निया है परन्तु स्याना होय सी अस से पड़े नाहीं प्रयोजनभूत बार जहां सांचा आसे तिस मल की सर्व आज्ञा माने। सी परीचा किये जैनमत करने का उपदेश किसलिये दिया। इसलिये परीचा कर बाजा माननी योग्य है। सी न जानियं यह कैसे है ऐसा (15 मिलावने मासे है परोचा

> W W

जिया कर ना पूजा प्रभावना दिक कार्यन कर वा अतिशय चमत्कारा दिक कर वा जिन धमें से इष्टपारित की ठगाने ती ट्रिट्री ही हीय, तैसे पापी आप जिन्धादिक बनाय तहां कतां का नाम जिन गणधर अाजा मानने से सम्यग्हिंट ही है, सी यह काथन कैसे किया है। -:(तिस क्षा उत्तर्):- जी यह निश्चय करना। इसिंखिये विना परीचा किये केवल याचा ही कर जेनी हैं सी भी मिध्याद्दिट पापी पुरुषों ने अपना कस्पित कथन विद्या है। श्रीर तिन की जिन वचन ठहराया है सी तिन की जेनमत का ग्रास्च जान प्रमाण न करना तहां भी प्रमाणादिक से परीचा कर वा परस्पर ग्रास्चन से विधि सिलाय वा ऐसे संभवे कि नाहीं, ऐसा विचार कर विषड यथं की मिष्या जानना। जैसे ठग आप पत्र लिख तिस में लिखने वाले का नाम किसी साहकार का घरा तिस के नाम के भम से कीई धन प्रत्यच अनुमानादिक गोचर नाहीं। सूर्म पने से निर्णंय जिन का न हीय सकै तिन की घपेचा यह क्षयन है। मूलभूत देव गुरु धम्मांदि तत्वादिक का अन्यया अहान मये ती सर्वेषा सम्यक् रहे नाहीं जानने। श्रीर कई परीचा भी कर जैनी हैं परन्तु मूल परीचा नाहीं करे हैं। द्या श्रील तप संग्रमादिक है। इसिलिये इन लच्चन विषे ती अतिव्याप्ति ट्रीप पाइये है। -:(यहां प्रश्न):- जैसे जिन धर्म विषे यह आचाय का धरा, तिस नाम के सम से फूठा श्रद्धान करेती सिष्याद्दि ही होय। तब वह कहे है। गीमइसार विषे ऐसा महा है। सम्बन्हिट जीव यज्ञानी गुरु की निसित्त से भूठा भी यज्ञान करे होने कार जिन मत की उत्तम जान प्रीतवंत होय जैनी होय हैं। सी अन्य मत विषे भी यह कार्य ती।

> U, U, U,

ही है। परन्तु तू जैसे द्यादि माने है तैसे वह भी निह्मे हैं। परजीवन की रचा को त् ए कहे हैं सेसे ही अन्य भी जानने तव वह कहे है उनके ठीक नाहीं कभी द्या प्रह्में कभी ही जैन धमी नी धारें हैं, नंद्र महान् पुरुष नी जिन धमी विषे प्रवर्ताता देख आप भी प्रवर्ते हैं नई जिन धर्म की मुंड वा अमुड क्रियान विषे प्रवर्ते हैं इत्यादि भनेक प्रकार ने जीव भाष विचार कर जिन का रहस्य नाहीं पहिचाने हें शीर जेनी नाम धरावें हैं सो सब सिध्याद्दिर जानने। इतना ती है मरीचा कर सी ही श्रद्धानी है। इस विना अन्य प्रकार परीचा करे हैं, सी सिष्याद्दिठ ही रहे हैं। श्रीर कई सङ्गित जिन मत विषे पाप की प्रछति विशेष न होय सके हैं और पूर्य के निमित्त घने हैं सीर सांचा मीचमार्थ कार्य हैं। तैसे अन्यमत विषे नाहीं पाई हैं इसिबिये अतिव्याप्ति नाहीं । -:(तिसका समाधान):- यह विषे सम्यग्द्रशंन होय है वा तिन के जाने सम्यक् चान हीय है, या सांचा रागाहिका सिटे सम्यक्चारित्र हीय है सी द्रनका स्वह्प जैसे वाय हिंसा प्रक्षें हैं तिस की कहिये हैं तहां द्यादिक का अंशमाच तो षाया इसिलिये अंतिव्याप्तिपना इन लच्च असा व चान चारिच मीचमार्ग कहा है। तहां सांचे ट्वाट्किका वा जीवाटिक का यहान किये सम्यत्त जिन मत विषे निक्षण किया है तैसे कहीं निक्षण किया नाहीं। वा जैनी विना अन्यमती कर सकति नाहीं। इसलिये यह जिन मत का सांचा लच्चा है। इस लच्चा की पहिचान जी कै पाइये है। इन कर सांची परीचा होय नाहीं। तब कैसे होय सो कहिये है जिन धर्म काहे सीद्र वह कह तो सत्य है कैसे

का मों कारण तहां बन रहा है, इस लिये जो कुवा दिक कर भी जैनी हैं सो भी बीरन से तो भने

🐰 -:(यहां प्रश्न):- जो ऐसे है ती मुनि भी धर्म साधने की लिये पर घर भोजन करें हैं वा साधन्मी साधन्मी धर्म साधन कर सिंह कीजिये ती बरा क्या भया। टीनों प्रयोजन सर्धे तिसकी कहिये हैं पापकार्यं धर्म सेवनादि पाप कार्य का भी स्थान करे तो पापी ही हो य। श्रीर हिंसादिक कर भीगादिक के बर्थ जुटा मंदिर वनावे ती बनावी, परन्तु चैत्यालय विषे भोगाहिन नरना युज्ञ नाहीं। तैसे धभी ना साधन पूजा शास्ता-दिन नार्य है। तिन ही नी साजीविनाटि पापने भी साधन नरि तो पाप ही होव। हिंसादिन नर प्रयो-🎢 कुछ ट्रोष नाहीं। सीर जी भाप ही भोजानाटिक का प्रयोजन विचार धर्म साधे है सो पापी ही है। जी 💹 देरागी होय मुनियना संगीकार करे हैं। तिनके भोजनाटिक का प्रयोजन नाहों ग्ररीराटिक की स्थिति के हैं जी जीव कापट कर भजीवका के भूध वा वड़ाई के भूध वा कह विषय काषाय संबंधी प्रयोखन विचार जैनी ती संसार के नाण के अर्थ सिविय है तिसकार जो सांसारिक प्रयोजन साधा चाहे हैं सी वड़ा अन्याय करे कार्य का एक साधन किये पाप ही होय है जैसे को ई धर्म का साधन चैत्यालय बनाय तिस ही की स्त्री होयहें सो पापीहें। श्रीर तीव्रक्तषाय भये ही श्रेसी वृधि श्रावे हे सी उन का सुलफ्तना किंटिनहें। जैनधर्म का उपकार कर करावें हैं सी कैस बने। -:(तिसका उतर):- जो भाप तो कुछ याजीविकादिक का हैं इसलिये सी ती सिष्याद्यिट ही हैं यहां की ई कहे, कि हिंसा कर जिन कार्यन की करिये सी कार्य डपकाराहिक करे हैं तो जन मधे व्यापारादि मरेगा ती नरी । परन्तु पूजादिन कार्यन विषे प्रयोजन विचारना युक्त नाहीं। प्रयोजन साघ धर्म नाहीं साध है आपको धर्मात्मा जान नीह स्वयमेव मोजन

> 13 13 24

झीय तैसे दान टे है। श्रीर तप करे है तो भूखा रह कर जैसे सहंतपना होय सो कार्य करे है परिषामन की कहं हूं किस प्रयोजन के बर्थ स्तृति कहं हूं। पाठ विषे क्या बर्ध है। सी कुछ ठीका नाहीं बीर कहा-पहिचान नाहीं। शीर ब्रताटिक घारेहै तहां वाह्य किया जपर टिटिड सी भी कोई सांची किया करेहे कोई ही जाय सी पापी ही जानना। भैसे सांसारिक प्रयोजन लिये जी घम साधे हैं सी पापी ही हैं, श्रीर मिटया-पाद्धय चित् कुट्वाहिक की भी सेवा वारने लग जाय है। तहां सुट्व गुरु शास्त विषे वा कुट्व गुरु शास्तादिक जैसे चपनी प्रशंसा बार धर्म साधे हैं तिनक तो धर्म दिटिट नाहीं। जो भिला करें हैं तो चिता तो कहीं है दिटि फिरा बरे हैं, शीर मुख से पाठा दिक करे हैं वा नमस्कारा दि करे हैं। परन्तु यह ठीक नाहीं में कीन हूं किस की स्तुति 🐉 यर्ध स्वयमेव मोजनाट्नि कोई ट्वे तो लेवें और नाहीं तो समताराखें संक्षेण कप होये नाहीं। शीर आप हितके अर्थ धर्म साधे हैं, शीर शापने जिसका त्याग नाहीं श्रेसा उपकार करावेंहें, सो भी कोई साधर्मी स्वयमेव डप-है सी विशेष ट्खाइँ ये है। तहां जी जीव बुख प्रवित्त बार वा टेखा टेखी वा लीआ ट्रिक का यिभाग्य विषे शिथिल नाहीं सेसे तो योग्य है और आप ही आजीविका आदिका प्रयोजन साथ वाद्य साधन धर्म का करे जहां कार करे ती करी उनके उपकार करवाने का अभिग्राय नाहीं है। कीर करे ती आपने कुछ संक्षेश मुख होता हिट भी है। इस प्रकार जिन मत वाले भी मिध्याहिट जानने। अब इनके धर्म का साधन कैसे मोजनाहिक उपकार कोई न करे तहां संक्षेत्र करे यांचना करे उपाय करे वा धर्म साधन विषे विशेष पहिचाने नाहीं श्रीर जो हान हे हैं सी पांच सुपांच का विचार रहित

> መን መን

हीय स्रीर गुण वहुत ही थे सी काठ्य करना कहा है परंतु इसकी परिणामन की पहिचान नाहीं भीर यहां अपराध कितना लगेहै गुण कितना होयहै सी नफे टोटे का ज्ञान नाही विधि अविधि का ज्ञान नाही। श्रीर जाय है। सुने है सी सुन ले है। जी यास्ताभ्यास ना प्रयोजन है तिसनी आप बन्तरङ्ग विषे नाहीं अव-वा असे निये इमारे लोभाटिन की सिंख होसी इत्याटिन विचार लिये अभूताय थर्म को साध है। श्रीर कई जीव श्रेसे हैं जिनके मुछ तो कुलाहिक हप बुद्धि है मुछ धर्म बुद्धि भी है इसिल्ये पूर्वीक प्रकार भी शास्य अभ्यास कारे है तहां पद्धति हप प्रवते है जी वाचे है ती श्रीरन की सुनायट है पढ़ेहे ती आप पढ़ धारे है इत्यादि धमी कार्यन का ममी नाहीं पहिचाने है जैसे कुल विषे बड़े प्रवर्ते हे तैसे हमकी भी करना धम्म का साधन करे है। शीर जुछ आगम में कहा तिसप्रकार अपने परिणाम भी सुधारे है इसकी मिश्रपना % भारी क्रिया कर है सी सन्तरङ्ग में रागादिक भाव पाइये हैं तिनका विचार नाहीं। वाद्य भी रागादिक अस्ति क्रिया कर है और पत्ना प्रभावनादिक कार्य करेहै। तहां जैसे लीक विषे बडाई होय वा विषय पीयने का साधन करें है और पजा प्रभावनादिक कार्य करें है। तहां जैसे लीक विषे बडाई होय वा विषय पाइ थे है। और कई धर्म बृद्धि कर धर्म साधे हैं। परन्तु निष्य्चय धरमें को न जाने हैं इसिल्ये अभूतार्थ क्षप धर्म की साध है तहां व्यवहार सम्यग्ट्यान चान चारित्र की मीचमार्थ जान तिनका साधन करे हैं तहां शास्त विषे देव गुरुधमें की प्रतीति किये सम्यक् होना कहा है सैसी साज्ञा मान सरहंत देव निर्धेष नकाय पोषे जाये तैसे नार्य नरे है और वहुत हिंसाटिन निपजान है सी यह नार्य तो अपना ना अन्य जीवन का परिणास सुधारने के अथ था। और तहां किञ्चित् हिंसाहिक भी निषजे है ती थीड़ा अपराध

TI) आथय हैं तिनको मिन्न मिन्न नाहीं पहिचाने हैं जैसे असमान जातीय मन्ठ्याट्कि पठ्यांयन विषे मीव नाम न्रोधाहिन जीव को जान मिघ्याद्दि धरे हैं और जी वाह्य विशेषण हैं तिन की जान तिन कार अरहंत देव वाग पतित नाहीं भीर अरइंतादिक के नामादिक से स्वानादिक ने स्वमं पाया तहां नामादिक का ही नै महंत पना माने हैं और जी जीव ने विश्वषण हैं तिन की यथावत न जान तिन कर अरहंत देव का मान तहां अरहंत देव है ती तत्वज्ञान कप साची परीवा नाहीं करें हैं बाह्य गुरु जैनधर्म जैनग्रास्त्र विना भीरत की नमस्कार करने का त्याग किया है परन्तु तिन के गुण श्रीगुण हैं सी इंद्रादिन कर प्रचयहें सनेन यतिश्य सहित हैं चुधादिन दीष रहित हैं शरीरनी संदरता नी धरे माने हैं विना परिचाम मिले मनुष्यादिक भी स्वर्भ प्राप्त नाहीं होयें ती मुनने बालों की पावन, माने हैं ऐसा नाहीं जाने हैं, जि फल ती अपने परिषामन का लगे हैं अरहंत तो निमित्त क्यों कि यदावत जीव का विश्वष्ण मिघ्याद्दि रहे नाहीं भीर तिन अरहंतन की स्वर्ग मीच का दाता दीनद्यालु अधम उधारक, मरहंत स्वगं alis Silve निये हैं इत्यादिन निशेषण नरे हैं यहां इन निषे नई निशेषण तो पुद्रन ने आश्रय रची संगमादिक रहित हैं दिन्यध्वनि कर उपदेश दे हैं केवल ज्ञान कर लोकालोक जाने हैं त्रेस प्रतीति कर सुट्व गुरु शास्त्रन की भिक्त विषे प्रवर्ते हैं विना इसिलिये उपचार कर वह विशेषण संभवे है सपने परिणाम शृद्धि भये aho माज्ञा अनुसार माने हैं अथवा अन्यया माने परीचा नाहीं नरे हैं अथवा परीचा भी नरे लचण नर परीचा नरे हैं मिन्न मिन्न महतपना का टाता 462

> 33 13 13

डट्य आवे तब भिन्न न करे ती पापानुराग होय इसिलिये अगुभ राग छोड्ने को ज्ञानी भिन्न विषे प्रवित्ते कारण जान तहां अति अनुरागी होय प्रवते हैं सो अन्यमती जैसे भित्त से मुत्ति माने हैं तैसे दन के सामगी का भभाव इघट सामग्री की प्राप्ति मान रोगाहिक मेटने के अर्थ वा धनाहिक की प्राप्ति के अधं नाम ले है वा पूजनादि नरे सी इठट अनिटट का ती कारण पूर्व कारमें का उद्य है अरहंत ती कतां है नाहों। घर इंतादिक की भक्ति हम ग्रुभोपयोग परिणामन से पूर्व पाप का संद्रामणादिक ही जाय है इसिल्ये उपचार कर घनिटट का नाम और इटट की प्राप्ति का कारण घरहंतादिक की मिति भया है उपचार कर नाम ही की मुख्यता करी है सीर सरहंतादिक के नाम वा प्जनादिक से सनिष्ट काह्य है। कीर जी जीव पहिले ही सांसारिक प्रयोजन लिये भित्र कर तिसकै ती पाप ही का घमिप्राय भया। कांचा हप भाव भये तिन कर पूर्व पाप का संजनमण कैसे होय, श्रीर कार्ड जीव भिन को मुज्ञि का भी श्रद्धान भया, सी मित्ति तो राग हुप है राग से बंध है दुसि खिशे मील का कारण नाहीं। जब राग का है वा मीचमार्थ का भी बाह्य निमित्त माच माने हैं परन्तु यहां ही उपाह्य मान संतुष्ट न हीय है। होय स्वानादिन नै नाम सुनने ने निमिस से नोई मंद नाषाय हाप भाव भये हैं तिन ना फाल स्वग मुद्वीपयोग के उदामी रहे हैं,सोई पंचास्तिकाय ज्याख्यान विषे कहा है। इयं मिताः क्वलं मित्रि प्रधानस्या ज्ञानिनो भवति

腦 तीब्रागईषविनोटाधैमस्यान्रागनिषेधाधैकराचित् ज्ञानिनोपि भवति॥

की अपेवा कर तो ज्ञानी के सच्ची भक्ति है अज्ञानी के नाहीं है और राग भाव की अपेवा अज्ञानी के श्रुडान विषे कारण जानने से घति बनुराग है ज्ञानी ने श्रुडान विषे शुभ वंध का कारण जानने से अर्थ-सेवल सिक्त ही है प्रधान जिन कै ऐसे जीव अज्ञानी होय हैं और तीव्र राग ज्वर् ऐसे हैं तो ज्ञानी से बज्ञानी के भिक्त की बधिकता होती होगी। --(तिस का उत्तर):- यथार्थपने मेटने की श्रध वा ठिकाने क्ठिकाने राग निषेधने के अधे कहाचित् ज्ञानी की भी होय है। तहां वह पूछे है तैसा अनुराग नाहीं है। बाद्य कदाचित् ज्ञानी कै अनुराग घना होय है कदाचित् अज्ञानी के होय ऐसा जानना ऐसे देव मित का स्वह्म दिखाया। अब गुरु मिता उस के कैसी है सी कहिये है॥

मिति करनी ऐसे विचार मिति करे हैं। शीर कर्ं जीव परीचा भी करे हैं तहां यह मुनि ह्या पाने हें गीलपाले हैं धनादिक नाहीं राखे हैं उपनासादिक तप करे हैं, चुथा परीषह सहे हैं। किसी से क्रोधादिक नाहीं निरे हैं उपदेश दे श्रीरन नी धन्मी विषे लगाने हैं। इत्यादि गुण विचार तिन विषे भक्ति भाव नरे हैं मी ऐसेगुण तो परमइंसाहिक यन्यमती तिनविषे वा जैनीमिष्याहिष्ट तिनविषे भी पाद्रये हैं इस लिये इन विषे अति व्याप्तपना है इन कर सच्ची परीचा होय नाहीं। सीर इन गुणों को विचार है तिन विषे नद्रै जीव आचा अनुसारी है सी ती यह जाने हैं, कियह जैन के साधु है। हमारे गुरु हैं इस लिये इनकी

🐕 कड् नीवाधित हैं कड्पद्रलाधित हैं तिनकी विभेष जानना। समान जाने मुनि प्रयायिषिषे एकत्व बुहिसे साचा लज्ञण है तिस को पहिचाने नाहीं क्यों कि यह पहिचान भये सिष्याहिष्ट रहती नाहीं। ऐसे मनीन का कड़ें जीव ती कह हैं, कि यह कीवली भगवान की वाणी है इसिलये कीवली की प्रचयपना से सच्चा धर्म स्वरूप ही न जाने ती सांची भित्त नैसे होय दुसलिये पुग्य वंध का कारण भूत ग्रुभ किया यह भी पज्य है। ऐसा जान भित्न कर हैं। श्रीर नार्र ऐसे परीचा करे हैं, इन शास्त्रन विषे वैराग्यता चमा द्या शील संतोषादिक का निक्षण है इसिलिये यह उत्हाठ्ट है, ऐसा जान भिक्त करें हैं सी ऐसा न्नयन ती जन्य शास्त्र वेट्रांताट्नि तिन विषे भी पाइयेहै। श्रीर इन शास्त्रन विषे निलीकाट्नि का गंभीर जान भित्र करे हैं, सी यहां अनुमानादिक का ती प्रवेश नाहीं सत्य श्रसत्य का निर्धय कैसे होय। इसिंखिये ऐसे साची परीचा होय नाहीं यहां तो अनेकांतरूप सांचा जीवादिक तत्वन का निक्षण है और सांचा रत्नचय क्ष मीचमार्थ दिखाया है। तिस कर जैन प्रास्चन की रूप गुण की पहिचान तिन की सेवा से भएना भला होना जान तिन विषे भनुरागी होय भित्र कि है। उत्ज्ञष्टता है तिस की नाही पिंडचाने है क्योंकि यह पिंडचान भये सिध्याद्दि रहे नाहीं।ऐसा शास्त सम्यत मिध्याद्दिर रहे है । श्रीर सम्यरद्र्यंन ज्ञान चारित्र की ऐकता हम मीलमार्ग सीर्ड मनीन का का स्वरूप कहा। द्रस प्रकार द्रस कै ट्व गुरु शास्त्र की प्रतीति भद्रे, द्रसिखे व्यवहार ऐसा गुर मिल का स्वक्ष कहा है। अब ग्रास्न मिल का स्वक्ष कहिये है॥ निक्षपण है इसिंविये उत्ज्ञाठ

> ∞ 30 m′

है तो वह सम्यग्दिह ही है। जैसे हिरण रागादिन का नाम न जाने है मौर तिस की म्वहप को पिंडचाने है। तेसे तुच्छ वृत्ति जीवादिक का नाम न जाने है, तिन के स्वक्ष की पहिचाने है, यह हीय नाही। भीर जैसे कीर्ड सङीत शास्तादिक पढ़ा है वा नाहीं पढ़ाहै। जो स्वरादिक के स्वकृप की पहि-चाने है तो वह चतुर ही है। तैसे ग्रास्व पढ़ा है वा न पढ़ा है, जो जीवादिक के स्वरूप को पहिचाने के स्वक्षम की सीखे है परन्त तिन का स्वक्षम नाहीं पहिचाने है स्वक्षम पहिचाने बिना घन्य तत्वन की भन्य तत्व क्षम मान लेवे है। वा सत्य भी माने है तो निष्य कार नाहीं माने है। दूस जिये उस कै सम्यक्ष अन्य स्वरादिका को अन्य स्वरादिका माने है, वा सत्य भी माने है तो निर्धाय कार नाहीं माने है इस जिये उस की चतुर पना द्दीय नाहीं तैसे को दूं जीव सम्यक्त होने के अधै ग्रास्त कर जीवादिका तत्वन ताल तिन के भेट की सीखे है, परन्तु स्वरादिक का स्वक्ष नाहीं पहिचाने है। स्वक्ष पहिचाने बिना नाहा सी नहिंच है, जैसे नोई पुरुष चतुर होने ने अर्थ संगीत ग्रास्त नर ग्राम मूर्छना रागन ना हप ही उपयोग लगावे है औरन की उपदेश दे है परन्तु तिन तत्वों का भाव भासता नाहीं। श्रीर यहां तिस वस्त के भाव ही का नास तत्व कहा है स्वभाव भासे विना तत्वार्ध अहान कैसे होय, भाव वासना विना सम्यत्न की प्रारित नाहीं इसिलिये सिष्याद्दि ही है। श्रीर ग्राम्न विषे तत्वार्थ श्रद्धान सम्यग्-दर्भन ऐसा वचन कहा है। इस लिये जैन ग्रास्च विषे जीवादिक तत्व कहे हैं तैसे श्राप सीखे हैं तहां माने है परन्तु उन का सांचा स्वह्म भासता नाही। इसलिय प्रतीति भी साची भड़े नाहीं साची प्रतीति

लगा सो यह विषे जीव की त्रस घावराहिक रूप वा गुणस्यान मार्गणाहिक रूप भेटन की जाने है, भीर जीव की अङ्ग का पाठी जीवादिक तत्वन का विश्वष भेट् जाने है परन्तु भाव भासे नाहीं। इसिलिये प्रकार होय है, सी काहिये है। जिन शास्त का कारणमूत वा बीतराग ट्या होने के कारणभूत जैसे निहमण किया तैसे नाहीं जाने है, सौर किसी प्रसङ्ग से तैसे भी जानना हीजाय ती ग्रास्य अनुसार जान ले है। परन्तु माप की माप जान पर का 의원 기 विषे अहं बृिड धारे है। तैसे यह भी आत्मा अनात्मा मिश्रित ज्ञानादिक विषे वा श्रीराश्रित उपदेश उप-पूदलाहिक भेट को वा तिन के वर्षाहि विशेष तिन को जाने है। पर्न्तु अध्यात्म शास्त्र विषे भेट विज्ञान क्ष ध्यान क्षिया। इसिंखिये निवली भया। वासाहिक क्रियान विषे आपा माने है भीर शास्त्र के अनुसार कामी सांची बात भी बनावे है परन्तु नाहीं करे है, जैसे अन्य सिष्याद्दिट निंहरि विना पर्याय बुंडि कर जानपना विषे वा वर्षादिक नाहीं है। तैसे इस की सम्यक्ति न काइये है। जैसे कीई श्रीर ही बातें करता होय तैसे बातमा अन्तरङ्ग निहार हम अहान नाहीं। दूसिलिये जैसे मतवाला माता की माता भी कहे सी अग्र भी आप विषे न मिलावना। त्रीर आप का अंग्र भी पर विषे न मिलावना ऐसा सांचा में है, यह पर है, यह भाव वरे हैं, यह भले हैं, ऐसे स्वह्म की पहिचाने तिस का नाम भाव शिवभूत मुनि जीवादिक का नाम न जाने था। श्रीर तुष माष भिन्न ऐसा घीषने सिद्धान्त का शब्द था नाही, परन्तु आपा पर का भाव मध्याद्दि ही रहे है अब दूस के तत्व महान निस त्रीर ग्यारह

ध्यवसाय बन्ध का कारण है। बीर मारने का वा दुःख करने का शध्यवसाय होय सी पाप वन्ध का कारण है। ऐसे अहिंसाहिक सत्य आहिक तो पुग्यवन्य का कारण है। श्रीर हिंसाहिक असत्यादिन पापवन्य नारण है। यह सबै मिठ्याध्यवसाय है सी त्याज्य है। इसिन्ये हिंसादिवत् होय सी ही मिध्या-सी यह ट्रोनों ही नामेंवन्ध ने नारण इन विषे उपाट्यपना मानना सीई मिघ्याद्दि है। सी बताबता होय तैसे आत्या यरीर की मिन्नता प्रकृषे है। परन्तु में इस यरीराटिक से मिन्न हूं, नाहीं। इत्यादि भाव भासे विना जीव अजीव का सांचा श्रहानी न कहिये। क्योंकि जीव अजीव ही समयसार की वन्धादि अधिकार विषे कहा है। सबै जीवन की जीवन सर्थ सुख दुःख अपने बश्यन बरे हैं परन्तु यह श्रात्मा में हूं, ऐसा भाव नाहीं भासे है। त्रीर जैसे को ई श्रीर से भिन्न होय सो जानने का तो यह ही प्रयोजन था, सी भया नाहीं । सीर आयवतत्व विषे जी हिंसादिक पापाश्रव है, तिन की हेय जाने है । शहिंसाहिंकात्म पुर्याश्रव है । तिन की उपाह्य माने हैं, तिन की दीय द्रव्य का मिलाप कर निपनी जाने है यह जीव की क्रिया है, तिस का अनेन क्रिया निमित्त है, यह पुद्रल की क्रिया है, तिस का जीव निमित्त है। ऐसा भिन्न भिन्न यहिंसाहिक की भी वन्ध का जारण जान हेय ही मानना हिंसा विषे मारने की वृदि ऐसा भाव भासे नाहीं। श्रीर पर्याय विषे जीव पुद्रल ने परस्पर निमित्त से क्तमन के निमित्त से होय है। जहां अन्य जीव अन्य जीवन के कार्यन का कर्ता

却。

वांचे है। क्षप प्रवत्ती। परन्तु श्रहान ती ऐसा राखी जी यह भी वन्य का कारण ह्य है, क्योंकि श्रहान विषे इस की क्री नांहीं पहिचाने है। श्रीर बस स्थावर की हिंसा वा इन्द्रिय मन के विषय तिन की प्रश्रित की प्रशस्त राग परणति कार आप ही पुर्यवांधे है। ऐसे यह दीय ही हिय है। जहां बीतराग हीय हठटा E मोचसार्ग जानना यही मिध्याद्दि है। सीर जो मिध्यात्व सविरत सपाययोगादि साथन से मेंद हैं तिन की बाद्य हम ती माने अन्तरङ्ग विषे इन भावन की जाति को पष्टिचाने नाहीं तहां अन्य ट्वाट्सि से सेवनेरूप की गृष्टीत मिष्यात्य जाने । सीर अनादि अगृष्टीत मिष्यात्य है तिस अनृत जाने, डिंसा विषे जी प्रमाट परणति मूल है, और विषय काषाय सेवन में जी अभिलाषा मूल है, नाहीं। अपनी तिन की न अवती के, और वाद्य क्रीधादिक करना तिस की कषाय जाने है, अभिप्राय विषे जी राग क्षेत्र बसे है, तिस की नाहीं पहिचाने हैं। श्रीर वाह्य चेच्टा होय तिस की योग्य जाने हैं। श्रितिम्त आश्रव भाव है तिनके नाश करने की ती चिन्ता नाहीं, श्रीर वाछा क्रिया वा वाछा निमित्त मेटने का उपाय ज्ञाता प्रवत्ते तहां निवंन्ध है सो ही उपाट्य है। जब तक ऐसी द्या न होय तब तक प्रयस्त योगन की न जाने है। ऐसे आथन का स्वह्म अन्यया जाने है। सीर राग हेष मीह ह्म माम श्रीप शहिंसा विषे रचा करने की वृष्टि होय सी उस का आयु अवशेष विना आ की बागु पूरी हुए विना मरे नाहीं। चपनी हेष परणिति अहिंसा विषेरता करने की वृष्टि होय सी उस का आयु अवशेष

राखे है सी तिनके मेटे आखव मिटता नाहीं। इञ्चिखिड़ी मुनि खन्य देशादिक की सेवा न करे है

श्रवान से बन्ध का भी इस कै सत्य श्रवान नाहीं है। श्रीर सम्बर् तत्व दिषे अहिंसाट्नि ह्य ग्रममाव मिश्रमाव तिन की सम्बर्जाने है। सी एक ही कारण से पुर्य याप भा गुम मावन कार ट्वाट्कि हम मुष्य का बन्ध होय तिस की सला जाने। सी ऐसे ती सब ही जीवन कै L H जानमा मीर 乍 नैसे पहुंचे। इसिलिये जी शन्तरङ्ग श्रीभगाय विषे मिष्यात्वादिन हप रागादिन भाव तीमी उस जो मनीन जै स सामग्री विषे हेष गुभ सामग्री विषे राग पाइये है। सी ही इस नै राग हेष नरने ना श्रहान यदानी नाहीं। तेसा ही सागामि तो बुरा जाने षगुड भावन जर कर्म वन्ध होय तिन विषे भला वृरा 4 घातक नाही, नार पुग्य हिंसा वा विषयन विषे न प्रवते है। जोधादिन न करे है। मन, वचन, काय को रोक है, कपट कर भी कार्य न करे है। कपट भावन विषे घाति नभीन का ती निरन्तर बन्ध होय है सी सब पाप हप ही है, सम्बन्धी दुःख सुख सामग्री विषे राग हेष करना है। श्रीर ग्रुभ अग्रुभ भावन सत्य a) प्रस्त):-ितस कारना विशेष ती अघाति कर्मन विषे हीय है। सी अघाति कर्म आत्मा गुण के तरव कि -:(यहा दुःख सामग्री विषे राग हेष तत्वन विषे जी अग्म भावन कार नरकाटि कप पाप बन्ध पहिचाने इसिंखिये यह आश्रव नाहीं। मिष्यात्वादिन चारीं आश्रव पाइये हैं। श्रीर भी माने हैं। बीर सम्बर्भी माने है, सी बने बात्म गुण की घातक है। इसिलिये सीड्रे सिध्या यहान है। सी ऐसे ্য ভ तिस को न इस पर्याय सस्बन्धी मायव है पयंन्त

गीवयन र

₩ 20 W

सीन

क्र हिं यह बीतरागता है। ऐसी F भीर सम्बर् हीय है ऐसा जहा है। सी दन की भी अय्यार्थ अहै है। जैसे है सी कहिये है। वाह्य मन, वचन, काय, । मिष्याहिष्ट न रीक मु सीर पर जीवन की रचा के सर्थ ह्य की चेघ्टा मेट पाप चितवन न बारे, मीन घरे, गमनादिक न करे, सो गुष्ति माने है, सो यहां ती मन विके सीर जी मंग्र राग रहे तिन कर बन्ध क्षप कार्यन माव आप ठहरेगा। मीर एष्या सुमति el el नक् बीतरात मया है, काल एक भाव हीय है, तहां उन के वन्ध भी होय है, और सम्वर भी होय है, निज्जैरा भी चेघ्टा गुम प्रहात है। भौर प्रहात विषे गुप्तिपना वने नाहों, इसालिये बीतराग दीय कार्य बने, परन्तु एक प्रशस्तराग ही से पुर्याश्रव भी सानना, ic Ivi होद तिस की सुमित माने है। सी हिंसा के परिषाम से तो पाप ही उपादेय श्रद्धे है, सौर सिद्धान्त विषे गुप्ति सुमति धर्म अनुप्रेचा परीषह जप चारिच, भादि क्ष प्रशस्त रागादिना नाना विकारण होय है। वचन साथ की सराग भाव विषे सम्बर् का भ्रम कर प्रश्रस्त राग win न्य हिचान सम्यग्डिट ही के हीय है। इसिंखये अवशेष सरागता की हेय मान मिश्र क्ष है है। मिश्रमान विषे भी यह सरागता की परियास से सम्बर काहोगे तो पुर्यवन्ध का कारण कीन नाय, नी चेष्टा न हीय सीही. सांची गुप्ति है, सराग रहा है। जो अंग बीतराग भये तिन कर संबर -:(तिस का समाधान):-टेसी पहिचान नाहीं। इसिलिये नेड जैरा भी मानना सी सम मता UEL. यत्नाचार् प्रमित भाव विषे मित मी मित्र विक

क्ता चितवन सी ई सांची अनुप्रचा है। सीर चुधाहिक भये तिन के नाग्र का उपाय न करना तिस की से राग या पीछ अन्य तत्वादिक अवगुण अवजीक उदासीन भया। सी ऐसी उदासीनता ती हैष जान राग न करना बुरा जान हेष न करना ऐसी सांची उदासीनता के चर्थ ही ययार्थ चन्य तत्यादिक को बुरा जान हितकारी न ज्ञान तिन से उदास हीना तिस का नाम घनुप्रेचा कहे है। सी यह ती भवा तब स्वयमेव ही क्रोधाट्किन उपजै तव सांचा धर्भ होय है। सीर यह अनित्यादि चितवन से शरीरादिस जैसे कोई मित्र था, तत उस से राग था, पीछ उस का भवगुण टेख उदासीन भया तैसे शरीराहिक उसकी त्यागी न कहिये है। तैसे ही यह क्रीधादिक का त्यागी नाहीं सी कैसे त्यागी होय सी काहिये है पट्रायं की द्रुट अनि छ भासे क्रीधादिक होय है। जव तत्वज्ञान की बम्यास से की ई द्रुट अनिह्ट न भासे अपना गमनादिन प्रशेजन न सार्थ है, इसिंखि स्वयमेव ही द्या पाले है। ऐसे सांची मुमति है, श्रीर बन्धा दिन ने भय से वा स्वर्ग मीच की चाइ से क्रीधा दिन न नारे है सी यहां क्रीधा दिन नारने ना अभिप्राय ती गया नाहों। जैसे की ई राजा दिक के भय से वा महन्तपने के लीभ से परस्ती न से वे है, ती होष ठाले है तहां रचा का प्रयोजन है नाहीं, इसलिये रचा ही के अर्थ सुमति है नाहीं, तो सुमति कैसे है सी काइये है। मनीन कै क्लिज्यित राग भये गमनादि क्रिया होय है। तहां तिन क्रियान विधे अति आसजता के अभाव से प्रसाट क्षम प्रधत्ति न होश है। स्रीर सन्य जीवन की दःखी कार हुप है। जहां जैसे अपने शरीरादिक का स्वभाव है तहां तैसा पहिचान भम की मेट

अ साबदायोग के त्याग की चारिंच माने है तहां महा व्रतादिक हम के शुभीपयोग की उपादेय हम पना आ आश्रव हम सह है यह उपाट्य सैसे होयें। श्रीर प्राग्रव ती बंध का साधक है। चारिच मीच का साधक है। चारिच मीच का साधक है। इसिच के काश्रव काश्रव काश्रव की है, इसिच्ये महा जताट्क हम आश्रव भावन के चारिचपना संभवे नाहीं। सकल काषाय रहित जी 💥 काषाय हाप भावन का त्याग करें हैं। कर्ड मंट काषाय हप महा व्रतादिक की पाले हैं। परन्तु तिस की मंट प्रशस्त राग होयहै, सी चारित का मूल है इसकी छूटता न जान इसका त्याग करे नाहीं। सावय योग ही का त्याग करे है । सी जैसे को ई पुरुष कंट मूलादि बहुत ट्रोषी हरित काय का त्याग कारे। श्रीर कई हरित काय की भचवा करेहै। परंतु तिसकी धरमी न माने है। तैसे मुनि हिंसादिक ती ब्र नो ऐसे है तो चारित्र की तरह भेटन निषे महा यह ठयवहार चारिन कहा है, ठयवहार नाम क्ष परीषष्ट सहना कहे है सी उपाय ती न किया भीर भंतरंग चुधारिक श्रनिष्ट सामग्री मिले दुःखी भया, न होय न्नेय क्ष कर तिन का जानन हारा ही रहे सीई सांची। परीषष्ट का सहना है भीर हिंसादिक उट्रासीन भाव तिस ही का नाम चारिन है। जी चारिन मीह के ट्रेग्र घाती स्पर्धकान के डट्य से महा रति आदिक का कारण मिले मुखी भया ती दुःख मुख क्षप परिणाम है। सीद्रे आर्त्तध्यान रीद्रध्यान है ऐसे भावन से संबर कैसे होय इसलिये टुःख का कारण मिले दुःखी न हीय मुख का कारण मिले मुखी -:(तिस का समाधान):--:(यहां प्रश्न):-व्रतादिक कैसे कहे हैं। मीबमांग न माने हैं।

न्यह

संवर ने कारणन की अन्यया जानता संवर का सांचा यहानी न हीय है। और यह अनमनाटिक तप से हैं वह ती पराधीन सहे हैं स्वाधीन पने धन्में बुधि से उपवासादिन कप तप निर्हे तिस ने निर्मा होय है। -:(तिस ना समाधान):- धर्मे बुधि से बाह्य उपवासादिन तो किये और तहां उपयोग भ्रमुभ मुन्न मुद्ध है। कप जैसे परिणमे तैसे परिणमो बने उपवासादिन निर्धे घनी निर्जरा होय, घोड़े किये घोड़ी निर्अंग होय, जो ऐसे नियम ठहरे तो उपवासादिन ही मच्य निर्धंस ना नारण ठहरे. सो तो बने नाहीं। परि-🌋 उपचार का है सी महा ब्रताटिक भये ही बीतराग वारिव होय है ऐसा सम्बन्ध जान महाब्रताटिक विषे चारित का उपनार किया है। निश्चय कार निकाषाय भाव है सो ही सांचा चारित है। इस प्रकार असंबर के कारणात की जन्मा निजैरा माने है सी केवल वाह्य तप ही ती किये निजैरा होय नाहीं वाह्य तप ती गुडीपयोग वधावने के अर्थ कीजिये है म्डीपयोग निजैरा का कारण है इसि लिये जिपवार कर तप की भी निजैरा का कारण हीय, जी ऐसे नियम ठहरे ती उपनासादिन ही मुख्य निर्जंग का कारण ठहरे, सी ती बने नाहीं। पर्-णाम दुष्ट भये उपवासादिक से निजैरा होनी कैसे संभवे। कीर जो कहिये जैसा कागुभ गुभ गुड कप अपयोग परिवामे तिस के अनुसार वंध निजैरा है, तो उपवासादिक तप मुख्य निजैरा का कारण कैसे रहा। यभुभ गुभ परिवाम वंध के कारण ठहरे। गुड परिवाम निजैरा के कारण ठहरे। नः(यक्षे प्रस्त):-नाहा है। जी बाद्य दुः ख सहना ही निजेरा का कारण हीय ती तियेञ्च भी चुधा तृषा सहे हैं। तब बह नहे है

अथ--तपस्था स ानजरा हाता ह ॥ --:(तिस का समाधान):- ग्रास्त निषे ऐसा कहा

इच्छानिरोधस्तपः।

होय तहां निज्जैरा होय है। इसलिये तप कर निज्जैरा कही है। यहां की दे कह आहारा दिन क रच्छा नाहीं है। एक मुनीपयोग की इच्छा है। उपवासादिक किथे म्बीपयोग वधे है, इसि विध प्रायशिचताहिक मुभ कार्य क्षगुम की ती द्रच्छा दूर मये तप होय । परन्तु उपवासादिका वा प्रायप्तिचतादिका ग्रुम कार्यं । तिनकी द्रच्छा ती रहे हैं । —ः(तिस का समाधान)ः− ज्ञानी जनन के उपवासादिका की त्रमुभ द्रच्छा मिटे उपयोग अर्थ-इच्छा का रीकना तिस का नाम तप है। सी म्म

(रिषाम भये तैसे बाद्य साधन वार एक बीतराग मुह्नीपयीग का चन्यास किया। -:(यहां प्रश्न):-ते इस तीय नर दी वा लेई दीय उपनास ही नेस घरते उन नी तो ग्रिंत भी बहुत थी। परन्तु जैसे भ्रियन हीता जाने तहां आहाराट्नि ग्रहे है। जी उपनासाद्नि ही से सिंह होय ती भजितनाथादिन डपवासादिन नरे है। ब्रीर जी डपवासादिन से श्रीर वा परिषामन की शिष्ठवता नर श्रुंबोप्यीन -:(तिस का समाधान):-ऐसे है ती बनग्नाहिन नी तप संज्ञा नैसे भई।

न्य विना चाह भाप तो CH. जैसे अन्तरङ्ग परियाम हीय तैसा ही पावेगा इसलिये परियाम ग्रन्य ग्रारीर की क्रिया फल हाता 2 हीय है ती उपवासादिक काठ सह कैसे निज्जीरा न हीय सहना भया है। बीर तहां मन्ट् काषाय क्षय भाव होय ती पाप की निज्जीरा होय ट्वाटिक पुष्य बन्ध हीय और जो तीन्न क्षषाय भये भी क्रट्ट ही पुर्यवन्ध होय तो सर्व तिर्यञ्चाहिक ट्रेन ही कहा। बीर साधन भये अन्तरङ्ग तप की बिंब होय है इसिलिये उपचार कर इन की तपकड़े हैं। जी निहा नहिये है, सी वाह्य ना ष्यथं यह है जी वाह्य भीरन नी दीखे यह तपस्वी है। भीर मकास जिज्जीरा विषे भी वाह्य निमित्त तो बिना चाइ भूख तप ती करे और अन्तरङ्ग तप न हीय ती डपचार में भी उस की तप मंत्रा नाहीं सी ही सी बने नाहीं। तैसे ही चाह आए उपवासादिना निये तहां भूख तृषादिना काठ को सहिये वाह्य निसिन है। तैसे यहां जैसा पिषणाम होय तैसा फल पाने जैसे मन्न की प्राण कहा। जी मास्य विषे ती अकाम निज्नैरा कही है। तहां -:(यहां प्रश्न):-तृषादिन सह निज्जीरा -:(तिस ना समाधान):-

> 10. 24. 13.

"काषाय विषयाहार त्यागो यन विघोयते।

उपवासः सविज्ञयः श्रषं लंघनमं विदः"॥

"अर्थ--जहां काषाय विषे शाहार का त्याग की जिये है सी उपवास न जानना । इस की

उलङ्गन भी गुर कह हैं यहां को ईकहे जो ऐसे है, तो हम उपनासादिक न करेंगे। तिस की कहिये है।

से उपवासादिन नर है तो नर वा मत नर कुछ सिंडि है नाहों। त्रौर जो धम्में वृद्धि से आहारादिन

हैं उपदेश ती जंबा चढ़ावने की दीजिये है। तू उत्तरा नीचा पड़ेगा ती इम क्या करें। जी तू मानादिक

का अन्राग कोड़े हे ती जितना राग कूटा तितना ही कूटा। परन्तु इस ही की इघ्ट जान इस से निज्जीरा मान सन्तुष्ट मत हो। त्रीर अन्तरङ्ग तप विषे प्रायश्चित १ विनय २ वैयाष्ट्रत ३ स्वाध्याय

💥 ४ त्याग ५ ध्यान ६ रूप जी क्रिया तिस विषे वाह्य प्रवसीना सी ती बाह्य तपवत् ही जानना। जैसे

अनग्नादिन वाद्य क्रिया है तैसेयह भी वाद्य क्रिया है। इसिलिये प्रायिष्य नतादिन वाद्य साधन अन्तरङ्ग

विशेष है नाही, और श्रनुसाग का घटना पुरम प्रकृति का गुहोपयोग से भी होता नाहीं। पुष्म प्रकृति के

🏙 का उत्तर्):- मीबमार्थ विषे स्थिति का तो घटना सब ही प्रक्रातिन से होय है तहां पुराय

निर्जरा होय पुरथ का बंध होय है गुड भावन से टोनों की निर्जरा होय है ऐसा क्यों न कहो। -:(तिस

पाप का

ऐसा मिश्रमाव युगपत् हीय है तहां बंध वा निर्जरा टीनों हीय है। यहां की ई कहे। गुभ भावन से पाप की

अन्तर्द्र तप जानना। तहां तो निजरा ही है वंध नाहीं है। श्रीर स्तोक गुहता भये गुभीपयीग का भी

अंग रहे ती जितनी विगुडता भई तिस कार ती निजैरा है सीर जितना गुभ भाव है तिस कार बंध है

तप नाही है। ऐसे बाह्य प्रतंबन होते जो अन्तरङ्ग परिणामन भी मुहता हीय तिस का नाम

मरण ही पावे। इसलिये अनग्नाहिन नी वा प्रायश्चिताहिन नी तप नहा सो अन्यनाहिन साधन से प्रायश्चित्तादिक्ष्प प्रवृत्ति वीतराग भावक्ष्य सत्य तप पोषा जाय दूसिलिये उपचार कर अन्यनादिक को वा प्रायश्चिमा दिन की तप कहा है। की ई वीतराम भाव हप तप की न जाने भीर इन ही की तप जान संग्रह विहारादिक क्रिया करे तिस काल विषे भी उस कै निअंरा घनी उस से भी बंध योड़ा होय है। इसिक्ये वाद्य प्रवित्त के अनुसार निजैरा नाहीं है, अंतरंग कषाय घटे मुखता भये निजैरा होय है सी इस का प्रगट स्वक्ष यागे निक्षण बारंगे तहां से जानना। ऐसे अनगनाटिक क्रिया की तप संज्ञा उपचार से जानना। इसिलिये इन की व्यवहार तप कहा है। व्यवहार उपचार का एक अर्थ है। श्रीर ऐसे साथन से की वा धन की प्रांण कहा सी धन से अन्न लाय भन्नण निये प्रांण पीषे जाये। इसिनिये उपनार कर धन अन्न की प्राण कहा। की ई दिन्द्या दिन प्राणन की न जाने शीर इन ही की प्राण जान संग्रह करे ती संज्ञमण ग्रंभ चौर गुब टीनों भाव होतें होय है। इस लिये पूर्वीत नियम संभवे नाहीं। विगुडता ही की तहां भी उस के गुण खेगी निजैरा हुआ करे बंध भी थोड़ा होय। सीर पंचमगुण स्थान वाला उपवासादि वा प्रायंपिचनादिन तप नरे तिस काल विषे भी उसकै निर्जा थोड़ी होय है। भीर छठा गुण स्थान वाला आहार जी बीतराग भाव कप विशुवता होय सी सांचा तप निजंरा का कारण जानना। यंहां हघ्टांत जैसे अन्न जिपर भनुभाग की तीब्रता उट्य होय है कीर पाप प्रकृति के परमाण् पलट ग्रंभ प्रकृति हप होय हैं ऐसा अनुसार नियम संभवे है टेखो। चतुर्थं गुण स्थान वाला शास्त्राभ्यास आत्मा चितवनादिन काठ्यं नार्

अन्य नाना विशेष वाह्य साधन अपेचा उपनार से कहिये हैं तिन की व्यवहार मात्र धम्में संज्ञा है । कीर सिब नारे तो संसार ही में भमें। बहुत क्या कहिये इतना ही समभ लेना। निश्चय धम्में तो बीतराग भाव होना तिस की मोच माने है सीर जन्म मर्ग रोग क्रिगाहि दुःख दूर भग्ने अनन्त ज्ञान कर खोना का विषे तो विषयादिक सामग्री जनित सुख होय है तिस की जाति इस की भासे है कीर मोच विषे विष-की उत्तम महान् पुराष काहे हैं। इसिलिये यह भी उत्तम माने है। जैसे की ई ज्ञान का स्वरूप न पहि-जानना भया चैलोक्य पूज्यपना भया इत्यादि हत कर तिस की महिमा जाने है, सो ऐसे तो सर्व जीवन कै तिन से चनन्त गुण मोच विषे मुख है सी इस गुण कर स्वर्ग मोच के मुख की एक जाति जाने है। तहां स्वर्ग ती इस कै अन्य जीवन के यहान से क्या विशेषता भई। इस के ऐसा अभिप्राय है कि स्वगै विषे सुख है या्टिक सामग्री है नाहीं। सी बहां ने मुख नी जाति इस की सासे तो नाहीं परन्तु स्वर्ग से भी मीच चाने परन्तु सर्व समा के सराहवें है। इसिंबये बाप भी सराहे हैं। तैसे यह भी मीच की उत्तम माने न प्रकृष नही। तहां दुः व दूर नारने ना वा द्वेय जानने वी वा पूज्य होने की चाह है इन ही ने अर्थ मीच की चाह -:(तिस का उत्तर):- जैसे तीर्थं कर का ग्रारीर की प्रभा की सूर्य की प्रभा से कीटिगुणी उस के निर्जा मा भी सांचा यहान नाहीं है है यहां वह कहे है। ग्रास्त विषे भी तो द्रन्द्रादिका से अनन्त गुवा सुख सिखन सी जाननी। जी इस रहस्य की न जाने

महिमा

लीन निषे स्ट्यं प्रभा नी महिमा अधिन हैं इसलिये बहुत

नाहीं। परन्तु

तिम मी एक जाति

से भिग्न होय गुड होय है। विशेष इतना वह टीनों ही अवस्था विषे दुःखी सुखी नाहीं। आत्मा अगुड अवस्था विषे दुःखी या। अब तिस के अभाव होने से निराकुल लच्च अनन्त सुख की प्राप्ति भई। की भी एक जाति का श्रदान श्रवश्य हीय है क्योंकि कारण विश्वेषभय ही कार्य विश्वेष हो। इस जिये हमने यह निरचय किया है कि इस के यिमिप्राय निषे इन्द्राहिक सुख भीर सिह सुख की एक जाति का यहान है। त्रीर कम निमित्त से यात्मा के जीपाधिक भाव थे, तिन के यभाव होने से गुढ़ स्वभाव निवल जातमा जाप भया। जैसे परमाणु स्नम्ध से विकुड़कार, गुडहीय है, तैसे यह जीव कम्मीदिक धम्म नी जाति एन जाने है सो जो कारण की एन जाति जाने तिस नै जनावने की उपमालद्वार कीजियहै। -:(यहां प्रम्):- जो सिंह मुख स्रोर द्रन्द्रादिक मुख माने हैं कि जिस की घोड़ा साधन होय है यह दुरद्रादिक पट् पांबे है। जिस कै सम्पूर्ण साधन होय है सी हैं। जनावने की उपमा लंकार कीजिये है तैसे सिंह मुख की इन्द्राहिक सुख से अनन्त मुणा कहा है, तहां तिन की एक जाति नाहीं। परन्तु लीक विषे इन्द्रादिक सुख की महिमा अधिक है। इस लिये बहुत जाने हैं ऐसा निश्चय तम ने नैसे निया। -:(तिस ना समाधान):-जिस धमें साधन इन्द्रादिन पर पाने। मोद्र मोच पाने तब तिन रोनों नै एक जाति धम का फल भया माने। बीर ऐसा का फल स्वर्गमाने है तिस धर्म साधन ही का फल मीच माने है। तहां एक ही धरमें से की इ पाने हैं। परन्तु तहां महिमा

3 3 6 प्रीर इन्द्रादिकान की जी मुख है सी काषाय भावन कार भाकुलता कप है सी वह परमार्थ से

तत्वश्रहान भये विना सम्यक्त होता नाहीं। सी पञ्चास्तिकाय व्याख्यान विषे जहां अन्त विषे व्यव-शास्त्रास्यास किथे सस्यरद्वान होना कहा है। इसिल्ये शास्त्रास्विषे तत्पर रहे है तहां सीखना सिखा-कहा है। आत्मज्ञानग्रन्य तत्वार्थ श्रद्धान कार्यकारी नाहीं। भीर यह व्यवहार दृष्टि कर सम्यग्दर्शन के द्रम के सम्यग्ट्यंन सम्यरद्वान ने अर्थ शास्त्र विषे वना याद करना पढ़ना वाचना आदि क्रिया विषे उपयीग की रमावे है परन्तु उस के प्रयोजन जपर हिट की सम्बोधन ट्रेनेका श्रमिप्राय राखे है वने जीव उपट्य माने तहां संतुष्ट हीय है, सी ज्ञानाभ्यास ती वासते समयसार विषे नहा है। अभव्य के तत्व ग्रहान अये भी मिष्यादर्भन ही रहे। वा प्रवचनसार विषे जी बाठ बड़ कह है, तिन की पाल है, पचीस दोष कह हैं तिन की ठाले है। सम्वेगादिक गुण कहें हैं तिन की धारे है। परन्तु जैसे बीज बीये बिना खित की सावधानी किये भी अन्न होता नाहीं, तैसे सांचा नाहीं है दूस उपट्या विषे मुक्त की काव्यकारी क्या है सी अभिप्राय नाहीं है आप गारच अभ्यास कर सीरन आप के अर्थ कीजिय है प्रसंग पाय पर का भी भला हीय तो पर का भी भला करे। भीर की इं उपदेश 🐉 है। इसि जिये इस की उस की एक जाति नाहीं है। शीर स्वर्ग सुख का कारण प्रशस्तराग है। मीच नाहीं दूस मुख का कारण वीतराग भाव है। इसिलिये कारण विषे भी विशेष है। सी ऐसा भाव इसलिय मीच का भी दस कै सांचा श्रहान नाहीं है। इस प्रकार इस कै सांचा श्रहान हारासास बालों का वर्षन किया है तहां ऐसा ही कथन किया है। इस प्रकार के अर्थ साधन करते. भी सम्यंद्र्यंन न होय है। अब यह

SAC

लच्य परीचा पाहि ययावत् न तिस की कड़िये है तिन के अभ्यास बिना महान् गंधन का अर्थ खुले नाहीं इसिलिये तिन का भी अ-लिये हैं बीर ट्रेश विषे बन्य बन्य प्रकार हैं सी महंत पुरुष शास्त्रन विषे त्रपसंश शब्द नैसे लिखें जी जाय भीर तत्वज्ञान की प्राप्ति न बने यहां की ई. कहे ऐसे है तो व्याकारणादिक का मध्यास न कारना, भाषा विषे भी प्राक्तत संस्क्तता दिन की ही शब्द हैं। पर्नत् भपभंश संस्कातादिक गुड शब्द हाप सम्य रचे चीर ग्रास्त्र वाय तिन ही का अभ्यास करे। ऐसा न करना जी ज्याकरणादिक ही अभ्यास कारते कारते आयु पूरा ही महान ग्य ऐसे क्यों निये जिनका मधे व्याकरणादिक लीम विषे पिएडतार् प्रगट करने का कार्या है, इन विषे आत्महित निरूपण ती है नाहीं। इन का ती प्रयोजन इतना ही है अपनी बृधि बहुत होय तो योड़ा वा बहुत इन का अभ्यास कर पी हे आत्म हित बिना न खुले भाषा कर सुगम कप हितीपट्य क्यों न लिखा, उन के कुछ प्रयोजन तो याही नाहीं न मुने तो मत मुने चाप किस जिये विषाट् की जिये है। यार चार्य का भाव जान घाप का भला करना कीर गास्ताभ्यास विषे भी नई ती ज्यानरण न्याय काज्य मादि गास्तन की बहुत भभ्यासे हैं सी ती निष के साधन ग्रास्च तिन का षभ्यास करना। जी बुंडि घोड़ी होय ती मात्महित के साधक सुगम मारव दूसरे दं बालक तीतला बीले तो बड़े ती न बीलें । भीर एक देश की भाषा हम का . चथे यथावत् न भासे, न्याय विना तिस का भर्थ कैसे मासे इसलिये प्राक्तताहिक भ्यास कारना थीरय है। -:(यहां प्रश्न):--:(तिस का समाधान):-अहिद विना **ड्याकार्**ण तो तहा

हाता उपदेश होय सके है। तिन की वहुत आस्नाय से नीकै निर्धय होय सकै है। बीर भाषा . हप यंथ किस लिये वनाये हैं। -:(तिस का समाधान):-तिनको ऐसे काल ट्रोष से जीवन की मन्द बुंखि जान जीदन कै जितना ज्ञान होगा तितना ही सही ऐसा किमिप्राय भभ्यास कारना भीर जी जीव शब्दन की नाना युक्ति लिये अर्थ करने की ही चत्र पना इन का भभ्यास मात्मोहत सोई धर्मात्मा परिडत जानना । भीर कई जीव पुरय शास्त्र वा गुणस्थान मागंषा नमें प्रकृति चिलीनाट्नि के निरूपक कारणानुयोग के शास्त्र तिन का अभ्यास करे हैं सी इन का प्रयोजन जी आप न विचार सी यह ती तीते कैसा ही पठना भया। पापाहिक फल के निक्ष्पक पुराषाहि शास्त वा पुर्य पाप की क्रिया के निक्ष्पक आचाराहिक भीर जो इन का प्रयोजन विचारे है, तहां पाप की बुरा जानना पुष्य की भला जानना गुण स्थानादिक नीया न स्वगाहे हैं। सन् आस्नाय अनुसार काथन किया, भाषा विषे भी तिन की घोड़ी सके, इत्यादिक वचन द्यारा वस्तु का स्वह्म निर्णंय व्याकरणादिक विना विचार भाषा ग्रंथ की जिये हैं, सी जी जीव ज्याकार्याहिक का अभ्यास न कर लिय करे हैं सी धर्मीत्मा नाहीं। इसिंखिये जितना बने योड़ा बहुत इन का अभ्यास प्रयोजन होने की न्याय सीकिक प्रगट कारने के क्य काव्य अवगाहे हैं। इत्यादि ज्यासर्गा अवगाहे हैं। वा वादादिस नार महंत के अर्थ तत्वादिक का निर्धय करे ऐसे है तो अब ग्रन्थन कार ही तिन जी कहोंगे

निक्पण होगा 4 होती नाही। सी समयसाराहिक विषे मिध्याइिष्ट नैसे जिखा तैसे उपहेग पाप क माह्य का स्वरूप जान खेना। जितना इनका अभ्यास करेंगे तितना ही हमारे लिये भला है। जिन्होंने इत्यादिक भमन्य अभ्यास करे हैं। परम्तु जहां जैसा लिखा है। तैसे आप निर्धेय कर आप की आप हम पर की स्वांग कर वैसा होय 5 तेसा सम् तो भीर तत्व तो होगा, जि नरकादिन छेट स्वगीटिन ज्ञान का कारण मध्यात्महप द्रव्यान्यीग के शास्त्र है। श्रीर कई जीव तिन शास्त्रन भंग भीर तत्व विषे न मिलावता सी इस कै यल नाहीं। इसिलिये सम्यम्ज्ञान होता प्रदेश ञ्यवहार कारता सन्ता इन का अभ्यास करे तो सम्यग्ज्ञान तिस नी देख कर अन्य पुक्ष काम हप हो जाये। परन्तु वह जैसे का निक्पग हीय है परन्तु तत्वज्ञान होय, तिस पीक् जीव ना तो यथावत स्ती का होता া ন भवा परन्तु जहा जता कार्य नहीं यहान कर् है। मुख स ता नि सायवादिक हप नाहीं यहान कर्र है। मुख स ता उस की कुछ भाव भासे नाहीं। इसिक्ये आप आसक्त न होय है। तेसे D C द्रतना ने यहान गुणस्यानादिन है। यहां नीई कहे ज्ञान तो सांचा परन्तु आप मनुभव नाही करे है। जी आप इतना मोचमार्ग नाहीं। पहिले पर्यन्त पट्टे तीमी सिधि 4 æ नि जिस ने उपदेश से सम्बरहिट ड्स इत्यादिक जैसा का तैसा श्रहान त्रीर शुद्धोपग लिखा निय प्राप्ति होय लन की होना वान क्ष मङ्ग का ज्ञान The state of ine A विचारा परन्तु मोचमार्ग त्राजवादिक नो संसार 4 ग्यार्ह भाव के ग्यार्ष्ट प्रयोजन 10 4 O CO श्रहान 210 D E

> o W M

म्

श्रीर अहान एकाट्यांग का चान और महाव्रतादिक का पालना लिखा है। "प्रवचनसार" विषे ऐसा लिखा वह सो पापी ग्रन्थ सांचा है। परन्त तत्वश्रहान सांचा न भया। समयसार विषे एक ही जीव क धम्मे का फ़ल लगे है सी समिप्राय विषे जो वासना है तिसका लगे है। सी इसका विशेष ज्याख्यान सागे करेंगे, है। आगमज्ञान ऐसा भया जिस कर सब पदार्थन की हस्तामलकवत् जांने है। यह भी जांने हैं, इन का जानन हारा में हूं। परन्तु में ज्ञान स्वह्म हूं ऐसा आप की परद्रव्य से मिन्न कीन्त वाञ्चक्रिया समर ती इन के हिटि है। कीर परियास गुह रहने विगड़ने का विचार नाहीं। कीर नी तहां स्वक्ष नीने मासेगा। ऐसी पहिचान बिना वाह्य आचर्षा या है। तहां नई जीव ती जुलक्रम कर वा देखा देखीं वा क्रींच मान माया लोमादिक से षाचर्ष षाचरे हैं। सी इन के तो धम्मै चेतन्य द्रव्य नाहीं अनुभवे है। इसिलिये आत्मज्ञान गून्य आगमज्ञान भी कार्यकारी नाही। द्रस प्रकार उस के सम्यन्ज्ञान नाहीं। श्रीर द्रन के सम्यक् चारिच के खर्थ कैसी प्रश्रित है सी कहिये है। ारियाम का भी विचार हीय ती जैसा अपना परियास होता टीखे तिन ही के जपर हिट रहे हैं। विषे जाय परन्तु उन परिषामन सी परंपरा की विचार अभिप्राय विषे की वासना है उस की न विचारे है। या उस की डिंसाटिक की प्रवृत्ति का भय नाहीं या। परन्तु जो जीव ग्रैवेयक शादि तिस की ऐसा ज्ञान होश है सी ती श्रवान रहित नाहीं। उस की ती ऐसा श्रवान -:(तिस का समाधान):-सिन के अज्ञान रिष्टित चान भया तैसे होय है।

<u>स</u>ें जा से दुःखी होय रोगी के समान काल गंसावै भीर धम्म साधन कर सो पहिले ही जितनी सधती जानिये महिले तो चाहै। तहाँ तिस प्रतिन्ना कर परिष्णाम दुःखी होय है। जैसे को दूँ बहुत उपवास कर बैठे शीर पीके पीड़ा न्या है 1 बाचरण भी मिध्याचारिन नाम पाने है। श्रीर तत्वज्ञान भये कुछ भी ब्रताहिक नाहीं है तीभी खसंयत त्रर्थ-हे जीव! सम्यग्दर्शन मूमिका विना ब्रत्तापी हत न होय। भावाय-जिन जीवन के तत्वज्ञान प्रतिज्ञा बड़ी धार बैठे। अन्तरङ्ग विषे बषाय वासना मिटी नाहों। तव जैसे तेसे प्रतिज्ञा पूरी किया अन्तान तत्वज्ञान विना महाब्रताहिक सम्यग्डिटि नाम पाने है। इसिंखिये पहिले तत्व ज्ञान का उपाय करना पीछ काषाय घटानने की क्या है, जी कुछ कर्गा तो फल लगेगा। ऐसे विचार व्रत तप आदि क्रिया ब्बि नाहीं। सम्यक् चारित कहां से होय, यह जीव कड़े तो भोखें हैं कड़े क्षांयवान हैं सी इनके जानने में नाहीं। भीर वह यथार्थ माचरण न याचरे हैं। सी इस की विशेष टिखाइये है। को इं जीव दंसणम्मिंहं वाहिराः जियवयर्क्स्वा ण होटि ॥ होता नाहीं। श्रीर कर्ड जीव ऐसा माने हैं। जो तित्नी ही प्रतिता क्यों न लीजिय दुःखी होने में चारिध्यान होय 任 साधन करना। सीई योमेन्द्रकात "आवकाचार" विषे कहा है :---नार उद्यमी रहे है। श्रीर तत्वज्ञान का उपाय से नपाय होते सम्यम् चारिच बीर मानने में

(A)

क्सें लगेगा

मल भला

तिस का

विषय वासना न छुटी थी तो ऐसी प्रतिज्ञा किसलिथे करी पहिले सुगम विषय छोड़ पीछे विषम विषय के कोड़ने का उपाय करना यहां तो उत्तटा राग भाव तीव्र क्षीय है। विषयन का उपाय करना पड़े ऐसा निय गण होय तिस की जाने। श्रीर अपने परिषामन की ठींक करे। वर्तमान परिषामन ही के भरोसे प्रतिज्ञा न कर बेठे जिस का भागामि निविध शीता जाने सी प्रतिच्चा करे सी मीर ग्रीर की गिक्र वा कार्य किसा खिये की जिये। अथवा प्रतिद्वा विषे हुः ख हीय तव परिषाम लगावने की की दे पालम्बन प्रतिज्ञा सेना छोड़ना तिन के ख्याल मात्र है। क्योंकि प्रतिज्ञा भक्त कारने का महा पाप है इसलिये इससे तो प्रतिज्ञा न लेनी ही भवी है। इस प्रकार पहिले तो निविचार होय प्रतिज्ञा करें पीके ऐसी ट्या द्या होय सी जिनधमी विषे प्रतिज्ञा न लेने का ट्राड ती है नाहीं। जैनधमी विषे ती यह उपदेश ब्यव ष्ययना नार्ट पापी ऐसे भी है, पहिले प्रतिज्ञा करें पीछे तिस से दुःख होय तब प्रतिज्ञा छोड़ दें सी जानना तृषा लागे तव पानी तो न पीवे। शीर सन्य गीतल उपचार अनेक प्रकार करे वा घृत ती छोड़े अन्य किनम्य वस्तु की उपाय कर भन्नण करे। ऐसे ही चन्य जानना। सी परीषष्ट न सही जाय थी। अयवा उस प्रतिज्ञा का दःख न सहा जाय तव तिस की इयव विषय पीषने की चन्य उपाय करे। त्त्रम् – है। कि पहिसे तत्वज्ञानी होय पीछे जिस का त्याग करे उस का दोष पहिचाने त्याग सीवना चाहि। यह जाने की किसी प्रकार काल प्रा कारना है ऐसे ही अन्य प्रतिचा विषे कुट्यसन विषे विचार जैसे उपवास कार पीके क्रीड़ा कारें। कई पापी जूबा आदि

विषय वासना मिटी नाहीं। याने पीक् तिस की एवन जिपका राग किया तो फल ती रागभाव मिटे होगा। इमित्तिये जितनी विरत्तता भन्ने होय तितनी हो प्रतिना करनी। महाम्नि भी योड़ी यन्तरङ्ग षासत्ताता बधती गई। प्री छोते ही यति विषय की प्रवित होने लगी सी प्रतिद्वा के काल विष प्रतिज्ञा करें पीके बाहाराहिक विषे उक्ट करे हैं। बीर वड़ी प्रतिज्ञा करे हैं। सी घपनी गिता देख उपवास थार पारणा क प्रतिज्ञा विषे निराट्रपना नाहीं। श्रीर सम्यग्हिंहिट प्रतिज्ञा करे हैं सी तत्वज्ञानाट्यि प्रवैक ही मीजना दिन विषे यतिलीमी होय गरिट्टा दिन मीजन नरें हैं गीघता घनी नरे हैं सी जैसे जल मी मून्ट राखा या जब कुटा तब ही वहुत प्रवाह चलने लगा। तेसे प्रतिज्ञा कर विषय प्रहत्ति मन्दी बीर कष्टे चाष्डालादिक ने प्रतिज्ञा करी तिन के इतना विचार कहां होय है। --(तिस का समाधान):-करे है। जीर जिन की यनतरक्ष विरक्तता न भई जीर वाज्ञ प्रतिज्ञा धारे हैं। सी प्रतिज्ञा की पहिले हैं दृब्य बेन बाख भावादिक का विनार करे फिर ऐसे कर विवार पीछे प्रतिना करनी सो भी ऐसी करनी जिस प्रतिज्ञा से निराट्रपना न होय, परिषाम चहते रहें ऐसे जैनधममें की आरनाय है। यहां कीं है सर्ण पर्धन्त क्राट्ट होय ती होय परन्तु प्रतिज्ञा न कोड़नी ऐसा विचार कर प्रतिज्ञा करे है नरे हैं जैसे परिणाम चढ़ते रहें तेसे नरे हैं प्रमाद भी न होय । सीर पाननता भी न उपजे प्रशस्ति कार्यकारी है। भीर जिन की धम्में जापर हठिट नाहीं। सी कभी ती वड़ा धम्में भाचरें हैं ना पीछ जिस की प्रतिज्ञा करें उस विषे अति यासक्ता होय जगें हैं। जैसे

> 30 W

मधिन स्वकृत्द होय प्रवसे हैं। जैसे की दें धम्मी पन्ने विषे वहत उपवासादिन करे। सीर की दें सांचा चीखा भोजन चीचा वस्च इत्यादिक विषयन विषे भी यह धन न खरचे जो धमी वृद्धि होय तो ययाथिति बड़ी यङ्गीसार नरें हैं। श्रीर नोर्ड हीन जिया धम्मांत्सा पना प्रगट करें श्रीर पीछे खोटे व्यवहाराहिक काव्ये करें लीज निन्दा पाप क्रिया विषे प्रमित पर्व विषे वारम्वार भोजनादिन करे सी धर्म वृधि होय ती ययायीग्य सर्व धम्मै पर्वन ऐसे ही कोई क्रिया ऋति छंची करें कोई क्रिया अति नीची करें तहां लीक निन्दा होय धन्में की हास्य यथायोग्य संयमाहिक घरे। शीर क्सी तो धर्म कार्य विषे वहत धन खरचे। क्सी कीई कारना इत्याहिक कार्थन का तो त्याग ऐसे ही बन्य जानना। श्रीर जिन की विशेष प्रवर्त कीर कोई जामां पहरना स्वी सेवन बहुत स्रोत मार् घाडा सवं ही धम्मे कार्यन विषे धन खरचा नरें है। जैसे धनादिन का तो त्याग नरें साधन नाहीं। सी कीई क्रिया ती आन प्राप्त होय तीभी तहां

भाये

30°

जितना अपना राग दूर भया होय तिस के अनुसार जिस पट विषे जी घम्मे क्रिया संभवे सी सर्वे अंगी-प्रवत्ते परन्तु जञ्चा पट् धार नीची नो स्वा सवनाहिक का त्याग जपर की प्रतिमा विषे वर्च अति हीन पहिरे तो हास्य ही होय, तैसे यह हास्य पांचे है सांचे धन्में की तो यह कर जो घोड़ा रागारिक मिटा होय तो नीची ही पर्वी विषे -:(यहां प्रश्न):-वार्।

सीति है।

करावें हेखी अमुक धम्मतिमा ऐसा काठ्य करे है। जैसे कोई पुरुष एक वस्त तो अत्युत्तम पहिरे, एक

मुंख्यता कार आतेष्यानादिक करके भी उपवासादिक करे वा याप की तपस्वी मान निःशंभ क्रीधादिक नारे, नीड़े दान नी मुख्यता नर बहुत पाप नरने भी उपजाय दान हे है नोड़े आरम्भ त्याम नी मुख्यता कार याचना करने लग जाय है कोई जीव हिंसा मुख्यकार जल से स्नान ग्रीचादिक नाहीं कर्हे वना सी छोड़े है नोड़े पूजा प्रमावनादिन धम्में नी मुख्य कर हिंसादिन ना भय न राखे है। नोड़े तप नी बीत नो सर्वा तिन का त्याम करे सी नीचली भवस्या वाला कर सकता नाहीं। कोई ट्रोष लगे है, इस लिये जपर् है। ऐसे ही भन्य अन्य जानने॥ बीर सर्व प्रकार धन्में की न जाने ऐसा की ई जीव किसी धन्में के धंग की मुख्यंकार भन्य धन्मी की गीन कर है जैसे कोई जीव द्या धन्मी की मुख्य कर पूजा प्रभावनादिक इत्यादिन प्रनार नर नोई धन्में नो मुख्यनर चन्य धम्में नो न निने हैं मीर उस ना यात्रय पाय पाप भी करे, परन्तु जिस नीचली खबस्या विषे जी कार्य संभवे ही नाहीं तिस का करना तो कषाय भावन मारना धम्मे है तथापि पहिले सप्त ज्यसनन का त्याग होय तब ही स्वस्ती का भी त्याग करना यीग्य की प्रतिमा विषे त्याग कहा है, नीचली अवस्था विषे जिस प्रकार त्याग संभवे तेसा नीचली अवस्था बाला से ही हीय. है। जैसे कोई सप्त व्यसन सें क्व स्वी का त्याम करे तो कैसे वने यद्यपि स्वस्वी का त्याम याचरे है सी जैसे किसी अविवेकी व्यापारी की किसी व्यापार के नफे के मध यन्य प्रकार कर ठीटा पड़े हैं तैसे यह कार्य भया सी में से व्यापारी का प्रयोजन नफा है। तैसे झानी में प्रयोजन ा हैं सी नीचली भवस्या वाला तिन का त्याग करे, कि न करे। —:(तिस का समाधान):-

> 41) 41) 42)

भै

ति भाव है सर्व विचार कर जैसे बीतराग भाव धना होय तैसे करे बग्नीक मल धम्में बीतराग भाव है श्राभास

सह ७

है। त्राप ने परि भी न होय भीर कोई जीव अणुत्रत महाव्रतादिक हप यथार्थ भाचरण करे है, बीर आचरण के अनुसार चूसांलयं शाप नाने में मीच ना साधन कर हूं बीर मीच ना साधन नी है उस की जाने भी नाहीं। केवल स्वर्गादिन ही परिणाम है। कोड्रे माया लोगादिक का अभिगाय नाहीं इन को धर्म जान मोच के अर्थ इनका साधन a pe भनुसार फाल होता नाहीं फाल तो जैसा साधन करे तैसा ही लगे है शारच विषे ऐसा कहा ही प्रकार अविवेकी जीव अन्यया धन्में अंगीकार कर है तिन कै ती संस्थक चरित का कर है की ई स्वर्गाट्क भोगने की भी इच्छा न करे है, परन्तु तस्वज्ञान पहिले न भया ना साधन करे हैं सी सिशी की षस्त जान भवण करे ती बस्त की गुण ती न होय

तत्वश्रद्धानमस्त्य सम्यग्द्धान निव्निये

वह असत्य सम्यक् ज्ञान की निष्ठत्ति के लिये है। भाषार्थ-चारित अर्थ--तत्त्वश्वान जो है

साधन करे ती अन्न ग्रारित कैसे होय घास फूस ही होय, तैसे चजानी निज तत्व ज्ञान का ती अभ्यास नी सम्यम् पट् है सी अचान आचरण की निष्ठित के पर्ध है इसि विधे पहिले तत्वज्ञान हीय तिस क्रेंस होय। देव पदादिक है। होय तहां कई जीव ऐसे चारित होय सी सम्यक् चारित नाम पावे है। जैसे कोई खिती वाखा बीज ती बोवे नाहीं, यन्य करे नाशी। श्रीर अन्य साधन करे तो मीच प्राप्ति है जी तत्वाहिक का नाम भी न जाने केवल जताहिक विषे है। प्रदेश है। कडू जीव ऐसे हैं प्वींक प्रकार

तथापि यथार्थश्रहान ज्ञान विना सबैचारिच ही मिष्याचारिच है सीद्रै समयसार ने कलाशा विषे नाहा है:-सम्यग्ट्यांन ज्ञान का अययार्थ साधन कर ब्रतादिक विषे प्रवत्ते हैं। सी यद्यपि ब्रतादिक यथिषे आचरे क्षिप्रयन्तां स्वयमेव टुष्करतरे मोचोन्स्खे कर्मीण

ज्ञानं ज्ञानग्यां विना कथमपि प्राप्तं जमते न हि ॥ क्तिप्रयन्तां च परे महाष्रततापो भारेण भग्नाप्रिचरं साजान्मोन्नसिंहं (मयं) निरामयपटं संवेद्यसानं स्वयं

ऐसा ज्ञान स्वभाव सी तो ज्ञान गुण विना अन्य कीई भी प्रकार कर पावने की सामध्ये नाहीं है। भीर षर्ध--मीच से पराङ्माख ऐसे बतिद्डीर पंचारिन तपनाहिका काठ्ये तिन कर भाप ही क्षेत्र नरे है ती नरी। और घन्य नर्ड जीव महाव्रत और तप ने भार नर चिरकाल पर्यंत चीय होते करे हैं तो करें। परन्त यह सावात् मोच स्वक्ष सबै रीग रहित पट् जी घापे घाप घनुभव में

चारित्र होते भी तिस का मीलमागै विषे निषेव किया है। सीर " प्रयचनसार विषे " पात्मज्ञान प्रकार 🐉 "पञ्चास्तिकाय" विषे नहां अन्त विषे व्यवहारामास वानों का कथन किया है तहां तेरह

इसलिये ट्रज्यिल्डी के स्थल ती अन्यया पना है नाहीं। सुल्म अन्ययापना है। सी सम्यग्हिट की विषयानुराग से इन्ट्रियननित सुख भोगवे हैं, तिस को भी दुःष जान निराजुल सुख अवस्था भी ट्रीष विचार तिन का ती त्याग करे है। जीर जतादिक का फल सीच है। तपश्चरणादिक पिष्ट की वाज्छ। कर साधे हैं। सी ऐसे साधे ती पापवन्ध हीय है। द्रव्यिलिड़ी मुनि जपर गैवेयका पर्यन्त संसार विषे नरका दिक्त को दृःख जान वा स्वर्गीटिक विषे भी जन्म मरण का दुःख जान संसार से है यहां कोई. जानेगा बाह्य तो अणुबत महाब्रतादिक साधे हैं। अन्तरंग परिषास नाहीं। वा स्वर्गादिक पहिचानं मोखमार्ग जाने है सी सम्यग्द्रि जानना। श्रीर विषय मुखादिक का फाल नरकादिक है भ्रोर भ्रमुचि विनाभीक है पीषने योग्य नाहीं। कुटुम्बाहिक स्वार्थ के सभे हैं। इत्याहिक परद्रब्यन जाय है। परावर्तन विषे इकतीस सागर पर्यन्त देवाय की प्रारित अनन्त वार होनी लिखी है। ऐसे जंचे द्रस लीक परलीकके भोगाटिक की भी चाइ न हीयकिवल धम्में बुंबि से मीचाभिजाषी हुआ साधन साध भासे है। अब इन कै धर्म साधन कैसे है। कीर तिस में अन्ययापना कैसे है सी कहिये है। प्रयम ती विषे इस प्रयोजन की लिये जहां तहां निरूपण है। इसलिये पहिले तत्वज्ञान भये ही आचरण कार्यकारी डहास होय मीच की चाहे है, सी द्रन दुः खन की ती दुः ख सक ही जाने हैं। इन्द्र अहिमिन्द्रा दिक मून्य संयम भाव अकार्यकारी कहा है। मीर इन ही ग्रन्थों विषे वा घन्य परमात्माप्रकामादिक मास्त्रों होय । श्रीर पर ती तब ही पाने। जन अन्तरङ्क परिणाम पूर्वे महाव्रत पाले और महामन्द नाषाय

है। रागाहिन भाव ही बुरे हैं सी इस नै ऐसी समभ नाहीं। शीर परदृष्यन ना टीष देख तिन विषेहेष क्ष उदासीनता करे है। सांची उदासीनता इस का नाम है, कि नोई भी ट्रन्य का दीष मुण् न भासे इस लिये जिसी की बुरा भला न जाने याप की आप जाने पर को पर जाने। पर से मुंछ भी काहेगा मान सम्यग्ट्टि पर्द्रुच्यन विगड़ें है। इसलिये यह नियमहूप निमित्त नाहीं। ऐसे पर्द्रव्य की ट्रोष हूप ट्रेष्वना तो मिष्ट्याभाव परद्रव्य तो जीरावरी से कीई विगाड 305 四次 सुरुयग्द्दिट इत्यादिक परद्रव्यम का गुण विचार तिन की अंगीकार करे है। इत्यादिक प्रकार कर की ई परद्रव्य भविनाशी फल से दाता है। तिन कर श्ररीर सीखने योग्य है। देव गुरु शास्त्रादिक हितकारी है। करता नाहीं अपने भाव विगड़ें तव वह भी वाह्य निमित्त है। शीर उस के निमित्त विना भी ही यहान से उस की उदासीनता भी हैष है। सी परद्रव्य विषे कारण का भी त्यागी होय है। वस्तु विचार को इं परद्रन्य ती बुरा भणा है नाहीं। को इं छोड़ प्रयोजन नाहीं। ऐसा मान साचीभूत रहे है। सो ऐसी उदासीनता ज्ञानी ही भै क्ष होय है। माग्रीक किसी की बुरा जाने इस ही का नाम हेष है। की दू कहगा की बुरा नाहीं जाने है। अपने रागभाव की बुरा जाने है। आप उस राग भाव की -:(तिस का समाधान):-को ब्रा जान सनिष्ट यह है। की ई परद्रव्य की भला जान इष्ट यह निमित्त मात्र तो है। --:(तिस का उत्तर):-अजिघ्ट हाप अद्यान सी मिष्ट्या है। श्रीर इस भी ती ब्रंग जान परद्रव्य की त्यागे है।

900

मी यह उदासीन होय शास्त

अब पर्यायाश्चित पुष्य कार्यन विषे कार्तापना अपना मानने लगा। ऐसे पर्यायाश्चित कार्यन विषे श्रहं में जीवन की रवा कहं हूं। में नग्न परिश्रह रहित हूं, ऐसी मान भन्ने सी पर्याश्रात्र कार्यन विषे विषे व्यवहार चारित श्रण्वत महाव्रतहप नहा है। तिस की बृधि मानने की समानता भई। जैसे में जीव मार्क हूं। में परिग्रह धारी हूं इत्यादि क्ष माने या तैसे ही हम कार्यन विषे प्रवसे है। और जैसे पर्यायात्रित पाप कार्यन विषे कत्तीपना माने था। तैसे ही अङ्गीकार करे है। एक देश वा सर्व देश हिंसादिक पाप की छोद़े है। तिन की जगह अहिंसादिक पुर्य

30 K

सामान्यजनवत् तिषां न मोह्यापि मुसुह्यताम्॥
भूषं—नो नीव मिष्या बन्धकार कर व्याप्त होते सन्ते याप को पर्याशाश्वित क्रिया का यतु कत्तारमारमानं पश्यन्ति तमसा हताः अहं बृिह सी ही मिष्याद्दिरिहे। सी ईसमयसार विषे कहा है:---

माने हैं सो जीव मोचामिलाषी हैं तीभी तिन कै जैसे सामान्य (अन्यमती) मन्ठ्यन कै मीच न होय तैसे होद भाव मीच न होय है। क्यों कि इन कै क्तांपना के यहान की समानता है। श्रीर ऐसे आप कत्ती तैसे प्रवर्ते है, सी ऐसे भाव तो सराग हैं। चारिच है सी बीतराग नाय, नी प्रश्ति निर्न्तर राखे है। जैसे आवक धर्म वा मुनि धरमी की क्रिया विषे मन, बचन, जियान विषे मङ्ग न होय

तुष है सी चारित सम्भव 市 जी तत्वज्ञान पूर्वन ऐसा ष्टीय ती जैसे नहे तैसे ही है। तत्वज्ञान मिटा है सीई दिखाइये है। द्रव्यि की मुनि राज्यादिक की छोड़ निर्यन्य होय है। मठा ईस जानना अब दुन जम क्र ट्रीष है। सीर सई ज्ञानी प्रशस्तराग श्रामप्राय खेट खिन्न (1) (1) होष है। कोई स्थाना तुष सहित चावल का संग्रह -:(तिस भा उत्तर):-बीतराग है। तहां ऐसा पाने । क्योंकि रागमाव करने का ऐसा उस नै सराग चारित करतें तो तीब रागादिक होते घे, 市 राग ही की चारिन मान संग्रह -:(यहां प्रयुन):-वानमा मान संग्रह करें ती ख्या ही। क्रियान की कारने से मन्ट् राग भया दूसिलिये जितने अंग रांगभाव घटा उतना भंग गेसा क्स है। रहित है क्ष है। इसलिय ऐसे साधन की मीचमार्ग मानना मिष्ट्या बृष्टि है। त्य Ħ) aho वाही सहित चारिच धरे हैं। तिन की टेख कई अज्ञानी प्रशस्त तिस की देख की ई भीला तुष ही की चावल होयें तहां को द्रै कहेगा पाप क्रिया दीय प्रकार है। एक तुष सहित है। एक तुष राग है। सी चारिज का स्वह्म नाहीं। चारिज विषे abo बिना उत्झठ्ट आचरण है तीमी ससंयम ही नाम प्रकार चारिन कहा है। एक सराग राम उतने भग चावल का स्वरूप नाही। चावल विषे बीतराग भेट कर हो ही 18 होय। तैसे चारिच दीय प्रकार है -:(तिस का समाधान):-कही। जितने यंग्र राग ह्या खेट खिन्न ही

305

तम करे हैं। जुधादिक बाईस परीषष्ट

पाले हैं। उसीय बनमनाहि धना

गुषान की

इस की ट्या न होय तो ग्रीवैयक पर्यन्त कैसे पहुंचे । परन्तु इस की सिध्याहिष्ट असंयमी ही दूस साधन कर दूस लीक परलीक के विषय मुखीं की न चाहे है। ऐसी तो दूस की द्या भद्दे है कि -:(यहां प्रश्न):- जी सम्यज्ञाहिट भी ती प्रथम्तराग का उपाय राखे है। -:(तिस का उत्तर):-पूबें वर्णन किया तैसे तत्वन का श्रद्धान ज्ञान भया है। तिस ही श्रिभप्राय से सर्व साधन कारे है विषे राग करने का अभिप्राय भया। कुछ परट्रब्यन विषे साम्यभाव रूप खिभप्राय न भया जैसे किसी के बहुत ट्राड होता था, सी थीड़ा ट्राड ट्रेने का उपाय राखि है। सी थीड़ा ट्राड है। तैसे सम्यग्हिं की दूस साधन कर इस लीक परलीक की विषय सुख की न चाहे है। ऐसी इस की ट्या भई है। जो ऐसी शास्त्र विषे नाहा है। सी तिस का कारण यह है कि इस के तत्वन का अहान ज्ञान सांचा भया नाहीं सी इन साधनों के मिप्राय की परम्परा की विचारे कषायन का अभिप्राय आवे है। कैसे सी उपादेय माने है। तिस की बन्ध का उपाय करे है। सी प्रशस्तराग भी ती काषाय है, काषाय की उपादेय मानना तब काषाय कारने ही का श्रदान रहा। अप्रमुस्त परद्रव्यन से हेष कार प्रश्रस्त पर्द्रव्यन महिये है। यह पाप के कारण रागाहिक की ती हेय जान छोड़े हैं परन्तु पुष्य की कारण प्रशस्तराग की किसी सेती क्रोध न कर है। ऐसा साधन करे है। ऐसे साधन विषे की ई कपटाई नाहीं है। श्रीर के खरड खरड भये भी व्यय न हीय जत भड़ के कारण भनेक मिलें तीभी दढ़ रहे इषे भी माने हैं। प्रन्तु श्रद्धान विषे ट्यड ट्ना झनिष्ट ही माने

303

্ ক भ सहने से जो पर्वध संह है। सी यह सब नषाय तहां तो जैसे अन्य डपाय राखे है। सी भी सस्यग्हिंह नी नरकारिक विषे तो घने दुःख सहे हैं। सी यह परीषहारिक का दुःख ती घीड़ा है, इस अभिप्राय विषे विशेष भेट् ह्य हो वार बा राखि है। उपाय बन आये हर्ष विषय सुख च apo है, सी ऐसी द्या इस की न विष नी नमें बांध ये सी भीगे विना क्रुटते काषाय की अभिप्राय हाप विचारते हुए सह है सी विचार ऐसा होय डमाय परिषष्ट तपश्चरण आदि के निमित्त से दुःख होय तिस का इताज ती जहां बीतरागता होय है । इत्यादि विचार परीषह है सी इन की सहिय। त्रीर द हैं व वारन हिन की प्राप्ति होगी तहां बहुत दुःख होगा। इत्यादि विचार है। केवल नरकादिक के मय से वा सुख के लीभ से तिन की 乍 समान मिथ्याद्दि के ज्यापार समान ग्रहान पाइये है। इसिंखये गाब विषे समानता यह पुर्य क्ष योड़ा क्षाय काषाच का उपाय विष डपाय ज्ञय को जाने क्षाय ही है। वा हथे है। परन्तु श्रद्धान ना प्रशस्तराग **ड्यापाराहिका** नी प्राप्ति होय निषे को दुःख बेटे है सो दुःख का वेदना ब को जाने है तैसे ही दुःख के कारध होय है। क्षम बहुत नावाय होता था। सी वान डपाय नार्या जान माने नार्या 베 नरकाहिक की प्राप्ति होगी स्वयमेव सह स्वर्गमीच सुख 4 है। ऐसे प्रशस्तराग न्माइ ना ह ত আ द्रव्यालिडी मोच नाषाय भये द्स क लन को

308

परीषहादिक हाप अवस्था होय है तिस की आप के भई माने है। द्रव्यहिट से अपनी या ग्री-परीषहादिन सह है। सीर इस ने राज्यादिन विषय सामग्री का त्याग किया है। वा इघ्ट भोजना-राहिन की अवस्था की भिन्न भिन्न न पहिचाने है, ऐसे ही नाना प्रकार व्यवहार विचार से का त्याग करे है। परन्तु उस की यावत् गीतल वस्तु कां सेवन भचे तावत् तिस कै टाइ का अभाव श्रादिन को सुख ना कारण जाने है। श्रीर विषय सेवन की दुःख ना नारण जाने है, श्रीर तत्नाल विषे हिन ना त्याग निया नरे है। सी जैसे कोई हाइ ज्वर वाला वाय होने से भय से ग्रीतन वस्तु सेवन न काहिये। तैसे राग सहित नरकादिक की विषय सेवन न करे है, परन्तु यावत् विषय सेवन कचे तावत् परीषह सहनाटिन से टुःख माने है। विषय सेननाटिन से सुख माने है, श्रीर जिनसे सुख दुःख हीना मानिये भारता सहने बाये सी ऐसे विचार से कम फाल चेतना कुप प्रवेत है और पर्याय दृष्टि से जी भारता कार्य कि जानी मा बारी-राग का अभाव न काहिये। सीर जैसे सस्त का स्वाद कार हेवन की खन्य मीजन स्वयमेव न गचे तैस स्वय रसका आस्वाट कार विषय सेवन की अरुचि इस के होय है इस प्रकार फलाटिक की भपेदा परीषह तिन विषे अनिष्ट द्रष्ट वृद्धि से राग डेष रूप की अभिप्राय का अभाव कीय नाहीं, अरेर जहां राग हेष है ही है। सिहान्त विषे असंयत देश संयत सम्यग्हिट से भी इसकी हीन कहा है। क्योंकि उन के चीया पांचवां गुणस्थान है। इस कै पहिचा गुण स्थान है। यहां कोई कहे, कि असंयत संयत सम्यहिट कै तहां चारिच है नाहीं। द्रसालिय यह द्रव्यालिंगी विषय सेवन छोड़ तपश्चरणाटिक करे है, तथापि असंयसी

HOE.

। सम्याहिट में महाचित होयहै। देश संसल संयम भये निरन्तर होय है। इस ही से यह मोचमान होय है। सी स्तीक स्थिति अनुभाग लिये हीय है, मीर द्रव्यतिही कै कटाचित् गुण्येषी निर्नरा न हीय आत्म गुण के घातक नाहीं। इनके उट्य से जंने नीने पट् पाये तो क्या है। यह तो बाह्य संयोगमान है। ट्रव्यलिङ्गो की ती सर्व घाति कार्यन का बन्ध वहुत स्थित अनुभाग जिये होय है, श्रीर भसंयत देश संयत सस्यग्हिटि की सिध्यात्व भनन्तानुवन्धी आदि नसी का ती बन्ध है नाहीं। भवशिष का बन्ध संसार ट्या ने स्वांग हैं आप ती आत्मा है इसिलये आत्मगुण ने घातन घातिया नर्भ हैं। तिनका डीनपना कार्यकारी है सी घातिया कर्मन का बन्ध वाह्य प्रकृति के चनुसार नाहीं। घन्तरह कषाय यक्ति के अनुसार है। इस ही से द्रव्यितिही से असंयत देश संयत सम्यग्हिटि के घाति कर्मन का बन्ध योड़ा कै अनुसार है। इसिलिये जपर ग्रीवैयक पर्यन्त पहुंचे है। सी कुछ कार्यकारी नाहीं। क्योंकि अघाति कम्में जाने है। इसलिये अधान अपेचा असंयत सम्यग्टिंटि से भी इस नै अधिन नषाय है और द्रव्यिनी नै योगन नी प्रशत्ति गुभ रूप घनी है। सीर अघाती कमीन विषे पुर्य पापवन्ध का विशेष गुभ सगुभ योगन 🕷 तो सोलब्हां स्वंग पर्यन्तहो जाय है। शीर द्रव्यिकिड्री जापर ग्रीवैयक पर्यन्त जाय है -:(तिसकासमाथान):-। वसंयत हेश संयत सम्यरहिट कै कषायन की प्रश्निती है। परन्तु श्रुशन विषे कोई कषाय करने का अभिग्राय नाहीं है और द्रंयिल्डी नै गुभ नषाय नर्ने ना अभिग्राय मानिये है। यहान विषे तिननी भले अस्वायन की प्रसत्ति विशेष है। मीर ट्रव्यिकिशी मिन कै थोड़ी है। इस ही से असंयत संयत सम्यहिट

💥 भया है। दूसलिये द्रव्यलिङी मुनिक्षी शास्त्र में असंयत देशसंयत सम्यग्हिंकि से हीन नहा है। सी समय-सार शास्त्र विषे द्रव्यालिंगी मृनि का हीनपना गाथा वा टीका कालशा विषे प्रगट किया है। श्रीर पञ्चास्तिकाय की टीका विषे जहां केवल व्यवहारावलम्बी का कथन किया है तहां व्यवहार पञ्चा-चार होतें भी तिसका हीनपना ही प्रगट किया है। और प्रवचनसार विषे संसार तत्व द्रव्यि की कहा

900

अब जो निप्रचय व्यवहार टोज नय के आभास की अवलम्बे हैं एसे मिध्याद्दिन का निक्पण कीजिये है॥ मिध्याहिष्टिन का निहपण किया है॥

कै जी ब्रत तप ग्रील संयमादिक क्रिया है तिनकी भी चकार्यकारी इन शार्चन विषे जहां तहां दिखाया है

है। शीर परमात्माप्रकाशादिक अन्य शास्त्रन विषे भी इस न्याख्यान की स्पष्ट किया है। शीर द्रन्यिलाङ्गी

सी तहां से ट्ख लेना यहां ग्रन्य बढ़ने के मय से नहीं जिखा है किवल व्यवहारामांस के अवलम्बी

नायन निया या, तैसे व्यनहार अङ्गीनार नारे है। यदापि ऐसे अङ्गीनार नारने निषे दोनों नयों ने

है। इसि लिय पित्र प्रमादीय प्रकार मीच मार्ग जानना। श्रीर तहां एन निष्यं मीचमार्ग है, एक ठ्यवहार मोलमाग है। ऐसे ट्रीय मोलमाग जानने सी मिष्यात्व है। श्रीर निश्चय व्यवहार ट्रीनों की उपाद्य माने है सो भी भम है। क्यों कि निश्चय ज्यवहार का स्वक्ष ती परस्पर विरोध लिये है। सी निश्चय और ज्यवहार का सबैन ऐसा ही जन्न है। सांचा निह्मण सी निश्चय उपचार निह्मण सी ज्यवहार का निमित्त है वा सहकारी है तिसकी उपचार कर मीचमार्ग कहिये सी ब्यवहार मोचमार्ग है। क्योंकि मीनसार्ग दीय प्रकार माने है सी मीनमार्ग दीय नाहीं।मीनमार्ग का निक्पण दीय प्रकार है। सी जहां सांचे मोचमार्ग का निरूपण सी निष्य्य मोचमार्ग है। श्रीर जहां मोचमार्ग तो है नहीं परन्त मोचमार्ग कार यथावत निश्चय व्यवहार मीचनागं नो पहिचाना नाहीं। जिन आज्ञा मान निश्चय व्यवहार हप हो नय कहे हैं, तिन विषे किसी की भी छोड़ा जाता नहीं, अम से होनों का साधन साधे है सो भी नीव सिध्याद्दिट जानना। सब इनकी प्रवत्ति का विश्वेष दिखाइये है। सन्तरंग विषे साप तो निर्वारण परम्पर विरोध है तथापि क्या करें। सांचा स्वक्ष ती होनों नयों का भासता नहीं श्रीर जैनमत विषे समयसार विषे ऐसा कहा है:--

300

वि (वा) वहारो अभट्टवो भट्टवो (टेसि) उत सुडिपाज मर्व-व्यवहार जो है सी मभ्तार्थ है बीर जो गुबन्य (निरच्य) है वह भूतार्थ है ॥

🎇 समान गुड माने है तो ब्रत यादिक क्रिस लिये करे है। कीर जी ब्रतादिकका साधन कर सिंह भयाचाहे है 🕷 तो वर्तमान विषे गुड यात्मा का यनुमवन मिघ्या भया। ऐसे ट्रोनों नयों का परस्पर विरोध है। इसि बिथे निक्षे है। बीर गुह नय जो निरचय है सी भूतार्थ है। जैसे वस्तु का स्वक्ष है तैसे निक्षे है। ऐसे दन भावाध-व्यवहार भ्रभूताय है सत्य स्वक्ष का निमित्तक्ष है। किसी भपेका उपचार कर अन्यया ट्रोनों नशें को उपाट्य मानना वने नाहीं। --: यहां प्रम्):- जो समयसारादिक विषे गुंब घात्मा के होनीं नयीं की उपाद्य मानना बने नाहीं। :-:(यहां प्रश्न):- जो समयसारादिक विषे गुद्ध घात्मा के अनुभवकी निश्चय कहा है। ब्रत, तप संयमादिक की व्यवहार कहा है तैसे ही हम माने हैं -:(तिस काा-प्राप्त माथान):- शुद्ध कात्मा का अनुभव सांचा मीचमागै है। इसलिये उस की निश्चय कहा है। यहां स्व-हैं होनों का स्वह प ती विश्वता चिये है। श्रीर तू ऐसा माने है जी सिंह समान गुंह आत्मा का ऐसे ही अन्यन जानना। इसिलिये तू किसी की निष्मय मान किसी की व्यवहार माने है सी मनुभवन सी निष्चय श्रीर ब्रत शील संयमाहिक हुप प्रवृत्ति सी ज्यवद्वार सी ऐसा तरा मानना ठीक नाहों। क्योंकि किसी द्रव्यमाव का नाम निष्ठच्य किसी का नाम व्यवहार ऐसे नाहीं है। एक ही द्रव्य भन्य द्रन्य से भाव स्वत्य नित्यण नरणा सी न्यवहार है। जैसे माटी के घड़े की माटी का घड़ा निहपण करे सी निश्चय है। श्रीर घृत संयोग कर उस की ही घृत का घट कहिये सी व्यवहार है। क्षे भाव की उस की स्वत्य ही निक्ष्यण करना सी निश्चय है। उपचार कर उस द्रुव्य की भाव

रोनों को भाव से अभिन्त परभाव से फिन्न ऐसा गुड शब्ट का बधै जानना। संसारी की सिंड मानना ऐसा भम कारना युक्त है। एक ही नय का अद्यान भये एकान्त मिष्यात्व होय है। श्रीर प्रश्रित विषे श्रहान सी तो मिध्याबु हि। तहां यहान यङ्गीकार ब्रत, तप, आदिन मोचमार्ग है नाहों। निमित्तादिन नी ऐसे भताथ ठयव हार नार्य सो नहिये नय है ऐसे अमृतार्थ मोचमागैपना कर इन की दीय प्रकारमोचमार्ग निष्य्चय व्यवहार कर कहे हैं सी ऐसे ही सानना D S तिस ग्रा तिस का स्रीर व्यवहार का राखे है। ऐसे हम ना प्रयोजन नाही, प्रष्ठति तो द्रव्य नी परिणति है। जिस द्रव्य नी परिणति होय ही कर प्रकृषिय है सी निष्ठचय है। शीर तिस ही की अन्य द्रन्य की प्रकृषिय सी न्यवहार अभिप्राय अनुसार प्ररूपण में तिस प्रहाल विषे ट्रोनों नय बने हैं। कुछ प्रहाल ही तो a ho नग 5 अपेचा उपाचार से इन की मोचमार्ग काहिये है। इसिलिये इन की व्यवहार कहा माग CH CH 佢 श्रसत्यार्थ सो भी वने नाही। क्योंकि निश्चय का निश्चय हम भीर यह दीनों ही सांचे मीखसागें हैं। इन दीनों को उपादेय मानना वह कहे है अदान ती निश्चय का राखे हैं। कीर प्रवित व्यवहार क्ष की सत्यार्थ मान इस प्रकार भी टीनों नयों का ग्रहण मानना मिध्या है नारना। और व्यवहार नय नर जी निक्पण निया होय उस नी है। निष्यय नय कर जी निक्षण किया होय, उस ना न जानना। श्रोर कीडना सीई समयसार विष कहा क्ष मध मुद्धं मृह् यद्रीकार करे हैं नाहों, इसिन्धि कप श्रहान तिस न्य

and a

Tr Tr

सम्यगिनश्चयमेनामेन परमं निटनम्प (मध्य)मान्नम्य नि स्तन्मन्ये व्यवहार एव निषिलोध्यन्याश्यरस्त्याजितः प्रलीक:-सर्वनाऽध्यवसायमेवमस्विलं त्याच्यं यद्तां जिने-

> S S

नियचय) जीव की छोड़ना योग्य है सी में यह मानता हूं, कि उन्होंने ट्सरे पटार्थ के याथीन जी जीव षरी--जिनदेव ने जी कहा है, कि सव पदाया में पूर्ण अध्यवसाय (यह पदाय मेरे हैं ऐसा क्ता ज्यवहार है वह सभी ही छुड़ाया है। इसिलिये महात्मा लोग निश्चय सम्यत्न जी निष्कम्प बीर एक ही परम है उस की आश्रय कार निश्चय से उत्पन्न होने वाले शृहद्वान घन आत्मा की महिमा में ग्रंडज्ञानघन महिस्नि नयजे बध्निन्ति सन्तो घतिम्॥

भावार्थ--यहां ब्यवहार का त्याग कराया है दसलिये नियवय घड़ीकार कर निज सहिमा-जागई वा (वि) वहारे सी सुनी अपणे कज्जीम ॥ जी सुनी वावहार सी जोई जागई सकज्जेरिस कप प्रवर्ताना युता है। सीर षट्पाहुड विषे ऐसा नहा है:---

<u>- घट</u> one भम्मक्ष द्रमिलिय से सम्यत्न होय है, इसलिये इस का यहान करना । -:(यहां प्रयं):-नाही 8 जो ऐसे है तो जिनमागै विषे टोनों नयों का यहण करना कहा है सी कैसे है। -:(तिस का समाधान):-का त्याग करना। श्रीर निश्चय नय तिन की ययावत् निहमै है, किसी की किसी के विषे न मिलावे विषे जागे है। श्रीर जी व्यवहार निय्चय वा कार्य "समयसार" विषे नरी हार नय असत्यार्थ है तो उस का उपदेश जिनसार्ग विषे किसलिये दिया। एक निश्चय नय का 智 市 जैनमार्ग विषे महीं तो निरचय नय नी मुख्यता लिये व्याख्यान है। तिस नी ती सत्यार्थ ऐसे क्रीड मी है ऐसा लिये व्याख्यान है तिस की ऐसे 怎 नायोदिन की किसी के विषे मिलाय निरूपण करे है सी ऐसा श्रद्धान सिध्यात्व है। 哥 श्रहान मावन --(यहां प्रश्न):-1 D.H. 1 युक्त है, ज्यवहार नय स्वद्रज्य परद्रज्य की वा तिन के 41 लाम जानना। इस प्रकार जानने ही ग सामान्य सत्याध ऐसी ही अर्थ-जी योगी व्यवसार विषे सीता है सी वह अपने जाव्ये भपने कार्य विषे सीता है। भावार्थ--व्यवहार नाही सी ऐसा जानना। भीर कहीं व्यवहार नय जी मुख्यता -:(तिस का समाधान):-F F ऐसे तो होनों नयों का ग्रहण करना कहा है ग्रहमा है, श्रीर ट्रोनीं नयों ने व्याख्यान निमित्तार्थं भपेता उपनार निया है, ऐसा उत्तर दिया है:--नय का अहान करना अहान कार्ना या। जागे हैं सी <u>त</u>म् यह THE COLUMN निह्मम् वय प्रहा

> a C

जंहिए। विसक्तमिण्डो अण्डजी भासं विणा उगाईड

भ्रध--जैसे मनार्थ सी म्लेच्छ सी म्लेच्छ साषा विना श्रध ग्रहण कारवाने को समध न तह विवहारेण विणा परम कुएवणसन मस्दन ॥

30

होय है। तैस व्यवहार विना परमार्थ का उपदेश अशक्य है, (नामुमक्तिन है) तैसे व्यवहार का उपदेश. "व्यवज्ञारनयोनान्सत्तेव्यः" है। और इस ही मूत्र के ज्याख्यान विषे ऐसा वाहा है:-

क्यं -- व्यवहार नय है। सी अङ्गीकार करना योग्य नाहीं॥ भाषार्थं -- निम्मय के मङ्गीकार

क्तरावने को व्यवहार कार उपदेश दीजिये है। -:(यहां प्रस्त):- व्यवहार विना निर्वय का उपदेश न हो सक ती ज्यवहार नय को कैसे अङ्गीकार न करना सी कहो। --:(तिस का समाधान):--निश्चय नय कार ती आत्मा परद्रव्यन से भिन्न स्व भाव से अभिन्न स्वयं सिख वस्तु है। तिस भी

शरीराहिक परद्रव्यन की सापेचा कर नर नारक पृथ्वी कायाहिक हप जीव के विशेष किये, कि <u>ज</u>ीव मनुष्य जीव है, नारकी जीव है, इत्यादिक प्रकार लिये उस के जीव की पहिचान भई। मधवा मभेट जी न पहिचाने तिन की ऐसे ही कहा कारिये तो बह सममें नाहीं। तब उन की उयवहार नय कार वस्तु विषे भेट उपजाय ज्ञान दर्शनादिन गुण परयाय हम जीव के विशेष किये कि जानने बाला

क्रिंड मानना परमार्थं से चान दर्यनाहिन कहें मो समभ जीव न मानना किये सी तिन की मेट्क्प ही न मान लेने। मेट् ती समभावने के अर्थ किया है। निरचय निमित पवैन परद्रव्य का निमित्त मेटने को सापेचा वानना ट्खने बाला जीव है। इत्यादिक प्रकार लिये उस के जीव की पहिचान भई। श्रीर निश्चय गील संयमादिन नी मीलमार्भ नहा, सी द्रन ही की मीलमार्ग न मान तिस को जो न पहिचाने उस की ऐसे ही कहा कहिये ती वह जुदा है तिस ही भी जीव hy H होना का ग्रहण त्याग आत्मा कै होय ती आत्मा परद्रज्य का कर्ता हता हो जाने (15 कार ब्रत ग्रील संयमादिक रूप बीतराग भाव के विश्वेष दिखाये। तब उस के बीतराग भाव सी कहने साच ही है, यदान नरना। शीर परद्वन्य सो पर्याय ही को कर घातमा असेट ही है। तिस ही की जीव वस्तु मानना । संज्ञा संख्यादिक कर ऐसा ही श्रद्धान नरना, श्रीर श्रभेट् श्रात्मा विषे उपहें श प्रकार अन्यन भी व्यवहार बिना निष्च्य के ने संयोग नर श्ररीराहिन नो भी उपचार नर जीव नहिये परयीय ती जीन पुद्रल संयोग हप है, तहां निश्चय कर जीन द्रन्य जीव कहा काइने मान है। परमार्थ से जुटे जुटे हैं नाहीं ऐसा ही नाहीं। तब उन की ब्यवहार नय कार तत्व श्रहान ज्ञान अर यहां व्यवहार कर नर नारकारिक पर्याय ही की मरीरादिक जीव होते नाहीं भाव मीचमार्ग है, one म्य की अपेता मद्र। इस क्शों भि परद्रव्य बीतराग मिटने <u>ज</u>

(F तिन अपने भाव जो रागाहिस है भारमा याधीन है नाहीं। दूसलिये द्रव्य किसी द्रव्य के

वस्तु की ठीक करे तो कार्यकारी होय श्रीर जी निश्चयवत् व्यवहार की भी सत्य भूत वस्तुमान ऐसे के काटाचित् कार्य कारणपना है, द्रसलिये ब्रताटिक की मीनमार्ग कह है सी कहने मान है। परमार्थ 🞊 बीतरागी होय है। सी निश्चय कर बीतराग भाव ही मीचकार्थ है बीतराग भावन के श्रीर ब्रतादिक्षन 🖁 से बाह्य क्रिया मीचमार्ग नाहीं है दुस्तिये ऐसा ही श्रहान करना। ऐसे ही अन्यत्र भी व्यवहार नय की अपना भी प्रयोजन साधे है, कि नाहीं। -:(तिसका समाधान):-आप भी यावत् निरचय नय कार प्रहपक ही है, ऐसा श्रहान कर तो उत्तारा बकार्यकारी होय है। सोई "पुरुषायंसिंहगुपाय" विषे कहा है:--ष्यङ्गीकार न करना। -: (यहां प्रयन):- जी ठ्यवहार नय पर की उपदेश विषे कार्यकारी है, उस को वस्तु की नाहीं पहिचाने तव तक व्यवहार नय कार वस्तु का निश्चय कार्य है। इसिल्ये नीचली विष्ठे आप की भी व्यवहार नय कार्यकारी है। परन्त व्यवहार की उपचार मान भान अब्हस्य बोधनाध स्नीप्रवरा है ग्रयन्त्यभूताध

माण्यवक (माज्जोर) एवं सिंहो यथा भवत्यनवंगोतिसिंहस्य व्यवहार एव हि तथा निप्रचयतां यात्यनिप्रचय ॥ व्यवहार मेव क्वलमविति यस्तस्य है श्राना नास्ति।

करने के अर्थ कहाचित् आपको गुड सिड समान रागादिका रहित केवल ज्ञानादिक सहित जात्मा में ज्यवहार की उपाद्य मानना सी भी मिध्यामान ही है। जीर यह जीव दोनों नयों के मंगीकार इसिलिये ब्रतादिन साधन छोड़ स्वच्छन्ट होना योग्य नाहों। इस प्रकार यहान विषे निरच्य की प्रश्रित भला होगा, नरकाटिक पावीगे। इसिलये यैसा करना तो निविचार है। यौर व्रताटिकहप परिष्ति मेट भील संयमादिन ब्यवहार कार्य किसलिये करें सर्व की छोड़ हेवेंगे तिसकी कहिए है जुछ ब्रत ग्रील संय-मादिन का नाम व्यवहार नाहीं है। इनकी मीचमार्थ जानना व्यवहार है सी छोड़ है, श्रीर श्रहान कर जी इनकी बाह्य सहकारी जान उपचार से मोचमार्ग कहा है यह तो पर द्रव्याश्रित हैं। सीर सांचा मीनमाग नीतराग भाव है सी स्व द्रव्यात्रित है। सैसे व्यवहार की श्रसत्याय हिय जानना । व्रतादिक होय है। यहां कोई निविचार पुरुष बैसे लहे, कि तुम व्यवहार की असत्याय हेय कही हो ती हम ज्ञत की छोड़ने से तो व्यवहार का हियपना होता है नाहीं। और हम पूछे हें ब्रतादिक की छोड़ क्या करेगा नेवल बीतराग उदासीन भावक्ष हीना बने ती भला ही है । सी नीचली द्या विष्ठ होय सन्ने नाहीं। श्रय-मनिराज मन्नानी के समकावने की श्रसत्यार्थ जो ठ्यवहारनय तिस की उपदेश हैं श्रीर पान । तिस के विलाय ही सिंह है तैसे जो निष्य्य को न जाने तिस के ब्यवहार ही निष्य्यपना को प्राप्त जी हिंसादिन रूप प्रबर्तेगा ती तहां मीचनागं ना उपचार भी संभवे नाहीं। तहां प्रवर्तने से क्या को न सांचे सिंह जिस जो न प आ जो नेवल व्यवहार ही नी जाने है तिस नी उपदेश देना योग्य नहीं,

अनुभवे हैं ज्यान मुद्राधार बैसे विचार विषे लगे हैं सो कैसा याप नाहीं परन्तु सम से निश्चय कार में हैं है कैसा ही है सेसे सान कर संजान कि एक वस्तु विषे कैसे सम्मवे। इसिल्यि ऐसा मानना भम है तो कैसे है, सी काहिये है। जैसे गजा बीर रहा क्षेत्र ज्ञान है। इतना विशेष है, संसारी के मित ज्ञानाटिक कर्म के निमित्त से हैं, इसिष्धे स्वभाव की अपेचा संसारी के किवल ज्ञान की ग्रिंत कहिये तो ट्रेष नाहों जस रहा मनुष्य का राजा हान था याता प्रमाद्भे हैं, तैसे यह ग्रिंत जाननी। सीर ट्रय्कामें नोक्तमें पुद्रल कार निपजे हैं। इसिलिये निष्मय हैं। 🎖 संसारी मित ज्ञानादिन संहित वा द्रव्यकम्में, भावकम्में, नीकमें, सहित है श्रेसा मांने हैं सी एक-चानाटिक की अपेद्या समानता मानिये सो है नाहीं। संसारी कै निष्चय कर मति ज्ञानाटिक ही है। सिद्धन कै अपेचा संसारी नै नेवल ज्ञान नी यित निध्ये तो होष नाहीं जैसे रक्ष मन्ध्य नै राजा होने नी यित भैसा ही हूं भैसे मान कर संतुष्ट होय है। कदाचित् वचन वारा निक्षण असे ही करे है। सी निश्चय ती माने है कि इस नय कार बात्मा ऐसा है इस नय कर ऐसा है, बात्मा ती जैसा है तैसा ही है, तिस क्षुतो सिख समान नेवल चानाटिन महित द्रव्यनम्भै, नोकमै, मावकाम्भै, रहित है। व्यवहार नथ कर 🎇 भातमा के बेसे टीय स्वरूप ती द्यीय नादी जिस भाव ही का सहितपना तिस भाव ही का रहितपना मन्ठ्यपने की अपेद्या समान हैं। तैसे सिब और संसारी जीवतत्त्वपने की अपेद्या समान कि हैं 'नेवल क्षेवल निरचयामास वाले जीवकै पूर्व ष्ययार्थपना कहा या तैसे ही दूसके जानना। यथवा यह येसे 🖁 विषे नय कार निरूपण किये का जो अभिग्राय है तिसकी नाहीं पहिचाने है। जैसे आत्मा निरचय कार क व्यावत् वस्तु की प्रहमे प्रत्यच आप जैसा नाहीं तैसे आपकी मानना सी निश्चय नाम कैसे पाने । जैसे

योग्य कर संसारी के भी इन का भिन्नपना है, परन्तु सिष्ठवत् इन का काथे कारण अपेता सम्बन्ध भी न मिष्याहि सने नाहीं, ऐसा जानना। भीर मोलमार्ग क हीय तिस विषे ममत्व कैसे न करिये। श्राप कर्ता न हो तो मुभ की कर्ना योग्य है, ऐसा भाव कैसे थीर जो जता है तो वह अपना कम भया। तव कता कम सम्बन्ध स्वयमेव ही भया। सी ऐसे मान तिन की उपाद्य माने है। सी जैसे केवल व्यवहारावल कि जीव के पूर्व अध्याध भम है तो नेसे है सी नहिये है। नहा बतादिन हैं सी ती ग्रीरादिन परद्व्य ने आय्य है। इन्य का बाप कता है नाही। इसिवये तिस विषे कर्णत्ववृति भी न करनी। मीर तहां समत्व भी माप है। और सिद्धवत संसारी भावन ऐसे मान यशासम्भव वस्त की मानना सी सांचा श्रद्धान है। इसिलिये विषे ममत्व न बर्ना सी जिस बा ट्रानों नयों नर् एन ही 4 ऐस भी माने है सी आत्मा टा (क्रि न् 9 सी ती मिष्यावृधि है। सीर निश्चय **ंयवहार** भनेकानंत रूप वस्तु की माने है, परन्तु यथार्ध भाव की पहिचान मान नहिये मम ही है, इस प्रकार दसलिय া ন इस जीव के ब्रत गील संयमादिक का यङ्गीकार पाइये है। सी जानना । श्रीर 1 भाव है नम् क्तरनी योग्य है। परन्तु इन थ 5 वैसा भी मानना <u> ज्यविद्यार</u> का मानना यह ही है। शीर भावनामी शात्मा या तैसे ही इस के अय्याध पना हीय है, इसिंबिये अपैचा ऐसा भी मानना रागादिका न मानना कर्म ही नम न निमित्त से नी प्रकृपणाः है क्रिया नी नारण है, ऐसा ता क्षम पना कहा ब्रतादिन

10

あれな

💥 न नरना, भीर ब्रतादिन विषे ग्रहण त्याग क्षप अपना श्रमीपयीग होय सी अपने आश्रय है। तिस का र योग की वन्ध का भी कारण जानना, मीच का कारण न जानना। क्योंकि बन्ध श्रीर मोस कै ती प्रति-क्ष आप कार्ता है। इसिलिये तिस विषे कार्नुत्ववृधि माननी तहां ममत्व भी कारना। भीर इस गुभीप-मुभीपयीग की मीचमार्ग कहा है। स्रीर विचार किये मुभीपयोग मीच का घातक ही है। क्योंकि जी न हो सके तहां अगुमीपयीग की छोड़ गुम ही विषे प्रवसीना। इसिलिये गुमीपयीग से अगुमीपयीग कुछ परद्रव्य का प्रयोजन ही नाहीं। सौर गुमोपयीग हीय ती तहां वाह्य ब्रतादिन की प्रवृत्ति हीय। सीर पनी पना है। इसिलिये एक ही भाव पुर्यवन्ध का भी कारण हीय श्रीर मीच का भी कारण हीय मानतिसका उपाय करना। गुभीपयीग की हैय जान तिन के त्याग का उपाय करना। जहां श्रुबीपयीग विषे अगुहता की अधिकता है। भीर गुहोपयोग हीय तब ती परद्रव्य का साचीभत ही रहे है। तहां ती ऐसा मानना सम है। इसिलिये ब्रत अव्रत ट्रोनी विकल्प रहित जहां परद्रव्य के ग्रहण त्याग का कुछ प्रयोजन नाहीं ऐसा उदासीन बीतराग गुंहोपयोग सीई मीचमार्ग है। शीर नीचली द्या विषे नाई जीवन की गुभीपयोग कीर गुडीपयीग का युक्तिपना पाइये है। इसिलिये उपचार कर ब्रतादिका वन्ध का कारण सोद्र मीच का घातक है। ऐसा श्रहान करना, भीर भुंडीपयोग ही की डपाहेय जी अग्रुमीपयोग होय तो तहां वाद्य अव्रताटिक की प्रवृति होय। क्योंकि अग्रुमीपयोग के जीर परद्रव्य नी प्रश्रस ने निमित्तनैमित्ति सम्बन्ध पाइये है, त्रीर पहिले मगुमीपयीग कूट गुमीपयोग

300

तैसे ही जाना सी सम्बरज्ञान सया। तैसे ही विचार विषे प्रश्ना सी सम्यक्षणारित भया ऐसे तो तेस काषायी के तीव्र काषाय कप क्यामीपयीग था, पीक्ट सन्ट काषाय कप गुभीपयीग भया, ती वह मुमीपयीग ती निकाषाय मुहोपयोग होने का कारण है नाहीं। इतना है मुभीपयोग भये भाषीपयीग मीचमार्ग का साधक माने है। तहां पूर्वींक प्रकार पात्मा की ग्रंड माना सी तो सम्यग्द्रभून भया। सके है परन्त जी स्तीक रोग ही की भला जान तिस की राखने का यत्न करे तो नीरीग कैसे हीय, करे तो मुन्नेपयोग कैसे हीय। इसलिये किथ्यादिष्टि का मुनोपयोग तो मुन्नेपयोग का कारण है नाही, मुस्यरद्धि की मुभीपयोग भये अवर्य मुद्धीपयीग प्राप्त होय है ऐसे मुख्यपने कर कहीं मुभीपयोग की गहीपयीम का कारण भी कहिये है ऐसा जानना, और यह जीव भाष की निश्चय व्यवहारहम का यत्न करेतो होय सक है। बीर जो गुमीपयोग ही की भला जान तिस का साधन किया रीग ती नीरीग होने का कारण है नाही, केवल इतना है जो आरीग्य होने का उपाय करे ती हो जाय मो॰ 🎇 पीक्र मुभोपबीम क्ट मुद्धापयोग होब । ऐसी परपाटी है। बीर मोर्ड ऐसे माने कि मुभोपबीम 🐕 छ्ट मुंबीपयीव होय है। ऐसे ही कार्यकार्षपना हीय तो मुभीपयीग का कारण अमुभीपयीग उहरे। अयवा द्रव्यक्ति में मुसोपयोग तो उत्क्वट होय है भीर मुद्रोपयोग होता नाहीं। इसि विये परमार्थ से इन के कार्य कार्यपना है नाहीं। जैसे रोगी के वहुत रोग था, पीछ स्तोक रोग भया तो वह स्तीक हैं सी मुद्दीपयीग का कारण है। सी जैसे बमुभीपयोग कूट मुभीपयोग होय है। तैसे मुभीपयोग

हैं भी सम्भवे है। सी दूस के तो सत्य भूत निश्चय रत्नचय की पहिचान भई नाहीं। यह ऐसे कैसे आपनै निश्चय रत्नवय भया माने। सी मैं प्रत्यत्त अणुबनी गुब नैसे मानू जानू भीर विचार्छ। इत्यादिन भीर ब्रतादिक हप क्रिया विषे प्रवर्ते हैं सी सम्बक् चारिच भया। ऐसे आप कै ब्यवहार रत्नच्य भया जब सत्यभूत निश्चय रत्नचय का कार्याहिक होय जैसे निश्चय रत्नचय सधै, तैसे इन की साधे ती व्यवहारपनी हैं, इसिलिये स्वक्ट्ट होय अगुभ हप न प्रवसे हैं, जतादिन गुभीपयीग हप प्रवसे हैं। इसिलिये बन्त में न भया। भागे निरचय व्यवहार मीचमार्गं का जिक्षणण करेंगे। उस के समाधान भये ही मीचमार्ग होगा। ऐसे यह नीव निश्चयाभास की माने हैं। जाने हैं, परन्तु ज्यवहार साधन की भी भला जाने गीवेयक पर्यन्त पट की पाने है, जीर जो निश्चयाभास की प्रवलता से च्युभ क्ष प्रवृति हो जाय ती सुगति विषे भी गमन द्दीय, परिवायन से अनुसार फल पाने है। परन्तु संसार का ही भीता रहे रहित सम से संतुष्ट होय है। और अरहन्तादिक विना भन्य देवादिक की न माने है वा जैन शास्त अनुसार जीवादिक के भट सीख लिये हैं तिन ही की माने है। श्रीर की न माने है साध सकै। बाज्ञानुसार मुवा वा टेखाटेखी साधन करे है। द्रसिलिये द्रस कै निश्चय व्यवहार सीचमार्ग सी ती सम्यग्दर्भन भया। बीर जैन शास्त्रन के बस्यास विषे बहुत प्रवर्ते है। सी सम्यग्नान भया है। सांचा मोचमार्ग पाये बिना सिंह पट् की न पाने है। ऐसे निश्चयाभास व्यवहाराभास दीनीं मांने सी ज्यवहार ती उपचार का नाम है। सी उपचार भी ती तब नने विवेका

॥ अब सम्यत्ता के सन्मुख जो मिष्याद्दिरितनका निक्पण कीजिये है ॥ 🛣 मवलम्बी मिष्याद्दिट तिन मा निरूपण निया ॥

हारा कर तिन का निर्दारण होय इसिलिये पहिले ती तिन के नाम सीखे फिर तिन के लज्ज जाने और ऐसे सम्भवे है कि नाहीं ऐसा विचार कर परी जा करने लगा। तहां नाम सीख लेना, सी इस पर्याय की ती थोड़े ही काल की स्थिति है। शीर यहां सुभ की सर्व निसित्त मिले हैं। इस लिये मुम की इन वातन का ठीक करना योग्य है। क्योंकि इन विषे ती मेरा ही प्रयोजन मासे है। ऐसे विचार जी उपदेश सुना तिस का निर्धारण करने का उदाम किया। तहां उपदेश लज्जण निर्देश परीचा की हैं मन्द काषायादिक का कारण पाय ज्ञानावरणादिक कम्मैन का चयोपश्म भया तिस से भवा ऐसा विचार यापा पर का वाह्य निमित्त देव भपने गुरु यारचादिन ना निमित्तभया तिन नर सांचे उपदेश ना नाम भया किया शहो मुफ्त को तो इन बातन की खबर भी नाहीं थी। में भ्रम से पर्याय विषे ही तन्मय विचार करने की श्रांत भई और मोइ मन्द भया तिस से तत्व विचार विषे होत तहां अपने प्रयोजन भूत मीचमार्थ ना वा ट्वगुर धर्माट्नि का वा जीवादि तत्वन ना वा वा बाप के हितकारी महितकारी भावन का इत्यादिक के उपदेश से सावधान

मीर लवण जान लेना यह टीनों तो उपट्यां ने मनुसार शेव हैं। जैसे उपट्या दिया तैसे याद

विषे विचारे जैसे उपदेश दिया तैसे ही है, कि अन्यया है। तहां अनुमानादिन प्रमाण कर ठीक करे वा उपदेश तो ऐसे है। और न मानियं तो ऐसे होय सी इन विषे प्रवल युति नीन है। बीर निवंल यिति कीन है। जी प्रवल भासे तिस की सांच जाने और जो उपदेश से अन्यथा सांच भासे वा संदेह रहे निद्धार न दीय ती और विशेष ज्ञानी हीय तिन को पूछे। श्रीर वह उत्तर हे उस की विचारे, ऐसे ही 🐧 नार लेना और परीचा करने विषे अपना विवेक चाष्ट्रिय है। और विवेक कार एकान्त भपने उपयोग जब तक निर्वार न होय तव तक प्रश्न उत्तर करे। अयवा समान वृष्टि के धारक होयें तिन की अपना विचार जैसा भया होय तैसा आहे, प्रष्ण उत्तर कार परस्पर चर्चा कीर जीर जी प्रष्णीत्तर विषे निक्पण भया हीय तिस की एकान्त विषे विचारे इस ही प्रकार अपने अंतरंग विषे नैसे उपहेश हिया या तैस ही निष्य होय भाव भासे, तब तक ऐसे ही उदाम किया करे शीर नी अन्य भत विषे कारिपत तत्वन का उपट्य दिया है तिस कार जी जैनमत का उपट्या अन्यया भासे वा संदेह होय ती फिर पूर्वींत प्रकार कार निर्माय हीय। क्यों कि जिनट्व अन्यया वादी है नाहीं यहां की हैं कहे, कि जिनट्व अन्यया वादी नाहीं उद्यम कारे ऐसे उद्यम क्षिये जैसे जिनहेन का उपहेंग है तेसे ही सांच है मुम को भी ऐसे ही भासे है ऐसा तो जैसे उन का उपदेश है तैसे श्रहान कर लीजिये, परीचा किसलिये कीजिये -:(तिस का समाधान):-परीचा क्षिय विना यह ती मानना हीय सी जिनवर देव ऐसा कहा है सी सत्य है। परन्तु उन का भाव याप की भासे नाहीं। बीर भाव भासे विना निर्मेल अहान कैसे हीय कारापिन होय। जिस की किसी का

त्रभि-भासने ने वर्ष हेय तो क्या है यि हेय जाने प्राय जो न पहिचाने, और यह मान लें जि में जिन वचन अनुसार साने हूं, सी भाव भासे विना अन्यषापना हो जाय है। लोक विषे भी जिंजर की जिसी कार्य की मेजिये है जो वह उस कार्य का भाव कार भी अन्यया उपदेश विषे काई उपाद्य काई हेय, तत्व नि-हीय है। उपादेव की हेय मान ले ती बुरा हीय, हिय की उपादेय मान ले ती बुरो हीय बीर जी 🎇 न माने है इसलिये भाव भासे प्रतीति होय, सोई साची प्रतीति है। श्रीर जो नहींगे प्रष्य प्रमाण से वचन क्षे हैं। तहां उपाद्य तत्वन की तो परीचा कार खेनी। क्योंकि इन विषे अन्ययापना भये अपना बुरा पहिले कार लीजिये तब पुरुष की प्रमाणता होय है। -:(यहां प्रश्न):- उपदेश तो अनेका प्रकार किस वचन कर प्रतीति कारिये तिसकी अन्य वचन कर अन्यषा भी प्रतीति होजाय हे इसि लिये याति अपेचा यचन प्रमाय की जिये है तो पुरुष की भी प्रमायाता स्वयमेव तो न होय उस के कितने ही वचनों की परीचा जिन वचन और भपनी परीचा इन की समानता य्यं का भाव भास विना वचन को कहों माप परीचा न करी श्रीर जिन वचनन ही से उपाहेय की उपाहेय जाने, हेय की कहे है परीचा अन्यया होजाय कर करी हुई प्रतीत अप्रतीतवत् है और जिस का भाव भासा होय तिसको अगेक प्रकार जाने ती भाव सुधारे, जी भाव न मासे ती कहीं च्ल ही जाय इसिलिय भाव तो इस से नैसे बुरा होय। --:(तिस ना सभाधान):-तत्वन की परीचा अवश्य करनी। तव वह -:(तिस का समाधान):--:(तिस का समाधान):-किस की परीचा कार्य डपादेय कारिये।

30

तब तो जानिये सत्य परीचा भई, जब तक ऐसा न होय तब तक जैसे कीई लेखा करे है तिस की

विधि न मिले तव तक अपनी चक की ठैंडे है। तैसे यह अपनी परीका विषे विचार किया करे। शीर न्नेय तत्व है तिन की परीचा होय सके तो परीचा कर नाहीं तो यह अनुमान करे जी हेय उपाहेय तित्व ही की खन्यया न कहें ती ज्ञेय तत्व की खन्यया किस खर्थ कहें। जैसे की ई प्रयोजन हम कार्यों

विषे हो भार न बोले तो खप्रयोजन विषे भार जिस लिये बोले, इसलिये ज्ञेय तत्वंन की परीचा

कर वा बाज्ञा कर स्वक्ष जाने है तिन का यथाथै भाव न भासे तीभी ट्रोष नाहीं। क्योंकि जैन

कर प्रतीति आवे तैसे कथन किया, और चैलोक्य गुण स्थान मागैणा पुराषादिक का कथन आज्ञानुसार नियां इसि छिये। हियोपाट्य तत्वन की परीचा करनी योग्य है तहां जीवादिन द्रब्य वा तत्वन की पहि-ग्रास्चन विषे जी तत्वादिन ना निरूपण निया सी ती हेतु युति घादि नर जैसे इस नै अनुमानादिन चानना और ह्यागने योग्य मिष्याह्व रागाहिका और ग्रहण करने योग्य सम्यग्ह्य नाहिक तिनका स्वह्नप पिंडेचानना, श्रीर निमित्त नैमित्तिकाट्कि को जैसे हैं तैसे पहिचानना इत्याट्कि मीचमार्ग विषे जिन

घरम

क्रिया-सामान्यं विश्वेष पहिचाननें श्रीर दूस जानने का उपकारी गुण स्थान मार्गणादिक वा पुराषादिक वा झतादिक इन का विशेष जानना और जैसी बुंख होय और तैसा निमित्त बने, तैसे ही इन के

लानने। सी इन की तो परी वा करनी श्रीर सामान्यपने किसी

ने जाने प्रविति हीय तिन नी अवश्य

थुन्ति कार इनकी जानने वा प्रमाण नय कार जानने । वा निर्देश स्वामित्वाहिक कार वा शत संख्याहिक

तहां है। गति विषे जाय तो तहां संस्कार के बल से हेव गुरु शास्त्र के निसित्त विना भी सम्यक्त हीजाय क्योंकि सम्यंत होजाय है। द्रसिलिय ऐसा अभ्यास ही मूल जारण है। देनादिन का ती बाह्य निसित्त है। सी तावत् सम्यत्त ने सन्मुख सिष्याद्दि है। यह जीव थोड़े ही काल में सम्यत्त की प्राप्त होगा। इस है। भव में वा श्रन्य पर्याय विषे सम्यक्त की पावेगा। इस भव में अभ्यास कर परलीक विषे तिथैचा दिक मुख्तां कर ती इन की निमित्त से ही सम्यक्त हीय है। तारतम्य से पूर्व अभ्यास संस्कार से वर्त्तमान बैसे ही है। बैसी प्रतीति चिंग जीवादिन तत्वन का स्वक्ष आप की न सासे जैसे पर्याय विषे यहं वृधि है तैसे सेवल बात्मा विषे यहं वृद्धि खावे है, हित बहित हम अपने भावन की न पहिचाने आज्ञानुसार जानना। घैसे इस जानने के घष कभी याप विचार करें कभी ग्रास्त बांचे कभी सुने, नाभी अभ्यास निर इत्यादिन हप प्रविति होय है, जीर अपना कार्य नारने ना जिस के हथं वहत है, सी अंतरंग प्रतीति से तिस का समाधान नरे इस प्रकार साधन कारते यावत् सांचा तत्व श्रद्धान न हीय हिन ना भी नानना योग्य है। जहां परीचा होय सने तिस नी तो परीचा नरनी न होय सने तिस नी बस्यास ने बल से मिष्यात्व नम्भे ना अनुसाग हीन होय है जहां उस का उद्य न होय इन का निमित्त न होय तीमी सम्यक्त होय सके है। सिडान्त विषे भैसा सूत्र है:-त्ति ।

मु

"तिन्निसगोद्धिगमाद्यां

🞇 निसम से भया कहिये। हेवाहिक निमित्त से हीय सी अधिगम से भया कहिये। हेखी तत्व विचार की

है महिमा तत्व विचार रहित देवादिन नी प्रतीति नरे और बहुत ग्रास्च अभ्यास नरे और ज्ञतादिन तप-

विम्युंडि २, टेमना ३, परायाग ४, करण ५, तहां जिसके होते सन्ते तत्व विचार हाय सके ऐसा ज्ञानावर-णारिक कारमीन का चयीपश्रम हाय उद्य काल की। प्राप्त सन्वें स्पर्धकान के निर्चेषन के उद्य का

है। ऐसे यह तत्व विचार बाला जीव सम्यन्न का अधिकारी है। परन्तु इस के सम्यन्न ही हाय ऐसा नियम नाहीं। क्योंकि ग्रास्त्र विषे सम्यक्त होने से यज्न लिध का होना कहा है। च्योपश्रम १,

ट्वाहिक की प्रतीति का ती नियम है। इस विना सम्यक्त न होय अत चाहिक का ती नियम नाही

हेदाहिक की प्रतीति होय वा ब्रत तप की बङ्गीकार करे पीछ तत्व विचार करे परन्तु सम्यता

रचरणाटिक करे तिस कै तो सम्यक्त होने का अधिकार नाहों। और तत्न विचार बाखा इन विना भी

सम्यत्ता का अधिकारी होय है। और कई जीवों के तत्व विचार होने से पहिले किसी कारण से

का अधिकारी तत्व विचार भंध ही होय, और किसी के तत्व विचार होतें भी तत्व प्रतीति

न होने से सम्यक्त तो न भया। शीर व्यवहार धरमी की प्रतीति की कचि हो गई, इससे

घने जीव तो पहिले सम्यति होयं पीके ही ब्रतादिन ना धारे हैं, किसी ना युगपत् भी हाजाय

विश्वाहर, ट्यमार, गरायार होय उद्य काल की। प्राप्त सब्बें स्पहनेन का निवंपन पार्टिंग कास्मीन का वियोपश्चम होय उद्य काल की। प्राप्त ही का सत्ताह्म रहना सी उपश्चम, असाव सी व्य, श्रीर शनायतं काल विषे उद्य कावने योग्य तिन ही का सत्ताह्म रहना सी उपश्चम,

अथ --सम्यग्दर्धन निसर्ग वा अधिगम से होय है। तहां देवादिन वाह्य निमित्त बिना होय सी

हैं। ऐसे देशवाती स्पर्धेयान का उदय सहित कामीन की अवस्थिति का चयापशम है। तिस की प्राप्ति सी की चयापशम सहित है। और मोड का मन्द्र सहस्र खावने मन्द्र कराम का सम्ब है। के नुस्त नुस् 🎇 प्रक्रातिन का बन्ध क्रम से मिटता जाय इत्यादि योग खबस्या का होना सी परायीग खिंध है। सी यह जैसे कोई किसी की हित की घिचा है, और वह तिसको जानकर विचार करे कि यह जो सीख हे है सो चये।पशम लिध है। श्रीर माह का मन्द उद्य षावते मन्द कषाय रूप भाव हाये, तहां तत्वविचार नरकाहिक विषे उपदेश का निमित्त न होय तहां पूर्व संस्कार से होय, शीर कम्मैन की पूर्व शिक्ष घट कें संख्यात में भाग मान होय सोभी तिस खिंध काल से लगाय क्रम से घटता होय, क्रितनीक, पाप नैमी है, पीछ विचार नर उसने ऐसे होय ऐसे डस सीख नी प्रतीति होजाय है भीर जो बन्यया विचार न मिटे तो नाही होय है ऐसा नियम है। इस का उद्यम तो विचार करने माच है। श्रीर पञ्चमी कर्ण हीय सकै सी विश्व छिष है। बीर जिनदेव और साततत्व का धारण होय सी देशना लिघ है, जहां नर अनन्त नीटा नीटी सागर परमाण रहती जाय, शीर नतीन वन्ध अनन्त नीटा नीटी परमाण जिस हीय ती वा बन्य विचार विषे खग जाय तो तिस उपदेश का निद्यार बारे तो प्रतीति नाहीं भी होय, सो चारी लिंध भन्य वा त्रभन्य के होय हैं इसलिये तिस तत्व विचार वाले के सम्यता होने का नियस नाहीं। इस का मूल कार्या मिथ्यात्व करमें है। इस का जिस के उद्य भिटे तो उसके प्रतीति होजाय है। बीर वार्या लिड्य भये सम्यन होय ही हीय ऐसा नियम है। जो जिसकै पन्नें कही यी चार लिड्य सा तो भड़े और अन्तमंहनी पीके जिस नै सम्यता होना होय तिस ही जीन नै नारणलिघ होय है। सी दूस

समयन के परिषाम समान होयें सो घधःकरण कहिये, जैसे किसी जीव का परिषाम तिस करण के प्रथम समय विषे ही होयें तिस नै तीसरे समय समय अनन्तगुणी विश्वुद्धता नार बधते होयें ऐसे है तिस से जानना। यहां संचिपसा काइये है। निकालन ती सब्दे करणाल विध वाले जीव तिन की परि-थामन की अपेचा यह तीन नाम है। तहां करण नाम तो परिणामन का है। और जो पहिले पिछले श्रीर उस कै जैसे हितीय तृतीयाहिक समयन विषे परिणाम होये तैसे कई श्रन्य जीवन कै अधःकारण जानना । और तिस विषे पहिले पिछले समयन के परिणाम समान न हीये अपर्वे ही होये तैसे किसी जीव के हितायाहिक समयन विषे कार समय समय परिषाम निम्मील होते लावें। जैसे किसी के सीख का विचार ऐसे निम्मील होने लहिध वाले के बुधि पूर्वक ती इतना उद्यम होय है कि तत्व विचार विषे उपयोग की तद्रप होय लगाने जिस कर इस के शीघ ही तिसकी प्रतीति होजाय तैसे तत्व उपदेश का विचार ऐसा निम्मैल लगा जिस कर इस कै ग्रीघ्र ही तिस का ग्रहान हीय। ग्रीर इन परिणामन का तारतस्य नेवल अधःकारण १, अपूर्वकारण २, अनिष्ठतिकारण ३, इन का विश्वेष व्याख्यान ती लिव्धिसार शास्त्र तिषे किया पहिले समय स्तीन विशुद्धता लिथे भया पीके समय समय अनन्त गुणी विशुद्धता कार वधते भये। ज्ञान कर देखा तिस कर निरूपण करणान्योग विषे किया है। सी इस करण लिध के तीन भेद हैं। जिन जीवन के कारण के पहिले समय ही होयें, जैसे तिस करण के परिचाम पहिले समय न होयें वधते ही हीयें तिस करण के परिणाम

लगा

त्रीर हाय, एक र अंतमुहूमी कर सत्तामूत पूर्वकामी की स्विति घी, तिस का घटावे सा स्थितिकाएड घात 🗓 होजाय शीर तिससे स्तोक एक र अंतमुहूमी कर पूर्व कामी के भनुमाग की घटावे सी भनुमाग कारह का जीवन ' 📆 तिन अनेक जीवन की परस्पर परियाम समान भी होयें। बीर अधिक विश्वहता लिंगे भी होये, परन्तु पहिले समय विषे सर्व नीवन कै परम्पर समान नहीं होयें। ऐसे ही हितीयाहिक समय विषे समानता परम्पर जाननी। चीर प्रथमादिक समयवालों से डितीयादिक समय वालोंकैयनंत गुणी विगुडता किये होये येसे हाय, तहां चार यावश्यक हाय हैं समय समय थनंत गुणी विगुबता होय श्रीर एक अंतर्मृह्त कर नवीन बंधकी स्थिति घटती होय सी स्थिति वंधापसरण होय। यीर समय समय प्रास्त प्रक्तिन का अनंति गुणा इतना विशेष भया जी इस की उत्झठ्टता से भी दितीयादिक समय वाले का लघन्य परिषाम भी वालों कै तो परस्पर परियाम समान वा श्रससान होयें परन्तु जपरले समय वालों के तिस समय 🍔 अनुभाग वधे श्रीर समय समय अप्रशस्त प्रज्ञातिन का धनुभाग बन्ध धनंतवं भाग हाय। ऐसे चार घाव्ययन हीयें तहां पीके अपूर्वनार्य होय तिसकाल अधःनार्याने नालके असंस्थातने साम है तिस्विषे यह आवश्यन ं अनंत गुणी विशु बता लिये हीय, ऐसे ही जिनकै करण मार्खे हितीयादिक समय भया होय तिन कै तिस अनिवित्तिसर्ष जानना, ऐसे यह तीन कर्ण जानने। तहां पहिले अंतर्महून काल पञ्येन्त अधःकर्षा समान सर्वेषा न होये। अपूर्व ही होये ऐसे अपूर्वेकर्ण जानना, श्रीर जिस विषे समान समयवत्ती ने परिषाम समान ही होये, निव्यत नहिये परस्पर भेदता कर रहित होये। नैसे जिस नर्षा ने

भये पीछे अनिष्ठतिकरण होय तिसकाल अप्वैकरण की भी असंख्यातने भाग है। तिस विषे पूर्वीक आव-स्यतिकप परिणमावे है। श्रीर अंतःनारण ने पीछे उपश्रम नरे है। अंतःनारण नार शमाव कप निये निये-उद्ध-यीग्य ऐसे मिष्यात्व जारमें प्रक्षति मुहूर्तमाच निषेक्षन का श्रमाव करे है तिन परिणामन की श्रन्य क्षें वात हाय, और गुण्येषी का कालविषे क्रम से बसंख्यात गुषा प्रमाण लिये करमें निर्वरने योग्य कर ऐसे कान की जापर जी मिष्यात्व की निषेका तिन की उद्य षावने की अयोग्य कारे है। इत्यादिक क्रिया ग्णश्रेणी निर्नारा शिय, शीर गुण संक्रमण यहां नाशे हाय है। अन्यत्र अपूर्वनारण हाय है। ऐसे अपूर्वनारण इयक सहित क्तितनेक काल गये पीक्टे अनिवित्तिकरण करे है। अनिवितिकरण के काल पीक्टे उद्य आवने काल आया, तब निषेक्तन बिना उद्य किस का आवे इसलिये मिष्यात्व उद्य न होने से प्रथमीपश्रम सम्यक्त की प्राप्ति धीय है। बनादि मिष्याद्दाष्टि कै सम्यक्त मीहनी कियमीहनी की सता नाहीं है, कार अनिविध्तिमारण का अन्त समय के अनन्तर किन निषेकान का अभाव किया था तिन का

> ~ 0 ∞

दूसिलिये एक मिष्टयात्व कार्म ही को उपश्रमाय उपश्रम सम्यग्द्रिट हीय है। मीर कोई जीव जैसे किसी पुराप को थिया दई तिस की परीया कर उस के ऐसे ही है। ऐसी प्रतीति भी आई थी पीके अन्यया किसी प्रकार कर विचार भया। इसिखये उस -:(यहां प्रश्त):- जी परीचा कर तत्व का अक्षान किया था तिस का अभाव क्षेसे होय। सस्यक्त पाये, पीके भाष्ट होय है, तिस की भी द्या भनादि मिध्याद्दि कैसी हो जाय है -:(तिस का समाधान):-

यघार्षं प्रतीति होय भवा नम् QHI) 3 - 2 भुपन्। शिचा की प्रतीति तिस 中 असाव 乍 (pe apo apo नाहीं। इसिलिये 7 अहान ह्याद होय तव अभाव die. होय है। श्रीर apo ह्य) જો હો तिस प्रतीति का भाव 中田 होजाय तिस श्रदान का अभाव नयन स्यूलपने दिखाया है। तारतम्य नर नेवल ज्ञान विषे भासे है। इस समय शिवा में शिचा ने विचार प्रतीति का उद्व अभाव जिया न **%** 5 F नेसे है। अधवा CH तिस् । तिस सम्यक्ष्यदान 1 वेचाराहिक कार्या सिली वा मिलि मिली। स्वयमेव सम्यक्षश्रहान का श्रभाव 9 9 हाता <u>ज</u> पीछ न तो कुछ अन्यया विचार । तब हस कै के अनुसार स्वयमेव ही है। क्यों कि यहां मूल कार्ण मिष्यात्व कभे है। तिस प्रकार तिस शिचा की यथार्थ प्रतीति ह्म डपट्स भया तिस की परीचा तेसे अनेन प्रनार तिस यघाष ही स्वयमेव होगई। तब तिस शिचा बहुत काल हो गया स्वयमेव ऐसे है। शयवा न जाने <u>বা</u> छ द्वार्य 4 मिलो जानना G₁₀ नान तिस से विषरीति भई। तन उस के अप्रतीति प्रतीति म्य मर्डे थी। बीर तिस शिचा का विचार किं ने उद्यं से होनहार 미 LINU V वी कह हैं शिचा विषे सन्देह भया। ऐसे है कि हैं जान तिस से विषरीति भई। तब उस होय। अधवा पनै तो अन्यया (Inc. नारण मिलो सृहम जिनदेव का तत्वादिका जैसे अन्यषापना भया। ऐसे अनेक ययाय प्रतीति पहिले सम्बन्धी अन्यया प्रतीति यी तैसे णंडि च ही नाम्म अन्य भया। पीक् समय पा पा ह्य समय *া*চ प्रकृत अथवा अन्तर् F श्रहान व व 110

Ħ

यान विषे मासे है। तिस अपेचा गुणस्यान की पल्टन गास्त विषे कही है। दूस प्रकार जी सम्मत मोह की तीन प्रसतिन नी होय है। सी तिन की उपग्रमाय प्रथमीपश्रम सम्यता होय है। अथवा किमी के सम्यता मोहनी का उद्य आवे है। दीय प्रक्तितन का उद्य न हीय है सी च्योपश्रम सम्यत्नी ही हीय है। इस ने गुण श्रेणी आदि ज्ञिया न हीय है। वा अनिवित्तित्य न हीय है। श्रीर जिसी ने मिश्रमीहनी जा उद्य द्यां को है दीय प्रसतिन का उद्य न हीय है। सी मित्र गुण्स्थान की प्राप्त हीय है। इस की नार्ण न होय है। ऐसे सादि सिष्याद्दि नै सिष्यात्व क्टे द्या होय है। चायिन सम्यन्न नी मन्त्र विषे मिष्या सम्यक्ष यहानक्ष प्र वस्या का तारतम्य इस कै निष्चय होय सक्षे नाहीं। में मध्ट होय सी सादि मिध्याद्दिट कहिये तिस कै भी और सम्यक् की प्राप्ति पांच लाब्य ही हीय है। विश्वेष इतना यहां किसी जीव की हर्भन सता

निगोट में से निकास सनुष्य द्वाय बाठ वर्ष की आयु में सिध्यात्व से छुटे पीछे अन्तर्मेहूरी में बेट्न सम्यग्ड्रिट ही पाने है। इसिन्ये तिस का कथन यहां नहीं किया है। ऐसा सादि मिध्याद्दिट देखो परिषामन नी विचिनता नोई जीव तो ग्यारने गुणस्थान यधारूथात चारित पाय फिर सिष्याद्याहिट हीय किञ्चित् जन अहं पुद्रल परिवत्तेन काल पर्वन्त संसार में कले। श्रीर की इं नित्य का लघन्य ती मध्य घन्तमेंहू मात्र उत्हाठ्ट किञ्चित् छन् बर्धे पुद्रल परिवर्तन मात्र काल जानना भग्न राखना। श्रीर तिन ने सुधारने क्षेत्रल च्लान पावे। ऐसा जान षपने परिषाम विगड्ने का

योड़ा बनादि मिध्याद्यिट की द्या तैसी इस की भी होय है। मृहीत मिध्यात्व की भी ग्रह है। जिगोदादि वचन कर कहने में आवे नाहीं सद्म वाल मान किसी जाति के परिषाम केवल ज्ञानगण्य होय है तहां का स्वक्ष जानना। श्रीर कोड्रे सम्यक्त से भड्ट होय सिश्र गुणस्थान की प्राप्त होय है। तहां है। सी इस का भी परिणाम केवल ज्ञान गम्य है। यहां इतना भासे है। जैसे किसी की सीख हीय सी सिश्र ट्या है। कई कहे हैं इस की ती जिनट्य या भन्य ट्य सव ही बन्ट्वे यीग्य है। इत्यादि मिश्रश्रहान की। मित्र गुणस्थान कहे हैं सी नाहीं। यह ती प्रत्यन्त मिध्याद्यांन है। सत्य HX 🛣 उपाय करना भीर इस सादि मिध्याद्दि में थोड़े काल मिष्यात्व का उद्य रहे ती बाह्य जैनीपना विषे भी सले है दस का जुरू प्रमाण नाहीं। शीर कोई जीव सम्यत से भठट होय सासाधन कारे है बनन्तान्वन्धी का ती उद्य हीय है। श्रीर मिष्यात्व का उद्य न होय है सी बागम परिषाम से न हीय है। वा तत्वन का अथवान व्यक्त न हीय है, वा विना विचार किये ही वा स्तीक विचार होने पर फिर सम्यक्त की प्राप्ति हो जाय है। श्रीर बहुत काल सिष्धात्व का उद्य रहे तो जैसी जघन्य एक समय उत्हार्ट छः आवली प्रमाण काल रहे है। सी इस के परिषामन की ट्या मुक् सत्य मुक्ट असत्य एमैनाल माने तैसे तत्वन का यहान भयहान एकैनाल हम हेवादिक यहान भये भी मिध्यात्व रहे है ती इस के ती देव कुट्व का कुछ भी ठीक नाही। मिश्रमीहनी का उद्य हीय है। इस का काल मध्य सन्तर्भेहून मात्र है। सी इस का भी काल। तिस मी वह सो तहां 5.4

ည စ के तो यह सिध्यात्व प्रगट है ऐसे जानना। ऐसे सम्यक्त की सन्मुख सिध्याहरुटीन का नयन निया

बपने परिकास सुधारने का उपाय करना। बीर सर्व प्रकार की मिध्यात्व भाव की छोड़ सम्यग्डि हि नायन निया है। तिस का प्रयोजन यह जानना नि हेख क्तर काषायी न हीना । क्योंकि भपना भला बुरा तो भपने परिषामन होना योग्य है। क्योंकि संसार का मूल सिष्ध्यात्व है। सिष्ध्यात्व ससान अन्य पाप नाहीं है। एक मिध्यात्व के साथ अनन्तान्बन्धी के अभाव भये इकतालीस प्रक्रतीन का तो बन्ध ही सिट जाय है प्रकार जैनमत बाले मिष्याहरुटीन का स्वक्षम निक्षमण । इसिलिये द्रन प्रकारों की पहिचाने जो आप विषे की ई ऐसा ट्रोष होय ती तिस की टूर कर सम्यक्ष्य डानी हीना श्रीर मिष्यात्व का सद्वाव रहे अन्य भनेक उपाय किये भी मीच न होय है। इसिलये जिस ित उपाय भ्रीर स्थिति भन्तः कीटा कीटी सागर की रह जाय है अनुसाग थोड़ा रह जाय शीघ्र ही मीच पट की पाने है। डपट्य टेडन का भी मला करे। मी किनगन देखे ती मुछ कार सब प्रकार मिष्ट्यात्व का नाग् करना योग्य है॥ 4 । प्रसंग पाय अन्य भी नायन निया है इस निया है। यहां नाना प्रकार मिष्टयाहरुटीन बीरन ही ने ऐसे टीष से होय है। स्रीरन

द्वति श्री मीचमार्ग प्रकाशक नाम शास्त्र विषे जिनमत वाले 'मिष्टयादृष्टीन जिस में किया ऐसा सातवां अधिकार संपूर्ण भया॥ अब मिध्याद्दाध्ट जीवन को जैनमत अनुसार मोन्नमागं का उपदेश दीजिए है ॥

> დ დ

तहां उपदेश का स्वक्ष जानने के अर्थ कुछ ज्याख्यान कीजिये है क्योंकि उपदेश की य्यावत् उपनार मरे हैं। इसि बिये इस शास्त विषे भी उन ही ने उपदेश ने अनुसार उपदेश दीनिये है 41 मिष्याद्दिट जीवन का उपकार करना भी उत्तम उपकार है। तीर्थंद्धर गणधरादिक भी ऐसा ही चार अनुयोग है। तहां तीर्यंद्वर चन्नवतीं आदि महान् पुरुषन के चरित्र का जिस विषे निक्पण अनुयोग कार दिया है। प्रथमानुयोग १, कारणानुयोग २, चरणानुयोग ३, द्रन्यानुयोग ४, हिचाने ती बन्यया न प्रनते इसलिये उपदेश ना स्वक्ष नहियेहै । जिनमत विषे उपदेश

॥ अब प्रयमान्योग का निरूपण करिय है॥

सो करणानुयोग है, श्रीर गृहस्यी श्रीर निर्धन्य मुनि के धर्म आचरण करने का जिस विषे निक्पण होय सी चरणानुयोग है, श्रीर षट्ट्रज्य सप्त तत्वादिक का वा स्वपर भेद विज्ञानाहिक का जिस विष्ठे

निहापण होय सी द्रव्यान्योग है, अब इन का प्रयोजन कहिये है।

किया होय सी प्रथमान्योग है, और चिलोक का वा गुणस्थान सागैणा कर्भ प्रकृतिन का कथन होय

प्रथमान्योग विषे तो संसार की विचित्रा वा पुष्य पाप का फल महन्त पुरुषन की प्रश्रमि इत्याहिक

तिन ने अर्थ नी अनुयोग सी प्रयमानुयोग निष्ये है, ऐसा अर्थ गोमइसार नी टीना निष्ठ निया है। शीर जिन जीवन नै तत्वज्ञान हुवा होय पीछ इस प्रथमानुयोग की बांचे मुनें तो तिन की यह तिस का उदाहरण क्षप भासे है। जैसे जीव अमादिनिधन है, श्ररीरादिन संयोगी पदार्थ है, ऐसे यह जाने था मुंडीपयीग की जाने था वा तिन की फाल की जाने था श्रीर पुराणीं विषे तिन उपयोगन की प्रशत्ति श्रीर कचिवंत होयें दूस अभिप्रायसे तुच्छबुद्दीन के समक्तावनेकी यह अनुयोग प्रथम काहियेहे अनुचित मिघ्याद्दिट शीर प्राचान विषे जीवन के भवान्तर निरूपण किये सी तिस जानने के उदाहरण भये थीर गुभागुभ जानने। यहां उदाहरण ना अर्थ यह है जैसे यह जाने था तैसे तहां नी ई जीव नै अवस्या भई। इसिंखिये 🎇 निक्षण कर जीवन की धम्म विषे लगा झुँय है। जी जीव तुच्छ बृधि होयं तीभी तिसक्तर धम्में सन्मुख होय है। क्योंकि जो जीव सूरम निक्षण को पहिचाने नाहों श्रीर लीकिक वार्ता की ही जाने तहां उन का ती हैं पर्न्तु प्रयोजन जहां तहां पापकी छड़ाय धम्मी विषे लगावने काही प्रगट किया है ता कि संसारी जीव काशान की पहिले ती लालच कर वांचे सुने पीके पापको बुरा श्रीर धम्मे की मला जान धम्मे विषे उपयोग लगे, सी प्रयसानुयोग विषे तो लीजिन प्रधत्ति ह्य ही निह्पण है तिस की नीनै सममें शीर लीजिन विषे राजादिकान की काथान विषे पाप का वा पुराय का पीषणा है तहां महंत पुराष राजादिक तिन की काथा तिन का फल जीवन कै भया सी निरूपण किया है सी तिस जानने का उदाहरण भया ऐसे अन्यव

000

यह तिस जानने की साची मंद्रे, श्रीर जैसे कीई सुभट है सी सुभटन की प्रशंसा श्रीर कायर की निन्दा

मो। हैं जिस विषे होय मेसे पुराने पुनयन की क्या सुन कर सुभटपने विषे मितिउत्साष्ट्रवान होय तैसे धम्मी है सी घम्मीत्या की प्रशंसा बीर पापीन की निन्दा जिस विषे होय ऐसी कोई प्राने पुरान पुरावन की जीवन की धर्म विषे लगाइए है, जी जीव धर्म विषे उपयोग लगाया चाहे सी जीव जीवन के गुणस्थानाहि

करणान्योग विषे जीवन की वा कर्मनकी विशेषता वा चिलीकाट्कि की रचना निक्षणण कर

॥ अब करणान्योग का प्रयोजन कहिये है॥

मार्गेषा विशेष और अस्मेन की कारण अवस्था फल कीन २ के केसे २ पाइशे हें, इत्यादिक विशेष और

निषे जा उपयोग रम जाय तो तब पाप प्रक्षति कूट म्बयमेव तत्काल धम्मै उपजे है। तिस भभ्यास कर तत्व-

चिलोक विषे नरक स्वर्गाटिक के ठिकाने पहिचान पापसे विमुख होय धम्मे विषे लगे हें मीर ऐसे विचार

ऐसी सिंहमा जान जिन मत का यदानी होय है। शीर जी जीव तत्वज्ञानी होय इस करणान्योग की

ज्ञान की भी प्राप्ति योघ होय है और ऐसा सूत्म पदार्थ काथन जिन मत विषे काहा है अन्यन नाही।

मस्यासे हैं, तिननी यह तिसना विशेषण हम भासे है शीर जो जीवादिन तत्वं आप जाने है तिनहीं के

विशेष करणानुयोग विषे किये हैं। तहां कई विशेषण ती यषावत् निश्चय कुप है, कई उपचार लिये

ध्यवहार हम हैं कई द्रज्य चेत्र साल भावादिक का स्वत्य प्रभाणादिक हम हैं, कई जिमित्त पाथ्यादिक

U 20

अस्या मुनने बार धस्मी विषे सित उत्साहबान शिय है, ऐसे यह प्रथमानुयोग का प्रयोजन जानना ॥

योग ना प्रयोजन जानना, नारण निष्टि गणित नाय्यं ना नारण सूत्र तिन ना जिस विषे अनुयोग मिथि-दूस कै होय है क्षेत्रण प्रत्यच श्रप्रत्यच ही का भेट् है। मासने विषे विरोध है नाही, ऐसे यह कार्यान्-रागाहिन नी बिंब होय है सीर क्यास्य ना एकाय निरन्तर उपयोग रह नाहीं इस निये ज्ञानी इस नर-तत्त्वज्ञान निर्मेल मथे आप ही विशेष धम्स्रीतमा होय है। श्रीर चन्य ठिकाने उपयोग की तगाइये तो णानुयोग के सम्यास विषे उपयोग को लगावे हैं। तिस वार कीवल चान,कार हेखे पहार्थ तिन का जानपना 🥻 अपेचा लीये हें द्रत्यादि अनेक प्रकार ने विश्वषण निक्षण कीये हैं तिन की जैसा का तैसा जान तिस कारणान्योग की मन्यासे है। इस अन्यास से तत्त्वज्ञान निमंल छोय है। जैसे की ई यह ती जाने है यह रतन है परन्तु उस रतन के विशेषण घने जाने ती निर्मल रतन का पार्खी हीय है। तैसे तत्वन की जाने कि यह जीवादिक हैं, परन्तु तिन तत्वन के घने विशेषण जाने ती निमेल तत्वज्ञान हीय।

લ જ

चरणानुयोग विषे नाना प्रकार धन्में के साधन निरूपण कार जीवों को धन्मे विषे लगाइये है अन चरणानुयोग का प्रयोजन कहिये है।।

कार होय सी करणानुयोग है। इस विषे गणित वर्णन की मुख्यता है ऐसा जानगा।

ै जो जीव हित अहित को जाने नाहीं हिंसादिन पाप कार्यन विषे तत्पर होय रहे हैं तिन की जैसे वह पाए कार्यन की छोड़ धम्मे कार्यन विषे लग तेसे उपदेश दिया है, तिस की जान धम्मे आचर्य

संन्मुख भये सी जीव मृष्टस्थयन्मे मुनिधन्मे का निधान सुन आप जैसा धन्में सधे तैसे धन्मे जैना तो होय है जो जुगति विषे दुःख न पानै और सुगति विषे मुख पाने भीर ऐसे साधन से जैन है। ऐसे साधन से नषाय मंद होय है, तिस की फाल से नषाय मंद रहे है, तिस ने फाल विष लग 1

S

। इसिन्धिये इन कै निमित्त बना रहे है, तहां तत्त्वज्ञान की प्राप्ति होनी होय तो होजाय। सीर जो मीब तत्त्वज्ञानी जसा भमना तिस की कार्यकारी जाने है। जितना अंग राग रहे है, तिस की हेय जाने है। सम्पूर्ण नीतरागता की बीतराग भाव भया होय तैसा त्रपने योग्य धक्मै की साधे है। तहां जितना मंध बीतरागता होय है, ाय चरणानुयोग की अभ्यासे हैं। तिन को यह सब आचरण अपने बीतराग भाव के अनुसार ही होय है है, जैसा जान श्रावक्षमुनिधक्से की विशेष पहिचान ऐसी आवगद्या और मनिद्या होय मये । बीतरागता निमित्तनैसितिकापनी पाइये एकदेशं वा सर्देश

अब द्रव्यानुयोग का प्रयोजन

महिये है

है, ऐसे चरवानुयोग का प्रयोजन है

रिसधम्म माने

जीवों को धम्में विषे लगाइये है जीव जीव अजीवादिक द्रव्यन की वा तत्त्वन की पश्चिमने नाही, द्रज्यान्यीय विषे द्रज्यन का वा तत्त्वन का निक्षण कर

आपा पर की भिन्न जाने नाही तिन नों हेतु हण्टान्त युत्ति कर वा प्रमाण न्यायादिक कर तिन का स्वरूप ऐसे दिखाया। जैसे इस की

जीर तिन नै अपने यहान ने अनुसार से सर्व नाघन बनुभासे हैं। जैसे निसी ने किसी विद्या नी सीखा परन्तु की तिस का अभ्यास किया करे ती वह याद रहे न करे तो मुख जाय। तैसे इस के तत्वज्ञान भया परन्तु यह तिस की प्राप्ति को ट्रव्यानुयोग का अध्यास किया करे तो वह तत्वज्ञान रहै न करे मिंठ भामें तब इस ने जैनमत की प्रतीति होय, श्रीर उनने भाव पहिचानने ना शभ्यास राखे तो गीघ्र हो प्रतीति हो जाय तिस ने बभ्यास से खनादि बज्ञानता दूर हो जाय, बन्यसत निर्णत तस्वादिन हैं तत्त्वज्ञान की प्राप्ति हो जाय और जिन जीवों के तत्त्वज्ञान भया हीय सी जीव द्रव्यान्योग की अभ्यासे

॥ अब प्रयसानुयोग विषे किस प्रकार ज्याख्यान है सो कहिये है॥ क्षेत्रयोग का प्रयोजन जानना। सब इन चन्योगन विषे किस प्रकार ज्याख्यान हैं सी काहिये है।

ती तिस विषे शिषिषता न होय सने और इस बस्यास से रागाहिन घटने से भीन्न मीच सभे ऐसा द्रन्या-

ती मूल जाय ष्रधमा संचेष से तत्वज्ञान भया था सी नाना युत्ति हेतु हरुठान्ताहिन नर स्परुट हो जाय

ज़ी व्याख्यानक होय है सी की ई ली जेसा का तैसा होय है भीर कोई ग्रन्थक मी के विचार के अनुसार होय है। परन्तु प्रयोजन भन्यया न होय है। -(तिस ना उटाहरण)- नेसे तीर्थंकर ट्वन के कत्यापकन प्रथमानुयोग विष्ठे जी मूल काषाई सी ती जैसी थी तैसी ही निरूपीई। बीर तिन विषे प्रसंग पाय

विषे इन्द्र याया, यह बाया तो सत्य है। मीर इन्द्रनेस्तुति कारी तिसका ज्याख्यान किया सी इन्द्रने ती

न मया। इसिलिये इसली अयथाय न वाहियहै। ऐसे ही यन्यन मानना। मीर प्रयमान्योग विषे जिसनी। मुख्यता होय तिस को ही पीपे है। जैसे किसी ने छपवास किया तिस का तो फल स्तीक था, मीर 🎇 बहुत चपने विचार के अनुसार वैराग्य गोषता ही कथन करे सराग पीषता न करे यहां प्रयोजन मन्य्या लिखने से यन्य नढ जाय, विना जिखने से उस का भाव भासे नाहीं इसलिये वैराग्य के ठिकाने योड़ा तो कहे नाही, परन्तु तिस ही प्रयोजन चिये कहा तिस की किष्यावाही नं कहिये तैसे जानना, नैसे की तैसा जिखने का संप्रहाय होय तो जिसी ने बहुत प्रकार वैराग्य चितवन किया या तिस का वर्षन सब ना नाम है, जी प्रयोजन और ना शीर प्रगट नरे जैसे जिसी नी नहा त ऐसे नहियो उस ने वही अधर मन्यया तो उस परीचा विषे मूर्धन की क्या जिखी, सी यही क्या सनीवेगा कही थी। ऐसा नियम नाहीं परन्तु मूर्ख पना की पोषती कोई वात्ती कही थी ऐसा अभिगाय पोष्ठ है। ऐसे ही अन्यन ज्ञानना। यहां कोई कहे, इत्याहिला ऐसे ही जानना। श्रीर प्रसंग हाप काथा भी ग्रन्थकात्तां अपने विचार अनुसार काहे है जैसे धम्मी की भीर ही प्रकार स्तुति करी थी। भीर यहां ग्रन्थकत्तां ने बीर ही प्रकार स्तुति लिखी परन्तु स्तुति हप प्रयोजन अन्यया न भया, और परस्पर नीसी ही नै वचनालाप भया। तहां उन ने ती जीर प्रनार भाचर निकासे थे यहां यन्यक्ता भाग्य प्रकार काहे परन्तु प्रयोजन एक ही दिखाने है। भीर बन नगर ग्रामादिक के नामादिक तो यथावत् ही जिखे। सीर वर्णन हीनाधिक प्रयोजन पीषता निक्षमे है। भव्यार्थं कहना तो जैन ग्रास्त विषे संभवता माही। -:(तिस का उत्तर):-

पता(मा) दिकाने कार्ड कार्य किया हाय तिस की एक जाति भपेचा उपचार कर पुनादिक का किया किया पिता(मा) दिकाने कार्डी। नैसे बहुत ग्रुभ कार्यन कार्यन का एक फल भया तिस की उपचार कर एक काहिये ती देख नाहीं। नैसे बहुत ग्रुभ कार्यन कार्यन कार्यन कार्यन कार्य का फल नाहीं भयवा भीर ग्रुभ म्युभ कार्य का फल नाहिये ते। देख नाहीं भयवा भीर ग्रुभ म्युभ कार्य का फल नाहिये ते। देख नाहीं भयवा भीर ग्रुभ म्युभ कार्य का फल निवास कार्य का फल निवास कार्य का की है कार्य कर तहां उपचार कर एक पुरुष का भी किया कहिये ता होषं नाहीं। भथवा जिस के कोड़ कह महा फल दिखावना तो योग्य नाहीं। ऐसे बायन का प्रमाण कैसे की जिये। --(तिस बा बार्ठादिन भये तिस नी तिस ही पाप ना फल निक्षपण करे। इत्यादिन ऐसे ही जानना। यहां 🚵 का फल बतावें पाप के फल की धर्म का फल बतावें से। तो है नाहीं। जैसे ट्स पुरुष मिल 🎇 की तिस ही का तैसा फ़ल तो न भया। मीर घन्य कस्मै डद्य से नीचगति की प्राप्त भया। बा यह यज्ञानी जीव बहुत फल दिखाये बिना धमी विषे न लोगे। वा पाप से न डरें तिन का भला करने के अर्थ ऐसे वर्षन कार्य है। कीर क्तूठ ता तब हाय जब धर्म के फल की पाप भिये तीभी तिनको तिन शीचादिक का ही फल निक्षपण करे, ऐसे ही कोई पाप कार्य किया तिस । प्रतिचा राखी वा नसस्कार सन्त स्मरण किया वा शन्य धर्म साधन किया तिस के किट ट्र उपवास ही का फल निक्षपण करे। ऐसे ही अन्यत्र जानना। और जैसे किसी ने ग्रील ही की से उस के सन्य धर्म परिवाति की विशेषता भरें। इसिक्ये विशेष उच्चपट् की प्राप्ति भरें तहां तिस क्ष कातियय प्रगट भया। तहां तिन ही जा तैसा फल भया। और अन्य कोई कभें उद्य से वैसे

· 可

यही हाय तिस की यावक कहिये सी यावक ता पञ्चम मुणस्थानवर्ती भये हाय है। पर्न्तु पूर्वत्र ितिस की। एक जाति अपेका उपचार कर कोई भीर भी गुभ वा अगुभ कार्य का पत्त कहे ता विषे वर्णन निया है। सी जानना। शीर प्रथमान्यात विषे उपचार कप नीड् धर्म ना यक्ष भधे भये ही हाय है। परन्तु निश्चय सम्यक्त का ती व्यवहार सम्यक्त विषे उपचार किया। और व्यवहार ना नीई एन घड़ विषे सम्पूर्ण व्यवहार सम्यत का उपचार निया। ऐसे उपचार कर उपनार कर इस की आवक कहा है। उत्तर्पुराण विषे श्रेषक की उत्तम आवक कहा सी वह ता असंबत था, परन्त जैनी था इसलिये नहा। ऐसे ही अन्यन जानना। भीर जा सम्बन्न रिष्टत वर्षन किया है। ऐसे इस की प्रमाण की जिये इस की तारतम्य न मान लेना। तारतम्य कर्णान्याग सम्पूर्ण सया काष्ट्रिय है जैसे जीवन के महाकाङ्ग न किये सम्यक्त होय । सम्यक्त ता तत्व्यदान मया काइये है भीर कार्द जैन ग्रास्च का एक यह जाने सम्यन्जान काइये। सी संग्रयादिक ने रहित तस्वज्ञान भये सम्यग्ज्ञान है। परन्तु पूर्वत् उपचार कहिये। श्रीर कार्द्ध भला आचर्णा भवे सम्यक् चारित भया कहिये है। तहां जिसने धर्म बहीकार किया होय वा छाटी मोटी प्रतिचा मुनिशिष्ट धारे उस की द्रव्यत्व भी यत्याचार लगता होय तिस की मुनि कहिये सी मुनि ता पठठादि देगि नाहीं उपदेश विषे कहीं व्यवहार वर्षान है कहीं निष्चय वर्षान है। यहां उपचार क्ष व्यवहार विषे मुनियों की गुणस्थान भन्ने हाय है परन्तु पूर्वत् उपचार कर सुनि कहा है। समवसरण सभा सम्बत्त सम्बत्त

परन्तु मुनि पर छोड़ यह कार्य करना योग्य न या व्योंकि ऐसा कार्य ती गृहस्य धरमी विषे सम्भवे है अवस्था में जा ग्रीताटिक की परीषड़ द्वाय है तिस की। दूर किये रति मानने का कारण ड़ाय है सी उनकी। नमें, इस का दाष नाहीं। सीर मुद्रिका विषे प्रतिमा राखने में अविनय हाय है यथावत् विधि से अ संख्या कही तहां सर्व ही मुहमाव लिड़ी नाहीं थे। परन्तु मुनिलिङ धार्षो से सबन नी। मुनि कहें हैं अधिन कार तपाया (सिकाया) सी करुणा से यह कार्य किया परन्तु इस उपसर्ग की ती दूर करे, सइज क्ता धर्ममार्ग पहति विषे जा विषड हाय सा कार्य करना याग्य नाहीं। श्रीर जैसे वज्यकारण राजा सिंहीट्र राजा की नमा नाहीं। मुद्रिका विषे प्रतिमा राखी सा बड़े बड़े सम्यग्हिट राजादिक जी प्रशंसा कहिये है, जैसे विष्णुकुमार मुनि ने सुनियों का उपसर्ग दूर निया सी धम्में अनुराग से किया कर औरन की जंचा धर्म छोड़ नीचा धर्म बङ्गीकार करना शाय नाहीं। और जैसे ग्वालिये ने मुनिकी श्रीरन ऐसी प्रतिमा न हाय इसिखिधे इस कार्थ विषे होष ही है। पर्न्त उस के ऐसा चान न या धम्मनिराग ऐसे ही अन्यत्र जानना। और प्रथमानुयाग विषे कोई धर्म बृद्धि से अनुचित कार्य करे तिस की शीर गृहस्यधमें से मुनिधमें की जंचा कहें सी जंचा धस्में होड़ नीचा धम्में श्रष्टीकार किया है सी अयोग्य है। परन्तु वात्सल्य यङ्ग की प्रधानता कार विष्णुकुमार जी की प्रभंसा करी, इस छल रति करनी नाहीं। तब उत्तरा उपसर्ग झाय इसित्ये विवेकी उन के शीताहिक का उपचार नाहीं। मुवालिया अविवेती था, कत्त्या कर यह कार्य किया। इसिविधे इस की प्रशंसा करी

तिन का भी स्वकृप सर्व निकृपण द्वीय न सक्ते। इसिलिये जैसे वचन गोचर होय क्दास्य के ज्ञान निषे उन का कुछ भाव मासे तेसे संकोच कर निक्पण करिये है कीर तिन का भी स्वकृप सर्व निक्पण जैसे केवल चान कर जाना तैसे करणान्योग विषे व्याख्यान है भी केवल चान जर ती बहुत जाना। पर्नतु जीव को जीव करमाहिक का वा चिलोकाहिक का ही निक्षमण फार्य कारी है सी क्तठराहिक दूर अस्य किया सा का प्रयोजन अन्तरङ्ग विषे है। इसिंखिय पाप ही का वन्ध हाय है परन्तु मीहित हाय कर भी वहुत हैं से सीरन की नमें नाहीं ऐसी वृधि भई इसिंखिय उस की प्रशंसा करी है इस छल क्षर चीरन की। ऐसा ॥ अन मह्यान्योग निष्टे किस प्रकार व्याख्यान है सो कहिये है॥ बन्ध का कारण कुटेवादिक का तो प्रजनादिक न किया, इतना इस का मुण यहण कर ऐसे ही प्रयमानुवाग विषे अन्य नायन भी हाय तिस नी यथासम्भव होय है। पाप कारने के अर्थ चेत्यालय पूजादिक कार्य किये सा पूजनादिक किये नमस्कार सन्त समर्या किया प्रशंसा करिये है। इस छल कर लीिलक कार्यन के अर्थ धर्म साधन बारना युता ऐसे किये ता निष्मांचित ग्ण का अभाव हाय है। निदान बन्ध नामा आते ध्यान कार्य करना युक्त नाही । सीर कई पुरुषों ने पुचादिक की प्राप्ति के ययं वा क्प न होना ॥ अन्यन जानना

🎎 नुयोग विष्ठ को को का कथन हैं सी कई तो क्झस्थके प्रत्यक्त अनुमानादिक गोचर होय हैं। और जो न होवें का प्रमाण निक्पण किया सी जुटे जुटे इतने ही द्रव्य हैं। सी य्यासम्भव जान लेने, श्रीर जरणा-जुटे गुणन का वा पर्यायन का भेट कर निरूपण की जिये है। कीर जीव पुद्रलादिक यदापि भिन्न भिन्न हैं तथापि सम्बन्धादिक कार अनेक ट्रन्यन कार निषक्ते गति जाति सादि भेद तिन क्षो एक जीव के निक्षे हैं। इत्यादि व्यवहार नय की प्रधानता सिथे व्याख्यान के जानना। क्योंकि व्यवहार विना विशेष जानता नाहीं श्रीर जान सने नाहीं। श्रीर नहीं निश्च्य वर्षन भी पाइये है। जैसे जीवादिन द्रज्यन अविभाग प्रतिकेटाटिन की कल्पना कर तिन का प्रमाण निक्षिये है और एक एक वस्तु विषे जुटे हैं मुख्य कितानीक रचना निक्षण करी है। श्रीर प्रमाण के अनन्त मेर हैं तहां संख्यातादिक तीन मेर निन्नांच सावादिन अखिएडत है । तथापि छग्नस्थ नै हीनाधिन ज्ञान होने ने वर्ष प्रदेश समय 🔏 की एक जाति कर चीदह गुण स्थान कहे हैं। श्रीर जीवके जानने की श्रनेक प्रकार हैं तहां मुख्य चीदह मार्गणा का निक्पण किया है। भीर कमी परमाणु भननत प्रकार यक्त मुता है। तिन विषे बहुतन की ना इन की इक्तीस मेट निक्षमण किये है। ऐसे ही अन्यन जानना। श्रीर करणान्योग विषे यद्यपि वस्तु 👸 की अपेता गण स्थान कहे हैं सी भाव ती अनन्त स्वत्य लिये हैं बचन गीचर नाहीं। तहाँ वहुत भावन 🖁 एक जाति कर बाठ वा एक सी घठतालीस प्रक्रित कही है। सीर चिलोक विषे अनेक रचना है तहां जैसे जीवने भाव 🖓 न होय सके। इसलिये जैसे वचन गोचर होय तैसे निक्षे हैं। 🗀 (यहां उदाहरण):--

क्षाय के कार्य करते टीखें नाहों। सो तिन के बहुत क्षाय ग्रांक से छाज्यादिक लेग्या कही है। सीर सर्वाधिति व के देव काषाय क्षय थोड़े प्रवसे है तिनकी वष्ट्रत काषाय गक्तिस भसंयम कहा है। बीर पञ्चम गुण नामारिक कार्य कर तीभी तिन की योड़ी कषाय मित्त मीत लेश्या कही है। बीर एकेन्ट्रियादिक जीव नाषाय योड़ो है। सी उन नी मन्दनाषायी नहियहै। सीर नई नीवनने नाषाय नी प्रवित्त योड़ीहै। सीर वा निट्रा कर निविचार होय रहे हैं परन्तु उनके सम्यतादिक यक्ति का सद्याव है। इसिक्ये उन की सम्यज्ञी वा ब्रती काइये है। और कई जीवन के काषायन की प्रवित्त तो घनी है। और उनके श्रनतरङ्ग काहिये हैं। सीर कई जीव द्रज्यादिक के वा द्रतादिक के विवार रहित हैं। अन्यकार्यन विषे प्रवर्ते हैं, उन के अन्तर्ग काषाय घनी है तो उनको तीव्रक्षायी कहिये है। जैसे व्यन्तरादिक ट्व काषायन से नगर पर्याय प्रति सूच्म परिवास भपेचा ज्ञानादिन ने वा स्निग्ध सूच्मादिन ने अंग निरूपण निये सी याजा ही नाहों। कीवल ज्ञान गम्य पदार्थन का निक्षपण है जैसे कई जीव तो द्रव्यादिक का विचार करे हैं, वा ब्रतादिन पाले हैं। परन्तु तिनने बन्तरङ्ग सम्यक् चारिच नाहीं है। इसिलिये इनकी सिघ्याद्दि घन्नती समय से प्रमाण होय है ऐसे ही अन्यन जानना। श्रीर करणान्योग विषे कझस्थन की प्रहत्ति के अनुसार वर्णन स्यानवर्ती मन्ठय ज्यापार और ब्रह्मच्यांदिन नपाय नार्य कप वहुत गनते हैं तिन ने मन्द या घटादिन पर्याय निक्षण किये। तिन का ती प्रत्यहा अनुमानादिक होसके है। बीर समय % तिन की शाजा प्रमाथ क्रार ही मानने जैसे जीव पुहल के स्थूल बहुत कालस्यायी मनुष्याहिका

मुख्यता नाहों। इसिलिये यह ती चर्षानुयोग के अनुसार प्रवर्ते तिस से जी कार्य होनाहै सी स्वयमेव न्रिने ना उद्यम करे इसिलिशे स्वयमेन ही उपश्रमाहिन सस्यक्त होय है ऐसे अन्यन भी जानना। एक का भी निरूपण मूह्स मेहामेट लिये करे हैं। यहां की इं और करणान्योग के अनुसार आप उद्यम करे ती हीय सक्ते माहीं। करणानुयोग विषे ती यथार्थ पहार्थ जानने का मुख्य प्रयोजन है आचर्या करावने की ही होय है। जैसे आप कस्मैन का उपश्रमादिक किया चाहे तो कैसे होय आप ती तत्त्वादिक की निष्चय जानने। श्रीर कहीं जिस की व्यज्ञता कुछ न भासे तीभी सूर्म ग्रित के सद्दाव से तिस का तहां अ-विषे सम्यग्दर्भन ज्ञान चारिजादिक धमे प्रकृतिन का उपस्मादिक की अपेका लिये मूक्स शक्ति लेसी पाड्ये है तैसी गुण स्थानादिक विषे निरूपण करे हैं। या सम्यग्दर्भनादिक के विषयभूत जीवादिक तिन स्तिरव कहा जैसे मुनि कै सब्हा कार्य कुछ नाहीं है तीभी नवसें गुण स्थान प्रथंन्त मैथुन संज्ञा कहीं है अहमिन्ट्र नै टुःख का कारण ब्यक्त नाहीं है तीमी कराचित् असाता का उत्य कहा है नार्कीन कै सुख होती दीखें है तीभी कम्मांवर्षण ग्रांत की अपेदां बहुत योग कहा है। किसी कै चेठ्टा वहुत दीखें है योग बहुत काहा है वह द्रियादिक जीव गमनादिक करें हैं तीभी तिनकै योग स्तीक काहा है ऐसे ही अन्यव 🖁 तीमी मित्र की हीनता से स्तोक योग कहा है। जैसे केवली गमनादिक रहित भया तहां भी तिस कै का कारण ब्यक्त नाहीं है तीभी कहाचित्साता का उद्य कहा है ऐसे ही अन्यच जानना, श्रीर करणानुयोग हैं। श्री मिल से देश संयम कहा ऐसे ही अन्यन जानना। श्रीर जिसी जीव के मन, वचन, काय, की नेघ्टा थोड़ी श्री मिल से देश संयम कहा ऐसे ही अन्यन जानना। श्रीर जिसी जीव के मन, वचन, काय, वहत टीखे है

अधिक तिमुगी होय है ऐसे ही अन्यन जानना। शीर कहीं मुख्यता की अपेवा ज्याख्यान होय तिस की सर्व प्रकार जानना जैसे मिध्याद्दिट सासादन गुणस्थान वाले की पापीजीव कहे हैं घसंघतादिक गुणस्थान वाल का पुन्य जीवक हे हैं सा मुख्यपन बैसे कहें हैं, तारतस्य से दानाकि पाप पुन्य यथासंभव पाइयेहैं बैसे होय तिस की तारतम्य ह्य न जानना जैसे ब्यास (कुत्त) से तिग्णी परिधि (टाधिरा) कही मूह्मपने कुछ ही श्रीरमी नानाप्रकार पाद्रयेहें से। ययासंभव जानने असे करणान्योग विषे ज्याख्यानका विधान दिखाया। ही चान मुजान है सस्यग्द्रिट की सर्वही ज्ञान सुज्ञान है ऐसेही अन्यव जानना, बीर कहीं स्युसकायन किया है का तैसा जान तो लेना और प्रवृत्ति वृद्धिगीचर जैसे भवा हाय तैसे करे। श्रीर करणान्याग विषे भी की कुमति ज्ञान जहा है अन्य मतादिक के ग्रारवास्यासकी कुमुतज्ञान कहा है बुरा भवा न दीखे तिस की विसंगचाल कहा है से। इन की कुड़ाने के अर्थ उपटेश दे ऐसा कहा है तारतस्य से सिध्याद्दि कि सबै हे सो ऐसे सस्यक्तादिक के सूत्रमभाव बृहिगोचर आवते नाहीं, क्योंकि करणानुयाग के अनुसार जैसा कहीं उपदेश सुस्यता लिंगे व्याख्यान होय हैं तिस की सर्वेश तेसे ही मानना। जैसे हिंसादिक उपाय क्षे अंतमुंहमी विषे ग्यार्ष्टवां गण स्थान सी परिक्रम से मिष्याहिष्टि होय है श्रीर चढ़ कार केवलज्ञान उपजावे

अब चरणानुयोग विषे जैसे जीवन के अपनी बृंडिगोचर घरमें का आचरण होय तेसा उपदेश दिया सो कहिये है।

उपदेश दीजिथ है, एक निश्चय सहित अयवहार का उपदेश दीजिय है तहां जिन जीवन के निश्चय तिनकी निष्चय सहित व्यवहार का उपदेश दीजिय है क्योंकि श्री गुरु ती सर्व ही जीवन के उपकारी हैं। न्ना तिन नी द्या का उपहेश दिया शीर ना जीव नमें प्रवलता से निश्चय मीचमार्ग ना प्राप्त हाय सी असंजी जीव तो उपदेश ग्रहण करने घान्य नाहीं तिनका ता उपकार इतना ही किया है को अन्य जीवन क्रता नाही इसिलिये इस जीव ने घक्म विरोधी नार्थन को छड़ावने का भीर धर्म साधनादिन नार्थन ने ग्रहण नावने ना उपरेग इस विषे है, सो उपरेग रीय प्रनार रीजिये है एन ती व्यवहार ही ना तिन की व्यवहार ही का उपदेश दीजिये है। और जिन जीवन के निश्चय व्यवहार का ज्ञान है, बा उपदेश दिये तिन की चान हीता दीखे है, ऐसे सम्यग्द्रिट जीव वा सम्यक्त की सन्मुख मिष्याद्रिट जीव निश्चय धरमी विषे तो मुक् ग्रहण त्याग का विकल्प नाहीं भीर जीव के नीचली अवस्या विषे विकल्प नय की प्रधानता कर नाना प्रकार उपचार धम्में के मेट्राट्क इस विषे निरूपण किये हैं क्योंकि तहां धर्म तो निष्यचय कप मीचमार्ग है सीचे है तिस के साधनादिक उपचार धर्म हैं सी ज्यवहार

🍇 ज्यनहार विषे तो बाद्य क्रिया न ही की प्रधानताहै तिस उपदेणसे जीवपाप क्रिया छे। ड्पुर्य जियान विषे प्रवसेंहें तहां क्रियाके अनुसार परिणाम भी तीव्रक्षाय छाड़ कुछ मंदक्षायक्ष हाजायहें सी। मुख्यपने ता हैं शीर नियचय सहित ब्यवहारके उपदेश विषे तो मुक्यपने परिणामन ही की प्रधानता है,तिस के उपदेश स् तत्वज्ञानका अभ्यास कर वा वैराग्य भावना कर परिणाम मुधारे हैं, तहां परिणामनके यनुसार वाद्यभी ऐसा है यद्यपि किसी के न हाय ता मत हाय, त्री गुम ता परका मुधारने के वय वाद्य मितान का उपट्रे प्रवनाध है इसलिये श्री गुरु तो सब ना ऐसा ही उपनार नरे हैं। परन्तु जिन जीवन ना ऐसा उपनार न वने ता यी गन क्या करें जैसा बना तैसा ही उपकार किया है इस लिये दीय प्रकार उपदेश दीजिये है तहां रहे है, और सुगति विषे जाय तहां धर्म के निमित्त पाद्ये हैं दस लिये परम्परा सुख की। पावे हैं अथवा कम्मै मिलिडीन हाजाय तो माचमार्ग की प्राप्त हाजाय है इसलिये व्यवहार उपदेश कर हिंसादिक पाप छड़ाय पुर्य बार्यन विषे लगाइये हैं, शीर जी जीव मीजमार्ग की प्राप्त भये हैं वा प्राप्त होने याग्य है, तिन ना ऐसा उपनार किया है जा उन की नियच्य सहित ज्यवहार ना उपदेश दे मानमार्ग विषे मिटा तितना ही डपकार भया, बीर पापी कै ती पाप नासना ही रहे है, भीर सुगति विषे जाय तहां धर्म का निमित्त नाहींहै, द्रस जिथे परम्परा दुःख ही का पावेहे औरपाप करेहे। श्रीर पुण्यवान् के धर्मवासना सक नाहीं तिन का इतनाही उपकार किया जा उन की व्यवहार धर्म का उपट्या दे क्राति के दृःखन का कारण पाप कार्य कुड़ाय सुगति इन्ट्रिय के सुखन का कारण पुर्यकार्य तिन विषे लगाया है जितना दुःख

0× 0× 0×

तित्वन का श्रुहान करने का उपदेश दीजिये हैं। ऐसे श्रुहान से अरहंतादिक विना अन्य देवादिक भूठ हैं। ऐसे श्रुहान से अरहंतादिक विना अन्य देवादिक भूठ हैं। भासे, तव स्वयमेव तिन का मानना कूटे हैं तिस का निकुषण करिये हैं, श्रीर सम्यग्जान की अर्थ, प्रजा प्रमावनाहिंस कांय का उपदंग हो। अप का तहां सम्यग्द्रभंत के मयं ययार्थ तत्वन का ग्रह्वान का ग्रह्वान के मी प्रजा प्रमावनाहिंस के मी कांचार का विकास के प्रमावन के मी मिलाय है। ज्यवहार स्वक्ष है सी ज्यान कि प्रमावन के प्रमावन कि प्रावादिक कोड़ने का प्रयोजन किये तिन के ग्रहान किये किये कि प्रवान किये विना भ्रत्य देवादिक मूठे पूजा प्रभावनाहिन नार्थ ना उपहेग ही जिये है इत्यादि जैसा जीव होय तिस नी तैसा उपहेश ही जिये है जीर जहां निरचय सहित व्यवहार का उपदेश होय तहां सम्यग्द्र्भन के क्यं ययार्थ तत्वन का यहान गुक ट्यामयी धम्मेही मानना जिसी श्रीर जी न मानना श्रीर जीवादिज तत्वनका व्यवहार स्वरूप नहा है। न द्रत्यादि उपदेश हीजिये है और सम्यन्ज्ञान के अर्थ जिनमत के ग्राम्चन का अभ्यास करना अर्थ व्यंज-हैं नादिन भंगन ना साधन करना इत्यादि उपदेश हीजिय है, भीर सम्यक् नारित्र के अर्थ एकीहिश वा भील नी नागले ना मांस छुड़ाया, गुंवालिये नी नमस्नार मंच ना उपदेश दिया गृहस्यीनी चैत्यालय हैं सबीट्य हिंसाटिन पापनका त्याग करना। जताटिक यंगनको पालने इत्याटि उपट्य हीजिय है यीर 🐉 किसी जीव के धम्में का अधिक साधन न होता जान एक याखड़ी आहिक का भी उपदेश दीजिय है जैसे अस्यरजाय है परिवास सुधारनेसे बाह्यक्रिया सुधरे हैं दूसलिये श्रीगृष परिवास सुधारनेकी मुख्य उपदेशे हैं तिस का अडान करना शंकादिक पचीस ट्रोष न खगावने। निःशंकातादिक अंग वा संवेगादिका पालने एसे दीय प्रकार उपदेश चिषे जहां व्यवहारही का उपदेश होय तहां सम्यग्ट्भंनके अर्थ अरहंतदेवनिधेन्य

वने का, वा जिन देवादिन ने बागे ग्रीमादिन वा नृत्यादिन करने का वा धर्मात्मा पुरुषन की सहायता । करने का उपदेश दीजिये है, क्योंकि इन विषे पर्परा कषाय का पीषणा न होय है। पाप कार्यन विषे करने की इच्छा सबैया दूर होती न जानी तिनको पूजा प्रभावनादिक करने का वा चेत्यालयादिक वना-तथापि सब नषाय न क्टते जान जितने नषाय घटे तितनाही भणा होगा ऐसा प्रयोजन जानना । जैसे जिन जीवन के आरम्मादिक करने की वा मंद्रादिक वनावने की वा विषय सेवने की वा क्रीधादिक उपदेश दीजिये है ऐसे दीय प्रकारकेउपदेश चरणानुयीग विषे जानने, श्रीर चरणानुयीग विषे तीन्न नापा-यन का कार्य कुड़ाय मंट काषाय क्ष कार्य कारने का उपदेश दीजिय है यदापि काषाय कारना बुराही है सम्बरहिट ने नेसे नीर्ड ययार्थ आखड़ी हीय है, वा भित्त होय है, वा पूजा प्रभावनाहिन नार्थ हीयहै, ने भी सभाव भये मुहोपयोग की प्रशंति होय है, तिस का निक्षण करिय है। श्रीर यथार्थ अहान लिये वा ध्यानादिक द्वीय है, तिन का उपदेश दीजिय है। जैसा जिनमत विधे सांचा परम्परा मार्ग है तैसा पाप क्रिया सा क्टे हैं। बीर मंदराग से यावक मुनीन के जतन की प्रवृत्ति होय है, त्रीर मंद रागादिक है का अभ्यास है इसिंख दिस प्रयोजन के अर्थ जिन शास्त्रन का भी अभ्यास स्वयभेव होय है तिस बा 🎆 संग्रया हिस रहित तिन ही तत्वन के जानने का उपदेश दीजिये है तिस जानने को कारण जिन गास्त्रन 🖁 जिस्पण करिय है और सम्यक् वारिव के यथ रागादिक ट्र करने की उपदेश टीजिये है। यहां एक हेण वा सबेहण तीज़ रागादिक का बभाव भने तिन के निमित्त से होती थी जो एक हेण सबै हेण

नुहि काराइथे है इत्यादिक उपाय से तिन के विषयादिक विषे तीव्राग दूर कर पाप क्रिया कूट धर्म विषे प्रवृत्ति होय है और नाम स्मरण स्तुति कारण पूजा टान शौजादिक से द्रस लोक विषेट्रिद्र काघ्ट दुःख दूर के ग्राइक दिखाय तहां हेष कराइए है और धनादिक की मरण के ग्रादिक का कारण दिखाय तहां अनिष्ट है ग्ररीराहिन नी षणुचि हिखावने नर तहां जुगुप्सा नषाय नराइये है भीर पुचारिन नो धन आहिन कार्थ वा सर्व पाप छड़ाय महाब्रतादिक का उपदेश दीजिये है। श्रीर जिन के किञ्चित् रागादिक क्टता जाने तिन की ट्यामयी धर्मीपट्ग प्रतिक्रमनादिक कार्य करने का उपट्ग दीजिय है जहां सबै राग दूर हीय तहां कुछ करने का कार्य ही रहा नाहीं इसिंखये तिन की कुछ उपदेश ही नाहीं ऐसे क्रम से क्ष बहुत जितना कूटता जाने तितना पाप कार्य कुड़ाय सम्यक्त भण्डताहिक पालने का तिन की डपहेश जानना । सीर चरणानुयोग विषे काषायी जीवन की काषाय उपजाय कर पाप छुड़ाइये है सीर धर्म विषे बीर पुंएय का फल स्वर्गाटिक के सुख दिखाय तिन की लोभ कषाय उपजाय धर्म कार्यन विषे लगाइये 🍇 संसिलिये इन्ट्यि विषयन की मरण क्षियाहिक की कारण हिखावने कर तिन विषे अरति काषाय काराइये ्टी जिये है और जिन जीवन कै सर्वथा आरंभाटिक करने की इच्छा टूर भर्ड है तिन की पूर्वीत पूजा दिक लगाइये है जैसे पाप के फल नरसाटिक के टुःख दिखाय तिन से भय उपजाय पाप कार्य छड़ाइये है है कीर यह जीव इन्टिय विषय ग्रारीर पुच धनाटिक के चनुराग से पाप करे है धर्म से पराझुख होथ है 👹 परंपरा काषाय पीषण होय है इसलिये पाप कार्यन से छुड़ाय इन कार्यन विधे लगाइये है, और योड़ा

लाहीं अन्यमत ने भी उदाहरणादिन नहिये हैं। जैसे मृत्त मृत्ताविण विषे णह्सी नी नमणवासनी नही क्रूठ का ती दीष लगे है। -ः(तिस का उत्तर्)ः- जी क्रूठहै शीर सांचे प्रयोजन दी पोष्ठहै ती उसकी क्रूठ वर्णन कार्य है। तहां लीकिक ट्रान्त यक्ति कर उदाहरण न्याय प्रवृत्ति के डारा सममाद्ये है। वा होय है प्त धनाहिक की प्राप्ति होय है ऐसे निक्ष्पण कर्तिन कै लोभ उपजाय तिन धर्भ कार्यन विषे तेसे शिभगाय किये अनेन यंति नर पीस वा समुद्र विषे विष श्रीर बह्मी उपजे हैं तिस अपेता विष की मगिनी कही, ऐसे ही अन्यय काहिये है। बागा होय है तब पीछ ज्वर मेटने का ज्याय करेहे, तैसे कषाय ती सबै ही हेय हैं परन्त जिन काषायन डनकै जब सांची धम्में बृंडि भई जानें तब तिस कषाय सेटने का भी लपाय जर्हें ऐसा प्रयोजन जानना। जान। तहां वैदा है सो उसकै जवर होने का उपाय करेहै। शीर उसकै जवर भये पीछे उस की जीवने की कारावने जा न नहियहै। शीर जी सांच भी है शीर भट्टे प्रयोजन की पोषे है ती वह भट्ट ही है। ऐसे अलद्वार नामादिक विषे वचन अपेला भूर सांच नाहों। प्रयोजन अपेला भूर सांचहे। श्रीर छहरपति का नाम से जीवन कै पाप कार्य होता जाल तहां श्री गुरु हैं सी उन की पुग्य काषाय होने का उपाय कारें हैं लगाइये हे ऐसे ही अन्यन उदाहर्या जानने। -:(यहांप्रमन):- नीड्रे काषाय छड़ाय नीड्रे काषाय प्रयोजन क्या है --:(तिस का समाधान):- जैसे रोगी को ग्रीताङ्ग है परन्तु ग्रीताङ्ग से भीर चरणान्योग विषे जैसे जीव पाप की छाड़ धम्मे विषे लगे

आ गुर लिखि के । वा मङ्गल का नाम कज लिखि है सी ऐसे नाम अन्य मत अपता है। इन का जी अपता कि प्रताब है। इन का जी अपता है। देन का जी अपताय है। परन्तु वह नाम तिस ही पदार्थ की प्रगट करें हैं इसलिय भार नाहीं है। जैसे अपताय है। परन्तु गोभा सिहित नगरी की इन्द्रप्री के समान कहिये हैं सा भार है। परन्तु गोभा के प्रयोजन की पोष्ठे इसिलिये भूठ नाहीं। श्रीर इस नगरी विषे छच ही के ट्रांड है अन्यच नाहीं ऐसा कहा सी भूठ है। घन्यन भी हेना पाइयेहे, परन्तु तहां अन्यायवान योड़ेहें, न्यायवान बहुतहें। परन्तु वह नाम मूल्मपने नी अपेचा न ट्रीजियेहे, न्यों नि तिसका आचरण न होय सकेहे, बीर यहां आचरण करावने ना प्रयोजनहै। जैसे अणुत्रती कै चस हिंसा का त्याग कहा और उस कै हवी सेवनादिक क्रियान विषे चस ही जिये हैं सी भार हैं, परन्तु उदाहर चादिन ना ती अहान करावना है नाहीं, अहान ती प्रयोजन ना गीचर स्थूलपने की अपेचा लीक प्रवित्ति की मुख्यता लिये उपदेश दीजिये है। सीर कीवल ज्ञान गीचर पृथ्वी जलादिन विषे गमनादिक करे हैं तहां सर्वा चस का भी यभाव नाहों। क्योंकि चस जीव की तिस पदार्थ का चर्थ प्रगठ करे है। इसलिये फूठा नाहीं। ऐसे ही चन्य मतादिक के उदाइरणादिक क्तरावना है। सी जब प्रयोजन सांचा है तब ट्रोष नाहीं है। श्रीर चर्णान्योग मिषे कद्मस्य की बुि हिंसा होय है और वह यह भी जानेहै कि जिन वाणी विषे यहां चस नहें हैं। परन्तु उसके चस मारने का अभिप्राय नाहीं है। और लोक विषे जिसका नाम चस घात है, तिसकी करे नाहीं। इसिनिये तिस ष्यपेचा उस नै नस हिंसा ना त्याग है। यौर मुनि नै स्थानर हिंसा ना भी त्याग नहा है। सी मुनि तुच्छ शोभा सिंहत नगरी की इन्द्रपुरी के समान कांच्ये हैं सा कार है। परन्तु शोभा के

राखे है जो ऐसा नाम पाने सी क्रिया इन के है नाहीं। इसिलिये अनुतादिक का इन के त्यांग कहिये 💹 इन्द्रियन का मिटे नाहीं। श्रीर विषयन विषे राग हेष सर्वया दूर भया होय तो ययाख्यात है। शीर जैसे मुनि के मूल गुणन विषे पञ्च इन्द्रियन के विषयन का त्यांग कहा सी जानना ती भीर लीन प्रश्रित विषे जिन क्रियान कर यह भार बीले हैं चीरी करे हैं क्रियोल सेवे हैं परिग्रह चारित्र हो जायहै मी भया नाहीं। परन्तु स्थलपन विषय इच्छा का प्रभाव भयाहै। सीर नाह्य सामगी सिलावने की प्रकृति की इसिलिये इस के इन्द्रिय विषयन का त्यांग कहा है ऐसे ही चन्यत्र वचन योग बारहवां मुणस्यान पर्यन्त कहा। षट्त कामी परमाणु आदि परद्वय का ग्रहण तिरहवे गुण-परिग्रह समवसरवादिक केवली के भी हीय है। परन्तु प्रमाद से पाप कप अभिप्राय नाहीं अ भी अवगाइना ऐसी छोटी होय है जो द्रिटिगोचर नाहीं आवे। सीर तिन की स्थिति पृथ्वी जागादिन है विषे ही है सी मनि जिनवाली से जाने हैं ना क्रानिक क्रानिक क्रानिक क्रानिक क् नी अपेद्या श्रमत्य स्थान पर्यन्त है। बेट का उट्य नवमें गुणस्थान प्रयन्त है। अन्तर पिर्गह ट्यावें गुणस्थान प्रयन्त है जल से क्रिया करनी। इत्यादि प्रविति का नाम स्थावर हिंसा है। श्रीर स्थूल मान नसन के पीड़ने विषे ही है सी मुनि जिनवायी से जाने हैं वा बाहाचित् यवधि ज्ञानाहिक बर भी जाने हैं। परन्तु लोन विषे अप्रामुख का नाम चस हिंसा है तिस की न करें। इसिलिये मुनि कै सर्वेषा हिंसा का त्याग काहिये हैं। ऐसे ही अनृत स्तेय अब्रह्म परिग्रह का त्याग कहा। श्रीर केवल चान के जानने की अपेखा भ उन के प्रमार से स्थावर वस हिंसा का अभिप्राय नाहीं। कीर मूमि खीटना

हैं जानना, और व्रती जीव त्याग वा आवरण करें है सी चरणानुशोग की पहाति अनुसार वा लीज की है तिन की मिध्याती जानना। क्योंकि टान टेना चर्षाान्योग विषे कहा है सी चर्षाान्योग ही की हिंट पान कहा है सिर्याती की भ्यान कहा है सी यहां जिस के जिन देशादिक का ग्रहान नाहीं गुणस्थानी कै सर्वधा बारह अव्रतन का अभाव कहा सी कैसे है। -:(तिस का उत्तर्):- बव्रत भी थीग प्रविधि के अनुसार करे है। जैसे किसी के नस हिंसा का त्याग किया है केवल ज्ञानाहिक कर जी नस 애 सुरुव्यम् अपेचा सम्यत मिष्ट्यात्व यहण करिये है। करणान्यीग अपेचा सम्यत सिष्यात्व यहे जीव भी ग्यारहरें विकारप न करना सी मन कर त्याग है। बचन न बीलना सी बचन त्याग है। काय कर न प्रवर्तना सी -:(यहां प्रथन):- जी करवाान्योग विषे कीवल ज्ञान भिषेषा तारतस्य कथन है तहां छठा है। इसिलिये तहां तिन ना अभाव है मन अद्रत का थभाव कहा। सी मुनिने मन का विकल्प गुणस्थान से अन्तर्मेहर्स में पहिले गुणस्थान आवे तहां हातार पात अपात का कैसे निर्णय करसकी जभाव काय कर त्याग है। ऐसे भन्य त्याग वा यहण होय है। सी ऐसी पहति चिये ही होय है, ऐसा जानना देखिये हैं तिन की हिंसा का त्याम बने नाहीं। तहां नस हिंसा का त्याम किया तिस क्षम मन नापाय विषे गिमित घे परन्त तहां भी चर्षाान्योग भगेचा सभाव है तिस ही नी घन्नत कहा है सी ऐसा चरणान्योग विषे व्यवहार लीक प्रहा्त भपेचा ही नामारिक कहिये हैं जैसे हीय है। परन्तु स्वेच्छाचारी मुनि का पापक्ष प्रश्नि के अभाव से सनी के अन्नत का

धर्म चपेचा गुणाधिक मांन तिस की मिल करे है ऐसा नानना। श्रीर ऐसे ही नो नीव बहुत उपवासा-सम्यत्नी तो द्रव्यखिङ्गी की चाप से हीन गुणयुक्त मानेहै तिसकी मिक्ति कैसे करे --(तिसका समाधान):-इसिलिये यहां व्यवहार सम्यता सिष्यात्व की खपेचा नायन जानना। यहां को इ प्रयन करि व्यवहार धर्म का साधन द्रव्य लिङ्गो के बहुत है बीर सिक्त करनी सी भी व्यवहार ही है। इसि बिये स्रीर द्रव्यान्योग अपेचा सम्यक्त सिष्यात्व ग्रष्टे मुनि संघ विषे द्रव्यि क्षि भी हैं, सावि बिक्नी भी होय कि इस की भिन्न क्यों न करी। शैसे उसका मिष्यादिष्टिपना प्रगट होय तब संयम विषे विरोध कीई धनवान न हीय परन्तु जी जुल विषे वड़ा हीय तिस की जुल अपेना वड़ा जान तिस का सत्कार करें हैं तेसे बाप सम्यक्त गुण सहितहै परंतु जी व्यवहार् थर्स विषे प्रधान होय तिस की व्यवहार् इस ही प्रकार अन्य नासादिक जानने। ऐसे ही घन्य अनेक प्रकार लिये चरणान्योग विषे ब्याख्यान का कहाचित् सम्यक्त के किसी चिन्ह कर ठीक पड़े। शीर वह उस की भक्ति न करे तव शीरक की संभय दिना करे तिस नो तपस्वी नाहिए है। यदापि नीड्रें ज्यान अध्यनाहिन विशेष नरेहे सो उत्हाष्ट तपस्बी है। तथापि यहां चरणान्यीय विषे वाह्य तप की प्रधानता है इसिषिये तिसकी भी तपस्वी काहिये सी प्रयस ती तिन का ठीक होना कठिन है। क्योंकि वाह्य प्रश्रित समान उपजा विधान 에 네

> 0 m/ 20

॥ अब ट्वान्योग विषे जो कथन किये हैं की कहिये है।

विषे लगावने ना नाहीं है। मेनेत मुद्यीपयोग विषे लगावने को मुभोपयोग ना निषेध की जिये है। यहां श्रीर तहां मुख्यपने ज्ञान बैराग्य की कारण ज्ञात्मा अन्भवनाहिका तिनकी महिसा पार्टिय है। श्रीर द्रव्या-🖔 नुयोग विषे निश्चय घष्ट्यात्स उपट्या की प्रधानता होय है तहां व्यवहार धर्म के भी उपट्य का निषेध कीजिए है। जो जीवात्मानुभवन के उपाय की न करे हैं शीर वाह्य क्रियाकांड विषे मग्न हैं तिनकी है तहां ऐसा न जान खेना जी द्रननी होड़ पाप विषे लगावना। क्यों कि तिस उपदेश का प्रयोजन घणु भ भीर बस्तु का अनुसान प्रत्यच ज्ञानादिक करनेका हेतु हुटांतादिक दीजिए हैं भैसे तहां वस्तुकी प्रतीति तहां से उदास कार आत्मानुभवन विषे लगावनें की ब्रत भील संयमादिक का हीनपना प्रगट कीजिये क्षु नीजियेहे क्योंकि इस विषे यघार्थ श्रहान कारावने का प्रयोजनहै। तहां यदापि जीवादिन वस्त अभेट हैं विशेष युति हरटान्ता दिस कार निक्षपण सीजिए है। तहां स्वपर भेट विचान दिस जैसे होय तैसे जीव कारावने की उपटेश दीजिए है। और यहां मीत्रमार्ग का याचरण करावने के अर्थ नीवादिक तत्वन का अजीव का ज़ियंय कीजिए है और बीतराग भाव जैसे होय तेसे बाशवादिक का स्वह्म दिखाइए है। जीयन के जीवाहिक द्रव्यन का यथार्थ यहान जैसे होय तेसे विभेष मुति हेतु हण्टांताहिक का निरूपण त्यापि तिनविषे भेट्करपना कर व्यवहारसे द्रव्यमुण पर्यायादिक का सेट्निक्षण की जिए सीभी य्कि ।

वक्ष क ट्व है ट्हरा विषे ट्वनाहीं। इत्यादिक उपट्य दीजिय है तहां ऐसा न जान लेना जो भिक्त छड़ाय भीज-का निषेध जहां किया होय तिसकी जान प्रमाटी न होना ऐसा जानना, जो केवल व्यवहार साधन में ही कारण भोगाहिक प्रसिद्ध थे तिन भोगाहिकों के होते सन्ते भी केवल श्रद्धान ग्रींत से मन्ट बन्ध होने लगा तिस की ती गिना नाहाँ। बीर तिस ही वल से निज्जैरा विशेष हीने लगी इसलिये उपचार से नाहिन से यापनी सुखी नरना। क्योंनि तिस उपहेशना प्रयोजन ऐसा नाहीं है, ऐसेही घन्यन व्यवहार मग्न हैं तिन की निश्चय सिच करावने के अर्थ व्यवहार की हीन दिखाइये हैं। मीर तिन ही यास्त्रन नागय हप है। इसलिय पुर्य की छोड़ पाप विषे लगना युक्त नाहीं। ऐसा जानना, श्रीर जितने जीव जिनविस्व भन्नयाहि कार्यन विषे मन्न हैं। तिन की आत्मा यहानाहिक कारावने की कि त्रहारी देह विषे कहा सो होय ती प्रथ विषे ही लगे यह कैसे कहा है। -:(तिस का उत्तर):- जैसे गूट्र जाति अपेचा जाट कारण अपेचा मुएय पाप समाल हैं परन्तु पापसे पुर्य बुक् भला है। वह तीव्र काषाय कप है। यह सन्द 🎇 कोड़ कहे यध्यात्मग्रास्त्रन विषे पुर्य पापकी समान कहे हैं। क्योंकि गुहोपयोग होय तो भलाही है, नाहीं म क भोगन की भी बन्ध का कार्य न कहा। निज्नैरा का कार्य कहा। विचार किये भोग निज्मैरा चाएडाल समान है। परन्तु चाएडाल से जाट कुछ उत्तम है यह स्पर्ध है वह अस्पर्ध है तैसे भीगन की उपाह्य न जान लेना । तहां सम्यरहिट की महिमा दिखावने की जी तीब्र विष् सम्यग्हिं के विषय भीगा दिक्ष की वन्ध का कारण न कहा निज्नेरा का कारण

> 30 (J.)

शारमानुभवनादिक कार्यन विषे प्रश्ते है तिसकाल उसकै मुहोपयोग ही कहिये है। यदापि यहां कीवल ज्ञान 🎇 सी अग्रुसीपयोग है राग हेष रहित परियास सी गुढ़ीपयोग है ऐसे नहा है। सी इस छग्नस्य ने वृद्धिगीचर विमुह परियाम अपेचा निक्पण किया है। सी विवचा यहां नाहीं है। कारणानुयोग विषे ती रागादिन रहित म्हीपयोग यवाख्यात चारिच भये हीय है सी मीह के नाम से स्वयमेव हीय है। नीचली खबस्या इसलिये यहां छद्मस्य जिस काल विषे वृद्धिगोचर मित्र जादिवा हिंसादिक कार्यं क्षप परिणामन की छुड़ाय परिसामन की अपेता यह कायन है। सीर करगान्योग विषे कषाय शक्ति अपेता गुणस्थाना दिक निषे संक्षेत्र 💥 वाला मुद्धीपयोग का साधन कैसे करे। और द्रव्यानुयोग विषे मुद्धीपयोग करने ही का मुख्य उपदेग है। 🆓 की अपेचा ही तहां कथन कीजिये है। इतना विशेष है जी चर्षान्यीग विषे ती बाह्य क्रिया की मुच्यता कर वर्णन कारिय है। द्रव्यानुयोग विषे ज्ञात्म परिषामन की मुच्यता कार निक्षण कीजिय है जीर करणानुयोगवत् सूत्स वर्णन मीजिये है तिस ने उदाहरण कहिये हैं। उपयोग ने शुभ अधुभ गुंड ऐसे तीन भेट कहे हैं तहां धर्मानुराग हप परिखाम सी गुभीपयीग है भीर पापानुराग डिप हप परिखाम र सने हैं। इस ही प्रकार बीर भी कथन हीयें तो तिनका यथार्थपना जान लेना जीर द्रव्यानुयोग विषे भी चरणानुयोगवत् ग्रहण का त्याग करावने का प्रयोजन है। दूसलिये क्यास्य की वृद्धि गोचर परिणामन 🖔 इतना ही प्रयोजन है कि देखी सम्यक्त की महिमा जिस के बल से भीग भी अपने गुण का फल न दे आ कारण होये तो तिन की छोड़ सम्यग्द्रिट मुनि पट का गृहण किस्लिये करें। यहां दूस कथन का

लेने, और इञ्यान्यीग विषे परमत विषे कहे तत्वाहिक तिनको असत्य हिखावने के अर्थ तिन का निषेध नीजियेहै। तहां हेष न जाननो तिनकी श्रसत्य दिखाय सत्य श्रहान करावने का प्रयोजन जानना ऐसे ही बा विरोध न कहा सी किसी ग्रन्य विषे एक अनुयोग की किसी विषे दोय की किसी किषे तीन की किसी करणान्योग निष्ठे पाइये है। ऐसे ही अन्यत्र जानना दसिलिये द्रज्यामुयोग क्षयन क्री कारणान्योग से करणान्योग अपेचा सटाकाल कषाय अंथ के सज्ञाय से शुरोपयीम नाहीं। ऐसे ही अन्य कथन जान यीर भी अने मामार नर द्रव्यानुवीग विषे व्याख्यान ने विधान हैं इस प्रकार चारों मनुयोग नह व्याख्यान गोचर सूह्म रागादिन हैं तथापि तिस नी विवचा यहां न नरनी त्रीर अपनी बृडि गोचर रागादिना मुंडिगोचर अपेचा निरूपण है। सूच्म भावन की अपेचा गुणस्थानादिक विषे सम्यक्तादिक का निरूपण विधि मिलाइ थे है। सो नहीं तो न मिल नहीं मिल है। जैसे यथा ख्यात चारि न भये दोनों अपे हा अब इन अनुयोगनविष कैसी पड़ित की स्व्यता पाइय है सो कहिये है तिस अपेचा इस की गुडीपयोग ही कहा है ऐसे ही स्वपर श्रद्धानादिक भये सम्यत्तादिका हैं विषे चारों की प्रधानता लिये ज्याख्यान होय है सी जहां जैसा सम्में तहां तैसा समभ लेना॥ क व मुबीपयीग है। बीर नीचली ट्या विषे ट्रन्यानुयीग अपेचा ती कटाचित् मुबीपयीग

20 W/ 20

प्रयमानुयोग विषे तो अलङार शास्त्रन नी वा कान्याहिक ग्रास्त्रन नी पर्तात मुख्य है। च्यों

पिण्डित समभायदे। सीर जो न समभ सक्त ता।तन का अध्यास विषे विशेष न प्रति इसिल्धे अलङ्का-में सीघा कथन लिखें तो विशेष बृहिमान जन तिन के अध्यास विषे विशेष न प्रति इसिल्धे अलङ्का-ए रादिक शास्नाय लिये कथन कीजिये है।ऐसे इन चार अनुयोगन का निरूपण किया सीर जिनमत विषे पिएडत समभायहे। सीर जी न समभ सनै तो तिन नी मुख से सीधा ही नथन नहें पर्न्तु ग्रन्थन क्शों कि यहां बाचरण करावना मुख्यहै। सी लीक विषे प्रमित्त के बनुसार नीतिमार्ग दिखाया वह याच-रण करे। त्रीर द्रव्यानुयीग विषे न्याय शास्त्रन की मुख्य पहाति है क्यों कि यहां निर्णंय कारने का प्रयी-सी अनद्वार आदि आम्नाय निये नायन होय ती तिन का मन नगे। श्रीर जी तुच्छ नुडि हैं तिन की है। क्योंकि यहां ट्रव्यचेच कालभाव का प्रमाणादिक निरूपण कीजिएहै। सी गणित ग्रन्थन की घाम्नाय से तिस का सुगम जानपना होय है। बौर चरणानुयोग विषे सुभाषित नीति शास्त्रन की पद्धति मुख्य है जन है जीर न्यायशास्त्रन विषे निर्णय कारने का मार्ग दिखाया है। क्यों कि इन अनुयोगन विषे मुख्य पद्धति है। और भी अनेन पद्यति लिये व्याख्यान इन पह्नति विषे पाईये हैं। यहां नी ई नहें अलंनार गणित नीति न्याय का तो ज्ञान पष्डित की मुख्य है। तुच्छ बृद्धि समभें नाहीं। इसिलिये सीधा कथन क्बों न जिया --(तिस का समाधान):- ग्रास्च है सी पिएडत चतुरन की घभ्यास करने योग्य है। तो उसका स्वक्ष्य नीके भासे है। और करणान्योग विषे गणित आदि शास्त की पहति स्वयता हैं अलङ्कारादिक युक्त कथन में उपयोग लगे है और परीच बात की कृष्ट अधिकता कर निरूपण किर्ये 🎖 िक अलङ्कारादिक से मन रञ्जायमान होय है सीधी बात कहे से ऐसा उपयोग लग नाहा

न्त्यना-明明 प्रयोजन है सी सुनों ज्यानार्या न्याया-बाम्नाय कार वर्णन किया है सो अपनी वृद्धि अनुसार योड़ा बहुत इन का बभ्यास कार अन्योग कप बरना। श्रीर वैद्यकाहिक चमत्कार से जिनमत की प्रभावना उपकार भी वने है अथवा जी जीव लीकिक कार्य विषे अनुरता है सी वैद्यकादिक नाहीं। जी वहुत वृधि से इन का सहज जानना हीय शीर इन की जाने आप ने रागादिक विकार घने शास्त्र ती इन चारी अन्यीगन विषे गिसित हैं भीर ज्याकरण न्याय छंट की प्राहिक वा वैद्यक ज्योतिष नैसे नरें। त्रीर व्याकरण न्यायादिन नर नैसा य्याय यहां इतना जानना इन की जैन ग्रास्च जान इनके अस्यास विषे वहत काल लगना **ब्याकार्मा**।हक प्रयोजन या कार्यकारी भाषा ती अपनंग हम अगुह वागी है। हम हम विषे शीर शीर ज्यानार्गा। दन -:(यहां प्रश्न):-चमत्कार से जैनी होय पीक्ट सांचा धर्म पाय घपना कल्याण करें। इत्यादिक प्रयोजन लिये व्याप इसिलिय तो व्यामर्साहिक का क्या मास्त है। इसिलिये वधता न जाने ती इन का भी जानना होय पर्न्तु अनुयोग ग्रास्चवत् यह सक्ते नाहीं। कारना युक्त नाहीं। होय सने वर्या होस अनुयोग ह्य शास्त्रन का अस्यास मंत्राहिक ग्रास्त भी जिनमत विषे पाइये हैं। तिन का विषे वाहे भाषा हप सीधा निहपसा करते उदाम भाषा सक्स अर्थ निक्पण होय है तैसा सीधी नाही। इसलिये इन के अभ्यास का विश्व प्रध शास्त्रन विषे ऐसी रचना शास्त्रम का अस्यास ना समाधान):-मस्यास भये होय है सीषघादिन से दिन गास्त कहे हैं न्त प्रयोजनम्त सी महन्त दिन ना -:(गितस

> ₩ M⁄ 20

स्

श्रीर जी अलङारादि बधाय भाषन करें हैं सी पंडितन के बचन युक्ति लिये ही निकासे हैं, श्रीर जी त उत्तर परीच कथन की वधाय कर कह बिना उस का स्वह्तप मासे नाहीं पहिले ती मीग संग्रामादिक 💹 किस खिथे किया। तिसकी कहिए है कथा कहनी हीय तव ती सब ही अवस्था का कथन किया चाहिए नहेगा संवन्ध मिलावने की सामान्य नायन किया होता बधाय कर नायन किसलिय किया तिस ना अब इन विषे को दे होष करपना करे है तिसका निराक्तरण की जिएहै। की ई जीव कहे है प्रथमानुयोग विषे भूगारादिन वा संपामादिन ने बहुत नयन नरे हैं तिनने निमित्त से रागादिन वधनाय इसिंवये ऐसा कथन न करना था, वा ऐसा कथन सुनना नाड़ी जी अन्दारादिक कर कथन किया ती वढ़ाकर लंग ती बृहि ती तहां लग जाय। उत्तरिट कार्यकारी ग्रास्चन का अध्यास नैसे करे। सीर जैस मन्दरागी पुराणादिन विषे भूगारादिन निक्षण करे तीसी विनारी न होय तीब्ररागी तिन ने बध्यासविषे नगजाय ती रागाहिन वधाय पाप कर्म की बांधे ऐसा जानना इस प्रकार जिनमत के उपहेश का स्वछप जानना। प्रयोजन जान इनकी रचना करींहै। जैसे वहुत धनवान कर्राचित् स्तोक कार्यकारी वस्तु की भी संचय क्ष महत कार्यकारी बस्तु का संग्रह कैसे करे। इसिलिये बहुत बृहिमान् गणधराहिक कार्यचित् स्तीक 🐕 बार्यकारी वैद्यकादिक ग्रास्त का भी सञ्चय करे हैं, बीर जी थोड़ा बुह्निमान् छनका अभ्यास कारने करे। बीर घोड़ा धनवान भी कट़ाचित् उन बस्तुन का संचय करे तो धन तो तहां लग जाय प्रयोजनभूत 🎆 हे तो गणधरादिक इन की रचना किसलिधे करी। -:(तिस का उत्तर):- पूर्वीक्ष किन्डिनत्

राया-जीवन त्रव ना नो ,पराख का मन कीवंश वैराम्य विषे लगे नाहीं इसिलिये जैसे वालकन की पतासे के बाखय से बीपधि ही जिये है, -:(तिस का उत्तर्):-🎇 ऐसे किये पीछे सर्व का त्याग कार मुनि अथे इत्यादिक चमत्कार तब ही भासे जब बधाय कार कायन और कोड़े पापी तहां पाप कार्य करतो द्य गुङ्गारादिन निसित्त से रागाहिन वध जाय है। सी जैसे कोई चैत्यालयाहि चैत्यालय बनावने वाले का ती दीष नाहीं है। तैसे श्रीगुरु पुराबादि विधे गुङ्गारादिक वर्षन करें ती तहां तैसे सरागी की भीगाहिक क्यन कर उस के याग्रय धर्म विषे कचि कराइये है। श्रीर तू कहेगा ऐसे न्त्रीय नाहीं ऐसे ही लगावने का प्रयोजन है, श्रीर सरागी o ho पापी धम्में न नरे चीर रागादिन ही बधाने तो श्री गुरु ना क्या होष है। सीर जो तू नह नि बायन करने की पडति है। जो तू कहेगा जिन के मुद्राराहिक ज्यम सुन कर सामाहिक जहां धरमे पान ष्रन्यच सेसे नेसामी NATION. जिन की श्रङ्ग विषे राग नाहों तिन की ग्रुङ्गाराहिका की काणन सुनने से रागाहिक उपजे -:(तिस का उत्तर):-नाङ्गे । पोषें। ऐसे जिन पुराचाहिक तिन विषे -:(तिस का डलर):-अस्यास कारना युक्त सुने भी जो वसुत रागी होय तो वह उन का प्रयोजन रागाहिक कारावने का तो है नाहों घस्में विषे धसी कार्यकरावने का है क्षयन कार्ना या। सुनना योग्य नाही। ती बैरागी पुषषन की ती ऐसे ग्रन्थन का नीजिय । मीर त्नहे है तिस ने धम हो नो बनावे तो उस क तो प्रयोजन तहाँ का निसित न होय सी ही Carried States को तो नेसा कायन प्रयोजन शीर जहां तहां न्यन निया तिस त्री कि तिन

> ະ ທູ

💯 सामान्य अनुभव विषे उपयोग थंभे नाहीं तव अन्य विक्षण होय तहां कारणानुयोग का अभ्यास होय 😃 जत दानादिक ती कषाय घटावने के वाह्य निमित्त साधन हैं भीर चरणानुयोग का अभ्यास किये जब उपयोग लगजाय तन रागादिन दूर होयें सी यह अंतरंग निमित्त का साधन है दूस जिये यह तिशेष अस्यांग वर्गवाय ते रागार्य क्षेत्रयमादिस कीजिय है सीर सात्मानुभवन सर्वात्तम कार्य है। परन्ते कार्यनारी है जतादिक धार सध्यमनादिस कीजिय है सीर सात्मानुभवन सर्वात्त का अस्यास होय इस में अपना नाथ ने या सिंह भया, ने या भिन निर्धि ने या जत हानाहिन निर्धे अथना आत्मानुभवन कारिय जिस से अपना भवा हीय है, तिस को कहिये है परमेश्वर तो बीतराग है भित्त किये प्रसन्न हीय कर क्छ करते नाहीं। भक्तिकर तोमंटकषाय होय है तिसका स्वयमेव उत्तम फल होय है सी करणानुयोग के अभ्यास विषे तिस से भी अधिक मंद कषाय हीय सके है दूसि विये दस का फल अत्युसस होय है और श्रीर क्री ई कहे प्रधमानुयोग विषे श्रन्य नीवन की क्षहानी है, उस से अपना क्या प्रयोजन तैसे धर्मात्सा पुरुषन की क्या सुनने से आप के धर्म की प्रतीति विशेष होय है इसिलिये प्रथमान्योग का 🎇 प्रक्षातन का क्षयन कियाहै,वा चिलोकाटिक का क्षयन किया है तिन की जान खेना यह ऐसे है यह ऐसे है अभ्यांस कारना योग्य है। शीर मद्रीव कह है कि कारणान्योग विषे गुणस्यान सार्गणादिक का वा कास्से सधे हैं। तिस की कहिये है जैसे कामी पुरुषन की क्या सुनने से आप के जाम का प्रेम बधे है। नै भी पुराण मुनने से थोड़ी बहुत धम्में बुंडि हीय ही हीय। श्रीर काठधन से तो यह कार्य भला ही क्ष मनना छोड़ सीर कार्य भी ऐसा ही करेगा। नहां वहत रागादिन होये इसिन्यि

विना जिसी की भी जानने का उद्यम न करें परन्तु जी स्वयमेव उनका जानना ही जाय तो ऋंतरंग रागा-शेय शीर दीपादिन ने जाने ययावत रचना भासे। तव यन्य मतादिन का कहा भार भासे सत्य यहानी हैं तो तिस विचार विषे उपयोग को लगावे बीर यह विचार वसैमान रागाहिका भी घटावे हैं श्रीर आगामि हैं रागाटिक घटावने का कारण है इसलिये यहां उपयोग लगावना श्रीर जीव कसोटिक के नाना पकार भेट तहां प्रगट है, इसलिये रागादिक मिटावने का कारण है यहां कोई कहे कीई ती कथन ऐसा ही है परन्तु हीप समुद्रादिक किस प्रयोजन निक्षे हैं और तिन में क्या सिन्नि होय है। -:(तिस का उत्तर):-तिन मी जाने परन्तु तिन विषे मुष्ट इष्ट अनिष्ट वृद्धि न होय इसिंखिये पूर्वोंत सिद्धि होय है तव वह दिक ने मिमप्राय के वम कर तहां से उपयोग की छड़ाया ही चाहे हैं यहां उद्यसलर हीप समुद्राष्ट्रि को होय सीर पाषारगाहिक विषे इस बोक रागाहिक घटावने का कारण है इसिलिये यहां उपयोग लगावना और जीव कप्ताहिक के नाना प्रकार भेट् का प्रयोजन कोई भास जाय तो रागाहिक होय आहे। श्रीर हीपाहिक विषे इस लीज संबंधी कार्छ का प्रयोजन सरागी जीव रागादिन प्रयोजन राग होय तो इतनाही नक्ता द्रघट यनिष्टपना स्क नाहीं इसलिये रागादिन ना नार्ण नाहीं। जो स्वर्गादिन जी रचना सुन तहां रिलीन संबंधी होय तिस का कारण पुर्य की जाने तव पाप छोड़ पुर्य विषे प्रति तिन विषे रागादि करने का प्रयोजन नाहीं इसिंखरे रागादिक वधे नाहीं बीतराम नहें है,ऐसे है तो जिस से जुछ प्रयोजन नाहीं ऐसे पाषाणाहिन की भी जाने तहां न मानिय है। सी भी कार्यकारी भया। -:(तिस का उत्तर)-: जाने हैं तहां उपयोग लगावे हैं सी रागादिन घटें ऐसा कार्य

> 0 20 00

नेमिलिक संबंध है क्योंकि क्यास्य कै क्रिया परिणाम पूर्वक होय है। कराचित् विना परिणाम कोड़े किया होय है सी परवस से होय है। अपने उदाम कर कार्य करिये सीर काहिये परिणाम इस कप नाहीं है सी यह अस है। अयवा वाद्यापटार्थन का पात्र्य पाय परिवास हीय सके है। प्रसित्ये परि-नार कारणानुयोग ना बस्यास करना योग्य है भीर कई जीन ऐसे कहे हैं कि चर्णानुयोग विषे वाह्य जता-। दिन साधनका उपटेश है सी इनसे कह सिंबि नाहीं अपने परिणाम निर्मेल चाहियें वाद्य चाहि जैसे प्रवित्ती इसि छि इस उपदेश से पराझुख रहें दिनकी कहिये है जात्म परिणामन के भीर बाह्य प्रवित्त के निमित्त 🎇 को कहिये है। जी वस्तु शीघ जानने में खाने तहां उपयोग उलक्षे नाहीं। भीर जानी वस्त की बारंबार कितिनता कर भी जिसका मध्यास होता जाने तिसका अध्यास करना योग्यहै। जीर जिसका अध्यास होय 🎇 प्रमाट से मुखिया रिष्टिये तहां तो पाप ही है इसिलिये धमें के षर्ध उद्यम करना ही युक्त है ऐसा विचार हीय भीर यथावत रचना जानने कर सम मिटे उपयोग निर्मेल हीय इसलिये यष्ट अभ्यास कार्यकारी है भीर नोई कह कि करणान्योग विषे कठिनता घनी है दुसलिय तिस ने घरणास विषे खेट होय है तिस जानने का उत्साष्ट कीय नाष्टी। तब पाप कार्यन विषे उपयोग लग जाय इसिल्ये अपनी बुढि की अनुसार सने नाहीं तिस ना सम्यास नैते नरे। सीर तून हे खेट होय है सी प्रमाटी रहने में तो धर्म है नाहीं।

💹 घटे वाह्य ऐसे अनुकास से आवक मुनि धर्म होय है। अधवा ऐसे आवक मुनि धर्म संयोक्तार किये पंचम 🌋 वास मेटने के अर्थ वाह्यवस्तु का निषेष करना समयसारादि विषे कहा है। इसी बास्ते रागादिक भाव

मो॰ 🎇 षठठम आदि गुण स्थानो विषे रागादिक घटावने कप परिणामनकी प्राप्ति हीय है ऐसा निक्षण चरणा-प॰ 📉 नुयोग विषे किया है। मीर जो वाह्यसंथम से कुछ सिंह न होय तो सर्वाधिसिंहवासी देव सम्यग्द्रिट अभ्यास अवश्य कारना चाहिये भीर कई जीव कहे हैं जी दृज्यान्यीग विषे व्रत संयमादिक ज्यवहार धर्म जी केवल एक ही बात सुनकर भपने अभिग्राय से कीर्द स्वकन्ट होगा तो यन्य का तो कुछ होष है नाही, उस जीव ही का ट्रीय है भीर जी भूठे ट्रीय की कल्पना कर भध्यात्म ग्रन्थ का बाचना सुनना निष्धिये कारण क्या त्रीर तीर्धकरादि गृष्टस्य पट् छोड् किस जिये संयम ग्रहें क्योंकि यह नियम है। बाह्य संयम साधन विना परिषाम निर्मेल न होय सके हैं इसिलिये वाद्य साधन का विधान जानने की चरणानुयोग का का हीनपना प्रगट किया है। सम्यग्टिंट कै विषय भोगाटिक को निर्जरा का कारण कहा है। इत्याहि नायन मुन जीव है सी स्वछन्ट होय पुष्य छोड़ पाप विषे प्रवसींग, इसिलिये इन का वाचना सुनना युक्त सुन स्वछन्द हीयें तो विवेनी तो अध्यात्म ग्यन का भभ्यास न छोड़ें हैं। इतना उचित है कि जिस की होने का जहां तहां निषेष कीजिये है। इस जिये जो नीकै तिन को सुने सी ती स्वहन्ट होता नाही। भीर तो मीवमाग का मूल उपदेश तो तहां ही है तिस का निषेध किये मीवमाग के उपदेश का निषेध होय है स्वकन्ट् होता जाने तिस की जैसे वह स्वकन्ट् न हीय तैसे उपदेश हैं। बीर बध्यात्म गंयन विषे भी स्वछन्ट् बहुत ज्ञानी तिन के तो चीया गुण स्थान होय और गृहस्य यावक मनुष्य के पंचमगुण स्थान होय सी नाहीं तिसको काड़िये हैं जैसे गर्धम सिश्रौ खाये मरे तो मनुष्य तो न छोड़े' हैं तैसे विपरीत बुधि भध्यात्म ग्रंघ

नी प्रतीति न होती जानिये ती ब्रताटिक का उपदेश टीजिये है इसिलिये अंची ट्यावाले की कध्यात्म द्रव्यानुयोग के अनुसार श्रहान कार सम्यग्टि होय पीक्ट चरणानुयोग के अनुसार ब्रतादिक धार ब्रती नाहिये है। जिन मत विषे ती यह परपाटी है जो पहिले सम्यक्त होय पीछे ब्रत होय सी सम्यक्त ती हैं ग्राप्ति होय है और किसी के उत्तटा पाप प्रवत्तें तो तिस की मुख्यता कर अध्यात्म शास्त्र का ती निषेध से घने जीयन का घना भला होय है इसलिये अध्यात्म उपदेश का निषेध न करना। भीर कई जीव नहें हैं कि जी द्रव्यान्योग हुप चध्यात्म उपदेश हैं सी उत्ज्ञार हे सी जी जंबी द्या की प्राप्त भये तिन की कार्य कारी है नीची द्या वालों को ती ब्रत संयमादिक का ही उपद्य देना योग्य है। उसकी स्त्पर का अहान भये होय है। भीर नह अहान द्रव्यान्यीग के सभ्यास किये होय है। इसित्ये पहिले होय ऐसे मुख्यपने तो नीचली द्या विषे ही द्रव्यानुयोग कार्य कारी है। गीनपने जिस की मीचमार्थ 💥 जेसे सेघ बष्टी भये बहुत जीवनका नरयाय होय भीर जिसीने उलटा टीटा पड़े ती उसनी मुख्यता नर मेघ क्षिका तो क्ष किष्य न करना । तेसे सभा विषे कध्यात्म उपदेश भये बहुत जीवन के मोचमार्ग की हिट रहा और अध्यात्म उपदेश भये बहुत जीवन नै मीचमार्ग की प्राप्ति का सद्धाव होय है सी इस उपदेश अभ्यास करना योग्य है। ऐसा जान नीचली द्यावालों की तहां से पराङ्मुख होना योग्य नाहीं। क्ष न करना और अध्यात्म ग्रंथन से कोई स्वछन्ट् होय तो पहिले भी सिष्धाहिट या अब भी मिष्धा

30 30 उपहेम अभ्यास करना योग्य है। ऐसा जान नाचला ६ थावाला भारा था था था ।
 अगर लहोगे छने उपहेम का स्वक्ष नीचली हमा नालों को मासे नाहीं। --(तिस का उत्तर):-

यीर तो यनेन प्रकार चत्राई जाने यहां म्खिपना प्रगठ मीलिये हे सो युझ नाहीं। अभ्यास किये

उपदेश की मुख्यता न करना। तिसको कहिय है अवार काल साचात् मोच न होने की अपेदा। निक्ति 5 समय में निषेध नाहीं दसलिय यात्मानु-छित्तप नीक भासे है अपनी बुखि अनुसार थोड़ा बहुत अभ्यासे परन्तु सर्वथा निक्यमी होने को पीषिये होतो जिन मार्ग का हेषी ही है। शीर जी कहींगे अवार काल निक्त है इसि विधे उत्काट शंध्यात्म बज्जिब तिर्यणस्ता बायाजाजण जानित सुरलीये (य)। असनगरिक के अर्थ ट्रज्यान्योग का खबर्य अस्यास करना। सीई षट् पाहुड विषे कहा है :---है, आत्मानुभवनादिन कर सम्यतादिक होने का इस

लोयंते देवं तातक्षुच्याणि कुपा ब्वृदिज्जंति॥

अंग्--शव भी चिकरण कर गुड जीव आत्मा की ध्याय कर मुरलीक विषे प्राप्त होय है वा

मार्ग लीकान्तिक विषे ट्वपना पावें हैं तहां से चय कर मन्ह्य हीय मीन जाय है। इसिलिये इस काल विषे स्वपर भेट विज्ञानाटिन का उपट्य टीजिय है सो तो कार्यकारी भी घना है सीर समभ में भी भीघ्र भावे है परन्तु ट्रब्य गुण पर्यायाहिक का वा प्रमाण नयाहिक का भन्यमत के वाहे तत्वाहिक द्रव्यानुयोग का उपदेश मुख्य चाहिये भीर नाई नाई हे द्रव्यानुयोग विषे मध्यात्म मास्य है तहां मुस्यास के निराकरण का कथन किया सी तिन के अभ्यास से विकल्प विशेष होय है वहुत

निराक्तरण की जिथे है प्रथमाना दि अनुयोगन की आम्नाथ के अनुसार जहां जैसा कथन किया हीय तहां तेसे जान लेना भीर भनुयोग की नाथन की श्रीर भनुयोग की नाथन से अन्यया जान सन्देह न नारना हिन गास्त है तिन से मीचमार्ग विषे जुक् प्रयोजन नाहीं इसिलिये कीई ज्यवहार धर्म के सिम भीर इन का प्रस्थास न होय ती सत होय कुछ विगाङ, नाहीं ऐसे जिनमत के शास्त्र निहीष जान फस न जाना कुछ इन का घभ्यास कार प्रयोजनभूत ग्रास्त्रन का घभ्यास विषे प्रवर्तना घीर वैद्यका-कहीं तो निमेल सम्यग्हिट ही नै मंमा कांचा विचिकित्सा का माव कहा कहीं भय का भाठकां आगस्त्र है तिन का भा थाड़ा वहुत अप्यास गर्भा मासे है तैसा भाषादिक कर भासे भासे नाहीं कीर वस्तु का भी स्वक्ष इनकी पहति जाने जैसा भासे करना परन्तु इन ही विषे कि नाहीं। इसिलिय परम्परा कार्यकारी जान इन जा भी अभ्यास करना परन्तु इन ही विषे तिन का उपदेश मानना भव शास्त्रन विषे अपैचादिक की न जाने परस्पर विषड भासे है तिस का से विशेष का जानना बत्तवान है। उयं उयं विशेष जाने त्यं त्यं वस्तु का स्वभाव निर्मेत भासे भासे नाहीं भीर वस्तु का भी स्वह्म इनकी पहति जानें जैसा भासे है तैसा भाषादिक कर भासे क्षित जानने में बाबे इसिंखये इन का अभ्यास न करना तिन की काइये हैं सामान्य की जानने विषे होष की कल्पना कर अभ्यास से पराङ्माख होना योग्य नाहीं भीर ज्याकरण न्यायादिक अबान हठ, हीय है रागादिक घटे हैं द्रसिंतये तिस अभ्यास विषे प्रवत्ता योग्य है ऐसे चारी अनुयोगों प्राय से बिना खेट इन का अभ्यास होजाय ती उपकारादिक करना पाप कप न प्रवसीना। ग्रास्त है तिन का भी थोड़ा वहुत अस्यास करना क्योंनि ज्ञान विना बड़े ग्रास्त्रन का

धुस्स विष् दर अव। इसि बिये तिन का तहां अभाव कहा। बीर सूत्तमाहिक भावन की भेषेचा तिन ही का हममा गुणस्यात प्रथम অসাত पर्यन्त कहा है तहां विरोध न जानना क्योंनि यहां प्रमाटीन निषे तो जी मुभ चमुभ भावन का चिभ-प्रतिमा विषे कहा है भीर तहां ही तिनका त्याग दितीय प्रतिमा विषे कहाहै तहां विरोध न जानना। अधवा मुख्यपने सम्यग्हिट श्रीम सूच्म श्रीत अपेचा भयादिक का उद्य अष्टमादि गुणस्थान पर्यन्त पाइये है इसि लिये नर्णान्योग नड़े उदाहरण नह हैं सो जानने, अथवा अपनी बुंडि से समभ लेने। भीर तिस ही अनुयोग विषे विवचा विषे तहां प्रवैन्त तिन का सद्वाव कहा ऐसे ही श्रन्यच जानना। पूर्वे अनुयोगन का उपदेश विधान विषे नहा तहां नषायादिन प्रमाट्ने भेट्नहें हैं और तहां ही नषायादिन ना सद्दान द्यस गुणस्थान उद्य नहा तहां विक् न शंकादिक न करे। तिस अपेचा चरणान्योग विषे गंकादिक का सम्यग्दिठि के अभाव कहा है पर्वेन्त सङ्गाव काहा है। त्रीर चरणान्योग विषे चीरी परस्वी आदि सप्त व्यसनन का त्याग भति निनदा हीय है भीर ज्ञतन विषे चीरी आदिन का त्याग कारना ऐसे कहा है। जी गृष्टस्य क्गोंकि सप्त व्यसनन विषे तो चीर आदि कार्य ऐसे ग्रहे हैं जिन कर ट्राडाट्कि पाने हैं लीज वम स भने क कप कायन निर्ये है जैसे नरपान्योग विषे प्रमाट के सप्तम गुणस्यान विषे प्राय लिये काषायादिक होये तिन का ग्रहण है सी सप्तम गुणस्यान विषे ऐसा अभिप्राय ग्षास्थान पर्यन्त लोभ का द्यवां प्रयन्त ज्युष्सा का श्राठवां पर्यन्त तानना श्रहान पूर्वन तीव्र शंनादिन ना सम्यग्टिंकि ने अभाव सया

> ა ა ა

💹 विषे विषक्ष होय वा क्षिज्ञियत् लीक निन्द्य होय ऐसा अर्थ जानना ऐसे ही अन्यत्र जानना। सीर ताना भावन की अपेदा से एक ही भाव की अन्य अन्य प्रकार निरुपण कीजिय है। जैसे कहीं ती विरोध न जानना। क्योंकि सम्यन्ज्ञान सहित महाब्रतादिक तो चारित है स्रीर अज्ञानएंक प्रकार तपन विषे भी विनय नहा तहां निरोध न जानना। इसिल्ये विनय करने योग्य नाहीं। तिन का भी विनय कर धर्म मानना सी तो विनय मिध्यात्व है श्रीर धर्म पहांत बार जी विनय कार्ने करी है कहीं प्रयंसा करीहे क्योंकि मान कषाय से आप की अंचा मनावने के अर्थ विनयादिक न करे सी महाब्रताहिक चारिच के मेट् कहेंहें कहीं महाब्रताट्वि होय हैं तीमी ट्रांचिड़ी को असंयमी कहा है। शीग्य हैं तिन का प्रयायीग्य विनय करना सी विनय तप है। श्रीर जैसे कहीं तो शिभमान की निन्दा कषाय से किसी की ठगने के भर्ध चत्राई की जिये हैं सी ती निन्दा ही है भीर विवेक जिये यथा अभिमान तो निन्द्य ही है और निजीमी पना से टीनता आदि न करे सी अभिमान प्रयंसा शोग्य सम्मय कार्य करने विषे जी चत्राई हीय सी श्लाष्य ही है ऐसे ही धन्यच जानना। भीर एक ही माव की कहीं तो तिस से उत्झठ्ट माव की अपेचा कर निन्दा करी होय सो बीर कहीं तिस से भाव की पपेचा कर प्रशंसा करी होय तहां विकह न जानना। तैसे किसी गुभ किया की अहां है और जैसे कहीं चत्राई की निन्दा करी है कहीं प्रशंसा करी है तहां निष्ध न जानना क्यों कि माया ब्रता दिन भये भी असंथम ही है। सीर जैसे पांच मिष्यात्वन विषे भी विनय काहा सीर

तहा

0000

गम्य न होय सी सूत्रम इन्ट्रिय गम्य होय सी वाट्र ऐसा अये है। बर्नाट्नि ने नायन विषे महीन वाद्र पद्मा प्रमाण लिये होय तिस का नाम बाट्र है और जहां ऐसा अर्थ होय पुद्रल स्कन्धाट्नि ना कथन विषे का अर्थ वस्तु की प्रमाखादिक कथन विषे छीटा परिमाख खिये हीय तिस का नास सूहम श्रीर वड़ा वाहर मृब्द् मा अध 新 ऐसे ही अन्यञ्याख्यान जिस भपेचा लिये किया होय तिस ही अपेचा उस का अर्थ समभाना भीर ग्रास्त जहां प्रणंसा करी होय तिस से नीची क्रिया वा गुम क्रिया तिन की भ्रयेचा जानना। ऐसे ही किसी जीव की मपेला प्रभंसा की नी होय तो सर्वेषा प्रभंसा न जानकी यथा सम्भव वा गुण होष जान लेने प्डिमान निन्दा करी होय सी तो तिस से जंनी गुभ क्रिया वा मुद्द भाव तिन ही की खपेचा जानना। श्रीर प्रत्यच श्रहान है चीर उपयोग वर्णन विषे दर्शन शब्द ना भूध वस्तु ना सामान्य क्ष गहण मात्र है विषे दर्भन मन्द्र का अर्थ नेच कार देखने माच का है कीर जैसे सुस्म र नीव की खंचे नीव की अपेचा निन्दा करी होय तहां सर्वेषा निन्दा न जाननी किसी की नाम निषे एक ही मन्द का कही तो को ई अर्थ है और कहीं जो दूँ अर्थ है। तहां प्रकरण नाम का नास सूच्म है मीटे का नाम वाद्र है ऐसा अधे है और कारणानुयोग कायन 41 तहां हर्यन स्कन्ध के निमित्त से तके नाहीं तिस था नाम सूच्म है भीर हक जाय तिस इिट्यन कर जानने का उस का सम्भवतां भये जानना जैसे मीचमार्ग विषे सम्यग्द्र्यंन काइा है। सीर प्रत्यच गब्द का सर्थ लोक ब्यवहार विषेती इन्ट्य वर्षन न निर्म

> Se Se

का नाम समय है ऐसे अनेक अर्थन विषे जैसा संभवे तैसा तहां अर्थ जान लेगा भीर कहीं ती अर्थ निक्षण हीय ती तहां चैतन्य प्राण धारे सी जीव है। और जैसे समय शब्द की घनेजा घणें हैं जातमा का नाम समय है सबै पहाँया बा नाम समय है काल का नाम समय है ग्रास्त का नाम सकय है मत न्नमैयमु को जीते तिस का नाम जिन जानना यहां क्षमीयमु यज्द को पूने जोड़ने से जो अर्थ होय सी अपेका मधन होय वहां तो इन्द्रियादि प्राण धारे सो भी जीव है भीर द्रव्याहिन की निष्चय अपेचा ग्रहण किया है सन्य नहीं किया है जैसे जो प्राण धारे तिस का नाम जीव है। तहां जीवन सरण न्यवहार जानना भीर एक ही मन्द ना पूर्मान्द जीड़े अनेक प्रकार अधे होय है वा उस ही मन्द के घनिका अधं हैं तहां जैसा सम्भवे तैसा अधे जानना जेसे जो जीते तिस का नाम जिन है परन्तु धर्मपद्वति विषे छट़ीरणा है सीर दश करणान का कथन विषे छट़ीरणा करण देवायु की भी कहा है तहां ऊपर की निषेकान का द्रव्य उद्यावली विषे दीजिये तिस का नाम उदीरणा है ऐसे ही ब्रन्यन य्यासम्भव अर्थ का। नाम आत्मान्भवनाहिक विषे अवस्या होय तिस का नाम प्रत्यन है और जैसे सिध्याद्दिर के अज्ञान कहा नेसे उदीरणा द्यीय तिस अपेवा नामाहिन निध्ये हैं जहां कृटि अपेवा नामाहिन लिखा होय तहां उसका भन्दार्थ न तहां सर्था ज्ञानका अभाव भया न जानना सम्यन्ज्ञान के अभाव से अज्ञान कहा है अरि म्रब्ट का मर्थ जहां ट्वाट्कि के उदीरणा न कही तहां तो मन्यनिमित से मरण

100 X

(F

यह जीव

कारना निसे सम्यक्त की धर्म काहा तहां

उस ना जी इट हम अर्थ होय सी ही यहण

माइये हैं उत्तम स्थान विषे धारे हैं द्वस लिये तिस का नाम सार्थक्ष है भीर धमैद्रव्य का नाम धर्म कहा तहां हैं। कि नाम है द्वस का अवध्य करना दूस नाम धारक एक वस्तु है। ऐसा अर्थ ग्रहण करना। हैं ऐसे अर्थ ग्रहण करना। हैं ऐसे डी प्रतिहां जी प्रयोजन-ऐसे ही चन्य चंजानना श्रीर कहीं जी शन्द का खर्ष होंता हीय सीती न ग्रहण करना श्रीर तहां जी प्रयोजन-की हण्टान्तवत् परभाव की त्याग की हिट्ट यावत् प्रवित्ति की न प्राप्त सर्दे तावत् यह अनुभूति प्रगट न ल्य सत्पुषप हैं सो नियम से इतने ही नाहीं।यहां घोड़े हैं ऐसा प्रयोजन जानमा, ऐसे ही यन्यच जा-बाया ती तहां सबैधा बसाव न ग्रहण नरना निंचित्सद्वाव को न गिन अभाव कहा है। ऐसा बर्ध जानना। ग्रहण करना यहां क्रीधारि सारिखी यह कषाय नाहीं हैं जिंचित कषाय है इसिल्ये नीकषाय है ऐसा षर्थ ग्रहण करना ऐसे ही अन्यन जानना समयसारक्षणा विषे यह कहा है। घोवी जिसी मे 9 सम्बर्हिट नै रागाहिन ना सभाव नहा है। सी तहां ऐसा अध नानना, सीर नीनपाय ना सर्थ नामाय इस ही रीति जिये बीर भी यनेक प्रकार गव्टन के यथ होय हैं। तिनको य्यासंभव जानने विष्रीत बावतें ही की इ बार्य भया होय तहां ऐसे कहिते है जो यह बावा ही नाही, और यह बार्य हो जानना कीर जैसे कहीं प्रमाणादिक कुछ हीय सी तहां न मान लेना, तहां प्रयोजन होय सी जान लेना। ज्ञानागीन विषे ऐसा नहा है ज्यार भूत यर्ध होय सी बहण कारना जैसे कहीं किसी का अभाव कहा होय शीर तहां जिंचित् सज्ञाव भई सी यहां यह प्रजीजन है परमान का त्याग होतें ही चनुभूति प्रगट होय है। जीक विषे ऐसा ही यहां प्रयोजन सहमान करना ऐसे ही अन्यन यह अय ग नाही ती ब

🔊 चर्य न जानना। श्रीर जो उपट्य होय तिस की ययार्थ पिंहचान जो अपने योग्य उपट्य होय तिस की करे जिस कर अपना रोग दूर होय शापके गीतका रीग होय तो उठण श्रीषधिका शहण करे गीतल श्रीषधि की निषेध कारनहारा उपदेश की ग्रष्टे तिस वा पीषक उपदेश की न ग्रष्टे यह उपदेश खीरन की कार्य-मंगीकार करना जैसे वैद्यक ग्रास्चन विषे अनेक श्रीषधियं कही हैं तिन की जाने श्रीर ग्रहण तिसही का का ग्रहण न नरे यह बीषधि श्रीरन नी कार्यकारी है ऐसा जाने तैसे जैन गास्त्री विषे अनेक उपदेश हैं तिन को जाने शीर ग्रहण तिस ही का करे जिस कर यपना विकार ट्र होय भाष के जो विकार होय तिस नारी है ऐसे जाने। —:(यहां उदाहरण नहिये हैं):- नैसे शास्त विषे नहीं निराचय पीषन उपदेश हैं काहीं व्यवहार पीषक उपदेश है तहां आप के व्यवहार का भिष्य हीय ती निश्चय पीषक उपदेश का ग्रहण कार यथावत् प्रवत्ते। शीर आप के निश्चय का घाधिवय होय तो कर विषय काषाय की पीषे ऐसे विषरीत उपदेश ग्रष्टे बुरा ही होय चीर घात्मानु ग्रासन विषे ऐसा व्यवद्वार पीषक उपदेश का ग्रहण कर यथावत् प्रविते । कीर पूर्वे जी व्यवहार अहान से ज्ञात्मिन्नान ष्रयवा पूर्वे ती निष्म्चय अबान से वैराग्य से सठट होय रहा या पीछे निष्म्चय उपदेश ही की मुरुयता से सठट हो रहा या पीछे ब्यवहार उपदेश ही की मुख्यता कार बात्मचान का उद्यम न करे।

> ಎ ಸ್

सी जो जीव आप तो गुणवान् होय और कोई होष लगता होय तहां तिस होष हर करने ने अध

काहा है जी तू गुणनान् हीय दीष की लगावे है जी दीषवान् हीना या ती दीषमय ही क्यों न भया

पट्वी विषे ऐसे ही अन्य जानना। शीर जैसे किसी कै कति गीतांग रोग होय तिस के यथ यति उठण रसाहिक श्रीपधि हेनी योग्य है सीर जिस के टाइ होय या तृच्छ गीत होय मी सति उठण रसादिस श्रीपधि म्ता क्गों कि इस उपदेश से वता क्रोध किया करे है यात्रानुसार उपट्या देने वाले का क्रीय भी जमा का भगडार है माने यह तय करना योग्य नाहीं ऐसा जानना चीर उपदेश भाष होय यहां कोड़ कहे ऐसे है तो मुनिलिंग धार किंचित् परियह राखें सो भी निगोद जाय ऐसे निषे ग्रहमा कर् मवावान करी है मुछ सर्व शेषमयी होने के खर्ध यह उपदेश नाहीं है सीर जो गुगावान् के किंचित् दीष उस का गुरा ही होय कदाचित् वता क्रीध करके भी सांचा उपदेण दे तो गोता गुण ही कंची पहवी धार तिस पहवी की दु नहा त ट्रोषमव ही क्यों न भया सी निपंध भी निन्हां है इस जिये सर्व होय रहित तो सिंड ही हैं नीचली ह्या विषे तो मोर्ड गुण से महादीष लगे है और नीची हाना तिस के हैं तिस उपटेग को भंगीकार करना शीर आपती होषवान् होय शीर उस उपटेग की कि तिस उपटेग की कि पह है। असे प्रमुख की प्रमुख की प्रमुख की प्रमुख की से मिल्लिंग होष कि पह है। क्षी मुख्यता हीय -:(तिस का डतर):-ग्रहण योग्य नाहीं न नोई भाव तहां संभवता गुग होष होय ती तहां उस का होप ग्रह्म होन इसिलिये तेरे से ती वह भला ही है जीर यहां यह न्तरे तो प्रतिज्ञा मंगादिन करेती दुःख ही पाने तेस किसी इस उपट्या विषे वन्ना मा न्नीध प्रमुष की नीचा दिखावे ती बुरा नेस नहा है। व्याह्न सिद्धान्तर्वनमाला विषे नायः असंभवता नीचा निष षट्पाहुड

> 30 35 0

विषे प्रतिक्रमणादिक का विकाल्य करे तो उलटा विकार बधे इस ही से समयसार विषे प्रतिक्रमणा-धर्म विषे उपयोग लगे नाहों तब उस का तो बुरा ही होय ऐसे ही अन्यच जानना। श्रीर जैसे की दे धमी कार्य है परन्तु आप कै जब तक सब धमी कार्य से हित होय तावत् तिस का। यहण करे जी जंबी द्या होते नीची द्या सम्बन्धी धम्मे के सेवन विषे लगे ती उलटा विकार ही होय। -:(तिस का उदाहरण):- जैसे पाप मेटने के खर्थ प्रतिक्रमणादिक धम्में कार्थ कहे शीर आत्मानुभवन वहुत मुएय उपनाने सी नीव इस उपदेश से पूजनादिक कार्य छोड़े भीर हिंसा रहित सामायिकादिन पुर्य फल न होय ऐसा डपट्या दिया है और जो जीव पूजनादि कार्यन कर किंचित् हिंसा करे घीर भौषधि गुणकारी है परन्तु आपनै जब तक तिस सीषधि से हित होय तब तक तिसका ग्रहण कोड़े बीर आत्मानुभवन विषे उपयोग रहे नाहीं ती उस का बुरा ही होय बीर जैसे किसी के यज्ञ स्नाना दिन नर हिंसा से धर्म मानने नी मुख्यता है तिस ने खर्थ जो पृथ्वी उल्हे तीभी हिंसा निये नेस किसी नै ग्रारचास्यास नी मीर जिस की शास्त्राभ्यास है नाहीं वा थोड़ा शास्त्राभ्यास है सी जीव तिस उपदेश से शास्त्राभ्यास अति म्हयता है शीर शात्मान्भवन का उद्यम नाहीं तिस के अध कहत ग्रास्नाभ्यास का निषेध किया हैं। से खेंच कर उपदेश दिया जाय तो योग्य है और जिसके तिस कार्य की मुख्यता न होय वा घोड़ी मुख्यता से खेंच कर उपदेश दिया जाय तो योग्य है और जिसके की जिसी के शास्त्रास्यास की नारे जो भीत मिटे भी उठण श्रीवधि ना सेवन निया ही नरिती उनटा रोग होय तैसे हीय सी ग्रहण करे तो बुरा ही हीय। -:(यहां उदाहरण)

20 26 10.

उपद्य 可多 ने यय नी जान नर तहां इतना विचार नरना कि यह उपदेण निम प्रकार है चिस प्रयोजन निये हैं क प्र वचनकार अनेक अर्थ युगपत् कह जाते नाहीं इसिलिये उपर्ण तो एकही अर्थकी मुख्यतास्तिय हीय है चीर जिस बधै का जहां वर्णन होव तहां तिस ही की मुख्यता है दूसरे षधै की तहां मुख्यता कर तो होज करन पा ऐसेड़ी अन्यन जानना इसही प्रकार और भी सांचे विचार से उपदेशकी ययार्थ जान अंगीकार करना यहुत विचार कहां तक कहिये खपने सम्यक्त न भये खापही यथायं भासे हे उपदेश तो बचन षात्मिक हे बीर विकार भी ती महा दीष उपजे तैसे जंबा धम बहुत मला है परन्तु अपने विकारभाव दूर होय नाहीं शीर वने ऐसे ही अन्यच जानना। श्रीर जैसे पाकाहिक श्रीषिधं पुष्टि कारी हैं परन्तु जवरवान् ग्रहण कारे हिन नी विष नहा शीर नेसे अवती ने नरने योग्य प्रभावनाहिन धरमी नाये नहे तिन नी वती होय होय सो भीजन सादि विषयन विषे आसक्त हीय शीर आरंभ त्यानाहिक धर्भ की अंगीजार करे तो वृरा ही विकार ती न कूटे बौर त्याग का भेष क्ष धमी अंगीकार की ती महा दीष उपने। शीर स्याबाद है सी स्वाबाद का अये क्यंचित है इसिलिये जी उपदेश होय तिस की सर्यया जान लेगा हैं इसिलिये उपदेश विषे एक भर्ष को हढ़ करें परनत सबै जिल सत मा जैसे अपना अभुभ न क्रा धीर निविजनप द्या की खंगीजार कर ती हीष ही उपजे भीर जैसे ज्यापाराहिक बांध व्यवद्यारिक आरम्भ छोड् चैत्यालयाहिक कार्यन का मधिकारी -:(यहां उदाहर्या):-जंचा धमें ग्रह तो महा होष उपजे। नर नरे तो पाप ही होव सुर भ **उपहेश**

🌿 विक्डता मासे तहां क्या नार्ये जैसे प्रथमान्योग विषे एन तीष्टेंनर के साथ हजारों मुक्ति गये बताये। कर्णानुयोग विषे छह महीना आठ समय विषे छह से बाठ नीव मृति जाय है ऐसा नियम लिखा है प्रधमानुयोग विषे ऐसा नाथन निया है नि देव देवाङ्गना उपन पीछे मर साथ ही मनुष्यादि पर्याय विषे ही विवेकी सपनी वृद्धि के षणुसार जिस में हित समभे सी थोड़े वा वहुत उपदेश की राष्ट्रण करिपरन्त भ्रन्य भन्य प्रकार सम्भवे तहां तो स्याद्दाद कहिये परन्तु नहां एक ही प्रकार कर ग्रास्चन विषे परस्पर मक्षनी यह कार्यकारी हे वह कार्यकारी नाहीं है इतना ती चान चवश्य चाहिय सी कार्य ती इतनाही है हित की हानि होय ऐसे उपदेश का अर्थ सममना योग्य है नाहीं। इस कर स्याधाद हिट विथे ज्ञा व ही होय तो उसनी ययार्थ जानलेगा ऐसे उपदेगने फलनी पाने है यहां नोड़े कह कि जो नोडें तुच्छ वृधि इतना विचार न कर सके ती क्या करे। -:(तिस का उत्तर):- जैसे व्यापारी अपनी वृधि के घनुसार च्चांन न होय तो तीमी प्रयोजन की तो भूले नाहीं यह तो सावधानी घवश्य कारनी चाहिये जिस में कपने 🎇 जिस जीव को कार्यकारी है इत्यादि विचार जर तिसका ययार्थ अर्थ ग्रहण कर पीक्टे अपनी द्या देख नी डपट्य नेसे जापकी नार्यकारी होय तिसकी तैसे आप अंगीकारकरना श्रीर जी उपदेश जानने यीग्य जिसमें नफा समक्षे सो योड़ा वा बहुत ज्यापार करे है परन्तु नफ़ें टीटे का ज्ञान ती अवश्य होना चाहिये तैसे कि ययाये अहान चान कर रागाहिक घटावना सी जैसे यह नायै सधे सीड् उपदेश ना प्रयोजन है निशेष नैनग्रास्त्र का अभ्यास किये सपना कल्याण होय है। -:(यहां कोई प्रश्न करें):-

က် က် သ

षमाव भया जीर स्तीक बुंडि यन्य करने की यधिकारी भये तिनका भम से कीई यथ बन्यथा भासे गुणस्थान होना जिखा, कही न जिखा, इत्यादि इन नथनीं नी विधि जैसे निर्णे। -:(तिस काउत्तर):-ऐसे विरोध लिये नायन नाल ट्रीप से भये हैं। इस नाल विषे प्रत्यच ज्ञानी या बहुत युतिन ना ती हेबाङ्गना चय कार बीच में बन्य पयिथ धरी तिन का प्रयोजन क्छ न जान क्यन नहीं किया। पीछ वह साथ मनुष्य पर्याय विषे उपने। ऐसे विष सिलाये विरोधि दूर होय है। ऐसे ही अन्यन विधि मिलाय क्नेनै। -:(यहां प्रम):- जो ऐसे क्यनन विषे ती कोई प्रकार विधि मिले है परन्तु अन्य रामचन्द्राहिन की नया अन्य प्रनार जिखी इत्याहिन और नहीं एनिन्द्र्याहिन के मासाइन तीर्यद्भर या क गये ऐसे प्रथमानुयींग कारणानुयीग की कायन का निरोध टूर होय है खीर ट्वाइना साथ उपजी पीछे द्रत्यादि न जम किया है तैसे ही है। बीरन के कथन की जैसे विधि मिले तैसे मिलाय लेनी इनारों मुनि तीयझर गमनाहिन क्रिया मेट स्थिर मधे तहां तिन की साथ इतने मुनि तिष्टे श्रीर मुक्ति थागे पीछे तारतस्य विरोध भी तहां पाइय है। जैसे नेमिनाय स्वामी का सूरीपुर विषे कहीं हारावती विषे जन्म के साथ मृति गये बताये हैं तहां यह जानना एका ही काल इतने मृति गये नाहीं। जहां अ उपजे करणान्योग कथन विषे ट्व का सागरों प्रमाण हेवांगना का पत्नों प्रमाण आयु कहा लिये है अन्य अनुयोगन विषे न्यान प्रयोजन अनुसार है। द्रसिलिये न्यानुयोग ना कारणानुयोग विषे कथन है नेसे मिले -:(तिस का उत्तर):-

का है सी कहीं वहत. रागादिक कुड़ाय थोड़ा रागादिक करात्रने का प्रयोजन पीषा है। कहीं सबै 🎇 कीर कहीं कोड़े प्रयोजन पीषे ती टीष ही है। सी जैनमत विषे ती एक प्रयोजन रायादिक मिटने नारे कि निसे नाना प्रकार क्यन नैनमत विषे नहे तिसे अन्य मत विषे भी क्यन पाइये हैं, तुरहारे मत प्रकार होंय और प्रयोजन एक ही की पीषे तो कोई होष नाहीं। कीर कहीं कोड़े प्रयोजन पीषे का काधन का ती तुम जिस तिस प्रकार स्थापन किया और अन्यमत विषे ऐसे काथन की तुम म॰ 🎆 भन्यया काथन उन्होंने मिलाये हैं इसलिये जैनगारनी ने विषे विरोध भासने लगा सी जहां विरोध भासे है। ऐसा विचार कर बड़े आचार्यादिकान कर कहा कथन प्रमाण करना। ऐसे विचार किये भी जी का कहा प्रसाण है ऐसा अबान रहे ती मीचमार्ग विषे विघन नाहीं ऐसा जानना। यहां मोद्दे तकी 👸 तहां इतना करना इस कथन करने वाला बहुत प्रामाणिक है। या इस कथन वाला बहुत प्रामाणिक असत्य सत्य का निर्धय न होय सके तो जैसे क्वली को भासा है तैसे प्रमाण है ऐसा मान लेना। और देवादिन वा तत्वन का निर्वारण भये विना तो मोचमार्ग है नाहीं सो तिनका तो निर्वारण होय सने है। जो नोई इन का स्वह्म विकड कह तो आप ही को भास जाय है और जिन अन्य क्षयनन का जिंडीरण न होय सकी वा संग्रयादि रहे वा अन्यया भी जानपना हो जाय श्रीर क्षेत्रली में हिंस को हैसे लिखा अयवा इस काल विषे कई जैनमत विषे भी कषायी भये हैं सो कोई कार्ण पाय ट्रोष लगावी हो सी यह तुम्हारे राग हेष है। -:(तिस का समाधान):-

जिखा है सी यह तुच्छवृष्टिवालों की भूल है जुक्र मत विषे दीष नाहीं सी भी जैनमत का भति-भाव है और समवसरवादि विभूति भी पाइये हैं तहां विरोध नाहीं। इन समवसरवादिक विभूति की रचना इन्द्राट्क करे हें इन कै तिस विषे रागादिक नाहीं इसलिये ट्रोनों बातें सम्भवे हैं त्रीर भाव निरूपण करे हैं सी एक ही बात्मा के बीतरागपनी भीर काम क्रोधारिक भाव कैसे सम्भवें ऐसे विकेड पीषते नाना वचन कहें तिस की प्रामाषिक कहिये है। श्रीर जी शपयोजनपीषती वातें करे तिस की बावला काहिये है। बीर जैनतम विषे नाना प्रकार कथन हैं सी जुदी जुदी अपेचा लियेहें इसिलिये दोषं हैं रागाहिका मिटावने का प्रयोजन पीषा है परन्तु रागाहिका वधावने का प्रयोजन कहीं नाहीं है दूसिलये हैं जनमत का कथन सर्व निद्ीिष है और अन्य मत विषे कहीं रागाहिका मिटावने का प्रयोजन चिये नायन जारे हैं ऐसे ही और भी प्रयोजन की प्रयोजन की अन्य मत विषे ईश्वर की साचीभूत बीतराग भी कहे हैं। श्रीर तिस ही कर किये काम क्रोधादिक हारावती विषे निमनाय विषे कहीं रागाहिक मिटावने का प्रयोजन चिये नाहीं। अन्यमत विषे एक ही सपेचा सन्य सन्य कायन कोर तहां दीष है। जैसे जिनदेव की वीतराग ही अन्यन जानना श्रीर काल होष से जैनमत विषे एक ही प्रकार कर कोड़े क्यन प्रमाय है। सदीष है, जीक विषे एक र्वामी का जन्म लिखा है सी कहीं ही होय परन्तु नगर विषे जन्म होना शय इतना है कि प्रमाण विषय कोई कर सके नाहीं कहीं मूरीपुर विषे कहीं लिये विम्हता लिये क्यन करे हैं इसिल्ये शन्य मत का क्यन क्षयन आरे हैं कहीं रागादिका वधावने का प्रयोजन जनमत का कथन सबै

है तिन की खाते ठीक खतावे तो खने देने का निश्चय होय तेसे शास्त्र विषे तो घनेक प्रकार दूसिलिये तिन के मत विषे होष ठष्टराइये हैं, ऐसा जान एक जिनमत ही का उपदेश ग्रहण कारना मा करना ऐसा नियम नाहीं। अपने परियामन की अवस्था टेख जिस की अभ्यास से अपने धर्म कहाचित् किसी ग्रास्व का अभ्यास करे जैसे रोजनामचे विषे तो थनेक रक्तमें जहां तहां लिखी ठीक पड़े इसिलिये स्याद्दाद की भपेचा लिये सम्यग्ज्ञान कार जी सीव बचनन विषे रमे जन्म होना प्रमाण विषष्ठ नाहीं अब भी होता टीखे हे अन्यमत विषे सञ्बेचादिक ग्यार्थन्नानी ने निये ग्रन्य वतावे हैं सीर तिन विषे परस्पर विरोध भासे है नहीं तो बाख ब्रह्मचारी नी सी यहां सर्वाहिक की भूल मानिये सी ती कैसे भूलें और विषष्ठ कथन मानने में आवें नाहीं यीग्य है तहां प्रयमान्यीगाटिन का अभ्यास करना। तहां पहिले इस का अभ्यास करना पीछे इस विषे प्रकृति होय तिस ही ना अभ्यास नर्मा अथवा नदाचित् निसी शास्त का अभ्यास नरे। का उपदेश जहां तहां दिया है। तिस को सम्यक् चान विषे यषाथं प्रयोजन जिये पहिचाने तो हित बहुत पाइये हैं बहुत प्रमाण विरुद्ध क्षयन तिन विषे पाइये हैं वीयँ मुख विषे पड़ते ही मछली के पुन हुवा यागमज्ञान होयें सी ऐसे कायन तहां सी ऐसे अवार किसी कै होता दीखे नाहीं अनुमान से मिल नाहीं सी ऐसे भी कायन वहुत पाइये हैं। डपाय होय हैं मीत्तमागै विषे पहिले प्रणंसा करें कहीं कहें पुत्र बिना गित होय नाहीं सो टोनीं सांचे नैसे हो मुद्ध आत्म स्वक्षम की प्राप्त हैं सो जीव

आगम ज्ञान बिना और धमें का साधन होय सकै नाहीं दूसि लिये तुम आगम अभ्यास अवश्य करना इससे तुम्हारा सर्था कल्याण होगा॥ महाह्य 9 (1) (1)

द्रति श्रीमोचमागीप्रकाशक नाम शास्त्र विषे उपदेश स्वक्ष का प्रतिपादिक (F नासा अष्टम श्रधिकार सम्पूर्ण भया॥

त्व व

स्यार्थ

O'T

॥ डोनमः सिंहेम्यः ॥

apo अब मोलमार्ग मा स्वक्प कच्छि ॥ दोहा ॥

बिघ्न विनाशक सुखकारन, नमी शुद्धांश्रव भूप ॥ मङ्गल कप शिव उपाय करते प्रथम, कार्या

स्वरूप दिखाया तिन को तो दःख दुःख का कारण जान हेय मान तिन का त्यान करना भीर बीच में उपदेश का स्वरूप दिखाया सो ने प्रतिपद्मी मिध्या द्यांनाहिन तिन का पहिले मीचमार्ग

D S

हीय ती यह क्या कर तिस की भीगवे है परन्तु स्वव्या पने हीय ती किञ्चित् दुःख की भी न सहे करें हैं और जिन के निमित्त से मुख होता जानें तिन के होने का उपाय करें हैं कीर संकोच विस्तार बादिक अवस्था भी ज्ञात्मा के होय है वा अनेक परद्रव्य का भी संयोग मिले परन्तु जिनकर मुख टुःख होता न जान तिन के दूर करने का वा होने का कुछ भी उपाय कोई कर नाहीं सी इस बात्मा द्रव्य का ऐसा ही स्वमाव जानना भीर तो सर्व अवस्था को सहसक्ते है एक दुःख को सह सक्तता नाहीं परवश दुःख विगाड़ सुधार नाहीं। एक सुख दुःख क्ष अवस्था से विगाड़ सुधार होय है सो यहां मुक्छ हितु दुरुरानत 🐉 पाड़्ये है कि टुःख न होय मुख ही होय श्रीर अन्य उपाय जितने करें हैं तितने सबै एक इस ही प्रयोजन जिये करे हैं दूसरा प्रयोजन की ईनाहीं है जिन के निमित्त से दुः खहोता जाने तिन की दूर करने का उपाय ट्रीजिये है। तहां यात्मा ना हित मोच ही है जीर नाहीं ऐसा निष्चय नैसे हीय सो नहिये है यात्मा नै मुख का कारण जान उपदेश मान इन को शङ्गीकार करना क्योंकि श्रात्मा हैं का हित मीच ही है तिस ही का उपाय आत्मा को कार्नेब्य है इसि किये इस ही का उपदेश यहां 🎇 तिस को जान उपदेश को ययार्थ समभाना अव मीजमार्ग सम्यग्द्रभैनाहिक तिन का स्वक्ष दिखाइये चाहिये नाहीं प्रत्यच ऐसे ही प्रतिभासे है लीक विषे जितने आत्मा है तिन कै एक नाना प्रकार गुण पर्याय ह्य अवस्था पाइये हैं तिन विषे और को दें अवस्था हीय

مر ش ش

है श्रीर संनोच विस्तार भवस्या जैसी द्वीय तैसी होय तिनकी स्वव्यपने भी भोगवे है सो स्वसाव विषे तक

संयोग मिले जिस ने बंतरंग विषे बानुलता है सी दुःखी ही है जिस ने बानुलता नाहीं सी सुखी है मिटे सी सबे द्रब्य ती उस की आधीन नाहीं कदाचित् कीई द्रब्य जैसी इस की इच्छा होय तैसे ही भी मंद ही जाय है परन्तु जड़ सारिखाभी हीयकर दुःखकी दूर किया चाहे है वा मूत्रा चाहे है यद्यपि सर्ने क्षेत्र करान भीर बाल्लता होय है सी रागादिन नषाय भाव भय होय है क्योंनि रागादिन भावन नर यह ती परणमें तीमी इस की सर्वथा बाजुलता दूर न होय है जो सर्व कार्य इस का चाहा ही होय भीर अन्यया न होय तव यह निराक्त होय है सी यह तो होय ही सक्ते नाहीं क्योंकि किसी द्रज्य का परिणमन किसी 💹 💹 नाहीं कात्मा का ऐसा ही स्वसाव जानना देखी दुःखी होय तब सीया चाहे यद्यपि सीवने में चानादिक में अपनानाम माने है परन्तु अपना अस्तित्व भी खीय दुःख दूर किया चांडे है दसिलिये एक दुःख रूप पर्याय का अभाव करना ही क्रतंब्य है। और हः खन होय सी ही सुख है क्यों कि आकुलता लच्च लिये दुः ख तिस का अभाव सीही निराकुल जवण जिये मुख है सी यह भी प्रत्यच भासे है, वाह्य की ई सामग्री द्रव्यन की सीर भांति परिणसायां चाहे हे सीर वह द्रव्य शीर भांति परिणमें तब इसके यह आकृत्तता हीय है तहां की तो याप की रागाटिका दूर होयें की जाम चाड़ि तैसे ही सर्व द्रब्य परिणमें तो आजुलता द्रव्य के शाधीन नाहीं है इसिंखये अपने रागादिक भाव दूर भये निराकुलता होय है सो यह काये वन सके है क्योंकि रागादिक भाव आत्मा का स्वभाव भाव तो है नाहीं भीपाधिक भाव है परिनिमित्त से भये हैं सी निमित्त मोह नमीं ना उद्य है तिस ने ममान भये सने रागादिन विलय होजाय हैं तब

के होते कुछ टुःख नाहीं है इसिलिये इन के नाग्र का उद्यमी नाहीं परन्तु मीह के नाग्र भये कर्म आपे. हैं बाप थोंड़े ही काल में सब नाथ की प्राप्त हो जाय हैं। ऐसे सब कर्म का नाथ होना आत्मा के हित है नाथ की प्राप्त होय है। परन्तु सहकारण टूर होजाय तब प्रगट कप निराकुल ट्या भासे तहां निवल ज्ञानी भगवान् अनन्त मुख रूप द्या की प्राप्ति कहिये है और अवातिया कमन के उद्य के निमित्त से श्रीराहिक का संयोग होय है सो मोह कर्म के उट्य होते श्रीराहिक संयोग षाकुलता का वाह्य सहकारी कारण है भंतरंग मोइ के उद्य से रागादिक होय है शीर वाह्य बघाति काभैन के उद्य से रागाहिक का कारण ग्ररीराहिक का संयोग होय तव बाक्लता उपजे है भीर मीइ उद्य का नाभ भये सहकारी कारण था, इसिंखिये अघाति कर्मन का भी नाग्र शत्मा की इठट ही है सी केवली के इन प्रामुलता ने नाथ भये दुःख दूर हीय मुख नी प्राप्ति होय है इसलिये मोह नमी ना नाथ हितनारी है र्हुं से ज्ञान दर्शन सम्पूर्ण नाहीं प्रगटे है इसिंख्ये इस कै देखने जानने की याजुलता होय है अधवा यथाये सम्पूर्ण वस्तु का स्वभाव न जाने तब रागादिक हप होय प्रवर्ते है तहां आजुलता होय है श्रीर अंतराय की से सहकारी कारण है मोह के उद्य का नाग्र भये द्रन का वल नाहीं अंतमुँह्ने काल कर आपो आप 🎉 भी अघाति काम का उद्य रहे हैं सी कुछ भी आकुलता उपजाय सक्षे नाहों परन्तु पूर्व आकुलता का क्षे और तिस आजलता का सहकारी कारण ज्ञानावरणाटिक का उट्य है ज्ञानावरणट्यंनावरण के उट्य उद्य से इच्छानुसार दानादिक कार्य न बने तब आकुलता होय है इन का उद्य है सो मीह की

> 20 (f),

होय है वाद्य सामग्री से <u>ज</u> माने है भीर जिसी वहुत धनवान् से जिंचित् धन नी हानि गान 四日 100 नमा लोक भी कहें यह सुखी है परन्तु परमार्थ से जब तक मीह का सज्ञाव है तब तक सुखी नाहीं है। श्रीर संसार 信 To कहा। -:(तिस का समाधान):-(he नीका है परन्तु परमार्थ से OH OH संखी तिस के है घोड़ी आजुलता होय तव वह आप को सुखी माने है। म् भ नीवन ने वहत योड़ा दुःख जेसे जिसी दिरिट्री कै किंचित् धन की प्राप्ति भई जुछ त्राकुबता घटने से मान क्रमी ञ्रभिप्राय से HCI वद्य क्ष सर्व सम के नाग ही का नाम मोच है। इसलिय कात्मा का हित एक मोच ही है होते भी दशा विषे भी श्रामुलता घटे सुख नाम पावे हे श्रामुलता वधे दुःख नाम पावे हे जुछ मंसार ह्या विषे सुख का संभव तो सर्वेषा है ही नाही दुःख ही है परन्तु किसी के रहे तहां H) अन्य 15 ope CH. उद्य था ना होय है मिसी कै कभी थोड़ा दुःख होय है सी पूर्व बहुत दुःख था बा पाइये है तिस ऋपेचा थोड़े दुःख वालों को सुखी कहिये है और तिस योडा को भी हित ठहराईये सी भी नाहीं थोड़े काल ही पुरय का उट्य तैसे संसारी नै मोइ भी नीवा माने लोक भी बहे यह नम् अ नाहीं श्रीर जी ज्ञान मीच ही हित है ऐसा किस लिये नहें संसार द्या विषे प्रय नाहरें है पाइये है तिस अपेवा योड़े दुःख वालों की सु बाला आप की मुखी मानै है परमार्थ से मुखी नीका मुखी नहिये है मीर वह भी भाषनी सुखी है नभी योदी होय 4 니라 ऐसा निश्चय कर्ना। यहां कोडू घोड़ी असाता हीय तब वह साप O O इसिलिये क्वल सद्गाव है व दुःख नाहीं है श्राम्लता बहुत 5 विवर्भ टेखिये हैं

> 20 શ્રુ

बकड़े से कुछ भी प्रयोजन नाहीं परन्तु मोह बहुत है इसलिये उस की उस वी रचा करने की बहुत घालु-वधने से याजुलता बधे है तब दुःख माने है सी है ती ऐसे बीर यह जाने मुक्त को परद्रव्य के निमित्त से मुख टुःख होय है सी ऐसा नानना सम है। इसिनिये यहां ऐसा विचार करना योग्य है, जि संसार अवस्था उपग्रस होने से आजुलता घटे है तब सुख साने है भीर जो इच्छानुसार सामगी न मिले ती तब कषाय से मोइ घट जाय तब मरने से भी थोड़ी षानुलता होय है इसिलिये ऐसा जानना । संसार अवस्था नाषाय घटने वधने ने अनुसार है और परद्रव्यक्षप वाद्या सामग्री ने चनुसार सुख दुःख नाहीं नाषाय से भड़ें तहां जुक्र थाजुलता वधने से उस की दुःखी महिये और वह भी आप की दुःखी माने है ऐसे ही है, शीर किसी की वहत धन है शीर उस के तृष्णा है तो उस के आजुलता घनी होय है। शीर क्षीर जी योड़ीसी बात कहे स्रोध बहुत हीय यावे ती उस कै आजुलता घनी होय है। स्रीर जैसे गज कै लता होय है। कीर सुभट के श्ररीरादिक से घने कार्य सधे हैं परन्तु रण विषे मानादिक कर श्ररीरादिक रागादिका द्रम ने इच्छा उपने है। सीर इस नी इच्छान्सार वाह्य सामग्री सिले तन इस का जुरू कपाय भावन के घटने किसी ने किसी की बहुत बुरा कहा और उस कै थीड़ा क्रीध भया ती आक्लता भी थोड़ी होय है। वधने के अनुसार है जैसे किसी के थोड़ा धन है और उस के सन्तीष है तो उस के आक्षाता विधना विषे भी आज्जाता घटने बधने से ही सुख दुःख मानिये है। बीर आजुलता घटना सबैच जानना और आकलता घटना वधना भी बाह्य सामग्री के अनुसार नाहीं काषाय

> 24.30 25.00

भी संसार अवस्था का दुःख और मोच अवस्था का मुख विशेष वर्षांन किया है। मो इस ही प्रयोजन के रह नाहीं सहा काल मान्त रस कर सुखी ही रहे है। इसलिये मोच अवस्या ही हितकारी है पूजे मुनता न होय है दःखी ही रहे है इसलिये संसार अवस्या हितकारी नाहीं। श्रीर मोच सवस्या विषे किसी प्रकार की भी आजुलता रहे नाहीं इसलिये आक्लता मेटने का उपाय करने का भी प्रयोजन तहां प्रवसे है दुसलिये संसार अवस्था विषे पुराय की उद्य से जी दुन्द्र अहमिन्द्राहिका पट को पावे तीसी निरा-न्तर रहा करे है कीर जो आज्जता न रहे है तो नवे नये विषय सेवनादिक कार्यन विषे किसि चिये ती तत्काल और भामुलता मेटने के उपाय विषे लगे है ऐसे आमुलता मेटने की आजुलता निर-काषाय से इच्छा पूर्ण करने की श्राकुलता होय है कहाचित् सर्वेषा निराकुलता होय सने नाहीं। अभि-करे सी प्रधम ती कार्य सिख होय नाहीं। सीर जी भवतन्य योग्य से वह कार्य सिख हो जाय मिलावने की षामुलता होय है के विषय सेवने की आमुलता होय है के अपने और कोई क्रीधादिक को कैसे हित न मानिये और संसार अवस्था विषे उच्चपट् को पाने तीभी के तो विषय सामग्री विषे जब किञ्चित् काषाय घटने से सुख मानिये है तिस की हित जानिये हैं जहां सर्वया काषाय दूर भये वा काषाय के कारण दूर भये तहां ती परम निराक्ता होने कार अनन्त मुख पाइये है ऐसी मीच अवस्था प्राय विषे ती अनेन प्रकार बानुनता बनी ही रहे है। सीर वाह्य नीई आनुनता मेटने ने कार्ना सर्व यर्थ निया है तिस की भी विचार मीच की छित हम जान मीच का उपाय

> 30 m, m,

तात्परथं द्रतना ही है। -:(यहां प्रश्न):- जो मीच का उपाय काललहिथ पाये भवतत्य अनसार बने है तब तहां पूर्वीता तीनों ही कार्या मिल हैं, घीर जो न वन है तो कोई कार्या भी न मिले है। जो मार्थ वन सी ही जालतिष है। श्रीर जी कार्य भया सी ही हीनहार है श्रीर जी कम ना उप-एक कार्य हीने विषे अनेना कार्ण मिले हैं सी जब मीच का उपाय पूर्वीता तीन कारण कह है तिन विषे काललक्षि वा हीनहार ती जुळ वस्तु नहीं है जिस काल विषे श्रमादिक है सी पुद्रल की श्रक्ति है तिस का आत्मा कर्ता हता नाहों है श्रीर जो पुरुषार्थ से उद्यम करिये है तहां यह शात्मा जिस कारण से कार्य सिंखि अवश्य होय तिस कारण हम जदाम करे तहां तो मन्य मन्य मन्य नारण मिले ही मिले मीर कार्य की भी सिंडि होय है मीर जिस कारण से कार्य सिंडि होय बने है, जि मीहादिन का उपश्मादिन भये बने है, जि अपने पुरुषाय से उद्यम निये बने है, सी मही तो उपदेश सर्व सुने तिन विषे कोई उपाय कर सकी कोई न कर सके सी कारण क्या है सी यह आत्मा का कार्य है। इसिलिये आत्मा की पुरुषार्थ कर उद्यम करने का उपदेश दीजिये अन्य कार्ण भी मिल तो कार्य सिधि होय जी पहिले दीय कारण मिले बने है ती हम की उपदेश किसलिये दीजिये है। सीर पुरुषार्थं से बने है तहां मीच मीच का उपाय करे है तिस काहा डपाव طال इसिलिये जी जीन पुरुषाय कर जिनेशवर के उपदेश अनुसार मील नाहीं भी हीय तिस कारण हम उद्यम करे तहां न मिले तो न सिंह हीय सी जिनमत विषे जी -:(तिस का समाधान):-ष्मधना

भम का भी तो कारण नमें ही है पुरुषार्थ क्या नरे। -:(तिस का उत्तर):-किये सम दूर होय है सी ऐसा पुराषाय न करे है जिस से सम दूर हीय जी उस की मीज की प्राप्ति न होय है चीर त कह है उपदेश ती सर्व सुने हैं की दू मीच का के नाहों को दूं कर सके हैं सी कारण क्या है, सी कारण यह है, जी उपदेश सुन पुरुषाध उपाय न कर सकें है नो द्रव्यक्तिश्री सुनि F क्ष मीन की यथ गृहस्यपनी छोड़ तपश्चरणादिक करे है तहां पुराषार्थ ती किया परन्तु कार्य सिड न भया। इस निय्चय द्रस apo क्तरमा न कार मन्यया पुरुषायं कर चाहे तो कैसे सिडि होय तपश्चर्यादिक व्यवहार साधन विषे अनुरागी होय प्रवसे तो तिस का नैसे होय यह तो भम ello ऐसा निश्चय उपाय करे इसलिये नो पुनषार्थ कर योच का डपाय न करे है तिस कै कीई कार्ब सिले नाहीं ऐसा हीनहार भी नाहीं भीर कम का उपश्रमादिक न भया है तो यह उपाय डपाय कार सीच का उपदेश ती शिचा मात्र है फल जैसा पुरुषाय कारे तैसा लगे है। -:(यहां प्रश्न):-का उपाय कर सक है। बीर जी पुराषार्थ न करे है सी मीच का का उपश्वमादिक भया है तो यह ऐसा मिले हैं जिये पुरुषार्थं किये तो मुछ सिंडि नाहीं। --:(तिस का समाधान):-कहा है और यह तिस से मीज चाहे है ती मोख की प्राप्ति होय है। श्रीर जो जीव प्रकार्थ उपाय करे है तिस कै . सबै कारण यीर कम्स di lib लिं वा होनहार भी भया म् शास्त विषे ती गुभवन्ध 信 उपट्रेग से निर्माय सम अवस्थ -:(यहां प्रश्न):-नै कालक्विध पुर्वाध सो मोल कार सकी तम क्षे करना चीर চ die Girl डपाय बर तिस

हैं निर्माय करने का पुनवार्थ करे तो अस का कारमा जो मोह कर्म तिस का भी उपश्वमादिक होय तब सम है ट्र- होजाय है। क्रोंकि निर्माय करने से परिमासन की विश्वता होय है तिस से मीह की स्थिति अन-द्र होजाय है। क्यों कि निष्य करने से परिषामन की विमुद्दता होय है तिस से मोह की स्थिति अन्-नाहीं तिन के तो कमी ही का कारण है इस की तो चानावरणाहिक के हायीपशम से निर्णंय करने विषे उपयोग लगावे है यहां उपयोग न लगावे है सी यह ती इस ही का दीष है कमी का ती मुछ प्रयोजन तव स्वयमेत ही मोह की अभाव भये सस्यत्नादि क्ष मीच का उपाय (कारण) प्रषपार्थ वने हैं सी मुख्य-झोगा, मीर तत्व निलीय करने विषे की ई कमी का ट्रीष के नाहीं तरा ही ट्रीष है। श्रीर त्र आप महन्त रहा वाहे भीर अपना टीय क्माहिक की लगावे है सी जिन आजा माने तो ऐसी यनीति क्ष भाग घटे है। -:(यहां प्रस्त):- जो निर्णंथ करने विषे उपयोग न जगावे है तिस का भी की ग्रित प्रगट भई है, जहां उपयोग लगावे तिस ही का निर्णय हीय सके है। यहां अन्य निर्णय करने नहीं। -:(यहां प्रश्न):- सम्यक् चारिच का घातक तो मीह है तिम की श्रभाव भये विना मोच का उपाव कैसे बने। -:(तिस का उत्तर):- तत्व निर्णंय करने विषे की उपयोग क्तो न लगाबे सी यह ती इस ही का हीष है। श्रीर जी प्रषाध कर तत्व निर्णय विषे उपयोग लगाबे ती पने तत्त्र निर्माय विषे उपयोग लगावने का पुरुषार्थ करना, त्रीर जी उपदेग दीजिये है सी इस ही पुर-षार्थ करावन के अर्थ दीजिय है कीर इस पुक्षार्थ से मीच के पुक्षार्थ का उपाय आप ही से सिंह ती कार्ण कमें है। -:(तिस का समाधान):- एकेन्ट्रियादिक कै विचार करने की यिक्त

ती विषय माषाया-वाह्य उपद्यादिक कर विचार करने की गक्ति होय है। मीर नाभी तीव होय हैं ऐसे ही पत्रना हुआ करे है देखा देखी प्रक्त सन्ने -:(तिस बा समाधान):-निमित्त बन्ध होय है और तिस के उद्य से alto नाहीं तुभ की विषय कषाय हप ही रहना है द्रमलिये भूठ वीले हैं जी मीच का सांचा श्रभिप्राय 四四 के निमित्त कर इसलिये तिन का उट्य भी मन्द तीव्र होय है। तिन के निमित्त ह्या हा a ho (ভ (চি मधिन " प्रगट मो तो मत्य होता व मोल भी तिस का उचम परियामन मन्द तीव्र होय है। इसि विये संसारी जीवन कै कभी ज्ञानाट्सि घने one. 15 all in होय है। त्रीर जी रागादिक का मन्द एह्य हीय तव सिड सी जानिय है, जि मर्क्ते . पूर्वक्थ कम का भी उत्वर्षण अपकर्षण संक्रमणादिक होते तिन की. मि उद्य तम ने बाहा है ऐसी युक्ति किसलिये बनावे, संसारी कार्यन विषे जो भपना पुरुषार्थं वान भावनारम होय है ऐसे ही अनादि से परम्परा है मोज का उपाय कैसे होय न्त्रीय 品 होय है भावक्स से द्रज्यक्स ना P Que. 행 तिस को हित वो नमंबन्ध वा उद्य सदानाण समान ही हुचा नरे तो ऐसे करे है। यहां पुरुषार्थ खीय बैठे रागादिक होय काभी मन्द होय तहां रागादिक मन होत हैं -:(यहां प्रथन):-ज् होय हैं नभी रामादिन मन्द प्रिचान मंचेन्ट्रिय पर्याय पावे उस कार स्वक्ष के उद्य से भावकरमें विषे ही प्रवित सी यह असम्भव है। किया संजी पन्षाधं कार उदास तहां नवीन वन्ध भी योड़ प्रगट के कार्यन खद्य क्सी तीव्र द्रव्यक्षम कट्राचित 30 HUS (F स्मम् ।

> 0 0 0

आ का निमित्त बने और आप पुरुषार्थ कर तिन उपदेशादिक विषे उपयोग की लगावे तो धर्म कार्य है। 💹 हीन होय है, कितनेक काल विषे आप ही थाप द्यंन मोह का उपग्रम होय है, तब दून के तत्वन 🏨 निर्मंय करने विषे उपयोग लगावने का अभ्यास राखें तो तिन के गुढता वधे है तिस कर कमन की यित ध्र मन्ट रागादिका लिये विषय काषायन हे कार्यन विषे प्रवत्ते, या व्यवहार धरमी कार्यन विषे प्रवित सी इस होय है, जो इस अवसर विधे भी तत्व निर्याय करने का पुरुषार्थं न करें तो प्रमाट् से काल गमावें, या ती 🐉 जबसर से जाते रहे हैं संसार ही विषे असणा करे हैं, श्रीर इस अवसर विषे जी जीव पुरुषार्ध कार तत्व ड्रमिलिये विचार श्रक्ति सिंहत होय बीर जिन के रागादिक मन्द होय सी जीव पुरुषार्थ कर उपदेशादिक के निमित्त से तत्व निष्यादिक विषे डपयोग लगावें तो उन का उपयोग तहां लगे है, तब उन का भला उपदेश विषे उपयोग लगे नाहीं इसलिये जो जीव विचार यात्रि सहित होयें शीर तिन नै रागादिका मन्द होयें तिन के उपदेश के निमित्त से धर्म कार्थ होजाय तो तिन का भला होय श्रीर इस ही अवसर विषे पुरुषार्थं कार्यकारी है, एकेन्ट्रियादिका ती धर्म कार्य करने में सामध्ये नाहीं बाह्य कैसे 🐕 मन्द रागादिक जिथे प्रवते इस अवसर विषे उपदेश कार्य कारी है विचार ग्रांति रहित एकेन्द्रिया-हिं हिन नि ने तो उपदेश समभने ना ज्ञान ही नाही भीर तीव्र रागादिन सहित जीवन का की पुरुषार्थ करे तीत्र काषारी पुरुषार्थ करे सी पाप ही की करे धर्म कार्य का पुरुषार्थ होय सके नाहीं। विषे प्रश्नित होय है। और निमित बने वा आप प्रवार्थ करे तो अन्य कार्यन विषे ही प्रवर्ते परन्त

26.8

तरना, जैसे की ई पुरुष नहीं की प्रवाइ विषे पड़ा वहें है, तहां पानी का जोर होय तब उस का पुरुषायें भपना कार्य तो निमित वने और अपना पुरुषाधै करे तो कमें का नाश होय है, और जब कमें का उद्य तीव हो ख तब पुनवार्थ न होय सके है, जपरले स्थान से भी गिर जाय है, तहां तो जैसा होनहार होय तैसा होय है सकलचारित मङ्गीकार करने का पुरुषार्थ प्रगट होय है और चारित को धार अपना पुरुषार्थ कर धर्म विषे हीय हैं तिन कर ज्ञानावणादिक का नाग्र होय है, तव सबैया परिणाम निगुडि होय केवल ज्ञान प्रगट होय है, तिस पीछ विना उपाय किये ही षघाति कर्म का नाग्र कर सिड पट्को पावे है, ऐसे उपट्रेग का विषयादिना विषे प्रवते है, चौर जब मंद उद्य हीय तब भपने पुरुषार्थ से घर्म कार्यन विषे वा वैरागादिना भावना विषे उपयोग की लगावे है। तिस के निमित्त से राग संद हीता जाय है ऐसे होतें ट्रेशचारिच वा पर्याति की वधावे है, तहां विश्वता कर कमे की हीन ग्रिंत हीय है इसि किये विश्वता वधे है। तिस कर अधिक नमें नी मित हीन होय है। ऐसे क्रम से मोइ का नाम होय है, तव सबंघा परिगाम विमुद के स्वयमेव सम्यग्द्रभीन हीय है, स्त्रीर सम्यग्द्रभीन होते यहान ती यह भया में ती आत्मा है मुक्क की रागादिक न करने परन्तु चारिच मोह की उद्य से रागादिक होय हैं तहां तीब्र उद्य होय तक तो ना उपश्रम तो स्वयमेव ही होय है, द्रस में नमें ना नतिंग्य मुछ नहीं है, और तिस ने होते सन्ते जीव % की ययावत प्रतीति यावे है, सो इस कै तो क्षतिंग्य तत्त्व निर्णय का यन्यास ही है, द्रसिलिये ट्यांन सीह व

208

में कि मुछ नाही उपदेश भी कार्यकारी नाही और पानी का जोर घोड़ा होय तव पुरुषार्थ कर निकास आवे

प्रवसे तो मील पावै तिस ही की मीलमागै का डपदेश दीजिय है, शीर जी मीलमागै विषे न प्रवसे ती कि चित् मुबता पाय पीके फिर तीन्न उदय आए निगोटादिन पर्याय की पाने इसिलिये अन्ध्य चूनना योग्य नाहीं अन िचला जाय है, तैसे ही यह जीव संसार विषे मसे है तहां कमन का तीव उद्य हीय तव तो उस का प्रषाध ज़क नाहीं उपदेश भी कार्यकारी नाहीं सीर जब कम्में का संद उद्य हीय तव मुरुषार्थ कर मीचमार्ग विषे संवै प्रकार अनसर जाया है ऐसा अवसर पावना कठिन है इसि कि यी गुरु द्याल होय मी खमार्ग 🎉 तिस ही को निकसने की फिता हीजिय है, सौर न निकसे तो धीरे २ वह पीछ पानी का जीर भये वहा का उपदेश हे हैं तिस विषे मध्य जीवन को प्रहत्ति करनी ही योग्य है ॥

अब मोल्यमार्ग का स्वरूप कहिंग है।

होय है, श्रीर मुनिलिंग धारे मीच होय और नाहीं भी होय। श्रीर कोड़ कारण ऐसा है, मुख्यपने तो जिस कारण सी मीखमार्ग जानमा सी कारण तो अनेक प्रकार होय हैं, की ई कारण तो ऐसा है कि जिस के भये बिना कार्य नहीय है, और जिस के भये कार्य हीय वा न हीय, जैसे मुनिसिंग धारे बिना ती मीच न सर्था नाश होने से केवल यात्मा की सर्व प्रकार जो गुढ यवस्या का होना सी मीच है, तिस का जी उपाय जिन ने निमित्त से ज्ञात्मा षण्ड द्या की धार दुःखी भया ऐसे जो मोहादिन कमी तिन बा

ने भये कार्य होय और किसी के बिना कार्ण भये भी कार्य सिंह होय जैसे अनग्रनादिक वाह्य तप ना साधन किये मुख्यपने मीच पाइये है, भरतादिन नै वाह्य तप किये विना ही मीच प्राप्ति भई सीर कोंड कारण ऐसा है जिस के भये कार्य सिंह होय ही होय भीर जिस के न भये कार्य सिंह सर्वेषा न होय जैसे सम्यग्दर्शन ज्ञान चारिच की एकता भये तो मीच होय ही होय तिस के न भये सर्वथा मीच न हीय, ऐसे यह कारण कहे, तिन विषे बतियय बार नियम से जी मीच ना साधक जी सम्यग्ट्यन ज्ञान चारित का एकीमाव सी मोचमागै जानना, इन सम्यन्दर्भन सम्यन्ज्ञान सम्यक्चारित्तन में से एक भी न होय तो भोच न होय। सूच विषे ऐसा कहा है:-

30,30

सम्यर्ट्यनज्ञानचारिचाणि मोलमार्गः ॥

त्रयं--सम्यग्ट्यमन, सम्यग्ज्ञान त्रीर सम्यग्चारित मोल का मार्ग है

सम्यग्हिट के तो चारित्र नाहीं उस के मोचमार्ग भया है कि न भया है। --(तिस का समाथान):-उपचार से इस की मीचमार्ग भया भी कहिथे, माबार्थ-यह तीनों मिसे ही एक मीचमार्ग है जुटे २ तीन मार्ग नाहीं हैं --(यहां प्ररत):- जो असंघत परमार्थ से सम्यक्चारिच भये ही मीचमार्ग होय है जैसे किसी प्रष के किसी नगर जी चलने का भया इसलिये उस की व्यवहार से ऐसा भी कहिछ यह तिस नगर की चला है पर्मार्थ से मार्ग मीलमार्ग इस ने होगा यह तो नियम मया इसिलिये न्रच्य

🐰 जातमा विषे तो पाइये किसी विषे न पाइये इसिल्ये यह अध्यापित लाज्य है या कहीं जातमा पहिचाने ती 😃 कहीं गाद्ये तहां अञ्यारितपना जानना जैसे चात्मा का लच्च केवल चानादिक कहे सी केवल ज्ञान किसी जिसी लह्य विषे तो हीय भीर किसी विषे न हीय ऐसा लवण एक हेण विषे पाइये सी ऐसा लवण जहाँ अलस्य है, मी लस्य वा अलस्य टीनी विषे पाइये ऐसा लचण जहां काह्यि तहां घतित्यारितपना जानना जैसे घात्मा का खब्ण अम्मीत्व कहा सी अम्मीत्य खब्ण है सी लस्य जी है मात्मा तिस विषे है जिस कर आत्मा पहिचाने शाकाशादिक भी आत्मा हो जाय यह दीष लगे है, भीर जो को दें लज्जा भी पाइये है सीर सलस्य जी हैं सानायादिन तिन विषे भी पाइये हैं इस जिये यह सतिव्याप्ति लज्ञण मीचमार्ग है, ऐसा नाम माच क्षयन सी ती निहेंग जानना श्रीर मतिव्यापित भव्यापित भीर भसंभव कार लच्चानिहें भ वानना। तहां जिस की पहिचानना होय तिस का नाम लच्य है उस जिना भीर का नाम रहित होय भीर जिस कर इन की पहिचानिये सी लच्च जानना तिस का जी निहें य कहिये निरूपण सी कि तत्व शहान ज्ञान से भी मोचमार्ग नाहीं तीनी मिले सावात् मोचमार्ग होय है भव जून का निर्देश भीर लन्नण निहेंग बीर परीचा द्वारा भर निक्षण की जिये है। तहां सम्यरदर्भन सम्यक्तान सम्यक् नारिन होगा और प्रबचनसार विषे भी तीनों की एकायता भये ही मोचमार्ग कहा है इसलिये यह जानना मी॰ 📉 विषे गमन किये ही चलना होगा तैसे यसंयत सस्यग्हिट कै बीतराग भाव हप मीचमार्ग का श्रहान भया है, दसिंखिये उस की उपचार से मोचमार्गों कहिये है, परमार्थ से बीतराग भाव ह्रुप पर्ष्यमें ही मोचमार्ग

भगसा वाचना है। सा यदान विष विषरातामिनिया का अभाव भव ही प्रस्था सभव है एसा जानना। ११ —: (यहां प्रयन) :— तस्व अर्थ यह जोदीय पट् कहें हैं तिनका प्रयोजन यहा है। —: (तिसका समाधान):— है। तत् महें सी यत् यह की अपेवा लिये हैं दूसलिये जिसका प्रकर्ष होय सी तत् कहिंगे तिसका जी है। वन्ध 8, संवर ५, निज्लैरा ६, मीन ७, ये सात तत्त्व हें द्रन का नी यहान कि यह ऐसे ही है बन्यया नाहीं ऐसा प्रतीतिभाव सी तस्वार्थ ऋशन है सीर विषरीताभिनिवेण जो यन्यथा भिभग्नाय उसकार रहित सी सम्य-लगे नाही ऐसा लच्या का स्वक्ष उदाहर यामात्र कहा है। यव सम्यन्द्रभंन का सांचा जच्या कहिये है। जी विपरीतामिनिवेश्यरहित जीवादि तत्वायं यद्यान हे सी सम्यरदर्गन का वाचण है जीव १, यजीव २, याजव ३, णचण है सी लच्य विषे ती सर्व पाइये और भलच्य विषे बहीं न पाइये, सी सांचा लचण है जैसे आत्मा का स्वक्ष चैतन्य है सी यह लच्या सबै ही आत्मा विषे तो पाइये अनात्मा विषे कहीं न हैं स्तोन ज्ञानी जात्मा न होय यह दोष लगे और जो लह्य विषे पाइये ही नाही ऐसा जान्य जहां नहिये र है नगोंनि यह यसंभव जन्या है ऐसे कहे जी आत्मा माने तो पहलादिन यात्मा ही जाय चीर आत्मा है सी अनात्मा हो जाय यह दोष लगे है ऐसे अतिन्वारित यन्तरित यसंभव जन्म होय सी जनगाभास है भीर पाइये है इसलिये यह सांचा लचण है तिस कार यात्सा माने यात्मा का यघार्थ ज्ञान हीय है कुछ हीप तहां असंभवपना जानना। जैसे आत्मा का लंबण जंड्पना कड़िय सी प्रत्यचादिक प्रमाण कर यह विभव

भाव काहिये स्वक्ष सी ती तस्व जानना क्योंकि तस्य भावस्तम्बस ऐसा तस्व यब्द का समास श्रीर जी जानने में आबे ऐसा द्रव्य वा गुण पर्याय तिसका नाम श्रय है।। 008

होय है

"तर्वन अर्थस्तरवार्धः"

तत्त महिये चपना स्वह्म तिस का पट्षि तिन का अडान सी सम्यरट्षेन है यहां जी तस्व

हीय परन्तु ज्ञानदर्शन आत्माका स्वभाव है। में आत्मा हूं भीर वर्षादिक पुद्रल का स्वभाव है पुद्रल मेरे षडान ही कहते तो जिस का यह भाव है तिस का अहान विना केवल भाव ही का अहान कार्यकारी नाहीं बीर जो बर्ध असान ही का है तो भाव का असान विना पट्ार्थ का असान कार्यकारी नाहीं। जैसे जिसी कै ज्ञानद्रभैनादिक वा वर्षादिक का तो अहान होय यह जानपना है। यह प्रवेत वर्ष है इत्यादि प्रतीत

बात्मा है ऐसा अहान निया परन्तु बात्मा का स्वह्म जैसा है तैसा अहान न निया ती भाव के अड़ान विना प्रदार्थ का अड़ान भी कार्यकारी नाहीं इसलिये तरन कर क्ये का अड़ान होय है। सोड् कार्यकारी है। अथवा जीवादिक की तत्त्र संज्ञा भी है और अर्थ संज्ञा भी है

से भिन्न पर पटार्य है। ऐसा पटार्थ का श्रदान न होय तो भाव का श्रदान कार्यकारी नाहीं। श्रीर जैसे

"यया तत्त्वमेवार्धस्तत्त्वार्धः"

जी तरन सोई मधी तिस का श्रहान सी सम्यग्द्रभंन है। इस बर्ध कर तत्त्व श्रहान की सम्य-

्रा ग्दर्शन कहे हैं वा कहीं पदार्थ अवान की सम्यग्द्र्यन कहेंहें तहां विरोध म जानना। ऐसा तस्व भीर अर्थ दीय पद कहने का प्रयोजन है —:(यहां प्रस्त):— जी तस्वायें तो अनन्ते हैं सी सामान्य अपेचा कर जीव मजीव विषे सब गिभीत हैं इसलिये दीय ही कहने थे या भननत कहने थे। भाष्रवादिक ती जीव भजीव ही की विश्वष है इन ही को जुटा जुटा कड़ने का प्रयोजन क्या है? -: (तिसका समाधान):- को यहां दीय पद कहने का प्रयोजन है -:(यहां प्ररन):- जो तत्त्वायें तो घनन्ते हैं सी सामान्य अपेचा कर जीव पदार्थ अडान करने ही का प्रयोजन होता तो सामान्य कर वा विशेष कर जैसे सबै पदार्थन का जानना हीय तैसे ही कथन करते सी ती यहां प्रयोजन नाहीं। यहां ती मीच का प्रयोजन है सी जिन सामान्य यहां निरूपण किया सी जीव चजीव यह दीय ती बहुत द्रव्यन की एक जाति चपेचा सामान्य कप वा विशेष भावन का ग्रुडान किये मीच होय, भीर जिनका ग्रुडान किये विना मीच न होय तिन ही का तस्व काहे हैं सी यह ट्रीय जाति जाने जीव ने आपा पर का खहान हीय तव पर से भिन्न आप की जाने कपने हित ने कर्ध मीन का उपाय करे। और आप से मिन्न पर नो जाने तव पर इन्य से उदासीन होय रागादिक त्याग मीचमार्ग विषे प्रवत्ते इसलिये यह दोनों जाति का यहान भये ही मील होय है। बीर दीय जाति जाने विना भाषा पर का यह दोनों जाति का यहान भये हैं। दीय जाति न न का प्रकार हुन्य हैं हो का ज्यात करे। परद्वन्य विना भाषा पर का यहान न होय तव पर्याय करे। परद्वन्य विषे राग हें क क्ष होय प्रवेत तव प्रवाय न होय तव पर्याय करें। परद्वन्य विषे राग हें क क्ष होय प्रवेत तव मोलमाले विष् के हें में संसारी प्रयोजन के योग्य हैं सीर भाषाहर में न होय ऐसे यह होते. योग्य हैं. मीर बायवादि मांच कह सी जीव पृद्रल की पर्याय हैं इसिलिये यह विशेष हत तस्व हैं। सी ा है। इस पांच पर्यायन की जाने मीचका उपाय करने का यंजान होय है तहां मीच की पहिचाने तो तिस की संबर निज्जीरा हीय तैसे प्रबत्ते। इसि खिये संबर निज्जीरा का अधान करना श्रीर संबर निज्जीरा ती ममायलंबण लिये हैं। सी जिनका अभाव किया चाहिये तिन की पहिचानना चाहिये। जैसे क्रीध के यसाव सर्व जमा होय सी क्रीध को पहिचाने ती तिस का असाव कर चमा हप प्रवते । तैसे बाख्य का स्मान भये संबर होय सीर बन्धका एकदेश समाव भये निज्ञैरा होय सी भाष्रवबन्ध की पिहचाने. ती कैसे प्रवसे। आखववन्य की पहिचान विना तिनका नाम कैसे करे ऐसे इन पांच पर्यायन का श्रद्धान है इन विना शीरन का अडान होयं या न हीय वा अन्यया अडान होय किसी के आधीन सोखमार्ग नाहीं ऐसा जानना। श्रीर कहीं पाप पुर्य संहित नन पटार्ध कहे हैं। सी पुर्य पाप शाश्रवादिक की हित मान तिसका उपाय करे इसिंबिय मीच का उपाय संबर निज्जैरा है। सी इनकी पहिचाने ती जैसे तिन का नाग कार संबर निज्जैरा ह्य प्रवत्। इसिलिये यात्रवबन्ध का श्रवान करना ऐसे इन पांच पर्यायन का अद्यान भये ही मीचमार्ग होय इनकी पहिचाने तो मोच की पहिचाने इनकी न पहिचाने तो मीच की पहिचान विना तिसका उपाय कैसे करे। संबर् निङ्जरा की पहिचान विना तिन विषे प्रकार प्रहपण हीय है परन्तु यहां एक मीचमार्ग का प्रयोजन है, इसिलिये दीय ती जाति श्रपेचा सामान्य तस्व श्रीर पांच पर्याय रूप विश्वेष तस्व मिलाय सात ही तस्वका हें इनके यथार्थ अडान के साधीन मोस्तमार्ग भये मीचमार्ग होय है इस प्रकार यदापि तरवार्थ बनन्ते हैं तिनका सामान्य विशेष कार घनेक

भिनिवेश है। सी तस्वाध श्रदान करने का नाम श्रीभगाय है केवल तिनका निष्वय करण मान भी सी जैसा तत्त्वार्थ यहान का यभिप्राय है तैसा न होय घन्यथा अभिप्राय होय तिसका नाम विपरीता आ मानव्य है। तहां मिप्राय ऐसा है जीव मजीव को पहिचान माप को वा परको नेसा का तैसा माने आ नाही है। तहां मिप्राय ऐसा है जीव मजीव को पहिचान माप को वाप को वाप परको नेसा का तैसा माने हैं। शहान मात्र ही ग्रहण करना। -- (यहां प्रम्त) :- यहां विपरीतामिनिवेश रहित श्रहान करना अवलोकन मात्र शहण न कारना क्योंकि चन्नु अचन द्रांन कर सामान्य अवलोक्तन सम्यग्हिट सिष्याद्याटिट के समान होय है सुछ इस कर मोनमार्थ की प्रवत्ति होती माही। बीर यदान होय है सी 🎇 सम्यग्द्रिट ने होय है इस कर मोलमान की प्रवित्त होय है इसिन्ये दर्भन गन्द का अर्थ भी यहां अभिनित्रेश नाम अभिगाय का है। मान है और अवान प्रतीति मान है इनके एकार्षंपना कैसे संभवे -: (तिसका उत्तर्) :- प्रकरण के वण से धातु का अर्ध सन्यथा होय है सी यहां प्रकारण मोचमार्थ का है तिस विषे दर्शन घट्ट का अर्ध सामान्य अवलोक्तन है सी सम्बन्हिटि सिष्याहिटि कै समान होय है। दुसि विये यहां द्रभैन भाव्द का अर्थ सामान्य उपकारी जान दीय तत्त्व विशेष मिलाय नव पदार्थ नहे । वा समयसारादिक विषे द्रनकी नव तत्त्व भी काहे हैं। -: (यहां प्रयन) :- द्रनका अहान सम्यग्ट्योन कहा सी ट्येन ती सामान्य अवलीकान 🖓 पुर्य की मीचमार्ग न माने वा स्वक्टन्ट होय पाप रूप न प्रवसे इसिलये मोचमार्ग विषे इनका यहान भी मयः है निशेष हैं इसिचिये सात तस्य विषे गमित भये अथवा पाप पुर्य जा अहान -: (तिस का समाधान):-श्रुवान मान हो ग्रहण भर्ना। सहा सो प्रयोजन क्या है। सो जैसा तत्त्वार्थ श्रुवान का घ

S S

पंहिचान तिसकी अपना परमहित माने ऐसे तत्त्वाय अडान का अभिप्राय है। तिस से उत्तरे भिष्पाय परन्तु अभिप्राय विषे विषरीतपना नाहीं कूटे है किसी प्रकार कर पूर्वींक अभिप्राय से भन्यया अभिप्राय की पहिचान तिसको उपाद्य माने। श्रीर निरुजंरा की पहिचान तिस की हित कारण माने। श्रीर मोचकी का नाम विपरीतामिनिनेश है सी सांचा श्रहान भंगे तिसका श्रमान होश है इसिलिये जी तत्त्वार्थ श्रहान है अन्तरङ्ग विषे पाईये है ती उसनै सम्यग्दर्शन न होय है, जैसे द्रव्यणिङ्गी मुनि जिनवचन से तत्त्रन भी सो विष्रीतासिनिवेश राष्ट्रत है। ऐसा यहां कहा है अथवा किसी कै अभ्यासमात्र तस्वाषेश्रदान होय है अभिप्राय से मिष्याद्दिट रहे है। इसिलिये जिस कै तत्त्वाये अद्यान विपरीताभिनिवेश रहित है तिस 🖔 चीर यात्रव की पहिचान तिसकी हैय साने बीर बन्ध की पहिचान तिस की पहित साने। बीर संबर प्रतीति क्षरे है परन्तु शरीराश्रित क्रियान विषे अहंकार वा पुष्याश्रव विषे उपाहेयपनी इत्यादिक विपरीत

"तत्वायंत्रज्ञानं सम्यग्द्रशंनम्"

ही कै सम्यग्द्र्यंन है ऐसे विषरीताभिनिवेश रहित कीवादिक तत्वन का श्रहानपना सी सम्यग्द्र्यंन का

लच्च है सम्यग्दर्भन लह्य है सी तत्वार्थमून विषे काहा है।।

तत्वार्थन का अधान सी सम्यग्दर्भन है और सर्वार्थ सिंह नामा सूत्र की टीका है। तिस विषे तत्त्वादिक पट्नका अर्थ प्रगट लिखा है। वा सात ही तत्व कैसे कहे सी प्रयोजन लिखा है तिसके अनुसार ही मुक् कथन किया है ऐसा जानना । सीर पुरुषार्थिसहोपाय विषे ऐसे ही कहा है।।

जीवाजीवाटीनां तत्त्वायांनां सटैव कातिव्यम

200

सम्यत्त होय है। तहां कोई सामान्यपने स्वक्ष पहिचान अहान करे कोई विशेषपने पहिचान अहान भजीव का नामारिक जानी वा मत जानी वा अन्यया जानी उनका स्वहप ययाये पहिचान श्रद्धान किये भी न जान सजें तिनके भी सम्यग्ट्यांन की प्राप्ति सास्त विषे कही है इसिल्ये तत्त्रार्थ अंडानपना तुम रहे है ऐसा जानना। यहां प्रश्न उपजे है। जो तिथैचाहिका तुच्छ चानी कई जीव सात तस्व का नाम स्वभाव है। चतुर्थादिन गुण स्थान विषे प्रगट होय है पीछ सिंह अवस्था विषे भी सदाकाल दसका सज्ञाव अधै-विपरीतामिनिवेश रहित जीव अजीव आदि तरवार्थन का श्रद्धान सदाकाल करना योग्य है सी यह श्रद्धान घात्मा का स्वक्ष है। द्रंशन मीह उपाधी दूर भये प्रगठ होश है द्रसिलिये घात्मा का सम्यज्ञ का लच्च कहा तिस विषे अध्यापित टूष्य लगे है -: (तिसका समाधान) :-अडानं विपरीताभिनिवैश्ववित्तामारम् कपं तत् ॥

सम्यत्त हाथ है। तहा काद्र सामान्यपन स्वल्प पाहचान ज्ञान प्रवापि काम मीन जाने हैं तथापि अन्दर्भाविक कर दूसिलिये तुच्छ ज्ञानी तीथैचाटिक सम्यग्हिट हैं सो जीवाटिक का माम्यत होय है। जैसे कोद्र उनका सामान्यपन स्वक्ष पहिचान श्रद्धान कोर हैं दुसिलिये उनका सामान्यपन स्वक्ष पहिचान श्रद्धान कोर नाही जाने सीर परन्त साप ही विषे आपा माने हैं। सीरन तिथैच अपना वा सीरन का नामाटिक तो नाही जाने सीर परन्त जो ज्ञानदिक स्वक्ष मात्मा है

की पहिचाने हैं ती तिस की अर्थ तपश्चरणादिक कर भृदमाव किया चाहे हैं। सी पूर्व संसार अवस्था 🌿 का कारण करमें है जो तिस की द्वानि सोद्दें निन्मेरा है। श्रीर संसार अवस्था के ष्रभाव को न पहिचाने रागादिक का फल सोई बंध है सौर रागादिक रहित परिणाम की पहिचाने है तो तिस हप हथा चाहे. है सीर जी दःख का कारण बन रहा है तिस की सभाव का उपाय करे है तेसे तुच्छक्तानी मीचादिक का नाम न जाने है तथापि सर्वेषा संखरूप मीच अवस्था को श्रहान करता तिस के ष्यर्थ आगामि वंध का कारण जी रागादिक षात्रव तिस की त्याग संवर की किया चाहे है। श्रीर संसार दःख का कारण है तिस की गुडभाव कर निज्जरा किया चाइ है ऐसे आग्रवादिक का उस के श्रुडान है इस प्रकार उस तिस विषे बापा माने है। श्रीर नी ग्रीराहिक तिन की पर माने हैं ऐसा श्रहान उसके होय है. अवस्था को पिइचान तिसके अर्थ आगामिट:ख के कार्ण की पिइचान तिस के त्यांग की किया चाहता रागादिन ही आयन हैं रागादिन का फल बुरा न जाने ती निस्छिय रागादिन की छोड़ना चाहे जो है सी रागादिक रहित परिषाम का ही नाम संबर है शीर पूर्व संसार भवस्था की कारण की हानि ने भी सप्त तत्वन का श्रहान पाइये है। जो ऐसा श्रहान न हीय ती रागादिक की त्याग कर श्रहभाव करने की चाह न होय सीड़े कड़िय है जी जीव अजीव की जाति जानें आपा पर की पहिचाने तो पर विषे रागादिन की न करे और रागादिन की न पहिचाने ती तिन का त्याग कैसे किया चाहे सी सीई जीव मजीव का महान है, जैसे वह तिथ्यैंच सुखादिक का नामादिक न जाने है। तथापि सुख

दिक हम प्रवसे है तब उसका ऐसा विचार न होय है। पर्नतु यहान ऐसा ही रहा करे है तेसे इस तत्वे का अबान न होय तो ऐसी चाइ न उपने श्रीर ऐसी चाइ तुच्छ ज्ञानी तीथैचादिक सम्अग्झिष्ट ने होय ही है, इस लिये उस नै सप्त तत्त्वन का श्रहान पाइये है ऐसा निश्चय करना ज्ञानावर्ण का विचार है सो तो तिन की प्रतीति वनी रहे है नट्ट न हीय है। इसलिये उसके सम्यत्त का सदाव है।' जैसे कोई रोगी कारण से रीग -:(यहां प्रश्न):- नो जिस नाल विषे सम्यग्हिट विषय नवायन ने कार्यन विषे प्रवित्ते है तिस नाल विषे सप्त तस्वन का विचार नाहीं तहां अबान कैसे संभवे। और सम्यक्त रहे ही है इसिनिये उपयोग नी माधीन है जहां उपयोग लगे तिस ही ला विचार है मीर अबान है सो प्रतीति रूप है। इसि विये बन्य जीय का विचार होते वा सीवने मादि क्रिया होते भी तत्त्वन का विचार नाहीं तथापि तस्वन का यहान भये ही रागादिक कोड़ गुहुमाव होने की इच्छा उपजे है, यदि इन विषे एक भी चयीपशम योड़ा होते विशेषपने तत्वन का ज्ञान न होय तथापि दशैन मोड के उपश्रमादिक से सामान्यपने . तत्त्वश्रदान की ग्रित प्रगट होथ है ऐसे इस लज्ज विषे अञ्यापित ट्षण नाहीं है सया है सी खब जारण मेट रीग की घटावना नीरोग होना और वही मनुष्य भन्य मनुष्य की ऐसी प्रतीति है में मनुष्य हूं तिष्यंचाहिका नाहीं हूं मेरे इस तिस लवण विषे अञ्यापित टूषण यावे है। --(तिस का समाधान):-

तहां निषेध संभवे है इसिलिये भव्याप्ति टूषण आया। -:(तिसका उत्तर):- नीची द्या विषे सप्त 🎢 कुड़ाय रागादिक घटाया जार जाजा जा मार तहां उपयोग समावने का खेट किसलिये करिये। इसलिये तहां भी हट, भई सीर रागाहिक टूर भये तहां उपयोग समावने का खेट किसलिये करिये। इसलिये तहां कुंड़ाय रागादिन घटाया और कार्यसिंह भये कारण का भी निषेध की जिये है। इसिंचये जहां प्रतीति 🎉 दिन का विकार्य भी निषेष किया है। सी सम्यक्त के लच्चा का निषेष करना कैसे संभवे। श्रीर कंची ट्या विषे जहां निविकल्प आत्मानुभव होय है तहां ती सप्त तत्वा-मनुष्य किसी कारण के वस से रीग बन्धन के कारणों विषे भी प्रवर्ते है ज्यापाराहिक कार्य वा क्रीधा-कारे है तथापि अखान का उसकी नाश न होय है इसका विशेष निर्णय आगे करेंगे। ऐसे सप्त तह्वन नेसे कोड़ दिक कार्य कर है तथापि तिस श्रहान का उस के नाथ न होय है। तैस सीई श्रात्मा कार्म उद्य की क्या विचार न होते भी अहान का सज्ञाव पाइये है। इसिंबये तहां घञ्यारितपना नाही होय है। निमित्त के वश से बन्ध होने के कारण विषे भी प्रवत्ते है विषय सेवनाटिका कार्य की क्रीधाटिका कार्य अ बात्मा ने ऐसी प्रतीति है जि में बात्मा है पद्रवादिक नाहीं है मेरे बाजव से बन्ध भया है। सी सब क्ष सम्बर कार निज्नीरा कार मीच ह्या होना। श्रीर सीही आत्मा यन्य विचार ह्य प्रवित्ते है उस के 🎇 ऐसा विचार न हीय है, परन्तु अबान ऐसा ही रहा कारे है। --:(यहां प्रश्न):-अहान रहे ती बन्ध होने के कार्यों विषे कैसे प्रवसे है। -:(तिस का उत्तर):-

が が な

विवा नै भया या तैसा ही नेवनीसिड भगवान् नै पाइये है इसिन्ये ज्ञानादिन की हीनता घधिनता होते या तिस की भारू जाना होता तो तहां अप्रतीति होती सी तो जैसा सप्त तत्वन का यहान इद्यस्य भी तियंञ्चाट्नि वा नेवलीसिंह भगवान् नै सम्यक्त गुण समान ही नहा है। मीर पूर्व अवस्था विषे मानने लगे, जो सम्बर निजजैरा कर इमारे मीच भई हे भीर पूर्व चान की हीनता कर जीवाहिक के 30 की प्रतीति तो तहां भी बनी रहे है । दूस बिये यहां अञ्याप्तिपना नाहीं है। -: (यहां प्रश्न):-जानना समान क्ष है। तहां सप्त तस्वन की प्रतीति कहना संभवे नाहीं। भीर तिनके सम्यक्त गुण पाइये ही चान ना अनुसार तिन विकलपन का निषेध किया है। भीर सम्यक्त का खन्चचा तो प्रतीत है सी प्रतीति का ती निषेध न विषय ने किया ने प्रतीति कुडाई हीय ती दूस खन्चण का निषेध नहिये, सी ती है नाहीं। सी तत्त्वन वाना प्रतीति नै परमावगाढ़ पना भया दुसलिये तहां परमावगाढ़ सम्यत नहा है। जी पूर्वीत श्रद्धान पीके मित्र अवस्या भये जो एझस्य के तो प्रतीति अप्रतीति कहना संभवे इसिलिये तहां सप्त तत्त्वन की प्रतीति है। इसि खिये तहां तिस खच्य का अञ्चारितपना आया। -: (तिस का समाधान):-प्रतीति पाइये है, सी सप्त तस्वन का स्वक्ष पहिले ठीक किया था सीई केवल चान कर 15 नेवल न . कहा है सी इसने माना, परन्तु कीवलीसिड भगवान् की ती सबै क्झस्य कै जुतज्ञान के अनुसार प्रतीति पाइये हैं तैसे केवलीसिड भगवान् कै यह माने या सम्बर निज्जारा कार मीच का उपाय कारना लच

> ₩ ນ သ

है। तेस किसी बात्मा की सम्यता गुण कार अनेका गुण युका अवस्या भई तिस की होते सम्यता गुण निट न हीय है। ऐसे ही कीवली सिंह भगवान् की भी तत्वार्थ अहान जवण ही सम्यता पाइये है। 💥 मातमा ने सम्यत गुण नर अनेन गुण युज अवस्था भद्र तिसने होते संते वह एन शाखा नघ्ट न हीय परिवास है। संसार अवस्था की न चाहे हैं सी यह अहान का वल जानना। --(यहां प्रश्न):- जी कारण ऐसा भी शिय है, जी कार्य सिंह भग्ने भी नघ्ट न हीय है। जैसे किसी हच की की इँ एक माखा कर भनेक माखा युक्त भवस्या भई तिस के होते संते वह एक माखा नघ्ट न होय है। तैसे किसी सम्यग्दर्शन तो मोचमार्ग कहा या मोच विषे इस ना सज्ञाव केसे कहिये। -:(तिस का उत्तर):- की है भगवान् अन्य परार्थन को भी प्रतीति लिये जाने है, तथापि सी परार्थ प्रयोजनभूत नाहीं। इसिलिये सम्यत ग्ण विषे सप्त तत्त्वन ही का श्रदान ग्रहण् किया है। कीवलीसिंह भगवान रागारिकाहम म हैं योड़े विशेष जाने या पीछे नेवल ज्ञान भये तिन ने सबै विशेष जाने। परन्तु मूलमूत जीवादिन ने स्वत्प का श्रहान केसा कदास्य के पाद्ये है तैसा ही क्वली के पाद्ये है। यद्यि क्वली सिख

ऐसा कहा है। इसिलिये सम्यक्त का जन्नण तत्त्रार्थं श्रहान है तिस निषे क्रांगित द्षण्यां नगेहै। -:(तिस सिध्याद्दि में जो तत्त्वश्रहान कहा है, सी नाम निक्ष कर््या है। जिस में होय है ऐसा यास्त्र विषे निक्षणम है "प्रवचनसार्" विषे जातमज्ञान ग्रून्य तत्वार्थ अहाल अनार्थकारी है इसिंबिये तहां अञ्यास्तिपना नाहीं। -:(यहां प्रश्न):- सिध्याहिस्ट के भी तत्त्वार्धे यहान ्री कार समाधान):-है तित्व अवान का मुम नाहीं। और व्यवहार विषे जिस का नाम तत्व श्रवान कहित्र सी मिध्यादिट आ ने एोय है। अववा यागम द्रव्य निर्वाप कार छोय है। तत्वाधे श्रवान की प्रतिपादक प्रास्चन की सी यसस्मव नाहीं। व्योंकि सम्यक्त का प्रतिषत्ती मिष्यात्व ही है। यह जन्म इस से विषरीतता तहां भी सीई अर्थ जानना। मांचा जीव मजीवाहिक का जिस के यहान होय तित के यात्मजान द्रसिलिये तिस लावण विषे यतिन्यापित दूषण न लिगे है। सीर जो यह तत्वाथे श्रामन नावण कहा जिये हैं। ऐसे अञ्यापित अतिज्यापित असमम्मवपना कर रहित सबै सम्यग्डठटीन विषे तो पानुये से जी यहां मातीं तत्त्वन की यहान का नियम कहा हो सी बने नाही। व्योक्ति 🖁 मभ्यास है तिन का स्वक्ष निष्वय बारने विषे उपयोग नाहीं लगावे हैं ऐसा जानना । सीर यहां कैसे न होय अवर्य होय ही होय।ऐसे किसी हो सिष्या टिंट्ट की सांचा तत्त्वार्थ प्रवान सर्वषा न पाइये है। यीर किसी मिष्याद्दिठ विषे न पाद्रथे है, ऐमा सम्प्रग्ट्गीन का सांचा लघण तत्वाथ ग्राम है। सम्यक्ता जा लाम्या तत्त्रार्थं अवान कहा है सी भाव निन्तेष कर कहा है। सी मुग सिष्टित सांचा तत्त्वार्षं ग्रदान मिष्याद्दिर में बहाचित् न होय है। भीर जात्मज्ञान गून्य तत्त्वार्षं ग्रवान कहा है।

w u u

द्रत्यादि जिखा है तिस विषे ऐसा कहा है जो इस आत्मा का परद्रव्यन से भिन्न श्रवलीकन

सीड्रे नियम से सम्यग्दर्भन है। इसिचिये नव तत्वन की सन्तिति कोड़ इमारे एक यात्मा ही हीहु। सीर नहीं एक सात्मा ने निश्चय ही की सम्यता नहें हें पुरुषाध सिद्धोपाय विषे ऐसा नहा है:-"हग्रीनमात्म विनग्नयः"

ಜಗ್ಗ

नी रहित होय है ती मीच के अबान निना तिस प्रयोजन के षर्थ ऐसा उपाय करे है। सम्बर निन्नीरा राखे है। आअववन्ध से अदान विना पूर्व अवस्था सी किस्लिक कोड़े है। इस्लिये आयनादिस से का श्रष्टान विना रागाहिक रहित होय अपने स्वह्म विषे उपयोग लगावने का किस लिये उद्यम अर्थ--जीव अजीव का वा केवल जीव ही का श्रवान भये भी सम्यक्त होय है। सातों तत्त्वों के भिन्न जाप का अहान होय है सी आअवादिक का अहान कर रहित होय है, या सहित होय है। -:(तिस का समाधान):-अहान का नियम होता तो ऐसे किस किये जिखते।

मी स्वयमेव ही सातों तत्वन के अहान का नियस भया। कीर केवल आत्मा का निश्चय है सी अहान रहित आपा पर का अहान करना सम्भवे नाहीं। त्रीर जो बाअवादिक का अहान सिंहत होय है, पर का अद्यान क्ष मथे विना आत्मा का अद्यान न होय है। क्योंकि अजीव का अद्यान भये ही ना प्रदान द्वीय है। सीर पूर्वतत् आष्रवादिन का भी प्रदान खनश्य होय है। इसिलिये

क्ष मीचपट् की पावै। कीर जी जापा पर का भी ग्रहान कराइये है सी तिस ही प्रयोजन के ग्रयं कराइये 🌃 भी सप्त तत्वन का श्रद्वान भया ऐसा जानना। श्रीर यात्रवाहिक श्रद्वान विना प्रापा पर का श्रद्वान वा इसि खिये जैसे तन्त (तागा) अवलीकन विना पट (वह्य) का अवलीकन न होय तैसे गुह अगुड पट्यांय पहिले पहिचाने विना आत्म द्रव्य सा अदान न होय है मुद्ध समुद्ध अवस्था की पहिचान आयव आदिन की अहान कार्यंकारी नाहीं है क्योंकि श्रहान करो वा मत करो जाप है सी आप ही है पर है सी पर ही केनण आत्मा का यहान सांचा होता नाहीं। वर्गीक आत्मा द्रव्य है सी मुद्र बमुद्र पर्याय सियेहे है। इसिलिये यायवादिन ने यदान सहित यापा पर ना जानना नाठयंनारी है, नगोंनि ऐसा नहा है:--जात्मा सम्बर् निज्जैरा क्ष उपाय पहिचान से होय है। बौर बायव खादिन ने यहान विना जापा पर का यहान वा सेवल तो याग्रववन्य का श्रभाव कर है। बीर बायवादिक यहान होय

0 20 20 " निविश्वेषो हि सामान्यो भवेत्वर विषाण्वत् "

काय-का यहान कर रागादिक मेटने के बर्ष पर द्रव्यन की मिन्न मावे है, वा अपने आत्मा ही की मावे है अर्थ-यह जो विशेष रहित सामान्य है सी गधे के सींग समान है। इसिलिये प्रयोजनभूत यायवादिन विभेष सहित आपा पर ना वा यात्मा का यहान करना योग्य है। मधवा सातों तत्वन तिस मैं प्रयोजन की सिंबि होय है। इसिलिये मुख्यता कर भेटविन्नान की वा शात्मनान की 🕅 कारी कहा है। श्रीर तत्वार्ध श्रद्धान किये विना सबै आनना कार्यकारी नाही। इसिलिये प्रयोजन ती का लच्या यह नाहीं है। क्योंकि ट्रव्यिखंगी म्नि यादि व्यवहार धर्म के धारक मिध्याद्दिरीन के भी ऐसा रागादिन मेटने ना है सी यात्रवादिक के यहान विना यह प्रयोजन भासे नाहीं तव केवल जानने ही से छोड़ना कहा है सो पूरें नव तस्वन के विचार कर सम्यग्द्र्यन भया पीछ निविक्षण द्या होने के अर्थ -:(तिस का समाधान):- अरहन्त ट्वाटिक का यहान होने से वा कुटेवाटिक का यहान दूर परन्तु अणुत्रत भथे विना ट्यचारिच 'काटाचित् न होय । और महान्नत धारे विना सक्तलचारिच न होय। इसिंखिये इन ब्रतान की अन्वय क्ष कार्या जान कार्या विषे कार्य का उपचार कार इन की चारित तिस नै तिस विकारप छोड़ने का क्या प्रयोजन है। अन्य अनेक विकारप आप के पाइये हैं तिन ही का त्याग करो। ऐसे आपा पर के अहान विषे वा आत्सा के अहान विषे सप्त तत्वन के अहान की होने कार गृहीत मिष्टयात्व का अभाव होय है तिस अपेवा से इस की सम्यक्त कहा है सर्वेषा सम्यक्त मान की वधां है रागादिक छोड़े नाहीं तव इस का कार्य कैसे सिंह होय। श्रीर नव तत्व संतिति का नव तत्वन का भी विकलप छोड़ने की चाइ करी। श्रीर जिस की पहिले ही नव तत्वन का विचार नाहीं अहान होय है। अथवा जैसे अण्वत महाब्रत होतें तो ट्याचादिच वा सक्ताचारिच होय वा न होय सापेचा पाइथ है इसिलिये तत्वार्थ श्रद्धान सम्यत्त का लचण है। --:(यहां प्रश्न):- जी कहीं मास्वन विषे घरहंत ट्व निर्यन्य गुर हिंसा रहित धर्म के मुधान की सम्यक्त काहा है सी कैसे है।

م درا درا

मुख्यपने हीय ही होय। तत्वार्ध मद्वान भये विना पच कर घरहंतादिक को स्वह्तप का मद्वान करे परन्तु यघावत् मोन ने हैं। अबिस है सी अरहत ट्वास्किका अबान होते तो सम्यक्त होय वा न होय। परन्तु अरहंतास्कि का अबान सम्यत कराचित् न होय इसिंबिये अरहंतादिक के खडान की खन्वयक्ष कारण विषे कार्य का उपचार कर दस यहान को सम्यक्त कहा है इस ही से इस का नास व्यवहार सम्यत है। ब्रथना जिस कै तत्वार्थ अडान होय तिस कै सांचा अरहंताहिक के स्वक्ष का अज्ञान हीय तिस के तत्व अद्यान हीय ही होय । क्योंकि अरइंतादिक का स्वक्ष पहिचानें नीव अजीव षायवादिन की पश्चान होय है, ऐसे दन की परस्पर अविनासाबी जान कहीं अरहंतादिन के युडान नी सम्यत नहा है। —:(यहां प्रयन):- नी नार्नी यादि जीवन नै ट्व जुट्वाट्नि ना ज्यवहार नाहीं और तिन के सम्यक्त पाद्र है। इसिंखिश सम्यक्त होतें अरहंतादिक का अद्यान हीय ही होय ऐसा तत्व तो हीय नाहीं। बीर जिस की सांचा अरहंतादिक की स्वक्ष का खडान अरहतादिन का माने ही माने। अदान गिमित है क्योंकि तत्वार्थ श्रदान विषे मोच तत्व को स्वीत्ताष्ट माने है सो मोच मया। श्रीर निजीरा के घारक अर्इंता दिन का लवण है। सी खवण की उत्तिष्ट माने सी तिस के लद्य की उत्तिष्ट ग सप्त तत्वन की श्रद्धान विषे श्रहान इसिंखिये उन की भी सबीत्ज्ञिष्ट माना भीर की न माना सी ही देन का जार्ण संबर निजीरा है सी उन की भी उत्झब्ट माने है सी संबर -:(तिस का समाधान):-为四日 भये विना तत्वाधं श्रद्धानक्षप स्वरूप नी पहिचान लिये नियम संभवे नाही। वान द्यार्गा

642

अडान हीय तिस कै तत्वार्थ अडान भी हीय ऐसा नियम संभवे नाहाँ। —ः(तिस का समाधान)ः— मुनि हैं इसिलिये मुनि की उत्तम माने हैं, किसी शीर की न माने हैं सीई गुर का यहान भया। शीर तत्व के यहान विषे गिमित अरहंताट्कि का यहान है। अथवा जिस निमित्त से इस कै तत्वार्थ यहान हीय है तिस निमित्त से अर्हत देव का भी यहान हीय है। इसिणिये सम्यत्नी कै देवादिक कै यहान नाई जीव श्ररहंताहिन ना यहान नरे हें शीर तिन ने गुष पिछिचाने हैं भौर उन कै तरन श्रहानक्ष सम्यक्ष न होय है। इसि जि जिस कै सांचा अरहंतादिक का है। इसिलिये जीव बजीव जाति पहिचाने विना अरहंतादिन के शारमाश्रित गुणन की वा श्रीराश्रित गुणन की भिन्न र न जाने है जी जाने है ती अपने आत्मा की पर द्रव्य से भिन्न क्यों न माने तत्वार्धं अद्वान विना घरहंतादिन ने छियातीस आदि गुण जाने हैं सी पर्यायात्रित गुण जानना भी न हीय रागादिक रहित भाव का नाम हिंसा है तिस ही की उपादेश माने है सीड़े धमें का श्रहान भशा का नियम है। -:(यहां प्रस्त):-है। क्योंनि प्रवचनसार विषे ऐसा कहा है।

(A)

सी जाणादि अप्पाणं मोही खल् जादि तरसलय॥ जी जाणादि अरहंतदेवक्तगुण्कपनपत्रीह

ष्यं-यह जी अरहंत की द्रव्यत्व गुणत्व परजाद्गत्व कर जाने है सी आत्मा की जाने है तिसका

हैं मोह विखय की प्राप्टित होयहै दूसिखिये जिसको जीवादिक तत्वन का श्रहान नाहीं तिसको अरहंतादिक का का भी सांचा श्रहान नाहीं और मोद्यादिक तत्वन के श्रहान बिना थरहंतादिक कामहात्म्य यथार्थ न जाने है, जी सांचा श्रहान वितिश्यादिक कर भरहें जीवक की अहिं मां हिक कर भर्मे होय ही होय ऐसा नियम जानना। इस प्रकार सम्यक्त का जन्म निहंग किया। -:(यहां प्रश्न):-तत्व यहान भये ही जानिये है। इसिलिये जिस की सांचा अरहंतादिक का यहान होय तिस के तत्वयहान जी सींचा तत्वाध का खडान वा आपा पर का खडान वा आत्मा का खडान वा देव गुरु धर्भ का खडान की महिमा पहिचानेहै सी यह ती पराश्रित भावहैं। बीर आत्माश्रित भावन कर भरहंतादिक का स्वक्प सम्यंत्र का लव्य नहा श्रीर इन सर्व लच्यों की परस्पर एनता भी दिखाई, सी नानी परम्त श्रम्य

30 4J 30

कर सिंब हीय तिस यदान की मुख्य लच्चण कहा है। जीन अजीन के यदान का प्रयोजन यापा पर का भन्य प्रमार लच्चा महने का प्रयोजन क्या है। -:(तिस का उत्तर):- यह चार लच्चा कहे तिन है जी इन तत्वन की पहिचाने ती ययाये वस्तु का स्वह्म या हित अहित का खड़ान करे तव मीचसाग विषे प्रवत्ते बीर जहां आपा पर का भिन्न अद्यान लच्चा कहा है तहां तत्वाध अद्यान का प्रयोजन जिस विषे सांची हिट कर एक लच्च ग्रह्ण किये चारीं लच्चों का ग्रहण होय है तथापि मुख्य प्रयोजन जुदा २ विचार अन्य २ प्रकार खत्तमा कहे हैं जहां तत्वाय यहान सत्तम कहा है तहां ती यह प्रयोजन मिन्न अहान करना है और आधवादिक के अहान का प्रयोजन रागादिक छोड़ना है सी आपा पर का

का अभिप्राय लिये बारे है ऐसे ही बन्यन भी परस्पर सापेचपना है। इसलिये सन्यन्धिट अद्वान विषे -:(तिस का समाधान):-🎇 फिट्या कम का उपशमादिक होते विषरीतामिनिवेश का षभाव होय है। तहां चारों सचय युगपत् 👑 पांड्य है यहां विचार अपेचा मुख्यपने तत्वाधन की विचारहै, या आपा पर का सेट विचान करे है या शात्मस्वक्ष ही को संभाखे है। या ट्वाट्कि का स्वक्ष विचारे है ऐसे चान विषे नाना प्रकार का विचार होय है परजंतु अक्षाल विषे सर्वेच परस्पर सापेचपना पाइधेहै। तत्व विचार करे है ती मेट विज्ञानादिक का अहान छड़ाय सुटेवाहिक का यहान करावने के खर्थ ट्व गुरु धर्म का मुख्य लघण कहा है। ऐसे हिलं का श्रष्टान विकलप अतत्वश्रदान का कारण है, सी वाद्य कारण की प्रधानता कर कुटेवा दिक नो जुटे र चार को मुख्य खब्ष कहा है, शीर जहां देव गुरु धर्म का अहान लच्या कहा है तहां दाद्य साधन की प्रधानता करी है। क्योंकि घरहंत ट्याट्किका शहान सांचे तत्वार्थं श्रहान का कारण है। श्रीर कट्वा-💥 भिन्न श्रुडान भग्ने ही परद्रव्यन विषे रागाहिक करने का श्रुडान होयहै। ऐसे तत्वार्धं श्रुडान का प्रयोजन यात्म श्रुद्धान कहा है तहां आपा पर की सिन्न अहान का प्रयोजन इतना ही है आप की आप जानना आप की आप श्रापा पर के भिन्न श्रद्धान से सिंह होता जान इस लंघण की कहा है। श्रीर जहां आत्माका श्रद्धान लंघण पर का भी विकालप कार्यकारी नाहीं। ऐसे मूलमूत प्रयोजन की प्रधानता जान जुटे र प्रयोजन की मुख्यता कार जुटे र लच्चा कहे हैं। --(यहां प्रश्न):-सत्यां महे हैं तिन विषे यह जीव किस लच्च की अंगीकार करे।

ಸ್ ಭ ೫

से तत्व विचाराहिक विषे प्रवर्ते हैं इसिंखिये आप की जानी माने हैं। मणवा तत्व विचाराहिक विषे भी उपयोग न लगावे है। श्रीर आपा पर का भेट् विज्ञानी हुआ विचार् है अधवा आपा पर का भी ठीक न करे इस अनुक्रम की उलङ्गन बारे उस की ट्वादिक मानने कर ती क्छ ठीक नाहीं। शीर बुंडि की तीव्रता श्रीर शात्मा नी जिन बचन अनुसार चितवे परन्तु प्रतीति ह्म थाप नी शाप श्रहान न नरे है। श्रीर अरइन्तादिक विना भीर कुट्वादिक की न माने। परन्तु तिन के स्वक्षप की ययार्थ पहिचान श्रवान न करे है। ऐसे यह लचणामास सिष्याद्दि के होय है। इन विषे कोई होय कीई न होय तहां इन का भिन्नपना भी न सम्भवे है। शीर इन लवणाभासन विषे इतना विशेष है जो पहिले तो ट्वादिक का श्रुडान होय पीक्ट तत्वन का विचार होय पीक्ट आपा पर का चितवन करे। पीक्ट केवल घारमा की चितवे इस अनुक्रम से साधन करे ती परम्परा सांचे मीचमागं की पाय जीव सिंख पट की पांवे स्नीर जो का श्रमान न होय है भीर आपा पर के भिन्नपने की बातें करेहे, भीर वरताहिक विषे पर वृधि की चित-सीर को न माने है तिनके नाम भेटाट्यि की सीखे है ऐसे तत्वार्थ अधान होयहै, परंत् तिस यथार्थभाव वन कारेहै परन्तु जैसे पर्याय विषे यहं बुखिहै, तैसे आत्मा विषे यहं बुखि गरीर विषे पर बुखि न हीयहै। हैं चारों ही सचायों की अंगीकार करे है। और जिस कै मिष्यात्व का उद्य है तिस कै विपरीतामिनिवेश पाइयेहै तिस के यह सचया शामासमान होयहें सांचे न होयहें जिनमत के जीवादिक तत्वन की मानेहै, 💹 है। कीर क्राप को श्रात्मज्ञानी मानेहे सी यह सर्व चत्राई की वात है। मानाहिक क्षषाय के साधन 📉

ري. ري. هار में औं कुछ भी कार्यकारी नाहीं इसलिये जी जीव अपना भला किया चाहेहे तिस के जब तक सांचे सम्यग्ट्यांन ती थाचादिन नर वा नोई परीचा नर न्हेगाहिन ना मानना छोड़ घरहन्त हेगाहिन ना यहान की प्राप्ति न होय तव तक इन की भी अनुक्रम ही से अङ्गीकार करना योग्य है सोई कहियह। पहिले करना । क्योंकि यह यहान मये गृहीतिमध्यात्व का ती समाव होय है । स्रीर मीत्रमार्ग क विघ्न करन हारे जुट्गाट्क का निमित्त टूर होय है। श्रीर मीनमार्ग के सहाई अरहन्त ट्वा-हिन का निमित्त मिले है। इस लिये पहिले ट्नाहिन ना यहान नरना। पीछ जिनमत विषे नहे से मेट विज्ञान होय है फिर पीछे थाप विषे आपा मानने के अर्थ स्वक्ष विचार किया करे। वशोंकि इस जीवाहिक तत्व तिन का विचार करना नाम लच्याहिक सीखने व्योकि इस अभ्यास से तत्त्वार्थ अद्यान की प्राप्ति होय है। और पीके बापा पर का मिन्नपना जैसे मासे तैसे ज़िनार किया करे। क्योंकि इस बस्यास अभ्यास से बात्मानुभव की प्राप्ति होय है। और ऐसे बनुक्रम से इन की बङ्गीकार कर पीछे इन ही विषे नभी देवादिन ने विचार विषे नभी तत्त्व विचार विषे नभी आपा पर ने विचार विषे नभी आत्म विवार विषे उपयोग लगावे। ऐसे अभ्यास से दर्भनमोह मन्द होता जाय तब कदाचित् सांचे प्रबल बीच में हीजाय ती सम्यग्दर्भन की प्राप्ति नाहीं भी होय। परन्तु मुख्यपन घने जीवन के तो इस सम्यग्द्रभंन नी प्राप्ति होय है। क्योंनि ऐसा नियम तो है नाहीं निमिसी जीव ने नीड़े विष्रीत नार्षा अनुक्तम से कार्य सिंह शियहै। द्रसलिये द्रनकी। ऐसे अङ्गीकार करना। जैसे कोई पुत्रका अर्थो विवाहादिक

स्वक्ष न मासे तब मीनमागं प्रयोजन की सिंखि न हीय। या भाषवाहिक की प्रवान भये विना इतने ही जानने विषे सन्तुष्ट हीय। श्राप की सम्यत्नी मान स्वछन्द शीय रागादिक छोड़ने का उद्यम न करे का कारण कार्य का स्वक्ष न मासे तव मीचमार्ग प्रयोजन की सिंडि न हीय वा जीवारिक के यदान मये रागादिन छोड़ने का उदाम न करे ऐसा भम उपजे, शीर आपा पर की यहान विषे तुच्छ वृदीन की यह भासे है जि यापा पर का जानना ही कार्यकारी है इस से ही सम्यता होय है। तहां यायवादिक किया है सोड़े दिखाइये है। ट्व मुरु धम्मी की यहान विषे तुच्छ वृद्दीन की यह सासे है, कि षरहन्त विना इस ही अडान विषे सन्तुष्ट होय आप की सम्यती माने एक क्ट्वाट्कि से हेषता राखे अन्य लच्च विषे प्रयोजन प्रगट भासे नाहीं वा सम उपने। सीर इस ट्वाहिक की मानना। श्रीर की न मानना इतना ही सम्यक्त है। तहां जीव श्रजीव का वा वन्ध मीच सी उपाय करना।ऐसे सम्यक्त का लंबण निहेंश किया -:(यहां प्रम्न):- जी सम्यक्त के लंबण ती अनेक प्रकार के हैं तिन विषे तुम तत्वार्थ यहान के खचण की ही मुख्य किया सी कार्ण क्या। -:(तिस का लन्य नो मृत्य आ नारवान की मिलाने पीछे घने पुरुषन की ती पुत्र की प्रारित होय ही है। किसी की न हीय ती न हीय घने पुरुषन की तो सस्यज्ञ की प्राप्ति होय ही है किसी कै न होय तो नाहीं भी होय। परन्तु इस की तो आप से बने तत्वाय यहान लच्च विषे प्रगट प्रयोजन भासे है मुक्ट भम उपजता नाहीं। इसिलिये इस नरना। तैसे सम्यक्त का श्रधी इन कारणन की मिलाने है पीछे समाधान):- तुच्छ बुद्दीन की बन्य ती उपाय 1

होय है। अन्य लच्च ग्रीम्न कारण नाही होयं वा विपरीतामिनिवेश का भी कारण हो जाय । दूर्मिलिये यहां सर्व प्रकार प्रसिष्ठ जान' विषरीतामिनिवेश रिष्टत जीवादिक तत्त्वन का अहान सीडे त्रीर अन्य लन्यान विषे तत्त्वार्थ यदान का गिमितपना विशेष वृद्धि होय तिन ही को मासे। तुत्क बुहीन की न मासे । इसिलिये तत्त्वार्धे श्रद्धान की मुख्य किया है। अथवा मिष्टयाद्दि के श्रामास इसि छिये तत्त्राय अहान खचणं की मुख्य किया है। अयवा तत्त्वाय अहान खचण विषे ती देवादिक का ग्रहान वा आपा पर का ग्रहान वा श्रात्मग्रहान गर्भित होय है। सोती तुच्छ युहीन की भी भासे है। ता. 🕅 ऐसे भम उपने। श्रीर श्रात्मश्रवान विषे तुच्छ वृदीन की यह सासेहै, कि बात्सा ही का विचार कारयं-। उद्यम न कारे है। इसकी भी भम उपजे है। ऐसा जान इन लचणन की मुख्य न किये सीर तह्दार्थ महान जन्म विषे जीन अजीवाट्नि का वा अथवाट्नि का श्रहान हीय तहां सवे का स्वक्ष नीके भासे तव भीर आश्रवादिक का श्रदान होने से रागादिक छोड़ मीच का उदाम राखे । दूस के भ्रम न डपजे है। 🖁 यहान भये विना इतने ही विचार से याप को सम्यती माने है। स्वच्छन्द हीय रागादिन छोड़ने मा है जन्म विष जाव अजावादिण या व अजगार मार्ग मार्ग सम्यक्त होय। परन्तु यह संतुष्ट न होयहै। असिन्यमार्ग ने प्रयोजन की सिंवि होय और इस अहान भये सम्यक्त होय। परन्तु यह संतुष्ट न होयहै। असिन्यमार्ग ने प्रयोजन की सिंवि होय और इस अहान मोल जा उराम राखे। इस के सम न उपजे है। 🖁 भासे तब मीचमार्ग के प्रयोजन की सिंडिन हीय, वा जीवादिक का विशेष वा शास्रवादिक के स्वकृप का कारी है। इस ही से सम्यत होय है तहां जीव अजीवारिक का विगेप वा आश्रवारिक का स्वरूप न 🐰 मात्र यह ही यें तहां तत्त्वार्ध ग्रहान का विचार ती श्रीघ्रपने विषरीतासिनिवेश टूर करने का ः

ना अभाव होयहै। सी यहां विषरीताभिनिषेश रहित जो खडान सी ती निष्चय सम्यता है। शीर देव गुर अपेता व्यवहार सम्यक्त भी इस के न सम्भवे है। अथवा इस के देव गुरु धम्मीदिक का श्रहान नियम सम्यता का स्वक्ष है सत्याध ही का नाम निष्चय है नार्या रूप हीय है। सी विपरीतामिनिवेश रहित श्रदान का परम्परा कारणभूत है। यद्यपि नियम रूप कारण बीर विपरीतामिनिवेश रहित बहान का कारपाम्त बहान सी व्यवहार सम्यत्न है। क्योंकि कारण हेन गुरु धर्माहिन ना यहान आभासमान होय है। सीर इस ने यहान विषे विषरीताभिनिनेश ना बिषे कार्य का उपचार किया है सी उपचार ही का नाम ज्यवहार है। तहां सम्यग्हिं जीव कै देव गुर धमीदिन ना मांचा श्रदान होय है। तिस ही ने निमित्त से दसने श्रदान विष्ठे विषरीतासिनिवेश शामासमात्र सम्यत का लन्य है ऐसा निर्देश किया है। ऐसे लच्चानिर्देश का निरूपण किया ऐसा। लच्च आत्मा ने स्वमाय विषे पाइये है सी ही सम्यत्नी जानना। अब दूस सम्यत्न के भेट दिखाइये हैं। धमोटिन का यहान है। ऐसे एक ही काल विषे टीनों सम्यक्त पाइये हैं। शीर सिध्याद्दि जीव भये बिना उपचार सम्भवे नाहीं । इसिंकिये नियमहप साचात् न भभाव न होय है क्योंकि यहां निरचय सम्यक्त तो है नाहीं। सीर व्यवहार सम्यक्त भी अभाव तहां प्रथम निष्यं व्यवहार का मेट् दिखाइये है। विपरीतामिनिवेश रहित श्रहान गुर धर्माट्मि का श्रहान है सी विपरीतामिनियेश की तो निश्चय सम्यक्त है। दूसिंचिये यह सत्याध भया नाहीं कार्या इस के देव है। क्योंकि <u>ज</u>म नार्गा

> ० ऽ

तरव निवा A T नाहीं। तथापि मुख्यपने कारण है और कारण विषे कार्य का उपचार सम्भवे है। इसिनियं परम्परा देव गुरु धमें ने श्रदान विषे ती प्रविष्त भी मुख्यता है। सो प्रविषिष त्रापा पर का भेट विज्ञान करे वा अपने आत्मा को अनुभवे तिस के मुख्यपने विषरीतासिनिवेश न होयहै। इसिलिये मेटविज्ञानी की वा आत्मज्ञानी को सम्यग्हिटि कहिये है। ऐसे मुख्यसा कर आपा न किसी नाहा है। सीर कीयल आत्मा में श्रद्धान की निश्चय सम्यक्त कहा है सी केसे है अडान विषे तिन से विचार सी मुख्यता है जी ज्ञान विषे जीवादिस तस्वन की विचार तिस की जजानी कहिये है। ऐसे मुख्यता पाइये है। सी यह ट्रोनों किसी जीन के सम्यत की कारण ती बापा पर के बडान विषे वा बात्मश्रद्वान विषे विषरीतामिनिवेश रहितपना मुख्यता है। पर का अहान वा आत्मअहान ती सम्यग्टि ही के पाइये है। इसिलिये इन की निश्चय सम्यक्त बरहन्ताहिन नी हेवाहिन माने बीर नी न माने सी ट्वाहिन ना प्रदानी नहिये है। बीर है। मी ऐसा कथन मुख्यता की अपेचा है तारतम्य से यह चारों आभासमाच तो मिश्याद्दि कै परन्त् इन का सज्ञाव मिष्ट्याद्दि के भी सम्भवे है। इसिंचिये इन की व्यवहार सम्यत्त बाहा है। -:(यहां प्रयन):-तत्त्वश्रदान की ती व्यवहार सम्यत सम्यता नाहिये है। विषे ट्व गुरु धमें के श्रहान की वा अपेचा मिध्याद्दि के भी व्यवहार बापा पर्ने यहान नो वा -:(तिस ना समाधान):-शास्त्र

> مر عو

i,

श्रीर सांचे सम्बग्दिहिट कै होयें तहां भाभासमाच है सी ती नियम बिना परम्परा कार्ष है।

निरचय सम्यत श्रीर व्यवद्वार सम्यत बार सम्यत के दीय मेद होय है। श्रीर अन्यनिमित्तादिक की सांचे हैं सो यह नियम हप साचांत् कारण है। इसलिये इन की व्यवहार हप कहिये है। इनने निमित्त से जो विपरीतामिनिवेश रिइत श्रहान भया सी निश्चय सम्यक्त है, ऐसा जानना। -:(यहां प्रश्न):-नई शास्त्रन विषे लिखा है। कि जात्मा है सी निरचयसस्यक्त है, और सर्वेष्यवहार सम्यक्त है सी नैसे -:(तिस का समाथान):- विषरीतामिनिवेश रहित श्रहान भया सो आत्मा ही का ST. बात्मा ही की सम्यज्ञ कहा है। श्रीर सर्वसम्यज्ञ ती निसित्त मात्र है। वा भेट्कल्पना किये आत्मा भीर सम्यत नै भिन्नता नहिये है इसलिये शीर सर्वध्यवहार नहा है। ऐसा जानना। इस प्रनार स्वकृप है। तहां अभेद बुडि कर आत्मा और सम्यता विषे भिन्नता माहीं। इसि जिथे निश्चय त्रपेचा याचा सम्यतादि सम्यत के दस भेद कहे हैं सी बात्मानुशासन विषे कहा है :--

> ر ا ا

विस्तारांधेस्यां भवमव गाढ परमाव गाहे च ॥ ११ ॥ बाजमागं समुद्रव मुपट्यात्मूच बीज संज्ञात्

अर्थ-आज्ञा और मार्ग से उत्पन्न और उपदेश से उत्पन्न शीर सूच शीर बीज भीर संज्ञेप से उत्पन्न सीर विस्तार और अधन से उत्पन्न और अवगाठ और परमावगाठ ऐसे इस १० भेट सम्यक्त के जानने॥

ही अबान सम्यता को जिन बाद्या प्रमाण है। द्रतना

m o

द्रतना जानना सम्या पीछ जो तस्व भूत ato सपेचा किये हैं। तहां बीपशमिक सम्यता ने ही भेट हैं। प्रथमीपश्चम सम्यता १, दितीयोपश्चम सम्यता २, तहां मिष्यात्व सम्बन्ध सर्वेच सम्यक्त का स्वरूप तत्त्व अद्वान ही जानना, और सम्यक्त ने तीन भेट कहे हैं। श्रीपम कहिये है। ऐसे दीय भेद ज्ञान के सहकारीपना की अपेवा किये हैं इसप्रकार द्य भेद सम्यक्त के किये की अवलीयान से जो तत्त्रश्रहान होय जी तत्त्वयुद्धान स्थान विषे नार्ण नर दर्भन मीह नी उपश्माय सम्यत्न उपने तिस नी प्रथमीपश्म नार्य है, तहां इतना विशेष है अनादि मिर्घाटिट मै तो एक मिर्घात्व प्रक्ति ही का काहिये है। क्षेवलज्ञानी के जी तत्त्व श्रहान है तिस की परमावगाढ यहा नाहीं। यात्रा मानना तो 件 मानने सीर स्तनिवली नी सावार्थ-जिन शाज्ञा से तत्व ग्रहान भया होय सी ग्राज्ञा सम्यत है। मिक १, चायिक २, चयीपश्मिक ३, यह तीन मेट ट्यंनमोष्ट नी जिन याज्ञा किये । उपना कहा है। इसिन्ये पर्व भया हीय सी बाजा सम्यक्त है। ऐसे ही निर्भेन्यमार्भ मागैसम्यत है। ऐसे बाठ भेद तो कारण अपेचा ही से यहां माना से तिस की अवगाढ़ सम्यत श्रहान तहा

है तब तीन प्रक्षतिन की सत्ता होय है इस लिये अनादि मिध्या-विषे मिष्यात्व की परिमाण्न की मिश्रमोहनी नी प्राप्त हीय है, तव तिस सम्यत्न के बांल वा सम्यक्तमीहनी हप परिषामावे

है इसिलिये उस की मिश्रमीहनी सम्यक्तमीहनी की सता है नाहीं। जब जीव

उपश्रम

उपश्म

हिट कै एक मिथ्यात्व प्रव्ञति ही की सत्ता होय है तिस ही का उपश्चम होय है, श्रीर सादि मिथ्याद्दिट के वोन प्रकातिन की सत्ता है कि तीन की सत्ता है तिस के सम्यक्त काल विषे तीन की सत्ता के मंद्रे यी सो सत्ता पाद्र्य तिन के तीन की सत्ता है श्रीर जिस के मिश्रमोहनी सम्यक्त मोहनी की सता उपगम होय है तिन का उपगम नहिये है, अनिष्ठति न्या विषे किया भंतर्नाम विधान से जी सम्यत नाल विषे उद्य यावने योग्य निषेन्य, तिन का ती अभाव किया तिन के प्रमाण अन्यकाल विषे उद्य आवने योग्य निषेक कृप UHI उद्य शावने योग्य निपंत्रध सी उदीरणा हप होय इस काल विषे उद्य न जाय सनें ऐसे निये जहां सता पाइये जीर उट्य न पाइये तिस का नाम उपग्रम है सी यह मिष्यात्व से भया प्रयमीपणम सम्यक्त सी चतुर्थाहिक सप्तम गुण स्थान पर्धन्त है शीर उपश्मश्रेणी की सन्मुख होते सप्तम गुण स्थान विषे चयोपश्मसस्यक्त तिस का नाम हितीयोपणमसस्यक्त है यहां करण कर तीन ही प्रकृतिन का उपग्रम होय है क्योंकि उस कै तीन प्रज्ञतिन की सत्ता पाइये है तहां भी अंतर्कर्ण विधान से वा सम्यम उहें लेना हो गई होय उन के परिवाम सिष्यात्वक्ष परिवास माये होये तिन के एक मिष्यात्व की उपगम विधान से तिन के उद्य का यभाव करे हैं सो ही उपगम है सो यह दितीयोग्राम किंगे और अनिष्ठति करण ही विषे किया उपग्रम विधान से तिस काल के पीत्रे हुना नोड़ें करे पानने है। इसिनिये सादि सिध्याद्दि कै तीन प्रक्रांति वा एक प्रक्रिति का होय है पड़ता सप्तमादि ग्यार्वे गुण स्थान पर्वन्त से जो उपग्रमसम्यता होय

သ စ ဆ•

है तिस का तारतम्य स्वकृष ती क्विंची जाने हैं। उदाहरण दिखावने के अर्थ चल सल अवगाद पना कहा नी सता पाइये है, सीई उपश्रम है सीर सम्यतामोहनी ना उद्य पाइये है ऐसी द्या जहां मिध्यात्व वा मिश्रमिध्यात्व की वत्तीमान काल विषे उद्य आवने योग्य निषेक तिन की उद्य दिये विना ही निर्जरा होय है सी ती चय जानना। श्रीर इन ही का श्रागामिकाल विषे उद्य थावने योग्य निषेक्तन होय सी च्योपशम है दूस लिये समल तत्त्वार्थ श्रहान होय सी च्योपशम सम्यक्त है। यहां जी मल लगे सम्यक्तमीहनी ला है सी दन विषे सम्यतामीहिनी प्रकृति ट्याघाती है इस के उद्य होतें भी सम्यता का काज पूर्ण भय यह सम्यक्त होय है वा सादि मिष्यादिष्ट की सिष्यात्व गुणस्यान से वा मिश्रगुण स्थान से भी दूस की प्राप्ति होय है। चयोषश्म कहा सो कहिये है दर्शनमोह की तीन प्रक्रिति विषे का घात न हीय है सिंचित् मलीनता करे है मूल घात न करे है तिस ही का नाम देशघाती है सी जहां ममलतत्त्वार्ध अद्वान होय सी चयीपश्यसम्बत्त है अन्य दीय का उद्य न हीय तहां चयीपश्म सम्यत्त जी मिध्यात्व का अनुसाग है, तिस की अनन्तवें साथ सिश्रमीहनी का है, तिस की अनन्तवें साथ की तीन प्रक्षतिन विषे सम्यक्तमोहनी का उद्य पाइये है, ऐसी द्या नहां होय सी न्योपश्स है क्योंकि ट्यंनमोह का उद्य थावे है ऐसा जानना।ऐसे उपग्रम सम्यक्त का स्वहप कहा। भीर जहां ट्यंन मीह मीक जानना ऐसे उपश्मसस्यत हो प्रकार का है सी यह सम्यत वर्तमान काल विषे वाथिकवत निर्मेल है। इस ने प्रतिपची नाम नी सता पाइये है इसिलिये अन्तमहित्तेनाल मात्र यह सम्यत रहे है।

> ನ್ ನ್

सी चायिकसम्यक्त है। सी चतुर्यादि चार गुणस्थान विषे कहीं चयीपश्रम सम्यग्हिंडिट दोव ही वहप कहा। श्रीर तीनों प्रक्रांतिन के सर्वेषा सर्व निषेक्तन का नाग भये अत्यन्त निर्मेल तत्त्वार्थ कहिये तहां बेट्क नाम पावे है। सी कहने मात्र दीय नाम पावे है स्वरूप विषे भेट हैं नाहीं श्रीर है। तहां व्यवहार साच देवादिन नी प्रतीति ती है परन्त अरहन्तादिन विषे यह मेरा है यह अन्य ना है प्रक्षाित की सतारहे है फिर पीछ मिश्रमीहनी का भी चय करे है तहां सम्यक्त मोहनी की सतारहे है यह नमीपश्रम सम्यत्त चतुर्थाहिक सप्तम गुणस्थान पर्धन्त ही पाइये है ऐसा नयीपश्रम सम्यत्त का मिलन पना है यह शान्तिनाथ शान्तिकाती है सम्यत्नमी की काष्ड्यातादि क्रिया न करे है तहां क्रतक्तर्य बेट्क सम्यग्डिं नाम पांवे है। विशेष है जो कोई चायिक द्रस का जहां मिध्यात्विमिष्रमीहने दिखाये परन्तु नियम ह्नप नाही नी म्ख्यता नर नहिये है तहां चयोपश्मसम्यत नाम पाने है। सम्यत्तमीहनी नी मुख्यता तहाँ सम्यत के सन्मुख होय खन्तमीहूनी काल माच जहां मिष्यात्व की प्रकृति का लीप करे है तत्वाधं श्रहान विषे किसी प्रकार कर समलपना है सी इसिलिये यह सम्यता निर्भेष इतन। च्योपशम सम्यक्त विषे जो नियम कप की इं मल लगे हैं सी केवली जानें हैं वेद्णंसम्यता है चयोपशम सम्यक्त का एक ही प्रकार है इस विषे कुछ भेद नाहीं है इतना इत्यादि भाव सी अवगाढ़ पना है सी ऐसा उदाहरण व्यवहार मान ऐसा जानना । श्रीर इस चयोपश्रम सम्यत्त ही का नाम इत्यादि माव सी चलनपना है। ग्नादिन मल लगे सी

👑 अप्रशस्त उपश्रम ही है। और दितीयीपश्रम सम्यक्त की प्राप्ति पहिले अनन्तानुनन्धी का विसं-तो होय नाहीं अन्य मीह जी प्रस्तिन का ही घोय फिर इस का घप्रणस्त उपश्रम होय है, शीर जो तीन कार्या कार अनन्तानुवंधीन के परमागुन की अन्य चारित्र मीह की प्रक्षति कप परिणमाथ तिस का सता नाथ करे तिस का नाम विसंयोजन है। सो इन विषे प्रथमीपश्रम सम्यक्त विषे तो अनन्तानुबन्धी मा आहि होय तिस की स्थितिकाषडा दिक कर घटावे जहां अन्तर्भेहू ते स्थिति रहे तब छात छात वेदक सम्यारहिट हीय है। भीर भनुजाम से इन निषेक्तन का नाथ करे चायिक सम्यारहिट हीय है सी यह ऐसे तीन भेट सम्यत्त के कह। जीर अनन्तानुवंधी कषाय सम्यत्त की ट्रीय अवस्या होय हैं कै ती अप्रयस्त उपश्रम होय है कै विसंशीजन होय है। तहां जी कर्ण कर उपश्रस विधान से उपश्रम होय. तिस का नाम प्रशक्त उपश्रम है। उद्य का अभाव तिस का नाम अप्रशक्त उपश्रम है। सी खनन्तान्बंधी का प्रशक्त उपश्रम का सता नाभ कर और मित्र मोहनी के परमाणुन की सम्यक्त मोहनी कुप परिणमाने वा निल्लंग करे प्रतिपदी कर्म के अभाव से निर्मल है भिष्यात्व क्ष रज तिस के अभाव से बीतराग है इस क्षा नाथ को मिश्रमीहनी कप परिणमाने वा सम्यतामीहनी कप परिणमाने, वा निर्जरा करे ऐसे सिध्यात्व ऐसे मिश्रमीहनी का नाश करे और सम्यक्तमीहनी का निषेक उद्य शाय खिरै उस की बहत स्थिति न होय जहां उपने तहां ती सिंह अवस्था पर्यन्त इस का सङ्गाव है ऐसे चायिक सम्यता का स्वरूप कहा। 🛣 के दसकी प्राप्ति हीय है की से हीय है। सी कहिये है। प्रथम तीन कारण करे है तहां सिष्यात्व के परमाणुन

तानुवन्धी काषायन का भी छद्य न हीय दुसलिये उपचार कर अनंतानुबन्धी के भी सम्यक्त का घातक-नना कहिये तो ट्रीष नाहीं। -:(यहां प्रयन):- जी अनन्तान्वन्धी चारित ही की घातेहे तो इसके गये वातकपना कड़िये तो टीष नाहीं। जैसे सम्यक्त का घातक ती दर्शनमीड है। परन्तु सम्यक्त होतें अनं-द्विय जाति प्रकृति का भी उद्य न होय है। इसिलये उपचार कर एकेन्द्रिय प्रकृति के भी चसपना का वात कस सम्मव। —:(ातस क्षा समाथान):— ष्रनंतानुवन्धों के उद्य से क्रोधादिक्तकप परिणाम होय हैं, कृष्ट अतत्त्व श्रधान होता नाहीं। इसलिये अनन्तानुबन्धों चारिच ही की घातेहैं, सी प्रत्यच ती ऐसे ही निमित्तनैमित्तिकपना पाइये है जैसे चसपना की घातक ती स्थावर प्रक्तति ही है परंत चसपना होतें एकें-मिष्यात्व विषे आवे नाहीं। इसलिये उस की अनन्तानुबन्धी की सत्ता कराचित् न हीय। -:(यहां प्रयत्):-ग्रोजन भये ही होय ऐसा नियम कोड्रं थाचाय जिखे हें कोड्रं नियम नाहीं जिखे हें जीर नयीप ग्रम विषे बावे तो अनन्तान्वन्धी का बंध करे सीर तहां उस की सता का सदाव होय है थीर चायिक सम्यती जी अनन्तानुबन्धी तो चारिच सोइ की प्रक्रतिहै सो सब निसित्त चारिच को घाते हैं। इस कर सम्यक्त है। पर्न्तु अनन्तानुबंधी के उद्य से जैसे क्रीधादिक होयहैं तैसे क्रीधादिक सम्यक्त होतें न होयहैं, ऐसे सम्यत्त है सी पहिले अनन्तान्बन्धी का विसंयोजन भये ही होय है ऐसाजानना। यहां यह विशेष है सम्यत्त विषे किसी जीव के अप्रारत उपग्रम होय है वा किसी के विसंयोजन होय है और जायिक उपश्रम वयोपशम सम्यक्षी के अनन्तानुवंधी के विसंयोजन से सत्ता नाश भया था श्रीर वह सिष्धात्व

> ม ม

🎇 मुछ चारित्र भया जहो। असंयत गुष्मधान विषे असंयम जिसांजिय कहो हो। -:(तिसका समाधान):-स्पड्डैन समान महेहे, यहां इतना विशेषहै जी अनन्तानुबंधी ने साथ नैसा तीव उद्य अप्रत्याख्यानादिक होय तैसा तिसनी गये न होय। बीर जैसा प्रत्याख्यान ने सा्य संज्यतन का उद्य होय तैसा नेनल संज्य-स्यान है। तिन विषे सर्वन पूर्वस्थान से उत्तरस्थान विषे मन्द्ता पाइये है। परन्तु व्यवहार आर तिन होते वा मन्द्कषाय होते खनन्तानुबन्धी आदि चारी का उद्य युगपत् होयहै। तहां चारी का उत्क्षठ का होय तैसा तिसके गये न होय। तैसे ही सप्रत्याख्यान की साथ जैसाप्रत्याख्यान संज्यलन का उद्ये लन ला उद्य न होय। इसिलिये अनन्तानुबन्धी के गये मुछ काषायन की मन्द्ता ती होय परन्तु ऐसी मन्द्ता न होय है जिस कार कोडू चारिच नाम पानै। क्योंकि कषायन के असंख्यात लोक प्रमाण अनन्तानुबन्धी खादि भेदहें सो तीव्रमंद कषाय की अपेचा नाहींहें। क्योंकि मिष्याहिट के तीव्रक्षाय

ಲೆಂ ಸ

| विषे ऐसे नषाय घटे नाहीं । इसिंखिय यहां असंयम नहा । नषायन ना सधिन हीनपना ने होतें भी तैसे न पांबे है। यदापि परमार्थ से काषाय का घटना चारिच का अंश है, तथापि व्यवहार से जहां ऐसा काषायन का घटना होय जिस कर आवकाधमी मुनिधमी का अङ्गीकार होय तहां ही चारिच नाम पावेहै। सी असंयत

ह्म क्षे । पीछ कितनेक सक्तलसंथमहम क्षे । तिनिषि प्रथमगुणस्थान से लगाय चतुर्थगुणस्थान पथैत

स्यानन विषे तीन मर्याटा नरी। बादि ने बहुत स्थान तो बसंयम हप नहे। पीछे नितनेन देशसंयन-

नाषाय ने स्थान होय है। सी सर्व असंयमी ने होय है। इमलिये नाषायन नी मंदता होतें भी चारिच नाम

समाधान):-सम्यज्ञले तो भेट् तीनही हैं। और सम्यज्ञ का बभावक्ष सिष्ट्यात्वहै। दोनों का सिश्रभाव हो विषे असंयम कहा मञ्यमार्गेषा विषे अमञ्य कहा तैसेही सम्यक्त सार्गेषाविषे सिष्यात्व कहाहै सिष्यात्व तिसनी मनुष्य पर्याय ना छोड़न हाराहै सो नहियहै। शीर मनुष्यपना दूरभये देवादिन पर्यायहोय सो है। क्योंनि घमन्यने भी तिस का सद्दाव पाद्येहै। और मिष्यात्वसम्यक्त कहनाही षण्डहे जैसे संयम सार्गणा ऐसे अनंतानवंधी चत्रम की सम्यक्त होतें अवस्था होयहै। इसिक्ये सात प्रक्रितनके उपश्रमाहिक से भी नीं इ.स.हे नि सम्यत्ति मध्टहीय मिट्यात्वविषे आयाहीय तिसलै मिट्यात्व सम्यत्त महिये सी यह असत्य मी॰ 🕅 प्रमत्तादिक गणस्यान विषे सर्वेच सक्तलसंयम ही नाम पविहै । तैसे मिध्याम्बादिक असंयत प्रयेत गुण स्थानन विषे असंयत नाम पावेहै। सर्वेच असंयम की समानता जाननी। -:(यहां प्रश्न):- जी अनंतान्वंधी मनंतानुबंधी का उद्य प्रगट भया। तिसकी सम्यक्त का विरोधक सासादन कहा। श्रीर सम्यक्त का भभा सम्यक्त की प्राप्ति कहिये है। -:(यहांप्ररन):-सम्यक्त मार्गणा के छः भेद किये हैं,सो कैसे है। -:(तिस्ता तो रोग अवस्या विषे न भई यहां सनुष्य हीं की आयु से भई तैसे सम्यत्नी के सम्यत्न के नाम का कार्या मिश्रहै। सम्यज्ञ का घातकमाव सो सासादन है,ऐसे सम्यक्त मार्गणालर जीवका विचार्किये ६भेट कहे हैं । यहां --:(तिस क्या समाधान):- जैसे कोड्र मनुष्य के मनुष्य पर्याय नाथ का कारण तीब्ररोग प्रगटभया झोय यमये सिष्यात्व हीय सी ती सासादन विषे न भया। यहां उपश्म सम्यत्त ही का कालहे ऐसा जानना। सम्यक्त की न वाते है ती उस के उद्यहोतें सम्यक्त से अघ्ट हीय सासादन ग्णास्यान की कैसे पाने है

अपरद्रज्यादि विषे राग हम वाञ्छा का ज्ञमाव सी निवांचितत्वहै जीर परद्रज्यादि विषे हैषहम ग्वानिका अभाव । ज्ञमाव सी निविधिविक्तितसत्त्व है। जीर तत्त्वन विषे वा टेबाटि विषे ज्ञन्यण प्रतीतिक्ष भीड का ज्यभाव वा धर्मातमा जीवन विषे खतिप्रातिमाव सी वात्सल्य है। ऐसे बाठ बंग जानने। जैसे मनुष्य शरीर 🎇 आठ यंग नाहे हैं निःश्वितत्त्व निवांचितत्त्व निविंचितितस्य अमूहंदिष्टरत्य उपदृष्टण स्थितिकरण 👸 प्रभावना, वात्सच्य। तहां भय वा अभाव अथवा तत्त्वन विषे संघय का अभाव सो निर्धाक्तात्वहै। श्रीर सी अमूढ्टिटिस्व है। सीर आत्मधरमी वा जिनधम्में का द्यावना तिसका नाम उपयुंहण है इस ही अंग अपने स्वमाव विषे वा जिनधरमी विषे आप की वा पर की स्थापन कार्ना सी स्थितिकारण है। भीर 🖁 तिस की निमित्त से स्वयमेव कार्मका उपश्वमादिक हीय है। तब इसकै तत्त्वश्रदान की प्राप्ति होय है ऐसा जानना। इस प्रकार सम्यत्त के भेट जानने ऐसे सम्यग्ट्यंन का स्वक्ष कहा। श्रीर सम्यक्ट्यंन के का नाम उपग्रहण भी कडियेहै। तद्दां धर्मात्मा जीवन का ट्रीष ढाकना ऐसा तिसका बधं जानना भीर अपने स्वर्षप का वा जिनधर्म का महिमा प्रगट कारना सो प्रभावना है और स्वरूप विषे वा जिनधर्म विषे 👸 पाद्येहे,ऐसा चर्ष प्रगटकारनेके वर्ष सम्यक्तमार्गणा विषे सिष्यात्वजाहाहे ऐसेही सासादनसिष्य भी सम्यक्त के भेद नाहीं हैं, सम्यक्त के भेद तीन ही हैं, ऐसा जानना। यहां वामें के उपश्रमादिक से उपश्रमादिक 🕅 सम्यक्त को से का उपग्रसाटिक इस का किया होता नाहीं यह ती तत्त्व ग्रहान करने का उद्यम करे नी सम्यत्तना भेट न जानगा। सम्यत अपेवाविचार कर्ते कोड् जीवनै सम्यत्तके अभाव से ही मिष्यात्व

इस लिये नो निसी सम्यन्नी -:(यहां प्रस्त):-ने हस्तपाहादिन यंग है तेसे यह सम्यक्त ने यंग हैं।

में से को ई यङ्ग न होय। तहां उस के मनुष्य ग्रीर तो कहिये परन्तु तिन अंगन विना वह ग्रीमायमान म्रीर ने हस्तंपाटाटि अंग नहिंगे हैं तहां जिसी जनुष्य नै ऐसा भी होय नि उस ने हस्तपाटाटिन जीव की तो भयद्रच्छा ग्लानि आदि पाद्ये हैं और किसी मिध्याद्दि की न पाद्ये -:(तिसका समाधान):-🖔 निःगं नितादिन यंग सम्यत्न ने नेसे नहो हो ।

200

मन् ठ्य

कै होंय तैसे न होय हैं तैसे मिध्याद्दित की भी ज्यवहार क्ष निःगंक्तितत्वादिक खंग होय हैं परन्तु जैसे जिसकै निःशं कितत्वादि विषे को ई अंग न होय, तहां उस कै सम्यक्त तो कहिये। पर्नतु तिन अंगन विना यह निर्मेल सक्षल कार्यकारी न होय, जैसे बांट्र कै हस्तपाट्राट्टि यंग होय हैं परन्तु जैसे मनुष्य निरचय की आपता लिये सम्यती के होंय, तैसे न होय हैं। श्रीर सम्यता विषे पच्चीस मल कहे म न होव याठ शंकादिक घाठ मट् तीन मूढ़ता षट् यनायतन सी यह सम्यज्ञी

सकल कार्यकारी न होय।तैसे सम्यक्त के निःशंकितत्त्वादिक अंगक्हिये हैं, तहां को ई सम्यक्षी ऐसा भी झोय

" ज्ञात श्रम "

यह कत्यन्त ग्रोक का विषय है कि यह यन्य (मीसमार्गपनाय) समाप्त न हुया क्योंकि इसके रचने हारे पिएडत रच कर कालवग भये। यह इस निकारटमाल का ग्रभाव ॥ द्रति श्रुभमस्तु सर्वजगताम्॥ टोड़रमम्न जो इस ग्रन्य को यहाँ तक